



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
Resolución N° 007149 septiembre 30/2024
Código del DANE: 1541280000-19
NIT: 807'005.884-4



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL:
“Explorando y creciendo juntos”
Primera Infancia de la Institución Educativa
Nuestra Señora del Rosario del municipio de Cáchira, Norte de Santander”

IE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
CACHIRA NORTE DE SANTANDER
Año 2025

Carrera 5 # 7-17 Barrio Kennedy
E-mail: colrosariocachira@hotmail.com



TABLA DE CONTENIDO

Tabla de contenido

TABLA DE CONTENIDO	2
INTRODUCCIÓN.....	3
1. MARCO REFERENCIAL Y NORMATIVO	4
1.1 Marco Teórico.....	4
1.2. Marco Legal.....	4
1.3. Marco Contextual.....	5
2. JUSTIFICACIÓN.....	6
3. COMPONENTE CONCEPTUAL Y/O DE FUNDAMENTACIÓN	7
3.1. IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.....	7
3.2 RESEÑA HISTÓRICA	7
3.3 CARACTERIZACIÓN Y LECTURA DEL CONTEXTO	8
4. OBJETIVOS.....	11
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	11
5. POBLACIÓN OBJETIVO	12
6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA.....	13
6.1. CRONOGRAMA.....	14
1. Materiales para el desarrollo de la creatividad y la expresión.....	14
2. Materiales para el desarrollo de la motricidad.....	14
3. Materiales para el desarrollo de habilidades cognitivas	15
Consideraciones Adicionales.....	15
6.2 PRESUPUESTO ESTIMADO	16
7. RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO	17
8.ANEXO FOTOGRAFICO.....	18



INTRODUCCIÓN

El desarrollo integral de los niños y niñas en la primera infancia constituye una prioridad fundamental para las instituciones educativas que reconocen el valor del juego, la exploración y la interacción como ejes centrales del aprendizaje. En este sentido, la **Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario** ha identificado la necesidad de fortalecer los ambientes pedagógicos mediante la dotación de materiales lúdicos, didácticos y tecnológicos que favorezcan el crecimiento físico, cognitivo, emocional y social de sus estudiantes más pequeños.

La presente propuesta, titulada “**Explorando y Creciendo Juntos**”, surge como una respuesta concreta a esta necesidad, con el objetivo de transformar los espacios educativos en entornos más estimulantes, seguros y creativos. A través de la adquisición e implementación de diversos recursos —como juegos de encaje, rompecabezas, teatrinos, títeres, instrumentos musicales, proyector, entre otros— se busca enriquecer la experiencia de aprendizaje en los niveles iniciales y preescolares.

Esta iniciativa se alinea con los lineamientos curriculares para la educación inicial y las políticas públicas de atención integral a la infancia, promoviendo una pedagogía centrada en el juego como estrategia de enseñanza y desarrollo. Con ello, se espera no solo mejorar las condiciones materiales del entorno educativo, sino también potenciar las prácticas pedagógicas y el acompañamiento afectivo a los niños y niñas en esta etapa clave de su formación.



1. MARCO REFERENCIAL Y NORMATIVO

1.1 Marco Teórico

La adecuación de espacios educativos en el nivel preescolar se fundamenta en la teoría del desarrollo infantil, la pedagogía activa y el aprendizaje significativo. Autores como Jean Piaget y Lev Vygotsky destacan la importancia del entorno en el desarrollo cognitivo y social del niño. Según Piaget, los niños construyen su conocimiento a través de la interacción con el ambiente físico; mientras que Vygotsky resalta el papel del contexto social y cultural en la adquisición de habilidades.

En este sentido, un aula de preescolar debe ser un espacio dinámico, seguro, flexible y enriquecido, donde los niños puedan explorar, jugar y aprender de manera autónoma y guiada. Elementos como el color, la distribución del mobiliario, los materiales didácticos y la ambientación influyen directamente en la motivación, la atención y la creatividad de los estudiantes.

Diversos estudios educativos coinciden en que un entorno bien diseñado puede mejorar el rendimiento académico, la convivencia escolar y la inclusión. La UNESCO y UNICEF han promovido estándares mínimos de calidad en infraestructura escolar, reconociendo que el espacio físico es un componente esencial del derecho a una educación de calidad.

