



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE CÁCHIRA
Resolución N° 007149 septiembre 30/2024
Código del DANE: 1541280000-19
NIT: 807'005.884-4



Proyecto Educativo Institucional:
"DESCUBRIENDO TALENTOS, FORTALECIENDO SABERES"

IE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
CÁCHIRA NORTE DE SANTANDER
Año 2025

Carrera 5 N° 7-17 Barrio Kennedy – Cáchira, N.S.
E-mail: colrosariocachira@hotmail.com



TABLA DE CONTENIDO

Contenido

TABLA DE CONTENIDO	2
INTRODUCCIÓN	3
1. MARCO REFERENCIAL Y NORMATIVO	4
2. JUSTIFICACIÓN	6
3. COMPONENTE CONCEPTUAL Y/O DE FUNDAMENTACIÓN	7
3.1 Identificación de la Institución Educativa	7
3.2 Reseña Histórica	7
3.3 Caracterización y lectura del contexto	8
Criterios de caracterización de estudiantes	9
1. Diversidad	9
2. Necesidades educativas especiales (NEE)	10
3. Intereses artísticos y culturales	10
4. Intereses deportivos	10
5. Intereses ambientales	10
6. Intereses científicos y tecnológicos	11
7. Intereses en productividad y emprendimiento	11
3.4 Principios y fundamentos institucionales	11
3.4.1 Horizonte institucional y direccionamiento estratégico	12
3.4.2 Misión	12
3.4.3 Visión	12
3.4.5 Valores y principios institucionales	13
4. OBJETIVOS	15
5. POBLACIÓN OBJETIVO	16
6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA	17
6.1 Áreas Integradas y Enfoque Pedagógico	18
6.2 Actividades Clave del Proyecto	18
7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES	19
RECURSOS NECESARIOS	19
8. PRESUPUESTO ESTIMADO PARA LA REMODELACIÓN DE UN SALÓN ESCOLAR	20
9. RESULTADOS DEL PROYECTO	23
9.1. EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS	23



INTRODUCCIÓN

La Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario del Municipio Cáchira Norte, comprometida con una educación integral, ha implementado los **Centros de Interés** como espacios pedagógicos innovadores orientados al fortalecimiento de competencias, habilidades y valores en los estudiantes. Estos centros surgen como una estrategia educativa que responde a las necesidades e intereses de los educandos, permitiéndoles explorar diversas áreas del conocimiento a través de metodologías activas, colaborativas y contextualizadas.

Los Centros de Formación pueden abarcar diversas áreas de conocimiento y suelen involucrar actividades como observación, asociación, expresión y exploración; esos buscan complementar el currículo tradicional mediante actividades prácticas y reflexivas, propiciando escenarios donde el estudiante es protagonista de su propio aprendizaje. Con este enfoque, se pretende no solo mejorar el rendimiento académico, sino también fomentar el desarrollo personal, social y emocional de los estudiantes, formando ciudadanos críticos, creativos, éticos y comprometidos con su entorno.

Este documento contiene el Proyecto del centro de interés denominado "**Descubriendo talentos, fortaleciendo saberes**", y nace con el propósito de ofrecer a los estudiantes espacios formativos alternativos que fortalezcan sus habilidades, talentos y competencias, más allá del currículo tradicional. En la Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario de Cáchira, se busca promover una formación integral que permita a los estudiantes desarrollar el pensamiento crítico, la creatividad, el trabajo en equipo y el compromiso social de nuestros estudiantes desde los niveles de Pre-escolar, Básica Primaria, Básica Secundaria hasta llegar a la Media Técnica formando jóvenes íntegros en sus saberes y creativos.



1. MARCO REFERENCIAL Y NORMATIVO

La gratuidad en estos niveles se rige por el Sistema General de Participaciones (SGP), que asigna recursos a los establecimientos educativos públicos para cubrir gastos asociados a la prestación del servicio educativo. Las resoluciones emitidas anualmente por el MEN establecen la distribución y uso de estos recursos. Para el 2025, se han actualizado las resoluciones que asignan recursos provenientes del SGP por concepto de gratuidad educativa, incluyendo documentos con la distribución de los recursos.

Los recursos asignados pueden destinarse a:

- Dotación pedagógica (mobiliario, textos, bibliotecas, materiales didácticos y audiovisuales).
- Acciones de mejoramiento de la gestión académica enmarcadas en los planes de mejoramiento institucional.
- Complementar recursos de alimentación escolar, según la Directiva Ministerial 13 de 2002.
- Pago de servicios de transporte escolar cuando las condiciones geográficas lo requieran

Es importante destacar que los recursos de gratuidad no pueden ser utilizados para cancelar gastos de personal o contratos por servicios personales indirectos, ni para dotaciones particulares de los estudiantes.

- ✓ En el artículo 140 de la Ley 1450 de 2011 establece que “Gratuidad. Los recursos del Sistema General de Participaciones para educación que se destinen a gratuidad educativa serán girados directamente a los establecimientos educativos, de conformidad con la reglamentación que el Gobierno Nacional establezca”. El citado artículo se encuentra reglamentado en la sección 4 en el Decreto 1075 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Educación.
- ✓ Según Resolución No. 006171 27 MAR 2025 “Por la cual se ordena el giro de los recursos provenientes del Sistema General de Participaciones para Educación por concepto de Calidad Gratuidad Educativa a los establecimientos educativos a nivel nacional vigencia 2025”; y mediante el Documento de Distribución SGP-100-2025, se realizó la distribución de las apropiaciones correspondientes de la participación de Educación del Sistema General de Participaciones, destinando un total para el concepto de calidad - gratuidad educativa,.

