

### **MUNICIPIO DE SAN CALIXTO**

Reconocimiento Oficial: Resolución Nº 007015 del 08 de nov. del año 2023 Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



San Calixto, 6 de septiembre del 2025

### INFORME EJECUTIVO: IV SEMANA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR -AÑO 2025-

Institución Educativa Rural La Quina Fecha: 1 al 5 de septiembre de 2025 Lema: "APRENDER A VIVIR JUNTOS. UNA TAREA DE TODOS Y TODAS"

Organización: Secretaría de Educación del Norte de Santander – IER LA QUINA

Participantes: Estudiantes de todos los grados, desde preescolar (prejardín, jardín, transición) hasta grado

undécimo y Comunidad Educativa en general.

### 1. INTRODUCCIÓN

La Institución Educativa Rural La Quina se sumó con entusiasmo a la iniciativa de la Secretaría de Educación del Norte de Santander, participando en la IV Semana de la Convivencia Escolar. El evento tuvo como propósito fundamental promover una cultura de paz y respeto en toda la comunidad educativa.

### 2. OBJETIVO GENERAL

El objetivo principal de la semana fue fomentar la cultura de paz, el respeto por la diversidad, la resolución pacífica de conflictos y la participación ciudadana en todos los niveles educativos, involucrando a estudiantes de preescolar, primaria y bachillerato.

### 3. ACTIVIDADES DEL DÍA 1: LUNES, 1 DE SEPTIEMBRE

El primer día de la semana se centró en el desarrollo de la inteligencia emocional y el autoconocimiento, con actividades diseñadas específicamente para cada nivel educativo.

- Preescolar: "Mis emociones y yo" Los estudiantes de prejardín, jardín y transición se acercaron al mundo de las emociones de manera lúdica y práctica. Las actividades incluyeron la lectura en voz alta del cuento "El monstruo de colores", un juego de imitación de gestos llamado "Caritas de emociones" y la dramatización de situaciones cotidianas. El día finalizó con un ejercicio de respiración consciente conocido como "La respiración del elefante", enseñando a los niños una herramienta sencilla para calmarse.
- Primaria: "Cuidarnos por dentro y por fuera" Los estudiantes de primaria exploraron sus sentimientos a través de dinámicas interactivas. Se utilizó el "Semáforo emocional" para ayudarles a identificar y clasificar lo que les genera calma, preocupación o enojo. También participaron en el juego "Lanza la pelota emocional", donde expresaron sus sentimientos en voz alta, y escucharon el cuento "El Capibara y manejo de las emociones", que facilitó la comprensión y gestión de sus propias emociones.







NIT: 900262901-1

# REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA

### MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución Nº 007015 del 08 de nov. del año 2023 Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



• Bachillerato: "ME CONOZCO Y ME REGULO" Los jóvenes de bachillerato se enfocaron en el autoconocimiento y la autorregulación. A través de la socialización voluntaria de sus dibujos, los estudiantes reflexionaron sobre la pregunta guía: "¿Cómo puedo usar mi lugar seguro en momentos de conflicto o dificultad?". El cierre de la jornada incluyó un mensaje final del docente, destacando que el reconocimiento y la regulación de las emociones son esenciales para construir un camino hacia la paz.

La jornada del lunes fue un éxito al sentar las bases para los temas que se abordarían a lo largo de la semana. Las actividades permitieron que los estudiantes de todos los niveles comenzaran a desarrollar habilidades clave para la convivencia, como la identificación y gestión de las emociones, la empatía y la comunicación. La participación de los estudiantes demuestra el interés y la necesidad de estos espacios dentro del ambiente escolar.

### 4. ACTIVIDADES DEL DÍA 2: MARTES, 2 DE SEPTIEMBRE

El segundo día de la semana se enfocó en el desarrollo de la empatía, la comunicación y la valoración de la diversidad cultural. Las actividades diseñadas para cada nivel educativo buscaron fortalecer las relaciones interpersonales y el sentido de pertenencia.

