



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL VEGA DEL TIGRE
Aprobado por la Secretaría de Educación
Resolución N°. 003741 Noviembre 30 de 2020
MUNICIPIO DE ÁBREGO



Plan de Estudios Catedra de la paz

2024



PLAN DE ESTUDIO CATEDRA PARA LA PAZ 2024

Justificación



La Cátedra de La Paz se fundamenta en la imperiosa necesidad de fomentar una cultura de paz en Colombia, un país que ha enfrentado desafíos significativos debido a su historia de violencia y conflicto. En un contexto postconflicto, la educación juega un rol crucial en la transformación de actitudes y comportamientos, promoviendo un entorno de convivencia pacífica que permita a las nuevas generaciones superar el legado de violencia.

Abrego, como muchas regiones del país, ha sido escenario de tensiones sociales que han afectado la convivencia comunitaria, la cátedra de la paz es fundamental para crear conciencia sobre la importancia del diálogo y la tolerancia, así como también fomentar un entendimiento profundo de los derechos humanos y su relación con la paz, esto no solo ayuda a los estudiantes a ser más críticos y reflexivos, sino que también les dota de herramientas para enfrentar situaciones de conflicto en su entorno diario. Freire, Paulo: "La educación es un acto de amor, por lo tanto, es un acto de valentía." Freire subraya la importancia de una educación que empodere a los estudiantes para transformar su realidad.

La Cátedra de La Paz se orienta en transformar la educación en un espacio de promoción de valores fundamentales como la solidaridad, la empatía y el respeto por la diversidad. Esta formación integral busca que los estudiantes se conviertan en ciudadanos activos que valoren la paz y trabajen proactivamente por ella. A través de la educación en estos valores, se pretende contribuir a la formación de una cultura de paz que trascienda las aulas y se proyecte en la comunidad.

Un aspecto clave de la cátedra es el análisis crítico de la historia del conflicto armado en Colombia y sus repercusiones actuales. Al entender el contexto histórico, los estudiantes podrán reflexionar sobre la importancia de la reconciliación y la prevención de futuros conflictos. Este enfoque busca empoderar a los jóvenes para que se conviertan en agentes de cambio, capaces de influir en su entorno a favor de la paz.

La implementación de la Cátedra de La Paz en la Institución Educativa La Vega del Tigre no es solo una respuesta a un mandato legal, sino una oportunidad para construir un futuro donde el respeto, la empatía y la paz sean los pilares de la convivencia. Al educar a las nuevas generaciones en estos valores, se contribuye a la transformación social necesaria para alcanzar una Colombia más justa y equitativa, donde cada individuo pueda vivir en paz y dignidad.



El marco legal que respalda la cátedra de La Paz en Colombia está constituido por diversas normativas y políticas que subrayan el compromiso del Estado con la construcción de una cultura de paz y la educación en derechos humanos. A continuación, se detallan algunas de las normas más relevantes:

Constitución Política de 1991:

- Artículo 22: Establece que "la paz es un derecho y un deber de obligatorio cumplimiento". Este artículo resalta la responsabilidad del Estado y de los ciudadanos en la promoción de la paz.
- Artículo 93: Reconoce los tratados internacionales sobre derechos humanos ratificados por Colombia, otorgando un estatus preeminente a los derechos humanos en el ordenamiento jurídico nacional.

Ley 1732 de 2014:

Esta ley establece la Cátedra de La Paz como parte del currículo educativo en todos los niveles del sistema educativo colombiano. Su objetivo es promover valores de paz, convivencia y derechos humanos, además, incluye la formación de docentes y la creación de materiales pedagógicos que faciliten la enseñanza de la paz. Asimismo, establece que debe implementarse como un asignatura.

- Artículo 1°. Para promover y consolidar una cultura de paz en Colombia, se establecerá la Cátedra de la Paz como una materia independiente en todas las instituciones educativas de preescolar, básica y media.

Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera (2016):

- Este acuerdo, firmado entre el gobierno y las FARC, enfatiza la importancia de la educación en la construcción de una cultura de paz. Establece medidas específicas para la inclusión de la educación en derechos humanos y la promoción de la paz en el sistema educativo.

Ley 1620 de 2013:

- Conocida como la Ley de Convivencia Escolar, establece lineamientos para la promoción de un ambiente escolar pacífico, donde se fomente el respeto, la tolerancia y la resolución pacífica de conflictos.

Política Pública de Educación para la Paz

- Implementada por el Ministerio de Educación Nacional, busca integrar la educación en paz en todos los niveles y modalidades educativas, promoviendo un enfoque interdisciplinario que abarque derechos humanos, diversidad cultural y resolución de conflictos.



Declaración de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas (1948)

- Aunque es un instrumento internacional, su ratificación por parte de Colombia implica que el país se compromete a promover y proteger los derechos humanos, lo que respalda la inclusión de estos temas en la cátedra.

Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible:

- Colombia se ha comprometido con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular con el ODS 16, que busca promover sociedades pacíficas e inclusivas, así como el acceso a la justicia para todos. La cátedra de La Paz contribuye a este objetivo a través de la educación en valores de paz y justicia.

El marco legal que respalda la cátedra de La Paz es amplio, abarcando desde la Constitución hasta leyes específicas y acuerdos de paz. Esta fundamentación legal garantiza que la cátedra no solo tenga un carácter educativo, sino que también esté alineada con los esfuerzos del Estado colombiano por construir una sociedad más justa y pacífica, fomentando el respeto por los derechos humanos y la convivencia armónica.

Objetivos

Objetivo General: Promover la educación en valores de paz, convivencia y derechos humanos a través de la cátedra de La Paz, fortaleciendo el compromiso de la comunidad educativa en la construcción de una sociedad pacífica y reconciliada.

Objetivos Específicos:

- Fomentar el entendimiento sobre los derechos humanos y su importancia en la construcción de una sociedad pacífica.
- Desarrollar habilidades de resolución de conflictos en estudiantes, mediante metodologías activas que propicien el diálogo y la empatía.
- Crear espacios de reflexión y discusión sobre la historia del conflicto armado en Colombia y sus repercusiones en la sociedad actual.
- Implementar proyectos comunitarios que promuevan la paz y la reconciliación en el entorno escolar y en la comunidad.
- Evaluar el impacto de la cátedra en el desarrollo de competencias para la convivencia pacífica en los estudiantes.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL VEGA DEL TIGRE
Aprobado por la Secretaría de Educación
Resolución N°. 003741 Noviembre 30 de 2020
MUNICIPIO DE ÁBREGO



Plan de Estudios Catedra de la paz

2024

Este enfoque integral busca asegurar que la cátedra de La Paz no solo sea una asignatura, sino un medio para transformar la cultura social hacia una más pacífica y respetuosa.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL VEGA DEL TIGRE
Aprobado por la Secretaría de Educación
Resolución N°. 003741 Noviembre 30 de 2020
MUNICIPIO DE ÁBREGO



Plan de Estudios Catedra de la paz

2024

Plan de Estudios Catedra de la paz

GRADO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TEMA CENTRAL	CONTENIDOS	TRASVERSALIDAD	ACTIVIDADES	PERIODO
1°	Comprende el concepto de paz y su importancia.	El estudiante define la paz en sus propias palabras durante una actividad grupal. El estudiante comparte ejemplos de situaciones pacíficas en un mural. El estudiante participa en una discusión sobre la importancia de vivir en paz.	Introducción a la Paz	- Concepto de paz (qué es, importancia). - Valores básicos: respeto y amistad. - Juegos cooperativos.	Ciencias Sociales Introducción a la convivencia y la importancia de la paz en la comunidad. Lengua Cuentos sobre la paz, desarrollo de habilidades de expresión oral y escrita. Educación Artística Creación de dibujos y murales sobre la paz y la amistad.	- Cuentos sobre la paz. - Dinámicas de grupo para fomentar la amistad.	I PERIODO
2°	Reconoce la importancia de las normas de convivencia.	El estudiante describe situaciones donde se aplica normas de convivencia. El estudiante realiza un dibujo que representa la convivencia en su entorno. El estudiante presenta un pequeño relato sobre un conflicto resuelto pacíficamente.	La Convivencia	- La importancia de convivir en armonía. - Resolución de conflictos simples. - Escucha activa y comunicación.	Ciencias Sociales Reconoce la importancia de las normas de convivencia en el entorno social y resolución de conflictos. Lengua Juegos de roles y narraciones sobre la convivencia y la escucha activa. Educación Física Juegos cooperativos que fomentan el trabajo en equipo y la resolución de conflictos.	- Juegos de roles de situaciones cotidianas. - Crear un mural sobre la convivencia.	



