



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel, Pamplona
Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 007377 07-10-2024
NIT 900034949-5 DANE 254518001100



RESULTADOS PRUEBAS SABER 11 CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN MIGUEL 2021-2022-2023- 2024

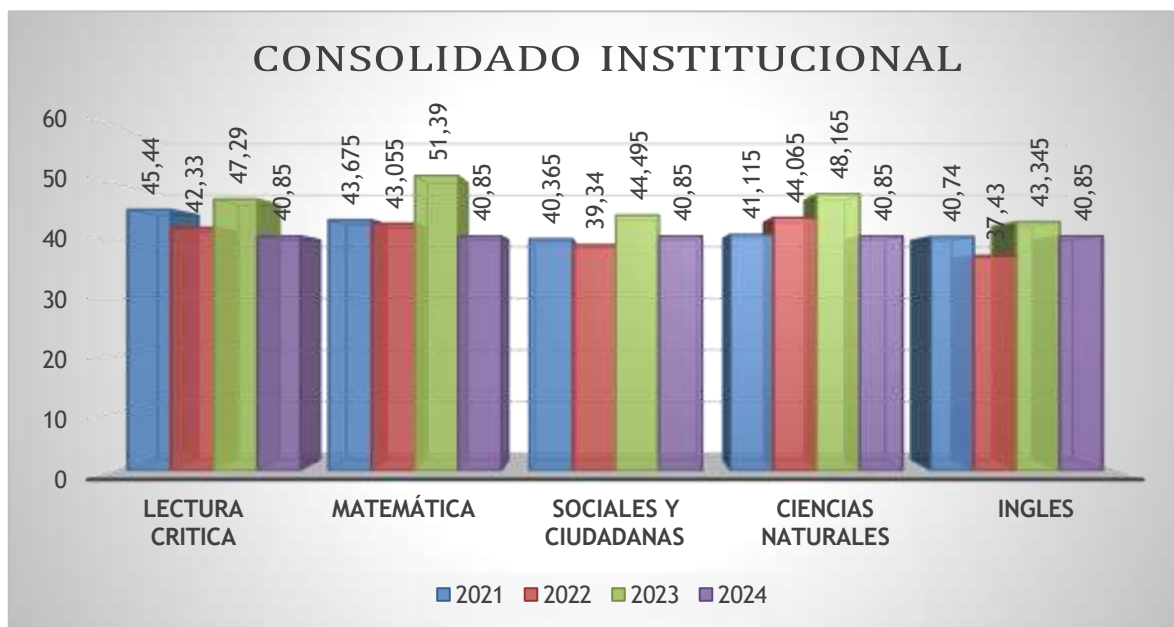
"Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita"



ANALISIS DE RESULTADOS PRUEBAS SABER

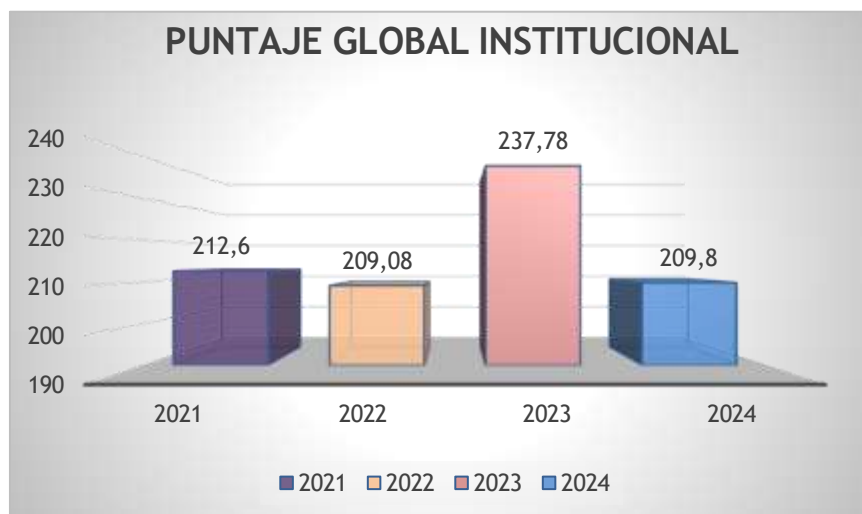
CONSOLIDADO INSTITUCIONAL

CONSOLIDADO INSTITUCIONAL						
AÑO	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICA	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLES	GLOBAL
2021	45,44	43,675	40,365	41,115	40,74	212,6
2022	42,33	43,055	39,34	44,065	37,43	209,08
2023	47,29	51,39	44,495	48,165	43,345	237,78
2024	40,85	40,85	40,85	40,85	40,85	209,8





