



Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón

San Calixto - Norte de Santander  
Resolución 008609 del 18 de octubre de 2024  
NIT 890503358-1  
DANE 15467000025



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAYETANO FRANCO PINZÓN



## CENTRO DE INTERÉS

Educación inicial



LA CASA DE LOS

SUEÑOS



# Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón

San Calixto - Norte de Santander  
Resolución 008609 del 18 de octubre de 2024  
NIT 890503358-1  
DANE 15467000025



## PROYECTO DE IMPLMENTACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA PRIMERA INFANCIA

**Nombre de la propuesta**  
**LA CASA DE LOS SUEÑOS**

**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL BALSAMINA**  
**MUNICIPIO DE SAN CALIXTO**  
**2025**





# Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón

San Calixto - Norte de Santander  
Resolución 008609 del 18 de octubre de 2024  
NIT 890503358-1  
DANE 154670000025



## TABLA DE CONTENIDO

### Contenido

|   |   |
|---|---|
| 1. TITULO DEL PROYECTO.....                             | 4 |
| 2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....                     | 4 |
| 3. JUSTIFICACIÓN .....                                  | 5 |
| 4. OBJETIVO GENERAL.....                                | 5 |
| 4.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....                         | 5 |
| 5. POBLACIÓN OBJETIVO/BENEFICIARIA .....                | 6 |
| 5. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA .....                    | 6 |
| 4. Planificación activa e integración curricular: ..... | 7 |
| 6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES .....       | 7 |
| 7. PRESUPUESTO .....                                    | 8 |
| 8. RESULTADOS ESPERADOS .....                           | 9 |
| 9. EVALUACIÓN .....                                     | 9 |





# Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón

San Calixto - Norte de Santander  
Resolución 008609 del 18 de octubre de 2024  
NIT 890503358-1  
DANE 15467000025



## IMPLMENTACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA PRIMERA INFANCIA

### ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

Institución Educativa **Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón**, municipio de San Calixto, Norte de Santander.

### 1. TITULO DEL PROYECTO

“LA CASA DE LOS SUEÑOS”

### 2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

La Institución Educativa **Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón, Sede Integrada** en el presente año ha logrado implementar estrategias que abarca la focalización de los niños y niñas entre la edad de 5 a 6 año con el objetivo de ampliación de cobertura en el grado de preescolar, para poder estar de acorde a los lineamientos del ministerio de Educación Nacional y de la Secretaria de Educación Departamental.

Dando respuesta a las estrategias implementadas se logró tener una matrícula actual de 44 estudiantes en nuestra sede integrada. Esta sede educativa enfrenta dificultades estructurales, falta de aulas, baterías sanitarias, ambientes de aprendizajes y materiales pedagógicos para garantizar un clima escolar idóneo y adecuado para atender estos niños y niñas de preescolar.

De la misma manera se tiene la necesidad de mobiliario ergonómico, afectando directamente el proceso de enseñanza-aprendizaje, todo esto limita la estimulación temprana, al juego pedagógico y el aprendizaje significativo, así como el desarrollo del trabajo académico del docente lo cual vulnera el derecho a una educación inicial pertinente, segura y significativa para nuestros niños y niñas





# Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón

San Calixto - Norte de Santander  
Resolución 008609 del 18 de octubre de 2024  
NIT 890503358-1  
DANE 154670000025



## 3. JUSTIFICACIÓN

La atención educativa en preescolar es determinante para el desarrollo cognitivo, motor, emocional y social de los niños. Según el PEI de la I.E. **Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón**, uno de los ejes institucionales es la formación integral desde el ser, saber y hacer, la cual debe iniciarse desde los primeros años de vida. Además, el modelo educativo exige estrategias diferenciales y contextualizadas. Implementar espacios pedagógicos adecuados permitirá fomentar el desarrollo integral de los niños, reducir brechas educativas y fortalecer la permanencia escolar en población vulnerables como San Calixto la cual ha sido afectada históricamente por el conflicto armado y el abandono estatal, situaciones de desnutrición y hogares disfuncionales, es por ello que el ambiente escolar debe funcionar como un entorno protector y estimulante.

En la educación preescolar, se ha evidenciado la necesidad de contar con materiales didácticos atractivos y visualmente estimulantes, recursos que faciliten procesos clave del desarrollo infantil como la atención, la memoria, la solución de problemas, la comprensión del entorno y la adquisición del lenguaje. Sin embargo, la falta de recursos ha obligado a los docentes a recurrir a elementos genéricos que poco responden a las necesidades específicas de los niños y niñas.

