



**INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA**  
**FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR**

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

**ESTRATEGIA PARA LA FORMACION INTEGRAL A TRAVES DE LOS  
CENTROS DE INTERES**

**RECTORA:** Nohora Leal Acevedo

Johanna Cristancho Mora

**Tutora PTA/FI 3.0**

**GRUPO DINAMIZADOR:**

**DIRECTIVO LIDER:** Nohora Leal Acevedo, coordinadores y tutora del PTA

Johanna Cristancho Mora

**DOCENTE LIDER DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Anais Ortega

**DOCENTE LIDER DE CIENCIA Y MEDIO AMBIENTE:** Manuel Ignacio  
Ortega

**DOCENTE LIDER DE LAS TIC:** Lisbeth Montaña

**DOCENTE LIDER DE RECREACION Y DEPORTE:** Magda Parada

**DOCENTE LIDER DE SABER Y CONVIVENCIA:** Adriana Mendoza

**DOCENTE LIDER DE ARTE Y CULTURA:** Guillermo García Prieto

VILLA DEL ROSARIO

2025



# **INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA**

## **FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR**

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

### **CONTENIDO**

**Pág.**

1	NOMBRE DEL PROYECTO	
1.1	Justificación de Acuerdo a la Lectura del Contexto Teniendo en Cuenta los Cinco Componentes.	
1.1.1	Lectura de Contexto	
1.1.2	Intereses y motivaciones de los estudiantes y comunidad Educativa	
1.1.3	Necesidades y expectativas de la comunidad educativa	
1.1.4	Comunidad Educativa Docentes, Padres, Directivos): Padres de familia	
1.1.5	Directivos y docentes:	
1.2	Contexto Cultural y Comunitario	
1.2.1	Tradiciones y Costumbres Locales	
1.2.2	Entorno Comunitario	
1.2.3	Recursos Disponibles	
1.3	Justificación Según La Lectura De Contexto En El I.T. María Inmaculada.	
1.3.1	Mejora de la Convivencia y el Clima Escolar:	
1.3.2	Conexión con el Contexto Laboral y Social:	
1.3.3	Refuerzo Académico Indirecto y Mejora del Rendimiento:	
2	OBJETIVOS	
2.1	Objetivo General	
2.2	Población Objetivo	
3	DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA	
4	METODOLOGÍA	



# **INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA**

## **FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR**

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

### 4.1 Eje de las Tic

#### 4.1.1 Innovación Con Identidad: Narrativas Digitales Y Robótica Escolar

### 4.2 Eje de Lenguaje Y Comunicación

### 4.3 Eje De Deportes

### 4.4 Eje De Ciencia Y Medio Ambiente

### 4.5 Eje De Saber Y Convivencia

### 4.6 Eje de Arte Y Cultura

## 5 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

### 5.1 Eje De Lenguaje y Comunicación

### 5.2 Eje de Saber y Convivencia

### 5.3 Eje de Deportes

### 5.4 Eje de Ciencia y Medio Ambiente

## 6 RECURSOS NECESARIOS

### 6.1 Presupuesto Eje Tics

### 6.2 Presupuesto Eje De Lenguaje Y Comunicación

### 6.3 Presupuesto Eje Arte Y Cultura

### 6.4 Presupuesto Eje Saber Y Convivencia

### 6.5 Presupuesto Eje Ciencias Y Medio Ambiente

### 6.6 Presupuesto Eje Deportes

## 7 RESULTADOS ESPERADOS

### 7.1 Feria de Talentos



# **INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA**

## **FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR**

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

### **Índice de Tablas**

	<b>Pág.</b>
<i>Tabla 1 Eje de Deportes.</i>	20
<i>Tabla 2 Eje de Artes.</i>	21
<i>Tabla 3 Eje de Ciencias y Medio Ambiente.</i>	23
<i>Tabla 4 Eje de Lenguaje y Comunicación.</i>	24
<i>Tabla 5 Eje de Saber y Convivencia.</i>	25
<i>Tabla 6 Eje de Saber Y Convivencia.</i>	26
<b>Tabla 7</b> Cronograma de Actividades.	48
<b>Tabla 8</b> Actividades de los Centros de Interés.	48
<b>Tabla 9</b> Contenidos Digitales	49
<b>Tabla 10</b> Eje De Arte Y Cultura	49
<b>Tabla 11</b> Yeso.	49
<b>Tabla 12</b> Dibujo.	50
<b>Tabla 13</b> Música.	50
<b>Tabla 14</b> Manualidades De Papel.	50
<b>Tabla 15</b> Danza.	51
<b>Tabla 16</b> Pintura.	51
<b>Tabla 17</b> Fotografía.	51
<b>Tabla 18</b> Tejidos Y Bordados.	52
<b>Tabla 19</b> Artes Plásticas.	52
<b>Tabla 20</b> Repostería.	52
<b>Tabla 21</b> Repostería.	53
<b>Tabla 22</b> Tejidos.	53
<b>Tabla 23</b> Principios Básicos De Arquitectura.	53
<b>Tabla 24</b> Porcelanicron.	54
<b>Tabla 25</b> Teatro.	54
<b>Tabla 26</b> Comic E Historietas.	54
<b>Tabla 27</b> Oratoria.	55



# **INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA**

## **FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR**

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

<b>Tabla 28</b> Producción Textual.	55
<b>Tabla 29</b> Comprensión Lectora.	55
<b>Tabla 30</b> Literatura.	56
<b>Tabla 31</b> Proyecto de Vida.	56
<b>Tabla 32</b> Club de Ciudadanía.	56
<b>Tabla 33</b> Formación y Liderazgo.	57
<b>Tabla 34</b> Club de Emprendimiento.	57
<b>Tabla 35</b> Estrategias de mejora en el rendimiento académico.	57
<b>Tabla 36</b> Club de Ingles.	58
<b>Tabla 37</b> Club de Matemáticas.	58
<b>Tabla 38</b> Club vial.	59
<b>Tabla 39</b> Domino.	59
<b>Tabla 40</b> Deportes.	59
<b>Tabla 41</b> Estilos de vida saludable.	60
<b>Tabla 42</b> Ajedrez.	60
<b>Tabla 43</b> Reciclaje.	61
<b>Tabla 44</b> Embellecimiento Y Cuidados Del Medio Ambiente.	61
<b>Tabla 45</b> Feria de Talentos Presupuesto.	74



# **INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA**

## **FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR**

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

### **Índice de Figuras**

	<b>Pág.</b>
<b>Figura 1</b> Tercero a Quinto Sede Cristo Rey Jornada de la Tarde.	29
<b>Figura 2</b> Tercero a Quinto Sede Cristo Rey Jornada de la Mañana.	30
<b>Figura 3</b> Transición a segunda jornada de la Mañana.	31
<b>Figura 4</b> Transición a segunda jornada de la Tarde.	32
<b>Figura 5</b> Sede Policarpa JM Tercero a Quinto.	32
<b>Figura 6</b> Sede Policarpa JM Tercero a Quinto Jornada Tarde.	33
<b>Figura 7</b> Jardín a Segundo Jornada Tarde.	33
<b>Figura 8</b> Jardín a Segundo Jornada Mañana.	34
<b>Figura 9</b> Policarpa Primero A Segundo Jornada Mañana.	36
<b>Figura 10</b> María Inmaculada Jornada Tarde Bachillerato.	36
<b>Figura 11</b> María Inmaculada Jornada Tarde Bachillerato.	37



# **INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA**

## **FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR**

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023  
Dane 154874000148- Nit 890501953-3

### **1 NOMBRE DEL PROYECTO**

“Cultivando talentos y uniendo fronteras a través de gustos y habilidades de maestros y estudiantes, sembrando semillas que giran en torno a un prisma de seis ejes que fortalecen la integración del ser y el saber”.

### **ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO**

I.T María Inmaculada

#### **1.1 Justificación de acuerdo con la Lectura del Contexto Teniendo en Cuenta los Cinco Componentes.**

##### ***1.1.1 Lectura de Contexto***

##### **Características Demográficas y Socioeconómicas de los Estudiantes**

El instituto Técnico María Inmaculada ubicado en el departamento de Norte De Santander en el municipio de Villa del Rosario frontera con Venezuela, atiende a una población estudiantil muy diversa, donde predominan estratos socioeconómicos medios y bajos, NNJA con capacidades especiales específicas, diversidad de género, extranjeros y migrantes en su mayor número provenientes de Venezuela debido a la crisis política que atraviesa actualmente ese país , por tanto, nos enfrentamos a las siguientes situaciones:

Diversidad familiar: Familias nucleares, extensas, monoparentales, con padres trabajando como vendedores ambulantes que viven del día a día, amas de casa sin trabajo estable etc.).

Movilidad geográfica: Tenemos estudiantes provenientes de barrios cercanos, estudiantes migrantes y estudiantes que viven en Venezuela el cual son transportados por un bus escolar, otorgado por la gobernación de Norte de Santander.



# **INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA**

## **FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR**

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023  
Dane 154874000148- Nit 890501953-3

Acceso limitado a recursos complementarios: Muchas familias no tienen la capacidad económica para ofrecer a sus hijos actividades extracurriculares pagas (cursos de inglés, deportes especializados, cursos de artes, etc.).

Nivel educativo de los padres: Un porcentaje significativo de padres no tiene educación básica o media, lo que a veces limita el acompañamiento académico en casa, también padres descuidados que no están comprometidos con la educación y moral de sus hijos.

### ***1.1.2 Intereses y motivaciones de los estudiantes y comunidad Educativa***

Estudiantes: La encuesta realizada arrojó que los estudiantes muestran mayor interés en actividades lúdicas, deportivas, artísticas (danza, música, manualidades), y tecnológicas como los contenidos digitales y la robótica cabe resaltar que hay un deseo muy grande en ellos de aprender, pero no con metodologías tradicionales como se ha venido haciendo por años en la que no encuentran ninguna motivación y que no tiene ninguna conexión con sus realidades.

Padres de Familia: La principal motivación es que sus hijos reciban una educación de calidad que les abra puertas al futuro. Valoran la seguridad, la disciplina y el buen ambiente escolar. Pero según ellos su participación activa en la vida escolar a veces se ve limitada por sus propias jornadas laborales y responsabilidades.

Docentes: Los docentes están comprometidos con la formación de sus estudiantes, pero suelen sentirse abrumados por el mal comportamientos de algunos estudiantes en el momento de impartir sus clases y también por la falta de recursos para poder innovar, igualmente también muestran su deseo de siempre apoyar cualquier estrategia que aporte en la innovación con tal de motivar a los estudiantes y así mejorar el rendimiento académico y comportamental mejorando así el clima escolar.



# **INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA**

## **FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR**

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023  
Dane 154874000148- Nit 890501953-3

### ***1.1.3 Necesidades y expectativas de la comunidad educativa***

**Necesidades:** Refuerzo académico en algunas áreas importantes como lenguaje matemáticas e inglés, desarrollo de habilidades para la vida (pensamiento crítico, resolución de problemas, comunicación), explorar sus talentos e intereses más allá del currículo formal y desarrollo emocional.

**Expectativas:** Que las clases sean más dinámicas, sentirse escuchados y valorados, oportunidades para participar en actividades que les gusten, tener amigos y un ambiente seguro.

### ***1.1.4 Comunidad Educativa Docentes, Padres, Directivos): Padres de familia***

**Necesidades:** Más allá de lo académico, los padres desean que la escuela forme a sus hijos como ciudadanos íntegros, con valores, habilidades socioemocionales y pensamiento crítico para afrontar los desafíos de la vida. los padres esperan que la institución tenga la capacidad y las estrategias para manejar la diversidad de estudiantes, incluyendo aquellos con limitaciones físicas, intelectuales o con necesidades educativas especiales, promoviendo la aceptación y la convivencia en armonía. Los padres buscan que la escuela sea un espacio seguro y protector para sus hijos, libre de maltrato físico o psicológico, bullying y cualquier forma de discriminación.

En un contexto de vulnerabilidad como el de Villa del Rosario, los padres pueden necesitar que la institución brinde o remita a servicios de apoyo psicosocial para sus hijos, especialmente aquellos que han vivido situaciones difíciles o traumas.

#### **Expectativas:**

Los padres migrantes, en particular, esperan ser acogidos y que la institución comprenda las particularidades de su situación (desarraigo, dificultades económicas, trámites de documentación) y les brinde orientación y apoyo para la integración de sus hijos. Esperan que la institución no solo se enfoque en lo académico, sino que también se vincule con la comunidad local, promoviendo actividades que fomenten el respeto, la solidaridad y la



# **INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA**

## **FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR**

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023  
Dane 154874000148- Nit 890501953-3

convivencia, y que aborden los desafíos sociales de la zona. Dada la complejidad social, los padres valoran que la escuela inculque valores cívicos, éticos y morales, y que promueva la participación ciudadana y la resolución pacífica de conflictos. Si bien las necesidades básicas son prioritarias, muchos padres también esperan que la institución ofrezca actividades extracurriculares (deportivas, artísticas, culturales) que complementen la formación académica y permitan a sus hijos desarrollar talentos y habilidades adicionales. Esperan que la gestión de la institución sea transparente, especialmente en el uso de recursos y en la toma de decisiones que afectan a la comunidad educativa.

Los padres no migrantes buscan una institución educativa que sea un pilar de estabilidad y oportunidad para sus hijos. Desean una educación de calidad que no solo los prepare académicamente, sino que también los forme como personas íntegras, en un ambiente seguro, inclusivo y con una comunicación abierta y efectiva entre la familia y la escuela.

### ***1.1.5 Directivos y docentes:***

Necesidades: Mejorar el rendimiento académico, disminuir la deserción escolar, fortalecer la convivencia escolar, promover la participación de los padres que no se ve reflejada en sus hijos en la mayoría de los casos.

Expectativas: Proteger sus trayectorias de vida con herramientas para enfrentar el mundo, que el estudiante siga no otro camino más que el educativo, que su proceso de crecimiento personal y social sea continuo y de calidad.

## **1.2 Contexto Cultural y Comunitario**

Villa del Rosario tiene un contexto cultural influenciado por su historia y su posición fronteriza.

Villa del Rosario es conocida como el "Cuna de la Gran Colombia" debido a que en el Templo Histórico se redactó y promulgó la primera Constitución Política de la Gran Colombia (1821). Este hecho le otorga un profundo arraigo patriótico y es fuente de orgullo para sus habitantes, es el lugar de nacimiento de Francisco de Paula Santander, figura clave



# **INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA**

## **FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR**

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023  
Dane 154874000148- Nit 890501953-3

en la independencia. Esto refuerza el sentido de la historia y el heroísmo en la comunidad. El municipio ha sido declarado Patrimonio Cultural de la Nación, lo que subraya su valor histórico y cultural a nivel nacional. Como municipio fronterizo con Venezuela, Villa del Rosario experimenta directamente los efectos de la crisis venezolana y su cercanía con Cúcuta.

Villa del Rosario es un punto clave de llegada y tránsito para los migrantes venezolanos. Esto ha generado una presión sobre los servicios públicos (salud, educación), el mercado laboral y la infraestructura.

Las autoridades locales han hecho esfuerzos para garantizar el acceso a la atención sanitaria básica y de urgencias para los migrantes, También a los niños y adolescentes provenientes de Venezuela se les ha brindado una educación inclusiva en las instituciones públicas como, por ejemplo; el Instituto Técnico María Inmaculada independientemente y por parte de la gobernación de Norte de Santander se les otorgó un bus para que sean transportados. La Comisaría de Familia también brinda protección a niños y adolescentes migrantes. Aunque se buscan estrategias para la inclusión de los migrantes (por ejemplo, a través de la economía creativa), persisten desafíos en la integración plena, la falta de una oficina de orientación específica y la ausencia de una estrategia integral para gestionar movimientos de población a gran escala o combatir la explotación laboral. La llegada de población migrante ha impulsado la economía informal en la región. La presencia de grupos armados y bandas criminales en la frontera es una preocupación constante, con reportes de bombas explosivas en CAI y peajes. La seguridad es una prioridad para la comunidad y las autoridades. Aunque se han realizado esfuerzos, aún hay una parte de la población con necesidades básicas insatisfechas, y la pobreza multidimensional sigue siendo un desafío en la región de Norte de Santander.

### ***1.2.1 Tradiciones y Costumbres Locales***

Festividades Religiosas: Se celebran fiestas patronales significativas como la de Nuestra Señora del Rosario (patrona del municipio, primer domingo de octubre) y las de San



# **INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA**

## **FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR**

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023  
Dane 154874000148- Nit 890501953-3

Pedro y San Pablo. Estas festividades son momentos de cohesión comunitaria y expresión de fe.

**Festivales Productivos y Culturales:** Existen festivales como el de la Uva y el de la Cachama (en Juan Frío), que resaltan la producción local y fomentan la interacción comunitaria a través de actividades lúdicas y gastronómicas.

**Gastronomía Típica:** La cocina local es parte integral de su identidad, con platos como la sopa de pan, chivo, pepitoria, envueltos de maíz, tamales, mute y sancocho.

### ***1.2.2 Entorno Comunitario***

Villa del Rosario, en el departamento de Norte de Santander, Colombia, es un municipio cuya identidad y dinámica comunitaria están inextricablemente ligadas a su posición fronteriza con Venezuela. Esta ubicación geográfica ha configurado un entorno complejo y vibrante, marcado tanto por oportunidades como por desafíos significativos.

El factor más determinante en el entorno comunitario de Villa del Rosario es la migración venezolana. Desde el inicio de la crisis en Venezuela, el municipio se ha convertido en un punto clave de tránsito y asentamiento para miles de personas buscando refugio y nuevas oportunidades. Esto ha generado un crecimiento demográfico acelerado y una diversidad cultural sin precedentes.

La constante llegada y partida de migrantes crea una población flotante que impacta los servicios y la planificación local. Muchos migrantes se asientan temporalmente en el municipio, mientras otros lo utilizan como puente hacia otras ciudades de Colombia o países de la región.

La infraestructura de Villa del Rosario, diseñada para una población mucho menor, se ha visto sobrecargada. Esto incluye servicios de salud, educación, saneamiento básico y



# **INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA**

## **FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR**

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023  
Dane 154874000148- Nit 890501953-3

vivienda. Aunque se han implementado programas de ayuda y se cuenta con el apoyo de agencias internacionales, la demanda supera con frecuencia la capacidad de respuesta.

