



## INFORME EJECUTIVO

### IV Semana por la Convivencia Escolar

**Centro Educativo Rural San Luis de Chucarima – Chitagá, Norte de Santander**

**Fecha de realización:** 01 al 05 de septiembre

**Sedes participantes:** 8 sedes educativas adscritas

#### Objetivo General

Promover un ambiente escolar seguro, inclusivo y respetuoso que fortalezca en niños, niñas, adolescentes y jóvenes una cultura de convivencia pacífica, basada en el respeto por los derechos humanos, la equidad y la prevención de todo tipo de violencias.

#### Marco Normativo

La jornada se desarrolló en cumplimiento de la Circular 174 y las orientaciones de la Secretaría de Educación Departamental, en el marco del Comité Departamental de Convivencia Escolar, el Plan “Territorio, Memoria y Convivencia” y el eje de Paz y Convivencia del Pacto por la Educación.

#### Temáticas por Día

- 1. Día 1: La escuela territorio de paz**
- 2. Día 2: Cuidarnos por dentro y por fuera.**  
Ejes temáticos: Salud mental, educación socioemocional, Prevención del consumo de sustancias psicoactivas.
- 3. Día 3. Todos y todas valemos**  
ejes temáticos discriminación, Violencia basada en género, respeto por la diversidad
- 4. Día 4: Con derechos y con voz**  
Ejes temáticos: Derechos humanos, Equidad de género y Participación
- 5. Día 5: Nuestra escuela, nuestro lugar**  
Ejes temáticos: Civismo, urbanismo y Normas de convivencia

Durante la semana comprendida entre el **01 y el 05 de septiembre**, se desarrollaron diversas actividades pedagógicas, culturales y reflexivas orientadas a fortalecer los valores de respeto, solidaridad, inclusión y cuidado de la vida. Estos espacios de sensibilización y diálogo permitieron rechazar de manera enfática cualquier forma de violencia, al tiempo que promovieron la construcción colectiva de normas y acuerdos para garantizar una **convivencia escolar sana, pacífica y participativa**,



en la que cada estudiante se reconozca como sujeto de derechos y responsabilidades dentro de la comunidad educativa.

De acuerdo con lo anterior el CER y cada una de las sedes realizaron las siguientes actividades:

### **DIA 1 Día 1: La escuela territorio de paz**

En el primer día se abordó la temática *“La escuela, territorio de paz”*, mediante el desarrollo de actividades pedagógicas y participativas que fomentaron la integración y la reflexión. Se llevaron a cabo dinámicas grupales orientadas al fortalecimiento de valores, en especial el respeto, entendido como la base fundamental de una sana convivencia escolar.

Asimismo, los estudiantes participaron en diálogos reflexivos apoyados en la observación de videos que motivaron la discusión y el análisis crítico. De manera complementaria, desarrollaron fichas de trabajo que destacaron la importancia de la unidad, la empatía y la construcción colectiva de ambientes escolares armónicos, incluyentes y libres de violencia, reafirmando así el compromiso de la comunidad educativa con la paz y la convivencia.

### **Día 2: Cuidarnos por dentro y por fuera**

Durante el segundo día de la Semana de la Convivencia se desarrollaron ejes temáticos de gran relevancia para la formación integral de nuestros estudiantes. Las actividades estuvieron encaminadas a fortalecer la salud mental, la educación socioemocional y la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, pilares fundamentales para garantizar entornos escolares sanos y protectores.

En este espacio, se promovió la reflexión sobre la importancia de cuidar el bienestar emocional y físico, así como de reconocer las emociones, aprender a gestionarlas y fomentar relaciones interpersonales basadas en el respeto y la empatía. De igual manera, se abordaron estrategias preventivas frente a los riesgos asociados al consumo de sustancias psicoactivas, motivando a los estudiantes a tomar decisiones conscientes y responsables para la construcción de un proyecto de vida saludable.

Las jornadas incluyeron actividades pedagógicas, talleres participativos y dinámicas de integración que permitieron a los participantes expresar sus ideas, compartir experiencias y asumir compromisos colectivos en pro de una convivencia pacífica y armónica.

### **Día 3. Todos y todas valemos**



En el día 3 de la Semana de la Convivencia se desarrollaron actividades bajo el lema **“Todos y todas valemos”**, con un enfoque especial en la reflexión frente a temas de gran relevancia como la discriminación, la violencia basada en género y el respeto por la diversidad. A través de charlas, talleres y dinámicas grupales, los estudiantes tuvieron la oportunidad de analizar situaciones cotidianas en las que estos problemas se manifiestan, reconociendo la importancia de visibilizarlos y enfrentarlos de manera pacífica y respetuosa.