La implementación de los Centros de Formación en la institución se apoya en las siguientes disposiciones legales y normativas vigentes en el sistema educativo colombiano:

- **Constitución Política de Colombia (1991):** Artículos 67 y 68, que establecen el derecho a la educación y la autonomía de las instituciones educativas.
- **Ley General de Educación (Ley 115 de 1994):** Establece los fines de la educación, los niveles educativos y la flexibilidad curricular para responder a los intereses de los estudiantes.



- **Decreto 1860 de 1994:** Regula la organización de la prestación del servicio educativo y permite la incorporación de proyectos pedagógicos transversales y estrategias complementarias como los centros de interés.
- **Ley 1620 de 2013:** Por la cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar, destacando la importancia de ambientes escolares protectores.
- **Lineamientos del Ministerio de Educación Nacional (MEN):** En cuanto a educación integral, competencias ciudadanas, proyectos pedagógicos productivos, formación por competencias y educación pertinente para el siglo XXI.

Este marco normativo y referencial orienta la planificación, ejecución y evaluación de los Centros de Formación, asegurando su coherencia con los principios institucionales y las políticas educativas nacionales.



2. JUSTIFICACIÓN

La implementación del proyecto de Centro de Interés en la Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario de Cáchira, responde a la necesidad de diversificar y enriquecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, creando espacios pedagógicos que despierten en los estudiantes el gusto por aprender de manera activa, autónoma y significativa. Dado que cada estudiante posee talentos, habilidades e intereses particulares, es fundamental ofrecer propuestas educativas que les permitan explorar sus capacidades, fortalecer competencias específicas y desarrollar valores ciudadanos en contextos reales.

Este proyecto busca, además, favorecer la inclusión y la equidad educativa al brindar oportunidades para que todos los estudiantes participen en actividades acordes con sus preferencias, fomentando el sentido de pertenencia, la motivación escolar y el trabajo en equipo. Asimismo, los Centros de Interés permiten integrar saberes de distintas áreas, vincular el entorno local y promover la creatividad, la innovación y el pensamiento crítico.

En coherencia con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y con las políticas del Ministerio de Educación Nacional, este proyecto se convierte en una estrategia efectiva para formar estudiantes integrales, comprometidos con su realidad, capaces de aportar al desarrollo de su comunidad y de enfrentar los desafíos del siglo XXI.



3. COMPONENTE CONCEPTUAL Y/O DE FUNDAMENTACIÓN

3.1 Identificación de la Institución Educativa

Nuestra Nuestra Señora del Rosario, mediante Acto Administrativo de creación de la nueva Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario”, Decreto N° 005407 de noviembre 7 del año 2007, desde entonces ha sido un pilar en la educación y formación de la comunidad del municipio de Cáchira Norte de Santander. En el transcurso del tiempo, hemos crecido y nos hemos adaptado a los cambios sociales y educativos, manteniendo siempre nuestro compromiso con una educación de calidad.

Actualmente, contamos con un cuerpo estudiantil de aproximadamente 281 estudiantes, un equipo docente compuesto por 1 rector, 14 profesores, y un personal administrativo que apoya el funcionamiento del IE Nuestra Señora del Rosario. Nuestra comunidad está formada por familias comprometidas y participativas, que son parte fundamental de nuestro desarrollo.

Establecimiento Educativo: Institución Educativa “NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO”

Creación del Establecimiento: mediante Decreto N° 431 de mayo 29 de 1954

Dirección: Carrera 5 No. 7-17 Barrio Kennedy

Municipio: Cáchira

Departamento: Norte de Santander **Jornada:** Mañana

Carácter: Mixto **Naturaleza:** Oficial **Modalidad:** Formal

Niveles: Pre-escolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica

Director/a: Hernán Sepúlveda Jaimes

Código Dane: 1541280000-19

3.2 Reseña Histórica

La **Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario**, tiene sus raíces en el compromiso de la comunidad cachirense por brindar una educación de calidad a las nuevas generaciones. Fue fundada con el propósito de ofrecer formación académica y en valores a niños, niñas y jóvenes del municipio de Cáchira, en el departamento de Norte de Santander, Colombia.

La creación de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO se realizó mediante Decreto N° 431 de mayo 29 de 1954, se crea el Colegio de Niñas de Cáchira Norte de Santander, Ordenanza No. 41 de Noviembre 30 de 1961. ESCUELA NORMAL RURAL FEMENINA “GABRIELA MISTRAL”. Por ordenanza No. 06 del 27 de noviembre de 1979, cambia su nombre por el de: “COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO”. Y Acto Administrativo de creación de la nueva Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario”, Decreto No. 001029 de agosto 1° del año 2000.

Carrera 5 N° 7-17 Barrio Kennedy – Cáchira, N.S.
E-mail: colrosariocachira@hotmail.com



Con el Decreto N° 001049 del 16 de diciembre de 2001 reorganiza el servicio educativo, fusionando establecimientos educativos y creando un Colegio General de conformidad con el artículo 85 de la Ley 115 del 08 de febrero de 1994, se efectúa la fusión de las dos escuelas urbanas “María Auxiliadora” y “Domingo Savio” febrero de 2003.

La Ley 119 de 1994 que reestructuró el Servicio Nacional de Aprendizaje –SENA-, incorporó en el artículo 13 como una de sus funciones la de “asesorar al Ministerio de Educación Nacional en el diseño de los programas de educación Media Técnica, para articularlos con la formación profesional integral”.

CONVENIO:

Convenio interinstitucional SENA-MEN. Convenio con entidades del municipio para que los estudiantes de los grados Décimo y Once realicen las prácticas de la modalidad: (Alcaldía, ESE Hospital Occidente, Casa Cural, Policía Nacional, Bienestar Familiar, COOINCA, etc.), Convenio de transporte escolar con la alcaldía, Convenio de Restaurante Escolar con la Gobernación. A lo largo de los años, la institución se ha destacado por su labor formativa, el liderazgo de sus docentes y el acompañamiento de las familias, convirtiéndose en un pilar fundamental del desarrollo social y educativo del municipio.

