



INFORME DE PARTICIPACIÓN EN LA IV SEMANA POR LA CONVIVENCIA ESCOLAR, LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIAS

Centro Educativo La Casita Campestre del Saber

Fecha: 1 al 5 de septiembre de 2025

“Aprender a vivir juntos, una tarea de todos y todas”.

En el marco de la convocatoria realizada por la Secretaría de Educación Departamental, el Comité Departamental de Convivencia Escolar, la Red de Docentes Orientadores de Norte de Santander y con el apoyo de la Corporación Opción Legal, el **Centro Educativo La Casita Campestre del Saber** se unió activamente al desarrollo de la **IV Semana por la Convivencia Escolar, los Derechos Humanos y la Prevención de todo tipo de Violencias contra Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes**, bajo el lema: *“Aprender a vivir juntos, una tarea de todos y todas”*.

Durante la semana, los docentes, directivos, estudiantes y familias participaron en diferentes **actividades pedagógicas, reflexivas y artísticas**, con el propósito de fortalecer la convivencia, reconocer la diversidad, rechazar la violencia y promover el respeto por los derechos humanos en la comunidad educativa.

Actividades desarrolladas

1. Reconocimiento del otro y la diversidad

- Conversatorios en cada grado sobre el respeto a las diferencias culturales, de género y pensamiento.
- Realización de murales y carteleras con mensajes sobre la igualdad de dignidad entre todas las personas.

2. Rechazo a la violencia y cuidado de la vida

- Cine-foro con los estudiantes de básica primaria sobre la importancia de resolver los conflictos de manera pacífica.
- Dinámicas lúdicas en preescolar y primaria, enfocadas en el cuidado de sí mismos y de los demás.

3. Diálogo y democracia escolar

- Espacios de diálogo en aula para identificar problemáticas de convivencia y proponer soluciones colectivas.
- Simulacro de asamblea escolar con la participación de estudiantes, docentes y familias, promoviendo la deliberación argumentada y la construcción de acuerdos.

4. Salud mental y resiliencia

- Taller de emociones en primaria, orientado a reconocer sentimientos y formas adecuadas de expresarlos.
- Actividades de relajación, pausas activas y juegos cooperativos que fomentaron la armonía y la integración.

Cartelera informativa de las actividades a desarrollar durante la semana.



Día 1: Derechos Humanos y Prevención de la Violencia Intrafamiliar

Durante la jornada, se desarrolló una actividad pedagógica orientada a la prevención de la violencia intrafamiliar:

- En primer lugar, se realizó una **charla explicativa** donde se socializó el concepto de violencia intrafamiliar, su impacto en la vida cotidiana y los tipos de violencia más comunes (física, verbal, psicológica, económica). Posteriormente, los estudiantes participaron de manera activa en la **elaboración de carteleras creativas y mensajes alusivos**, con frases y dibujos que promueven la no violencia y la resolución pacífica de los conflictos. Finalmente, se compartieron **reflexiones grupales** para reforzar la importancia del respeto, la empatía y la comunicación en el hogar.



• Día 2: EDUCACION SOCIOMOCIONAL Y PREVENCION DE SUSTANCIA PSICOACTIVAS

Se explicó que el semáforo no solo organiza el tráfico, también nos ayuda a detenernos y pensar antes de actuar.

- Verde = seguro / me siento bien.
- Amarillo = dudo / necesito pensar.
- Rojo = peligro / debo decir NO.

Se realiza el Juego de las emociones. Se leyeron diferentes situaciones y los niños debían ubicarse o poner una ficha en el color que representara cómo se sentirían. Se dividió a los estudiantes en parejas o grupos pequeños.

Cada grupo recibió una situación de riesgo (ej. faltar a clase, aceptar un dulce sospechoso, pelear con un compañero). Los niños y niñas dramatizaron la forma de decir NO con seguridad y respeto, usando frases como: o “No gracias, prefiero hacer otra cosa.” o “Eso no me gusta, me hace daño.” o “Voy a contárselo a mi profesor/mamá.” Para cerrar se hizo una pausa para expresar qué emociones sienten (alegría, miedo, confusión, enojo). Esta dinámica permitió que los niños no solo practicasen el uso de un lenguaje asertivo, sino que también fortalecieran su confianza y aprendieran que decir **NO** es una forma de protegerse y cuidar su bienestar.



Dar clic en “Ver el video de esta actividad”

- **Día 3: PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR LA AVIOLENCIA SEXUAL Y EL TRATO DE PERSONAS.**

En este día se llevó a cabo un **taller vivencial con dramatizaciones y reflexiones guiadas**, en el cual los estudiantes, organizados en pequeños grupos, representaron situaciones cotidianas que podían implicar riesgos de acoso o abuso. Posteriormente, analizaron junto al docente y al orientador las formas correctas de actuar, pedir ayuda y protegerse. La actividad permitió sensibilizar a los niños y jóvenes sobre la importancia del respeto, el cuidado del propio cuerpo y la identificación de señales de alerta, fortaleciendo además la confianza para comunicar cualquier situación de riesgo a un adulto de confianza.



- **Día 4: LA ESCUELA TERRITORIO DE PAZ**

En el Día 4: La escuela, territorio de paz, se realizó la grabación de un video participativo con el fin de compartirlo con toda la comunidad educativa, destacando mensajes de convivencia, respeto y construcción de paz en el entorno escolar. Además, se llevó a cabo una charla con los estudiantes, en la que reflexionaron sobre la importancia de resolver los conflictos de manera pacífica, valorar la diversidad y fortalecer el sentido de pertenencia hacia la institución como un espacio seguro y armónico para todos.