## 4. OBJETIVO GENERAL

- Fortalecer los ambientes escolares de preescolar en la **Institución Educativa Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón – Sede Integrada**, mediante la adecuación de espacios, dotación de recursos didácticos para garantizar un aprendizaje significativo, inclusivo y contextualizado.

### 4.1 Objetivos Específicos

- Adecuar espacios físicos en las **Sede Integrada** de la **Institución Educativa Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón** para garantizar ambientes seguros, confortables y pedagógicamente adecuados para niños y niñas de preescolar.





# Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón

San Calixto - Norte de Santander  
Resolución 008609 del 18 de octubre de 2024  
NIT 890503358-1  
DANE 154670000025



- Dotar las aulas de preescolar, material didáctico contextualizado que promuevan el juego, la exploración y el aprendizaje significativo.
- Fomentar la participación de las familias en el proceso educativo mediante talleres, encuentros pedagógicos y estrategias de corresponsabilidad, fortaleciendo el vínculo entre escuela, familia y comunidad.

## 5. POBLACIÓN OBJETIVO/BENEFICIARIA

El proyecto “**LA CASA DE LOS SUEÑOS**” está dirigido a niños y niñas de 5 a 6 años de edad debidamente matriculados en las **Sede Integrada** de la **Institución Educativa Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón** en el nivel de preescolar de educación inicial, niños y niñas que pueden presentar diferentes diversidades en estilos de aprendizaje, niveles de madurez, condiciones socioculturales diversas e incluso discapacidades.

Dentro de los beneficiarios indirectos hacen parte los docentes, padres de familia, cuidadores y comunidad educativa.

## 6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

La **Institución Educativa Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón** ha asumido el compromiso de garantizar una atención integral a sus estudiantes más pequeños. Actualmente, atiende a 44 niños y niñas en los grados de Preescolar, distribuidos en 2 grupos en la sede Integrada. Esta población representa no solo el presente, sino también la esperanza de transformación para comunidades marcadas por dificultades sociales, económicas y territoriales históricas. En este contexto, la institución enfrenta limitaciones significativas que afectan la calidad de la educación inicial: faltas de aulas, aulas inadecuadas, falta de mobiliario ergonómico, carencia de materiales didácticos pertinentes y básicas. Estas condiciones dificultan la creación de ambientes pedagógicos que promuevan el juego, la exploración y el desarrollo integral de los niños en su etapa más sensible y formativa.

Frente a esta realidad, el presente proyecto busca aportar a la transformación de los ambientes escolares para el grado, dotando las aulas con materiales lúdico-pedagógicos que respondan a las necesidades reales de los niños y niñas de la institución.



## 6.1 Componentes de la Propuesta

### 1. Dotación lúdico-pedagógica:

- Suministro de materiales didácticos y manipulativos como: Arma todo x 110 piezas, Dominó Infantil, Rompecabezas Cartón Grandes, Ábacos, Tangram, Pelotas de Letras, Xilófono, Juego Didáctico Multifuncional Colores, Mueble Set Didáctico de Herramientas, Tambor En Cuero Set de Tubos Para Construcción, Poncheras Plásticas Pequeñas, Poncheras Plásticas Grandes.

### 7. Planificación activa e integración curricular:

- Uso sistemático del material didáctico en la organización del aula (rincones de juego, rutinas visuales, secuencias gráficas).
- Desarrollo de experiencias de aprendizaje basadas en el juego, la exploración sensorial y el trabajo por proyectos.

Esta propuesta parte de un enfoque centrado en el niño, que reconoce la diversidad de estilos, ritmos y necesidades de aprendizaje presentes en las aulas de preescolar. Además, promueve el uso de herramientas simples y sostenibles, adecuadas a las condiciones del entorno rural, fortaleciendo la innovación pedagógica sin depender de recursos complejos o inaccesibles.

