

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL TRES BOCAS
INFORME EJECUTIVO PROYECTOS PEDAGÓGICO TRANSVERSALES
2025

Objetivo:	Fortalecer los aprendizajes de los estudiantes de la IER Tres Bocas en temas relacionados con los PPT, atendiendo a las necesidades de formación más apremiantes.
Desarrollo de la propuesta	Los PPT desarrollados en las diferentes sedes la IER Tres Bocas, parten de una necesidad explícita de los estudiantes en temas relacionados con la Educación Sexual y construcción de ciudadanía, Movilidad segura, Estilo de vidas saludable, Educación Ambiental y Derechos humanos. Se indaga sobre las debilidades que expresan los estudiantes en los diferentes temas que abarcan los PPT y sobre ello se diseña una matriz de aplicación.
Estrategias pedagógicas aplicadas	Las estrategias utilizadas en la ejecución de los PPT son diversas de acuerdo a los estilos de aprendizajes de los estudiantes, edad y niveles de estudio. La matriz pedagógica sugiere estrategias de aplicación propuesta por el líder del Proyecto que son evaluadas por los docentes de las diferentes sedes y las ajustan según sus necesidades. Partiendo de una reflexión sobre el problema o desconocimiento de la temática abordar, se tejen todas actividades que el docente considera oportunas y pertinentes al momento de poner en marcha los procesos de enseñanza.
Resultados esperados	Finalizadas las actividades contenidas en la matriz de aplicación, se espera que los estudiantes demuestren un cambio de actitud frente a la problemática planteada o avances en el nivel de conocimiento de las debilidades evidenciadas de acuerdo a la temática abordada. Si los resultados no son los esperados, de acuerdo al informe que envíen los docentes, el líder de cada proyecto revisa y ajusta el contenido de la matriz y propone ajustes a las misma.
Conclusiones	En este aspecto, se requiere de la intervención de todos los docentes para tomar decisiones de acuerdo a los resultados obtenidos y proponer mejoras en el diseño y desarrollo de las actividades realizadas en el marco de los PPT. De las conclusiones depende avanzar en procesos mas eficientes que permitan alcanzar el objetivo planteado y obtener los resultados esperados o fortalecer las actividades que se vienen desarrollando en caso de que los resultados sean positivos. De igual manera, este ejercicio permite a los docentes evaluar su proceso frente a las estrategias aplicadas, metodología y métodos de evaluación y seguimiento de los procesos de enseñanza de los PPT, con el propósito de mejorar en caso que hallen deficiencias y fortalecer aquellas prácticas pedagógicas que hayan dado excelentes resultados.