DÍA 4

LA ESCUELA, TERRITORIO DE PAZ

En este día se realizó una actividad con los estudiantes de la Casita Campestre del Saber, enfocada en reflexionar sobre cómo construir la paz desde el aula. A través de un video, los niños compartieron mensajes de conciencia como:

“¿Sabías que la paz empieza en nuestra escuela?”

“La paz está en nuestras palabras.”

“La paz está en el respeto.”

“La paz es ayudar al otro y escuchar con amor.”

Día 4

LA ESCUELA, TERRITORIO DE PAZ

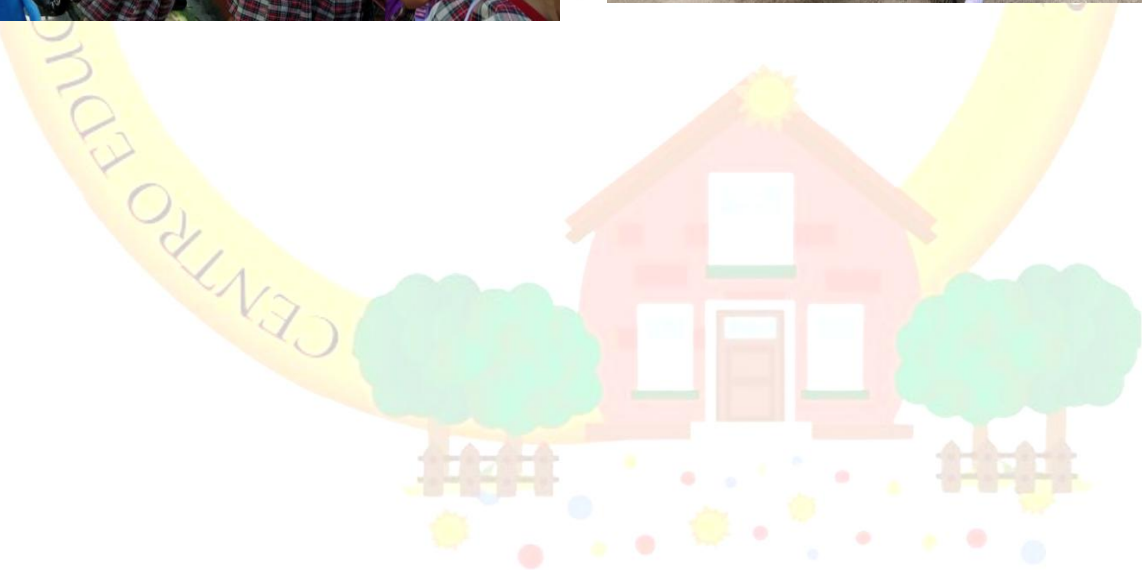
sabías que la paz empieza aquí mismo en nuestra escuela

Con esta dinámica, se concientizó a cada niño sobre la importancia de respetarse, cuidar lo que decimos y aprender a valorar al otro, transformando así la escuela en un verdadero territorio de paz.

Dar clic en “Ver el video de esta actividad”

- **Día 5: URBANISMO CIVISMO Y PRINCIPIOS.**

En el Día 5: Urbanismo, civismo y principios, se desarrolló una actividad colectiva de reflexión y creatividad, en la cual los estudiantes dialogaron sobre la importancia de construir espacios armónicos, respetuosos y ordenados dentro y fuera de la escuela. Como parte central de la jornada, se elaboró un “Mural de los deseos”, en el que cada niño plasmó, a través de dibujos, frases y símbolos, sus aspiraciones para una comunidad más justa, limpia y solidaria. Esta actividad permitió que los estudiantes expresaran sus sueños y compromisos personales, al mismo tiempo que fortalecieron el sentido de pertenencia y responsabilidad hacia el cuidado de su entorno y la práctica de valores ciudadanos.



Conclusiones

La experiencia desarrollada permitió reconocer que la convivencia escolar es un proceso que se construye colectivamente, donde cada estudiante, docente y familia aporta desde el respeto, la solidaridad y la responsabilidad compartida. A través de las actividades propuestas desde la prevención del acoso escolar y la violencia, hasta la construcción de la escuela como territorio de paz y el fortalecimiento de valores ciudadanos los estudiantes lograron reflexionar, sensibilizarse y comprometerse con su entorno, comprendiendo la importancia del cuidado de sí mismos, de los demás y del espacio escolar.

Asimismo, se evidenció un fortalecimiento de los valores de empatía, escucha activa y trabajo en equipo, lo cual favorece la consolidación de una cultura escolar más democrática e inclusiva. La participación de las familias se convirtió en un aporte fundamental, al reafirmar que la convivencia no se limita a la institución, sino que se extiende al hogar y a la comunidad.

Finalmente, la institución asumió el compromiso de dar continuidad a estas estrategias, integrándolas en el plan de acción institucional, promoviendo espacios permanentes de diálogo, priorizando la educación emocional y la salud mental, y reforzando la prevención de todo tipo de violencias, con el objetivo de seguir formando estudiantes íntegros, autónomos y respetuosos de los derechos humanos y de la vida.

