



IV SEMANA POR LA CONVIVENCIA, DERECHOS HUMANOS Y PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA CONTRA

NNAJ

DÍA 2: EDUCACIÓN SOCIO EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

OBJETIVOS:

- Desarrollar la autoconciencia y la autogestión para manejar emociones, fomentar la conciencia social y habilidades de relación para la empatía y la colaboración, y promover la toma de decisiones responsables para resolver problemas de forma efectiva, buscando mejorar el bienestar personal, el rendimiento académico y la participación activa en la comunidad.
- Detectar de forma precoz menores que están iniciándose en el consumo de drogas u otras adicciones sin sustancia. Prevenir trastornos de abuso y dependencia y posibilitar una intervención temprana.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

La docente encargada pasara por cada uno de los salones dando a conocer la importancia de manejar y regular las emociones para beneficio propio y del grupo, de igual forma se explica que es de vital importancia conocer todo aquello que puede hacer daño a nuestro cuerpo en relación a las sustancias psicoactivas y evitar consumirlas por le bienestar.

¿Qué quiere decir educación socioemocional?

Es un proceso de aprendizaje a través del cual las niñas, los niños y los adolescentes (NNA) desarrollan las habilidades que les permiten comprender y regular las emociones, con el fin de utilizarlas para su bienestar y el de la comunidad.

Beneficios de la educación socioemocional:

Bienestar individual: Ayuda a las personas a manejar el estrés, disminuir la ansiedad y desarrollar una mejor autoestima.

- Mejora en el entorno social: Fomenta la empatía, la colaboración y la resolución de conflictos.
- Rendimiento académico: Permite una mejor adaptación al entorno escolar y un manejo más efectivo de las presiones y el estrés en el ámbito educativo y laboral.
- Prevención de problemas sociales: Contribuye a disminuir comportamientos agresivos y conductas de riesgo, promoviendo una ciudadanía más activa y responsable.

Se entregan fichas a cada estudiante de acuerdo al grado, se explica cómo deben desarrollarla según lo expuesto sobre el tema y se socializan por medio de una retroalimentación dando la palabra a cada uno de ellos para dar a conocer que aprendieron.

Se anexan fotos como evidencia del trabajo realizado.





En relación a las sustancias psicoactivas se les deja claridad del daño que puede traer a la salud el llegar a consumirlas, se concluye recalcando la importancia de confiar en sus padres de familia y comentar con ellos cualquier situación que se les pueda presentar.

Firma de docente encargada:

Yuli A. Estupiñán.

Titular grado tercero

Martes, 02 de septiembre 2025