INFORME EJECUTIVO

"IV SEMANA POR LA CONVIVENCIA ESCOLAR, DERECHOS HUMANOS Y PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIAS CONTRA NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES".

CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALÁ SUR - CHINÁCOTA

DIRECTOR: MAG. FABIÁN GUSTAVO GÓMEZ ARRIETA

SEPTIEMBRE 2025

DIA 1: LUNES 1 DE SEPTIEMBRE

Tema desarrollado en los grados de primaria: Escuela territorio de Paz.

Tema desarrollado en los grados de la Post primaria: El manejo de las emociones.

Actividades realizadas en las distintas sedes: Conversación sobre la paz y cómo el conflicto en algunas zonas de Colombia y el departamento genera desplazamiento de personas, entre ellos estudiantes... seguidamente se elaboró una cartelera, también se trabajaron fichas sobre derechos humanos.

Diálogo sobre las situaciones de violencia que ha vivido nuestro país en los últimos 60 años y que ha afectado la paz incluso en las escuelas que por eso se busca concertar acuerdos para construir entornos de aprendizaje incluyentes, seguros y libres de todo tipo de violencia.

Construcción de muro de acuerdos para aprender a vivir juntos, trabajo con los alumnos, diálogos, trabajos individuales y en equipo en cuaderno de cátedra de la paz.

Construcción de cartelera referente a las emociones y la importancia del manejo de las mismas.

Videos educativos con la temática para sensibilizar a los estudiantes.

DIA 2: MARTES 2 DE SEPTIEMBRE

Tema desarrollado en los grados de primaria: Educación Socio emocional, prevención de sustancias psicoactivas, derechos humanos, derechos y deberes de los niños, prevención de la violencia intrafamiliar.

Tema desarrollado en los grados de la Post primaria: Acoso escolar o bullying y ciberbullying.

Actividades realizadas en las distintas sedes: Construcción de carteles y elaboración de murales en cada sede. Socialización de la temática, dinámica y observación de videos educativos para conocer las temáticas de las cuales se expusieron preguntas respectivas para debatir comentarios de los estudiantes, trabajo individual y grupal, ejecución de sopa de letras y actividades para colorear, Revisión de acuerdos de convivencia para las clases.

DIA 3: MIÉRCOLES 3 DE SEPTIEMBRE

Tema desarrollado en los grados de primaria: El manejo de las emociones, el acoso escolar, prevención del abuso sexual.

Tema desarrollado en los grados de la Post primaria: Violencia intrafamiliar.

Actividades realizadas en las distintas sedes: Actividades grupales e individuales con estudiantes y fichas aplicación. Acuerdos para construir entornos de aprendizaje incluyentes, seguros y libres de todo tipo de violencia. Videos educativos, conversatorio de lo visto en los videos, trabajo en fichas, carteles y cuaderno.

DIA 4: JUEVES 4 DE SEPTIEMBRE

Tema desarrollado en los grados de primaria: La escuela territorio de paz.

Tema desarrollado en los grados de la Post primaria: Trata de personas.

Actividades realizadas en las distintas sedes: Videos educativos sobre la escuela como territorio de paz y conversatorio. Trabajo individual por parte de los estudiantes, elaboración del muro con la participación de los estudiantes proponiendo acuerdos y compromisos para tener una sana convivencia, finalizando con actividades de socialización y pintura.

DIA 5: VIERNES 5 DE SEPTIEMBRE

Tema desarrollado en los grados de primaria: Urbanidad, civismo y principios.

Tema desarrollado en los gados de la Post primaria: Prevención del consumo de sustancias psicoactivas.

Actividades realizadas en las distintas sedes: Proyección de videos con ejemplos del tema y conceptos para debatir con los estudiantes, se entregaron fichas de la temática para colorear, se hizo un recordatorio de todo lo realizado en la semana. El director en visita a varias de las sedes del Establecimiento Educativo realizó una intervención y conferencia sensibilizando a los estudiantes en que las temáticas vistas debieron de haber dejado enseñanzas para la vida cotidiana y su aplicación para mejorar de manera integral como personas, apostando a una educación continua en valores para una sociedad que conviva en paz.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS DE EVIDENCIA

DIA 1: LUNES 1 DE SEPTIEMBRE 2025

Sedes: General Maza y Chitacomar.

