



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE

NIT 890.500.675-6



## INFORME SED- CIRCULAR NO. 0174 (4 DE AGOSTO 2025) DERECHOS HUMANOS Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

SEMANA POR LA CONVIVENCIA, DERECHOS HUMANOS Y PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIAS CONTRA LA NNAJ" DIA 1:	
DOCENTE:	AREA DE CIENCIAS SOCIALES
GRADO:	PRIMARIA (1 a 5)
ACTIVIDAD	Derechos humanos y prevención de la violencia intrafamiliar.
PROPOSITO:	El propósito de estas actividades es promover el conocimiento y la reflexión de los niños sobre sus derechos y el buen trato en la familia. A través de dinámicas lúdicas y participativas, se buscó que los niños pudieran identificar, expresar y comprender la diferencia entre conductas de respeto y situaciones de violencia, fomentando así la comunicación y la resolución pacífica de conflictos desde una edad temprana.
EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD	

### DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

#### Cartelera de los "Derechos Felices"

Esta actividad tuvo como objetivo que los niños expresaran visualmente sus derechos fundamentales. Utilizando cartulina y materiales de dibujo, cada participante representó un derecho (como el derecho a jugar, estudiar o a ser cuidado). Posteriormente, los dibujos se unieron en una cartelera colectiva, formando un "muro de la felicidad" donde cada niño compartió el significado de su creación con el grupo.



Vigilado Supersubsidio



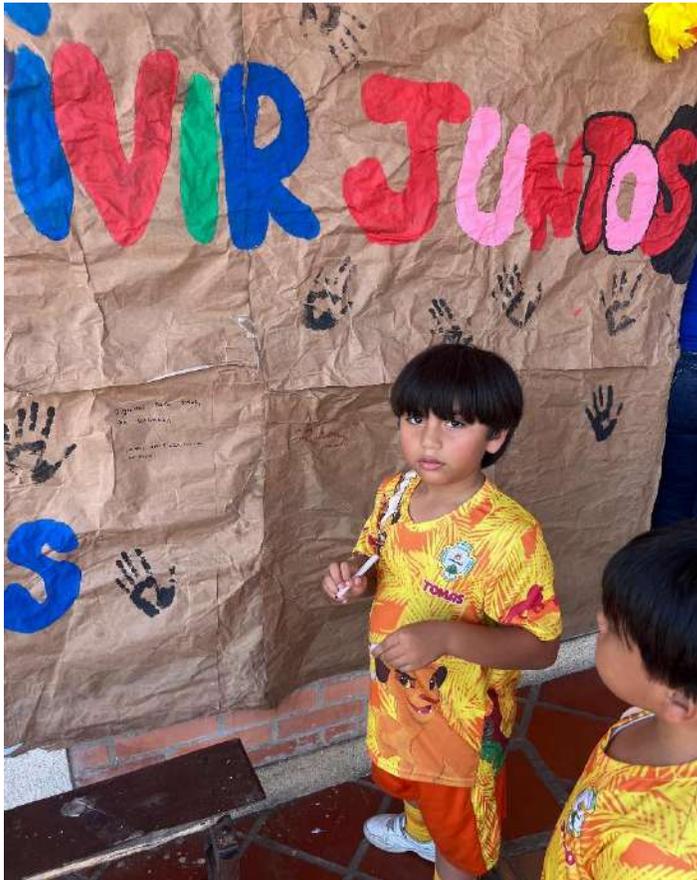
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE

NIT 890.500.675-6



## 2. Pinta y Adivina"

Mediante el dibujo, los niños exploraron conceptos de respeto y violencia. Cada participante dibujó una situación familiar y, sin usar palabras, los demás debían adivinar qué se representaba y si la acción era positiva o negativa. El objetivo principal de esta dinámica fue ayudar a los niños a identificar de manera sencilla conductas de buen trato y de violencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE/ Código DANE 354001004758  
Resolución: 006105 del 3 de Junio de 2025