3.3 Caracterización y lectura del contexto

3.3.1 CARACTERIZACION:

La Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario se encuentra ubicada en el municipio de Cáchira , departamento de Norte de Santander, en la zona suroccidental del departamento y estamos a 4 horas de la ciudad de Bucaramanga donde 37 Km son en carretera destapada; posee un paisaje Natural engalanado por el Páramo de Guerrero y habitat natural del Cóndor de los Andes ubicado a 14 kilómetro de la cabecera municipal, poblacionalmente cuenta con 10.970 habitantes (a 2015), incluida el área rural. Su extensión territorial es de 605.9 km², 22°C, viento del NE a 13 km/h, humedad del 76 % y la temperatura promedio es de 18 °C.

La Institución fue creada en 1979 cambia su nombre a COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO por ordenanza No. 06 del 27 de noviembre de 1979 siendo rectora Sor María Amparo Gómez Devia. En el año 2003 se produce la fusión con las escuelas urbanas María Auxiliadora y Domingo Savio. Bajo la dirección de Sor Luisa Cortes Velasco. Finalmente en el año 2006 se produce el retiro de las hermanas dominicas y asume el cargo como rector el señor William Argenis Heredia Ojeda, nombrado por concurso en virtud del decreto 1278. a partir de este momento se han producido gran cantidad de cambios en el nombre del rector de la institución producto de losa partir de este momento se han producido gran cantidad de cambios en el nombre del rector de la institución producto de los traslados solicitados por los mismos que se encuentran en este cargo y la distancia a la ciudad capital Cúcuta, hasta el día de hoy cuando se encuentra a cargo de la rectoría el señor Hernán Sepúlveda Jaime quien desde 2014 asumió en calidad de

Carrera 5 N° 7-17 Barrio Kennedy – Cáchira, N.S.
E-mail: colrosariocachira@hotmail.com



encargado y hasta el momento se mantiene como tal; la I.E está ubicada en el barrio Kennedy en la Carrera 5ª No. 9-03, los alumnos principalmente provienen de barrios aledaños a la institución y área rural del municipio. Estos sectores pertenecen a estratos 1, 2 y 3, cuyas actividades económicas principalmente es la agricultura, comercio.

OFERTA EDUCATIVA De acuerdo con la estructura definida en la constitución, la ley y sus reglamentos la I.E NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO presenta la siguiente oferta educativa para los miembros de la comunidad cachirense:

GRADOS EDAD (AÑOS) PREESCOLAR 1 5

BASICA PRIMARIA 5 6 A 11

BASICA SECUNDARIA 4 12 A 15

MEDIA TÉCNICA 2 15 A 17

Por otro lado, la Institución Educativa cuenta con una planta física compuesta por dos sedes:

SEDE PRINCIPAL: Compuesta por siete aulas de clases, un aula de informática, salón múltiple, baterías sanitarios para niños y niñas separados, cancha deportiva y espacio verde para el descanso, y salón múltiple, salón de laboratorio. Además, cuenta con un equipo de trabajo compuesto por nueve docentes, rector, la secretaria pagadora y una persona encargada de los servicios generales. La sede principal ofrece un horario de clases 7:00 a. m a 12:30 pm para la básica secundaria y de 7:00 a. m a 1:20 pm para la media técnica. Además, en la parte académica la sede tiene capacidad para albergar un grupo de 40 estudiantes por cada grupo y un grupo por cada grado.

SEDE DOMINGO SAVIO: Compuesta por siete aulas de clases, un aula de informática, salón múltiple, baterías sanitarios para niños y niñas separados, cancha múltiple, restaurante escolar y espacio verde para el descanso. Además, cuenta con un equipo de trabajo compuesto por seis docentes, un docente PTA y el conserje. La sede domingo savio ofrece un horario de clases 7:00 a. m a 12:30 pm igualmente en la parte académica la sede tiene capacidad para albergar un grupo de 40 estudiantes por cada grupo y un grupo por cada grado. La institución educativa NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO ofrece a la comunidad cachirense bachilleres capacitados para el desempeño laboral como Técnico en Operaciones Comerciales y Financieras en convenio con el SENA.

Criterios de caracterización de estudiantes

1. Diversidad

- **Primera infancia (0-5 años):**
Desarrollo motor, lenguaje, habilidades socioemocionales, autonomía.
- **Básica primaria (6-10 años):**
Ritmos de aprendizaje, estilos (visual, auditivo, kinestésico), integración social.

Carrera 5 N° 7-17 Barrio Kennedy – Cáchira, N.S.
E-mail: colrosariocachira@hotmail.com

- **Básica secundaria (11-14 años):**
Cambios físicos y emocionales de la adolescencia, identidad, convivencia escolar.
- **Media (15-17 años):**
Proyecto de vida, autonomía, toma de decisiones, diversidad cultural y social.

2. Necesidades educativas especiales (NEE)

- **Primera infancia:**
Detección temprana de retrasos en el desarrollo, discapacidad cognitiva, motora o sensorial.
- **Primaria:**
Adaptaciones curriculares, apoyo en lectura, escritura y matemáticas.
- **Secundaria:**
Estrategias de inclusión, tutorías, acompañamiento socioemocional.
- **Media:**
Orientación vocacional inclusiva, acceso a educación superior o empleo con apoyos.