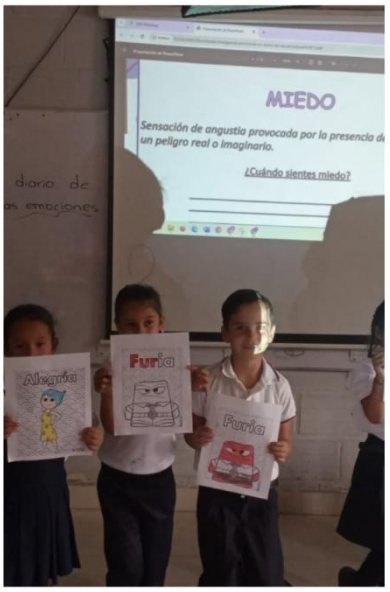
Sedes: Iscalá Norte, Principal Iscalá Sur y Paramito.

Sedes: Pantanos, Rafael González.

DIA 2: MARTES 2 DE SEPTIEMBRE 2025

Sedes: Pantanos, Rafael González, Principal Iscalá Sur, Pantanos.

Sedes: Cineral, Iscalá Norte, Paramito.



DIA 3: MIÉRCOLES 3 DE SEPTIEMBRE 2025

Sedes: Cineral, Chitacomar.

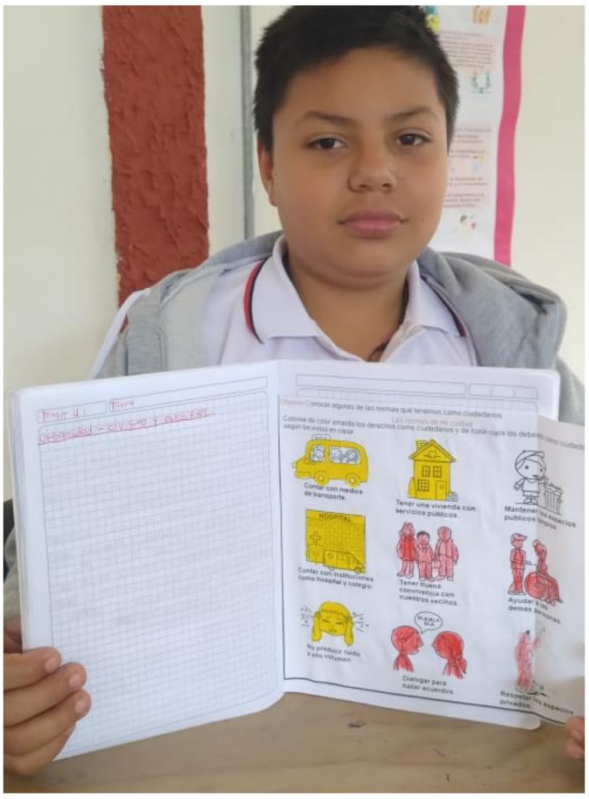
Sedes: Iscalá Norte, General Maza.

Sedes: Pantanos, Principal Iscalá Sur.

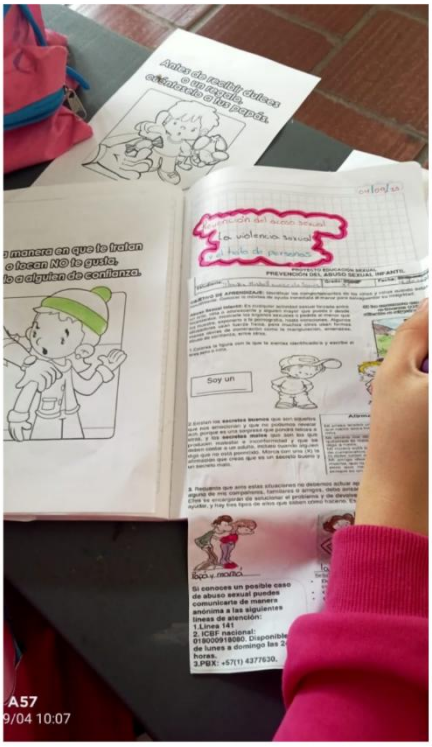
DIA 4: JUEVES 3 DE SEPTIEMBRE 2025

Sedes: Cineral, General Maza.

