



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



**Los Centros de Interés como Estrategia de Investigación-Acción para la Formación Integral y el Desarrollo de Competencias en Contextos Rurales: Experiencia Pedagógica Transformadora en el Centro Educativa Rural TANE del municipio de Chitaga – Norte de Santander.**

Estrategia Pedagógica para la Transformación Educativa y el Fortalecimiento de la Formación Integral en el CER TANE.

ELABORADO POR:

**María Dolores Suárez Parra**  
**Directora**

**FECHA DE PRESENTACION:**

Agosto de 2025



## INDICE

<b>1. Título del proyecto</b>	<b>3</b>
<b>2. Establecimiento Educativo</b>	<b>4</b>
<b>3. Identificación del problema</b>	<b>5</b>
<b>3.1 Centro de Interés Deportivo</b>	<b>7</b>
<b>3.2 Centro de interés Emprendedor</b>	<b>8</b>
<b>3.3 Centro de interés Lectura, Escritura</b>	<b>10</b>
<b>3.4 Centro de interés Tecnológico</b>	<b>11</b>
<b>4. Justificación</b>	<b>13</b>
<b>5. Objetivos</b>	<b>16</b>
<b>5.1 objetivo general</b>	<b>16</b>
<b>5.2 Objetivos Específicos</b>	<b>17</b>
<b>6. Población Objetivo / Beneficiaria</b>	<b>21</b>
<b>7. Descripción de la Propuesta</b>	<b>23</b>
<b>8. Cronograma de actividades</b>	<b>29</b>
<b>9. Recursos necesarios – Presupuesto</b>	<b>31</b>
<b>10. Resultados Esperados</b>	<b>40</b>
<b>11. Evaluación y Seguimiento</b>	<b>45</b>
11.1. Seguimiento Técnico y Administrativo	45
<b>12. Anexos sugeridos</b>	<b>47</b>
<b>12.1 Actas de Aprobación Institucional</b>	
Acuerdo de aprobación del consejo directivo del CER Tane	
Acta del Consejo Académico	
<b>12.2 Documentación Técnica Complementaria</b>	
Registro de cargue en la plataforma Enjambre – Carpeta No. 2 Gestión del PEI	
Soporte de radicación del proyecto ante la Secretaría de Educación ... Departamental por medio del SAC	
<b>12.3. Evidencias del Proceso</b>	
Registro fotográfico del avance de obra por etapas	
Informe final con sistematización del proceso y resultados alcanzados	
Evidencias del uso pedagógico del nuevo espacio (actividades con los niños, reflexiones docentes, opiniones de familias)	



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



## **Título del Proyecto**

Proyecto de implementación de la estrategia de formación integral a través de los centros de interés, en Los Centros de Interés como Estrategia de Investigación-Acción para la Formación Integral y el Desarrollo de Competencias en Contextos Rurales: Experiencia Pedagógica Transformadora en el Centro Educativa Rural TANE del municipio de Chitaga – Norte de Santander / Estrategia Pedagógica para la Transformación Educativa y el Fortalecimiento de la Formación Integral en el CER TANE.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



## Establecimiento Educativo

Centro Educativo Rural TANE

DANE: 254174000630

NIT: 90004735-6

Vereda TANE del municipio de Chitaga.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



## IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

El Centro Educativo Rural Tane, asentado en la vereda homónima del municipio de Chitaga, surge como la principal —y en muchos casos única— opción de escolarización formal para la población infantil y juvenil dispersa en las laderas de la cordillera oriental. La institución funciona como puerta de entrada al sistema educativo para un sin número de familias cuya economía gira en torno a la agricultura de subsistencia y cuya cotidianidad está atravesada por múltiples carencias que rebasan el ámbito escolar: ingresos mensuales inestables, dificultad para acceder a servicios de salud, escasa participación en espacios políticos decisorios y una fuerte carga cultural que muchas veces prioriza el trabajo inmediato sobre la formación escolar prolongada.

En este escenario, la escuela se convierte en un espacio de contención y posibilidad, pero también en un reflejo fiel de las limitaciones estructurales que afectan a la región. Las aulas, construidas en su mayoría de adobe y teja de zinc, se ven afectadas por filtraciones durante la temporada de lluvias, lo que obliga a suspender las actividades o a improvisar reubicaciones que alteran el ritmo pedagógico. La falta de materiales didácticos es un hecho constante: no existen suficientes computadoras funcionales, los textos escolares son antiguos y en muchos casos compartidos, y el acceso a internet es tan intermitente que resulta imposible planificar actividades que requieran conectividad estable.

Sumado a lo anterior, la atención a estudiantes con dificultades de aprendizaje se ve seriamente limitada por la escasa presencia de apoyo técnico especializado. Las visitas de los equipos de apoyo psicopedagógico son esporádicas, y cuando llegan, no cuentan con los recursos necesarios para realizar un acompañamiento sostenido. Esta situación genera que muchos niños, niñas, jóvenes y adolescentes, con necesidades educativas especiales queden rezagados, sin que se les pueda ofrecer una respuesta pedagógica adecuada ni oportuna.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



A pesar de estas dificultades, la institución ha logrado mantenerse en pie gracias al trabajo articulado entre docentes, estudiantes, padres, madres y líderes comunales. La escuela se ha convertido en un espacio de encuentro y organización donde se celebran asambleas, se resuelven conflictos y se gestionan pequeñas soluciones colectivas. Las mingas para arreglar aulas, los fondos comunitarios para comprar útiles escolares, y las jornadas de lectura en familia han sido ejemplos concretos de cómo la comunidad ha sabido responder con creatividad y compromiso. Sin embargo, la brecha sigue siendo profunda. La lectura comprensiva y analítica, fundamental para el desarrollo de competencias en todas las áreas del saber, continúa siendo una de las mayores barreras de aprendizaje. Los docentes han identificado que los estudiantes no solo enfrentan dificultades para comprender textos académicos, sino también para transferir ese conocimiento a situaciones reales de su contexto. Esta limitación afecta el desempeño general y reduce las posibilidades de continuidad educativa en niveles superiores.

