

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL TRES BOCAS
INFORME DE EVIDENCIAS PROYECTOS PEDAGÓGICO TRANSVERSALES
2025

Nombre del proyecto: ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	
Tipo de evidencia	FOTOGRAFICA
Descripción de la evidencias.	La primera carrera con acompañamiento del ente deportivo DEPORTIBU, Logrando la participación de 146 estudiantes en la actividad, con premiación al esfuerzo y disciplina.
 A photograph showing a group of students and adults on an outdoor basketball court. The students are wearing various athletic outfits, including jerseys with numbers like '07' and '15'. Some are standing in a line, while others are interacting with adults. The court has a green and red surface. In the background, there is a chain-link fence and a building with a sign that partially reads 'IN EDUCATIVA RURAL TRES BOCAS'. The scene is outdoors with trees and a clear sky.	
ANEXOS	

RUN.



RUNING

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
RURAL TRES BOCAS**

RUN.



RUNING

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
RURAL TRES BOCAS**













Nombre del proyecto: ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	
Tipo de evidencia	FOTOGRAFICA
Descripción de la evidencias.	ALIMENTACION SALUDABLE
ANEXOS	
	







Evitar alterar la configuración de los equipos y menos aun colocar cosas serias que impidan el trabajo de ellos.

7. Mantener un comportamiento adecuado en el aula que genere un ambiente de convivencia armoniosa de Participación respeto y Solidaridad.

8. Evitar introducir memorias en computadores sin estar debidamente autorizada sin el docente.

9. Cualquier daño asignado a un elemento ya sera equipo o herramienta el estudiante debe responder.

10. Asistir puntualmente a clases respetando el horario.

Oserio.

Ariel Jhasson







Nombre del proyecto: ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

Tipo de evidencia FOTOGRAFICA

Descripción de la evidencias. CONSECUENCIAS NOCIVAS DEL CONSUMO EXCESIVO DEL AZUCAR, SOCIALIZACION

ANEXOS





Nombre del proyecto: ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

Tipo de evidencia DOCUMENTAL

Descripción de la evidencias. MATRIZ PEDAGOGICA

ANEXOS

PROCESO DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE UNA NUTRICIÓN SALUDABLE

MATRIZ PEDAGOGICA PROYECTOS TRANSVERSALES PERIODO 2

PROYECTO PEDAGÓGICO	OBJETIVO	EJE ARTICULADOR/COMPETENCIA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS	TRANSVERSALIDAD E INTERDISCIPLINARIDAD	IMPACTO ESPERADO
ESTILO DE VIDA SALUDABLE	Prevenir todo tipo de violencia incentivando la empatía	RELACIONES SOCIALES Manejo adecuado de las emociones para lograr una buena convivencia armónica y pacífica entre la Comunidad Educativa	Capacitar a la Comunidad Educativa sobre la manera de actuar con inteligencia emocional y practicarla siempre en situaciones conflictivas. Establecer como eslogan del periodo en cada sede: "Pienso y respiro antes de actuar así disfruto más la vida".	Realizar un taller con los estudiantes sobre inteligencia emocional. Taller Inteligencia emocional. Realizar un DIA SALUDABLE con cada grado en las horas de descanso de serito a wpppppppp lonchera saludable. A través de una mesa redonda los estudiantes comentarán que mensaje nos quiere dar el eslogan. Por grado o grupos de estudiantes elaborar en un cartel o cartulina el eslogan predominado del periodo y los mejores se ubica en las partes más visibles de la sede	Área ciencias naturales Establecer un cuadro comparativo de los numero de latidos del corazón, numero de respiraciones por minuto y la tensión arterial, cuando una persona está alterada y cuando esta serena. INGLES Escribir en ingles el eslogan del periodo del proyecto ETICA Y VALORES Realizar talleres basados en el refuerzo de valores éticos como la empatía, la amistad, solidaridad. Proyecto de Movilidad segura.	Que la comunidad Educativa entienda que manejando nuestras emociones o actuando con inteligencia emocional podemos vivir en armonía con nuestros semejantes y por ende disfrutar una mejor vida.

				Practicar el valor de la empatía entre los estudiantes. Incentivar vinculo de amistad y buena convivencia	Taller práctico del autoconocimiento y el respecto hacia los demás Semana de la amistad Lunes: regalar uno o varios dulces a un amigo especial Martes: "el perdón" los estudiantes que estén disgustado realizaran las paces. Miércoles: la Dedicatoria, estudiantes harán poemas, ensayos para dedicarlos a los mejores amigos. Jueves: la ayuda, estudiantes ayudaran a las personas que más lo necesitan Viernes: prácticas de buenos modales y de cortesía durante todo el día.	Establecer la importancia de saber manejar las emociones cuando está al frente de un volante o conduciendo una motocicleta. INFORMATICA descargar el programa de pedet y crear una sala y en el tablero de la aplicación escribir el eslogan del proyecto y cada uno escribe porque es importante pensar y respirar pausadamente antes de actuar.	
--	--	--	--	--	---	--	--

