



## Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL

ORDEN DE PEDIDO

### Informe de la IV Semana por la Convivencia Escolar, Derechos Humanos y Prevención de todo tipo de Violencias contra Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes

Presentado a	Secretaría de Educación Departamental		
Presentado por	Belisario Soto Arévalo. Pbro.-Evaluado		
Celular	3176986002	Correo	<a href="mailto:besotoar@gmail.com">besotoar@gmail.com</a>
Introducción	<p>La IV Semana por la Convivencia Escolar, los Derechos Humanos y la Prevención de todo tipo de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes se desarrolló como un espacio pedagógico y formativo que buscó promover el respeto, la empatía y la construcción de una cultura de paz en la comunidad educativa. A través de actividades lúdicas, académicas y participativas se abordaron los principales factores de riesgo que afectan a la niñez y juventud, promoviendo a su vez la reflexión y el compromiso colectivo por el bienestar integral de los estudiantes.</p> <p>La escuela se reconoce como un <b>territorio de paz</b>, donde se siembran valores fundamentales para la convivencia y se fortalece la formación integral de niños, niñas y adolescentes. Tal como lo señala Paulo Freire (1997), <i>“la educación es un acto de amor, por tanto, un acto de valor”</i>, lo cual invita a comprender el papel de la pedagogía no solo como transmisión de conocimientos, sino como posibilidad de transformar realidades sociales y personales.</p> <p>En esta perspectiva, la formación en derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencias se convierten en un compromiso ético y pedagógico. La UNESCO (2015) resalta que la educación para la paz fomenta en los estudiantes el desarrollo de competencias socioemocionales, la capacidad de resolución pacífica de conflictos y el respeto por la diversidad. Asimismo, organismos internacionales como UNICEF (2021) han advertido sobre la necesidad de fortalecer programas educativos que prevengan la violencia intrafamiliar, el acoso escolar y las prácticas de exclusión social.</p> <p>Desde una mirada espiritual, la Biblia recuerda la importancia de trabajar por la paz y la justicia: <i>“Bienaventurados los que trabajan por la paz, porque ellos serán llamados hijos de Dios”</i> (Mateo 5,9). Esta enseñanza inspira a la comunidad educativa a ser agentes de reconciliación, promotores del respeto mutuo y defensores de la dignidad de cada persona. Igualmente, el libro de Proverbios subraya la necesidad de la instrucción en la niñez: <i>“Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él”</i> (Proverbios 22,6), reafirmando el rol fundamental de la escuela y la familia en la formación de valores que perduren a lo largo de la vida.</p> <p>En este sentido, la IV Semana se enmarcó en la convicción de que una sociedad justa y pacífica se construye desde la infancia y la adolescencia, en espacios</p>		

*Unión, Ciencia y Trabajo*



## Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL

ORDEN DE PEDIDO

	<p>educativos seguros, libres de violencia y con un enfoque integral en derechos humanos.</p>
Justificación	<p>En el contexto actual, la escuela se reconoce como un <b>territorio de paz y de transformación social</b>, en el que se forman ciudadanos íntegros, respetuosos de la dignidad humana y comprometidos con el bien común. La creciente exposición de los niños, niñas y adolescentes a diversas formas de violencia, tanto en el entorno escolar como en el familiar y comunitario, exige fortalecer los procesos de prevención y promoción de los derechos humanos. Esta Semana se planteó como una estrategia integral para consolidar ambientes escolares protectores, fomentar la educación socioemocional y sensibilizar sobre problemáticas como el consumo de sustancias psicoactivas, el acoso escolar, la violencia sexual, la trata de personas, la violencia intrafamiliar, así como la necesidad de promover principios cívicos y urbanísticos que fortalezcan la vida en sociedad.</p> <p>Como lo señala <b>Paulo Freire (1997)</b>, “<i>la educación es un acto de amor, por tanto, un acto de valor</i>”, lo que invita a comprender la labor educativa no solo como transmisión de conocimientos, sino como un ejercicio liberador y transformador que promueve relaciones basadas en el respeto y la justicia. En la misma línea, <b>Giroux (1992)</b> plantea que la escuela es un escenario fundamental para la construcción de ciudadanía crítica y activa, capaz de resistir las dinámicas de exclusión y violencia presentes en la sociedad.</p> <p><b>El Papa Francisco (2015)</b> recuerda que “<i>la educación es un acto de amor, es dar vida</i>”, subrayando la misión de la escuela de generar espacios que afiancen la cultura del cuidado, la solidaridad y la paz. Asimismo, la <b>UNESCO (2015)</b> resalta que la educación en derechos humanos y ciudadanía mundial debe fomentar competencias socioemocionales que permitan a los estudiantes gestionar emociones, resolver conflictos pacíficamente y valorar la diversidad. A su vez, <b>Vygotsky (1995)</b> recuerda que el desarrollo humano depende del entorno social y cultural, lo que refuerza la importancia de que la escuela, junto con la familia y la comunidad, actúe como red de protección frente a riesgos como el acoso escolar, la violencia intrafamiliar y el consumo de sustancias psicoactivas.</p> <p>La Biblia también ilumina este camino al exhortar a la comunidad a vivir en fraternidad: “<i>Si es posible, y en cuanto dependa de ustedes, vivan en paz con todos</i>” (Romanos 12,18). Asimismo, el libro de Proverbios recuerda la importancia de la formación temprana: “<i>Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él</i>” (Proverbios 22,6). Estos pasajes reafirman que la construcción de paz y la prevención de violencias son tareas que inician en la educación y se sostienen a lo largo de toda la vida.</p>