Se promovieron espacios de diálogo abiertos y participativos donde los niños, niñas y jóvenes pudieron expresar sus opiniones, compartir experiencias y fortalecer la empatía hacia los demás, entendiendo que cada persona tiene un valor único que merece ser reconocido y respetado. De igual manera, se llevaron a cabo actividades lúdicas y pedagógicas que resaltaron la importancia de la inclusión, la igualdad y la valoración de la dignidad humana, construyendo así una cultura escolar basada en el respeto y la aceptación de la diferencia como una riqueza que nos une y fortalece como comunidad

#### **Día 4: Con derechos y con voz**

Durante el día 4, se trabajó bajo el lema **“Con Derechos y con Voz”**, con actividades orientadas al fortalecimiento de una ciudadanía activa y comprometida. La jornada estuvo centrada en la promoción de los derechos humanos, la equidad de género y la participación, generando espacios de aprendizaje y reflexión en los que los estudiantes pudieron reconocer la importancia de ejercer sus derechos de manera consciente y responsable.

A través de mesas de diálogo, dinámicas participativas y ejercicios de construcción colectiva, se incentivó la expresión de ideas, el respeto por la opinión del otro y la escucha activa, como pilares para la consolidación de una cultura democrática dentro y fuera de la escuela. Además, se destacó que cada voz tiene un valor significativo y que la participación no solo enriquece los procesos escolares, sino que también fortalece la formación de ciudadanos críticos, responsables y respetuosos.

Las actividades también resaltaron la importancia de la equidad de género y la necesidad de promover escenarios donde todas las personas, sin importar sus diferencias, puedan sentirse reconocidas y escuchadas. De este modo, se reafirmó que el ejercicio de los derechos es fundamental para la construcción de una convivencia armónica, justa y solidaria, en la que la diversidad se valore como una fortaleza y no como una barrera.

#### **Día 5: Nuestra escuela, nuestro lugar.**



En el día 5 y como cierre de la Semana de la Convivencia, dedicamos esta jornada a reflexionar sobre la importancia de valorar nuestra escuela como un espacio común, construido y cuidado entre todos.

Los ejes temáticos de Civismo, Urbanismo y Normas de Convivencia nos invitan a fortalecer el sentido de pertenencia y a reconocer que cada acción individual contribuye al bienestar colectivo. Cuidar los espacios físicos de la institución, respetar las normas establecidas y participar activamente en la construcción de acuerdos son pasos fundamentales para consolidar una convivencia pacífica y armoniosa.

Al cerrar esta semana, reafirmamos que la escuela no es solo un lugar de aprendizaje académico, sino también un entorno donde crecen los valores de respeto, solidaridad y responsabilidad compartida. De esta manera, reafirmamos nuestro compromiso de hacer de nuestra escuela, nuestro lugar, un espacio seguro, inclusivo y enriquecedor para todos.

#### Actividades Destacadas

- Dinámicas grupales, talleres y fichas pedagógicas
- Charlas reflexivas apoyadas en material audiovisual
- Mesas de diálogo y construcción colectiva de acuerdos
- Actividades lúdicas para fomentar la inclusión y el respeto
- Jornadas de sensibilización sobre derechos, equidad y participación

#### Resultados e Impacto

- Fortalecimiento del sentido de pertenencia y la identidad escolar
- Promoción de valores como el respeto, la solidaridad y la empatía
- Rechazo colectivo a toda forma de violencia
- Reconocimiento de cada estudiante como sujeto de derechos
- Consolidación de espacios democráticos y participativos

#### Lema Institucional

**“Aprender a vivir juntos, una tarea de todos”**

#### Conclusión

La IV Semana por la Convivencia Escolar reafirmó el compromiso del CER San Luis de Chucarima con la formación integral de sus estudiantes, consolidando la escuela como un espacio de paz, inclusión y participación activa. Las actividades desarrolladas contribuyeron significativamente al fortalecimiento de una cultura escolar basada en el respeto, la equidad y la corresponsabilidad.



## REGISTRO FOTOGRAFICO DIA 1





## REGISTRO FOTOGRAFICO DIA 2





## REGISTRO FOTOGRAFICO DIA 3





## REGISTRO FOTOGRAFICO DIA 4





## REGISTRO FOTOGRAFICO DIA 5