3. Intereses artísticos y culturales

- **Primera infancia:**
Juegos de expresión, música, danza, pintura, dramatización.
- **Primaria:**
Coros, danzas folclóricas, teatro escolar, dibujo, cuentos.
- **Secundaria:**
Bandas musicales, grupos de teatro, artes visuales, literatura juvenil.
- **Media:**
Producción artística (música, diseño, cine, escritura), gestión cultural.

4. Intereses deportivos

- **Primera infancia:**
Juegos motrices, coordinación gruesa (correr, saltar, lanzar).
- **Primaria:**
Iniciación deportiva: fútbol, baloncesto, atletismo, natación.
- **Secundaria:**
Equipos escolares, competencias intercolegiadas, deportes alternativos.
- **Media:**
Formación en liderazgo deportivo, semilleros para alto rendimiento.

5. Intereses ambientales

- **Primera infancia:**
Contacto con la naturaleza, cuidado de plantas y animales.
- **Primaria:**
Huertas escolares, reciclaje, hábitos de cuidado ambiental.

Carrera 5 N° 7-17 Barrio Kennedy – Cáchira, N.S.
E-mail: colrosariocachira@hotmail.com



- **Secundaria:**
Proyectos de ciencia escolar, campañas ecológicas.
- **Media:**
Emprendimientos verdes, proyectos de sostenibilidad y cambio climático.

6. Intereses científicos y tecnológicos

- **Primera infancia:**
Curiosidad, experimentación básica con objetos y colores.
- **Primaria:**
Clubes de ciencia, uso básico de computadores/tablets, robótica inicial.
- **Secundaria:**
Ferias de ciencia, programación básica, laboratorios escolares.
- **Media:**
Innovación, robótica avanzada, investigación escolar, proyectos STEM.

7. Intereses en productividad y emprendimiento

- **Primera infancia:**
Juego simbólico (tienditas, roles de trabajo).
- **Primaria:**
Manualidades, ferias escolares, pequeños proyectos productivos.
- **Secundaria:**
Cooperativas escolares, proyectos de economía solidaria.
- **Media:**
Planes de negocio, emprendimientos juveniles, articulación con el SENA.

3.4 Principios y fundamentos institucionales

La Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario, promueve la formación integral del estudiante con fundamento en el respeto a los derechos humanos, a los principios democráticos, la sana convivencia, mediante la apropiación de conocimientos científicos, humanísticos, espirituales y socioculturales que le permitan lograr su identidad, mejorar su calidad de vida y la de sus semejantes, involucrando en este acontecer a la comunidad educativa y eclesial, en orden a favorecer la conquista de la VERDAD, VIRTUD Y CIENCIA.

La **Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario**, fundamenta su labor educativa en una visión humanista e integral de la persona, orientada a la formación de ciudadanos críticos, responsables y comprometidos con su entorno. Sus principios y fundamentos están alineados con los valores del Proyecto Educativo Institucional (PEI), y guían tanto el quehacer pedagógico como la proyección social de la institución.



Principios Institucionales

1. **Formación Integral:** Se promueve el desarrollo equilibrado de las dimensiones cognitiva, afectiva, ética, espiritual, corporal y social del estudiante.
2. **Calidad Educativa:** La institución trabaja constantemente por mejorar sus procesos académicos, pedagógicos y administrativos, garantizando aprendizajes significativos y pertinentes.
3. **Identidad y Sentido de Pertenencia:** Se fortalece la identidad cultural, religiosa e institucional, fomentando el amor por la comunidad y el respeto por las tradiciones.
4. **Democracia y Participación:** Se impulsa la participación activa de todos los estamentos de la comunidad educativa, promoviendo el diálogo, la concertación y la toma de decisiones colectivas.
5. **Equidad e Inclusión:** Se garantiza el derecho a la educación de todos los estudiantes, valorando la diversidad como una oportunidad de aprendizaje y crecimiento mutuo.
6. **Responsabilidad Social:** Se orienta la formación hacia la construcción de una sociedad más justa, solidaria y sostenible, donde el estudiante actúe con conciencia ética y compromiso ciudadano.

Fundamentos Institucionales

- **Pedagógico:** La institución adopta un enfoque pedagógico activo, centrado en el estudiante, que favorece el aprendizaje autónomo, crítico y colaborativo, utilizando estrategias didácticas innovadoras.
- **Filosófico:** Se basa en una visión cristiana del ser humano, inspirada en valores como el amor, la solidaridad, la paz y el respeto por la dignidad de cada persona.
- **Sociocultural:** Reconoce la importancia del contexto local, integrando el conocimiento ancestral, las costumbres y tradiciones de Cáchira como parte del proceso formativo.
- **Ético:** Orienta la formación hacia la construcción de un proyecto de vida coherente con principios de honestidad, justicia, responsabilidad y servicio.

3.4.1 Horizonte institucional y direccionamiento estratégico

El **horizonte institucional** de la Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario de Cáchira define la visión, misión y objetivos estratégicos que orientan su acción educativa, en coherencia con los principios del Proyecto Educativo Institucional (PEI). Este horizonte establece las metas a largo plazo, el perfil de formación deseado y el compromiso con la transformación del entorno social y cultural.

3.4.2 Misión

Nuestra institución busca formar jóvenes integrales, emprendedores, competentes y transformadores de su entorno bajo principios éticos y formación técnica contable, que le permita tener un mejoramiento continuo a través de estrategias innovadoras que contribuyan al desarrollo local, regional.

3.4.3 Visión

Al año 2025 la I.E NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO estará posicionada como una de las mejores en formación de bachilleres técnicos contables de la región, con sentido crítico y responsabilidad ética.