Km. 4 Vía Boconó al lado del Centro Recreacional Villa Silvania/ PBX: 574 88 80 – 574 88 81  
Ext. Rectoría 2000 / Secretaría 2001 / Coordinación 2003 / Cartera 2004 – Villa del Rosario  
[colegio.campestre@comfaoriente.com](mailto:colegio.campestre@comfaoriente.com)



Vigilado Supersubsidio



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE

NIT 890.500.675-6



### 3. Dramatización: “Así no, así sí”

A través de la dramatización, se abordó la resolución de conflictos. En grupos, los niños escenificaron situaciones de conflicto familiar, mostrando primero la forma inadecuada de reaccionar (con gritos o empujones) y luego la manera correcta (a través del diálogo y el respeto). Al finalizar, cada grupo explicó por qué la segunda opción era la más adecuada, promoviendo la reflexión sobre la comunicación pacífica.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE/ Código DANE 354001004758  
Resolución: 006105 del 3 de Junio de 2025

Km. 4 Vía Boconó al lado del Centro Recreacional Villa Silvania/ PBX: 574 88 80 – 574 88 81  
Ext. Rectoría 2000 / Secretaría 2001 / Coordinación 2003 / Cartera 2004 – Villa del Rosario  
[colegio.campestre@comfaoriente.com](mailto:colegio.campestre@comfaoriente.com)



Vigilado Supersubsidio



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE

NIT 890.500.675-6



## EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

### SEMANA POR LA CONVIVENCIA, DERECHOS HUMANOS Y PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIAS CONTRA LA NNAJ"

**DIA 2:**

<b>DOCENTE:</b>	Maira Patiño – Mabel Gelves
<b>GRADO:</b>	<b>DE TERCERO A GRADO ONCE</b>
<b>ACTIVIDAD</b>	Educación socioemocional y prevención de sustancias psicoactivas. El marco del proyecto fue dirigido por la psicóloga Anlly Vargas y Gabriel Pinilla, se realizó una jornada de reflexión con el acompañamiento de los estudiantes del grado 11 <sup>a</sup> que se vistieron de superhéroes como recurso pedagógico para hablar con los estudiantes sobre la importancia de prevenir el consumo de drogas y fortalecer valores que ayuden a tomar decisiones correctas para la vida. Los educandos participaron activamente y como actividad simbólica elaboraron un mural de huellitas, en el cual cada uno dejó escrito un propósito personal para prevenir las drogas y comprometerse con estilos de vida saludable.
<b>PROPOSITO:</b>	Fortalecer en los estudiantes las competencias socioemocionales que les permitan reconocer, manejar y expresar de manera adecuada sus emociones, fomentar la toma de decisiones responsables y el cuidado de los mismos y promover la prevención del consumo de sustancias psicoactivas a través de actividades formativas, reflexivas y vivenciales que integren la dimensión ética y espiritual de la persona.
<b>EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD</b>	



Vigilado Supersubsidio

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE/ Código DANE 354001004758

Resolución: 006105 del 3 de Junio de 2025

Km. 4 Vía Boconó al lado del Centro Recreacional Villa Silvania/ PBX: 574 88 80 – 574 88 81

Ext. Rectoría 2000 / Secretaría 2001 / Coordinación 2003 / Cartera 2004 – Villa del Rosario

[colegio.campestre@comfaoriente.com](mailto:colegio.campestre@comfaoriente.com)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE  
COMFAORIENTE**  
NIT 890.500.675-6



Vigilado Supersubsidio



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE

NIT 890.500.675-6



Vigilado Supersubsidio



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE

NIT 890.500.675-6



Vigilado Supersubsidio



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE  
COMFAORIENTE**  
NIT 890.500.675-6