Plan de Estudios Catedra de la paz

2024

3°	Conoce los derechos de los niños.	El estudiante presenta un trabajo sobre los derechos de los niños a la clase. El estudiante discute en grupo la importancia de un derecho específico. El estudiante elabora un poster informativo sobre un derecho de los niños.	Derechos y Deberes	- Derechos de los niños (UNICEF). - Deberes en la escuela y el hogar. - La responsabilidad en la convivencia.	Ciencias Sociales Estudio de los derechos de los niños y su importancia en la sociedad. Lengua Presentaciones orales y escritas sobre los derechos de los niños. Ética y Valores Reflexión sobre la responsabilidad y los deberes en la convivencia.	- Presentaciones sobre los derechos de los niños. - Proyecto de clase: "Nuestra carta de derechos".	
4°	Aplica técnicas de resolución de conflictos.	El estudiante identifica y utiliza una técnica de mediación en un conflicto simulado. El estudiante documenta la resolución de un conflicto en un diario. El estudiante participa en una discusión reflexiva sobre la eficacia de las técnicas aplicadas.	Resolución de Conflictos	- Técnicas de resolución de conflictos. - La empatía y su papel en la paz. - El diálogo como herramienta.	Ciencias Sociales Análisis de conflictos y su resolución en la historia y la sociedad. Lengua Escribir reflexiones sobre la empatía y el diálogo. Educación Artística Creación de materiales visuales que representan la empatía y la paz.	- Taller de mediación de conflictos. - Simulación de conflictos y su resolución en grupo.	
5°	Analiza conceptos de paz y justicia social.	El estudiante participa en un debate sobre la relación entre paz y justicia social. El estudiante crea una presentación que conecta eventos históricos con conceptos de paz. El estudiante elabora un ensayo reflexivo sobre	Construcción de la Paz	- Conceptos de paz y justicia social. - Historia de la paz en Colombia. - Proyectos de paz en la comunidad.	Ciencias Sociales Historia de la paz y figuras relevantes en el contexto colombiano y global. Lengua Elaboración de ensayos y presentaciones sobre la paz y la justicia social. Ética y Valores	- Investigación sobre figuras históricas de la paz. - Diseño de un proyecto comunitario de paz.	



		cómo la justicia afecta a la paz en su comunidad.			Discusiones sobre justicia social y responsabilidad cívica en la construcción de la paz. Educación Artística Diseño de proyectos creativos que reflejen la paz en la comunidad.		
6	Comprende el concepto de paz y su importancia para la convivencia en la comunidad.	El estudiante define la paz en sus propias palabras, diferenciando los tipos de paz (interna, social, mundial). El estudiante participa en una dinámica grupal donde se discuten ejemplos de paz y conflicto en la vida diaria. El estudiante elabora un mural o cartel sobre la importancia de vivir en paz.	La Paz como concepto y su relación con la convivencia.	-Definición de paz y sus diferentes dimensiones. - La paz interna (autoestima, autoconocimiento). -La paz social y global (relaciones interpersonales y resolución de conflictos). -Valores fundamentales para la paz: respeto, empatía, solidaridad.	Ciencias Sociales: Introducción a los conflictos históricos y su resolución. Lengua: Redacción de textos descriptivos y expositivos sobre la paz. Educación Artística: Creación de posters o murales sobre la paz y la convivencia.	-Dinámicas grupales sobre la resolución de conflictos cotidianos. Creación de una línea de tiempo sobre momentos históricos significativos relacionados con la paz. Reflexión escrita sobre cómo se puede practicar la paz en el entorno personal y escolar.	
7	Reconoce la importancia de la convivencia y las	-El estudiante identifica ejemplos de situaciones de	La Convivencia Pacífica y las	-Concepto de convivencia: importancia en	Ciencias Sociales: Reflexión sobre la	-Juegos de roles para practicar situaciones de	



Plan de Estudios Catedra de la paz

2024

	habilidades sociales para fomentar un entorno pacífico	convivencia pacífica y las presenta en clase. -El estudiante participa en un debate sobre la importancia de la comunicación no violenta. -El estudiante realiza una actividad en grupo sobre resolución de conflictos mediante el diálogo.	Habilidades Sociales.	la comunidad escolar y social. -Herramientas para la convivencia pacífica: empatía, comunicación asertiva, negociación. - Resolución de conflictos: estrategias no violentas. -La importancia del respeto a las diferencias culturales y sociales.	convivencia en sociedades diversas. Lengua: Técnicas de expresión oral y escrita para discutir temas de convivencia. Educación Física: Actividades grupales que fomentan la cooperación y el trabajo en equipo.	conflicto y su resolución. -Realización de debates sobre la importancia de la escucha activa y la comunicación asertiva. - Reflexión escrita sobre el respeto en la convivencia diaria.	
8	Conoce los derechos humanos y su conexión con la paz y la justicia.	-El estudiante presenta un trabajo sobre los derechos humanos y su relación con la paz. -El estudiante realiza una investigación sobre los derechos de los niños y el papel de la paz en su garantía. -Participa en un foro de discusión sobre la defensa de los derechos humanos.	Derechos Humanos y Paz.	-Introducción a los derechos humanos: historia, definición y legislación internacional. - Los derechos de los niños según la Convención sobre los Derechos del Niño.	Ciencias Sociales: Estudio de la historia de los derechos humanos. Lengua: Redacción de ensayos sobre la importancia de los derechos humanos para la paz. Ética y Valores: Reflexión sobre la responsabilidad de cada individuo en la defensa de los derechos.	-Investigación sobre la historia de los derechos humanos y figuras clave. -Creación de una campaña de concientización sobre los derechos humanos en la escuela. - Foro de discusión sobre cómo garantizar	



