



**CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS
ANTES COLEGIO LA PAZ**

RESOLUCION DE APROBACION N° 04103 DEL 13 DE OCTUBRE DE 2016
RUT: 60.298.366-6 DANE: 354874000783

TALLER

A CARGO: DOC. LIC. YEYMIT MARLIM VANEGAS GELVEZ

TITULAR: PREESCOLAR.

Los Derechos Humanos y Prevención de Violencia Intrafamiliar

Objetivo:

Promover la comprensión y el respeto de los derechos humanos en niños, así como prevenir la violencia intrafamiliar a través de la educación y la conciencia.

Introducción:

Los derechos humanos son como un escudo que nos protege y nos permite vivir en un mundo más justo y seguro. Imagina que eres un superhéroe con poderes especiales que te permiten ser tratado con respeto y dignidad.

Identificar la Violencia Intrafamiliar:

La violencia intrafamiliar es cuando alguien en la familia lastima o hace sentir mal a otra persona. Puede ser física, verbal o emocional. Por ejemplo, si alguien te grita o te pega, eso es violencia.

Identificar los Derechos Humanos:

Los derechos humanos son como una lista de cosas que todos merecemos para vivir bien. Algunos ejemplos son:

- 1. Derecho a la Vida:** El derecho a vivir y a ser protegido contra cualquier forma de violencia o amenaza.
- 2. Derecho a la Libertad y la Seguridad:** El derecho a ser libre y a vivir sin miedo a ser detenido o privado de la libertad de manera arbitraria.
- 3. Derecho a la Igualdad:** El derecho a ser tratado con igualdad y sin discriminación por motivos de raza, sexo, religión, idioma, nacionalidad, etc.
- 4. Derecho a la Libertad de Expresión:** El derecho a expresar opiniones y pensamientos sin temor a represalias o censura.
- 5. Derecho a la Educación:** El derecho a acceder a la educación y a desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para vivir una vida plena y productiva.
- 6. Derecho a la Salud:** El derecho a acceder a servicios de salud y a disfrutar de un nivel de salud física y mental adecuado.
- 7. Derecho a un Juicio Justo:** El derecho a ser tratado de manera justa y equitativa en el sistema judicial.
- 8. Derecho a la Privacidad:** El derecho a proteger la privacidad y la información personal.
- 9. Derecho a la Libertad de Asociación:** El derecho a asociarse libremente con otros y a participar en organizaciones y movimientos.
- 10. Derecho a la Participación en la Vida Pública:** El derecho a participar en la toma de decisiones y en la vida pública de la sociedad.

Roles y Responsabilidades:

En la familia, todos tenemos roles y responsabilidades. Por ejemplo:

- Los padres cuidan y protegen a los hijos
- Los hijos ayudan en casa y respetan a sus padres

Expresión de Sentimientos:

Es importante expresar nuestros sentimientos de manera saludable. Por ejemplo:

- "Me siento triste cuando no me escuchas"
- "Me siento feliz cuando jugamos juntos"

Resolución de Conflictos:

Los conflictos se pueden resolver hablando y escuchando. Por ejemplo:

- "¿Podemos hablar sobre lo que pasó?"
- "Lo siento, no quise hacerlo"

Conocimientos de los Derechos del Niño:

Los niños tienen derechos especiales. Algunos ejemplos son:

- Derecho a la educación
- Derecho a ser protegido contra la violencia

Recursos Adicionales:

- Guías Didácticas: Materiales educativos que ayudan a enseñar sobre derechos humanos y prevención de violencia. Como los títeres y fichas de mostrario para incentivar la participación y el trabajo colaborativo.

Evaluación y Seguimiento:

- Evaluación Continua: Preguntas sencillas para ver si los niños entendieron el tema.
- Seguimiento y Apoyo: Ofrecer apoyo a los niños y sus familias para reforzar lo aprendido.

Importancia del Taller:

Este taller es importante porque enseña a los niños sobre sus derechos y cómo protegerse. También promueve un ambiente familiar más seguro y respetuoso. Ya que los gustos por las marionetas y títeres son su fascinación, se tomó esta opción para llegar a ellos de una manera más significativa y divertida.