*Unión, Ciencia y Trabajo*



## Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL

ORDEN DE PEDIDO

	<p>En consecuencia, la IV Semana por la Convivencia Escolar no solo responde a una necesidad institucional, sino que se constituye en un compromiso pedagógico, ético y espiritual con la protección de la vida, la dignidad y el desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.</p>
Objetivo	<p><b>General:</b> Fortalecer en la comunidad educativa una cultura de paz, respeto a los derechos humanos y prevención de todo tipo de violencias, mediante espacios formativos y participativos en el marco de la IV Semana por la Convivencia Escolar.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Promover la escuela como un territorio de paz, en el que se garantice la sana convivencia y la resolución pacífica de los conflictos.</li><li>2. Fomentar la educación socioemocional como herramienta de prevención del consumo de sustancias psicoactivas.</li><li>3. Sensibilizar sobre la importancia de prevenir el acoso escolar en todas sus manifestaciones.</li><li>4. Informar y prevenir los riesgos asociados a la violencia sexual y la trata de personas.</li><li>5. Difundir y reforzar el conocimiento y apropiación de los derechos humanos en la comunidad educativa.</li><li>6. Contribuir a la prevención de la violencia intrafamiliar a través de la corresponsabilidad entre familia y escuela.</li><li>7. Incentivar el civismo, los valores ciudadanos y el urbanismo como bases para la convivencia social.</li></ol>
Desarrollo de la Semana	<p>La IV Semana por la Convivencia Escolar, los Derechos Humanos y la Prevención de todo tipo de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes se llevó a cabo en cinco días de intensa programación pedagógica, cultural y recreativa. Cada jornada integró varios de los ocho ejes temáticos, generando espacios de reflexión, participación y acción concreta para toda la comunidad educativa.</p> <p><b>Día 1: La escuela, territorio de paz y educación socioemocional</b></p> <p>La Semana inició con un acto simbólico de apertura, donde se proclamó la escuela como un <b>territorio de paz</b>. Estudiantes y docentes participaron en conversatorios sobre resolución pacífica de conflictos, seguidos de la construcción de <b>murales colectivos</b> con mensajes de fraternidad y reconciliación. En la segunda parte de la jornada se realizaron talleres de <b>inteligencia emocional</b>, en los que se trabajó el reconocimiento de emociones y el fortalecimiento de la empatía. Se concluyó con una charla sobre <b>prevención del consumo de sustancias psicoactivas</b>, dirigida por profesionales de la salud, quienes alertaron sobre los riesgos y ofrecieron alternativas de autocuidado.</p>

*Unión, Ciencia y Trabajo*



## Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL

ORDEN DE PEDIDO

### **Día 2: Prevención del acoso escolar y promoción de los derechos humanos**

Este día se enfocó en la convivencia escolar y la formación ciudadana. Mediante dramatizaciones y juegos de rol, los estudiantes representaron situaciones de **acoso escolar**, reflexionando sobre sus consecuencias. En paralelo, se lanzó la campaña “**Cero tolerancia al acoso**”, con afiches y mensajes radiales creados por los mismos estudiantes. La segunda parte de la jornada estuvo dedicada a los **derechos humanos**: se realizaron exposiciones y ferias pedagógicas donde cada grado presentó proyectos sobre la igualdad, la justicia y la dignidad, complementados con la lectura colectiva de la **Convención sobre los Derechos del Niño**.

