



*República de Colombia*  
*Departamento Norte de Santander*  
*Institución Educativa Rural San Miguel, Pamplona*  
*Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 007377. 17-10-2024*  
*NIT 900034949-5 DANE 254518001100*



# **MATRIZ PEDAGÓGICA**

## **PROYECTOS TRANSVERSALES (P.P.T)**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN MIGUEL**  
**2025**

*Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita"*



*República de Colombia*  
*Departamento Norte de Santander*  
**Institución Educativa Rural San Miguel. Pamplona**

Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 007377. 17-10-2024  
 NIT 900034949-5 DANE 254518001100



**MATRIZ PEDAGÓGICA PROYECTO: EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA**  
**“LA SEXUALIDAD ME IDENTIFICA Y ME PERMITE VIVIR EN PAZ”.**

**EJE PROBLEMATIZADOR: “EN BUSCA DE MI IDENTIDAD COMO PERSONA Y CIUDADANO”**

**COMPONENTE: Interés por el sexo opuesto y la sexualidad**

HILO CONDUCTOR	COMPETENCIA O ESTÁNDAR (LO QUE SE PRETENDE LOGRAR)	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DESEMPEÑOS Ciudadanas y Científicas	Relación con otros proyectos	¿Cómo hacerlo? (PUEDE SER MENCIONANDO LA ASIGNATURA) O LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO EN GENERAL	¿Con quién es? ESTUDIANTES Y LOS GRADOS. PADRES DE FAMILIA	Recursos	¿Cómo saber que se ha logrado? (producto) E(videncias)
IDENTIDAD	Consolido la imagen de mí mismo mediante la interiorización de valores y actitudes del entorno.	Se define a sí mismo como perteneciente a un grupo social. Explica que es un ser diferente de los demás Describe los rasgos específicos de su cuerpo como cara, ojos, pelo, genitales etc.	Uso adecuado del tiempo libre Democracia Educación Sexual Convivencia	Cuando el estudiante reconoce sus particularidades y potencialidades frente a sí mismo y los demás.	Padres de familia Docentes estudiantes	Guías Internet Videos Carteleras	Juegos de roles. Evidencias fotográficas.
RECONOCIMIENTO	Valoro de forma positiva los comportamientos y características singulares que determinan que cada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce su singularidad</li> <li>Perteneciente a un género y a una raza. expresando sensaciones, sentimientos y pensamientos.</li> </ul>	Tiempo libre Democracia Educación sexual.	El estudiante identifica que pertenece a un género y a una raza.	Estudiantes grado 1° Docentes de cada sede Padres de familia.	Carteleras. Videos, guía de trabajo humanos	Evidencias fotográficas y

*Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”*



**República de Colombia**  
**Departamento Norte de Santander**  
**Institución Educativa Rural San Miguel. Pamplona**

*Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 007377. 17-10-2024*  
*NIT 900034949-5 DANE 254518001100*



<b>TOLERANCIA</b>	<p>persona sea única y diferente</p> <p>Construye una relación igualitaria, respetuosa y solidaria entre las personas sin ningún tipo de discriminación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce que como personas somos iguales.</li> <li>• Identifica el amor propio y la autoestima.</li> <li>• Define el machismo y el victimismo</li> <li>• Expresa las emociones sin agredir a otros.</li> </ul>	<p>Uso adecuado del tiempo libre</p> <p>Democracia</p> <p>Educación Sexual</p> <p>Convivencia</p>	<p>Cuando el estudiante participa en juegos, actividades en grupo siendo tolerante consigo mismo y con los que lo rodean.</p> <p>Trabajo en el aula de clase y sus alrededores.</p>	<p>Estudiantes de todos los grados.</p> <p>Docentes</p> <p>Padres de familia</p>	<p>Juegos, rondas,</p> <p>Exposiciones. dramatizaciones</p>	<p>Fotos, carteleras, videos.</p>
<b>RECIPROCIDAD</b>	<p>Desarrolla la solidaridad, el dar, el recibir, el compartir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soy valioso por lo que soy, no por lo que tengo</li> <li>▪ Reconoce la relación entre los padres y de otros adultos.</li> </ul> <p>Identifica la reciprocidad en los medios de comunicación.</p>	<p>Uso adecuado del tiempo libre</p> <p>Democracia</p> <p>Educación Sexual</p> <p>Convivencia</p> <p>Medio ambiente</p>	<p>Reconoce que es valioso, teniendo en cuenta la relación entre sus padres y familia,</p> <p>Sabe manejar adecuadamente los contenidos de los medios de comunicación.</p>	<p>Estudiantes grado tercero.</p> <p>Padres de familia.</p> <p>Docentes,</p>	<p>Charlas educativas de formación a los estudiantes.</p> <p>Partición en las actividades de la institución.</p>	<p>Charlas</p> <p>Videos</p> <p>Evidencias fotográficas.</p>

*Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”*



*República de Colombia*  
*Departamento Norte de Santander*  
**Institución Educativa Rural San Miguel. Pamplona**

*Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 007377. 17-10-2024*  
*NIT 900034949-5 DANE 254518001100*



VIDA	<p>Fortalece el conocimiento de la conciencia ecológica como medio de relación armónica con el entorno</p> <p>La sexualidad como proceso esencial de los componentes vitales.</p>	<p>Anatomía sexual Lo que siento corporalmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relación de pareja</li> <li>▪ Aspectos biológicos de la procreación.</li> <li>▪ Importancia de todos dentro de los procesos de la vida</li> </ul>	<p>Uso adecuado del tiempo libre</p> <p>Democracia</p> <p>Educación Sexual</p> <p>Convivencia Medio ambiente</p> <p>Valores</p>	<p>Cuando el estudiante valora y aprecia la vida frente a las problemáticas que se evidencian en la sociedad.</p>	<p>Estudiantes grado 4°</p> <p>Padres de familia</p> <p>Docentes</p>	<p>Guías</p> <p>Internet.</p> <p>Carteleras</p> <p>Exposiciones.</p>	Evidencias fotográficas
DIALOGO	<p>Forma la sexualidad desde el compartir afectos ideas y conductas</p>	<p>Comprende la</p>	<p>Democracia</p>	<p>Tiene la capacidad de asumir sus</p>		<p>Capacitaciones con entes gubernamentales.</p>	Actas de las capacitaciones

*Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”*



**República de Colombia**  
**Departamento Norte de Santander**  
**Institución Educativa Rural San Miguel. Pamplona**

*Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 007377. 17-10-2024*  
*NIT 900034949-5 DANE 254518001100*



<b>RESPONSABILIDAD</b>	con el otro basadas en el respeto y la comunicación	importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizo sus implicaciones en mi vida.	Educación Sexual	afectos y sexualidad a través del dialogo.	Estudiantes de los grados 7°, a once.	Debates.	s.
	Reconoce la toma de decisiones libres, conscientes y éticas en relación con la vida sexual.	Explica las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos.	Convivencia Medio ambiente Valores		Docentes Padres de familia	Exposiciones. Videos. Charlas formativas.	Videos Evidencias fotográficas.
<b>CONCIENCIA CRITICA</b>	Comprende y analiza el entorno su personalidad que permite asumir un juicio valorativo frente a actitudes y	Reflexiona sobre la relación sexual, v virginidad y castidad.	Medio ambiente	Demuestra su responsabilidad en la toma de decisiones frente a la sexualidad.	Padres de familia. Estudiantes grados superiores Docentes.	Videos. Debates Investigaciones de internet	Videos Evidencias fotográficas Actas.
		Asume de forma responsable su sexualidad en pareja.	Tiempo libre- Medio ambiente. Educación sexual Convivencia. Valores.	El estudiante asume una conciencia crítica de la sexualidad y del respeto por la pareja.		Charlas. Encuentros con personal idóneo frente al tema. Socializaciones	Actas. Fotos.

*Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”*



*República de Colombia*  
*Departamento Norte de Santander*  
*Institución Educativa Rural San Miguel Pamplona*

*Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 007377. 17-10-2024*  
*NIT 900034949-5 DANE 254518001100*



	comportamientos sexuales	discapacitados. Posesividad y espacios personales en la pareja.	Valores			Talleres, Guías de trabajo	
--	--------------------------	--	---------	--	--	-------------------------------	--

*Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”*



**República de Colombia**  
**Departamento Norte de Santander**  
**Institución Educativa Rural San Miguel Pamplona**  
 Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022  
 NIT 900034949-5 DANE 254518001100

**MATRIZ PEDAGÓGICA PROYECTO DE VALORES (Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos (EDDH)).**  
**“CONVIVIR EN PAZ, PRACTICANDO VALORES”**

HILO CONDUCTOR	COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	Relación con otros proyectos	¿Cómo hacerlo?	¿Con quiénes?	Recursos	¿Cómo saber que se ha logrado?
<b>VALOR DE LA PAZ Y DEL RESPETO</b>	Convivo y respeto a mis compañeros y docentes dentro y fuera de la institución educativa, promoviendo la paz y armonía.	<p>Comprende la importancia del valor de la paz y del respeto creando buenos ambientes de aprendizaje.</p> <p>Reconoce los conceptos de respeto y de la paz y las aplica en su vida cotidiana.</p>	<p>Democracia</p> <p>Educación Sexual</p>	<p>Colocar en un lugar visible una cartelera con el mensaje alusivo sobre el valor del respeto y la paz.</p> <p>Acatar las normas contemplar dentro del manual de convivencia.</p> <p>Valorar y respetos los resultados de las elecciones del gobierno escolar.</p> <p>Realizar la actividad del</p>	<p>Padres de familia</p> <p>Docentes</p> <p>Estudiantes de todos los grados y todas las sedes.</p>	<p>Carteleras</p> <p>Videos</p>	<p>Mejoramiento de la convivencia escolar entre estudiantes y docentes.</p> <p>Aceptación a la otra persona tal y como es.</p>

*Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”*



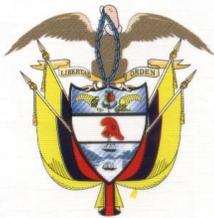
*República de Colombia*  
*Departamento Norte de Santander*  
*Institución Educativa Rural San Miguel Pamplona*

*Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022*  
*NIT 900034949-5 DANE 254518001100*



				Viacrucis en cada una de las sedes promoviendo el valor del respeto, el esfuerzo, la paz, responsabilidad .			
--	--	--	--	---	--	--	--

*Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”*



*República de Colombia*  
*Departamento Norte de Santander*  
**Institución Educativa Rural San Miguel. Pamplona**

*Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022*  
*NIT 900034949-5 DANE 254518001100*



<b>HILO CONDUCTOR</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	<b>Relación con otros proyectos</b>	<b>¿Cómo hacerlo?</b>	<b>¿Con quiénes?</b>	<b>Recursos</b>	<b>¿Cómo saber que se ha logrado?</b>
<b>VALOR DEL ORDEN E IGUALDAD</b>	Mantengo las buenas relaciones de convivencia con mis compañeros y docentes respetando el orden y la igualdad.	Mantiene el orden en sus cuadernos, en su salón de clase y en su presentación personal.  Promueve actividades en las cuales se fortalezca el valor de la igualdad.	Estilos de vida saludable  Educación financiera  Educación Sexual	Llevar a cabo la jornada del orden y embellecimiento en cada una de las sedes promoviendo el respeto por los espacios del colegio donde los estudiantes trabajen igualmente.	Padres de familia  Docentes  Estudiantes de todos los grados y todas las sedes.	TICS  Carteleras	Inculcar a los estudiantes los valores del orden y la igualdad en cada una de las sedes educativas.

*Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”*



*República de Colombia*  
*Departamento Norte de Santander*  
**Institución Educativa Rural San Miguel. Pamplona**

*Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022*  
*NIT 900034949-5 DANE 254518001100*



<b>HILO CONDUCTOR</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	<b>Relación con otros proyectos</b>	<b>¿Cómo hacerlo?</b>	<b>¿Con quiénes?</b>	<b>Recursos</b>	<b>¿Cómo saber que se ha logrado?</b>
<b>VALOR DE LA RESPONSABILIDAD Y AUTOESTIMA</b>	Soy responsable del manejo de mis actividades diarias, potenciando mis habilidades.	Fomenta el valor de la responsabilidad dentro y fuera del aula de clase.  Mejora su presentación personal demostrando amor propio y respeto por los demás.	Educación Sexual y Democracia.	Realizar actividades tales como coplas, poesía, canciones y dibujos alusivos a los valores de responsabilidad y autoestima en una media jornada.  Reconocer públicamente las acciones responsables de los alumnos mediante el orden y el aseo de la institución.  Trabajar los juegos y la fantasía que	Padres de familia  Docentes  Estudiantes de todos los grados y todas las sedes.	Carteleras	Que haya un impacto positivo en que los estudiantes sean cada vez más responsables y autónomos. También demuestren su propia autoestima.

*Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”*



*República de Colombia*  
*Departamento Norte de Santander*  
**Institución Educativa Rural San Miguel. Pamplona**

*Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022*  
*NIT 900034949-5 DANE 254518001100*



				posibilite a los estudiantes superar las posibles heridas a su autoestima.		
--	--	--	--	--	--	--

<b>HILO CONDUCTOR</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	<b>Relación con otros proyectos</b>	<b>¿Cómo hacerlo?</b>	<b>¿Con quiénes?</b>	<b>Recursos</b>	<b>¿Cómo saber que se ha logrado?</b>
<b>VALOR DE LA PAZ E INTERCULTURALIDAD</b>	Demuestro respeto por las diferentes culturas demostrando en un ambiente de paz.	Manifiesta respeto por las diversas culturas por medio de las actividades programadas por la Institución.  Demuestra ambientes de paz, respeto y armonía consigo conmigo, con sus compañeros y docentes.	Educación Sexual Democracia Estilos de vida saludable	Llevar a cabo la Novena a San Miguel reflexionando los valores de: Respeto, Empatía, Responsabilidad, Honestidad, Justicia, Amor, Perdón, Gratitude y Tolerancia.  Realizar las Festividades de San Miguel promoviendo los valores de la paz e interculturalidad.	Padres de familia  Docentes  Estudiantes de todos los grados y todas las sedes.	Carteleras, Videos	Que la comunidad educativa demuestre sus capacidades y destrezas en relación con las Festividades de San Miguel tanto religiosos como culturales.

*Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”*



*República de Colombia*  
*Departamento Norte de Santander*  
**Institución Educativa Rural San Miguel. Pamplona**

*Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022*  
*NIT 900034949-5 DANE 254518001100*



**MATRIZ PEDAGÓGICA PROYECTO DE DEMOCRACIA**  
**“PARTICIPACIÓN ACTIVA, CONVIVENCIA SIEMPRE SANA”**

<b>HILO CONDUCTOR</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	<b>Relación con otros proyectos</b>	<b>¿Cómo hacerlo?</b>	<b>¿Con quiénes?</b>	<b>Recursos</b>	<b>¿Cómo saber que se ha logrado?</b>
<b>VALOR DE LA PARTICIPACIÓN</b>	Comprendo la importancia de mi participación en el gobierno escolar y todas las instancias de la institución	Participo activamente en los diferentes estamentos del gobierno escolar.	Educación Sexual y Democracia. Valores	Socialización de la conformación del gobierno escolar. Elecciones gobierno escolar.	Padres de familia  Docentes  Estudiantes de todos los grados y todas las sedes.	Carteleras Video beam Sufragio Charlas Manual de convivencia	Actas conformación gobierno escolar. Acta socialización manual de convivencia.



*República de Colombia*  
*Departamento Norte de Santander*  
**Institución Educativa Rural San Miguel Pamplona**

*Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022*  
*NIT 900034949-5 DANE 254518001100*



<b>HILO CONDUCTOR</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	<b>Relación con otros proyectos</b>	<b>¿Cómo hacerlo?</b>	<b>¿Con quiénes?</b>	<b>Recursos</b>	<b>¿Cómo saber que se ha logrado?</b>
<b>VALOR DE IDENTIDAD</b>	Me cuestiono sobre la responsabilidad de usar los medios de comunicación en la construcción de mi identidad como individuo y como sujeto social.	Doy buen uso de los medios de comunicación y respeto la diferencia	Educación Sexual y Democracia. Valores	Capacitaciones Escuela de padres	Padres de familia  Docentes  Estudiantes	Carteleras Video beam	Actas de capacitación Carteleras



**República de Colombia**  
**Departamento Norte de Santander**  
**Institución Educativa Rural San Miguel Pamplona**  
 Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022  
 NIT 900034949-5 DANE 254518001100