La interacción entre la población local y la migrante es constante. Si bien existen ejemplos de solidaridad y adaptación, también pueden surgir tensiones relacionadas con la competencia por recursos limitados o el empleo. La promoción de la integración y la convivencia pacífica es un reto permanente para las autoridades y las organizaciones comunitarias.

Un porcentaje significativo de la población migrante y, en algunos casos, de la población local, vive en condiciones de vulnerabilidad, con acceso limitado a empleo formal, vivienda digna y seguridad alimentaria. Esto ha llevado a un aumento de la economía informal y, en algunos casos, a situaciones de explotación.

La economía de Villa del Rosario, al igual que su tejido social, está profundamente influenciada por la frontera. La reapertura de la frontera con Venezuela ha impulsado la actividad comercial, especialmente en sectores como el minorista y de servicios. Sin embargo, este comercio es fluctuante y sensible a las políticas y la situación económica de Venezuela.

La alta tasa de desempleo y la necesidad de subsistencia han impulsado el crecimiento de la economía informal, con un gran número de vendedores ambulantes y pequeños emprendedores que buscan ganarse la vida.

La llegada de migrantes, a menudo dispuestos a aceptar salarios más bajos, puede generar presión en el mercado laboral local y desplazar a trabajadores locales en algunos sectores. A pesar de los desafíos, el municipio tiene un rico patrimonio histórico (Templo Histórico, Casa del General Santander) que representa un potencial para el turismo cultural y educativo, lo que podría diversificar su base económica.

La zona fronteriza es inherentemente compleja en términos de seguridad. La porosidad de la frontera facilita la operación de grupos armados ilegales y bandas criminales



# **INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA**

## **FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR**

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023  
Dane 154874000148- Nit 890501953-3

dedicadas al contrabando, el microtráfico y otras actividades ilícitas. Esto representa una amenaza para la seguridad de la población y el comercio legítimo.

Se registran incidentes de violencia y delincuencia que afectan la percepción de seguridad de los residentes. Las autoridades y las comunidades trabajan en estrategias para fortalecer la seguridad ciudadana.

La vasta extensión de la frontera y la complejidad del fenómeno migratorio y criminal representan un desafío constante para las fuerzas de seguridad y las instituciones de control.

A pesar de los retos, Villa del Rosario mantiene un fuerte sentido de identidad cultural e histórica.

El municipio es reconocido como el lugar donde se gestó la Gran Colombia, lo que le confiere un valor histórico y patriótico significativo. El Complejo Histórico de Villa del Rosario es un centro cultural vital.

Las costumbres y tradiciones locales, que reflejan la herencia santandereana y la influencia de la frontera, se mantienen vivas a través de festividades y eventos comunitarios.

La migración venezolana también ha enriquecido el tejido cultural del municipio, con la llegada de nuevas expresiones artísticas, gastronómicas y sociales que se mezclan con las tradiciones locales.

El entorno comunitario de Villa del Rosario es un espacio de resiliencia y adaptación. Sus habitantes, tanto locales como migrantes, navegan un contexto de constantes cambios, buscando oportunidades y enfrentando desafíos en un territorio donde la frontera es mucho más que una línea geográfica: es una fuerza que moldea la vida cotidiana y las aspiraciones de su gente.



# **INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA**

## **FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR**

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023  
Dane 154874000148- Nit 890501953-3

### ***1.2.3 Recursos Disponibles***

Infraestructura: Aulas, patio, posiblemente una biblioteca básica, sala de informática (aunque los equipos están limitados o desactualizados), dos canchas deportivas.

Talento humano: Un cuerpo docente y administrativos comprometidos y talentosos en diferentes artes y áreas.

Convenios: Alianzas con entidades locales (alcaldía, casa de la cultura universidad de Pamplona el SENA) para programas específicos.

Tecnología: Acceso limitado a Internet, equipos informáticos básicos y desactualizados.

Recursos: Recursos que serán otorgados por el MEN especialmente para proyectos de formación integral, primera infancia en el momento que estos proyectos sean presentados por parte de administrativos ante la SED, plasmados en el PEI y dando ejecución a los mismos.

### **1.3 Justificación Según La Lectura De Contexto En El I.T. María Inmaculada.**

Transformaciones que se proyectan con La implementación de los C.I:

De acuerdo con la lectura de contexto, la implementación del proyecto "Cultivando talentos para el futuro a través de gustos y habilidades de maestros y estudiantes, sembrando semillas que giran en torno a un prisma de ejes que fortalecen la integralidad del ser y el saber".

Responde a la necesidad de promover la formación integral en los estudiantes de la Instituto Técnico María Inmaculada, donde se busca desarrollar habilidades cognitivas, sociales y emocionales a través de actividades deportivas, lingüísticas, tecnológicas, ambientales, artísticas. Fomentando valores como la disciplina, el respeto, alineándose con los objetivos de formación integral planteados por la institución.



# **INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA**

## **FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR**

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023  
Dane 154874000148- Nit 890501953-3

El proyecto se enmarca dentro de los lineamientos del Plan Nacional de formación integral de los estudiantes a través de estos seis ejes, se fortalece la dimensión académica al potenciar el arte, la cultura, la innovación, el deporte, la ciencia, la lúdica, para el siglo XXI. Además, el proyecto impacta en la dimensión socioemocional, preparando a los estudiantes para enfrentar los desafíos de la vida diaria con habilidades no solo cognitivas, sino también de convivencia. A través de nuestro proyecto de formación integral, los estudiantes no solo mejoran en términos académicos, sino que también se forma en ellos un sentido de responsabilidad, autonomía y ciudadanía, integrando así diferentes dimensiones de la formación humana.

La implementación del proyecto "Cultivando talentos para el futuro a través de gustos y habilidades de maestros y estudiantes, sembrando semillas que giran en torno a un prisma de ejes que fortalecen la integralidad del ser y el saber" también responde a la necesidad de brindar una herramienta que estimule en el estudiante el interés por el aprendizaje, mejorando su desempeño académico y contribuyendo al desarrollo integral tales como:

**Aprovechamiento del tiempo en la escuela:** Nuestros estudiantes, especialmente los de estratos socioeconómicos bajos, carecen de acceso a actividades extracurriculares que enriquezcan su desarrollo personal y profesional. Con la implementación dentro de la jornada escolar de los centros de interés (deportivos, artísticos, científicos, tecnológicos, ambientales) llenan este vacío, ofreciendo un espacio inclusivo y gratuito para explorar sus pasiones.

**Desarrollo integral:** El currículo formal, aunque es importante, no siempre permite el desarrollo pleno de habilidades blandas como la creatividad, el trabajo en equipo, la comunicación o la resolución de problemas. Los centros de interés, al ser más flexibles y centrados en la práctica, fomentan estas competencias de manera natural.

**Motivación y sentido de pertenencia:** Ofrecer opciones que conecten con los intereses genuinos de los estudiantes aumenta su motivación para asistir al colegio, mejora su compromiso con el aprendizaje y fortalece su sentido de pertenencia a la institución. Un estudiante motivado es menos propenso a la deserción escolar.



# **INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA**

## **FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR**

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023  
Dane 154874000148- Nit 890501953-3

Potenciación de Recursos Disponibles y recursos que asignara el MEN la formación integral.

**Talento docente:** Aprovechar los intereses y habilidades particulares de nuestros docentes. Un profesor de matemáticas con pasión por el ajedrez puede liderar un centro de interés; uno de TICS interesado en robótica puede iniciar un taller. Esto revitaliza al docente y lo conecta de otra manera con los estudiantes.

**Infraestructura existente y recursos:** Las aulas, la cancha, la biblioteca e incluso los patios pueden transformarse en espacios para los centros de interés con mínima inversión. La sala de informática, aunque básica, puede ser el epicentro de un club de programación o de contenidos digitales, fortalecer todo esto que ya tenemos con los recursos que asigno el MEN para la formación integral.B

**Participación comunitaria:** Los centros de interés pueden ser una puerta para involucrar a padres de familia o miembros de la comunidad con habilidades específicas (danza, música, costura, etc.) que puedan ofrecer talleres o como auxiliares voluntarios, fortaleciendo el tejido social de la escuela.

### ***1.3.1 Mejora de la Convivencia y el Clima Escolar:***

Al ofrecer alternativas constructivas y atractivas, se reduce el tiempo ocioso que a menudo lleva a problemas de disciplina.

Los centros de interés promueven la interacción positiva entre estudiantes de diferentes grados y edades, fomentando el respeto y la colaboración.

Se crea un ambiente escolar más alegre, dinámico y participativo, donde los estudiantes se sienten más a gusto.



# **INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA**

## **FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR**

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023  
Dane 154874000148- Nit 890501953-3

### ***1.3.2 Conexión con el Contexto Laboral y Social:***

Algunos centros de interés (emprendimiento, tecnología, bilingüismo, artes, deportes, comunicación y saberes) pueden ofrecer habilidades prácticas directamente aplicables en el futuro laboral de los estudiantes o en sus proyectos personales, trascendiendo el aprendizaje puramente académico.

Permiten a los estudiantes explorar posibles vocaciones antes de la etapa universitaria o laboral, tomando decisiones más informadas.

### ***1.3.3 Refuerzo Académico Indirecto y Mejora del Rendimiento:***

Aunque no son "clases de refuerzo" los centros de interés pueden mejorar habilidades que impactan el rendimiento académico. Por ejemplo, un club de lectura mejora la comprensión lectora, un taller de ajedrez desarrolla el pensamiento lógico, y un grupo de teatro mejora la expresión oral.

Un estudiante más motivado y feliz en la escuela tiende a tener un mejor desempeño general.

La implementación de centros de interés en nuestra Institución es una inversión estratégica que capitaliza nuestros recursos, responde directamente a las necesidades y motivaciones de nuestros estudiantes y comunidad, mejora el clima escolar y los prepara de manera más integral para los desafíos del futuro. Es la forma más efectiva de transformar nuestro colegio en un espacio vibrante de aprendizaje y desarrollo integral, más allá de las paredes del aula tradicional.



# **INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA**

## **FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR**

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

## **2 OBJETIVOS**

### **2.1 Objetivo General**

Contribuir en la construcción de una sociedad democrática en el fortalecimiento de la formación integral, de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes con liderazgo, valores, emprendimiento e investigación en el desarrollo de competencias socioemocionales, a través de implementación de la formación integral por medio de centros de interés que integra en ellas la educación **CRESE**.

### **2.2 Población Objetivo**

Los centros de interés se ejecutarán en las tres sedes del Instituto Técnico María Inmaculada los cuales son Policarpa Salavarrieta primaria, cristo rey primaria, María Inmaculada bachillerato en sus dos jornadas en los grados desde jardín hasta decimo en un rango de edades de 3 a 19 años de edad.



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

### 3 DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Se realizó una encuesta física a los docentes donde se les pregunto qué habilidades y potencialidades tenían para ofrecer a sus estudiantes en áreas del ser y el saber con los siguientes seis ejes de trabajo ( lenguaje y comunicación , Tics, Saber y Convivencial, Recreación y Deportes, Ciencia y Medio Ambiente) los cuáles ya se habían organizado en la prueba piloto que se realizó en la sede Cristo Rey en el año 2024 liderado por docentes y los estudiantes del grado decimo que estaban cumpliendo sus horas sociales obligatorias, este año en curso se realizaron cambios los cuales fueron los fueron trabajar con todas las sedes, jornadas y todos los docentes , los estudiantes del año pasado que ya están en once grado ya no serán lideres ahora se le asignaron las funciones de logística y colaboradores en las actividades de acuerdo a sus gustos e intereses el cual se hizo mediante una recopilación de datos en una encuesta el año pasado (2024).

Después de hacer la encuesta física los docenes en el presente año en curso teniendo en cuentas sus potencialidades fueron ofrecidas a los estudiantes de cada jornada y sede con un instrumento digital de encuestas (Google Form) donde se les preguntaba a los estudiantes centro de interés era de su gusto necesidad, se realizó la recolección y tabulación de los datos en una encuesta dirigida a todos los estudiantes ofreciendo las habilidades y potencialidades y los centros de interés finalmente ofrecidos por los docentes el cual fue tomado de seis ejes fundamentales los cuales se muestran a continuación:

**Tabla 1 Eje de Deportes.**

EJE: DEPORTES				
CENTROS DE INTERES	CANTIDAD DE DOCENTES	DOCENTE	SEDE Y JORNADA	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
Deportes	5	Leonel Chiquillo	Policarpa- J.T	27
		Edwar Aldahir Mazo Betancur	M. Inmaculada J.M	24
		Luis Eduardo Escalante	M. Inmaculada J.M	24



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

		Ferney Leandro Villar	M. Inmaculada J.T	19
		Jorge Martínez Maestre	M. Inmaculada J.T	19
Recreación y lúdica	4	Beatriz Aylen Pabuce	Policarpa J.M	31
		Yolima Vila Vera	Policarpa J.M	31
		Claudia Yasmin Hernández	Policarpa J.M	26
		Janeth Pacheco	Policarpa J.T	26
Juegos tradicionales	4	Pedro Julio Arévalo	Cristo rey J. T	24
		José Bautista ( Ajedrez)	M. Inmaculada J.M	24
		José Fernando Vera Romero (Ajedrez)	M. Inmaculada J.T	19
		Yadira Ortiz Pérez (Domino)	M. Inmaculada J.T	19
Estilos de vida saludable	2	Magda Johana Parada Gelvez	Cristo rey J. T	24
		Mayra Alejandra Duran Vargas	M. Inmaculada J. T	19
Total= 4 Grupos	Total= 15 Docentes Con centros de interés C/U			

*Tabla 2 Eje de Artes.*

EJE: ARTES				
CENTROS DE INTERES	CANTIDAD DE DOCENTES	DOCENTE	SEDE Y JORNADA	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
Manualidades	12	Alejandra Galvis	Policarpa- J.M	31
		Gladis Rodríguez Ibarra	Policarpa- J.T	27
		Mary Luz Caicedo	Policarpa- J.M	26



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

		Amparo Romero	Policarpa- J.M	26
		Nancy Aurora Acevedo	Policarpa- J.M	31
		Nardy García	Policarpa- J.M	31
		Esmeralda Valbuena Ortega	Policarpa- J.T	26
		María Piedad Fuentes	Policarpa- J.T	26
		Marlene Solano	Policarpa- J.T	26
		Mary Lucy Meneses Castilla	Policarpa- J.M	26
		Jackeline Blanco Mise	Cristo Rey JM	25
		Gerdy Yurley Roa Solano	Cristo Rey JT	24
Artes plásticas	4	Miriam Gonzales	Policarpa- J.M	31
		Doralba Guerrero	Policarpa- J.M	26
		Claudia Juanita Gómez	Cristo Rey JT	24
		Sandra Fabiana Pérez	Cristo Rey JT	24
Fotografía	1	Edinson Guerrero	Policarpa- J.T	26
Pintura	2	Kelly Karina Moreno	Policarpa- J.T	26
		Cristian Jesús Trillos	Cristo Rey JT	24
Dibujo	2	Nurys Ester Gutiérrez De Piñerez	Policarpa- J.T	26
		Esperanza Zuñiga	María Inmaculada JM	23
Principios básicos de arquitectura	2	Sergio Espinel Prieto	María Inmaculada JT	19
		Mónica Jaimes Gelvez	María Inmaculada JT	19
Danzas	4	Ana Leonor Tamayo	Policarpa- J.T	26



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

		Ana teresa Jaimes Flórez	Cristo Rey JM	21
		Ludy María Páez	Cristo Rey JM	25
		Yudith Esmeralda Jaimes Peñaranda	María Inmaculada JM	23
<b>Teatro</b>	3	Javier Andrés Roa Lozano	Policarpa- J.T	27
		Carmen Dained Vargas	Policarpa- J.T	27
		Emperatriz Torrado Ortega	María Inmaculada JM	23
<b>Música</b>	2	Luz Marina Rodríguez Guerrero	Cristo Rey JM	21
		Guillermo José García Prieto	María Inmaculada JM	19
<b>Tejidos</b>	2	Maribel Mayorca	Cristo Rey JM	21
		Ana Marlene Camargo	María Inmaculada JT	19
<b>Artes</b>	1	Nohora Leal Acevedo	María Inmaculada JM	23
<b>Porcelanicron</b>	2	Marlene Rincón Quintero	Cristo Rey JM	25
		María Esther Cárdenas Ortega	Cristo Rey JM	21
<b>Repostería</b>	1	Deana Quiroga	María Inmaculada JM	23
TOTAL: 13 Grupos	Total: = 38 Docentes			

*Tabla 3 Eje de Ciencias y Medio Ambiente.*

EJE: CIENCIAS Y MEDIO AMBIENTE				
CENTROS DE INTERES	CANTIDAD DE DOCENTES	DOCENTE	SEDE Y JORNADA	CANTIDAD DE ESTUDIANTES



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

Reciclaje	3	Marlle Montoya	Policarpa- J.T	26
		Candelaria Patricia Merlano Lopez	María Inmaculada JM	23
		Manuel Ignacio Ortega Paez	María Inmaculada JM	23
Decoración y cuidado del medio ambiente	6	Sonia Iusa García	Policarpa- J.M	31
		Hipolita largo	Policarpa- J.T	27
		Leonardo Villamizar	Policarpa- J.M	26
		Jose Bethoven Lerma	María Inmaculada JM	23
		Janet Pacheco	Policarpa- J.M	26
		Rafael Villamizar	Policarpa- J.T	27
Total= 3 Grupos	<b>Total= 9 Docentes</b> Con centros de interés C/U			

*Tabla 4 Eje de Lenguaje y Comunicación.*

EJE: LENGUAJE Y COMUNICACION				
CENTROS DE INTERES	CANTIDAD DE DOCENTES	DOCENTE	SEDE Y JORNADA	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
Comprensión lectora	3	Esperanza cárdenas contreras	Policarpa- J.T	26
		Yamile Boada bautista	Policarpa- J.T	26
		Claudia Janeth Ochoa	Policarpa J.M	
Comis e historietas	2	Fabiola Cáceres	Policarpa- J.T	27
		Esperanza Ramirez	María Inmaculada JM	23
Literatura	1	Jaramillo Picón Lilia Lizzeth	María Inmaculada JM	23