Vigilado Supersubsidio



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE

NIT 890.500.675-6



## PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR, VIOLENCIA SEXUAL Y TRATA DE PERSONAS

<b>SEMANA POR LA CONVIVENCIA, DERECHOS HUMANOS Y PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIAS CONTRA LA NNAJ"</b>	
<b>DIA 3: Prevención del acoso escolar, violencia sexual y trata de personas.</b>	
<b>DOCENTE:</b>	Yuddy Martínez, Yadira Guarín, Blanca Fuentes, Karol Valencia, Howar Jaimes, Gabriel Sepúlveda y el equipo de Bienestar Estudiantil.
<b>GRADO:</b>	Primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo noveno y décimo grado.
<b>ACTIVIDAD</b>	<p style="text-align: center;"><b>PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR</b></p> <p>“Ponte en el lugar del otro, siente con su corazón, para construir un mundo más humano”</p> <p>1. Introducción y presentación de la actividad</p> <p>Se inicia con un saludo de bienvenida a los estudiantes y toma de asistencia, posterior a ello, se da a conocer el objetivo del tema relacionado con la prevención del acoso escolar y se socializa algunas recomendaciones que se deben tener en cuenta durante la intervención psicoeducativa.</p> <p>2. Actividad inicial</p> <p>Para la ejecución de la actividad, la docente divide el curso en cuatro grupos y a cada uno le entrega un caso específico, con el fin de hacer lectura, analizarlo y responder las preguntas que se encuentran en cada uno. Seguidamente, los grupos socializan lo desarrollado generando conclusiones y reflexiones de acuerdo a los hallazgos encontrados en cada caso.</p> <p>A continuación, se describen los casos:</p> <p>CASO 1 “El apodo que no me gusta”</p> <p>A Sofía no le gusta que le digan “cuatro ojos” porque usa gafas. Aunque al principio se reía, ahora se siente triste cuando lo escucha. Ella ya no quiere ir al colegio porque piensa que nadie la respeta.</p> <p>Preguntas para pensar y conversar en grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cómo crees que se siente Sofía?</li><li>• ¿Tú cómo se sentiría si te pusieran un apodo que no te</li></ul>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE/ Código DANE 354001004758  
Resolución: 006105 del 3 de Junio de 2025

Km. 4 Vía Boconó al lado del Centro Recreacional Villa Silvania/ PBX: 574 88 80 – 574 88 81  
Ext. Rectoría 2000 / Secretaría 2001 / Coordinación 2003 / Cartera 2004 – Villa del Rosario  
[colegio.campestre@comfaoriente.com](mailto:colegio.campestre@comfaoriente.com)



Vigilado Supersubsidio



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE

NIT 890.500.675-6



gusta?

- ¿Qué podrían hacer los compañeros para que Sofía se sienta mejor?
- ¿Qué le dirías tú a quienes le dicen “cuatro ojos”?
- ¿Qué podemos hacer para que nadie se sienta mal en el colegio?

## CASO 2 “No me dejan jugar”

Juan quiere jugar fútbol en el recreo, pero algunos niños le dicen que no puede porque “juega mal” y “siempre hace perder al equipo”. Juan se va solo a sentarse en una banca, mientras los otros juegan.

Preguntas para reflexionar:

- ¿Cómo crees que se siente Juan?
- ¿Es justo que no lo dejen jugar?
- ¿Qué podrían hacer los demás niños para incluir a Juan?
- ¿Qué harías tú si ves esta situación?
- ¿Qué aprendemos sobre la amistad y el respeto?

## CASO 3 “Las risas en el pasillo”

María tartamudea un poco al hablar. Un día en clase, al hablar en voz alta, se trabó y algunos compañeros se rieron. Ella se puso muy nerviosa y ya no quiere participar más.

Preguntas para reflexionar:

- ¿Por qué crees que se rieron los compañeros?
- ¿Eso fue una burla o una broma?
- ¿Cómo podemos apoyar a María?
- ¿Qué sentirías tú, si se burlaran de cómo hablas?
- ¿Qué podemos hacer para que todos se sientan seguros en clase?

## CASO 4 “Mi mochila es diferente”

A Diego le gusta una mochila con dibujos de gatos, pero algunos compañeros le dicen que “eso es de niñas” y se burlan de él todos los días. Diego ha pensado en dejar la mochila que le gusta.

Preguntas para reflexionar:

- ¿Está bien burlarse del gusto de los demás?
- ¿Por qué crees que algunos dicen que algo es de “niña o de niño”?