Ante esta realidad, la comunidad educativa ha priorizado cuatro ejes centrales de intervención que considera urgentes y viables de abordar con el apoyo de aliados externos. Estos ejes no solo buscan subsanar carencias puntuales, sino también fortalecer las capacidades internas de la institución para asegurar una mejora sostenible en la calidad del proceso educativo. A continuación, se presentan las problemáticas y necesidades de inversión priorizadas por la comunidad educativa, organizadas en torno a los cuatro Centros de Interés del Proyecto Educativo Institucional:

### **Centro de Interés Deportivo**

La ausencia de una cancha multifuncional no solo afecta la dimensión lúdica o deportiva, sino que incide de manera directa en la integración escolar, la formación en valores y la construcción de sentido de pertenencia. Cuando los estudiantes deben ausentarse del plantel para practicar cualquier actividad física, se rompe la continuidad del proceso formativo y se diluye el vínculo con el espacio escolar como lugar seguro y de desarrollo integral.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



La distancia y los riesgos del trayecto generan ausentismo en las clases de Educación Física, y muchos docentes optan por reemplazarlas por sesiones teóricas o simplemente suprimirlas, lo que impacta negativamente en los indicadores de salud y calidad de vida de la población estudiantil. La falta de un espacio adecuado impide la realización de encuentros interinstitucionales, torneos internos y jornadas recreativas, lo que refuerza la idea de que la ruralidad está condenada a la invisibilidad y al aislamiento.

Esta sensación de exclusión se traduce en desmotivación y en baja autoestima colectiva. Ante este panorama, el acondicionamiento del espacio ubicado al costado derecho del centro educativo representa una solución integral y sostenible que permitirá a futuro convertir este espacio en un núcleo de desarrollo local, donde la educación física, la salud y la cultura se entrelacen y se proyecten hacia un futuro más activo, seguro y cohesionado para todos los habitantes de la vereda Tane.

### **Centro de Interés Emprendedor**

El proyecto de panadería “Moldeando Sueños” busca responder a una demanda insatisfecha en la zona rural, donde el acceso al pan fresco y nutritivo es limitado, lo que a menudo lleva a las familias a optar por opciones procesadas y de menor valor nutricional. El objetivo es revertir esta realidad, generando una alternativa local que promueva hábitos alimenticios saludables y fortalezca los lazos comunitarios.

Esta iniciativa se convertirá en un espacio de formación práctica para los estudiantes, donde podrán desarrollar competencias para el trabajo y el emprendimiento desde una perspectiva de economía social y solidaria. A futuro, este centro no solo formará en oficios, sino que también sensibilizará sobre la importancia de una alimentación sana, el uso responsable de los recursos locales y la generación de ingresos sostenibles para la institución educativa.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



## **Centro de Interés Lectura, Escritura**

El Centro Educativo Rural TANE ya dispone de una biblioteca escolar, pero su modelo tradicional no satisface la necesidad de movimiento, expresión oral y creación colectiva que demandan los procesos de alfabetización avanzada. Se requiere reconvertir un aula contigua en un “laboratorio literario-higiénico”: un espacio flexible y sensorial donde se pueda leer en voz alta, dramatizar cuentos, inventar canciones y construir historias.

Para el futuro, este laboratorio, con la adquisición de una impresora láser institucional, se convertirá en el corazón productivo del proyecto, donde cada texto creado será impreso, encuadernado y compartido, generando un circuito virtuoso de lectura-escritura-socialización que dignifica la palabra escrita y la vuelve tangible para la comunidad. Al leer sobre la importancia del lavado de manos y luego escribir su propio cuento, los estudiantes están construyendo saberes que les servirán para toda la vida, articulando competencias comunicativas, ciudadanas y socioemocionales.

## **Centro de Interés Tecnológico**

La situación de la sala de informática es una prioridad crítica, ya que la cobertura del techo presenta filtraciones constantes que generan un ambiente húmedo y dañan los equipos, que ya eran insuficientes para la demanda estudiantil. La falta de recursos tecnológicos actualizados y la insuficiencia de herramientas digitales limitan la implementación de actividades orientadas al desarrollo de competencias investigativas, observacionales y experimentales.

La intervención para adecuar el aula y adquirir equipos modernos permitirá a futuro formar habilidades científicas desde edades tempranas y asegurar el acceso equitativo al conocimiento en áreas como la tecnología y el medio ambiente, especialmente para aquellos estudiantes con interés o vocación en estas áreas. Esto contribuirá a la reducción de brechas estructurales y a la proyección de los



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



estudiantes como ciudadanos rurales activos y comprometidos con el desarrollo sostenible de su territorio.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



## **JUSTIFICACIÓN**

**El Centro Educativo Rural Tane, jurisdicción del municipio de Chitaga (Norte de Santander), cumple la función pública de ofrecer una educación integral orientada al desarrollo de competencias cognitivas, socio-emocionales y ciudadanas de niños, niñas, jóvenes y adolescentes, mediante una propuesta pedagógica contextualizada, participativa y transformadora. No obstante, el entorno socio – económico de la vereda Tane se caracteriza por indicadores de pobreza estructural que inciden directamente en la capacidad de respuesta institucional: ingresos familiares inestables, déficit en la satisfacción de necesidades básicas, infraestructura escolar insuficiente, ausencia de escenarios físicos apropiados para la práctica lecto-escritora, escasez crónica de materiales didácticos y recursos bibliográficos, así como limitaciones presupuestales para la promoción sistemática de la lectura.**