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

Producción Textual	2	Ángel María Mendoza Delgado	María Inmaculada JT	19
		Torres López Ana Lucía	María Inmaculada JT	19
Oratoria	1	Anais Ortega García	María Inmaculada JM	19
Total= 7 Grupos	Total= 9 Docentes Con centros de interés C/U			

*Tabla 5 Eje de Saber y Convivencia.*

EJE: SABER Y CONVIVENCIA				
CENTROS DE INTERES	CANTIDAD DE DOCENTES	DOCENTE	SEDE Y JORNADA	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
CULTURA VIAL	1	Luis Eduardo Castillo Duran	María Inmaculada JM	23
PROYECTO DE VIDA	1	Martha Cecilia Flórez Ramírez	María Inmaculada JM	23
CLUB DE CIUDADANIA	1	Adela García Carrillo	María Inmaculada JM	23
Formación en liderazgo	3	Eliacid Herrera Diaz	María Inmaculada JM	12
		Ivan mazo	María Inmaculada JM	11
		Adriana	María Inmaculada JT	19
Club de emprendimiento	2	Beatriz Panqueva Amado	María Inmaculada JT	19
		Lina María Pabon	María Inmaculada JT	19
Club de matemáticas	2	Harold Joel Osorio Parra	María Inmaculada JM	19



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

		Zoraida Carrillo Hernández	María Inmaculada JT	19
Estrategias de mejora en el rendimiento académico	2	Ricardo Galvis Carrero	María Inmaculada JT	19
		Rafael Alexander Romero	María Inmaculada JT	19
Club de ingles	7	Ortega Gonzales Nelly Gineth	Maria Inmaculada JM	23
		Lizeth Tatiana jaimes Capacho	Maria Inmaculada JM	23
		Mesa Eslendy Primiciero	Maria Inmaculada JT	19
		Jose Santiago Ermides	Maria Inmaculada JT	19
		Margot Cecilia Gomez Guerrero	Maria Inmaculada JT	19
		Leiddy Katherine Garcia Carvajal	Maria Inmaculada JT	19
		Lorena Peñña Florez	Maria Inmaculada JT	19
Total= 6 Grupos	Total= 19 Docentes Con centros de interés C/U			

**Tabla 6 Eje de las TIC**

EJE: TIC				
CENTROS DE INTERES	CANTIDAD DE DOCENTES	DOCENTE	SEDE Y JORNADA	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
Robótica	4	Julio Hernesto Gomez Ibáñez	María Inmaculada JM	23



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

		Abel Antonio Gonzales Jauregui	María Inmaculada JM	23
		Yamid Haissen Ravelo Pérez	María Inmaculada JM	23
		Carlos Ivan Velandia Cáceres	María Inmaculada JM	19
Contenidos digitales	2	Yesid Peñaloza Capacho	María Inmaculada JT	19
		Lisbeth Montaña	María Inmaculada JT	19
Total= 2 Grupos	Total= 6 Docentes Con centros de interés C/U			

DOCENTES POR EJE						
Lenguaje y comunicación	Deportes	Artes	Saber y convivencia	Ciencia y ambiente	Tic	Total
9	15	38	19	9	6	96 Docentes



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

### 4 METODOLOGÍA

En el Currículo para la exigencia con amor y la formación integral de niños, niñas y jóvenes tienen la oportunidad de elegir los Centros de Interés que enriquecen su aprendizaje, de acuerdo con sus necesidades, intereses y potencialidades. Para su desarrollo, se tienen en cuenta los siguientes aspectos:

- Los Centros de Interés se desarrollan teniendo en cuenta la Educación CRESE.
- Cada grupo está integrado por 20 a 31 estudiantes de los grados jardín hasta decimo Una vez inscrito el niño, la niña o joven, su participación debe ser continua y permanente durante todo el año escolar.
- Todos los procesos que se desarrollan en los Centros de Interés se estructuran teniendo en cuenta de las dimensiones CRESE.
- Los Centros de Interés tendrán una resignificación en el tiempo escolar ya que serán ejecutados dentro de la jornada escolar, se llevarán a cabo cada quince días después del descanso académico hasta el final de la jornada, se realizarán 10 encuentros cuenta las fechas del calendario escolar., con una intensidad de 30 horas en el año culminando en el mes de octubre. En el mes de noviembre se mostrarán los logros e impacto de cada centro de interés.

La propuesta del proyecto es la siguiente; en cada uno de los Centros de Interés se realizó una encuesta en por medio de la herramienta **GOOLE FORM** para las tres sedes y diferentes jornadas donde los docentes ofrecieron una variedad de habilidades para transmitir a sus estudiantes establecidas por seis ejes a partir del análisis de un lectura de contexto, los resultados y análisis según los intereses y gustos de los estudiantes se muestran en las siguientes graficas:



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

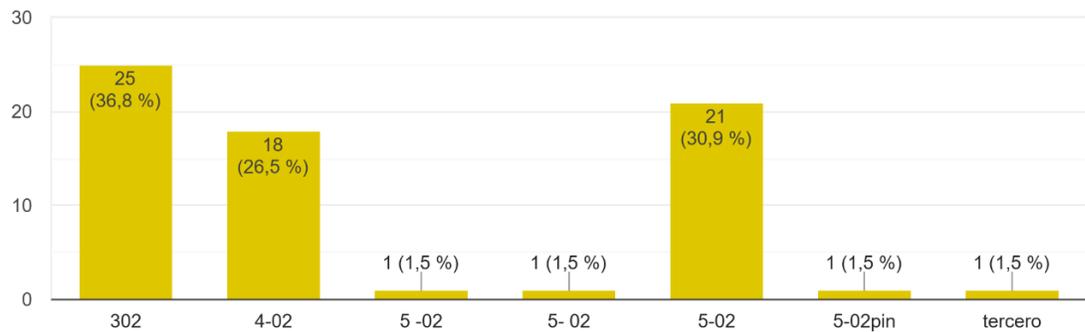
### TERCERO A QUINTO SEDE CRISTO REY JORNDA TARDE

El total de estudiantes fueron 66, observamos en la gráfica esta registrado la respuesta de cada uno de los estudiantes los cuales tuvieron la oportunidad para elegir su centro de interés que más les gustara, se observa que hay mayor gusto por los juegos tradicionales y la pintura y hubo un menor gusto los silos de vida saludable.

*Figura 1 Tercero a Quinto Sede Cristo Rey Jornada de la Tarde.*

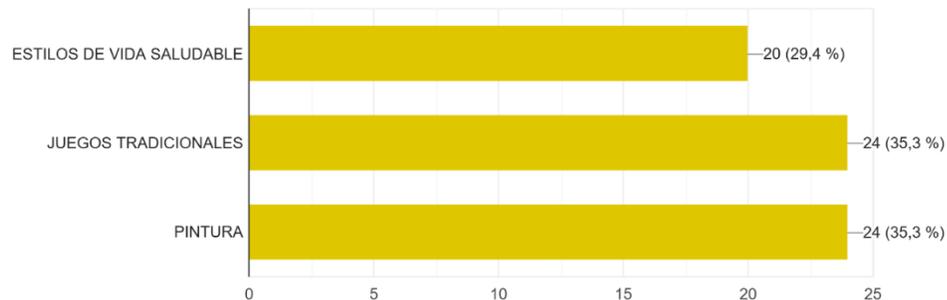
CURSO

68 respuestas



Si pudieras elegir, ¿Cuál de los siguientes aspectos te interesaría aprender en el colegio?. Elige una sola opcion

68 respuestas





# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

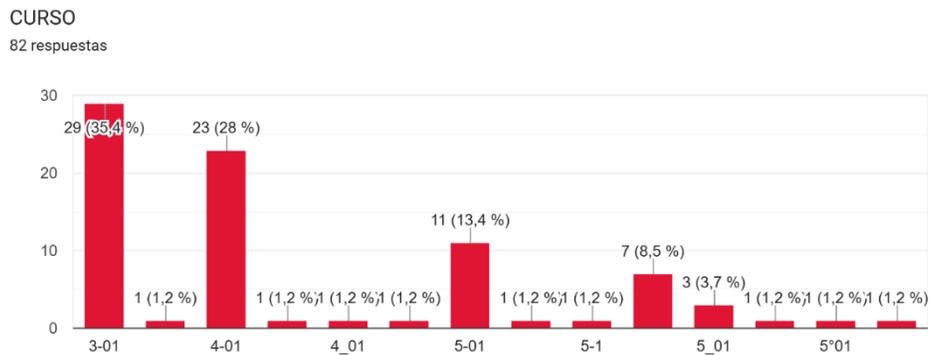
Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

### TERCERO A QUINTO SEDE CRISTO REY JORNDA MAÑANA

El total de estudiantes fueron 82, observamos en la gráfica está registrado la respuesta de cada uno de los estudiantes los cuales tuvieron la oportunidad para elegir su centro de interés que más les gustara, se observa que hay igualdad de intereses en porcelánico, tejidos y danzas y hubo un menor gusto por la flauta.

*Figura 2 Tercero a Quinto Sede Cristo Rey Jornada de la Mañana.*



Si pudieras elegir, ¿Cuál de los siguientes aspectos te interesaría aprender en el colegio?

82 respuestas



### TRANSICION A SEGUNDO SEDE CRISTO REY JORNDA MAÑANA



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

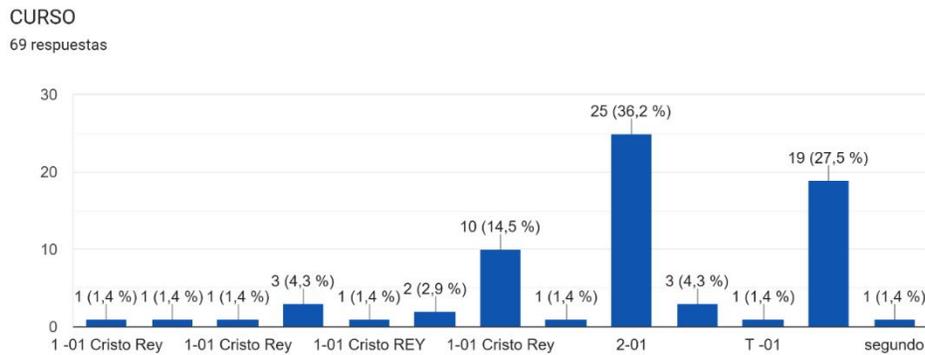
## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

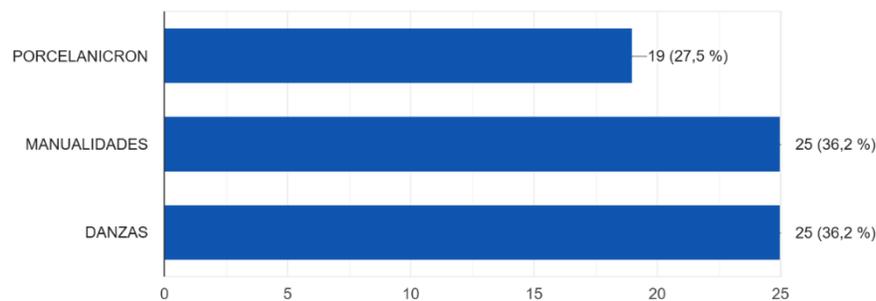
El total de estudiantes fueron 69, observamos en la gráfica está registrado la respuesta de cada uno de los estudiantes los cuales tuvieron la oportunidad para elegir su centro de interés que más les gustara, se observa que hay mayor gusto por las manualidades y las danzas y hubo un menor gusto el porcelanicron.

**Figura 3** Transición a segunda jornada de la Mañana.



Si pudieras elegir, ¿Cuál de los siguientes aspectos te interesaría aprender en el colegio?

69 respuestas



### TRANSICION A SEGUNDO SEDE CRISTO REY JORNDA TARDE

El total de estudiantes fueron 71, observamos en la gráfica está registrado la respuesta de cada uno de los estudiantes los cuales tuvieron la oportunidad para elegir su centro de



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

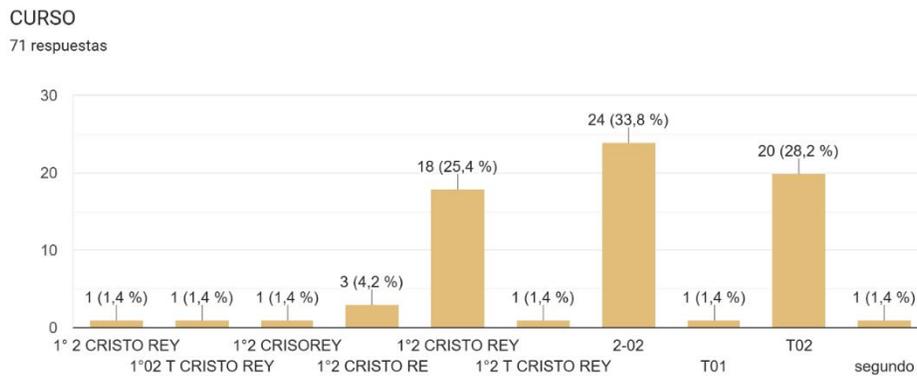
## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

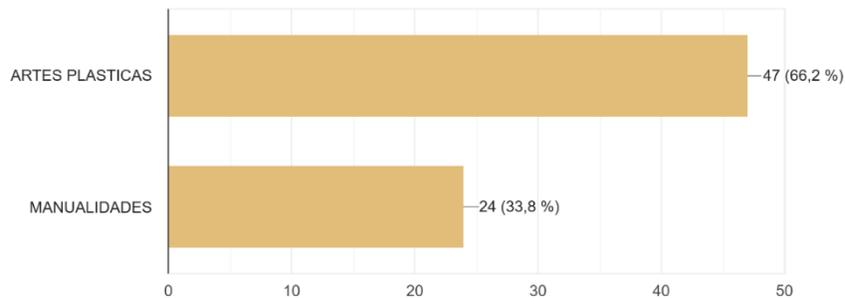
interés que más les gustara, se observa que hay mayor gusto por las artes plásticas y hubo un menor gusto por las manualidades.

**Figura 4** Transición a segundo jornada de la Tarde.



Si pudieras elegir, ¿Cuál de los siguientes aspectos te interesaría aprender en el colegio?

71 respuestas



### POLICARPA JM TERCERO A QUINTO

El total de estudiantes fueron 288, observamos en la gráfica está registrado la respuesta de cada uno de los estudiantes los cuales tuvieron la oportunidad para elegir su centro de interés que más les gustara, se observa que hay mayor gusto por las manualidades.

**Figura 5** Sede Policarpa JM Tercero a Quinto.



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

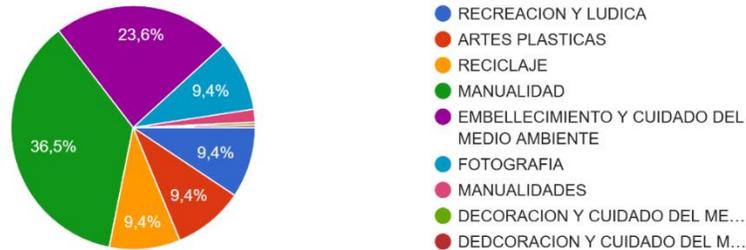
## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

Si pudieras elegir, ¿Cuál de los siguientes aspectos te interesaría aprender en el colegio?. Escoge una sola opcion.

288 respuestas



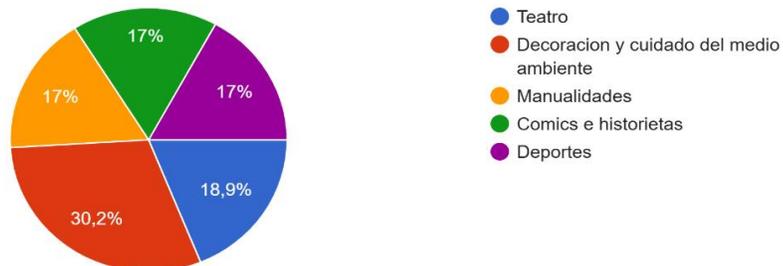
### POLICARPA TERCERO-QUINTO JORNADA TARDE

El total de estudiantes fueron 159, observamos en la gráfica está registrado la respuesta de cada uno de los estudiantes los cuales tuvieron la oportunidad para elegir su centro de interés que más les gustara, se observa que hay mayor gusto en este contexto por embellecimiento y cuidado del medio ambiente.

*Figura 6 Sede Policarpa JM Tercero a Quinto Jornada Tarde.*

Si pudieras elegir, ¿Cuál de los siguientes aspectos te interesaría aprender en el colegio?

159 respuestas



### JARDIN A SEGUNDO JORNADA TARDE

*Figura 7 Jardín a Segundo Jornada Tarde.*



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

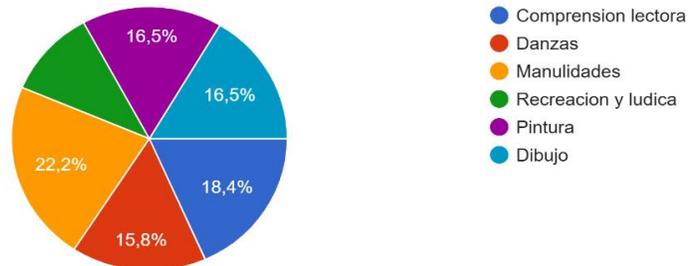
Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

El total de estudiantes fueron 158, observamos en la gráfica está registrado la respuesta de cada uno de los estudiantes los cuales tuvieron la oportunidad para elegir su centro de interés que más les gustara, se observa que hay mayor gusto las manualidades que por la recreación y la lúdica.

Si pudieras elegir, ¿Cuál de los siguientes aspectos te interesaría aprender en el colegio?

158 respuestas



### POLICARPA JARDIN JORNADA MAÑANA

El total de estudiantes fueron 24, observamos en la gráfica está registrado la respuesta de cada uno de los estudiantes los cuales tuvieron la oportunidad para elegir su centro de interés que más les gustara, se observa que hay mayor gusto por lenguaje y comunicación.