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE

NIT 890.500.675-6



- ¿Qué harías tú si fueras amigo de Diego?
- ¿Cómo se puede ayudar a que todos respeten los gustos diferentes?
- ¿Qué cosas hacen a que una escuela sea un lugar seguro para todos?

### 3. Retroalimentación

En la etapa final, se fomenta la participación de los estudiantes invitándolos a compartir sus puntos de vista, compartiendo lo que aprendieron durante la actividad y reflexiones frente al acoso escolar. Los docentes guían la participación recogiendo las opiniones y asegurando que cada voz sea escuchada, se enfatiza en aplicar lo aprendido en su vida diaria, tanto en el colegio como en otros entornos.

## PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL

“Hablemos de abuso sexual”

### 1. Encuadre y presentación

Se da la bienvenida a los estudiantes, seguidamente, se realiza la presentación institucional explicando que la actividad psicoeducativa tiene como objetivo prevenir el abuso sexual infantil. Sumado a lo anterior, se establecen acuerdos básicos para garantizar el buen desarrollo de la actividad.

### 2. Actividad de construcción inicial – “El libro de Tere”

Haciendo uso de las herramientas tecnológicas con las que cuenta nuestra Institución Educativa, se transmite contenido audiovisual “el libro de Tere” de acuerdo a la etapa en el ciclo del desarrollo vital en la que se encuentran los estudiantes. El contenido presenta lo siguiente: Mi cuerpo, el saludo, las caricias, decir no, huir y pedir ayuda, los secretos, las amenazas, las personas de confianza y mi protección.

### 3. Psicoeducación

Mediante la psicoeducación se explica a los estudiantes el reconocimiento y el cuidado de las partes del cuerpo con nombres propios con aquellas características distintivas del sexo biológico, así mismo, se educa frente a como los niños, niñas y adolescentes deben manejar los besos y abrazos a sus pares y adultos, caricias adecuadas e inadecuadas, como protegerse de desconocidos o conocidos con comportamientos abusivos hacia los niños, secretos adecuados e inadecuados, amenazas de familiares, amigos,

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE/ Código DANE 354001004758  
Resolución: 006105 del 3 de Junio de 2025

Km. 4 Vía Boconó al lado del Centro Recreacional Villa Silvania/ PBX: 574 88 80 – 574 88 81  
Ext. Rectoría 2000 / Secretaría 2001 / Coordinación 2003 / Cartera 2004 – Villa del Rosario  
[colegio.campestre@comfaoriente.com](mailto:colegio.campestre@comfaoriente.com)



Vigilado Supersubsidio



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE

NIT 890.500.675-6



conocidos y desconocidos, identificación de personas de confianza promoviendo la comunicación para que los estudiantes se animen a manifestar en casa o en el colegio situaciones de riesgo.

#### 4. Devolución de aportes y cierre

En esta fase final, se invita a los estudiantes a generar preguntas e inquietudes frente al tema, a compartir puntos clave que aprendieron durante la actividad y reflexiones sobre el abuso sexual. La Psicopedagoga guía la participación recogiendo las opiniones y asegurando que cada voz sea escuchada, se enfatiza en aplicar lo aprendido en su vida diaria, tanto en el colegio como en casa. Para cerrar se agradece a los estudiantes por su participación y se anima a implementar las estrategias y a romper el silencio.

### PREVENCIÓN DE LA TRATA DE PERSONAS

“La trata no es un trato” – Consciencia y Acción

#### 1. Inicio – Activación del conocimiento (10 minutos)

¿Qué creen que es la trata de personas?

¿En qué contextos creen que sucede?

¿Han oído hablar de la Campaña Corazón Azul?

2. Leer en voz alta fragmentos seleccionados del texto denominado “la trata no es un trato” que fu previamente entregado a los estudiantes para su lectura, (el docente puede leer partes clave o asignarlas a los estudiantes). En pequeños grupos (3-4 estudiantes), responder estas preguntas:

¿Qué formas de trata de personas se mencionan?