- Preescolar: "Somos amigos" La jornada se centró en la construcción de la amistad y el respeto mutuo. Los niños participaron en la dinámica del "Amigo Secreto", donde cada uno recibió el nombre de un compañero/a con quien debía compartir juegos y actividades durante el día. Esta iniciativa promovió el acompañamiento respetuoso, la atención a las necesidades del otro y el compartir de juguetes, reforzando lazos de compañerismo desde edades tempranas.
- Primaria: "Todos y todas valemos: Afrocolombianidad y diversidad cultural" Los estudiantes de primaria exploraron la riqueza de la diversidad cultural. La jornada incluyó la lectura del cuento "El Bosque de las deferencias", que sirvió de punto de partida para una lluvia de ideas y la creación de un mural titulado "Así convivimos mejor", en el que plasmaron normas de convivencia. Se realizó un autorretrato, acompañado de una frase que los identifica, para fomentar la autoaceptación. Además, se rindió homenaje a la cultura afrocolombiana con la lectura del cuento "Benkos el valiente" y la práctica de la danza Currulao, valorando las tradiciones y la historia de esta comunidad.
- Bachillerato: "Cartas para convivir mejor" Los jóvenes de bachillerato trabajaron en la importancia de la comunicación clara. La jornada inició con la dinámica del "Teléfono Roto", donde el mensaje "La paz se construye cada día" se distorsionó al pasar de estudiante en estudiante. La actividad culminó con una reflexión guiada sobre por qué el mensaje cambió y la necesidad de escuchar atentamente y hablar con claridad para evitar conflictos. La actividad principal fue la escritura de "Cartas para convivir mejor", en las que cada estudiante redactó mensajes positivos a un amigo o compañero, los cuales se guardarán en un sobre para ser leídos el viernes, promoviendo el compañerismo y el apoyo mutuo.







**MUNICIPIO DE SAN CALIXTO** 

Reconocimiento Oficial: Resolución Nº 007015 del 08 de nov. del año 2023 Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



### 5. ACTIVIDADES DEL DÍA 3: MIÉRCOLES, 3 DE SEPTIEMBRE

El tercer día de la semana se enfocó en la creación de herramientas de autorregulación emocional, la construcción colectiva de normas y el desarrollo de habilidades de mediación. Las actividades permitieron a los estudiantes no solo reflexionar sobre la paz, sino también poner en práctica estrategias concretas para fomentarla.

- Preescolar: "Rincón de las emociones" Los más pequeños exploraron la gestión emocional de manera tangible a través de la creación de su propia "Botella de la Calma". Con materiales como brillos, agua y colorante, cada niño diseñó una botella y le dio un nombre que evoca tranquilidad, como "brillo" o "silencio". Estas botellas se exhibieron en el "Rincón de las emociones", un espacio designado en el aula al que los niños pueden acudir cuando necesiten un momento de calma. Esta actividad proporcionó una herramienta visual y práctica para la autorregulación emocional.
- Primaria: "Con derechos y con voz" Los estudiantes de primaria exploraron sus derechos a través de diversas actividades educativas y creativas. La jornada comenzó con la exploración de una "Cartilla sobre los derechos", que les sirvió como guía para entender conceptos básicos. Complementaron la lectura con la proyección de un video-cuento sobre los derechos de los niños, que facilitó la comprensión de estos temas de manera lúdica. Como cierre, los estudiantes plasmaron lo aprendido en un mural colectivo titulado "Mis derechos", en el que expresaron a través de sus dibujos la importancia de ser escuchados y respetados.
- Bachillerato: "Semáforo de la paz" Los jóvenes de bachillerato participaron en un taller de mediación escolar que incluyó la dramatización de conflictos cotidianos para analizar soluciones dialogadas. La actividad principal fue la creación de un programa de TV o radio por grupos. Cada grupo, actuando como representantes de sus salones, recibió una guía para desarrollar un segmento. Los segmentos abordaron un conflicto específico, su solución, y las Técnicas BLP (como respiración, escucha activa y diálogo) utilizadas. Esta dinámica fomentó el pensamiento crítico y la aplicación práctica de habilidades de comunicación y resolución de conflictos. El uso de efectos o sonidos para sus programas hizo la actividad más creativa y atractiva para los estudiantes.