<b>HILO CONDUCTOR</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	<b>Relación con otros proyectos</b>	<b>¿Cómo hacerlo?</b>	<b>¿Con quiénes?</b>	<b>Recursos</b>	<b>¿Cómo saber que se ha logrado?</b>
<b>VALOR DE PERTENENCIA</b>	Me apropio del horizonte institucional y uso con decoro el uniforme.	Me apropio de la misión, visión y principios institucionales	Educación Sexual y Democracia. Valores	Socializaciones Carteleras	Padres de familia  Docentes  Estudiantes	Charlas Videos Carteleras Carteles	Misión y visión en lugares visibles. Acta socialización misión, visión y principios institucionales.

*“Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”*



**República de Colombia**  
**Departamento Norte de Santander**  
**Institución Educativa Rural San Miguel. Pamplona**  
 Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022  
 NIT 900034949-5 DANE 254518001100



## MATRIZ PEDAGÓGICA PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE)

### “DESARROLLO DE CONCIENCIA ECOLOGICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN MIGUEL”

HILO CONDUCTOR	COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	Relación con otros proyectos	¿Cómo hacerlo?	¿Con quiénes?	Recursos	¿Cómo saber que se ha logrado?
<b>DERECHO A DISFRUTAR DEL RECURSO HÍDRICO HACIENDO USO RESPONSABLE DEL MISMO</b>	Comprendo que tengo derecho a utilizar el agua, haciendo su respectivo uso racional	Reconozco la importancia del uso racional del agua.	Educación Sexual y construcción de ciudadanía Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos (EDDHH). Movilidad Educación Financiera Hábitos de estilos de vida saludable	Talleres Charlas Capacitaciones Videos Campañas de aseo Campañas de uso racional del agua Celebración día del agua. Socio dramas Coplas Sopas de letras Crucigramas Dramatizaciones	Estudiantes Docentes Padres de familia	Guías Internet Videos Carteleras	Evidencias fotográficas, cronograma de actividades PRAE. Guías de estudiantes. Proyectos Pedagógicos Productivos

*“Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”*



*República de Colombia*  
*Departamento Norte de Santander*  
**Institución Educativa Rural San Miguel. Pamplona**

*Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022*  
*NIT 900034949-5 DANE. 254518001100*



<b>HILO CONDUCTOR</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	<b>Relación con otros proyectos</b>	<b>¿Cómo hacerlo?</b>	<b>¿Con quiénes?</b>	<b>Recursos</b>	<b>¿Cómo saber que se ha logrado?</b>
<b>DERECHO A UTILIZAR LOS RECURSOS INSTITUCIONALES DISPONIBLES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO</b>	Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que me relaciono con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos	Manifiesto actitudes de amor, cuidado y respeto por los recursos existentes en mi entorno, creando un ambiente escolar agradable.	Educación Sexual y construcción de ciudadanía Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos (EDDHH). Movilidad Educación Financiera Hábitos de estilos de vida saludable	Talleres Charlas Capacitaciones Videos Campañas de aseo Mantenimiento Y cuidado de los Proyectos Pedagógicos Productivos	Estudiantes Docentes Padres de familia	Guías Internet Videos Carteleros Lombrizarios Herramientas de trabajo Plantas ornamentales Plantas medicinales Huerta escolar	Evidencias fotográficas, cronograma de actividades PRAE. Guías de estudiantes Desarrollo proyectos productivos. Instalaciones Espacios físicos

*“Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”*



*República de Colombia*  
*Departamento Norte de Santander*  
**Institución Educativa Rural San Miguel. Pamplona**

*Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022*  
*NIT 900034949-5 DANE 254518001100*



<b>HILO CONDUCTOR</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	<b>Relación con otros proyectos</b>	<b>¿Cómo hacerlo?</b>	<b>¿Con quiénes?</b>	<b>Recursos</b>	<b>¿Cómo saber que se ha logrado?</b>
<b>DERECHO A VIVIR EN LUGARES CON MÍNIMOS RIESGOS AMBIENTALES</b>	Reconozco que soy agente de cambio en el entorno y en la sociedad valorando la utilidad de los recursos naturales.	Reconozco la importancia de los recursos naturales para el ser humano y propongo estrategias para cuidarlos.	Educación Sexual y construcción de ciudadanía Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos (EDDHH). Movilidad Educación Financiera Hábitos de estilos de vida saludable	Talleres Charlas Capacitaciones Videos Campañas de aseo Celebración día de la tierra Celebración día del medio ambiente. Siembra de árboles Campañas de aseo y embellecimiento del ornato escolar.	Estudiantes Docentes Padres de familia Comunidad en general	Guías Internet Videos Cartelera Plantas ornamentales Árboles Implementos de aseo Capacitaciones	Evidencias fotográficas, cronograma de actividades PRAE. Guías de estudiantes Proyectos pedagógicos productivos