1.2. Marco Legal

La adecuación del aula de educación preescolar se enmarca en los lineamientos y normas establecidos por la legislación colombiana e internacional:

- **Ley General de Educación (Ley 115 de 1994):** establece que la educación preescolar es el primer nivel del sistema educativo y tiene como finalidad el desarrollo integral del niño en sus aspectos biológicos, cognoscitivos, psicomotrices, sociales y afectivos.
- **Ley 1098 de 2006 – Código de Infancia y Adolescencia:** garantiza el derecho de los niños a una educación inicial de calidad y a ambientes seguros, protectores y estimulantes.
- **Decreto 1860 de 1994:** regula la organización de la educación formal, incluyendo los requerimientos para ambientes educativos adecuados.
- **Constitución Política de Colombia:** en su artículo 44, establece que los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás, y entre ellos se incluye el derecho a una educación digna.
- **Lineamientos de Calidad para la Educación Inicial en Colombia (MEN):** proporcionan criterios para el diseño de ambientes adecuados para el desarrollo y el aprendizaje de los niños en la primera infancia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
Resolución N° 007149 septiembre 30/2024
Código del DANE: 1541280000-19
NIT: 807'005.884-4



1.3. Marco Contextual

La Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario se ubica en el municipio de Cáchira, Norte de Santander, una región caracterizada por su entorno rural y condiciones geográficas que presentan retos para la infraestructura educativa. El aula de preescolar actual presenta deficiencias en términos de iluminación, ventilación, mobiliario adecuado, materiales didácticos y ambientación pedagógica, lo que limita el desarrollo integral de los niños.

La comunidad educativa ha manifestado su interés y compromiso en mejorar las condiciones del aula, reconociendo que un espacio adecuado influye directamente en la calidad del proceso educativo y en el bienestar de los estudiantes. Esta intervención se convierte, entonces, en una respuesta necesaria a las necesidades reales de la institución y una oportunidad para garantizar entornos dignos y propicios para el aprendizaje en la primera infancia.



2. JUSTIFICACIÓN

La primera infancia es una etapa determinante en la vida de todo ser humano, ya que en ella se establecen las bases del desarrollo físico, emocional, cognitivo y social. Durante estos primeros años, el entorno en el que crecen los niños y niñas juega un papel fundamental en la construcción de aprendizajes significativos, el fortalecimiento de vínculos afectivos y el desarrollo de habilidades esenciales para su vida futura.

En este contexto, la **Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario** reconoce la importancia de brindar a sus estudiantes más pequeños ambientes enriquecidos, seguros y adaptados a sus necesidades e intereses. Actualmente, se evidencian limitaciones en la cantidad y calidad de los materiales lúdicos y pedagógicos disponibles, lo cual restringe el aprovechamiento pleno de las potencialidades del proceso educativo en los niveles iniciales.

La dotación propuesta responde a esta necesidad, ya que contempla la adquisición de materiales que permiten el aprendizaje a través del juego, el arte, la exploración sensorial, la música y la dramatización. Estos elementos no solo fortalecen las áreas cognitivas y motrices, sino que también fomentan la creatividad, la autonomía, el trabajo en equipo y la comunicación.

Además, el uso de tecnologías básicas como el proyector y el sistema de sonido propuesto permitirá diversificar las estrategias pedagógicas, incorporando herramientas audiovisuales que favorezcan una educación más dinámica, participativa e inclusiva.

Por tanto, esta propuesta no solo mejora las condiciones físicas del entorno educativo, sino que también contribuye a garantizar el derecho a una educación de calidad desde los primeros años de vida, en coherencia con las políticas nacionales de atención integral a la infancia y los estándares pedagógicos actuales.



3. COMPONENTE CONCEPTUAL Y/O DE FUNDAMENTACIÓN

3.1. Identificación de la Institución Educativa

El Colegio Nuestra Señora del Rosario, mediante Acto Administrativo de creación de la nueva institución "**Nuestra Señora del Rosario**", Decreto No. 005407 de noviembre 7 del año 2007, desde entonces ha sido un pilar en la educación y formación de la comunidad del municipio de Cáchira Norte de Santander. En el transcurso del tiempo, hemos crecido y nos hemos adaptado a los cambios sociales y educativos, manteniendo siempre nuestro compromiso con una educación de calidad.