**Figura 8** Jardín a Segundo Jornada Mañana.



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

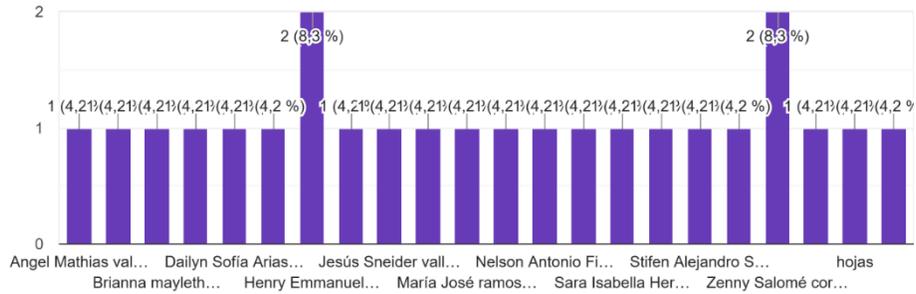
## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

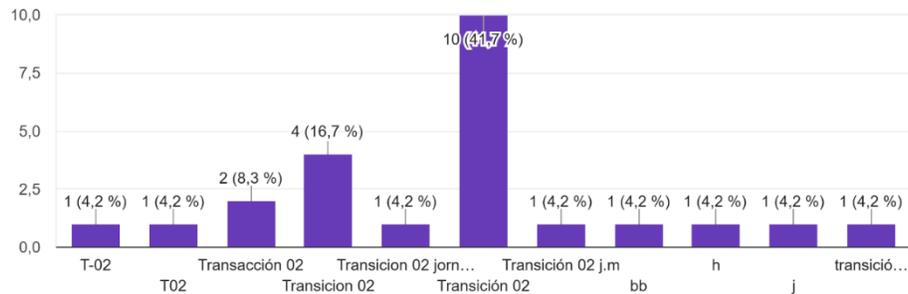
### NOMBRES COMPLETOS

24 respuestas



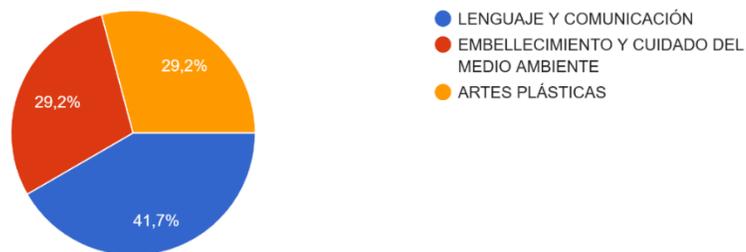
### CURSO

24 respuestas



Si pudieras elegir, ¿Cuál de los siguientes aspectos te interesaría aprender en el colegio?. Escoge una sola opcion.

24 respuestas



**POLICARPA PRIMERO A SEGUNDO JORNADA MAÑANA**



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

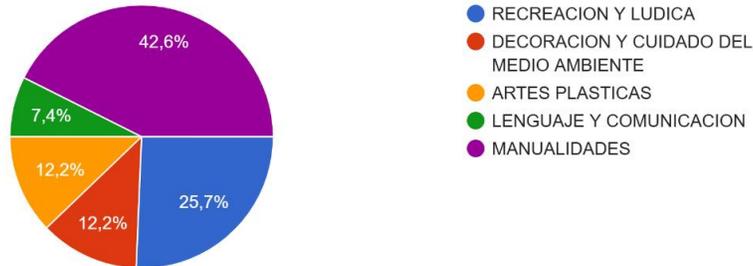
Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

El total de estudiantes fueron 221, observamos en la gráfica está registrado la respuesta de cada uno de los estudiantes los cuales tuvieron la oportunidad para elegir su centro de interés que más les gustara, se observa que hay mayor gusto por las manualidades y menos gusto por el lenguaje y comunicación.

**Figura 9** Policarpa Primero A Segundo Jornada Mañana.

Si pudieras elegir, ¿Cuál de los siguientes aspectos te interesaría aprender en el colegio?  
221 respuestas



### MARIA INMACULADA JORNADA TARDE BACHILLERATO

El total de estudiantes fueron 416, observamos en la gráfica está registrado la respuesta de cada uno de los estudiantes los cuales tuvieron la oportunidad para elegir su centro de interés que más les gustara, se observa que hay mayor gusto por las artes plásticas y hubo un menor gusto por el deporte.

**Figura 10** María Inmaculada Jornada Tarde Bachillerato.



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

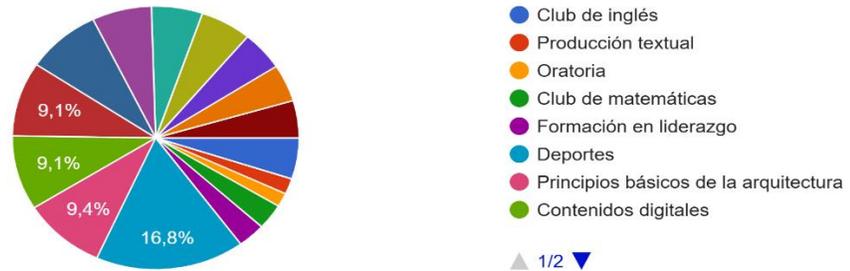
## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

Si pudieras elegir, ¿Cuál de los siguientes aspectos te interesaría aprender en el colegio?

416 respuestas



### MARIA INMACULADA JORNADA TARDE BACHILLERATO

El total de estudiantes fueron 543, observamos en la gráfica está registrado la respuesta de cada uno de los estudiantes los cuales tuvieron la oportunidad para elegir su centro de interés que más les gustara, se observa que hay mayor gusto por las artes plásticas y hubo un menor gusto el deporte.

*Figura 11 María Inmaculada Jornada Tarde Bachillerato.*



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

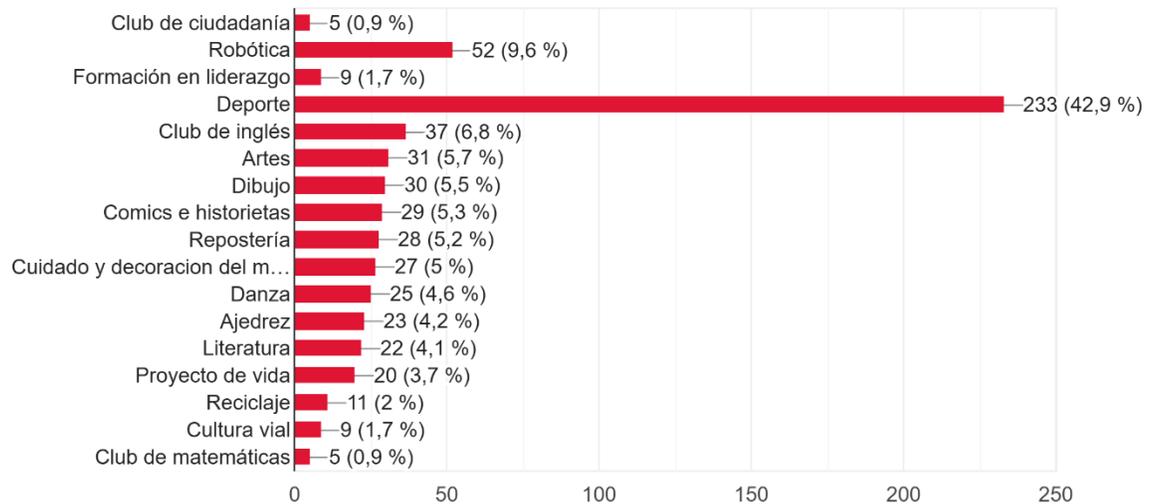
## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

Si pudieras elegir, ¿Cuál de los siguientes aspectos te interesaría aprender en el colegio?. Escoge una sola opcion.

543 respuestas



### Propuesta del proyecto a partir de seis ejes fundamentales

#### 4.1 Eje de las Tic

##### 4.1.1 Innovación Con Identidad: Narrativas Digitales Y Robótica Escolar

ES centro de interés con una propuesta pedagógica del Instituto Técnico María Inmaculada que articula el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), la robótica educativa y la producción multimedia, con el objetivo de fomentar la expresión juvenil, el pensamiento crítico y el fortalecimiento de la identidad cultural en contextos de frontera.

El proyecto involucra a estudiantes de grados 6° a 11° en experiencias formativas que combinan la narración sonora (podcast) con el diseño y construcción de soluciones tecnológicas. A través del uso de herramientas como micrófonos, software de edición, placas Micro: bit y componentes electrónicos, los jóvenes desarrollan habilidades en comunicación, programación, trabajo colaborativo y resolución de problemas.



# **INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA**

## **FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR**

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

Inspirado en el contexto sociocultural de Villa del Rosario (Norte de Santander), el proyecto invita a los estudiantes a documentar historias de migración, conflicto, resistencia y diversidad, transformándolas en productos digitales creativos. Así, la propuesta no solo reduce la brecha digital, sino que también promueve el reconocimiento de la memoria local y la apropiación de la tecnología como herramienta de transformación social.

Esta iniciativa responde al llamado de una educación pertinente e inclusiva, que reconoce las voces juveniles como agentes de cambio, fortaleciendo su capacidad de liderazgo, innovación y participación activa en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

La región de Villa del Rosario, ubicada en la frontera colombo-venezolana, enfrenta una serie de problemáticas sociales, culturales y tecnológicas que afectan de manera directa a la población juvenil. Entre los principales desafíos se encuentran:

- La alta tasa de migración y desplazamiento forzado, que ha generado tensiones sociales, xenofobia, y una fuerte crisis de identidad entre los jóvenes.
- La falta de espacios de expresión y participación juvenil, lo cual limita la construcción de narrativas propias y el fortalecimiento del sentido de pertenencia en los estudiantes.
- La escasa apropiación de tecnologías educativas en el entorno escolar, lo que impide el desarrollo de competencias digitales, comunicativas y tecnológicas necesarias para enfrentar los retos del siglo XXI.
- La brecha digital en contextos de frontera, que dificulta el acceso equitativo a herramientas tecnológicas, plataformas digitales y metodologías activas de aprendizaje como la robótica y la producción multimedia.

Pese a contar con recursos técnicos limitados, la institución posee un enfoque en sistemas que puede potenciarse a través de proyectos integrados, innovadores y con sentido social. Existe un interés creciente por parte de los estudiantes en explorar la robótica, la



# **INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA**

## **FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR**

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

programación, el podcast y otros lenguajes digitales, pero no se han consolidado espacios que articulen estas herramientas con la realidad territorial que viven.

En este contexto, se evidencia la necesidad de generar una propuesta que articule las TIC, la robótica y los contenidos digitales con el reconocimiento de la identidad local y la memoria colectiva, para que los estudiantes no solo adquieran habilidades técnicas, sino que también se conviertan en protagonistas de su realidad, creadores de soluciones y multiplicadores de conocimiento en sus comunidades.

El municipio de Villa del Rosario enfrenta desafíos sociales como la migración, el desplazamiento forzado y el acceso desigual a la tecnología. El proyecto busca:

- Rescatar historias de vida en frontera a través de productos sonoros y digitales (podcasts).
- Integrar herramientas de robótica educativa y pensamiento computacional para la resolución de problemas reales.
- Fortalecer las competencias digitales y comunicativas en contextos vulnerables, desde un enfoque inclusivo y participativo.

Esta propuesta une los saberes de la robótica y la comunicación digital para generar una narrativa transmedia educativa, basada en el aprendizaje por proyectos, que conecta la tecnología con la identidad cultural.

El objetivo de nuestro centro de interés es desarrollar competencias en tecnologías digitales, comunicación multimedia y robótica, fomentando el pensamiento crítico, la identidad cultural y la expresión juvenil a través de la producción de podcasts, contenidos multimedia y prototipos tecnológicos.

### **4.2 Eje de Lenguaje Y Comunicación**

**“ENTRE LETRAS TRANSFORMAMOS CORAZONES”**



# **INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA**

## **FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR**

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

El eje de Lenguaje y Comunicación como proyecto a nuestros diferentes centros de interés con un enfoque en la formación integral, no solo se enseñará gramática y vocabulario. Se tratará de crear un espacio dinámico donde los estudiantes no solo aprendan a leer, escribir y hablar con fluidez, sino que también desarrollen habilidades críticas, creativas, socioemocionales y ciudadanas a través del uso del lenguaje.

Es un entorno pedagógico, ya sea físico o conceptual, diseñado para que los estudiantes exploren el lenguaje en todas sus formas (oral, escrita, corporal, visual) y lo utilicen como herramienta para su crecimiento personal, social y cognitivo. Integra la formación integral porque:

**Fomenta la Comunicación Efectiva:** Los estudiantes aprenden a expresar sus ideas, sentimientos y necesidades de manera clara y asertiva, tanto de forma oral como escrita.

**Desarrolla el Pensamiento Crítico y Analítico:** A través de la lectura, el análisis de discursos y la producción textual, aprenden a evaluar información, identificar sesgos y construir argumentos sólidos.

**Promueve la Creatividad e Imaginación:** El lenguaje es la base para la creación de historias, poemas, obras de teatro y otras expresiones artísticas, estimulando la originalidad y la innovación.

**Fortalece Habilidades Socioemocionales:** Al interactuar, debatir, escuchar y empalmar a través del lenguaje, los estudiantes mejoran su inteligencia emocional, la resolución de conflictos y el trabajo colaborativo.

**Cultiva la Ciudadanía Activa:** El estudio del lenguaje permite entender los discursos sociales, participar en debates públicos, comprender sus derechos y deberes, y abogar por causas importantes en su comunidad.

**Incentiva la Apreciación Cultural y la Diversidad:** A través de la literatura y el estudio de diferentes formas de comunicación, se valora la diversidad cultural, se entienden otras perspectivas y se construye respeto.



# **INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA**

## **FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR**

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

Prepara para el Futuro: Las habilidades de comunicación son esenciales para cualquier carrera y para la vida en sociedad. Un centro así dota a los estudiantes de las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos del siglo XXI.

A continuación, Describimos Cada Uno De Los Proyectos Por Eje:

### **4.3 Eje De Deportes**

“JUGAMOS, NOS CUIDAMOS Y CONVIVIMOS”

Este proyecto es una iniciativa diseñada para establecer un espacio vibrante y dinámico dentro de nuestra institución, dedicado al aprendizaje, la práctica y el perfeccionamiento del deporte, la recreación y la lúdica, los juegos tradicionales, y los estilos de vida saludables para estudiantes de jardín a decimo grado. El centro de interés se realizará dentro de la jornada escolar cada quince días después de la hora de descanso hasta la hora de la salida.

La práctica del deporte, la recreación y la lúdica, los juegos tradicionales, y los estilos de vida saludables son una poderosa herramienta pedagógica que impulsa el desarrollo integral de nuestros jóvenes. Los juegos tradicionales como el ajedrez integra también muchas áreas del saber cómo la Geometría y Espacio es una cuadrícula perfecta. Los estudiantes aprenden sobre coordenadas, filas, columnas, diagonales y la relación espacial entre las piezas, también fortalece las habilidades Socioemocionales y la Ética: autocontrol y Manejo de la frustración, aprender a perder, analizar errores y no rendirse, empatía, ponerse en el lugar del oponente para anticipar sus movimientos, paciencia y concentración, El ajedrez exige mantener la atención por periodos prolongados, respeto y deportividad, tratar al oponente con respeto y aceptar los resultados, toma de Decisiones bajo presión, evaluar opciones rápidamente en situaciones críticas. El deporte, es una herramienta para crecer, como práctica educativa y social, ofrece múltiples beneficios que van más allá del ejercicio físico. A través de esto, se busca fomentar en los estudiantes valores como el trabajo en equipo, el respeto, la superación personal y la sana convivencia y el autocuidado. El centro



# **INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA**

## **FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR**

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

de interés en deporte permite integrar el desarrollo físico con el crecimiento emocional y social, fortaleciendo hábitos de vida saludable y promoviendo el bienestar integral.

En la línea de recreación y lúdica se desarrolla lo cognitivo favoreciendo el aprendizaje significativo al estimular la creatividad y el pensamiento crítico. El desarrollo de estas actividades dinámicas y expresivas ayudan a mejorar el estado de ánimo de los estudiantes fomentando el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y fortaleciendo las relaciones interpersonales.

Las actividades recreativas y lúdicas mejoran la coordinación, el equilibrio y la condición física a través de juegos, permitiendo la integración de personas con diferentes habilidades y contextos, promoviendo la equidad y el respeto.

Este centro ofrecerá un entorno estimulante donde los estudiantes podrán sumergirse en la lógica del ajedrez, desde las reglas básicas hasta estrategias avanzadas. A través de sesiones guiadas, juego libre y torneos amistosos, se busca fomentar de manera lúdica habilidades cruciales como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la toma de decisiones estratégicas, la concentración y la paciencia.

### **4.4 Eje De Ciencia Y Medio Ambiente**

” TRANSFORMANDO NUESTRO ENTORNO INSTEMAIN”

Nuestro proyecto de ciencia y medio ambiente él está conformado por dos centros de interés con una intencionalidad definida para cada uno de ellos.

#### **1. Reciclaje**

La intencionalidad es generar la cultura de reciclar, reutilizar y reducir los residuos sólidos de la institución.

#### **2. Embellecimiento y cuidado del medio ambiente**



# **INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA**

## **FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR**

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

Generar conciencia de que lo verde es lo que necesitamos para poder sobrevivir como especie, sembrando, cuidando y embelleciendo los espacios disponibles en la institución educativa.

Como estrategia pedagógica y didáctica, se va a generar unos espacios de media jornada en la que se cumpla:

- Identificar las necesidades en cada centro de interés mediante un diagnóstico elaborado por los mismos estudiantes
- Planear una serie de actividades prácticas que estimulen aspectos socioafectivos, de convivencia, de sentido de pertenencia, desde un marco apoyado en el conocimiento científico que se ajuste al cronograma institucional.
- Ejecutar las actividades planeadas.

Se evaluarán cada una de las actividades para identificar debilidades y fortalezas allá de la simple enseñanza de conceptos ecológicos. Busca desarrollar una conciencia ambiental profunda que se traduzca en actitudes, valores y acciones concretas que contribuyan al bienestar del planeta y de la comunidad. Al integrarse en la formación integral, se busca que los estudiantes no solo conozcan sobre el medio ambiente, sino que lo sientan, lo valoren y actúen en consecuencia.