### 6. ACTIVIDADES DEL DÍA 4: JUEVES, 4 DE SEPTIEMBRE

El cuarto día se centró en la concientización sobre los derechos de la infancia y la juventud, y en la valoración de la diversidad cultural y el respeto por la individualidad.

 Preescolar: Derechos de los niños y la paz Los estudiantes más pequeños exploraron la noción de sus derechos a través de una actividad visual y creativa. Vieron un video-cuento sobre los derechos de los niños que les ayudó a comprender de manera sencilla y lúdica la importancia de ser respetados. Inspirados por el video, crearon un mural colectivo con sus propios dibujos, titulado "Mis derechos", donde plasmaron lo que significa para ellos tener una voz y un espacio seguro.







**MUNICIPIO DE SAN CALIXTO** 

Reconocimiento Oficial: Resolución Nº 007015 del 08 de nov. del año 2023 Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



- Primaria: Nuestra escuela nuestro lugar Los estudiantes de primaria se involucraron en la construcción de su propio entorno de convivencia. A través de la metáfora de una "receta para convivir", dibujaron palabras clave para completar una olla y, en plenaria, crearon un "Pacto de Aula". Los acuerdos, como "escuchar sin interrumpir", "pedir las cosas con amabilidad" y "cuidar los espacios", fueron firmados y decorados por todos los estudiantes. Esta actividad fortaleció el sentido de responsabilidad y empoderamiento al darles voz en la creación de las normas que rigen su convivencia diaria.
- Bachillerato: ROMPIENDO ETIQUETAS: Afrocolombianidad y diversidad cultural Los jóvenes de bachillerato participaron en una jornada profunda de reflexión sobre los prejuicios y la diversidad. La actividad principal fue una exposición de líderes afrocolombianos, como Francia Márquez, para honrar su legado y la importancia de su cultura. Los estudiantes redactaron cartas de agradecimiento a la diversidad y crearon un mural colectivo para celebrarla. La jornada culminó con la dinámica del ovillo de lana: en un círculo, cada estudiante sostenía un extremo de la lana mientras compartía una "etiqueta que quiere romper" antes de lanzar el ovillo. Así, se tejió una red visible que simbolizó su interconexión y la eliminación de estereotipos, dando lugar a una reflexión sobre la empatía y el respeto por los demás.

### 7. ACTIVIDADES DEL DÍA 5: VIERNES, 5 DE SEPTIEMBRE

El último día de la semana fue una jornada de cierre simbólico, donde los estudiantes materializaron los aprendizajes en acciones concretas, sellando su compromiso con la paz y la convivencia.

- Preescolar: Cierre con Siembratón Los más pequeños clausuraron la semana con una actividad que unió el arte y la naturaleza. Realizaron Dibujos de la Paz, expresando visualmente su entendimiento del concepto. El momento central fue la siembra de plantas de café en bolsas, una actividad que les enseñó sobre el cuidado de la vida y el crecimiento, reflejando el proceso de cultivar la paz.
- Primaria: Cierre con Siembratón La jornada de cierre para los estudiantes de primaria incluyó un
  conversatorio final para reflexionar sobre lo vivido. De manera colectiva, construyeron un Decálogo de
  Convivencia, un conjunto de principios para guiar su interacción diaria en el aula. Finalmente, participaron
  en una siembra de plantas de café como parte del programa Semillero, una metáfora poderosa sobre el
  acto de sembrar las semillas del respeto y la armonía.
- Bachillerato: Cierre con Siembratón Los jóvenes de bachillerato cerraron la semana con un conversatorio final para compartir sus aprendizajes. Por grados, se dedicaron a la creación de un Decálogo de la Paz, donde resumieron los valores y compromisos que asumirán. La actividad más emotiva fue la lectura de las cartas que escribieron a sus compañeros el segundo día, reforzando lazos de aprecio y compañerismo. Al igual que los demás niveles, participaron en la siembra de plantas de café, simbolizando su compromiso con el futuro de su comunidad.