Carrera 5 N° 7-17 Barrio Kennedy – Cáchira, N.S.
E-mail: colrosariocachira@hotmail.com

3.4.4 Direccionamiento Estratégico

El direccionamiento estratégico de la institución se articula en torno a los siguientes ejes fundamentales:

1. **Calidad Educativa:** Fortalecimiento de procesos pedagógicos innovadores, evaluación permanente del aprendizaje y mejora continua del desempeño institucional.
2. **Pertinencia y Contextualización:** Integración del currículo con la realidad local, cultural y ambiental, promoviendo el aprendizaje significativo y el desarrollo comunitario.
3. **Formación en Valores:** Promoción de una educación basada en el respeto, la solidaridad, la honestidad y la convivencia pacífica.
4. **Gestión Participativa:** Impulso a la participación activa de estudiantes, padres de familia, docentes y comunidad en la toma de decisiones educativas.
5. **Uso Pedagógico de las TIC y Recursos Educativos:** Incorporación de herramientas tecnológicas y metodologías activas para enriquecer los procesos de enseñanza-aprendizaje.
6. **Proyección Social y Ambiental:** Desarrollo de proyectos que respondan a los problemas del entorno, fortaleciendo la conciencia ambiental y el compromiso social de los estudiantes.

Este horizonte institucional guía la implementación de proyectos como los Centros de Interés, los cuales se alinean con la misión de ofrecer experiencias educativas significativas y transformadoras para todos los estudiantes.

3.4.5 Valores y principios institucionales

la **Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario de Cáchira**, fundamentada en su misión formadora y en su compromiso con la excelencia educativa, orienta su labor pedagógica en una sólida base ética, sustentada en los siguientes valores y principios:

3.4.5.1 Valores Institucionales

1. **Respeto:** Valoramos la dignidad humana, las diferencias individuales y culturales, promoviendo la convivencia pacífica y la tolerancia.
2. **Responsabilidad:** Fomentamos el cumplimiento de deberes académicos, personales y sociales, actuando con compromiso y conciencia ética.
3. **Solidaridad:** Impulsamos el trabajo colaborativo, el apoyo mutuo y el servicio a los demás como pilares de una comunidad unida.
4. **Honestidad:** Promovemos la verdad, la transparencia y la coherencia entre el pensar, el decir y el actuar.
5. **Justicia:** Buscamos la equidad en el trato, el acceso a las oportunidades y el reconocimiento de los derechos de todos.
6. **Pertenencia:** Fortalecemos el amor por la institución, el orgullo por la identidad cultural y el compromiso con el desarrollo de la comunidad.
7. **Autonomía:** Estimulamos la toma de decisiones responsables y el desarrollo del pensamiento crítico e independiente.

Carrera 5 N° 7-17 Barrio Kennedy – Cáchira, N.S.
E-mail: colrosariocachira@hotmail.com



8. **Espiritualidad:** Reconocemos y valoramos la dimensión espiritual del ser humano, promoviendo el sentido trascendente de la vida y el respeto por las creencias.

3.4.5.2 Principios Institucionales

- **Integralidad:** Formación del ser humano en todas sus dimensiones: intelectual, emocional, social, ética, espiritual y física.
- **Inclusión:** Atención a la diversidad y garantía del derecho a la educación para todos los estudiantes, sin discriminación.
- **Calidad Educativa:** Búsqueda permanente de la excelencia académica y la mejora continua.
- **Participación Democrática:** Fomento del diálogo, la concertación y la toma de decisiones colectivas dentro de la comunidad educativa.
- **Contextualización:** Vinculación del proceso educativo con la realidad del entorno local y regional, aprovechando sus saberes, recursos y necesidades.

Estos valores y principios son la base del quehacer institucional y se reflejan en todas las acciones pedagógicas, especialmente en el desarrollo de estrategias innovadoras como los **Centros de Interés**, que buscan una formación significativa y transformadora para los estudiantes.

4. OBJETIVOS

Objetivo General:

Brindar una formación integral a los estudiantes, que les permita desarrollar competencias académicas, personales, sociales y éticas, mediante una educación contextualizada, participativa y orientada al mejoramiento continuo de su calidad de vida y la de su comunidad.

Objetivos Específicos

1. **Promover la excelencia académica** a través de estrategias pedagógicas innovadoras que respondan a las necesidades e intereses de los estudiantes.
2. **Fomentar la formación en valores humanos y ciudadanos**, que fortalezcan la convivencia, el respeto, la justicia, la responsabilidad y la participación democrática.
3. **Incentivar el pensamiento crítico, reflexivo y creativo**, como base para la solución de problemas, la toma de decisiones autónomas y la construcción del conocimiento.
4. **Consolidar una cultura institucional de inclusión, equidad y diversidad**, que permita el desarrollo integral de todos los estudiantes sin distinción alguna.
5. **Incorporar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)** como herramientas pedagógicas que mejoren el aprendizaje y la preparación de los estudiantes para los retos del mundo contemporáneo.

5. POBLACIÓN OBJETIVO

- Datos generales

GRADOS	MUJERES	HOMBRES
CERO	6	5
PRIMERO	9	9
SEGUNDO	7	8
TERCERO	7	10
CUARTO	6	13
QUINTO	13	13
SEXTO	12	14
SEPTIMO	13	14
OCTAVO	7	19
NOVENO	15	16
DÉCIMO	7	14
UNDÉCIMO	18	18
TOTAL	120	153

EDAD PRIMARIA		EDAD SECUNDARIA	
EDAD	TOTAL	EDAD	TOTAL
4	1	11	10
5	7	12	18
6	15	13	18
7	14	14	29
8	14	15	39
9	20	16	30
10	22	17	17
11	6	18	5
12	5	19	1
13	1	20	1
TOTAL PRIMARIA	105	TOTAL SECUNDARIA	168

El proyecto de Centro de Interés está dirigido a los estudiantes de los diferentes niveles educativos de la Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario de Cáchira, con el propósito de fortalecer su desarrollo integral, respetando sus características evolutivas, intereses y necesidades formativas en cada etapa del proceso educativo.