*“Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”*



*República de Colombia*  
*Departamento Norte de Santander*  
**Institución Educativa Rural San Miguel. Pamplona**

*Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022*  
*NIT 900034949-5 DANE. 254518001100*



<b>HILO CONDUCTOR</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	<b>Relación con otros proyectos</b>	<b>¿Cómo hacerlo?</b>	<b>¿Con quiénes?</b>	<b>Recursos</b>	<b>¿Cómo saber que se ha logrado?</b>
<b>DERECHO A VIVIR, ESTUDIAR Y JUGAR EN AMBIENTES LIBRES DE CONTAMINACIÓN PARA GOZAR DE BUENA SALUD</b>	Comprendo la interdependencia vital entre los seres vivos con las acciones prácticas de protección y aprovechamiento o sostenible del mismo	Reconozco la función vital de cada uno de los componentes del medio natural, representando la interrelación entre los componentes de la naturaleza.	Educación Sexual y construcción de ciudadanía Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos (EDDHH). Movilidad Educación Financiera Hábitos de estilos de vida saludable	Talleres Charlas Capacitaciones Videos Siembra de árboles Bailoterapias Brigadas de salud Receta saludable Campañas de aseo y embellecimiento del ornato escolar. Cuidado Lombrizario Mantenimiento Proyectos Pedagógicos Productivos	Estudiantes Docentes Padres de familia Comunidad en general	Guías Internet Videos Cartelera Plantas ornamentales Árboles Implementos de aseo Capacitaciones Proyectos pedagógicos productivos	Evidencias fotográficas, cronograma de actividades PRAE. Guías de estudiantes Proyectos pedagógicos productivos

*“Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”*



## MATRIZ PEDAGÓGICA PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA

### “PRODUCIR PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA”

Hilo conductor	Competencia	Desempeños	Relación con otros proyectos	¿Cómo hacerlo?	¿Con quiénes?	Recursos	¿Cómo saber que se ha logrado?
<b>ECONOMIA</b>	Comprendo las políticas económicas que permitirá adquirir hábitos económicos	<p>Identifica los recursos, la manera de cuidarlos y las consecuencias de no hacerlo.</p> <p>Identifica medidas que ayudan a cuidar los recursos de manera que se favorezca el bienestar colectivo.</p> <p>Toma decisiones adecuadas teniendo en cuenta la relación entre algunos indicadores y los recursos.</p>	<p>Educación para el ejercicio de los derechos humanos.</p> <p>Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía.</p> <p>Educación Ambiental</p>	<p>Socializaciones</p> <p>Capacitación cultura del ahorro</p> <p>Capacitación Semilla del ahorro</p>	<p>❖ Padres de familia</p> <p>❖ Docentes</p> <p>❖ Estudiantes</p>	<p>❖ Guías</p> <p>❖ Internet</p> <p>❖ Videos</p> <p>❖ Carteleras</p>	<p>Cronograma Proyecto educación Financiera Acta socialización</p>



*República de Colombia*  
*Departamento Norte de Santander*  
**Institución Educativa Rural San Miguel. Pamplona**

*Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022*  
*NIT 900034949-5 DANE 254518001100*



FINANZAS	<p>Comprendo como invertir los recursos ahorrados de manera adecuada.</p>	<p>Identifica formas como puede colaborar en la organización de recursos propios y de la familia.</p> <p>Identifica lugares donde se utiliza el dinero y qué servicios financieros presentan.</p> <p>Identifica recursos que presta, me prestan y cómo cumplo mis compromisos</p>	<p>Educación para el ejercicio de los derechos humanos.</p> <p>Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía.</p> <p>Educación Ambiental</p>	Banco del ahorro	<p>❖ Padres de familia</p> <p>❖ Docentes</p> <p>❖ Estudiantes</p>	de	<p>❖ Guías</p> <p>❖ Internet</p> <p>❖ Videos</p> <p>❖ Carteleras</p>	Actas del banco del ahorro
----------	---	---	--	------------------	---	----	--	----------------------------