Sedes: Iscalá Norte, Principal Iscalá Sur, Paramito.



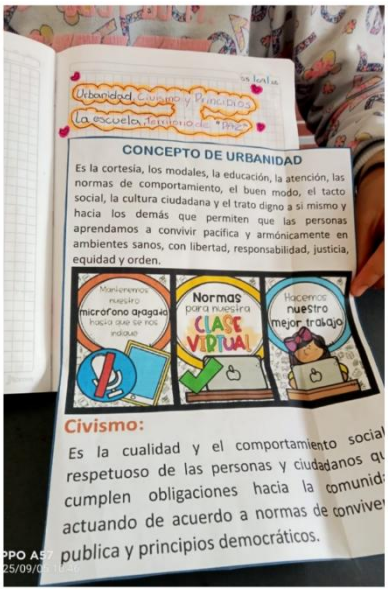
Sedes: Rafael González, Pantanos, Chitacomar.

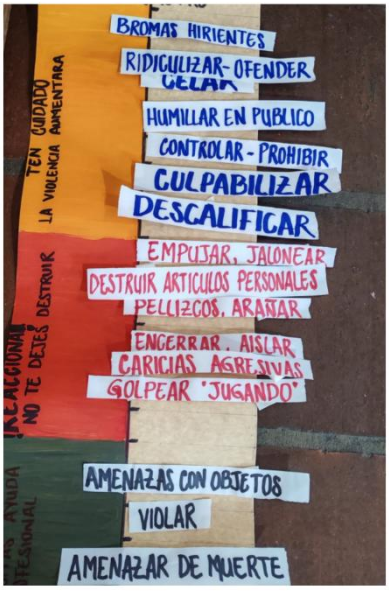


DIA 5: VIERNES 5 DE SEPTIEMBRE 2025

Sede: Cineral.

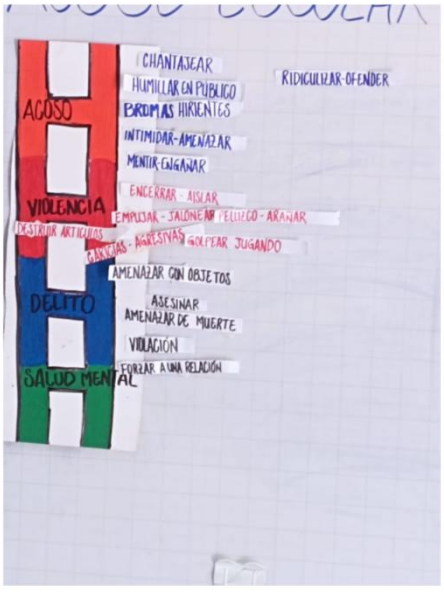
Sedes: Pantanos, General Maza, Paramito.





Sedes: Rafael González, Pantanos.

Sede: General Maza**.**



CONCLUSIONES

- ✓ Las actividades realizadas permitieron un fortalecimiento de valores y cultura de paz. También permitieron reafirmar el compromiso institucional con la construcción de una cultura basada en el respeto, la tolerancia, la empatía y la resolución pacífica de conflictos.

- ✓ En cuanto a la sensibilización frente a los derechos humanos, se generaron espacios de reflexión en torno al reconocimiento, respeto y defensa de los derechos humanos, destacando la importancia de promoverlos desde la escuela como base de una sociedad más justa y equitativa.

- ✓ En referencia a la prevención de todo tipo de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes, a través de actividades como la aplicación de fichas, construcción de carteles, murales, charlas o conferencias y dinámicas grupales, se concientizó a la comunidad educativa sobre la necesidad de prevenir y denunciar las diferentes manifestaciones de violencia escolar, familiar y social, reconociendo su impacto en el desarrollo integral de los estudiantes.

- ✓ Se evidenció participación activa de la comunidad educativa. La semana evidenció el compromiso de estudiantes y docentes, quienes aportaron ideas, experiencias y acciones que enriquecieron las actividades, favoreciendo el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad.

- ✓ La experiencia dejó aprendizajes significativos que orientan a continuar fortaleciendo los proyectos institucionales y pedagógicos relacionados con la convivencia, los derechos humanos y la protección integral de niños, niñas y adolescentes como proyección hacia la mejora continua.