¿Qué grupos poblacionales son más vulnerables?

¿Qué papel juega el crimen organizado?

¿Qué acciones podemos tomar como ciudadanos?

#### 3. Actividad creativa – “Carteles de consciencia” (25 minutos)

Cada grupo debe crear un cartel con el siguiente contenido:

- Un título llamativo contra la trata de personas.
- Un dato impactante de la lectura.
- Un mensaje de prevención o acción concreta para otros jóvenes.
- Un símbolo gráfico que represente la lucha contra la trata (puede ser el Corazón Azul).

#### 4. Cierre y reflexión (10 minutos)

- Cada grupo presenta su cartel en 1-2 minutos.
- El docente cierra con un breve mensaje sobre la importancia del compromiso juvenil, la denuncia, y la información como poder.
- Se invita a los estudiantes a compartir esta información con su comunidad o familia.





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE

NIT 890.500.675-6



## PROPOSITO

Prevenir el acoso escolar en nuestra Institución Educativa Gimnasio Campestre Comfaoriente por medio de estrategias psicoeducativas fomentando un ambiente escolar seguro y empático.

Minimizar el riesgo de que nuestros niños, niñas y adolescentes sean víctimas de violencia sexual a través de la psicoeducación generando un cambio cultural, institucional y social.

Comprender que es la trata de personas y como afecta a distintas poblaciones mediante una estrategia pedagógica, identificando formas de prevención y acción desde la ciudadanía en los estudiantes de la Institución Educativa Gimnasio Campestre Comfaoriente.



Vigilado Supersubsidio



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE  
COMFAORIENTE**  
NIT 890.500.675-6



**EVIDENCIAS  
DE LA  
ACTIVIDAD**

--	--



**Vigilado Supersubsidio**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE  
COMFAORIENTE**  
NIT 890.500.675-6



--	--



Vigilado Supersubsidio



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE  
COMFAORIENTE**  
NIT 890.500.675-6



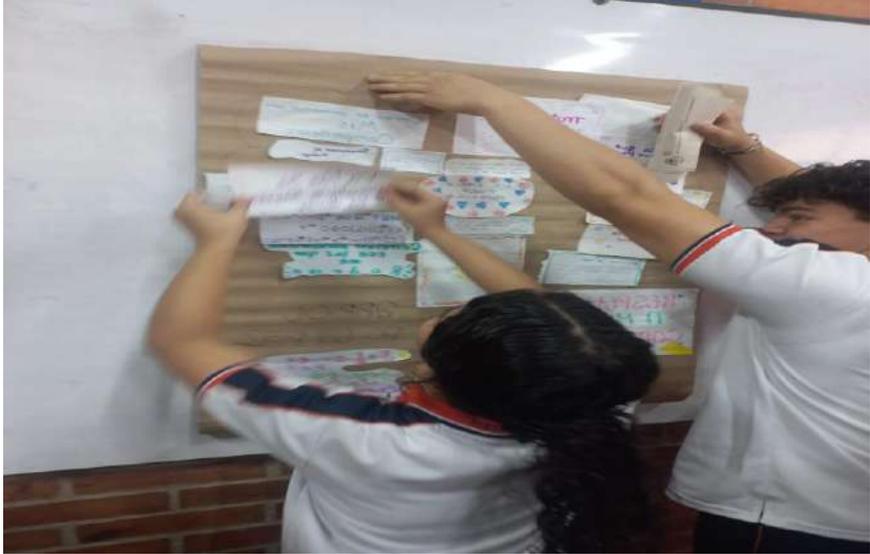
<b>SEMANA POR LA CONVIVENCIA, DERECHOS HUMANOS Y PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIAS CONTRA LA NNAJ"</b>	
<b>DIA 4: COLOMBIA COMO TERRITORIO DE PAZ</b>	
<b>DOCENTE:</b>	<b>Nelson O. Vargas – Pedro Nicolas Ortiz</b>
<b>GRADO:</b>	<b>Primaria y secundaria</b>
<b>ACTIVIDAD</b>	<p><b>ACTIVIDAD: "SEMBRANDO PAZ EN COLOMBIA"</b> Tema: Colombia como territorio de paz Duración: 50 minutos</p> <p>1. Motivación inicial (10 min) Proyecta (o escribe en el tablero) la frase: "Colombia, territorio de paz". Pregunta a los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué significa para ustedes vivir en un país de paz?</li><li>• ¿Qué cosas de nuestro entorno nos hacen sentir orgullosos de ser colombianos?</li><li>• Haz un pequeño mapa mental en el tablero con sus respuestas (ejemplo: naturaleza, música, diversidad cultural, familia, deporte, solidaridad).</li></ul> <p>2. Dinámica principal (20 min) – El Árbol de la Paz</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega a cada estudiante una hoja de papel en forma de semilla, flor o mano</li><li>• Indícales que escriban en ella una acción concreta que pueden hacer para construir paz en su colegio, familia o comunidad (ejemplo: "respetar las diferencias", "ayudar a un compañero", "hablar sin gritar")</li><li>• Con las hojas, arman entre todos un gran "Árbol de la Paz" en un mural o cartelera.</li></ul> <p>3. Reflexión grupal (15 min)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Lee en voz alta algunas de las acciones escritas.</li><li>➤ Conecta esas ideas con el hecho de que Colombia, con su diversidad cultural, riqueza natural y espíritu solidario, tiene el poder de ser un territorio de paz si cada persona siembra respeto y esperanza.</li><li>➤ Pregunta:</li><li>➤ ¿Cómo se vería nuestra escuela si aplicáramos todas estas acciones?</li><li>➤ ¿Cómo sería nuestro país si todos hiciéramos lo mismo?</li></ul> <p>4. Cierre creativo (5 min)</p>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE

NIT 890.500.675-6



	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ El curso elige un lema para su mural, por ejemplo: "La paz comienza en mí, florece en mi escuela y crece en Colombia".</li><li>➤ Puedes acompañar con música colombiana suave (por ejemplo, bambuco o cumbia) para darle un toque cultural.</li></ul>
<b>PROPOSITO:</b>	Reconocer la importancia de construir paz desde el respeto, la solidaridad y la convivencia en nuestro país.
<b>EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD</b>	



Vigilado Supersubsidio



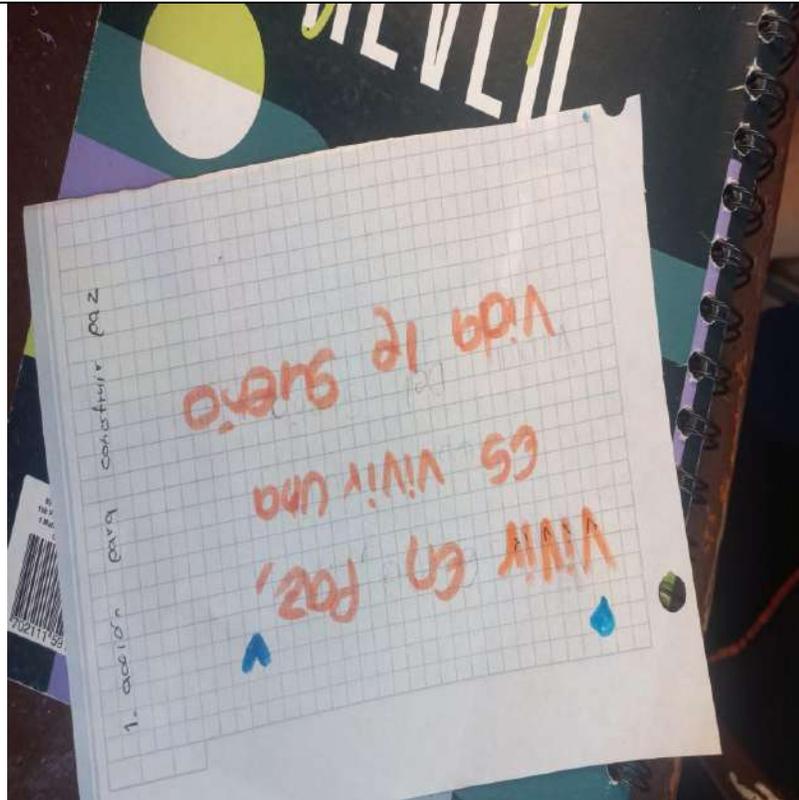
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE  
COMFAORIENTE**  
NIT 890.500.675-6