*“Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”*



**República de Colombia**  
**Departamento Norte de Santander**  
**Institución Educativa Rural San Miguel. Pamplona**  
 Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022  
 NIT 900034949-5 DANE. 254518001100



**MATRIZ PEDAGÓGICA PROYECTO MOVILIDAD SEGURA**  
**“CON LA EDUCACIÓN VIAL NO SOLO EDUCAMOS, SALVAMOS VIDAS”**

HILOS CONDUCTORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SOCIOEMOCIONALES	ARTICULACIÓN CON ÁREAS Y PROYECTOS	ACTIVIDADES	PRODUCTOS
MOVILIDAD SEGURA	Formar a la comunidad educativa con elementos que los sensibilicen como ciudadanos del presente y futuro, sobre la importancia de ser buenos usuarios en la vía pública, donde adquieran sentido de responsabilidad por su movilidad, respetando las normas de tránsito.	<p>Reconocer los deberes como colombianos aplicados al comportamiento y desarrollo del ser humano como actor vial.</p> <p>Identificar la señalización vertical y horizontal en la infraestructura vial.</p> <p>Promover cultura en los hábitos y comportamientos de los ciudadanos como usuarios de la vía pública</p>	<p><b>Ciencias Sociales.</b> Para reconocer el contexto socio geográfico y promover buenos hábitos de ciudadanos de comportamiento vial.</p> <p><b>Ciencias Naturales:</b> Para identificar el medio ambiente y la diversidad de fauna y flora del entorno y cómo influyen en la movilidad del contexto.</p> <p><b>Lenguaje:</b> Para reconocer la diversidad del lenguaje simbólico en las diferentes señales de tránsito.</p> <p><b>Matemáticas:</b> Para identificar la diversidad de símbolos geométricos y relacionarlos con su significado.</p> <p><b>Artística:</b> Para la utilización de diferentes materiales en la elaboración de las señales de tránsito y manejo de colores y formas.</p>	<p><b>Conocimiento de las señales de tránsito preventivas.</b></p> <p><b>Conocimiento de las señales de tránsito informativas.</b></p> <p><b>Conocimiento de las señales de tránsito transitorias.</b></p> <p>Se hace necesario que la comunidad educativa conozca y aplique los diferentes tipos de señales de tránsito para promover la buena educación y formación vial y evitar posibles accidentes de tránsito vehicular y peatonal.</p>	<p>Cada estudiante identificará los diversos tipos de señales de tránsito acordes a su forma y color.</p> <p>Cada estudiante construirá con materiales del entorno, preferiblemente de reciclaje, de acuerdo a cada uno de los tipos de señales de tránsito establecidas, una señal, de acuerdo a las necesidades y expectativas del contexto.</p>

“Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”



*República de Colombia*  
*Departamento Norte de Santander*  
**Institución Educativa Rural San Miguel. Pamplona**

*Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022*  
*NIT 900034949-5 DANE. 254518001100*



**MATRIZ PEDAGÓGICA PROYECTO HÁBITOS DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE**  
**“VIVE MAS, VIVE MEJOR”**