5.1 Preescolar Población conformada por niños y niñas entre los **4 y 5 años de edad**, en proceso de desarrollo inicial de habilidades comunicativas, motrices, emocionales y sociales. El centro de interés en este nivel busca promover el aprendizaje a través del juego, la exploración y el trabajo lúdico-pedagógico, fortaleciendo las bases para la alfabetización y la convivencia.

5.2 Básica Primaria (Grados 1° a 5°) Dirigido a estudiantes entre los **6 y 11 años**, en una etapa clave para el desarrollo de competencias básicas en lectura, escritura, matemáticas y ciencias. A través de los centros de interés, se pretende incentivar el gusto por aprender, fomentar valores y desarrollar habilidades de pensamiento lógico y creativo mediante proyectos integradores y vivenciales.

5.3 Básica Secundaria (Grados 6° a 9°) Incluye estudiantes de **12 a 15 años**, con mayor capacidad de abstracción y autonomía. En este nivel, los centros de interés buscan reforzar competencias académicas, fortalecer el pensamiento crítico y brindar espacios de expresión, exploración vocacional y trabajo colaborativo, articulando saberes con situaciones reales del entorno.

5.4 *Media Técnica (Grados 10° y 11°)* Enfocado en estudiantes de **15 a 18 años**, que se encuentran cursando la modalidad de **Técnica en Operaciones Comerciales y Financieras**. El objetivo en este nivel es desarrollar competencias laborales específicas, habilidades empresariales y actitudes emprendedoras, preparándolos para la inserción al mundo del trabajo o la continuación de estudios superiores.

5.5 Políticas de inclusión: *En el Proyecto Educativo Institucional y en la implementación de los Centros de Interés, la institución educativa garantiza el acceso, permanencia, participación y promoción de todos los estudiantes, sin discriminación alguna. Garantizando el ingreso de todos los estudiantes a las diferentes estrategias pedagógicas, independientemente de su género, orientación sexual, condición física, situación socioeconómica, etnia o credo religioso y Promoviendo el uso de recursos didácticos accesibles, visuales y tecnológicos que faciliten el aprendizaje para todos.*

6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Este proyecto nace como una estrategia pedagógica integral que busca identificar, potenciar y visibilizar los talentos individuales y colectivos de los estudiantes de la Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario. A través de diversas actividades artísticas, científicas, deportivas, culturales y académicas, se pretende fortalecer los saberes adquiridos en el aula, al tiempo que se estimula la creatividad, la autoestima, el trabajo en equipo y la expresión personal.

"Descubriendo talentos, fortaleciendo saberes" se implementará mediante jornadas dinámicas de exposición de proyectos, concursos, talleres temáticos, muestras culturales y ferias del conocimiento, en donde cada estudiante podrá demostrar sus habilidades y desarrollar nuevas competencias. El proyecto también promueve la integración de la comunidad educativa —docentes, familias y directivos— como agentes activos en el proceso formativo.

Carrera 5 N° 7-17 Barrio Kennedy – Cáchira, N.S.
E-mail: colrosariocachira@hotmail.com



Con esta propuesta, se busca transformar la experiencia educativa en un espacio de motivación, inclusión y reconocimiento de la diversidad de talentos que enriquecen la vida escolar y fortalecen los aprendizajes de manera significativa.

El proyecto se enfoca en identificar los distintos tipos de inteligencia, habilidades y fortalezas de los estudiantes (musicales, artísticas, científicas, comunicativas, deportivas, entre otras), y generar ambientes donde puedan expresarse, ser reconocidos y fortalecer su proceso de aprendizaje de forma vivencial y significativa. La propuesta se desarrollará a través de actividades como muestras culturales, ferias científicas, exposiciones artísticas, encuentros deportivos, talleres creativos, presentaciones teatrales, declamaciones, entre otros.

A su vez, se fomentará el trabajo colaborativo entre estudiantes, docentes, padres de familia y directivos, promoviendo una cultura institucional de apoyo al talento, el esfuerzo, el mérito y la diversidad. Optimizará los procesos en un 40%, liberando tiempo y recursos que podrán ser usados en otras áreas críticas también".

6.1 Áreas Integradas y Enfoque Pedagógico

- **Áreas integradas:** Educación artística (música), ciencias naturales, lenguaje, tecnología, matemáticas, educación física, ética y valores.
- **Enfoque pedagógico:** Educación personalizada, inteligencias múltiples, aprendizaje significativo y aprendizaje basado en proyectos.
- Transformaremos el espacio de aprendizaje en un ecosistema colaborativo, impulsando el pensamiento crítico y la resolución de problemas en un 40%. Con mobiliario modular y zonas de trabajo adaptables, cada estudiante podrá interactuar de forma más dinámica, elevando el compromiso y la participación en las actividades un 50%.
- Implementaremos un diseño biofílico (conexión innata que los humanos tienen con la naturaleza y al diseño que incorpora elementos naturales en los entornos construidos) que integra elementos naturales para reducir el estrés y mejorar la concentración de los estudiantes. El mobiliario ergonómico y flexible no solo garantizará su comodidad física, sino que también fomentará la autonomía y permitirá una rápida adaptación a cualquier actividad, desde un taller de robótica hasta una mesa de debate.

6.2 Actividades Clave del Proyecto

- Feria de talentos (danza, música, teatro, poesía).
- Olimpiadas del saber y desafíos académicos.
- Feria de ciencia, tecnología e innovación.
- Exposición de artes plásticas y visuales.
- Talleres de expresión oral y escrita.
- Rondas de lectura y cuentería.
- Concurso de talentos por ciclos o niveles.