**La intervención se alinea con los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo “Colombia Potencia Mundial de la Vida”, el enfoque de Educación CRESE (Calidad, Relevancia, Equidad, Seguridad y Ética), la estrategia “Escuela como Territorio de Paz”, la Ley 115 de 1994 (Capítulo III, art. 23 y ss.), el Decreto 1860 de 1994 (art. 5–9), la Ley 1620 de 2013 y las orientaciones del Programa Todos a Aprender – Formación Integral 3.0, que priorizan la resignificación del tiempo escolar mediante estrategias pedagógicas innovadoras, contextualizadas y diferenciadas.**

**Los cuatro Centros de Interés priorizados responden a necesidades técnicas, pedagógicas y comunitarias que se articulan en los siguientes ejes:**

- **Fortalecimiento de competencias clave del siglo XXI: comunicación, pensamiento crítico, colaboración y creatividad, mediante el uso de tecnologías educativas, métodos de investigación acción y producción de saberes locales.**



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



- **Mejora de la convivencia escolar y la permanencia educativa: a través de ambientes motivantes, seguros y culturalmente pertinentes que reduzcan los índices de deserción y repitencia.**
- **Desarrollo de aprendizaje activo: implementación de metodologías basadas en proyectos, resolución de problemas reales y experiencias de aprendizaje-servicio que articulen el Proyecto Pedagógico Productivo “Moldeando sueños” (panadería rural) con las áreas curriculares.**
- **Participación comunitaria: vinculación sistemática de las familias y líderes veredales en procesos de co-gestión, transmisión de saberes tradicionales y desarrollo de cadenas productivas locales.**

**La inversión educativa propuesta se enmarca en una política pública de carácter progresivo, pertinente y equitativa que tiene como finalidad cerrar brechas de calidad, promover trayectorias escolares exitosas, transformar prácticas pedagógicas tradicionales y garantizar el pleno ejercicio del derecho a una educación rural digna, inclusiva y transformadora.**



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



## OBJETIVOS

### Objetivo General:

Implementar una estrategia pedagógica de formación integral a través de la creación y consolidación de los Centros de Interés Deportivo, Emprendedor, de Lectura y Escritura, y Tecnológico, con el propósito de mejorar la calidad educativa, fortalecer las competencias clave del siglo XXI y promover la participación activa de toda la comunidad educativa en el Centro Educativo Rural TANE.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



### Objetivos Específicos:

- **Fortalecer los ambientes de aprendizaje:** Acondicionar la infraestructura de la institución y dotar de los recursos físicos y pedagógicos necesarios para la adecuada implementación de cada Centro de Interés, creando espacios seguros, funcionales y atractivos que incentiven la exploración y el aprendizaje activo.
- **Impulsar la formación integral:** Fomentar el desarrollo de competencias comunicativas, científicas, tecnológicas, deportivas y emprendedoras en los estudiantes, mediante la articulación de los Centros de Interés con el currículo, los Proyectos Pedagógicos Transversales y el Proyecto Pedagógico Productivo “Moldeando sueños”.
- Promover la participación comunitaria: Vincular de manera activa a docentes, familias, egresados y líderes comunitarios en la planeación, ejecución y evaluación de las actividades, fortaleciendo la cohesión social, el sentido de pertenencia y la sostenibilidad del proyecto.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



## POBLACIÓN OBJETIVO / BENEFICIARIA

El proyecto de implementación de los Centros de Interés está dirigido a toda la comunidad educativa del Centro Educativo Rural Tane, lo que incluye de manera integral a los siguientes grupos :

- **Estudiantes Activos:** Los principales beneficiarios directos son los niños, niñas, jóvenes y adolescentes matriculados en los niveles de preescolar, básica primaria y secundaria. La propuesta se basa en un diagnóstico participativo que identifica sus intereses, talentos, necesidades educativas y condiciones territoriales, lo que garantiza una inclusión efectiva en todos los niveles de formación. Esto se logra a través de estrategias diferenciadas que responden a las características de cada ciclo escolar, promoviendo la equidad y la pertinencia en el acceso a los aprendizajes. La participación en los Centros de Interés les permitirá explorar sus pasiones, desarrollar habilidades prácticas y fortalecer su motivación y permanencia escolar.
- **Docentes en Servicio:** Los docentes líderes y dinamizadores de los Centros de Interés se integran al proyecto para ampliar y fortalecer sus competencias pedagógicas y técnicas. A través de procesos de formación continua en metodologías activas, enfoque por proyectos y evaluación formativa, su participación activa en el diseño, ejecución y evaluación de cada centro transformará su quehacer educativo. Esta experiencia les permitirá vincularse con proyectos reales, significativos y articulados con el currículo institucional y las necesidades del territorio, lo que fomenta su capacidad de innovación, investigación y liderazgo pedagógico.
- **Familias y Acudientes:** Las familias y acudientes participarán activamente en actividades formativas, jornadas pedagógicas, días de logro, encuentros culturales y jornadas comunitarias. Esta participación contribuye al fortalecimiento de la alianza escuela-familia-comunidad y promueve valores



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



compartidos, el reconocimiento del saber popular y la construcción colectiva de entornos seguros, inclusivos y de convivencia. De esta manera, se genera una red de apoyo que acompaña el proceso educativo de los estudiantes y que posiciona a la escuela como un espacio de encuentro y transformación social.

- **Egresados, Junta de Acción Comunal y Sector Productivo Local:** Estos actores se integrarán como aliados estratégicos en el desarrollo de los Centros de Interés, especialmente en el Centro Emprendedor y en las acciones productivas y culturales. Su participación permitirá compartir experiencias, transferir saberes y abrir oportunidades de vinculación laboral. Al participar en procesos de mentoría y proyectos reales, se fortalece la identidad local y se consolida el proyecto como un eje articulador del progreso de la comunidad.

