



CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA

“EDIFICANDO VALORES”

Resolución 002119 del 21 de Abril

DANE: 354498002567 NIT: 8905006756

IV SEMANA POR LA CONVIVENCIA ESCOLAR, LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA CONTRA NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES.

Aprender a Vivir Juntos, Una Tarea de Todos y Todas

CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA

2025



CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA

“EDIFICANDO VALORES”

Resolución 002119 del 21 de Abril
DANE: 354498002567 NIT: 8905006756

DIA 1

OBJETIVO GENERAL:

Reconocer los derechos de niños y niñas, valorando la equidad de género y la participación activa en la comunidad escolar.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD “CON DERECHOS Y CON VOZ”

1. Apertura:

Se realizó la bienvenida a los estudiantes y la apertura a la semana de la convivencia escolar entonando el himno del Centro educativo ComfaOriente y realizando la oración de San Francisco de Asís por las docentes encargadas.

2. Presentación de la obra de títeres Luciana y Mateo:

Se presentó una pequeña obra de títeres por estudiantes del grado quinto y se realizó la socialización con todos los estudiantes identificando acciones que promuevan la equidad, el apoyo mutuo y la defensa de los derechos.

3. Trabajos por grupos

Los estudiantes de los grados 1-2 y 3 realizaron un trabajo grupal armaron rompecabezas con los derechos de los niños y niñas; posteriormente los socializaron con los otros compañeros y los colgaron en un tendedero dispuesto.

Los estudiantes de 4 y quinto representara situaciones donde se estén vulnerando o respetando los derechos y se realizó la respectiva socialización.

4. Cierre y evaluación

Se realizó el mural donde los estudiantes dibujaran un símbolo que represente y llevaran una actividad para realizar sobre sus derechos





CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA

“EDIFICANDO VALORES”

Resolución 002119 del 21 de Abril
DANE: 354498002567 NIT: 8905006756

DIA 2

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

CUIDARNOS POR DENTRO Y POR FUERA”

Objetivo: Fortalecer en los niños la identificación y expresión de emociones, promoviendo prácticas de autocuidado físico y emocional.

1. Oración por la paz

2. Para iniciar la actividad, los participantes se organizaron en grupos. Cada grupo, con ayuda de la lana, debía ir tejiendo una telaraña mientras respondía a la pregunta: ¿Cómo me siento el día de hoy?

La primera en participar fue la docente de cada grupo, quien lanzó la bolita de lana a un estudiante después de compartir su respuesta. De esta manera, uno a uno los participantes fueron contestando y pasando la bolita de lana, formando así la telaraña.

Al finalizar, se realizó una socialización grupal en la que se compartió cuál fue la emoción más mencionada durante la dinámica.





CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA

“EDIFICANDO VALORES”

Resolución 002119 del 21 de Abril
DANE: 354498002567 NIT: 8905006756

3. Conversatorio grupal y charla

Posteriormente, se llevó a cabo un conversatorio en el que los estudiantes compartieron sus ideas y experiencias acerca de las emociones. A partir de sus aportes, se desarrolló una charla orientada a reconocer la importancia de identificar cómo nos sentimos y de expresar adecuadamente nuestras emociones.

De igual manera, se reflexionó sobre los cuidados que debemos tener con nuestro cuerpo, tanto por fuera como por dentro, resaltando hábitos de autocuidado, higiene, alimentación saludable y el fortalecimiento del bienestar emocional.



4. Semáforo emocional

A continuación, se realizó una actividad en la que participaron varios estudiantes de cada grado. Para ello, se eligieron voluntarios que respondían a una pregunta relacionada con las emociones. Según su respuesta, debían guiar a un compañero que tenía los ojos vendados, dándole instrucciones verbales hasta llegar al semáforo de las emociones.

Una vez allí, el estudiante debía ubicar el semáforo en el color correspondiente a la emoción mencionada, logrando así relacionar el juego con el reconocimiento y la expresión de los sentimientos.





CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA

“EDIFICANDO VALORES”

Resolución 002119 del 21 de Abril
DANE: 354498002567 NIT: 8905006756

DIA 3

Objetivo: Fomentar el respeto por la diversidad, la equidad y el reconocimiento de la dignidad de todas las personas.

Objetivos específicos

Identificar y expresar al menos una característica personal que hace único/a a cada estudiante, registrándola por escrito en una hoja y compartiéndola con el grupo para reconocer la diversidad del curso.

Relacionar las ideas centrales de la canción “Todos somos iguales” y el cuento Nancy, la nutria novata con situaciones de aula, argumentando una forma concreta de respeto a la diversidad.

La actividad se desarrolló en diferentes momentos pedagógicos:

Apertura con diálogo inicial:

Se inició con una breve charla introductoria en la que se explicó a los estudiantes la importancia de la diversidad y cómo cada persona es única y valiosa.

Canción “Todos somos iguales” (Oso Panda):

Los niños de grado tercero participaron cantando la canción, invitando a los niños a reflexionar sobre el mensaje. Se realizaron preguntas sencillas para promover la participación, tales como: ¿Qué entendieron de la canción? o ¿Por qué creen que dice que todos somos iguales y diferentes al mismo tiempo?



Metáfora del árbol:

Se presentó un árbol grande en mural con un letrero que decía: “Todos valemos, todos somos importantes”. A partir de la comparación con el árbol, se explicó que, así como cada hoja es diferente pero forma parte del mismo árbol, cada persona aporta algo valioso a la comunidad.





CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA

“EDIFICANDO VALORES”

Resolución 002119 del 21 de Abril
DANE: 354498002567 NIT: 8905006756

Actividad individual y colaborativa:

A cada estudiante se le entregó una hoja de papel de color. En ella, debían escribir o dibujar una palabra que los representara y explicara por qué se consideran únicos. Posteriormente, cada niño pasó al frente, pegó su hoja en el árbol y se compartieron algunas de las producciones en voz alta, dando la palabra a varios estudiantes para que explicaran su elección.



Cuento “Nancy, la nutria novata”:

Se narró el cuento, resaltando cómo Nancy, a pesar de sentirse diferente, logró encontrar su lugar y ser valorada por los demás. El relato sirvió para reflexionar sobre el respeto, la inclusión y el valor de la diversidad en la vida diaria.



Cierre con reflexión:

Se concluyó destacando que, así como el árbol tiene muchas hojas que lo hacen más fuerte y hermoso, la diversidad en el grupo hace que todos sean valiosos e importantes. Se realizó un breve diálogo en el que los estudiantes compartieron compromisos sencillos de respeto y convivencia, como no burlarse de los demás o invitar a jugar a quienes se sienten solos.

Resultados observados

Cierre con reflexión:

Se concluyó destacando que, así como el árbol tiene muchas hojas que lo hacen más fuerte y hermoso, la diversidad en el grupo hace que todos sean valiosos e



CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA

“EDIFICANDO VALORES”

Resolución 002119 del 21 de Abril
DANE: 354498002567 NIT: 8905006756

importantes. Se realizó un breve diálogo en el que los estudiantes compartieron compromisos sencillos de respeto y convivencia, como no burlarse de los demás o invitar a jugar a quienes se sienten solos.



DIA 4

URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

OBJETIVO GENERAL:

Fomentar en los estudiantes una comprensión profunda y práctica de los conceptos de convivencia, paz, urbanismo y civismo, promoviendo actitudes y comportamientos responsables y respetuosos en su entorno cotidiano, y fortaleciendo el sentido de comunidad y pertenencia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✚ Conocimiento y Comprensión de Conceptos Clave: urbanismo, civismo y principios.
- ✚ comprender cómo estos conceptos se interrelacionan y son fundamentales para una sociedad armoniosa.
- ✚ Reconocer la importancia del urbanismo como la organización y el diseño de nuestras ciudades para una mejor calidad de vida.
- ✚ Asociar el civismo con acciones concretas y diarias que demuestran respeto y consideración hacia los demás y el entorno.



CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA

“EDIFICANDO VALORES”

Resolución 002119 del 21 de Abril
DANE: 354498002567 NIT: 8905006756

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La cuarta jornada de nuestra Semana de la Convivencia Escolar estuvo dedicada a explorar y vivenciar los pilares del “urbanismo”, el “civismo” y las “normas de convivencia”, conceptos esenciales para construir una comunidad escolar y social más armónica.

La mañana comenzó con una puesta en escena muy especial: los estudiantes de Cuarto Grado , nos deleitaron con una serie de **“mimos representativos”**. A través de gestos y expresiones corporales, sin pronunciar palabra, los niños nos transportaron a situaciones cotidianas, ilustrando de manera clara y emotiva los diferentes aspectos del urbanismo (como el cuidado de los espacios públicos, de manera especial el colegio), el civismo (la cortesía, la ayuda mutua, la responsabilidad) y las normas de convivencia (el respeto a los turnos, la importancia de la comunicación pacífica). Fue una forma visual y muy impactante de dar vida a los conceptos abstractos.

Luego, se presentó el : **juego “Alcanza la Estrella”**. Los estudiantes, organizados por grados, tuvieron la oportunidad de demostrar sus conocimientos. Al tomar una “estrella”, se les presentaba una pregunta relacionada con el urbanismo, el civismo o las normas de convivencia. El objetivo era acumular la mayor cantidad de estrellas respondiendo correctamente. Este juego no solo reforzó el aprendizaje de manera lúdica, sino que también fomentó la competencia sana, el trabajo en equipo y la rápida asociación de ideas. Ver a los niños debatir y colaborar para encontrar la respuesta correcta fue muy gratificante.

Para cerrar la jornada con broche de oro, cada grado recibió un gran “papel CRAP. Los estudiantes se organizaron en círculo y, de manera colaborativa, crearon un “dibujo representativo” sobre un tema propuesto ,relacionado con el urbanismo, el civismo o las normas de convivencia. Una vez completadas las carteleras, cada grupo pasó al frente para exponer su obra. El resto de los compañeros, actuando como detectives de la convivencia, debían adivinar la situación representada en el dibujo y, lo más importante, clasificarla dentro de las categorías trabajadas: ¿era un ejemplo de “urbanismo, de “civismo” o de “normas de convivencia”. Esta actividad final no solo demostró la creatividad de los niños, sino también su capacidad para aplicar lo aprendido y para comunicarse y evaluar el trabajo de sus pares de forma constructiva.

En resumen, el cuarto día fue una celebración del aprendizaje activo, donde el arte, el juego y la reflexión se unieron para consolidar la comprensión de conceptos fundamentales para una convivencia escolar positiva y una ciudadanía res



CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA

“EDIFICANDO VALORES”

Resolución 002119 del 21 de Abril
DANE: 354498002567 NIT: 8905006756



Culminamos la semana de la convivencia escolar, plasmando en un trozo de tela un dibujo sobre la paz.

Armamos una colcha para plasmar lo que todos nuestros niños quieren para nuestra región