7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES

Semana	Fase	Actividad Principal	Responsables
1	Socialización del proyecto	Presentación formal del proyecto a la comunidad educativa.	Coordinación, docentes
2	Inicio de adecuaciones	Limpieza del área, reparaciones básicas, pintura, mobiliario (sillas, mesas, estantes, tarima si aplica).	Personal de mantenimiento, voluntarios
3	Dotación del salón	Instalación de recursos: sonido, iluminación, materiales didácticos, decoración temática.	Docentes, estudiantes, administrativos
4	Diagnóstico de talentos	Encuestas, dinámicas y observación para conocer intereses y habilidades de los estudiantes.	Docentes, orientador escolar
5	Organización de equipos de trabajo	Agrupación por talentos o áreas (artes, ciencias, deportes, literatura, etc.).	Docentes, estudiantes
6	Preparación de muestras	Ensayos, talleres creativos, preparación de proyectos y muestras.	Estudiantes, docentes
7	Actividades y demostraciones	presentaciones, ensayos generales, exposición de talentos, feria de saberes, entrega de reconocimientos.	Toda la comunidad educativa
8	Cierre y evaluación	Evaluación del impacto del proyecto, retroalimentación, reflexiones y propuestas de mejora.	Coordinadores, docentes, estudiantes

RECURSOS NECESARIOS

- Salones y escenarios.
- Material didáctico, instrumentos, disfraces, equipos de sonido.
- Apoyo logístico (padres, docentes, administrativos).
- Material audiovisual y de comunicación (carteles, micrófonos, proyectores).



8. PRESUPUESTO ESTIMADO PARA LA REMODELACIÓN DE UN SALÓN ESCOLAR

PRODUCTO	DESCRIPCIÓN	PRECIO UNIDAD	CANTIDAD	VALOR
ELECTRÓNICO				
Video beam	Epson E20	2.000.000	2	4.000.000
Soporte video beam	soporte	40.000	2	80.000
Bafle o cabina de sonido	Recargable A5 "	380.000	3	1.140.000
Consola de sonido	Beringer 8 entradas	1.320.000	1	1.320.000
Consola de sonido	2 entradas	325.000	1	325.000
Cabinas de sonido	BETA 3 15" Activa MP3	2.100.000	2	4.200.000
Cable HDMI	Cable HDMI	11.000	20	220.000
Cable de plug para cabina	15 Mts	82.000	1	82.000
	6 Mts	43.000	1	43.000
Cable auxiliar	6 Mts	48.000	1	48.000
Micrófono Inalámbrico	Pro DJ 2 micrófonos 200 Mts	390.000	2	780.000
Micrófono Alámbrico	SHURE	150.000	1	150.000
			Sub-total	12.238.000
ADECUACIÓN				
Lámparas led	Luminario Sobreponer 2 X 18w T8 de Led Volteck 46862 Color Blanco	65.000	14	910.000
Pintura pared y exterior	Pintura Vinilo Tipo 1 + Cuñete	219.700	2	439.400
Pintura para mural	Pintura acrílica varios colores			280.000
	mano de obra			547.468
Cortinas	cortina 3 mts	50.000	4	200.000
Mesas				-



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
Resolución N° 007149 septiembre 30/2024
Código del DANE: 1541280000-19
NIT: 807'005.884-4



Sillas	silla plástica son brazo	40.000	50	2.000.000
escritorios	Escritorio Profesor en madera 100×50 cm	600.000	3	1.800.000
			Sub-total	6.176.868
MÚSICA				
Tiple		360.000	2	720.000
Tiple-requinto		380.000	2	760.000
Guacharaca metal mediano		45.000	4	180.000
Guitarra		180.000	3	540.000
Flauta dulce		25.000	25	625.000
Xilófono	15 notas	85.000	4	340.000
			Sub-total	3.165.000
BANDA MARCIAL				
Redoblante		720.000	2	1.440.000
Platillos 25 cm		290.000	4	1.160.000
Lira		680.000	2	1.360.000
Tambora / Timba		398.000	1	398.000
Granadera		860.000	1	860.000
Caja		280.000	2	560.000
			Sub-total	5.778.000
ELEMENTOS BANDA MARCIAL				
Parches de 18 pg		65.000	5	325.000
Unidad de golpeadores tambora	Metal	20.000	4	80.000
Correas lira	correas lira	65.000	5	325.000
Golpeadores lira	golpeadores lira	15.000	5	75.000
Tornillos para lira	unidad completa	2.000	50	100.000
Correas tambora / Timba	correa Timba	60.000	5	300.000
Baquetas redoblante	baquetas Redoblante	20.000	6	120.000
			Sub-total	1.325.000
DANZA				
Sombrero	Sombrero campesino	32.000	10	320.000

Carrera 5 N° 7-17 Barrio Kennedy – Cáchira, N.S.
E-mail: colrosariocachira@hotmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
Resolución N° 007149 septiembre 30/2024
Código del DANE: 1541280000-19
NIT: 807'005.884-4

Alpargatas	talla grande/talla pequeña	34.000	10	340.000
Ponchos	talla grande/talla pequeña	12.000	10	120.000
Traje típico región andina joven	traje mujer / traje hombre	150.000	10	1.500.000
Traje típico región caribe joven	traje mujer / traje hombre	150.000	10	1.500.000
Traje típico región andina niño	traje mujer / traje hombre	80.000	10	800.000
Traje típico región caribe niño	traje mujer / traje hombre	80.000	10	800.000
Pañoleta		20.000	10	200.000
			Sub-total	5.580.000
TEATRO				
Telón de tela para escenario	telón	200.000	1	200.000
Luces para escena	luz led	60.000	1	60.000
			Sub-total	260.000
ESCRITURA Y ORALIDAD				
Tablero acrílico	tablero acrílico cuadriculado	130.000	2	260.000
			Sub-total	260.000
ARTES PLÁSTICAS				
Juegos de mesa	UNO	20.000	5	100.000
Juegos de mesa	Ajedrez	60.000	3	180.000
Juegos de mesa	Parques	40.000	3	120.000
Plastilina	plastilina barra x12	16.000	10	160.000
pintura	Temperas escolares	8.000	25	200.000
pinceles	Pincel Set 25pcs Artista Brava	33.000	6	198.000
paleta para pintura	paleta redonda para mezclar pintura	15.000	10	150.000
			Sub-total	1.108.000
			TOTAL	35.630.868