<b>HILO CONDUCTOR</b>	<b>COMPETENCIA GENERAL</b>	<b>COMPETENCIAS ESPECIFICAS</b>	<b>OTROS PROYECTOS</b>	<b>CÓMO HACERLO</b>	<b>CON QUIÉN</b>	<b>CUÁNDO Y DONDE</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PRODUCTOS</b>
Auto cuidado personal y del medio ambiente	Desarrollar en los estudiantes hábitos de autocuidado y del medio ambiente mediante diálogos que promuevan la convivencia armónica de la comunidad educativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conozco los conceptos sobre el auto cuidado.</li> <li>- Adquiero rutinas de higiene personal.</li> <li>- Participo en las actividades relacionadas con el cuidado del medio ambiente.</li> <li>- Valoro la importancia de la higiene personal y cuidado del medio ambiente como norma fundamental para vivir en armonía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto ambiental PRAE.</li> <li>- Proyecto para la sexualidad y construcción de ciudadanía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ciencias naturales para abordar temas de anatomía y cuidados del cuerpo humano a través de videos y charlas sobre higiene personal.</li> <li>-Lengua Castellana para motivar habilidades comunicativas y del lenguaje, mediante lecturas comprensivas y exposiciones.</li> </ul>	Estudiantes de preescolar a 11° y padres de familia.	Trabajo de aula 2.024. Primer periodo académico. En cada una de las sedes de la IER San Miguel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fuentes orales y escritas.</li> <li>-Personal docente.</li> <li>- Profesionales de la salud como apoyo de otras instituciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Actas de las reuniones realizadas con firmas de los participantes</li> <li>Evidencias fotográficas.</li> </ul>
Alimentación	Fomentar el desarrollo de habilidades para la preparación de alimentos	-Identifico los alimentos que proporcionan los nutrientes que satisfacen las	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto ambiental PRAE.</li> <li>- Proyecto de vida.</li> </ul>	-Ciencias naturales para abordar temas de nutrientes y su absorción en el	- Estudiantes de preescolar a 11° y padres de	- Trabajo de aula 2.024. Segundo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fuentes orales y escritas.</li> <li>-Personal docente.</li> <li>-</li> </ul>	Acta de reunión, charlas formativas sobre nutrición.

*“Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”*



*República de Colombia*  
*Departamento Norte de Santander*  
**Institución Educativa Rural San Miguel. Pamplona**

*Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022*  
*NIT 900034949-5 DANE. 254518001100*



ón saludable	saludables a partir de recetas consensuadas en un ambiente de comunicación armónica y asertiva dentro de un grupo.	necesidades de cada estudiante. -Fortalezco la ingesta equilibrada entre los diferentes nutrientes. - Reconozco el riesgo a sufrir enfermedades por una inadecuada alimentación.		cuerpo humano. -Matemáticas para abordar temas de cantidades, fracciones.  -Lengua Castellana para abordar temas de redacción y comunicación verbal y escrita. -Ética y valores para discutir y reflexionar sobre la responsabilidad en la preparación de alimentos en la salud de la comunidad.	familia.	periodo académico. En cada una de las sedes de la IER San Miguel.	Profesionales de la salud como apoyo de otras instituciones.	Evidencias fotográficas.
-----------------	--	--	--	--	----------	--	--	--------------------------

*“Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”*



*República de Colombia*  
*Departamento Norte de Santander*  
**Institución Educativa Rural San Miguel. Pamplona**

*Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 006755. 15-11-2022*  
*NIT 900034949-5 DANE. 254518001100*



<p>Actividad física</p>	<p>Fomentar la sana competencia y los espacios de esparcimiento identificando habilidades físicas y de convivencia.</p>	<p>-Promuevo estrategias y prácticas efectivas para la tener una vida activa y saludable          -Participo en las diferentes competencias de acuerdo a las disciplinas deportivas ofrecidas a nivel institucional y municipal.          - Me integro a los diferentes equipos para participar en los juegos intercolegiados e intercalases.</p>	<p>Proyecto educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía.           Educación para el ejercicio de los derechos humanos</p>	<p>Educación física: beneficios del deporte en la salud física y mental del individuo.          Ética y valores: respeto por las normas, ética profesional          Matemáticas: unidades de medida utilizadas en los campos deportivos, sumatoria de puntos y reglas de juegos.          Lengua castellana: comunicación asertiva entre los miembros del equipo</p>	<p>Estudiantes de preescolar a 11°</p>	<p>- Trabajo continuo de aula año lectivo 2.024. En cada una de las sedes de la IER San Miguel</p>	<p>-Personal docente de las áreas de educación física.          - Personal profesional de apoyo de otras entidades.          -Planillas de inscripción juegos intercalases          -plataforma MEN para juegos intercolegiados</p>	<p>-Fotografías de campeonatos .          -resultados de los campeonatos .          - conformación de equipos          -Planillas de resultados de los campeonatos          -Actas de ceremonia de premiación a los deportistas destacados.          -Trofeos, medallas</p>
-------------------------	---	---	--	--	--	--	---	---

*“Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”*