Actualmente, contamos con un cuerpo estudiantil de aproximadamente 281 estudiantes, un equipo docente compuesto por 1 rector, 14 profesores, y un personal administrativo que apoya el funcionamiento del IE Nuestra Señora del Rosario. La comunidad está formada por familias comprometidas y participativas, que son parte fundamental de nuestro desarrollo.

Establecimiento Educativo: Institución Educativa "NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO"

Creación del Establecimiento: Se realizó mediante Decreto N° 431 de mayo 29 de 1954

Dirección: Carrera 5 No. 7-17 Barrio Kennedy

Municipio: Cáchira

Departamento: Norte de Santander

Jornada: Completa

Carácter: Mixto

Naturaleza: Oficial

Modalidad: Formal

Niveles: Pre-escolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica

Director/a: Hernán Sepúlveda Jaimes

Código Dane sede Domingo Savio: 154128001180-02

3.2 Reseña Histórica

La **Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario**, tiene sus raíces en el compromiso de la comunidad cachirense por brindar una educación de calidad a las nuevas generaciones. Fue fundada con el propósito de ofrecer formación académica y en valores a niños, niñas y jóvenes del municipio de Cáchira, en el departamento de Norte de Santander, Colombia.

LA CREACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO se realizó mediante Decreto N° 431 de mayo 29 de 1954, se crea el Colegio de Niñas de Cáchira Norte de Santander, Ordenanza

Carrera 5 # 7-17 Barrio Kennedy
E-mail: colrosariocachira@hotmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
Resolución N° 007149 septiembre 30/2024
Código del DANE: 1541280000-19
NIT: 807'005.884-4



No. 41 de noviembre 30 de 1961. ESCUELA NORMAL RURAL FEMENINA “GABRIELA MISTRAL”. Por ordenanza No. 06 del 27 de noviembre de 1979, cambia su nombre por el de: “COLEGIO DEPARTAMENTAL integrado nuestra señora del rosario”. Y Acto Administrativo de creación de la nueva “Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario”, Decreto No. 001029 de agosto 1° del año 2000.

Con el Decreto N° 001049 del 16 de diciembre de 2001 reorganiza el servicio educativo, fusionando establecimientos educativos y creando un Colegio General de conformidad con el artículo 85 de la Ley 115 del 08 de febrero de 1994, se efectúa la fusión de las dos escuelas urbanas “**María Auxiliadora**” y “**Domingo Savio**” febrero de 2003.

La Ley 119 de 1994 que reestructuró el Servicio Nacional de Aprendizaje –SENA-, incorporó en el artículo 13 como una de sus funciones la de “asesorar al Ministerio de Educación Nacional en el diseño de los programas de educación Media Técnica, para articularlos con la formación profesional integral”.

CONVENIOS:

Convenio interinstitucional SENA-MEN. Convenio con entidades del municipio para que los estudiantes de los grados Décimo y Once realicen las prácticas de la modalidad: (Alcaldía, ESE Hospital Occidente, Casa Cural, Policía Nacional, Bienestar Familiar, COOINCA, etc.), Convenio de transporte escolar con la alcaldía, Convenio de Restaurante Escolar. A lo largo de los años, la institución se ha destacado por su labor formativa, el liderazgo de sus docentes y el acompañamiento de las familias, convirtiéndose en un pilar fundamental del desarrollo social y educativo del municipio.

3.3 Caracterización y lectura del contexto

La Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario se encuentra ubicada en el municipio de Cáchira , departamento de Norte de Santander, en la zona suroccidental del departamento y estamos a 4 horas de la ciudad de Bucaramanga donde 37 Km son en carretera destapada; posee un paisaje Natural engalanado por el Páramo de Guerrero y habitad natural del Cóndor de los Andes ubicado a 14 kilómetro de la cabecera municipal, poblacionalmente cuenta con 10.970 habitantes (a 2015), incluida el área rural. Su extensión territorial es de 605.9 km², 22°C, viento del NE a 13 km/h, humedad del 76 % y la temperatura promedio es de 18 °C.