La implementación de los Centros de Interés permitirá consolidar una comunidad educativa comprometida, con mayores oportunidades de aprendizaje, participación y desarrollo humano. Esto reafirmará la función social de la escuela como eje articulador del progreso local, al convertirse en un espacio abierto, dinámico y transformador que responde a las necesidades reales del contexto rural, promueve la equidad educativa y contribuye al desarrollo sostenible del territorio



## DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

La presente propuesta consiste en la implementación progresiva y sostenida de cuatro Centros de Interés como estrategia de formación integral para todos los niveles educativos del Centro Educativo Rural Tane. Estos Centros se conciben como espacios pedagógicos dinámicos, contextualizados y significativos, en los cuales los estudiantes pueden explorar, desarrollar y fortalecer sus talentos, intereses y competencias mediante experiencias activas de aprendizaje, investigación, creación, liderazgo y servicio.

La propuesta se alinea con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo, el enfoque de Educación CRESE, la estrategia “Escuela como Territorio de Paz” y las orientaciones del Programa Todos a Aprender – Formación Integral 3.0, garantizando así una educación pertinente y transformadora.

### **1. Centro de Interés Deportivo:**

El Centro de Interés Deportivo se fundamenta en la convicción de que la actividad física es una dimensión esencial para la formación integral, la salud y la cohesión social. La falta de una cancha multifuncional ha generado una problemática que trasciende lo lúdico, impactando directamente en la integración escolar, la formación en valores y el sentido de pertenencia de los estudiantes. El desplazamiento a la cancha veredal no solo implica un riesgo físico debido al cruce de vías, sino que también rompe la continuidad del proceso formativo, lo que ha llevado a la suspensión o reemplazo de las clases de Educación Física por sesiones teóricas, afectando negativamente la calidad de vida de la población estudiantil.

La propuesta busca una solución integral y sostenible. Se acondicionará un espacio dentro del centro educativo, con la nivelación del terreno, la instalación de drenajes para evitar encharcamientos y la siembra de grama natural resistente. La demarcación modular permitirá la práctica de diversas disciplinas, desde microfútbol



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630



RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009

y voleibol hasta baloncesto y juegos tradicionales. Adicionalmente, se instalarán luminarias solares para posibilitar actividades extraescolares en horario vespertino y se construirá un pequeño kiosco de madera para la custodia de los implementos deportivos. La incorporación de una mesa de tenis de mesa responde a una necesidad pedagógica, ya que este deporte desarrolla habilidades cognitivas como la anticipación, la toma de decisiones y la motricidad fina, al mismo tiempo que promueve la equidad de género y la inclusión de estudiantes con capacidades diferentes. A futuro, este espacio se proyecta como un bien comunitario, que servirá para capacitaciones, encuentros intergeneracionales y actividades culturales, convirtiendo el deporte en un vehículo para fortalecer el tejido social de la vereda Tane.

## **2. Centro de Interés Emprendedor:**

Este Centro de Interés, materializado en el proyecto de panadería “Moldeando Sueños”, se justifica como una iniciativa de formación para el trabajo y el emprendimiento desde una perspectiva de economía social y solidaria. El proyecto surge de la necesidad de ofrecer a la comunidad pan fresco, nutritivo y de alta calidad, ya que el acceso actual es limitado, lo que obliga a las familias a consumir productos procesados y de menor valor nutricional. El proyecto transformará un espacio físico de la sede principal en un aula-taller de panadería, que contará con las condiciones de seguridad e higiene necesarias para los procesos formativos y productivos.

Se adecuará el espacio con mesones de trabajo resistentes, lavamanos de acero inoxidable, estanterías y un área de fermentación. Además, se adquirirá un horno de panadería de convección o de piso y una pequeña cámara de refrigeración. La dotación incluirá implementos básicos como batidoras planetarias, básculas digitales, moldes, espátulas, y utensilios de repostería. A nivel didáctico, se



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



incorporarán técnicas de panadería artesanal con masas madre y harinas locales, aumentando el valor nutricional de los productos. A futuro, este centro no solo capacitará en oficios, sino que también generará ingresos sostenibles para la institución y sensibilizará sobre la importancia de una alimentación sana y el uso responsable de los recursos locales, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la capacidad de autogestión de la comunidad educativa.

### **3. Centro de Interés Lectura, Escritura y Oralidad:**

El proyecto “Me cuido, leo y me aseo” se basa en la necesidad de transformar la biblioteca tradicional del CER TANE en un “laboratorio literario-higiénico”, un espacio flexible y sensorial que promueva la alfabetización avanzada y el desarrollo de hábitos saludables. Actualmente, la biblioteca no satisface la necesidad de movimiento, expresión oral y creación colectiva, lo que limita la capacidad de los estudiantes para comprender y transferir conocimientos a su realidad. La propuesta busca que la lectura y la escritura se conviertan en actos cotidianos que permitan a los estudiantes reflexionar sobre su salud, su cuerpo y su comunidad, dignificando la palabra escrita y haciéndola tangible.

El espacio se dividirá en zonas: un rincón de lectura íntima, un área de producción escrita con mesas bajas y pizarras móviles, una estación de experimentación sensorial y un escenario de expresión corporal. Para garantizar la sostenibilidad de la propuesta, se adquirirá una impresora láser de alta capacidad que permitirá reproducir guías, cartillas y textos escritos por los propios estudiantes, creando un circuito virtuoso de creación y socialización. Además, se dotará el laboratorio con colecciones de literatura infantil y juvenil, mobiliario especializado y materiales manipulativos, como títeres, láminas plastificadas y plastilina. Este centro es un núcleo de aprendizaje transversal que articula competencias comunicativas, ciudadanas y socioemocionales, y a futuro se proyecta como un espacio de referencia en la región por su enfoque innovador y contextualizado.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



#### **4. Centro de Interés Tecnológico**

El Centro de Interés Tecnológico se plantea como una solución urgente a la situación crítica de la sala de informática, cuya infraestructura obsoleta y dañada limita el desarrollo de competencias esenciales para el siglo XXI. La falta de recursos tecnológicos funcionales y la insuficiencia de herramientas digitales impiden la implementación de actividades de investigación, observación y experimentación. Las filtraciones constantes en el techo de lámina metálica han deteriorado los equipos, lo que pone en riesgo el patrimonio institucional y el acceso equitativo al conocimiento digital.