Vigilado Supersubsidio



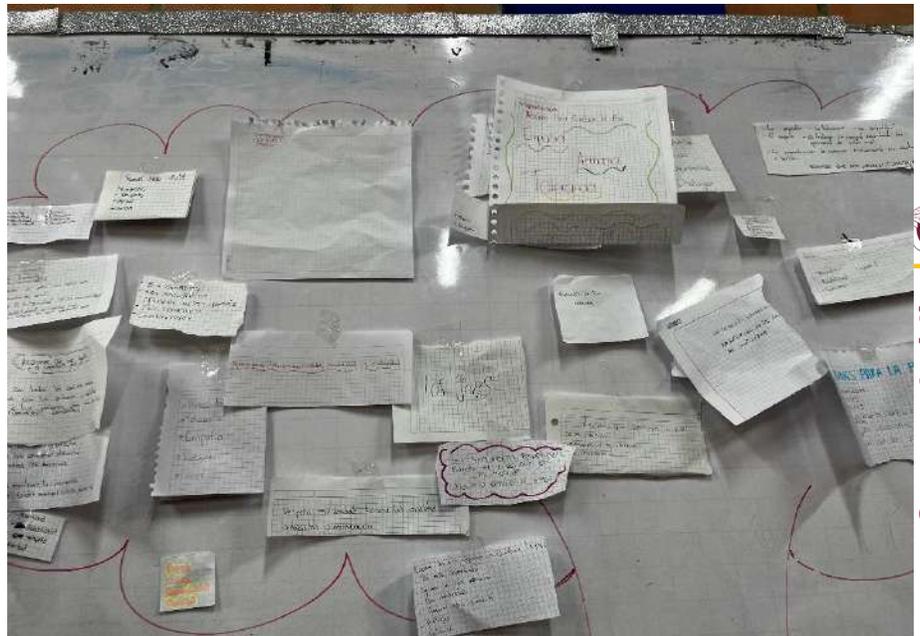
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE  
COMFAORIENTE**  
NIT 890.500.675-6





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE

NIT 890.500.675-6



Vigilado Supersubsidio



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE

NIT 890.500.675-6



Vigilado Supersubstano



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE

NIT 890.500.675-6



Vigilado Supersubsidio





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE  
COMFAORIENTE**  
NIT 890.500.675-6



Vigilado Supersubsidio



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE  
COMFAORIENTE**  
NIT 890.500.675-6



Vigilado Super



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE  
COMFAORIENTE**  
NIT 890.500.675-6