La Institución fue creada en 1979 cambia su nombre a COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO por ordenanza No. 06 del 27 de noviembre de 1979 siendo rectora Sor María Amparo Gómez Devia. En el año 2003 se produce la fusión con las escuelas urbanas María Auxiliadora y Domingo Savio. Bajo la dirección de Sor Luisa Cortes Velasco. Finalmente en el año 2006 se produce el retiro de las hermanas dominicas y asume el cargo como rector el señor William Argenis Heredia Ojeda, nombrado



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
Resolución N° 007149 septiembre 30/2024
Código del DANE: 1541280000-19
NIT: 807'005.884-4



por concurso en virtud del decreto 1278.a partir de este momento se han producido gran cantidad de cambios en el nombre del rector de la institución producto de losa partir de este momento se han producido gran cantidad de cambios en el nombre del rector de la institución producto de los traslados solicitados por los mismos que se encuentran en este cargo y la distancia a la ciudad capital Cúcuta, hasta el día de hoy cuando se encuentra a cargo de la rectoría el señor Hernán Sepúlveda Jaime quien desde 2014 asumió en calidad de encargado y hasta el momento se mantiene como tal; la I.E está ubicada en el barrio Kennedy en la Carrera 5ª No. 9-03, los alumnos principalmente provienen de barrios aledaños a la institución y área rural del municipio. Estos sectores pertenecen a estratos 1, 2 y 3, cuyas actividades económicas principalmente es la agricultura, comercio.

OFERTA EDUCATIVA De acuerdo con la estructura definida en la constitución, la ley y sus reglamentos la I.E NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO presenta la siguiente oferta educativa para los miembros de la comunidad cachirense:

GRADOS EDAD (AÑOS) PREESCOLAR 1 5

BASICA PRIMARIA 5 6 A 11

BASICA SECUNDARIA 4 12 A 15

MEDIA TÉCNICA 2 15 A 17

Por otro lado, la Institución Educativa cuenta con una planta física compuesta por dos sedes:

SEDE PRINCIPAL: Compuesta por siete aulas de clases, un aula de informática, salón múltiple, baterías sanitarios para niños y niñas separados, cancha deportiva y espacio verde para el descanso, y salón múltiple, salón de laboratorio. Además, cuenta con un equipo de trabajo compuesto por nueve docentes, rector, la secretaria pagadora y una persona encargada de los servicios generales. La sede principal ofrece un horario de clases 7:00 a. m a 12:30 pm para la básica secundaria y de 7:00 a. m a 1:20 pm para la media técnica. Además, en la parte académica la sede tiene capacidad para albergar un grupo de 40 estudiantes por cada grupo y un grupo por cada grado.

SEDE DOMINGO SAVIO: Compuesta por siete aulas de clases, un aula de informática, salón múltiple, baterías sanitarios para niños y niñas separados cancha múltiple, restaurante escolar y espacio verde para el descanso. Además, cuenta con un equipo de trabajo compuesto por seis docentes, un docente PTA y el conserje. La sede domingo savio ofrece un horario de clases 7:00 a. m a 12:30 pm igualmente en la parte académica la sede tiene capacidad para albergar un grupo de 40 estudiantes por cada grupo y un grupo por cada grado. La institución educativa NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO ofrece a la comunidad cachirense bachilleres capacitados para el desempeño laboral como Técnico en Operaciones Comerciales y Financieras en convenio con el SENA.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
Resolución N° 007149 septiembre 30/2024
Código del DANE: 1541280000-19
NIT: 807'005.884-4



En cuanto al contexto físico, el aula de educación preescolar presenta deficiencias estructurales: aunque el espacio es adecuado su piso presenta desniveles, su mobiliario es limitado y en mal estado, iluminación y ventilación insuficientes, ausencia de zonas lúdicas definidas y escasez de material pedagógico adecuado. Estas condiciones afectan directamente el ambiente de aprendizaje, limitan el desarrollo integral de los niños y dificultan la implementación de metodologías activas centradas en el juego, la exploración y la creatividad.

Desde el punto de vista institucional, se cuenta con el interés y disposición de directivos, docentes y padres de familia para participar en procesos de adecuación y mejoramiento del aula. Sin embargo, los recursos económicos de la institución son limitados, lo que hace necesario recurrir a la gestión de apoyos externos, alianzas interinstitucionales y proyectos colaborativos para lograr una transformación significativa del espacio educativo.

En conclusión, la lectura del contexto permite evidenciar la necesidad urgente de intervenir el aula de preescolar como una estrategia para garantizar ambientes adecuados que potencien las experiencias de aprendizaje de los niños y fortalezcan la calidad educativa en este nivel inicial, especialmente en contextos rurales como el de Cáchira.