Con este proyecto los estudiantes desarrollaran liderazgo al asumir roles en proyectos y campañas ambientales, fomentaran la empatía y solidaridad al comprender cómo los problemas ambientales afectan a diferentes comunidades y seres vivos, mejoraran la toma de decisiones, al analizar las consecuencias de sus acciones individuales y colectivas sobre el medio ambiente, desarrollaran resiliencia al enfrentar desafíos complejos y buscar soluciones de manera colaborativa, generaran un sentido de pertenencia con su entorno natural y con la responsabilidad de cuidarlo, tanto a nivel local como global, Se convertirán en ciudadanos conscientes y activos, capaces de participar en la construcción de una Cúcuta más sostenible y un futuro más verde.



# **INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA**

## **FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR**

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

### **4.5 Eje De Saber Y Convivencia**

#### **“SABER Y CONVIVIR: UN ARTE EN CONSTRUCCIÓN”**

Este proyecto aborda aspectos cruciales para el desarrollo personal y social. El proyecto busca fusionar el conocimiento académico con las habilidades de convivencia, liderazgo y ciudadanía, preparando a los estudiantes no solo para el éxito educativo, sino también para ser miembros activos y responsables de la sociedad.

El proyecto se ofrece a nuestros estudiantes como un espacio dinámico donde ellos exploran y desarrollan conocimiento y aprendizaje significativos no solo memorizar información, sino comprenderla, analizarla y aplicarla a situaciones de la vida real. habilidades de convivencia pacífica aprender a relacionarse con otros de manera respetuosa, resolver conflictos de forma constructiva, practicar la empatía y valorar la diversidad, liderazgo transformador donde desarrollan la capacidad de influir positivamente en su entorno, tomar la iniciativa, inspirar a otros y trabajar en equipo hacia metas comunes, que construyan su proyecto de vida de manera consciente reflexionar sobre sus intereses, talentos, valores y metas a largo plazo, trazando un camino personal y profesional significativo, comprender sus derechos y deberes, participar en la vida democrática y contribuir al bienestar de su comunidad, adquirir conocimientos y hábitos para transitar de forma segura y responsable, siendo conscientes de su rol como actores viales.

En este proyecto se busca empoderar a los estudiantes para que se conviertan en agentes de cambio positivo, trabajo en equipo y colaboración, dinámicas para aprender a delegar, resolver diferencias y celebrar logros colectivos, toma de decisiones y Resolución de Problemas, estudios de caso y simulaciones donde los estudiantes deban tomar decisiones éticas y estratégicas, mentorías de liderazgo conectar a estudiantes con líderes comunitarios, profesionales o exalumnos destacados que puedan inspirar y guiar, se Crearan equipos de liderazgo estudiantil.



# **INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA**

## **FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR**

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

También fortalecer sus Proyectos de Vida y Saberes Enfocado en la autoconciencia, la exploración de intereses y la planificación del futuro, actividades para identificar fortalezas, debilidades, valores y pasiones personales.

### **4.6 Eje de Arte Y Cultura**

#### **“UN VIAJE ARTÍSTICO Y CULTURAL”**

Este proyecto es un espacio vibrante y dinámico, diseñado para que los estudiantes exploren y desarrollen una amplia gama de habilidades artísticas y creativas. Es un lugar donde la danza y el teatro les permitirá expresar emociones y contar historias a través del movimiento y la palabra. Aquí, la música llenará el ambiente, invitándote a descubrir ritmos, melodías e incluso a crear tus propias composiciones, el arte permite conectar con las emociones propias y ajenas. Al interpretar una obra de arte, participar en una obra de teatro o escuchar una pieza musical, danzar, se desarrolla la capacidad de ponerse en el lugar del otro y comprender diversas realidades. Esto lleva a la formación de seres humanos más comprensivos y empáticos.

las artes visuales y manuales, los llevara en el mundo de la pintura y el dibujo, aprendiendo técnicas para plasmar tus ideas en el lienzo o el papel. Las manualidades y los tejidos les ofrecerán la oportunidad de trabajar con sus manos, creando objetos únicos y personalizados, mientras que la porcelanicrón les permitirá modelar figuras y adornos con detalle y precisión través de la experimentación artística (pintura, música, teatro, danza), los estudiantes desarrollaran la capacidad de pensar, buscar soluciones innovadoras a los problemas y analizar el mundo desde diferentes perspectivas. No hay respuestas correctas o incorrectas, lo que fomenta la autonomía y la confianza.

Para aquellos que les guste diseñar y tener una visión más estructurada y espacial, los principios básicos de arquitectura se presentarán como una fascinante exploración del diseño de espacios y edificaciones. La creatividad de este proyecto también nos ofrece un centro de interés con un toque de dulzura la repostería hará fusionar el arte con el sabor, creando delicias que son tanto un deleite visual como gustativo.



# **INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA**

## **FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR**

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

Este espectacular proyecto rodeado de estos centros de interés serán un punto de encuentro para la expresión artística en todas sus formas. No importa si hay o no presaberes de los temas, se está buscando perfeccionar sus habilidades, los estudiantes tendrán un ambiente de aprendizaje, experimentación y diversión, donde la creatividad de nuestros estudiantes será la protagonista no solamente se fortalecerán los saberes en este proyecto también las disciplinas artísticas son vías de comunicación no verbal que permiten expresar pensamientos, sentimientos e ideas de formas diversas. Dibujar, bailar, cantar o actuar facilitan la interacción y la expresión personal, incluso para aquellos a quienes les cuesta comunicarse verbalmente cumpliendo nuestro objetivo del PND “Colombia Potencia Mundial de Vida” y el programa de tutorías para el aprendizaje formación integral 3.0.



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

### 5 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Se realizará 10 encuentros cada quince días 3 horas para una totalidad de 30 horas al año teniendo en cuenta el cronograma de la agenda escolar, culminando en octubre y la muestra de resultados se realizará en el mes de noviembre.

*Tabla 7 Cronograma de Actividades.*

MES	JUNIO			AGOSTO				SEPTIEMBRE			OCTUBRE	NOVIEMBRE	
ACTIVIDADES	11	12	21	29	10	22	30	24	6	12			
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11												FERIA DE RESULTADOS	

Los responsables de la actividad serán todos los docentes, directivos docentes del Instituto Técnico María Inmaculada

*Tabla 8 Actividades de los Centros de Interés.*

ROBÓTICA		
N°	ACTIVIDADES	Tiempo
1	Introducción a la robótica	3h
2	Manejo de placas micro: bit y componentes electrónicos básicos	3h
3	Construcción de circuito simples sensores y luces	3h
4	Programación básica por bloques	3h
5	Diseño de prototipos robóticos con sensores	3h
6	Integración sensores de movimiento y temperatura	3h
7	Creación de un robot seguido de línea o detector de luz	3h
8	Automatización de tareas domótica escolar	3h
9	Ensamble final de proyecto robótico	3h
10	Socialización de proyecto y retroalimentación	3h



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023  
Dane 154874000148- Nit 890501953-3

**Tabla 9 Contenidos Digitales**

CONTENIDOS DIGITALES		
Nº	ACTIVIDADES	Tiempo
1	Introducción al podcast estructura y géneros narrativos	3h
2	Taller de estructura creativa-para podcast	3h
3	Técnica de entrevista y recolección de testimonios	3h
4	Grabación de audio manejo de micrófonos y voz	3h
5	Edición básica de audio con audi city y soundtrap	3h
6	Uso de efectos y ambientación sonora	3h
7	Diseño de carátulas material gráfico del podcast	3h
8	Publicación de plataformas digitales	3h
9	Escucha colectiva y análisis de los episodios producidos	3h
10	Evento de lanzamiento y socialización del producto final	3h

**Tabla 10 Eje De Arte Y Cultura**

ARTES Y MANUALIDADES		
Nº	ACTIVIDADES	Tiempo
1	Bienvenida exploración creativa	3h
2	Introducción a la bisutería parte 1	3h
3	Bisutería parte 2	3h
4	Introducción al macramé parte 1	3h
5	Macramé parte 2	3h
6	Introducción al tejido finger knitting o tejido con agujas	3h
7	Tejido decorativo	3h
8	Proyecto libre	3h
9	Desarrollo de proyecto final	3h
10	Organización del día de logros	3h

**Tabla 11 Yeso.**

YESO		
Nº	ACTIVIDADES	Tiempo
1	Cochinito Decorado	3h
2	Cochinito Decorado	3h
3	Cochinito Decorado	3h
4	matera en material de plástico	3h
5	Cuadro para casa hecho con el amor	3h
6	Cuadro para casa hecho con el amor	3h
7	Cuadro de la primavera en reciclaje	3h
8	Cuadro de la primavera en reciclaje	3h
9	Llega la navidad con una hermosa tarjeta	3h
10	Llega la navidad con una hermosa tarjeta	3h



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

*Tabla 12 Dibujo.*

DIBUJO		
N°	ACTIVIDADES	Tiempo
1	Sensibilización y organización del grupo.	3h
2	Iniciación en el dibujo	3h
3	Uso de la regla	3h
4	Dibujo en 3D	3h
5	Trabajo a lápiz	3h
6	Trabajo a color de 6°-8°	3h
7	Trabajo en mándalas a color 6°	3h
8	Trabajo en colores 8°- 10°	3h
9	Trabajo libre. Uso de colores	3h
10	Contrastes y colores.	3h

*Tabla 13 Música.*

MUSICA		
N°	ACTIVIDADES	TIEMPO
1	Diagnostico Musical grupal e individua	3h
2	Iniciación musical	3h
3	Lectura musical 1	3h
4	Lectura musical 2	3h
5	Lectura musical 3	3h
6	Lectura musical 4	3h
7	Lectura musical 5	3h
8	Ejecución de instrumentos musicales	3h
9	Ejecución de instrumentos musicales	3h
10	Coro	3h

*Tabla 14 Manualidades De Papel.*

MANUALIDADES DE PAPEL		
N°	ACTIVIDADES	Tiempo
1	Rasgado	3h
2	Bolillo	3h
3	Acercamiento al bolillo	3h
4	Bolillado básico	3h
5	Mejoramiento técnico del bolillado	3h
6	Esferas en plastilina	3h
7	Moldeado	3h
8	Moldeado avanzado	3h
9	Recortado	3h
10	Recortado avanzado	3h



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

*Tabla 15 Danza.*

DANZA		
N°	ACTIVIDADES	Tiempo
1	Exploramos el ritmo con el cuerpo y objetos cotidianos	3h
2	Jugamos a expresar emociones con el cuerpo	3h
3	Nos movemos y orientamos en el espacio escolar	3h
4	Nos movemos y orientamos en el espacio escolar	3h
5	Danzamos y celebramos la diversidad cultural	3h
6	Danzamos y celebramos la diversidad cultural	3h
7	Bailamos por la amistad y el amor	3h
8	Bailamos por la amistad y el amor	3h
9	Fiesta del movimiento y la alegría	3h
10	Fiesta del movimiento y la alegría	3h

*Tabla 16 Pintura.*

PINTURA		
N°	ACTIVIDADES	TIEMPO
1	Definición de pintura	3h
2	Punto, línea y forma	3h
3	Los colores bases	3h
4	Colores primarios	3h
5	Colores secundarios	3h
6	Colores secundarios	3h
7	Colores secundarios	3h
8	Colores fríos	3h
9	El realismo en la pintura	3h
10	El abstracto en la pintura	3h

*Tabla 17 Fotografía.*

FOTOGRAFIA		
N°	ACTIVIDADES	TIEMPO
1	Conociendo la cámara	3h
2	Que es fotografía	3h
3	Jugando con imágenes	3h
4	Mi primera foto	3h
5	Caza de colores	3h
6	Foto de retrato	3h
7	Cuento fotográfico	3h
8	Perspectiva divertida	3h
9	Fotos en movimiento	3h
10	Exposición fotográfica.	3h



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

**Tabla 18 Tejidos Y Bordados.**

TEJIDOS Y BORDADOS		
N°	ACTIVIDADES	TIEMPO
1	Desarrollo de habilidades motrices finas	3h
2	Los estudiantes mejorarán su coordinación mano-ojo, precisión y destreza manual mediante las actividades de bordado y tejido	3h
3	Incremento en la concentración y la paciencia	3h
4	Los niños aprenderán a seguir instrucciones paso a paso, manteniendo la atención durante más tiempo y desarrollando la perseverancia	3h
5	Fortalecimiento de la creatividad y la expresión artística	3h
6	uso libre de colores, formas y diseños propios en sus creaciones textiles.	3h
7	Valoración del trabajo manual y cultural	3h
8	valor del bordado y el tejido como formas de arte tradicional y parte del patrimonio cultural.	3h
9	Fomento del trabajo colaborativo y la convivencia	3h
10	Elaboración de una muestra final	3h

**Tabla 19 Artes Plásticas.**

ARTES PLASTICAS		
N°	ACTIVIDADES	Tiempo
1	Conocimiento del color	3h
2	Temperas y grabado	3h
3	Temperas y grabado	3h
4	Utilización de los colores primarios y secundarios	3h
5	Introducción y explicación en la utilización de la plastilina	3h
6	Ejecución de actividades en moldeado de la plastilina	3h
7	Relleno de color en tela	3h
8	Introducción al collage	3h
9	Realización de actividades con material reciclaje	3h
10	Elaboración material navideño	3h

**Tabla 20 Repostería.**

REPOSTERIA		
N°	ACTIVIDADES	Tiempo
1	Principios básicos de repostería	3h
2	Postres fríos	3h
3	Cupcakes	3h
4	Bizcochuelo básico	3h
5	Decoración	3h
6	Choco paletas	3h
7	Galletas	3h
8	Fondant	3h
9	Brownies	3h
10	Torta fría con chantilly	3h



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

*Tabla 21 Repostería.*

TEJIDO PUNTA DE CRUZ		
N°	ACTIVIDADES	TIEMPO
1	Introducción y conocimiento de los materiales	3h
2	Como enhebrar la aguja, principios básicos y puntadas iniciales. Reflexión personal	3h
3	Dinámica de interacción, continuación de las puntadas iniciales.	3h
4	Elaboración del abecedario, reflexión personal.	3h
5	Continuación de elaboración del abecedario, reflexión personal.	3h
6	Escritura del nombre completo, reflexión personal.	3h
7	Construcción de diferentes figuras a través de figuras de patrones, reflexión personal.	3h
8	Construcción de diferentes figuras a través de figuras de patrones, reflexión personal.	3h
9	Construcción de diferentes figuras a través de figuras de patrones, reflexión personal.	3h
10	Decoración del dechado como muestra a el trabajo desarrollado.	3h

*Tabla 22 Tejidos.*

TEJIDOS		
N°	ACTIVIDADES	TIEMPO
1	Socialización del proyecto	3h
2	Teoría del tejido	3h
3	Elaboración y tejido de los primeros tapetes	3h
4	Teoría de tejidos de hamacas materiales y pasos a seguir (guía teórica y videos)	3h
5	Elaboración de hamaca en grupo.	3h
6	Exposición de los trabajos realizados hasta la fecha e inducción sobre la realización de cojines tejidos con retales de tela.	3h
7	Elaboración de cojines con retales de tela.	3h
8	Orientaciones con retales de tela de lencería	3h
9	Elaboración de carpetas y centros de mesa con retales de tela.	3h
10	Exposición de todos los trabajos utilizando retales de tela.	3h

*Tabla 23 Principios Básicos De Arquitectura.*

PRINCIPIOS BASICOS DE ARQUITECTURA		
N°	ACTIVIDADES	TIEMPO
1	Introducción y percepción de la arquitectura en nuestra vida cotidiana	3h
2	Conceptos simetría proporción y escala de arquitectura	3h
3	Materiales de construcción y su relación con el medio ambiente	3h
4	Distribución de espacios en una vivienda boceto	3h
5	Representación gráfica (muros, puertas, ventanas, baños, y mobiliario)	3h
6	Acotar	3h



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

7	Cortes y fachadas	3h
8	Maquetas	3h
9	Maquetas	3h
10	Finalización y presentación de proyectos	3h

**Tabla 24 Porcelanicron.**

PORCELANICRON		
N°	ACTIVIDADES	TIEMPO
1	Presentación e inducción	3h
2	Formas básicas y motricidad fina.	3h
3	Creación de figuras sencillas.	3h
4	Emociones en figuras.	3h
5	Fuegos y personajes favoritos	3h
6	Construcción de elementos útiles	3h
7	Naturaleza en porcelanicrón	3h
8	Proyecto colaborativo	3h
9	Preparación para la exposición	3h
10	Preparación final.	3h

**Tabla 25 Teatro.**

TEATRO		
N°	ACTIVIDADES	TIEMPO
1	Taller de integración grupal	3h
2	Ejercicios de expresión corporal	3h
3	Lecturas en voz alta de textos teatrales	3h
4	Lecturas en voz alta de textos teatrales	3h
5	Creación de personajes e improvisación teatral	3h
6	Creación de personajes e improvisación teatral	3h
7	Análisis de personajes y motivación y creación de un guion teatral original	3h
8	Montaje de escenas	3h
9	Montaje de escenas	3h
10	Puesta en escena	3h

### 5.1 Eje De Lenguaje y Comunicación

**Tabla 26 Comic E Historietas.**

COMIC E HISTORIETAS		
N°	ACTIVIDADES	TIEMPO
1	¿Qué es un comic? Introducción al comic, definición, elementos básicos	3h
2	Los personajes, creación y diseño de los personajes	3h
3	Escenarios, creación de escenarios	3h
4	Historia, estructura y tipos de historia	3h
5	El guion grafico viñetas, planificación visual de la historia	3h



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

6	Los globos del texto, tipos de globo, el lenguaje del comic	3h
7	Dibujo y Entintado, técnicas de dibujo, entintado	3h
8	Color, teoría del color, aplicación del color en el comic	3h
9	Producción del comic, montaje de viñetas, diseño de portada	3h
10	Elaboración y presentación de un comic	3h

*Tabla 27 Oratoria.*

ORATORIA		
N°	ACTIVIDADES	Tiempo
1	Presentación e inducción	3h
2	Creación de imágenes y describirlas en forma oral	3h
3	Lectura del cuento las medias de los flamencos	3h
4	Preparar discurso sobre el cueto	3h
5	Juego creativo de palabras concatenadas	3h
6	Preparación de un discurso de un tema que te guste	3h
7	Presentación del discurso del tema anterior	3h
8	Juego oratorio a crear cuentos de su autobiografía	3h
9	Discurso evaluativo del subgrupo de oratoria	3h
10	Actividad final discurso con temas de la actualidad	3h