### **Día 3: Prevención de la violencia sexual y fortalecimiento socioemocional**

La tercera jornada comenzó con talleres de **autocuidado y reconocimiento del cuerpo**, en los que se enfatizó en el respeto por la propia dignidad y en la importancia de saber decir “no” ante situaciones de riesgo. Posteriormente, se socializaron las **rutas de denuncia y acompañamiento** institucional frente a casos de violencia sexual. En la tarde se retomó la **educación socioemocional**, con un “círculo de la palabra” en el que los estudiantes compartieron experiencias sobre la importancia de la autoestima y el cuidado del cuerpo como base de la prevención de violencias.

### **Día 4: Prevención de la trata de personas, urbanismo y civismo**

La cuarta jornada inició con conferencias de expertos en seguridad digital que explicaron los riesgos de la **trata de personas** a través de redes sociales y falsas promesas laborales. Los estudiantes realizaron carteleras y dramatizaciones que representaban las formas de captación y las medidas de protección. Posteriormente, se desarrollaron talleres sobre **civismo y urbanismo**, en los que los estudiantes reflexionaron sobre la importancia del respeto al espacio público y el cuidado de la comunidad. La actividad culminó con una jornada de **embellecimiento escolar y comunitario**, donde se sembraron árboles y se pintaron murales alusivos a la paz.

### **Día 5: Prevención de la violencia intrafamiliar e integración de todos los ejes**

El último día estuvo dedicado a la familia y al cierre de la Semana. En la mañana se realizaron **encuentros con padres de familia** orientados a pautas de crianza positiva, comunicación asertiva y resolución pacífica de conflictos en el hogar, abordando directamente la **prevención de la violencia intrafamiliar**. En paralelo, se organizaron actividades de integración en las que se retomaron los ocho ejes temáticos, mediante stands pedagógicos, representaciones culturales y testimonios de estudiantes que compartieron lo aprendido en cada día. La jornada concluyó con un **acto simbólico de compromiso por la paz**, en el que



## Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL

ORDEN DE PEDIDO

	<p>estudiantes, docentes y familias firmaron un mural de compromisos y liberaron globos blancos como signo de esperanza y de la voluntad colectiva de construir una escuela libre de violencias.</p>
Resultados	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Alta participación de estudiantes, docentes y familias en las diferentes actividades.</li><li>2. Mayor sensibilización frente a la importancia de prevenir las violencias en el entorno escolar y comunitario.</li><li>3. Fortalecimiento de competencias socioemocionales en estudiantes.</li><li>4. Visibilización de rutas de atención frente a situaciones de violencia.</li><li>5. Compromiso de la comunidad educativa en consolidar la escuela como un territorio de paz.</li></ol>
Conclusiones	<p>La IV Semana por la Convivencia Escolar evidenció la necesidad de integrar los temas de derechos humanos y prevención de violencias en la vida cotidiana de la escuela. Se reafirmó el rol de la institución educativa como agente transformador y protector de la niñez y la juventud, fortaleciendo el compromiso de docentes, estudiantes y familias en la construcción de una cultura de paz. Asimismo, se consolidaron espacios de reflexión que invitan a la continuidad de estas acciones de manera permanente, más allá de la conmemoración de una semana específica.</p>
Evaluación	<p>Al finalizar la IV Semana por la Convivencia Escolar, se recogieron las voces de la comunidad educativa: estudiantes, padres de familia, docentes y directivos. Sus opiniones reflejan el impacto positivo de las actividades y los aprendizajes logrados.</p> <p><b>Opiniones de los estudiantes (1° a 5° primaria)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>“Me gustó pintar el mural porque todos pusimos dibujitos de paz y corazones”</i> (Estudiante de 1°).</li><li>2. <i>“Aprendí que no se debe pegar ni decir cosas feas, porque eso hace llorar a los amigos”</i> (Estudiante de 2°).</li><li>3. <i>“Yo no sabía que las drogas hacen daño, ahora sé que hay que cuidarse y decir no”</i> (Estudiante de 3°).</li><li>4. <i>“Lo que más me gustó fue el juego donde aprendimos a respetar el cuerpo y cuidarnos”</i> (Estudiante de 4°).</li><li>5. <i>“Me sentí feliz porque todos hablamos en el círculo de la palabra y nos escuchamos”</i> (Estudiante de 5°).</li></ol> <p><b>Opiniones de padres de familia</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>“Los talleres me ayudaron a entender que hay maneras más positivas de corregir a mis hijos”</i> (Madre de familia).</li><li>2. <i>“La charla sobre la trata de personas me abrió los ojos. No sabía que nuestros niños podían estar en riesgo incluso en internet”</i> (Padre de familia).</li></ol>