Plan de Estudios Catedra de la paz

2024

				-Relación entre paz y la garantía de los derechos humanos. -La violencia estructural y su impacto en los derechos humanos.		los derechos en su comunidad.	
9	Desarrolla competencias para la resolución de conflictos a través de la mediación y el diálogo.	-El estudiante participa en una simulación de mediación de conflictos. -El estudiante redacta un informe sobre una técnica de resolución de conflictos aplicada en un caso real o simulado. - El estudiante organiza una actividad grupal para poner en práctica una estrategia de mediación.	Resolución de Conflictos mediante la Mediación.	-Técnicas de mediación y negociación. -El papel del mediador en un conflicto. - La importancia de la empatía y la escucha activa. - La mediación como herramienta para promover la paz.	Ciencias Sociales: Análisis de casos históricos de conflictos y su resolución mediante el diálogo. Lengua: Desarrollo de habilidades de escritura reflexiva sobre la mediación. Educación Artística: Creación de carteles que representen los principios de la mediación.	-Simulación de mediación de conflictos. -Análisis de un caso histórico donde se haya utilizado la mediación. -Redacción de un ensayo sobre cómo resolver conflictos en el entorno escolar.	
10	Reflexiona sobre la justicia social y su rol en la construcción de una paz duradera.	-El estudiante participa en un debate sobre la relación entre paz y justicia social. -El estudiante elabora un informe sobre figuras históricas de la lucha por la justicia social. - El estudiante propone un proyecto de acción social	Paz y Justicia Social: Hacia una sociedad más justa y pacífica.	-Justicia social: definición, principios y su relación con la paz. -Movimientos sociales y figuras históricas clave	Ciencias Sociales: Estudio de movimientos sociales y figuras de la justicia (Gandhi, Mandela, etc.). Lengua: Ensayos sobre la justicia social y sus implicaciones en la paz.	- Investigación sobre figuras históricas que lucharon por la justicia social. -Diseño de un proyecto de justicia social que se pueda	



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL VEGA DEL TIGRE
Aprobado por la Secretaría de Educación
Resolución N°. 003741 Noviembre 30 de 2020
MUNICIPIO DE ÁBREGO



Plan de Estudios Catedra de la paz

2024

		enfocado en promover la justicia en su comunidad.		en la lucha por la justicia. -La equidad y la lucha contra las injusticias sociales (género, pobreza, discriminación). -Proyectos de justicia social a nivel local y global.	Ética y Valores: Reflexión sobre la equidad, la justicia y la paz.	implementar en su comunidad. -Debate sobre la paz y la justicia social en el contexto actual.	
11	Comprende la paz desde una perspectiva global y promover su implementación en la sociedad contemporánea.	-El estudiante participa en un análisis de casos contemporáneos de conflictos internacionales. -El estudiante elabora un proyecto de paz enfocado en su comunidad o en una problemática global. -El estudiante presenta un ensayo sobre cómo la paz global puede ser alcanzada a través de la cooperación internacional.	Construcción de la Paz Global: Desafíos y Soluciones.	-La paz en el contexto global: conflictos actuales y su resolución. -Organismos internacionales de paz: ONU, ONU Mujeres, etc. - La cooperación internacional como herramienta para la paz. -Los derechos humanos como base para la paz global.	Ciencias Sociales: Estudio de conflictos internacionales y su resolución. Lengua: Elaboración de ensayos reflexivos sobre la paz global y la cooperación internacional. Ética y Valores: Análisis de los principios de cooperación y solidaridad para la paz global.	Investigación sobre un conflicto internacional reciente y sus esfuerzos de resolución. Creación de un proyecto de paz global que promueva la cooperación internacional. Debate sobre cómo se puede lograr la paz global en el futuro.	



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL VEGA DEL TIGRE
Aprobado por la Secretaría de Educación
Resolución N°. 003741 Noviembre 30 de 2020
MUNICIPIO DE ÁBREGO



Plan de Estudios Catedra de la paz

2024

Referencias Bibliográficas

1. Freire, P. (1994). Pedagogía de la esperanza: Un reencontró con la pedagogía del oprimido. Siglo XXI Editores.
2. Cámara de Representantes de Colombia. (2014). Ley 1732 de 2014. Por medio de la cual se establece la Cátedra de la Paz en todos los niveles del sistema educativo colombiano.
3. Presidencia de la República de Colombia. (2016). Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera.
4. Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2013). Ley 1620 de 2013. Por la cual se establecen lineamientos para la convivencia escolar.
5. Naciones Unidas. (1948). Declaración Universal de los Derechos Humanos.
6. Naciones Unidas. (2015). Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
7. Duncan, L. (2018). Educación para la paz en Colombia: Un enfoque pedagógico. Revista Colombiana de Educación, 73, 15-34.