*Tabla 28 Producción Textual.*

PRODUCCION TEXTUAL		
N°	ACTIVIDADES	TIEMPO
1	Quien soy yo.	3h
2	Textos poéticos a partir ejemplos	3h
3	Texto descriptivo a partir de una situación oral	3h
4	Texto narrativo; cuentos a partir de dibujos	3h
5	Texto narrativo a partir de valores éticos	3h
6	Textos instructivos, recetas de cocina	3h
7	Actividad lúdica	3h
8	Tema libre para escribir	3h
9	Socialización textos escritos	3h
10	Selección de mejores textos para el día de los logros	3h

*Tabla 29 Comprensión Lectora.*

COMPRESION LECTORA		
N°	ACTIVIDADES	Tiempo
1	Presentación e inducción	3h
2	Lectura de cuentos/cambiar final	3h
3	Dramatizados	3h
4	Trabajos artísticos	3h



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

5	Círculos de la lectura, al aire libre	3h
6	Juegos de rol	3h
7	Dibujos y descripciones	3h
8	Secuencia de eventos.	3h
9	Crear historias	3h
10	Crear un libro teatro o mural	3h

*Tabla 30 Literatura.*

LITERATURA		
N°	ACTIVIDADES	Tiempo
1	¿Qué es un centro de interés literario?	3h
2	Taller literario	3h
3	Lectura	3h
4	Preguntas al personaje y escena favorita	3h
5	Análisis literario guiado	3h
6	Dramatización de una escena	3h
7	Foro literario y producción escrita	3h
8	Resumen colaborativo	3h
9	Guion para el podcast	3h
10	Grabación del podcast y retroalimentación	3h

## 5.2 Eje de Saber y Convivencia

*Tabla 31 Proyecto de Vida.*

PROYECTO DE VIDA		
N°	ACTIVIDADES	TIEMPO
1	Mapa de los sueños	3h
2	Línea de vida	3h
3	Mi yo del futuro	3h
4	Árbol de la vida	3h
5	La maleta del futuro	3h
6	Entrevista a mi yo del futuro	3h
7	Camino de metas	3h
8	Escudo personal	3h
9	Historias inspiradas	3h
10	Rueda de la vida	3h

*Tabla 32 Club de Ciudadanía.*



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

CLUB DE CIUDADANIA		
N°	ACTIVIDADES	TIEMPO
1	Inducción al proyecto, club de convivencia ciudadana	3h
2	Encontrándonos y comprometiéndonos	3h
3	Campaña trato amable, convivencia sostenible	3h
4	Proyecto ciudadanos digitales responsables	3h
5	Alianzas culinarias tejiendo redes de apoyo	3h
6	Actividad abrazando la diversidad	3h
7	Encuentro intergeneracional, aprendiendo de nuestros mayores	3h
8	El rol del estudiante como ciudadano	3h
9	Memoria histórica y reconciliación	3h
10	Encuentro de saberes; nuestra huella en la comunidad	3h

*Tabla 33 Formación y Liderazgo.*

FORMACION Y LIDERAZGO		
N°	ACTIVIDADES	TIEMPO
1	Taller de liderazgo: comunicación asertiva como habilidad en el proceso de liderazgo	3h
2	Taller de liderazgo: colaboración y trabajo en equipo	3h
3	Taller de liderazgo: resolución de problemas	3h
4	Taller de liderazgo: empatía	3h
5	Taller de liderazgo: organización	3h
6	Taller de liderazgo: transformación	3h
7	Taller de liderazgo: escolar	3h
8	Taller juntos somos mas	3h
9	Taller mi autoconcepto	3h
10	Actividad de socialización	3h

*Tabla 34 Club de Emprendimiento.*

CLUB DE EMPRENDIMIENTO		
N°	ACTIVIDADES	TIEMPO
1	Socialización del centro de interés	3h
2	Inducción y manipulación de alimentos	3h
3	Mesa de postres postre de maracuyá	3h
4	Gelatina de arcoíris	3h
5	Quesillo	3h
6	Decoración en chocolate	3h
7	Decoración de eventos con globos	3h
8	Decoración en tela	3h
9	Decoración con globo	3h
10	Preparación montaje de stand	3h

*Tabla 35 Estrategias de mejora en el rendimiento académico.*



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023  
Dane 154874000148- Nit 890501953-3

ESTRATEGIAS DE MEJORA EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO		
N°	ACTIVIDADES	TIEMPO
1	Diagnóstico inicial y motivación; prueba diagnóstica, dinámica grupal, mis talentos	3h
2	Técnicas de estudio efectivas: taller mapas mentales, practica con un texto académico, juego tipo trivia	3h
3	Organización del tiempo y planificación, elaboración horario semanal, taller planificación tereas y metas, juego de roles	3h
4	Comprensión lectora; lectura guida de textos e informes, ejercicios de inferencia, creación de preguntas por nivel de comprensión	3h
5	Razonamiento lógico y matemático; retos matemáticos, actividades con juegos lógicos concurso razonamiento	3h
6	Trabajo en equipo y liderazgo, dinámicas cooperativas, liderazgo positivo y escucha activa, mini proyecto en grupos	3h
7	Trabajo en equipo y liderazgo: dinámicas cooperativas, liderazgo positivo y escucha activa, mini proyecto en grupos	3h
8	Estrategias para afrontar evaluaciones: manejo del estrés y ansiedad, simulación de pruebas con retroalimentación, tipos de prácticas, como leer instrucciones	3h
9	Cierre evaluación y conocimiento	3h
10	Entrega de conocimientos y reflexión final	3h

*Tabla 36 Club de Ingles.*

CLUB DE INGLES		
N°	ACTIVIDADES	TIEMPO
1	Let's Break the Ice	3h
2	English Around the World talking ABOUT COUNTRIES THEIR CULTURE, TOURISM AND FOOD	3h
3	Fun with Vocabulary	3h
4	My Daily Life, HOBBIES AND INTERESTS – Speaking Practice	3h
5	English through Songs and Videos using technology and games	3h
6	Let's play and action!	3h
7	Acting Rehearsals – Part 1	3h
8	Stand Up! Let's Create Our Stand	3h
9	Final Rehearsal and Stand Test	3h
10	The Big Day – Feria de Resultados	3h

*Tabla 37 Club de Matemáticas.*

CLUB DE MATEMATICAS		
N°	ACTIVIDADES	TIEMPO
1	Jornada de juegos matemáticos	3h
2	Taller de resolución de problemas matemáticos	3h
3	Entrenamiento mental en habilidades matemáticas	3h
4	Desafío matemático	3h
5	Jornada de recreación de material didáctico	3h
6	Creación de un diario matemático	3h



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

7	Truco de números	3h
8	Rutas matemáticas	3h
9	Trucos matemáticos	3h
10	Compartimos la experiencia	3h

*Tabla 38 Club vial.*

CULTURA VIAL		
N°	ACTIVIDADES	TIEMPO
1	Educación vial: beneficios para mi entorno educativo.	3h
2	Concurso de carteleras promotoras de la seguridad vial	3h
3	Simulacro de tránsito Instemariano.	3h
4	Acompañamiento experto: ¿cómo se aplica la cultura vial al sistema escolar?	3h
5	Juego de roles en la cultura vial Instemariana.	3h
6	Creación de un código de tránsito escolar instemariano	3h
7	Jornada de sensibilización a la población Instemariana Investigación con cultura vial	3h
8	Investigación con cultura vial.	3h
9	Dramatización de los aprendizajes.	3h
10	Convivencial vial: un reto Instemariano	3h

### 5.3 Eje de Deportes

*Tabla 39 Domino.*

DOMINO		
N°	ACTIVIDADES	TIEMPO
1	Exploramos el domino	3h
2	Como se juega	3h
3	Domino de los números	3h
4	Domino de palabras	3h
5	Domino de animales y plantas	3h
6	Domino de valores	3h
7	Creamos nuestro domino	3h
8	Torneo amistoso	3h
9	Exponemos nuestro juego	3h
10	Evalúemos y celebremos	3h

*Tabla 40 Deportes.*

DEPORTES



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023  
Dane 154874000148- Nit 890501953-3

N°	ACTIVIDADES	TIEMPO
1	Introducción y fundamentos: historia del futbol de salón y creencias con el futbol tradicional, reglas básicas, calentamiento general y específico, juegos deportivos	3h
2	Técnica individual: control y conducción del balón, dominio de las piernas, juegos de precisión, circuito técnico	3h
3	Técnica individual 2: pases, recepción, mini partidos, juegos cooperativos	3h
4	Técnica de tiro: tipos de remates, tiros estáticos y con movimiento, competencias con tiro al arco, análisis de videos de goles	3h
5	Individual y colectiva: posiciones y funciones, movimientos sin balón, juego reducido, ejercicio toma de decisiones	3h
6	Defensa y transición: ejercicios situacionales, rondas defensivas	3h
7	Técnica de portero: trabajo específico, juegos con participación	3h
8	Condición física específica: resistencia, velocidad, fuerza y coordinación; circuitos funcionales, evaluación física, estiramientos de recuperación	3h
9	Juego limpio y liderazgo: juego cooperativo, resolución de conflictos, dinámicas de liderazgo, discusión sobre actividades	3h
10	Torneo interno y evaluación final	3h

*Tabla 41 Estilos de vida saludable.*

ESTILOS DE VIDA SALUDABLE		
N°	ACTIVIDADES	TIEMPO
1	Introducción vida saludable	3h
2	Principios de la vida saludable	3h
3	Entrenamiento funcional- nivel básico	3h
4	Hidratación y metabolismo	3h
5	Entrenamiento funcional-estabilidad y fuerza	3h
6	Hábitos alimenticios sostenibles	3h
7	Entrenamiento funcional-resistencia y potencia	3h
8	Salud mental y gestión del estrés	3h
9	Actividad física y control de peso	3h
10	Feria saludable y plan de vida	3h

*Tabla 42 Ajedrez.*

AJEDREZ		
N°	ACTIVIDADES	TIEMPO
1	Que es el ajedrez	3h
2	Historia del ajedrez	3h
3	Conocimiento del tablero y las piezas	3h
4	Las reglas del juego	3h
5	Estrategias básicas	3h
6	Ajedrez integrado con el área de matemáticas	3h
7	Ajedrez y valores	3h
8	Ajedrez articulado al arte y la literatura	3h
9	Torneo en clase	3h
10	Evaluación y reflexión	3h



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023  
Dane 154874000148- Nit 890501953-3

### 5.4 Eje de Ciencia y Medio Ambiente

*Tabla 43 Reciclaje.*

RECICLAJE		
N°	ACTIVIDADES	TIEMPO
1	Capacitación sobre el reciclaje guía practica	3h
2	Sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente	3h
3	Ubicación estratégica de los rincones ecológicos canecas de reciclaje	3h
4	Campaña de recolección y clasificación de residuos sólidos en el colegio sede Policarpa Salavarrieta	3h
5	Campaña de recolección y clasificación de residuos sólidos en el colegio sede María Inmaculada	3h
6	Campaña de recolección y clasificación de residuos sólidos en el colegio sede Cristo Rey	3h
7	Jornada de capacitación al grupo dinamizador por parte del personal especializado externo al colegio	3h
8	Diseño de un folleto ajustado al tema del reciclaje para entrega a los estudiantes	3h
9	Campaña de aseo en las tres sedes del colegio	3h
10	Evaluación y plan de mejoramiento a futuro de las actividades realizadas	3h

*Tabla 44 Embellecimiento Y Cuidados Del Medio Ambiente.*

EMBELLECIMIENTO Y CUIDADOS DEL MEDIO AMBIENTE		
N°	ACTIVIDADES	TIEMPO
1	Exploración y recogida de basura	3h
2	Proveer guantes y bolsas de basura, y pedirles que recojan cualquier basura o desecho que encuentren	3h
3	Decorar rótulos que incentivan al cuidado y embellecimiento del preescolar.	3h
4	Cuento pedagógico y canción sobre el cuidado y embellecimiento del preescolar	3h
5	Limpieza mensual del exterior de la sede	3h
6	Carteles invitando a los vecinos cero basuras en el andén del colegio	3h
7	Podas periódicas de los árboles del preescolar y entorno	3h
8	Cuidado y ahorro del agua cerrando llaves si no se necesitan	3h
9	Mantener el salón aseado y organizado libre de basura	3h
10	Brigadas de aseo diarias campaña recoge un papel y llévalo a la cesta.	3h



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

### 6 RECURSOS NECESARIOS

PRESUPUESTO ENVIADO POR MEN PARA LA FORMACION INTEGRAL:

**\$ 33'101.225 PESOS**

PRESUPUESTO POR EJECUCION: **\$28'.434.000 PESOS**

PRESUPUESTO POR CENTRO DE INTERES **\$28'.460.00/ 96 C.I = \$296.458.333 PESOS.**

PRESUPUESTO FERIA DE TALENTOS Y RESULTADOS PARA CADA CENTRO DE INTERES: **\$4'461.225 / 96 = \$46.471 PESOS**

#### 6.1 Presupuesto Eje Tics

TOTAL, DE PRESUPUESTO= \$ 1.778.748 PESOS

MATERIALES:

CONTENIDOS DIGITALES: LISBETH MONTAÑA – YESID PEÑALOZA		
RECURSOS MATERIALES: \$ 568000 PESOS	CANTIDAD	PRECIO
MICROFONO INALAMBRICO DE SOLAPA STEREN MOV-029	1 CAJAS *2	\$ 198.000
CONSOLA PRODJ B4L CON USB Y BLUETOOTH PARA REPRODUCIR MUSICA DE FORMA INLAMBRICA PERFECTA PARA MMEZCLAS.	1	\$ 150.000
MICROFONOS PROFESIONAL STEREN USB DE CONDENSADOR MIC-556 ,TRANSDUCTOR DE CONDENSADOR, UNIDIRECCIONAL, FILTRO ANTIPOP, SALIDA PARA AUDÍFONOS, CONTROL DE VOLUMEN, EFECTO ECO	1	\$160.000
AUDIFONOS MULTIMEDIA ULTRACONFORT CON CONTROL VOLUMEN STEREN AUD-517	2	\$60.000
TOTAL:		\$ 568.000

ROBOTICA: JULIO GOMEZ – ABEL GONZALEZ – YAMID RAVELO- CARLOS IVAN VELANDIA		
RECURSOS MATERIALES: \$ 985000	CANTIDAD	PRECIO
TARJETA EMBEBIDAS ARDUINO UNO	8	\$ 400.000
DIODOS LEDS	400	\$ 100.000
KIT SENSORES ARDUINOS	4	\$ 400.000
RESISTENCIAS FIJAS	400	\$ 40.000
RESISTENCIAS VARIABLES (POTENCIOMETROS)	15	\$ 45.000
TOTAL:		\$ 985000

#### 6.2 Presupuesto Eje De Lenguaje Y Comunicación

TOTAL, DE PRESUPUESTO= \$ 2.668.164 PESOS

MATERIALES:



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

COMPRESION LECTORA: CLAUDIA YANETH OCHOA – YAMILE BOADA – ESPERANZA CARDENAS		
RECURSOS MATERIALES: \$ 839.374	CANTIDAD	PRECIO
JUEGOS DIDACTICOS LOTERIAS, ROMPECABEZAS, DOMINOS.	6	\$ 30.000
CARTULINAS DE COLORES X 1/8	15	\$ 45.000
FOAMY x 1/8	9	\$ 15.000
MARCADORES GRUESOS PERMANENTES	8	\$ 50.000
MARCADORES FINOS PERMANENTES	3	\$ 30.000
COLORES X CAJA	7	\$ 50.000
PEGANTES EN BARRA MEDIANOS	9	\$ 27.000
PAPEL PARA LA IMPRESIÓN RESMA CARTA	3	\$ 78.000
TINTAS PARA LA IMPRESIÓN NEGRA EPSON WF 2960	4	\$ 160.000
CUENTOS/ LIBROS INFANTILES	10	\$ 250.000
TOTAL:		\$ 735.000

ORATORIA: ANAIS ORTEGA		
RECURSOS MATERIALES: \$ 296.458	CANTIDAD	PRECIO
BLOCK IRIS	1	\$ 10.000
PAPEL CRACK PLIEGOS	20	\$ 20.000
MARCADORES DE PUNTA FINA	4 CAJAS	\$ 60.000
MARCADORES PERMANENTES (VARIOS COLORES)	10	\$ 35.000
HOJAS DE BLOCK	1 PAQUETE DE 100 TAMAÑO CARTA	\$ 5.000
MARCADORES RESALTADORES	17	\$ 31.000
RESMA TAMAÑO CARTA	1	\$ 26.000
TOTAL:		\$ 187.000

LITERATURA: LILIA LICETH JARAMILLO		
RECURSOS MATERIALES: \$ 296.458	CANTIDAD	PRECIO
ROBINSON CRUSOE DE DANIEL DEFOE)	12	\$22
BLOCK CUADRICULADO	1	\$ 7.000
MARCADORES RESALTADORES PUNTA GRUESA	23	\$ 69.000
PAPEL KRAFT X PLIEGO	5	\$ 10.000
MARCADORES PERMANNETES (VARIOS COLORES)	5	\$ 17.500
BLOCK CARTA	1	\$ 5.000
PAQUETES DE POST IT, DELGADO Y OTRO CUADRADO	2	\$ 20.000
TOTAL:		351700

CIMICS E HISTORIAS: ESPERANZA RAMIREZ Y FABIOLA CACERES		
RECURSOS MATERIALES: \$ 592.916	CANTIDAD	PRECIO
BLOCK CARTA RESMA	2	\$ 52.000
COLORES	20 CAJAS X 12	\$ 200.000
MARCADORES PERMANENTES PUNTA GRUESA	10	\$ 35.000
MARCADORES PUNTA FINA	10 CAJAS X 12	\$ 150.000



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

LAPICES	4 CAJAS X 12	\$ 48.000
CARTULINA	4 PLIEGOS	\$ 8.000
PAPEL BOND PLIEGO	54	\$ 54.000
TINTA NEGRA PARA IMPRESORA EPSON L3110	1	\$ 40.000
TOTAL:		\$ 587.000