4. OBJETIVOS

Objetivo General:

Implementar una dotación lúdico-pedagógica y tecnológica que favorezca el desarrollo integral de los niños y niñas en la primera infancia, mediante la creación de ambientes de aprendizaje estimulantes, seguros y adecuados a sus necesidades e intereses, en la Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario.

Objetivos Específicos

1. **Fortalecer el desarrollo cognitivo, motriz, emocional y social** de los niños y niñas a través del uso de materiales didácticos y recursos lúdicos apropiados para la etapa de la primera infancia.
2. **Enriquecer los ambientes de aprendizaje** mediante la implementación de juegos de roles, instrumentos musicales, recursos sensoriales y actividades creativas que promuevan la participación activa y significativa de los estudiantes.
3. **Incorporar herramientas tecnológicas básicas** (como proyector y bafle) en las estrategias pedagógicas para diversificar las experiencias de enseñanza y aprendizaje.
4. **Apoyar el trabajo pedagógico de los docentes** mediante la provisión de materiales que faciliten la planificación y ejecución de actividades alineadas con los lineamientos curriculares de educación inicial.
5. **Promover una educación inclusiva y de calidad** desde los primeros años de vida, asegurando igualdad de oportunidades para todos los niños y niñas, sin distinción de condiciones individuales o sociales.



5. POBLACIÓN OBJETIVO

La población objetivo de este proyecto está conformada principalmente por los **niños y niñas del nivel de educación preescolar** que asisten a la Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario, ubicada en el municipio de Cáchira, Norte de Santander. Se trata de un grupo de niños entre los **3 y 5 años de edad**, pertenecientes a familias de estrato socioeconómico bajo, en su mayoría campesinas, cuyas condiciones de vida presentan diferentes grados de vulnerabilidad social y económica.

GRADOS	MUJERES	HOMBRES
CERO	6	5

Actualmente, el aula de preescolar atiende a un aproximado de **10 a 20 estudiantes** por año lectivo, quienes se ven directamente beneficiados con la adecuación del espacio, al contar con un entorno más seguro, funcional y propicio para su desarrollo integral.

De manera indirecta, el proyecto también impactará a:

- **Docentes del nivel preescolar**, quienes dispondrán de un ambiente más adecuado para implementar estrategias pedagógicas activas, lúdicas y centradas en el niño.
- **Padres y madres de familia**, que verán fortalecida su confianza en la institución al percibir mejoras significativas en la atención educativa de sus hijos.
- **Comunidad educativa en general**, al promover una cultura institucional de mejoramiento continuo, participación y compromiso con la calidad educativa.

Esta intervención busca contribuir al bienestar, la inclusión y el derecho a una educación de calidad para la primera infancia, reconociendo sus particularidades y necesidades específicas dentro del contexto territorial del municipio de Cáchira.



6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

La presente propuesta tiene como objetivo la dotación de recursos pedagógicos, didácticos y tecnológicos a espacios de atención a la primera infancia con el fin de mejorar las condiciones de aprendizaje, juego y desarrollo integral de los niños y niñas. Se plantea la adquisición e implementación de materiales educativos que estimulen el desarrollo motriz, cognitivo, emocional y social, en ambientes seguros, lúdicos y estimulantes.

Los materiales incluidos en esta dotación están diseñados para promover aprendizajes significativos a través del juego, el arte, la exploración y la interacción con los otros. Se contemplan recursos como: juegos de roles, instrumentos musicales, kits de pensamiento lógico-matemático, títeres, proyector, parlantes, parque infantil y materiales sensoriales, entre otros.

La selección de los elementos responde a criterios de pertinencia pedagógica, seguridad, durabilidad y versatilidad para diferentes rangos de edad (especialmente de 0 a 6 años), alineándose con los lineamientos curriculares de educación inicial y con los enfoques de atención integral establecidos por políticas nacionales e internacionales.

.Componentes principales de la propuesta

- **Dotación lúdico-pedagógica:** Juegos didácticos, rompecabezas, ábacos, kits de relaciones espaciales, encajes y materiales para desarrollar el pensamiento lógico-matemático.
- **Estimulación sensorial y motora:** Parque de interior, juegos de arrastre, tapetes rompecabezas, maracas, cuerdas, instrumentos musicales.
- **Expresión y creatividad:** Juego de roles, teatrino, títeres, materiales de arte, tablero acrílico.
- **Recursos tecnológicos:** Miniproyector y bafle parlante para actividades audiovisuales, teatrales y pedagógicas.
- **Ambientes de juego simbólico:** Elementos para fomentar la dramatización, el juego cooperativo y la interacción social.