## 8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES

| Fecha        | Actividad  | Responsable                                   |
|--------------|--|---|
| julio        | Diagnóstico de necesidades por sede              | Rector, docentes, equipo de calidad           |
| Julio 7 - 11 | Análisis de la información y diseño de propuesta | Rector, coordinador, consejo académico        |
| julio 14-18  | Construcción del proyecto y socialización        | Equipo responsable, Consejo directivo, padres |
| Julio 23     | Envío del proyecto a la SED                      | Rectoría                                      |

|              |  |                            |
|--------------|--|----------------------------|
| julio 28-31  | Revisión financiera y selección de proveedores | Rector, contador, pagadora |
| Agosto 4-15  | Compra de equipos y materiales                 | Rector, pagadora           |
| Agosto 18-22 | Entrega a sedes                                | Consejo directivo          |
| Agosto 25-29 | Inducción decentes                             | Coordinador pedagógico     |
| septiembre   | Seguimiento en aula                            | Coordinador y docentes     |
| Oct-Nov      | Socialización de resultados                    | Rector, equipo de calidad  |

## 9. PRESUPUESTO

De acuerdo con el presupuesto asignado por el ministerio de educación nacional para la institución educativa en la vigencia 2025, el rubro asignado para primera infancia es de \$ **6.337.239**

En relación a esa cantidad se contempla la siguiente inversión:

### AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA PRIMERA INFANCIA

#### DOTACION LÚDICO PEDAGÓGICA

| ITEM | DESCRIPCION                            | CANT | V/UNT      | V/TOTAL      |
|------|--|------|------------|--------------|
| 1    | Cajas de Resma Carta x 10              | 10   | \$ 170.000 | \$ 1.700.000 |
| 2    | Arma todo x 110 piezas                 | 16   | \$ 50.000  | \$ 800.000   |
| 3    | Dominó Infantil                        | 24   | \$ 10.000  | \$ 240.000   |
| 4    | Rompecabezas Cartón Grandes            | 26   | \$ 8.500   | \$ 221.000   |
| 5    | Ábacos                                 | 28   | \$ 15.000  | \$ 420.000   |
| 6    | Tangram                                | 25   | \$ 5.000   | \$ 125.000   |
| 7    | Pelotas de Letras                      | 24   | \$ 20.000  | \$ 480.000   |
| 8    | Xilófono                               | 12   | \$ 30.000  | \$ 360.000   |
| 9    | Juego Didáctico Multifuncional Colores | 3    | \$ 60.000  | \$ 180.000   |
| 10   | Mueble Set Didáctico de Herramientas   | 2    | \$ 35.000  | \$ 70.000    |
| 11   | Tambor En Cuero                        | 8    | \$ 80.000  | \$ 640.000   |
| 12   | Set de Tubos Para Construcción         | 10   | \$ 45.000  | \$ 450.000   |



# Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón

San Calixto - Norte de Santander  
Resolución 008609 del 18 de octubre de 2024  
NIT 890503358-1  
DANE 15467000025



|    |                              |    |           |                     |
|----|------------------------------|----|-----------|---------------------|
| 13 | Poncheras Plásticas Pequeñas | 10 | \$ 25.000 | \$ 250.000          |
| 14 | Poncheras Plásticas Grande   | 10 | \$ 40.000 | \$ 400.000          |
|    |                              |    |           |                     |
|    | <b>TOTAL</b>                 |    |           | <b>\$ 6.336.000</b> |

## 10. RESULTADOS ESPERADOS

La implementación de este proyecto busca generar transformaciones reales para el mejoramiento de la calidad educativa del grado de preescolar en la **Institución Educativa Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón – Sede Integrada**. A partir del desarrollo de sus componentes, se espera alcanzar los siguientes resultados:

Los niños y niñas dispondrán de materiales didácticos atractivos, manipulativos y funcionales, diseñados para estimular el desarrollo cognitivo, motor, emocional y comunicativo.

Se buscarán avances en la participación activa, habilidades sociales, expresión verbal, motricidad fina y atención, como resultado de experiencias lúdicas y significativas dentro del aula.

La creación de ambientes más acogedores, dinámicos y participativos favorecerá la asistencia regular de los niños y el interés de las familias por mantenerse vinculadas al proceso educativo.

## 11. EVALUACIÓN

La evaluación y el seguimiento del proyecto estarán a cargo de un equipo conformado por la rectoría, consejo directivo, docentes de preescolar. Este proceso permitirá verificar si la dotación de materiales y la capacitación docente están logrando mejorar los ambientes de aprendizaje para la implantación de mejores estrategias dentro de las aulas

Cada actor cumple un rol clave: los docentes registran y aplican los recursos en el aula; el equipo directivo supervisa y acompaña el proceso, aportando su percepción sobre el desarrollo de los niños y niñas. Este trabajo articulado permitirá identificar avances, hacer ajustes oportunos y garantizar que la propuesta sea efectiva, sostenible y replicable en la institución.