La propuesta contempla una inversión prioritaria en la adecuación del aula y la adquisición de equipos modernos. Se reparará el techo con materiales de construcción de calidad, se instalará mobiliario ergonómico y se garantizará un cableado eléctrico seguro y la conectividad básica. Adicionalmente, se adquirirán seis computadores reacondicionados que permitirán el uso de software educativo, navegación segura y el desarrollo de proyectos de investigación escolar. Esta intervención no es solo una compra de equipos, es una inversión en el futuro de los estudiantes, que les permitirá formar habilidades científicas y tecnológicas desde edades tempranas, reduciendo la brecha estructural y proyectándolos como ciudadanos rurales activos y comprometidos con el desarrollo sostenible de su territorio.



## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Mes	Actividad	Responsables
1	Conformación del equipo dinamizador institucional; Diagnóstico específico por cada centro de interés; Socialización con estudiantes y docentes sobre la intención de cada centro; Sistematización del diagnóstico y planificación de materiales requeridos.	Directora, Consejo Académico, Docentes líderes, Comité organizador
2	Diseño de planes didácticos, cronogramas y estrategias; Gestión de recursos: listas de compras, solicitudes de apoyo institucional; Priorización de espacios para adecuación.	Directora, Docentes, Consejo Académico, Comunidad Educativa
3	Inicio de adecuación de espacios y adquisición de dotación básica por centro (fase 1); Inicio de actividades pedagógicas con estudiantes en sede principal; Ejecución de talleres, clubes y prácticas dirigidas.	Directora, Proveedores, Docentes, Consejo Directivo, Estudiantes
4	Continuación de adecuaciones y recepción de dotación (fase 2); Seguimiento pedagógico y metodológico institucional.	Directora, Proveedores, Comunidad educativa, Docentes
5	Finalización de adecuaciones menores y organización de ambientes por centros de interés (fase 3); Rotación interna por grados y jornadas; Preparación de muestras y encuentros; Registro de experiencias y evidencias.	Directora, Docentes líderes, Docentes dinamizadores, Estudiantes
7	Evaluación parcial y consolidación de resultados; Preparación de feria institucional de cierre.	Consejo Académico, Docentes dinamizador, Directora, Familias
8	Feria institucional de los Centros de Interés: socialización de experiencias; Sistematización de aprendizajes y construcción de proyecciones para el año siguiente; Presentación de informe final y rendición de cuentas.	Directora, Comunidad Educativa, Docentes de Proyectos, Consejo Directivo



## RECURSOS NECESARIOS – PRESUPUESTO

Los recursos necesarios para el desarrollo del Proyecto CER TANE 2025, están estructurados según los componentes funcionales del proyecto: infraestructura, deportivo, punto emprendedor, lectura y escritura, y tecnológico. El presupuesto total de este proyecto es de \$34,509,175.00, monto que corresponde de manera exacta al valor aforado en la adición presupuestal No. 002.

La asignación detallada de los fondos se presenta en las siguientes tablas, las cuales han sido ajustadas para cumplir con el valor exacto de la adición.

### INFRAESTRUCTURA – MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN

Descripción	Unidad	Cantidad	Precio Unitario (COP)	Precio Total (COP)
Cemento gris CEMEX 42.5 kg	Bolsa	30	\$27,500	\$825,000
Arena fina (36 sacos ≈ 1 m <sup>3</sup> )	m <sup>3</sup>	2	\$126,936	\$253,872
Lámina zinc ondulada 3 m × 0.80 m	Unidad	25	\$100,000	\$2,500,000
Tornillos avellanados 8×1 mm (paquete x100)	Paquete	2	\$10,900	\$21,800
Amarras nylon pack x100	Pack	1	\$32,900	\$32,900
Ladrillo tipo E	Unidad	300	\$1,200	\$360,000
Transporte de materiales	Viaje	1	\$200,000	\$200,000
Subtotal				\$4,193,572

### COMPONENTE DEPORTIVO.

Descripción	Unidad	Cantidad	Precio Unitario (COP)	Precio Total (COP)
Balones (fútbol, voleibol)	Unidad	6	\$75,000	\$450,000
Raquetas + pelotas ping-pong	Set	4	\$90,000	\$360,000
Conos plásticos	Unidad	20	\$6,500	\$130,000
Aros plásticos	Unidad	10	\$8,600	\$86,000
Red portátil tenis de mesa	Set	2	\$150,000	\$300,000



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630



RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009

Pintura para demarcación cancha	Galón	4	\$287,450	\$1,149,800
Malla para cerramiento lateral (instalación incluida)	Metro	30	\$20,000	\$600,000
Subtotal				\$3,075,800

### COMPONENTE EMPRENDEDOR – PANADERÍA

Descripción	Unidad	Cantidad	Precio Unitario (COP)	Precio Total (COP)
Mesón / Mesa De 2 Mts, En Acero Inoxidable Con Entrepañó. (1.20x2.0 mt)	Unidad	1	\$1,600,000	\$1,600,000
Horno A Gas Para Panadería Cámaras Acero	Unidad	1	\$930,000	\$930,000
Kit Completo/ Artículos Panadería Y Repostería	Kit	1	\$1,150,000	\$1,150,000
Báscula De Cocina Digital De Acero Inoxidable	Unidad	1	\$118,590	\$118,590
Bandeja Panadería 45 X 33 Cm Horno Antiadherente Repostería	Unidad	6	\$63,000	\$378,000
Subtotal				\$4,176,590