EVIDENCIAS:





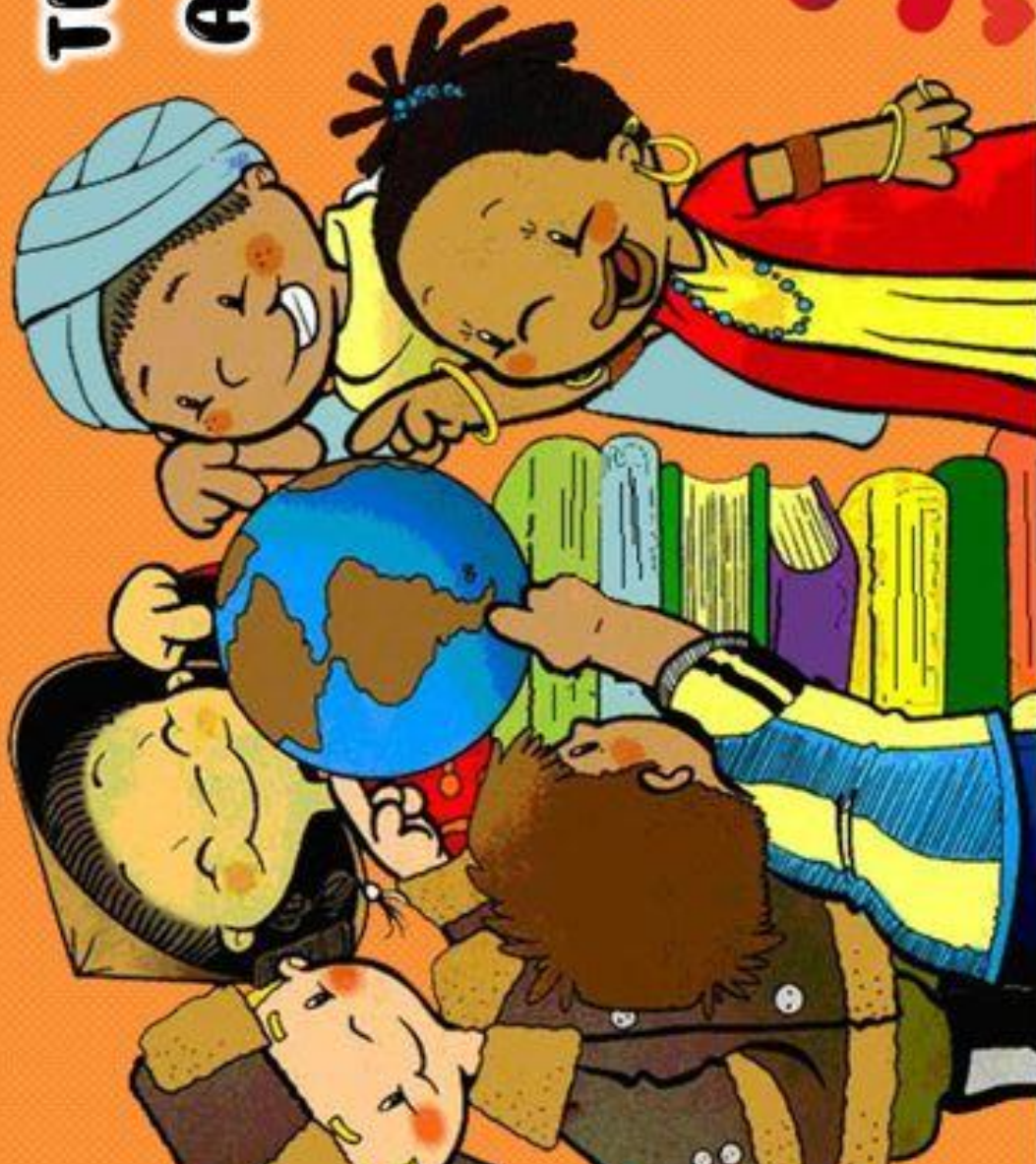
La Vida





TENGO DERECHO A LA IGUALDAD

Miss Pennsylvania 

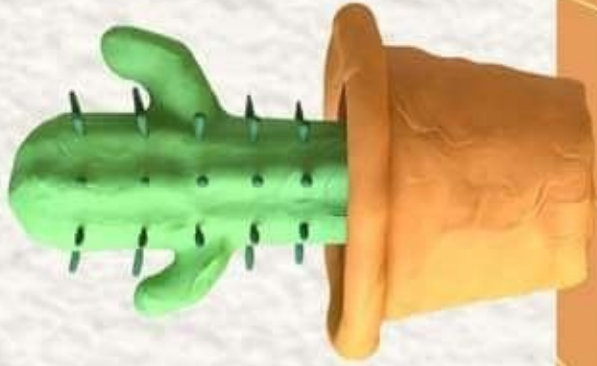


Libertad de expresión

Los niños y las niñas
tienen derecho a la
libertad de expresión,
decir lo que piensan y
sienten.