PROYE CTO PEDAG OGICO	OBJE TIVO	EJE ARTIC ULAD OR/	ESTRATEGI AS PEDAGOGI CAS	ACTI VIDA DES MET	TRANSVERS ALIDAD E INTERDISCIP LINARIDAD	I M P A
--------------------------------	--------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------	---	------------------

ESTILO DE VIDA SALUDABLE	Incentivar las prácticas deportivas para mantener un buen estado físico	Actividad física y autocuidado Mantengo mi estado físico optimo a través de los ejercicios básicos y la práctica de algún deporte, siempre practicando el autocuidado y cuidar a los demás	 promover las prácticas deportivas.  realizar ejercicios de pausas activas durante la jornada de trabajo.  norm	Realizar torneo relámpago encuentros deportivos (campeonatos de microfútbol y voleibol) entre grados, sedes e Instituciones con invitación a otras del mismo municipio. Realizar un taller sobre ejercicios de pausas activas. Talleres del proyecto educación en riesgos de minas ¿Cuáles son las zonas donde es probable que haya minas antipersonales, municiones sin explotar y trampas explosivas?	EDUCACION FISICA Normas técnicas del microfútbol y voleibol. PROYECTO DE MOVILIDAD Normas preventivas al conducir. ÉTICA Y VALORES Buen comportamiento dentro y fuera de la cancha MATEMATICAS Calculo de la duración de un partido de	Obtener un buen estado físico a través del ejercicio, la práctica del deporte y el autocuidado
---------------------------------	--	--	---	---	--	---

MATRIZ PEDAGOGICA PROYECTOS TRANSVERSALES PERIODO 4

PROYECTO PEDAGOGICO	OBJETIVO	EJE ARTICULADOR/ COMPETENCIA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	ACTIVIDADES METODOLOGICAS	TRANSVERSALIDAD E INTERDISCIPLINARIDAD	IN E
ESTILO DE VIDA SALUDABLE	Incentivar las prácticas deportivas para mantener un buen estado físico	Actividad física y autocuidado <i>Mantengo mi estado físico optimo a través de los ejercicios básicos y la práctica de algún deporte, siempre practicando el autocuidado y cuidar a los demás</i>	- promover las prácticas deportivas. - realizar ejercicios de pausas activa durante larga jornadas de trabajo. - normas de comportamiento o al desplazarse. - Medidas de autocuidado.	<u>Realizar torneo</u> relámpago encuentros deportivos (campeonatos de microfútbol y voleibol) entre grados, sedes e Instituciones con invitación a otras del mismo municipio. Realizar un taller sobre ejercicios de pausas activas. Talleres del proyecto educación en riesgos de minas ¿Cuáles son las zonas donde es probable que haya minas antipersonales, municiones sin explotar y trampas explosivas? ¿Qué es un camino o zona segura y como mantenerse seguro? <u>Como cuidar a los demás?</u>	EDUCACION FISICA Normas técnicas del microfútbol y voleibol. PROYECTO DE MOVILIDAD Normas preventivas al conducir. ÉTICA Y VALORES Buen comportamiento dentro y fuera de la cancha MATEMATICAS <u>Calculo</u> de la duración de un partido de futbol en segundo, minutos y horas. CIENCIAS SOCIALES Departamentos en Colombia donde se encuentre más la presencia de presencia de minas antipersonales.	C es de p y



MATRIZ PEDAGOGICA PROYECTOS TRANSVERSALES PERIODO 4

PROYECTO PEDAGOGICO	OBJETIVO	EJE ARTICULADOR/ COMPETENCIA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	ACTIVIDADES METODOLOGICAS	TRANSVERSALIDAD E INTERDISCIPLINARIDAD	IN E
ESTILO DE VIDA SALUDABLE	Incentivar las prácticas deportivas para mantener un buen estado físico	Actividad física y autocuidado <i>Mantengo mi estado físico optimo a través de los ejercicios básicos y la práctica de algún deporte, siempre practicando el autocuidado y cuidar a los demás</i>	- promover las prácticas deportivas. - realizar ejercicios de pausas activa durante larga jornadas de trabajo. - normas de comportamiento o al desplazarse. - Medidas de autocuidado.	<u>Realizar torneo</u> relámpago encuentros deportivos (campeonatos de microfútbol y voleibol) entre grados, sedes e Instituciones con invitación a otras del mismo municipio. Realizar un taller sobre ejercicios de pausas activas. Talleres del proyecto educación en riesgos de minas ¿Cuáles son las zonas donde es probable que haya minas antipersonales, municiones sin explotar y trampas explosivas? ¿Qué es un camino o zona segura y como mantenerse seguro? <u>Como cuidar a los demás?</u>	EDUCACION FISICA Normas técnicas del microfútbol y voleibol. PROYECTO DE MOVILIDAD Normas preventivas al conducir. ÉTICA Y VALORES Buen comportamiento dentro y fuera de la cancha MATEMATICAS <u>Calculo</u> de la duración de un partido de futbol en segundo, minutos y horas. CIENCIAS SOCIALES Departamentos en Colombia donde se encuentre más la presencia de presencia de minas antipersonales.	C es de p y