9. RESULTADOS DEL PROYECTO

- ✓ **Infraestructura educativa adecuada y funcional:** Adecuación y dotación de un salón escolar multifuncional que brinde un espacio digno, seguro y estimulante para el desarrollo de actividades pedagógicas, culturales y artísticas.
- ✓ **Identificación y visibilización de talentos estudiantiles:** Reconocimiento de habilidades y competencias individuales de los estudiantes en áreas como la música, el arte, la ciencia, la comunicación y el liderazgo.
- ✓ **Fortalecimiento del aprendizaje integral:** Mejoras en el rendimiento académico y actitudinal gracias a una educación más participativa, creativa y centrada en los intereses de los estudiantes.
- ✓ **Incremento del sentido de pertenencia y autoestima estudiantil:** Mayor motivación y compromiso de los estudiantes al verse reconocidos y valorados en sus capacidades, promoviendo un clima escolar positivo.
- ✓ **Participación activa de la comunidad educativa:** Involucramiento de docentes, padres de familia y directivos en la ejecución del proyecto, fortaleciendo la unión institucional y el trabajo colaborativo.
- ✓ **Desarrollo de competencias para la vida:** Fortalecimiento del trabajo en equipo, expresión oral, resolución de problemas, liderazgo y responsabilidad.

9.1. EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS

Objetivo:

- Medir los logros alcanzados con relación a los objetivos planteados en el proyecto.

Métodos de Evaluación:

- **Revisión de los aprendizajes y habilidades desarrolladas:** A través de las presentaciones, exposiciones o muestras finales donde los estudiantes exhiben sus talentos y aprendizajes.

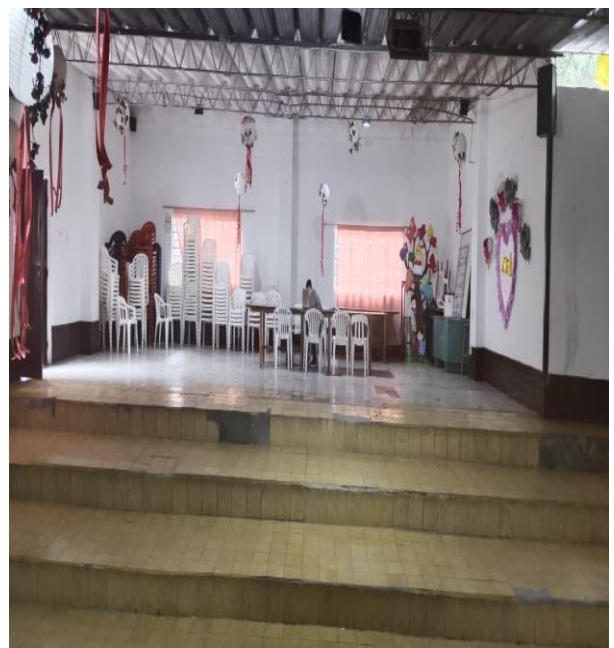
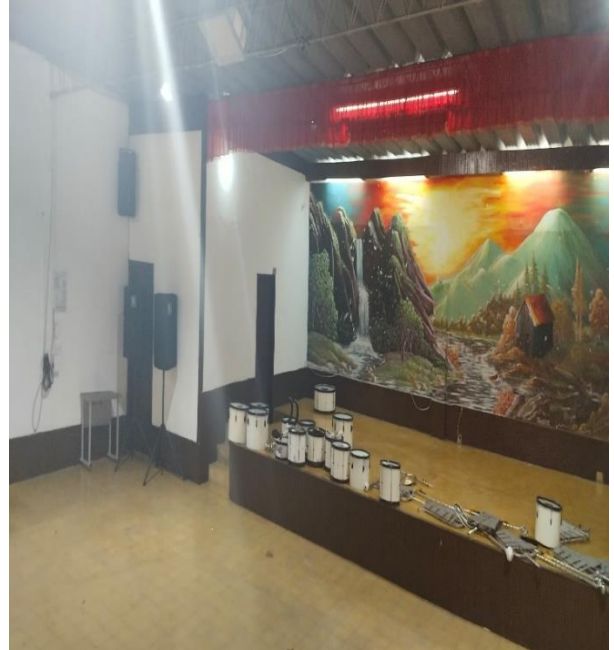
Instrumentos de Evaluación:

- **Rúbricas de evaluación:** Herramientas que describen los criterios para evaluar el desempeño de los estudiantes en las diferentes áreas (artísticas, científicas, deportivas, etc.).

Responsables:

- **Comité evaluador:** Un grupo formado por directivos, docentes y orientadores que evalúan los logros del proyecto.
- **Estudiantes:** Participan de forma activa con sus presentaciones, trabajos y reflexión sobre el proceso.

10. ANEXO FOTOGRAFICO ESPACIO DE TRABAJO





INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
Resolución N° 007149 septiembre 30/2024
Código del DANE: 1541280000-19
NIT: 807'005.884-4



Carrera 5 N° 7-17 Barrio Kennedy – Cáchira, N.S.
E-mail: colrosariocachira@hotmail.com