PRODUCCION TEXTUAL: ANGEL DELGADO Y ANA LUCIA TORREZ		
RECURSOS MATERIALES: \$ 592.916	CANTIDAD	PRECIO
PLIEGOS DE PAPEL BOND	200	\$ 200.000
RESMAS DE PAPEL TAMAÑO CARTA	4	\$ 104.000
CAJAS DE MARCADORES PERMANENTES SURTIDOS	6	\$ 140.000
CAJAS DE LAPICES X 10	5	\$ 25.000
BORRADORES NATA	40	\$ 20.000
RESALTADORES GRUESOS	35	\$ 87.500
ROLLOS DE CINTA PEGANTE ANCHA	4	\$ 20.000
TOTAL:		\$ 596.500

### 6.3 Presupuesto Eje Arte Y Cultura

TOTAL, DE PRESUPUESTO= \$ 11.265.404 PESOS

MATERIALES:

ARTE: NOHORA LEAL ACEVEDO		
RECURSOS MATERIALES: \$ 296.458	CANTIDAD	PRECIO
10 PINZAS DE BISUTERIA	5 KITS	\$ 125.000
TOTAL:		\$ 125.000

DIBUJO: ESPERANZA ZUÑIGA Y NURYS GUTIERREZ		
RECURSOS MATERIALES: \$ 592.916	CANTIDAD	PRECIO
CAJAS DE COLORES X12	10	\$ 120.000
CAJAS DE MARCADORES GRUESOS COLORES DIFERENTES	2	\$ 50.000
BLOCK HOJAS CUADRICULADOS TAMAÑO CARTA	10	\$ 50.000
CAJAS DE CRAYONES	10	\$ 50.000
CARTULINAS DE COLORES X 1/8	10	\$ 25.000
CAJAS DE LAPICES HB	2	\$ 25.000
CAJA DE CARBONCILLOS	1	\$ 20.000
CAJA DE BORRADORES NATA	1	\$ 10.000
CAJA DE REGLAS FLEXIBLES	1	\$ 20.000
CAJA DE SACAPUNTAS	1	\$ 10.000
UNIDADES DE HOJAS PLANCHA	24	\$ 48.000
REPRODUCTORES DE SONIDO BLUETOOTH PEQUEÑO	2	\$ 184000
PLANILLAS DE LETRAS EN SINTETICO	1	\$ 30.000
TOTAL:		\$ 558.000



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

PINTURA: CRISTIAN TRILLOS Y KELLY		
RECURSOS MATERIALES: \$ 897.225	CANTIDAD	PRECIO
CAJA DE COLORES PRIMAVERA 12 UND 4MM	50 CAJAS	\$ 345.000
LAPIZ HB CRAF SE2192 CX12	50	\$ 140.000
REGLA TRASLUCIDA COLORES 30 CM	50	\$ 47.500
BORRADOR B4 CX24 DOR	50	\$ 20.000
VINILO ESCOLAR 33 COLORES DORI	50 CAJAS	\$ 39.000
CARTULINA 1/8 PAQ X10 BLANCA	7 PAQUETES DE 100 HOJAS	\$ 13.125
PALETA PARA PINTAR 10 DIVISIONES	1	\$ 159.900
PINCELES PAQ X 12 GRT 164	50 PEQ, 50 MED, 50 GRAN.	\$ 115.700
PLIEGO DE PAPEL BOND X PLIEGO	50	\$ 17.000
TOTAL:		\$ 897.225

PRINCIPIOS BASICOS DE ARQUITECTURA: SERGIO ESPINEL Y xxxxx		
RECURSOS MATERIALES: \$ 592.916	CANTIDAD	PRECIO
ESCALIMETRO	10	\$ 120.000
CARTON PAJA DE PLIEGO	9	\$ 90.000
BISTURI DE LUJO GRANDE OFFI ESCO	9	\$ 90.000
JUEGO DE ESCUADRAS	9	\$ 90.000
SILICONA LIQUIDA GRANDE	14	\$ 190.000
CAJA DE LAPIZ 2H	1	\$ 26.000
RESMA OFICIO	1	\$ 30.000
TOTAL:		\$ 586.000

DANZA: LUDY MARIA PAEZ – ESMERALDA JAIMES – LEONOR TAMAYO – ANA TERESA JAIMES		
RECURSOS MATERIALES: \$ 1.1	CANTIDAD	PRECIO
TRAJES TIPICOS REGION ANDINA (NIÑA) TALLA 10	4	\$ 480.000
TRAJES TIPICOS REGION CARIBE (NIÑA) TALLA 10	4	\$ 390.000
CAMISA MANGA LARGA DE CUADROS (NIÑO) TALLA 10	4	\$ 120.000
SOMBREROS BLANCOS	4	\$ 90.000
TAMBORE INFANTILES	4	\$ 106.000
TOTAL:		\$ 1.186.000

TEATRO: EMPERATRIZ TORRADO – JAVIER ROA – CARMEN VARGAS		
RECURSOS MATERIALES: \$ 889.374	CANTIDAD	PRECIO
ESPEJO DE MTS DE ALTO Y 1.50 MTS DE ANCHO	1	\$ 100000
PALETAS DE COLORES MAQUILLAJE DAMA MEDIANO	3	\$ 90.000
PINTUCARITAS X UNIDADES DE DIFERENTES COLORES	10 MULTICOLORES	\$ 40.000
PINCELES PARA PINTUCARITAS	4 JUEGOS	\$ 30.000
REPRODUCTORES DE SONIDO BLUETOOTH PEQUEÑO CON ENTRADA PARA MICROFONO	2	\$ 280000
PELUCAS DE COLORES PAARA ANIMACION PARA NIÑOS	4	\$ 40.000
MICROFONOS DINAMICO CABLEADO	2	\$ 150000
CAMISAS DE RAYAS PARA MIMOS TALLA 12	2	\$ 69.000
TOTAL:		\$ 889464



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

MANUALIDADES (YESO): NARDY GARCIA Y NANCY ACVEDO		
RECURSOS MATERIALES: \$ 593.600	CANTIDAD	PRECIO
MARRANOS DE YESO MEDIANO	50	\$ 300000
LIJA PLIEGO	10	\$ 60000
PINCELES MEDIANOS	60	\$ 240000
PINTURA DE COLORES	30	\$ 150000
COPITOS HISOPOS	200	\$ 10.000
SILICONA DE BARRA DELGADAS	10	\$ 8000
TOTAL:		\$ 818000

MANUALIDADES (TEJIDO): MARIA PIEDAD FUENTES, MARY LUCY MENESES, GLADYS RODRIGUEZ, AMPARO ROMERO Y MARI LUZ CAICEDO		
RECURSOS MATERIALES: \$ 1.482.290	CANTIDAD	PRECIO
MALLA PARA TRAPILLOS	20 METROS	\$ 143.000
MADEJA PARA BORDADO	25	\$ 180.000
BOTONES COLORES SURTIDOS	9 DOCENAS	\$ 22.000
GAFETES	120 JUEGOS	\$ 44.000
AGUJAS DE BORDAR	125 AGUJAS	\$ 51.000
TELA PARA EL BORDADO	5 MT	\$ 140.000
AGUJAS	125 AGUJAS	\$ 20.000
BROCHES	125	\$ 148.500
MADEJA DE LANA POLLITO MOVIL	125	\$ 641.680
TIJERAS PARA CORTAR TELAS	5	\$ 50.000
CINTA RAZO TRIPA DE POLLO DIFERENTES COLORES	5 ROLLOS	\$ 50.000
BOLSAS DE CIERRE MAGICO	130 x 5 KILOS	\$ 50.000
BOLAS DE TRAPILLO	10	\$ 72.000
TOTAL:		\$ 1.443.300

ARTES PLASTICAS: MIRIAM GONZALEZ, DORALBA GUERRERO, JUANITA GOMEZ Y JULIANA PEÑA		
RECURSOS MATERIALES: \$ 1.185.458	CANTIDAD	PRECIO
PINTURAS ACRILICAS GRANDES	37	\$ 296000
Pinceles pequeños	20	\$90000
Pinceles medianos	20	\$120000
PINCELES GRANDE	20	\$ 140000
BISCOCHO CERAMICA MEDIANOS	90	\$ 540000
TOTAL:		\$ 1.184000

FOTOGRAFIA: EDINSON GUERRERO		
RECURSOS MATERIALES: \$ 296.458	CANTIDAD	PRECIO
RESMA DE BLOCK CARTA	1	\$ 26000
PAPEL BOND PLIEGO	30	\$ 30.000
CAJA DE COLORES GRANDES	30	\$ 240.000
CAJA POR DOCE LAPICES HB	3	\$ 24.000
CAJA DE SACAPUNTAS	1	\$ 10.000



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

CAJA DE BORRADORES	1	\$ 10.000
TELA QUIRURGICA BLANCA DE 4 MTS	4	\$ 24.000
2 LISTONES DE MADERA DE 2 MTS	2	\$ 24.000
LAMPARA DE LUZ 25 25W	1	\$ 80000
TOTAL:		\$ 464.000

MUSICA: LUZ MARINA RODRIGUEZ Y GUILLERMO GARCIA		
RECURSOS MATERIALES: \$ 592.916	CANTIDAD	PRECIO
LIBROS PENTAGRAMADOS	20	\$ 70.000
FLAUTAS DULCES YAMAHA	40	\$ 520.000
TOTAL:		\$ 590.000

TEJIDOS PUNTA DE CRUZ: MARIBEL MAYORCA		
RECURSOS MATERIALES: \$ 296.854	CANTIDAD	PRECIO
6 METROS DE TELA PUNTE CRUZ EN MAXI TELAS	6 METROS	\$ 144.000
MADEJAS DE HILOS MOULINE MARCA DMC	40 MANDEJAS DE COLORES SURTIDOS	\$ 80.000
AGUJAS PARA BORDAR PUNTE CRUZ	21 AGUJAS	\$ 21.000
COPIAS DE PATRONES PARA TEJIDO PUNTE CRUZ	21	\$ 20.000
TOTAL:		\$ 265.000

TEJIDOS Y BORDADO: MARLENE CAMARGO		
RECURSOS MATERIALES: \$ 296.458	CANTIDAD	PRECIO
TUBITOS DE HILO	12	\$ 42.000
TIJERAS DE CORTAR TELA	12	\$ 120.000
CINTA METRICA O CARTABONES	5	\$ 15.000
TOTAL:		\$ 177.000

PORCELANICRON: MARLENE RINCON – MARIA ESTHER CARDENAS		
RECURSOS MATERIALES: \$ 592.916	CANTIDAD	PRECIO
PORCELANICRON SURTIDO (XLIBRA)	15 LIBRAS	\$ 165.000
ESTECAS O PALITOS PARA MODELAR	10	\$ 60.000
OJOS ADHESIVOS	4 cartones	\$ 32.000
PINCELES grandes	5	\$ 55.000
COLBON GRANDE	2	\$ 20.000
ACRILICOS DE COLORES X TARRO MEDIANO	4	\$ 32000
TOALLAS HUMEDAS PARA BEBE PAQUETES GRANDES	3	\$ 24.000
VASELINA GRANDE	2	\$ 20000



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

SELLADOS DE ACRILICO X FRASCO	2	\$ 40.000
MARCADORES PARA ETIQUETAS DE PORCELANICRON 24 BOLIGRAFOS CON PUNTA DE PINCEL , TIPO PINCEL, PINTURA ACRILICA.	4	\$ 45.000
<b>TOTAL:</b>		<b>\$ 493000</b>

REPOSTERIA: DEANA QUIROGA Y SANDRA FABIANA PEREZ		
RECURSOS MATERIALES: \$ 296.458	CANTIDAD	PRECIO
MOLDES DE TORTA DE MEDIA LIBRA	3	\$ 60.000
BOLS DE ALUMINIO DE DIFERENTESTAMAÑOS	3	\$ 60.000
BATIDOR MANUAL	1	\$ 10.000
ESPATILULAS DE GOMA	5	\$ 50.000
BLONDAS DE ICOPOR	5	\$ 7.500
MOLDE PARA CUPCAKES	2	\$ 60.000
CAPACHOS PARA CUPCAKES	30	\$ 15.000
BOLDA DE TORTA FRIA DE MEDIA LIBRA	2	\$ 10.000
KILOS DE HARINA REPOSTERA	4	\$ 20.000
LITRO DE ACEITE	1	\$ 12.000
KILOS DE AZUCAR BLANCA	4	\$ 20.000
KILOS DE AZUCAR MORENA	1	\$ 5.000
KILOS DE AZUCAR GLASS	1	\$ 12.000
LIBRA DE COCOA	1	\$ 15.000
LIBRA DE POLVO DE HORNEAR	1	\$ 8.000
ESENCIAS (VAINILLA, CARAMELO Y COCO)	3	\$ 18.000
CMC	1	\$ 20.000
GLUCOSA	1	\$ 20.000
GLICERINA	1	\$ 20.000
RODILLO	1	\$ 20.000
BATIDORA	1	\$ 200000
HORNO ACOMODAR	1	\$649.900
<b>TOTAL:</b>		<b>\$ 1.401.900</b>

MANUALIDADES (PAPEL): JACKELINE MISE, GERDY ROA, ESMERALDA VALBUENA Y MARLENE SOLANO		
RECURSOS MATERIALES: \$ 1.185.832	CANTIDAD	PRECIO
PAPEL SEDA ROJO PAQUETE X 20 TAMAÑO 50X70 CM	6	\$ 24.000
PAPEL SEDA VERDE CLARO PAQ X 20 TAMAÑO 50X70 CM	4	\$ 16.000
PAPEL SEDA VERDE OSCURO PAQ X 20 TAMAÑO 50X70 CM	4	\$ 16.000
PAPEL SEDA AMARILLO PAQ X 20 TAMAÑO 50X70 CM	6	\$ 24.000
PAPEL SEDA NARANJA PAQUETE X 20 TAMAÑO 50X70 CM	6	\$ 24.000
PAPEL SEDA MARRON PAQUETE X 20 TAMAÑO 50X70 CM	3	\$ 12.000
PAPEL SEDA AZUL CELESTE PAQUETE X 20 TAMAÑO 50X70 CM	3	\$ 12.000
PAPEL SEDA BLANCO PAQUETE X 20 TAMAÑO 50X70 CM	3	\$ 12.000
PAPEL SEDA NEGRO PAQUETE X 20 TAMAÑO 50X70 CM	3	\$ 12.000
COLBON	3	\$ 116.000
PLASTILINA KORES PAN AMARILLLO X 180 GR	10	\$ 63.000
PLASTILINA KORES PAN AZUL X 180 GR	10	\$ 63.000



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

PLASTILINA KORES PAN ROJO X 180 GR	10	\$ 63.000
PLASTILINA KORES PAN CAFE X 180 GR	10	\$ 63.000
PLASTILINA KORES PAN BLANCO X 180 GR	10	\$ 63.000
PLASTILINA KORES PAN NEGRO X 180 GR	10	\$ 63.000
PLASTILINA KORES PAN FUCSIA X 180 GR	10	\$ 63.000
RESMA DE PAPEL CARTA COPYPAC DE 75 GR 500 HOJAS	2	\$ 60.000
TABLA ACRILICA PARA PLASTILINA Y PUNZAR 30X30	7	\$ 150.800
PAPEL SILUETA OCTAVOS ROJO PAQUETES X 10 UNIDADES	5	\$ 25.000
PAPEL SILUETA OCTAVOS VERDE PAQUETES X 10 UNIDADES	5	\$ 25.000
PAPEL SILUETA OCTAVOS AZUL PAQUETES X 10 UNIDADES	5	\$ 25.000
CARTULINA IRIS DE 1/8 X 18 UNIDADES EN COLORES SURTIDOS	5	\$ 100.000
TIJERAS PUNTA ROMA PEQUEÑA	30	\$ 90.000
<b>TOTAL:</b>		<b>\$ 1.185.000</b>

MANUALIDADES: NIDYA ALEJANDRA GALVIS		
RECURSOS MATERIALES: \$ 296.458	CANTIDAD	PRECIO
TEMPERAS PEQUEÑAS MULTICOLRES X CAJAS PEQUEÑA	10	\$ 90000
ALGODÓN GRANDE	2	\$ 8000
PINCELES SURTIDOS	15	\$ 67500
SILICONA FRIA	2	\$ 20.000
OJOS LOCOS	31 unidades	\$ 15.500
CARTON PAJA X 1/8	30	60.000
ARCILLA X KILO	4	\$ 40000
CRAYONES X UNIDADES	10	\$ 80000
LANA X ROLLO PEQUEÑA	10	\$ 30.000
<b>TOTAL:</b>		<b>\$ 411000</b>

### 6.4 Presupuesto Eje Saber Y Convivencia

TOTAL, DE PRESUPUESTO= \$ 5.632.702

MATERIALES:

PROYECTO DE VIDA: MARTHA FLOREZ		
RECURSOS MATERIALES: \$ 296.458	CANTIDAD	PRECIO
CARTON CARTULINA X1/8	3 BOLSAS DE 10 UND	\$ 33.000
RESMAS TAMAÑO OFICIO	1	\$ 28000
MARCADORES FINOS	1 KITS DE 12 UND	\$ 30.000
LAPICEROS	1 CAJA	\$ 15.000
TIJERAS	6 AL MAYOR	\$ 48000
COLBON	1 GRANDE	\$ 15.000
BORRADORES	1 CAJA DE 24	\$ 10000
SACAPUNTAS	1 CAJA DE 12	\$ 10000
<b>TOTAL:</b>		<b>\$ 189000</b>



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

CLUB DE CIUDADANIA: ADELA GARCIA CARRILLO		
RECURSOS MATERIALES: \$296.458	CANTIDAD	PRECIO
PAPEL KRAFT	1 ROLLOS	\$ 60.000
RESMAS TAMAÑO OFICIO	1	\$ 28000
PINCELES	15	\$ 67500
MARCADORES GRUESOS PERMANENTES	1 CAJA DE 10 UND	\$ 30.000
LITRO DE PINTURA AZUL	1	\$ 25.000
LITRO DE PINTURA ROJA	1	\$ 25.000
LITRO DE PINTURA AMARILLA	1	\$ 25.000
LITRO DE PINTURA BLACA	1	\$ 25.000
LITRO DE PINTURA NEGRA	1	\$ 25.000
MARCADORES TABLERO	2	\$ 8.000
TOTAL:		\$ 318500