### COMPONENTE 'ME CUIDO, LEO Y ME ASEO' (lectura, textos, arte)

Descripción	Unidad	Cantidad	Precio Unitario (COP)	Precio Total (COP)
Rompecabezas infantil (100 pzs)	Unidad	2	\$40,400	\$80,800
Libros ilustrados diversos	Unidad	10	\$44,000	\$440,000
Colchoneta infantil foam 1.2 x 1 m	Unidad	4	\$120,000	\$480,000
Toalla de algodón 70x140 cm	Unidad	10	\$49,900	\$499,000
Jabón líquido institucional 6L	Garrafa	2	\$31,350	\$62,700
Textos literarios varios	Unidad	30	\$60,000	\$1,800,000
Libros oficiales escolares 1° a 11°	Unidad	50	\$64,100	\$3,205,000
Pack cartulinas colores A3 x10	Pack	2	\$30,000	\$60,000
Set vinilos + pinceles	Set	2	\$25,000	\$50,000
Kits témperas y brillantina	Set	6	\$70,000	\$420,000
Papel bond color 100 hojas	Resma	2	\$35,000	\$70,000
Batas escolares	Unidad	10	\$40,000	\$400,000



REPUBLICA DE COLOMBIA  
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
 CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
 MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
 NIT: 9000473596  
 DANE: 254174000630



RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009

Papeles colores/plegables	Pack	5	\$30,000	\$150,000
Cartulinas A4 colores 100 uds	Resma	2	\$80,000	\$160,000
Cartón corrugado 50 hojas	Resma	2	\$50,000	\$100,000
Ojales, gomets, limpiapiipas	Set	2	\$80,000	\$160,000
Plastilina escolar (200 uds)	Paquete	2	\$200,000	\$400,000
Subtotal				\$8,737,500

### COMPONENTE TECNOLÓGICO (computadores + aula informática)

Descripción	Unidad	Cantidad	Precio Unitario (COP)	Precio Total (COP)
Computador completo reacondicionado	Unidad	6	\$1,000,000	\$6,000,000
Impresora multifuncional Epson	Unidad	1	\$4,000,000	\$4,000,000
Tinta CMYK – 2 juegos	Juego	2	\$239,239	\$478,478
Materiales para adecuación del techo	Conjunto	1	\$1,500,000	\$1,500,000
Cemento adicional aula informática	Bolsa	10	\$27,500	\$275,000
Lámina transparente policarbonato	Unidad	10	\$68,000	\$680,000
Cherchas metálicas estructurales	Unidad	6	\$120,000	\$720,000
Subtotal				\$13,653,478

### MATERIALES DE RESERVA – PINTURA Y ADECUACIONES

Descripción	Unidad	Cantidad	Precio Unitario (COP)	Precio Total (COP)
Cuñete pintura látex blanca interior (5 gal)	Cuñete	1	\$275,000	\$275,000
Cuñete pintura blanca exterior antialcalina (5 gal)	Cuñete	1	\$295,000	\$295,000
Pintura esmalte color azul institucional	Galón	1	\$78,000	\$78,000
Estuco plástico 25 kg	Bulto	1	\$49,500	\$49,500
Lija para pared No. 100 (x unidad)	Unidad	2	\$1,500	\$3,000
Rodillo para pared 9" + repuesto	Set	1	\$27,500	\$27,500
Brochas 2" y 3"	Unidad	1	\$12,000	\$12,000
Bandejas para pintura	Unidad	1	\$10,500	\$10,500



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



Cinta de enmascarar 1"	Unidad	1	\$5,000	\$5,000
Espátulas metálicas 3"	Unidad	1	\$6,500	\$6,500
Extensores de rodillo (1.5 m)	Unidad	1	\$18,000	\$18,000
Subtotal				\$672,235



## RESULTADOS ESPERADOS

La implementación de los Centros de Interés en el Centro Educativo Rural Tane busca fomentar un aprendizaje más significativo, aprovechando, los intereses y curiosidades de los estudiantes permitiendo transformar significativamente la experiencia escolar, promoviendo procesos de formación integral, re - significación del tiempo libre y fortalecimiento de las competencias básicas y ciudadanas. Se espera alcanzar los siguientes resultados:

- **Mejora en la motivación, curiosidad, participación y permanencia escolar:** a través de la vinculación activa a espacios pedagógicos innovadores, lúdicos y significativos.
- **Fortalecimiento a la inclusión y la diversidad:** al adaptarse a los intereses y necesidades de cada estudiante, fomentando un aprendizaje más motivador, significativo y duradero.
- **Fortalecimiento de las competencias comunicativas, científicas, tecnológicas, deportivas, y emprendedoras:** desde una perspectiva contextualizada y transversal al currículo.
- **Uso adecuado y pedagógico del tiempo libre:** en estudiante, con talentos especiales o con necesidades de acompañamiento psicosocial.
- **Consolidación de ambientes de aprendizaje seguros, funcionales y adecuados:** para el desarrollo de las actividades, incluyendo infraestructura y dotación básica.
- **Mayor participación de las familias y la comunidad:** en los procesos formativos del CER, a través de ferias, jornadas culturales, proyectos productivos, encuentros deportivos y actividades lectoras.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



- **Transformación positiva de las prácticas pedagógicas:** al integrar enfoques innovadores y contextualizados.
- **Apropiación del CER en los Centros de Interés:** como estrategia permanente de formación general, integrada al currículo, a los Proyectos Pedagógicos Transversales y al Proyecto Productivo “Moldeando Sueños”.



## EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

La ejecución del presente proyecto será objeto de una evaluación continua y un seguimiento riguroso que garantice la transparencia en la ejecución de los recursos, la calidad de las obras realizadas, el cumplimiento de los objetivos propuestos y la sostenibilidad del impacto logrado.

### 11.1. Seguimiento Técnico y Administrativo

La evaluación y el seguimiento del proyecto de Centros de Interés se desarrollarán como un proceso permanente, participativo y formativo, orientado a garantizar la calidad, pertinencia, impacto y sostenibilidad de la estrategia. Este proceso será liderado por la Directora y el equipo de docentes dinamizadores, con acompañamiento del Consejo Académico y la participación activa de estudiantes, docentes y familias y demás miembros de la comunidad.

Mecanismos y herramientas de evaluación:

- **Observación directa:** Verificación del avance de las obras de mantenimiento y la adecuación de los espacios.
- **Registros de avance:** Diligenciamiento de formatos de seguimiento y control por parte del equipo de docentes, donde se consignen avances, dificultades, evidencias y propuestas de mejora.
- **Portafolios de evidencias:** Creación de un registro fotográfico del proceso, documentando el antes, durante y después de las obras.
- **Informes periódicos:** Los docentes responsables presentarán informes cualitativos al Consejo Académico, con análisis del impacto de las mejoras en el clima institucional y las actividades pedagógicas.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630



RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009

- **Revisión final:** Al finalizar el proyecto, se realizará una evaluación institucional que sistematizará los logros alcanzados y validará la correcta inversión de los fondos.
- **Evaluación final institucional:** Realizada durante el último mes del año escolar, donde se sistematizan los logros alcanzados, los aprendizajes construidos y las proyecciones para el siguiente año lectivo.
- **Revisión anual:** A través de los instrumentos del Sistema de Autoevaluación Institucional, articulada con el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) y el cronograma escolar.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



## ANEXOS SUGERIDOS

### 12.1. Actas de Aprobación Institucional

Acuerdo de aprobación del consejo directivo del CER Tane .

Acta del Consejo Académico

### 12.2. Documentación Técnica Complementaria

Registro de cargue en la plataforma Enjambre – Carpeta No. 2 Gestión del PEI.

Soporte de radicación del proyecto ante la Secretaría de Educación Departamental por medio del SAC.

### 12.3. Evidencias del Proceso

Registro fotográfico del avance de obra por etapas.

Informe final con sistematización del proceso y resultados alcanzados.

Evidencias del uso pedagógico del nuevo espacio (actividades con los niños, reflexiones docentes, opiniones de familias).