**MUNICIPIO DE SAN CALIXTO** 

Reconocimiento Oficial: Resolución Nº 007015 del 08 de nov. del año 2023 Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



### 8. CONCLUSIONES Y LOGROS

La IV Semana de la Convivencia Escolar fue un rotundo éxito. La participación de toda la comunidad educativa, desde los más pequeños de prejardín hasta los jóvenes de undécimo, permitió alcanzar el objetivo general de fomentar la cultura de paz y el respeto. Las actividades, diseñadas a la medida de cada nivel, lograron abordar temas complejos como la inteligencia emocional, la diversidad cultural, la comunicación asertiva, la defensa de los derechos y la mediación de conflictos de manera lúdica y significativa.

La "Siembratón" de cierre simbolizó de manera perfecta el propósito de la semana: el compromiso con la construcción de un ambiente escolar más pacífico y armonioso. Los "Decálogos de Convivencia" y "de la Paz" creados por los estudiantes son testimonio del empoderamiento y la responsabilidad que asumieron.

### 9. RECOMENDACIONES

Se recomienda que las metodologías y actividades desarrolladas durante esta semana se incorporen de forma transversal en el plan de estudios. Convertir la convivencia pacífica en un tema de trabajo continuo, y no solo anual, garantizará que los aprendizajes se consoliden y se conviertan en una parte integral de la cultura de la Institución Educativa Rural La Quina. Fomentar la interacción y el trabajo colaborativo entre los diferentes niveles educativos contribuirá a fortalecer aún más el tejido social de la escuela.



Firma registrada en SED Norte de Santander Libro 7 – Folio 268







## IV SEMANA POR LA CONVIVENCIA ESCOLAR



"Aprender a vivir juntos es una tarea de todas y todos "

1

# LA ESCUELA TERRITORIO DE PAZ "NUESTRA ESCUELA, NUESTRO LUGAR"

Normas para que nuestro colegio sea un espacio seguro y vivamos en paz



## **EDUCACION SOCIO EMOCIONAL**

2

"CUIDARNOS POR DENTRO Y POR FUERA"

Reconocemos nuestras emociones y las de los demás.





3

## PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIAS

"CON DERECHOS Y CON VOZ"



Todos actuamos por la protección y cuidado de nuestros niños, niñas, jóvenes y adolescentes.

PREVENCIÓN DE TRATA DE PERSONAS

4

"TODOS Y TODAS VALEMOS AFROCOLOMBIANIDAD Y DIVERSIDAD CULTURAL"

Todos somos sujetos de derecho, ocupamos un lugar en la sociedad y merecemos ser tratados en igualdad de condiciones.



5

URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

CIERRE CON SIEMBRATÓN

Lo que nos hace fuertes como comunidad es el sentido de pertenencia por nuestra Institución educativa como territorio de paz..





MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución Nº 007015 del 08 de nov. del año 2023 Niveles: Preescolar, Básica Primaria - Secundaria y Media



## PALABRAS DE APÉRTURA A LA IV SEMANA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2025 "APRENDER A VIVIR JUNTOS, UNA TAREA DE TODOS"

Muy buenos días. Toda la Gloria sea para nuestro Dios maravilloso. Con gran orgullo y alegría les doy la más cordial bienvenida a nuestra IV Semana de la Convivencia Escolar, un espacio de reflexión y aprendizaje que hoy inauguramos bajo el lema "Aprender a vivir juntos, una tarea de todos".

Casi siempre, la palabra "paz" se asocia con la ausencia de conflictos o el silencio de las armas. Pero la verdadera paz es mucho más profunda. No es un estado que llega de la nada, sino que comienza en lo más íntimo de cada uno de nosotros. Comienza al reconocer que, para vivir en armonía, debemos empezar por hacer lo correcto, por actuar con honestidad y por buscar siempre el bienestar de guienes nos rodean.

Vivir en paz es, sobre todo, una tarea de comprensión. Es entender que cada persona tiene una historia, una forma de ser y de vivir, con sus propios derechos y deberes. La verdadera convivencia nace cuando reconocemos al otro con todas sus diferencias, respetamos sus ideas y valoramos su individualidad, sabiendo que su forma de ser no devalúa la nuestra, sino que enriquece a la comunidad.