FORMACION EN LIDERAZGO: ELIACID HERRERA, ADRIANA MENDOZA Y IVAN MAZO		
RECURSOS MATERIALES: \$ 889.374	CANTIDAD	PRECIO
RESMAS TAMAÑO OFICIO	3	\$ 84000
MARCADORES GRUESOS	3 CAJAS X 10 UND	\$ 90.000
PAPEL KRAFT	1 rollo	\$ 60000
LAPICES	5 CAJAS DE 12 UND	\$ 40000
NOTAS ADHESIVAS PEQUEÑAS	3 TACOS	\$ 12.000
GLOBOS DE COLORES	100	\$ 50000
PARLANTE KLIP XTREME BOOMFIRE KLS-100 DE 80W RMS	2	\$600.000
TOTAL:		\$ 936000

CLUB DE EMPREDIMIENTO: BEATRIZ PANQUEVA Y LINA MARIA PABON		
RECURSOS MATERIALES: \$ 592.916	CANTIDAD	PRECIO
HORNO MICROONDAS 0.7PC 120VWM 1807D SILVER 309900	1	\$ 309.900
BOMBA PARA INFLAR ELECTRICA CON ADAPTADOR 110-120 V	2	\$ 108.000
BOMBA PRI 2 SERPETEXX NEO	2 PAQ	\$ 46.000
GLOBOS COLOR	50	\$ 25000
BASES PARA GLOBOS	4	\$ 28.000
CINTA PARA AMARRAR X METROS	4	\$ 20.000
JUEGO DE 40 ROLLOS DE CINTA DECORATIVA	40	\$ 42.000
TOTAL:		\$ 532900

CULTURA VIAL: LUIS EDUARDO CASTILLO		
RECURSOS MATERIALES: \$ 296.458	CANTIDAD	PRECIO
CHALECO REFLETIVO TLL M	10	\$ 150.000
CANDADOS PARA PORTONES	2	\$ 70.000
CARTILLAS VIALES	2	\$ 70.000
TOTAL:		\$ 290.000



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

CLUB DE INGLES: NELLY ORTEGA, LISETH JAIMES, ESELDY PRIMICIERO, JOSE ERMIDES, MARGOTH GOMEZ, KATHERINE GARCIA Y LORENA PEÑA		
RECURSOS MATERIALES: \$ 2.075.206	CANTIDAD	PRECIO
PARLANTES RECARGABLES 35W Rms + MICROFONO ALAMBRICO MODELO VTA 82374	5	\$ 850.000
PAQUETE DE CARTULINAS DE DIFERENTES COLORES	7	\$ 140.000
MARCADORES PERMANENTES PELIKAN X10	7	\$ 188.300
MARCADORES BORRABLES KORELS	5	\$ 119.500
PAQUETE DE PAPEL BOND X 25 PLIEGOS	5	\$ 77.500
PAQUETES DE PELOTAS DE COLORES X 50	2	\$ 40.000
SCRABLE JUEGO DE MESA	7	\$ 140.700
RESMA DE PAPEL X 500 HOJAS TAMAÑO CARTA	4	\$ 104.000
DICCIONARIO NORMA BILINGÜE	5	\$ 156.500
CINTA ADHESIVA GRANDE	2	\$ 10.000
<b>TOTAL:</b>		<b>\$ 1.826.500</b>

CLUB DE MATEMATICAS: HAROLD OSORIO Y ZORAIDA CARRILLO		
RECURSOS MATERIALES: \$ 592.916	CANTIDAD	PRECIO
CUBO RUBIK 3X3	19	\$ 182.400
MONOPOLIO SUPER BANCO COLOMBIA	3	\$ 342.000
MARCADORES SECOS EDDING ROJO Y NEGRO	5	\$ 60.000
<b>TOTAL:</b>		<b>\$ 584000</b>

ESTRATEGIAS DE MEJORA PARA EL RENDIMIENTO ACADEMICO: RICARDO GALVIS – RAFAEL ROMERO		
RECURSOS MATERIALES: \$ 592.916	CANTIDAD	PRECIO
CUBO RUBIK 3X3 QYYI SAIL W SPEED FONDO NEGRO	19 unidades	\$ 182.400
QIYI MIRROR 3*3 SPEED PLATEADO ORIGINAL	6 unidades	\$ 120.000
JUEGO TANGRAM DIDACTICO DE MADERA	15 unidades	\$ 90.000
JUEGO DE AJEDREZ TABLERO PLEGABLE, 32 FICHAS Y TABLERO MAGNETICO	13 unidades	\$ 195.000
<b>TOTAL:</b>		<b>\$ 587.400</b>

### 6.5 Presupuesto Eje Ciencias Y Medio Ambiente

TOTAL, DE PRESUPUESTO= \$ 3.299.122

MATERIALES:

EMBELLECIMIENTO Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE: LEONARDO CARRASCAL, YANETH PACHECO, JOSE BEETHOVEN, SONIA GARCIA, RAFAEL VILLAMIZAR Y YANTEH ARIAS		
RECURSOS MATERIALES: \$ 1.778.748	CANTIDAD	PRECIO
3 KITS (VERDE, BLANCO Y NEGRO) DE RECIPIENTES PLASTICOS DE 60 LITROS	3 kit	\$ 1140000



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

PAQUETES DE BOLSAS PLASTICAS GRANDES	20	\$ 80.000
RESMAS DE PAPEL TAMAÑO CARTA	6	\$ 156000
TINTA DE IMPRESORA ESTANDAR EPSON	1 TRIO	\$ 125.000
TOTAL:		\$ 1.575000

RECICLAJE: PATRICIA MERLANO, MARLLE MONTOYA Y MANUEL ORTEGA		
RECURSOS MATERIALES: \$ 889.374	CANTIDAD	PRECIO
PLANTAS DECORATIVAS DE SOL	15	\$ 150000
PLANTAS DECORATIVAS DE SOMBRAS	15	\$ 300.000
ABONO BULTOS MEDIANOS	5 kilos	\$ 85.000
BARRA AGRICOLA	1	\$ 99.000
TAZAS PLASTICAS PARA SACAR AGUA	5	\$ 10.000
MANGUERA VERDE X 30 MTS	1	\$ 99.000
FERTILIZANTE KG UREA	10 KL	\$ 100.000
PINTURA ACEITE GALON	2	\$ 160.000
TOTAL:		\$ 1.003000

### 6.6 Presupuesto Eje Deportes

TOTAL, DE PRESUPUESTO= \$ 4.446.870

MATERIALES:

DEPORTE: LUIS EDUARDO ESCALANTE, LEONEL CHIQUILLO, LEANDRO VILLAR, ALDAHIR MAZO Y JORGE MARTINEZ		
RECURSOS MATERIALES: \$ 1.482.290	CANTIDAD	PRECIO
BALONES FUTBOL DE SALON	6	\$ 450000
BALONES FUTBOL DE SALA	6	\$ 450000
BALONES DE VOLEIBOL	6	\$ 540000
PETOS TALLA L	16	\$ 224000
TOTAL:		\$ 1654000

RECREACION Y LUDICA: BEATRIZ PABUENCE, YOLIMA VILA, CLAUDIA YASMIN HERNANDEZ Y JULIETH MOGOLLON		
RECURSOS MATERIALES: \$ 1.185.832	CANTIDAD	PRECIO
KITS DEPORTIVO 15 CONOS, 12 PLATILLOS DEMARCACION, 1 ESCALERA COORDINACION, 4 LAZOS, AROS HULAHULA	2	\$ 400000
PELOTAS PEQUEÑAS PLASTICAS	5	\$ 50000
PELOTAS MEDIANAS PLASTICAS	5	\$ 75000
PELOTAS GRANDES PLASTICAS	5	\$ 100000
COLCHONETAS PEQUEÑAS DE TAMAÑO INFANTIL	3	\$ 114000
BALDES PEQUEÑOS	4	\$ 40.000
GLOBOS R12	100	\$ 50000
GLOBOS R9	100	\$ 50000
JABON LIQUIDO	4 LITROS	\$ 36.200
ESPONJAS DOBLE USO	24 UNIDADES	\$ 30.000
TOTAL:		\$945200



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

JUEGOS TRADICIONALES (DOMINO): YADIRA ORTIZ Y PEDRO AREVALO		
RECURSOS MATERIALES: \$ 592.916	CANTIDAD	PRECIO
FICHAS DE DOMINO TRADICIONALES Y EDUCATIVAS	20	\$ 300.000
CARTULINAS X PLIEGO	10	\$ 15.000
CARTON PAJA X 1/8	10	\$20.000
TIJERAS PARA CORTE DE PAPEL	10	\$20.000
COLBON GRANDE	10	\$ 50.000
MARCADORES PERMANENTES	10	\$ 25.000
GUIAS PARA ELABORACION DE FICHAS	1 RESMA	\$ 26000
TOTAL:		\$ 456000

JUEGOS TRADICIONALES (AJEDREZ): JOSE FERNANDO VERA Y JOSE BAUTISTA		
RECURSOS MATERIALES: \$ 592.916	CANTIDAD	PRECIO
FICHAS DE DOMINO TRADICIONALES Y EDUCATIVAS	20	\$ 300.000
CARTULINAS, CARTON Y TIJERAS	10	\$ 15.000
CARTULINAS X PLIEGO	10	\$ 15.000
CARTON PAJA X 1/8	10	\$20.000
TIJERAS PARA CORTE DE PAPEL	10	\$20.000
COLBON MEDIANO	10	\$ 25.000
MARCADORES PERMANENTES	10	\$ 25.000
GUIAS PARA ELABORACION DE FICHAS	1 RESMA	\$ 15.000
TOTAL:		\$ 456000

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES: MAGDA PARADA Y MAYRA ALEJANDRA DURAN		
RECURSOS MATERIALES: \$ 592.916	CANTIDAD	PRECIO
LAZOS PARA SALTAR	20	\$ 86.000
SET DE BANDAS EN TELA X3	2	\$ 100.000
MANCUERNAS 4 KG O KETTLEBELL	3	\$ 150000
COLCHONETA PARA YOGA O ESTERILLA	4	\$ 160.000
SET DE BANDAS ELASTICAS X3	2	\$ 46.000
JUEGO DE BANDAS LIGAS ELASTICAS RESISTENCIA TABULARES	1	\$ 35.000
TOTAL:		\$ 592000



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

### 7 RESULTADOS

#### 7.1 Feria de Talentos

Se contará con un presupuesto de \$ 4,591.225

*Tabla 45 Feria de Talentos Presupuesto.*

FERIA DE TALENTOS		
RECURSOS MATERIALES: \$ 4,591.225	CANTIDAD	PRECIO
PANCARTAS IMPRESAS DE TAMAÑO MEDIANO	34	\$1.360.000
PANCARTAS GRANDES	3	\$ 450.000
PAPELERIA (RESMA DE COLORES Y BLANCO)	34(20.000)	\$680.000
CINTAS TRANSPARENTE GRANDE	70 (2000)	\$140.000
SILICONA FRIA GRANDE	34(6000)	\$204.000
BANDERINES	300 MTS (2000)	\$600.000
TELA QUIRURGICA DE COLORES X METRO	68 MT	\$136.000
ROLLO DE CUERDA SINTETICA	340 MT (1000)	\$170.000
MANTELES PLASTICO	34(4000)	\$136.000
CARTULINAS X PLIEGO DE COLORES	68 (1500)	\$102.000
ICOPOR MEDIANO	34 (8000)	\$ 273.225
BOMBAS X PAQUETE DE 20	680 (500)	\$340.000
TOTAL:		\$ 4,591.225

La Feria de Talentos es el resultado del trabajo desarrollado a lo largo de 30 horas en diferentes centros de interés con estudiantes del INSTEMAIN enmarcados en seis ejes temáticos: Arte y Cultura, Deportes, TICs, ciencia y medio ambiente, lenguaje y comunicación, Saber y convivencia, Esta actividad busca visibilizar habilidades, competencias y aprendizajes adquiridos en cada área, fortaleciendo la creatividad, la sana convivencia y el sentido de pertenencia a la institución.

El propósito de esta feria es socializar y visibilizar las habilidades, talentos, productos y aprendizajes alcanzados por los estudiantes a lo largo de este proceso formativo.

#### Objetivos

##### **Objetivo General:**

Exponer los aprendizajes, talentos y productos desarrollados en los centros de interés a través de la Feria de Talentos Institucional.

##### **Objetivos Específicos:**



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

- Promover la creatividad, el trabajo colaborativo y la innovación.
- Fomentar habilidades socioemocionales, cognitivas y técnicas.
- Valorar los saberes construidos en cada eje temático.
- Fortalecer la integración y participación de toda la comunidad educativa.

### 3. Descripción de los Centros de Interés y Actividades Realizadas (30 horas previas)

En la feria se podrá observar los Ejes Temáticos trabajados, las actividades desarrolladas las competencias trabajadas y los productos logrados así:

**Arte y Cultura** Talleres de pintura, escultura con materiales reciclados, danza folclórica, música, teatro. Creatividad, expresión artística, apreciación cultural. Murales, esculturas, obras de teatro, coreografías, presentaciones musicales, manualidades.

**Deportes** Prácticas de fútbol, atletismo, juegos autóctonos, rutinas de ejercicio funcional. Coordinación motriz, trabajo en equipo, hábitos de vida saludable. Torneo relámpago, exhibición de juegos tradicionales, muestra de habilidades deportivas.

**TICs** Manejo de aplicaciones educativas, diseño de infografías digitales, edición de videos y fotografía, programación básica de Scratch, Pensamiento computacional, competencias digitales, creatividad tecnológica, Presentaciones multimedia, videos cortos, mini proyectos de programación.

**Convivencia y Saber** Dinámicas de valores, resolución de conflictos, círculos de palabra, construcción de acuerdos de convivencia, actividades de autocuidado.

Habilidades socioemocionales, comunicación asertiva, liderazgo positivo. Murales de valores, manifiesto de convivencia, dramatizaciones grabadas. Y proyecto de vida

**Lenguaje y Comunicación** Talleres de escritura creativa, cuentos ilustrados, declamación, podcast escolar, periódico mural, Competencias comunicativas orales y escritas, lectura crítica, narración. Cuentos, poemas, podcasts grabados, periódico mural, muestra de textos creativos, comics e historietas



# **INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA**

## **FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR**

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

**Ciencia y Medio Ambiente** embellecimiento con plantas, experimentos de laboratorio, creación de objetos con material reciclado, charlas de sensibilización ambiental, campañas de reciclaje, Pensamiento científico, conciencia ambiental, trabajo colaborativo, maquetas, objetos ecológicos, campañas de reciclaje.

### **4-Evidencias del Proceso**

- Fotografías de cada sesión de trabajo en los centros de interés.
- Videos cortos de talleres, dinámicas, prácticas y resultados parciales.
- Listas de asistencia de las sesiones.
- Entrevistas a estudiantes y docentes sobre aprendizajes y logros.
- Productos físicos y digitales: obras de arte, experimentos, presentaciones, cuentos, podcast, objetos reciclados.
- Periódico mural con mensajes de estudiantes y docentes.
- Registros reflexivos escritos por los estudiantes sobre su experiencia.
- La feria se desarrollará con diferentes sitios de la institución con stand que se y organizados por ejes temáticos y tendrá unos docentes y estudiantes responsables, se invitará a toda la comunidad educativa.

### **8- EVALUACION Y SEGUIMIENTO**

El docente líder de cada centro de interés llevará a cabo un acompañamiento constante durante el desarrollo de las actividades, registrando en una bitácora los comportamientos, avances, dificultades y logros de los participantes. Este instrumento permitirá contar con un seguimiento detallado.

Los estudiantes tendrán un espacio de diálogo y reflexión antes de comenzar y al finalizar la actividad, con el fin de identificar expectativas, motivaciones y aprendizajes obtenidos. Este recurso contribuirá a valorar el impacto y los alcances de la experiencia.



# **INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA**

## **FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR**

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

Para las actividades y evidencias se implementó un formato institucional como el control de asistencia de los estudiantes y registro fotográfico de las actividades que permita verificar la participación y permanencia de los asistentes en cada encuentro, los docentes deben cargar las actividades a realizar tres días antes del encuentro de los Centros de interés. Todo esta información de los docentes será cargado en la plataforma educativa institucional para ser revisado y verificado por la docente tutora del PTA. Este registro facilitará el análisis del compromiso y continuidad en el proceso

Al finalizar los encuentros se realizará una feria de resultados para visibilizar los logros y avances obtenidos en cada centro de interés, donde se va a socializar exponer y dar a conocer los aprendizajes, experiencias, el valor de sus esfuerzos, trabajo en equipo y el sentido de pertenencia, intercambio de experiencias entre los distintos centros, aprendizaje colectivo, creatividad proyectos y productos alcanzados por los estudiantes durante el desarrollo de los centros de interés.



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

### ANEXO FORMATOS DE ACTIVIDADES Y EVIDENCIAS.

**Proyectos educativos de formación integral a establecimientos educativos, formación CRESE a través de los centros de interés**

### FORMATO DE PROGRAMACION DE ACTIVIDAD

Nombre del docente :xxxxxxx Nombre de los estudiantes del SSO acompañantes: xxxxx Grados : xxxxxx Sede: xxxxxx Jornada: xxxxxx Actividad N° Fecha: xxxxxx Hora: xxxxx
<b>Nombre de la Actividad:</b>
Exploración:
Descripción:
Recursos:
Explique brevemente que dimensiones de CRESE trabajo en la actividad ejecutada.



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

### FORMATO DE EVIDENCIAS DE LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES

Nombre del docente :xxxxxxx Nombre de los estudiantes del SSO acompañantes: xxxxx Grados : xxxxxx Sede: xxxxxx Jornada: xxxxxx Actividad N° Fecha de realización: xxxxxx Hora de realización: xxxxx	
<b>Nombre de la Actividad realizada:</b>	
Aspectos positivos en la realización de la actividad:	
Aspectos por mejorar en la realización de la actividad:	
PEGAR AQUÍ LA ASSITENCIA EN FORMATO DE IMAGEN	
PEGAR AQUÍ SUS CUATRO FOTOS ( VER EJEMPLO ENVIADO)	