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



**ANEXOS:**

**EVIDENCIA FOTOGRAFICA:**





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



FORMANDO CON AMOR EL LIDER CAMPESINO



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



FORMANDO CON AMOR EL LIDER CAMPESINO

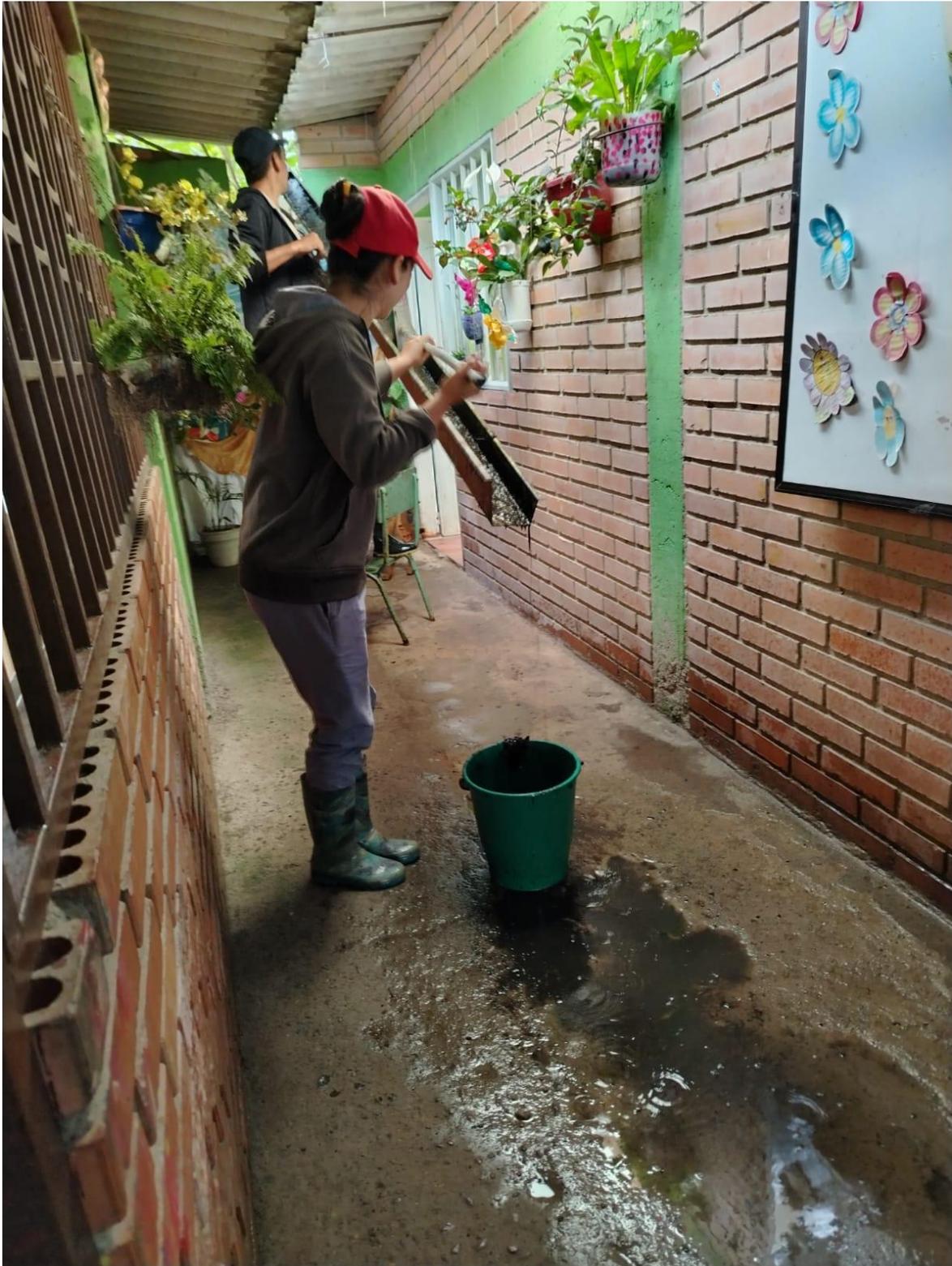


REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



FORMANDO CON AMOR EL LIDER CAMPESINO



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



FORMANDO CON AMOR EL LIDER CAMPESINO



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



## ACTA # 14

**Fecha:** 20 de agosto de 2025.

**Hora:** 9:00 a.m.

**Lugar:** Centro Educativo Rural Tane

**Objetivo:** Aprobar el proyecto de los Centros de Interés como Estrategia de Investigación-Acción para la Formación Integral y el Desarrollo de Competencias en Contextos Rurales: Experiencia Pedagógica Transformadora en el Centro Educativa Rural TANE del municipio de Chitaga – Norte de Santander

**Asistentes:** Consejo Directivo.

**Agenda:**

Saludo

Control de asistencia

Lectura del proyecto de centros de interés

Socialización del proyecto

Aprobación del Proyecto

La señora directora presento un cordial saludo a los asistentes agradeciendo por atender al llamado, seguidamente se dio el proyecto de los Centros de Interés como Estrategia de Investigación-Acción para la Formación Integral y el Desarrollo de Competencias en Contextos Rurales: Experiencia Pedagógica Transformadora en el Centro Educativa Rural TANE del municipio de Chitaga – Norte de Santander quien fue socializado por parte del consejo directivo del Centro Educativo Rural Tane y al final fue aprobada por todos los miembros del consejo.

Se dio por terminada la reunión a las 10:00.

En constancia firman:

*Maria Dolores Suárez Parra*

**MARIA DOLORES SUAREZ PARRA**

Directora

*Carmen Mora Mora*

**CARMEN CECILIA MORA MORA**

Representante de padres de Familia



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



Firmas que respaldan el acta # 14 del 20 de agosto de 2025 sobre los centros de interés como estrategia de formación integral y desarrollo de competencias.

*Yeni Zulay Montañez Vargas*  
**YENI ZULAY MONTAÑEZ VARGAS**  
Representante de padres de familia

*Angela Yesenia Garcia Villamizar*  
**ANGELA YESENIA GARCIA VILLAMIZAR**  
Egresada

*Angelica Maria Daza Castro*  
**ANGELICA MARIA DAZA CASTRO**  
Representante del sector productivo

*Nailyn Esther Torres Hernández*  
**NAILYN ESTHER TORRES HERNANDEZ**  
Representante de los estudiantes

*Marleni Quintero Maldonado*  
**MARLENI QUINTERO MALDONADO**  
Representante de los docentes

*Martha Libia Santos Guerrero*  
**MARTHA LIBIA SANTOS GUERRERO**  
Representante de los Docentes



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



## ACTA # 10

**Fecha:** 20 de agosto de 2025.

**Hora:** 9:00 a.m.

**Lugar:** Centro Educativo Rural Tane

**Objetivo:** : Aprobar el proyecto de los Centros de Interés como Estrategia de Investigación-Acción para la Formación Integral y el Desarrollo de Competencias en Contextos Rurales: Experiencia Pedagógica Transformadora en el Centro Educativa Rural TANE del municipio de Chitaga – Norte de Santander

**Asistentes:** Consejo académico

### **Agenda:**

Saludo

Control de asistencia

Lectura del proyecto de los centros de interés como estrategia de formación integral y desarrollo de competencias.

Socialización del proyecto

Aprobación del Proyecto

La señora directora presento un cordial saludo a todos los docentes y al mismo tiempo agradece por atender al llamado, seguidamente se dio lectura al proyecto de los Centros de Interés como Estrategia de Investigación-Acción para la Formación Integral y el Desarrollo de Competencias en Contextos Rurales: Experiencia Pedagógica Transformadora en el Centro Educativa Rural TANE del municipio de Chitaga – Norte de Santander. Seguidamente se socializo por parte de las docentes quienes manifiestas que es una herramienta valiosa para el mejoramiento de la calidad educativa de nuestro centro ya que nos ayuda a mejor las competencias en nuestro medio rural seguidamente fue aprobado por todas las docentes.

Se dio por terminada la reunión a las 10:00.

En constancia firman:

*Maria Dolores Suárez Parra*

**MARIA DOLORES SUAREZ PARRA**

Directora



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE  
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.  
NIT: 9000473596  
DANE: 254174000630  
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



Firmas que respaldan el acta # 10 del 20 de agosto de 2025 sobre el proyecto de los centros de interés como estrategia de formación integral y desarrollo de competencias.

*Marleni Quintero Maldonado*

**MARLENI QUINTERO MALDONADO**  
Representante de los docentes

*Martha Libia Santos Guerrero*

**MARTHA LIBIA SANTOS GUERRERO**  
Representante de los Docentes

*Irene Antolinez Buitrago*

**IRENE ANTOLINEZ BUITRAGO**  
Docente

*Ana Francisca Vargas de Quintero*

**ANA FRANCISCA VARGAS DE QUINTERO**

*Luisa Elvira Patiño Pinilla*

**LUISA ELVIRA PATIÑO PINILLA**  
Docente