*Unión, Ciencia y Trabajo*



## Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL

ORDEN DE PEDIDO

3. *“Fue bueno compartir con otros papás y darnos consejos entre nosotros”* (Madre de familia).
4. *“Valoro que la escuela nos incluyera como parte de la solución y no solo como espectadores”* (Padre de familia).
5. *“Me alegra ver a mis hijos entusiasmados hablando de paz, respeto y derechos en la casa”* (Madre de familia).

### Opiniones de docentes

1. *“Estas actividades nos recordaron que educar también significa enseñar a vivir en paz”*.
2. *“Los niños participaron con entusiasmo y mostraron gran sensibilidad”*.
3. *“Las dramatizaciones fueron una herramienta excelente para que entendieran el bullying y sus consecuencias”*.
4. *“Los talleres nos brindaron nuevas estrategias para acompañar a los estudiantes”*.
5. *“Sería muy valioso que estas dinámicas se mantengan a lo largo del año escolar”*.

### Opinión del director

*“La IV Semana por la Convivencia Escolar fue un espacio que unió a toda la comunidad educativa. Me llena de alegría ver a los niños hablar de paz con palabras tan sencillas y llenas de verdad. Las familias y docentes acompañaron con compromiso, lo cual nos confirma que la escuela es un verdadero territorio de esperanza. Este es un camino que debemos seguir recorriendo juntos”*.

### Referencias bibliográficas

- Biblia de Jerusalén.** (2009). *Biblia de Jerusalén*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Francisco, Papa.** (2015). *Laudato Si’. Carta encíclica sobre el cuidado de la casa común*. Ciudad del Vaticano: Librería Editrice Vaticana.
- Freire, P.** (1997). *Pedagogía de la autonomía: Saberes necesarios para la práctica educativa*. Siglo XXI Editores.
- Giroux, H.** (1992). *La escuela y la lucha por la ciudadanía*. Siglo XXI Editores.
- Nussbaum, M.** (2011). *Crear capacidades: propuesta para el desarrollo humano*. Paidós.
- UNESCO.** (2015). *Educación para la ciudadanía mundial: preparar a los educandos para los retos del siglo XXI*. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- UNICEF.** (2021). *La violencia contra los niños, niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe*. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.
- Vygotsky, L. S.** (1995). *Pensamiento y lenguaje* (10.ª ed.). Paidós. (Obra original publicada en 1934).



## Centro Educativo Rural "PUEBLO NUEVO"

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

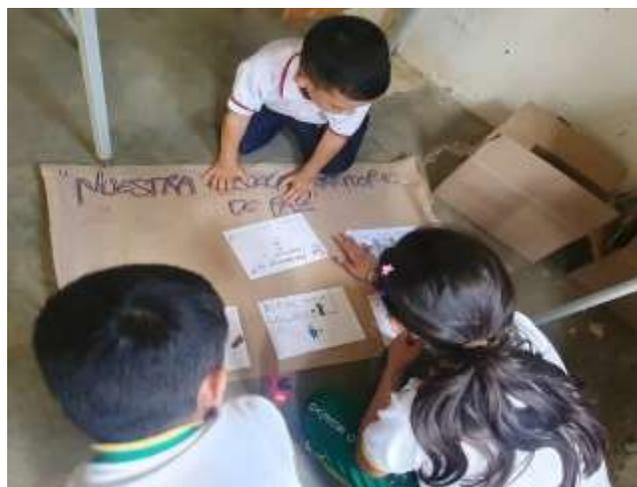
DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL

ORDEN DE PEDIDO

### EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



*Unión, Ciencia y Trabajo*



## Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL

ORDEN DE PEDIDO



*“Educar la mente sin educar el corazón no es educar en absoluto”  
(Aristóteles).*

*“El mundo no será destruido por los que hacen el mal, sino por los que los miran sin hacer nada” (Albert Einstein).*