En el aula, en el hogar y en nuestra sociedad, el respeto a la diferencia es la base de toda relación pacífica.

Además, la vida nos enseña que somos seres sociales, que nos necesitamos mutuamente para crecer y alcanzar nuestros sueños. Nadie puede lograr sus metas completamente solo. Necesitamos el apoyo del otro, su ayuda, su compañía, y de la misma manera, el otro también nos necesita. Somos un entramado de relaciones, y el éxito de uno está ligado al de todos.

Esta semana es una oportunidad para fortalecer esos lazos, para poner en práctica la empatía y la solidaridad. Es el momento de recordar que la paz no es responsabilidad solo de unos pocos, sino una tarea que nos concierne a todos y que podemos construir día a día con pequeños gestos de bondad, respeto y colaboración.

Espero que disfruten y aprovechen al máximo cada actividad de esta semana.

Muchas gracias.

RECTOR LUIS ALEJANDRO JIMÉNEZ POLOCHE







### **MUNICIPIO DE SAN CALIXTO**

Reconocimiento Oficial: Resolución Nº 007015 del 08 de nov. del año 2023 Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



## PROGRAMA DE APERTURA IV SEMANA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR "APRENDER A VIVIR JUNTOS, UNA TAREA DE TODOS Y TODAS"

**Objetivo general:** Fomentar la cultura de paz, el respeto por la diversidad, la resolución pacífica de conflictos y la participación ciudadana en todos los niveles educativos.

### Orden del Día

- 1. Apertura y organización de los estudiantes por niveles.
- 2. Entonación de los himnos solemnes:
  - Himno Nacional de la República de Colombia.
  - Himno del Departamento Norte de Santander.
  - Himno San Calixto
- 3. Oración por la paz y la convivencia.
- 4. Palabras de bienvenida del Señor Rector
- 5. Palabras de apertura de la Semana de la Convivencia Escolar a cargo de la docente orientadora.
- 6. Lectura reflexiva: "La escuela como territorio de paz", a cargo del personero escolar.
- 7. Cierre y organización para continuar con las actividades programadas por niveles.

## Oración por la Paz y la Convivencia

Señor de la vida y del amor, hoy te pedimos que bendigas nuestra escuela, que sea siempre un lugar de respeto, alegría y aprendizaje.

Danos la sabiduría para escucharnos con paciencia, la fuerza para perdonar y pedir perdón, y la humildad para reconocer que todos somos valiosos.

Que nuestras palabras construyan, que nuestros gestos den esperanza, y que cada día sembremos paz en el corazón de nuestros compañeros.

Haz de nuestra Institución Educativa Rural La Quina un verdadero territorio de paz, donde aprender a vivir juntos sea una tarea de todos y todas.

Amén.

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander ierlaquina@gmail.com - 3155889355



### **MUNICIPIO DE SAN CALIXTO**

Reconocimiento Oficial: Resolución Nº 007015 del 08 de nov. del año 2023 Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



### Lectura Reflexiva – La escuela como territorio de paz

Queridos compañeros, docentes y directivos:

Hoy comenzamos la Semana de la Convivencia Escolar, un espacio para recordarnos que la paz no empieza lejos, ni solo en los grandes acuerdos, sino aquí, en lo cotidiano de nuestra escuela.

La paz se construye en el saludo amable de cada mañana, en el respeto por la diferencia, en escuchar antes de juzgar, y en resolver los conflictos con diálogo y no con violencia.

Nuestra escuela es un territorio de paz porque aquí aprendemos a vivir juntos. Es un lugar donde todos y todas tenemos un valor único, donde nadie sobra y todos contamos.

El compromiso que hoy asumimos es sembrar paz con cada palabra, con cada acción, con cada gesto. Así como cuidamos el árbol que vamos a sembrar en la siembratón, también debemos cuidar nuestras relaciones, para que crezcan firmes y fuertes en valores como el respeto, la solidaridad y la empatía.

Que esta semana sea un recordatorio de que la paz no es un sueño lejano, sino una tarea diaria, y que juntos, como comunidad educativa, podemos lograrlo.

Muchas gracias.