6.1. CRONOGRAMA

Proyecto: "Explorando y creciendo juntos" Primera Infancia de la Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario del municipio de Cáchira, Norte de Santander"

<i>Actividad</i>	Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Fin	Duración
<i>Adquisición de materiales</i>	Coordinador compras	01/09/2025	07/09/2025	7 días
<i>Recepción y verificación de inventario</i>	Auxiliar logístico	08/09/2025	10/09/2025	3 días
<i>Instalación de parque y teatrino</i>	Proveedor externo	11/09/2025	13/09/2025	3 días
<i>Capacitación al personal educativo</i>	Coordinador pedagógico	14/09/2025	16/09/2025	3 días
<i>Inicio de uso en aula</i>	Docentes	17/09/2025	30/09/2025	14 días
<i>Evaluación del uso de materiales</i>	Coordinador académico	01/10/2025	05/10/2025	5 días

1. Materiales para el desarrollo de la creatividad y la expresión

Estos materiales fomentan la imaginación, la expresión artística y el pensamiento divergente.

- **Pintura y elementos de arte:**
 - **Vinilos o témperas:** \$15.000 - \$30.000 por set.
 - **Plastilina o masilla:** \$10.000 - \$25.000 por set.
 - **Crayolas, lápices de colores y marcadores lavables:** \$10.000 - \$30.000 por caja.
 - **Pinceles de diferentes tamaños:** \$5.000 - \$15.000 por set.
 - **Papel bond, cartulinas de colores y cartón:** \$10.000 - \$20.000 por paquete.
- **Música e instrumentos:**
 - **Maracas, panderetas o tambores de juguete:** \$15.000 - \$40.000 cada uno.
 - **Xilófono infantil:** \$30.000 - \$60.000.
 - **Reproductor de música con CD o USB (opcional):** \$80.000 - \$150.000.
- **Disfraces y títeres:**
 - **Títeres de mano o de dedo:** \$15.000 - \$50.000 por set.
 - **Telas, bufandas de colores y sombreros para disfraces:** \$20.000 - \$50.000.

2. Materiales para el desarrollo de la motricidad

Estos elementos ayudan a perfeccionar el control del cuerpo, tanto en movimientos finos como gruesos.

- **Motricidad fina (coordinación ojo-mano):**



- **Rompecabezas de encaje o de pocas piezas (madera o plástico):** \$15.000 - \$50.000 cada uno.
- **Juegos de ensartar cuentas o figuras:** \$20.000 - \$45.000.
- **Tableros o cubos de actividades con texturas, cremalleras y botones (sensoriales):** \$40.000 - \$100.000.
- **Bloques de construcción de diferentes tamaños y formas:** \$30.000 - \$100.000.
- **Motricidad gruesa (grandes movimientos):**
 - **Colchonetas para gatear y rodar:** \$50.000 - \$150.000.
 - **Túneles de gateo o tiendas de juego:** \$40.000 - \$80.000.
 - **Balones y pelotas de diferentes tamaños y texturas:** \$10.000 - \$30.000.
 - **Aros y zancos de juguete:** \$15.000 - \$40.000.

3. Materiales para el desarrollo de habilidades cognitivas

Estos recursos estimulan el pensamiento lógico, la resolución de problemas y la comprensión del mundo.

- **Juegos de lógica y matemáticas:**
 - **Bloques lógicos grandes y figuras geométricas encajables:** \$30.000 - \$80.000.
 - **Juegos de clasificación por color, forma y tamaño:** \$25.000 - \$60.000.
 - **Ábaco y tarjetas con números y operaciones básicas:** \$20.000 - \$50.000.
 - **Lenguaje y lectoescritura:**
 - **Libros de cuentos y de tela:** \$15.000 - \$50.000 cada uno.
 - **Juegos de memoria con imágenes:** \$20.000 - \$40.000.
 - **Abecedarios de madera encajables:** \$30.000 - \$60.000.
 - **Juego simbólico:**
 - **Juegos de rol (cocinita, supermercado, consultorio médico):** \$50.000 - \$200.000 (dependiendo del tamaño y complejidad).
 - **Muñecos, figuras de animales y vehículos:** \$20.000 - \$60.000 por set.

