**ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO AVENTURA DEL SABER**

LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO 001996 DEL 2 DE SEPTIEMBRE DE 2.002

DE LA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL

RESOLUCION DE APROBACION DE ESTUDIOS N° 03284 DEL 8 DE AGOSTO DEL 2.014.

DANE 354405000802

AV. 10 18S – 24 URB BETANIA TEL 5564345

MUNICIPIO LOS PATIOS (N DE S) COLOMBIA

**DEMOCRACIA Y CONSTITUCIÒN**

|  |  |
| --- | --- |
| Grado: | Pre jardín a quinto |
| Participantes: | Directivos – docentes – estudiantes y padres de familia |
| Duración: | 1 mes (Febrero) 2025 |
| Responsable | Lic. Yuli Paola Jauregui Maldonado |

|  |
| --- |
| PLANIFICACIÓN |
| Presentación: |
| El presente proyecto surge por:  La conformación del gobierno escolar y estudiantil en la Institución, nos ha llevado a dejar las prácticas tradicionales de democracia y autoridad en la comunidad educativa, ya que este sistema ha facilitado la participación activa de los estudiantes en el manejo de diversas actividades como la disciplina, el mantenimiento del establecimiento, la organización de las áreas de trabajo dentro y fuera del aula, entre otros; además de la participación en la elección del personero estudiantil.  Los estudiantes asumen la responsabilidad en forma democrática para el cumplimiento de ciertas tareas y con la orientación del maestro realizan sus trabajos, al igual que también se logra la participación de padres de familia en muchas actividades propias del plantel; sin embargo, se hace indispensable otras responsabilidades de los padres de familia, con el fin de que sigan participando activamente en la formación integral de sus hijos, comprendan y apliquen los deberes y derechos y asuman con responsabilidad toda clase de funciones. |
| Justificación: |
| La educación como construcción cultural plantea el reto a nivel mundial, de la enseñanza y vivencia de los derechos humanos como parte integral del desarrollo humano, en la construcción de saberes y conocimientos de una sociedad incluyente, democrática y participativa en un mundo globalizado e interdependiente.  En la Constitución Nacional de 1991 en el territorio colombiano se fortalece el estado social de derecho reconociendo que la sociedad colombiana es multiétnica, pluricultural y democrática. Donde se considera la paz como un derecho y un deber de obligatorio cumplimiento (ART 22). Además, uno de los fines de la educación colombiana plantea:  “La formación en el respeto a la vida y los demás derechos humanos, a la paz y a los principios democráticos de convivencia y pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, la tolerancia y su libertad como ejercicio”. (LEY 115 art.5# 2). |
| Pregunta de investigación: |
| ¿Cómo promover acciones que favorezcan la participación y la promoción de los valores de la democracia participativa, la convivencia pacífica y el ejercicio de los derechos humanos, para de esta manera lograr el mejorar las relaciones sociales y la dignificación de la vida? |
| Objetivos del proyecto: |
| Objetivo General:  Generar espacios pedagógicos multidisciplinares en los cuales la comunidad educativa se integre en busca de fortalecer las competencias ciudadanas que permitan formar en educandos y comunidad el ejercicio de sus derechos como ciudadanos dentro de su cotidianidad.  Objetivo Específico:   * Propender por la creación de una cultura sustentada en el valor y respeto por los derechos humanos, pretendiendo obtener una calidad en las relaciones humanas. * Utilizar los espacios de participación ciudadana para el fomento de las expresiones fundamentales de convivencia armonía y paz dentro de la comunidad educativa. * Enlazar la cultura de los derechos humanos dentro del marco de una educación interdisciplinar acorde con las propuestas pedagógicas que buscan una educación incluyente y transformadora de mejores ciudadanos. * Difundir la práctica de los derechos humanos por medio de manifestaciones culturales. |
| Competencias: |
| Para el desarrollo del proyecto empleamos metodología y materiales que permitan a los estudiantes y padres de familia comprender la información teórica, desarrollar actitudes y valores, asumir compromisos frente a sus deberes y derechos democráticos tales como: Talleres, foros, debates, mesas redondas, el juego, actividades del tiempo libre, las simulaciones, el intercambio de roles, las dinámicas de grupo, la prensa estudiantil, carteleras y ante todo se afianza la democracia mediante la aplicación práctica en el colegio, entre maestros y estudiantes. |
| Referentes conceptuales: |
| El proyecto pedagógico de democracia es una actividad dentro del Plan de Estudios, que de manera planificada ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos, seleccionados por tener relación directa con el entorno social, cultural, científico y tecnológico del estudiante. El proyecto cumple la función de correlacionar, integrar y hacer activos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitud y valores logrados en el desarrollo de diversas áreas, así como la experiencia acumulada. |
| Recursos didácticos: |
| Carteleras, marcadores, fichas de trabajo |
| Recursos digitales: |
| Videobeam para la proyección de imágenes, videos de YouTube, computador, parlantes , Wifi |
| Actividades propuestas: |
| Para dar a conocer este proyecto a los estudiantes se realizarán las siguientes actividades:   * Charlas * Videos * Exposición de cartelera * Historias (cuentos) * Dramatizados por parte de los estudiantes |
| EVIDENCIAS FOTOGRÀFICAS |
|  |