CONSOLIDADO GLOBAL

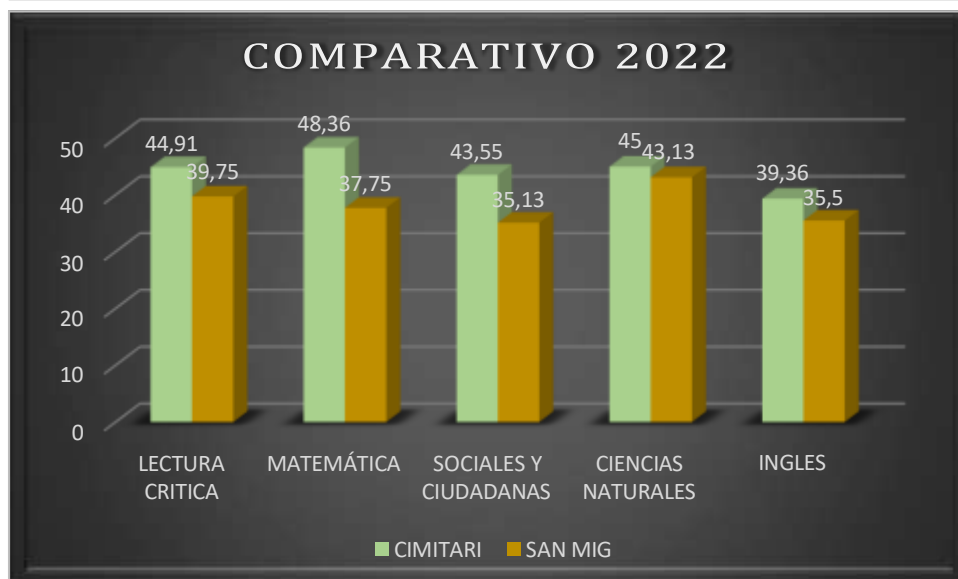


COMPARATIVO DE LAS SEDES

COMPARATIVO POR SEDES						
AÑO	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICA	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLES	GLOBAL
2021						
CIMITARI	48,13	46,93	44,73	43,4	42,4	227,87
SAN MIG	42,75	40,42	36	38,83	39,08	197,33
PROMEDIO	45,44	43,675	40,365	41,115	40,74	212,6
2022						
CIMITARI	44,91	48,36	43,55	45	39,36	224,91
SAN MIG	39,75	37,75	35,13	43,13	35,5	193,25
PROMEDIO	42,33	43,055	39,34	44,065	37,43	209,08
2023						
CIMITARI	49,83	51,28	45,11	48,33	45,56	242,56
SAN MIG	44,75	51,5	43,88	48	41,13	233
PROMEDIO	47,29	51,39	44,495	48,165	43,345	237,78



2024						
CIMITARI	47,5	42	40,2	45,7	43,3	218,7
SAN MIG	42,8	39,5	38,2	42	38,4	200,9
PROMEDIO	45,15	40,75	39,2	43,85	40,85	209,8







ANALISIS PRUEBAS SABER 2024

IDENTIFICACION DE AREAS DE FORTALEZA Y DEBILIDADES

AREAS DE FORTALEZA:

SEDE CIMITARIGUA: LECTURA CRITICA SEDE SAN

MIGUEL: LECTURA CRITICA

En ambas sedes el mejor promedio fue lectura crítica, ya que se esta formando en el pensamiento crítico fomentando la capacidad de tomar decisiones, también la comprensión e interpretación profunda de textos y sus significados mediante el plan lector.

AREAS DE DEBILIDAD:

SEDE CIMITARIGUA: SOCIALES Y CIUDADANAS, MATEMATICA

SEDE SAN MIGUEL: SOCIALES Y CIUDADANAS, INGLES, MATEMATICA

En cuanto al área de sociales y ciudadanas se presenta dificultad para entender conceptos, también dificultad para analizar y evaluar información entre otras. En matemáticas se presenta dificultad para entender conceptos básicos, también dificultad para aplicar formulas y dificultad para leer y comprender problemas. En ingles algunas dificultades esta en el vocabulario limitado de los estudiantes, la dificultad para entender la estructura gramatical y para entender el contexto.

ESTRATEGIAS DE MEJORA:

De acuerdo a las dificultades y bajos promedios obtenidos por los estudiantes en la mayoría de áreas del conocimiento en el año 2024 se proponen las siguientes estrategias de mejoramiento:

- Realizar ajustes curriculares, priorizar contenidos e incluir temas relevantes que son evaluados por el ICFES.
- Concientizar, motivar a los estudiantes de la importancia de las pruebas saber para su futuro.
- Trabajar y hacer énfasis en el proyecto de vida de los estudiantes.
- Implementar el plan lector en cada una de las áreas con todas y sus estrategias, que permitan mejorar la comprensión lectora.

"Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita"



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Institución Educativa Rural San Miguel, Pamplona
Creada bajo el Decreto 001361 del 5 de octubre de 2021 Lic. Funcionamiento. Resolución 007377 07-10-2024
NIT 900034949-5 DANE 254518001100



- Implementar estrategias lúdicas y motivantes en la enseñanza de cada una de las áreas del saber, que permitan mantener al estudiante interesado.
- Aplicar evaluaciones a través de pruebas tipo saber en las bimestrales en todas las áreas del saber.
- Realizar olimpiadas en las áreas de: matemática, español, Ciencias naturales, ciencias sociales e inglés.
- Comunicación con los padres para involucrarlos en el proceso de mejora.
- implementar estrategias institucionales como talleres evaluativos durante las clases que incluyen preguntas tipo saber, fortalecer las competencias interpretativas, comprensivas y argumentativas, además retroalimentar las pruebas hechas especialmente con los estudiantes que presentan mayor dificultad.
- Semanalmente sacar un espacio para trabajar pruebas saber en cada una de las áreas del saber.
- Analizar los resultados de las pruebas internas y realizar ajustes a las dificultades presentadas por los estudiantes en cada una de las áreas del saber.
- Los estudiantes del grado undécimo realicen el PREICFES, en la ciudad de Pamplona, como apoyo y entrenamiento en la prueba.