TENGO DERECHO A LA EDUCACIÓN



TENGO DERECHO A LA SALUD



10. Derecho a un juicio justo

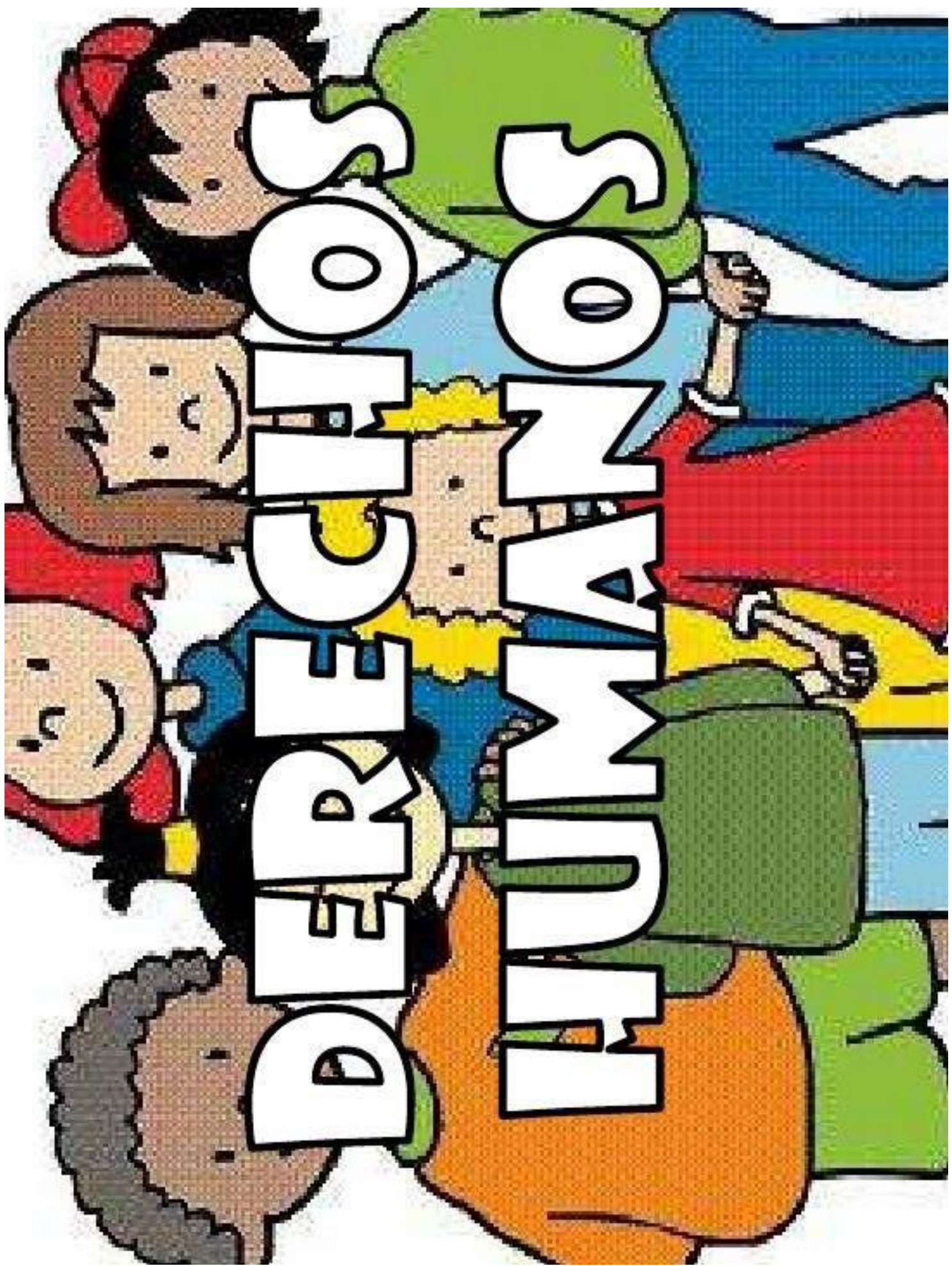


Toda persona tiene derecho a un tribunal independiente e imparcial





DERECHOS HUMANOS





**CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS
ANTES COLEGIO LA PAZ**

RESOLUCION DE APROBACION N° 04103 DEL 13 DE OCTUBRE DE 2016
RUT: 60.298.366-6 DANE: 354874000783

CHARLA Y TALLER

A CARGO: DOC. LIC. YEYMIT MARLIM VANEGAS GELVEZ

TITULAR: PREESCOLAR.

"Construyendo un Ambiente Escolar Seguro y Respetuoso"

Objetivo:

Promover la conciencia y el respeto en niños de primaria sobre la violencia escolar, el bullying, la autoestima y la resolución de conflictos.

Charla:

"¿Qué es la violencia escolar y el bullying?"

Duración: 30 minutos

Contenido:

1. Introducción: Presentación del tema y establecimiento de las reglas para la discusión.

2. Definición de violencia escolar y bullying: Explicación clara y concisa de los conceptos.

La violencia escolar se refiere a comportamientos agresivos y dañinos en el entorno escolar que afectan a estudiantes, profesores y personal. El bullying es un tipo de violencia escolar que implica acoso repetitivo y sistemático hacia una persona.

3. Ejemplos y casos: Presentación de ejemplos y casos concretos de violencia escolar y bullying.

Ejemplos:

- Insultos y burlas
- Agresiones físicas
- Exclusión social

Caso: Un niño es constantemente insultado por sus compañeros de clase debido a su apariencia.

4. Consecuencias: Discusión sobre las consecuencias de la violencia escolar y el bullying para las víctimas y los agresores.

Consecuencias:

- Problemas emocionales y psicológicos para la víctima