Vigilado Sup



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE

NIT 890.500.675-6

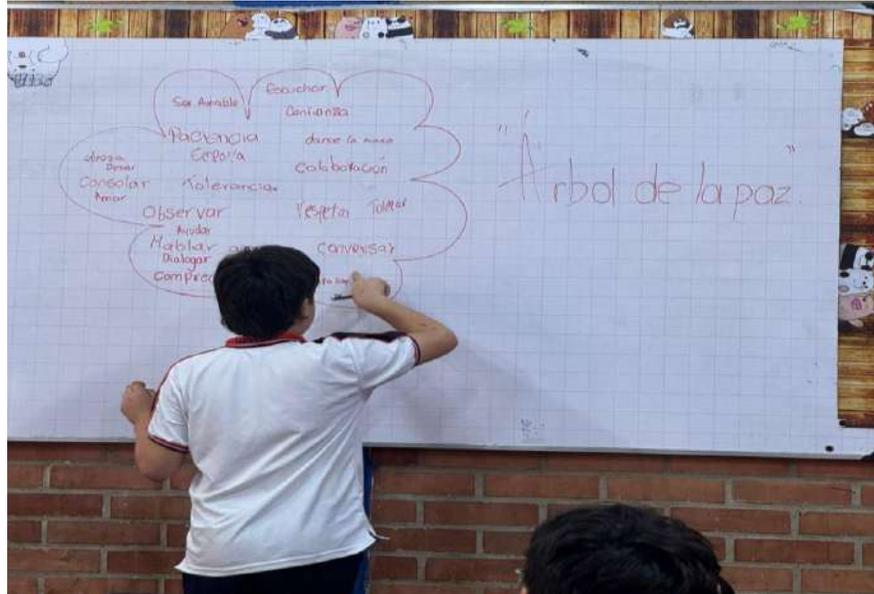


Vigilado Supersubsidio



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE

NIT 890.500.675-6

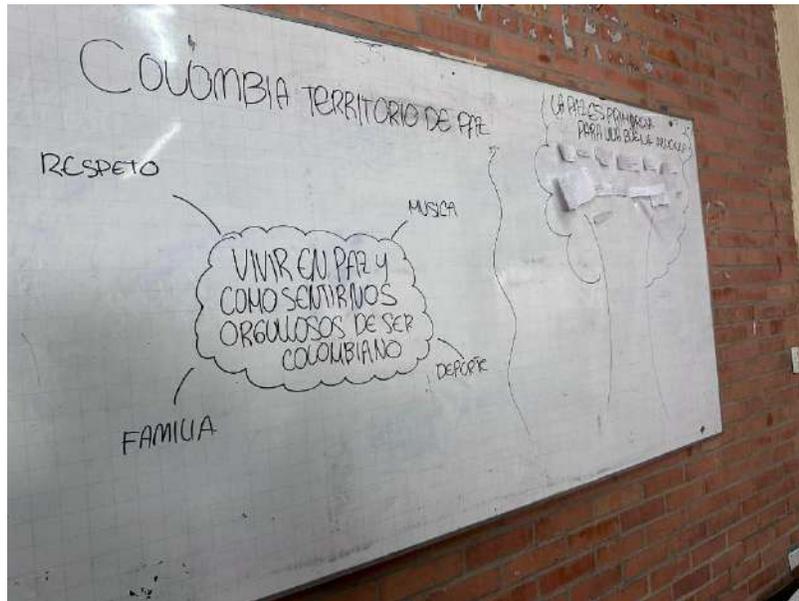


Vigilado Supersubsidio



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE

NIT 890.500.675-6



Vigilado Supersubsidio



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE

NIT 890.500.675-6



Vigilado Supersubsidio



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE

NIT 890.500.675-6



Vigilado Supersubsidio



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE  
COMFAORIENTE**  
NIT 890.500.675-6



**SEMANA POR LA CONVIVENCIA, DERECHOS HUMANOS Y PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE  
VIOLENCIAS CONTRA LA NNAJ"**

**DIA 5:**

<b>DOCENTE:</b>	Linda Yorley Castro López – Jhon Alexander Conde
<b>GRADO:</b>	Todos los grados (Primero a Once)
<b>ACTIVIDAD</b>	<p align="center"><b>URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de una pequeña obra de teatro durante la jornada de formación para introducir la temática.</li> <li>• En los grados de Primero a Tercero: lectura de un cuento, seguido de actividades de colorear y completar palabras e imágenes.</li> <li>• En los grados de Cuarto a Once: actividades diferenciadas como creación de normas de convivencia, identificación de lugares limpios y sucios en la institución, y propuestas de mejora.</li> </ul>
<b>PROPOSITO:</b>	Fortalecer en los estudiantes la importancia del civismo, el respeto por los espacios comunes, la convivencia escolar y la construcción de principios de urbanidad que contribuyan a prevenir situaciones de violencia y promover el respeto por los derechos humanos.
<b>EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD</b>	



Vigilado Supersubsidio



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE

NIT 890.500.675-6



  
Vigilado Supersubsidio



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE  
COMFAORIENTE  
NIT 890.500.675-6



Vigilado Supersubsidio