Consideraciones Adicionales

- **Materiales reciclados y no estructurados:** No olvides que muchos de los mejores recursos para la primera infancia son gratuitos o de muy bajo costo. Cajas de cartón, botellas plásticas, rollos de papel, telas viejas y otros objetos cotidianos son excelentes para estimular la creatividad y la imaginación.
- **Seguridad:** Asegúrate de que todos los materiales sean no tóxicos y que no contengan piezas pequeñas que puedan ser tragadas por los niños más pequeños. Revisa las etiquetas de seguridad y las recomendaciones de edad.
- **Tiendas y catálogos:** Puedes encontrar estos materiales en tiendas de juguetes didácticos, almacenes de cadena, librerías infantiles y en plataformas de venta en línea.

Espero que esta guía te sea útil para planificar tu presupuesto y seleccionar los mejores materiales para el desarrollo integral de los niños.



6.2 PRESUPUESTO ESTIMADO

CANTIDAD	DESCRIPCION	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
4	Cajonero organizador	250.000	1.000.239
1	Bulto pelotas x 500 unidades colores surtidos	230.000	230.000
1	Cuerda de evacuación de 10 metros	230.000	230.000
4	Juego de arrastre tigre, cebra, jirafa	60.000	240.000
1	Rana curiosa modular	280.000	280.000
1	Kit de relaciones espaciales	135.000	135.000
5	Rompecabezas de madera	12.000	60.000
5	Plastilina	4.000	23.000
1	Tapete rompecabezas 10 piezas	75.000	75.000
5	Par de maracas de madera	28.000	140.000
3	Xilófono de madera	42.000	126.000
5	Flauta dulce	25.000	125.000
1	Mini proyector 150 pulgadas con telón	800.000	800.000
1	Abaco por 140 ficha	120.000	120.000
1	Bafle o parlante de 6,5 Pulgadas de 25 W	500.000	500.000
1	Abaco forma y color	175.000	175.000
1	Rompecabezas secuencia números	75.000	75.000
1	Interactuando figuras geométricas	125.000	125.000
2	Encaja números	130.000	260.000
1	Herramienta *7	250.000	250.000
1	Abecedario para enhebrar	50.000	50.000
1	Tablero acrílico	530.000	530.000
1	Juego de roles teatrino modulares tamaño 120-95	430.000	430.000
4	títeres animales estándar	22.000	88.000
2	kit relaciones espaciales	135.000	270.000
		TOTAL	6.337.239



7. RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO

Mejora del desarrollo psicomotor fino y grueso

- Uso de elementos como: parque de interior, tapete rompecabezas, cuerdas de evacuación, maracas, xilófonos, títeres y juguetes de arrastre.
- Indicador: Niños y niñas realizan actividades físicas con mayor coordinación y equilibrio.

Estimulación del pensamiento lógico-matemático

- A través de materiales como: ábacos, rompecabezas secuencia de números, encaja números, kit de relaciones espaciales y figuras geométricas.
- Indicador: Aumento en la identificación de formas, colores, secuencias y cantidades en las actividades diarias.

Fomento de habilidades lingüísticas y comunicativas

- Con herramientas como: teatrino, títeres, abecedario para enhebrar, tablero acrílico y actividades de rol.
- Indicador: Mayor participación verbal, narración de historias, uso de vocabulario nuevo.

Desarrollo de la creatividad y expresión artística

- A través de juegos de roles, teatro, expresión musical (maracas, xilófono), y recursos visuales como el proyector.
- Indicador: Participación activa en actividades teatrales, musicales y de expresión libre.

Incorporación de tecnologías en el aula

- Uso de proyector y bafle parlante para actividades pedagógicas y recreativas.
- Indicador: Realización de actividades apoyadas en contenido audiovisual para reforzar aprendizajes.

Entorno de aprendizaje más inclusivo, seguro y estimulante

- Con la implementación de materiales didácticos diversos, coloridos, sensoriales y adaptados a las edades de los niños.
- Indicador: Mayor participación y permanencia de los niños en actividades educativas.

8. ANEXO FOTOGRÁFICO