- Dificultades en el aprendizaje y la socialización
- Problemas de comportamiento y disciplina

5. Conclusión: Resumen de los puntos clave y llamado a la acción para prevenir la violencia escolar y el bullying.

Taller:

Título:

"Construyendo mi autoestima y resolviendo conflictos"

Duración: 60 minutos

Actividades:

1. "Mi autoestima es...": Los niños escriben en una tarjeta qué les gusta de sí mismos y qué les hace sentir bien.
2. "La caja de los sentimientos": Los niños expresan sus sentimientos y emociones a través de dibujos o escritos.
3. "Resolviendo conflictos": Los niños participan en un juego de roles para practicar la resolución de conflictos de manera pacífica.
4. "La red de apoyo": Los niños identifican a las personas en quienes pueden confiar y pedir ayuda en caso de necesidad.

Materiales:

- Tarjetas para escribir
- Papel y lápices
- Caja para depositar los sentimientos
- Materiales para dibujar
- Guion para el juego de roles

Evaluación:

- Observación de la participación y el comportamiento de los niños durante el taller.
- Retroalimentación de los niños y los padres o tutores.

Conclusión:

La charla y el taller "Construyendo un ambiente escolar seguro y respetuoso" buscan promover la conciencia y el respeto en niños de primaria del Centro Educativo Paz sin Fronteras sobre la violencia escolar, el bullying, la autoestima y la resolución de conflictos. A través de actividades interactivas y discusiones, los niños aprenderán a identificar y expresar sus sentimientos, resolver conflictos de

manera pacífica y construir una autoestima positiva.

La violencia escolar y el bullying son problemas graves que requieren atención y acción para crear un entorno escolar seguro y respetuoso para todos.