*Unión, Ciencia y Trabajo*



## Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.  
DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL

ORDEN DE PEDIDO



*Unión, Ciencia y Trabajo*



## Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL

ORDEN DE PEDIDO



*“No puede haber una  
revelación más  
intensa del alma de  
una sociedad que la  
forma en que trata a  
sus niños.”*

Nelson Mandela

*“El futuro de los niños  
es siempre hoy.  
Mañana será tarde.”*

Gabriela Mistral



*Unión, Ciencia y Trabajo*



## Centro Educativo Rural "PUEBLO NUEVO"

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL

ORDEN DE PEDIDO



*Unión, Ciencia y Trabajo*



## Centro Educativo Rural "PUEBLO NUEVO"

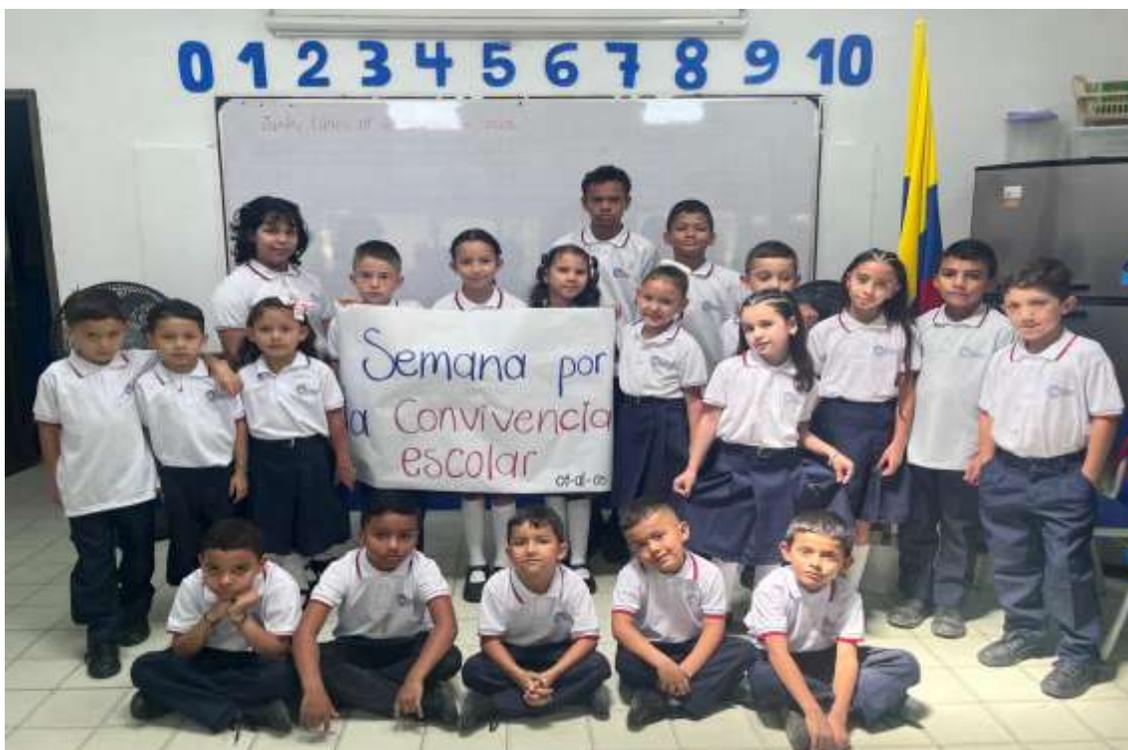
Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL

ORDEN DE PEDIDO



*Unión, Ciencia y Trabajo*



## Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.  
DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL

ORDEN DE PEDIDO



*“La paz comienza con una sonrisa.”*

Madre Teresa de Calcuta



*Unión, Ciencia y Trabajo*



## Centro Educativo Rural "PUEBLO NUEVO"

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL

ORDEN DE PEDIDO



*Unión, Ciencia y Trabajo*



## Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL

ORDEN DE PEDIDO



*“No hay camino  
para la paz, la paz  
es el camino.”*

Mahatma Gandhi



*“La convivencia humana  
solo es posible si nos  
reconocemos como  
hermanos.”*

Juan Pablo II

*Unión, Ciencia y Trabajo*



## Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005.  
DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL

ORDEN DE PEDIDO



*Unión, Ciencia y Trabajo*