



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
RURAL BERTRANIA
Proyecto de FORMACIÓN
INTEGRAL 2025**

“Bertranistas Siempre”

	República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA <i>Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.</i> <i>Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386</i>		
	CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO DIRECCIÓN	NIT 900122910-6 PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

PROYECTO ESTRATEGIA DE FORMACIÓN INTEGRAL A TRAVÉS DE LOS CENTROS DE INTERÉS DE ARTES (FORMACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL) Y LEO (LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD) EN LA IER BERTRANIA “HACER REALIDAD UN SUEÑO EN ARTES Y EXPRESIONES LITERARIAS”.

PROYECTO CRESE Y LEO 2025
IER BERTRANIA_MUNICIPIO DE TIBÚ



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Tabla de contenido

Introducción	3
1. Título	4
2. Establecimiento Educativo	4
3. Identificación del problema (lectura del contexto)	4
4. Justificación	6
5. Objetivos	9
5.1. Objetivo General	9
5.2. Objetivos Específicos	9
6. Población objetivo/beneficiaria	9
7. Descripción de la propuesta	10
8. Cronograma de actividades	11
9. R RECURSOS NECESARIOS – PRESUPUESTO	16
10. Resultados esperados	18
11. Evaluación y seguimiento	19
12. Anexos sugeridos	19

	República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA <i>Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.</i> <i>Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386</i>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6	
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

Introducción

La formación integral es de gran importancia, ya que busca el desarrollo armónico de todas las dimensiones del ser humano, la intelectual, la emocional, la social y la ética. La educación actual tiene como propósito no solo formar estudiantes competentes en lo académico, sino también personas íntegras, capaces de pensar, sentir y actuar de manera coherente y responsable en su entorno.

Desde la educación CRESE (Creciendo en Ser) se convierte en un apoyo fundamental, ya que promueve espacios de reflexión, diálogo y crecimiento personal, donde estudiantes y docentes pueden fortalecer valores como el respeto, la empatía, la responsabilidad y la solidaridad, al mismo tiempo, la lectura en lectura de contexto permite comprender la realidad desde diferentes perspectivas, interpretar los mensajes que circulan en el entorno y construir pensamiento crítico a partir de la experiencia propia y colectiva, el objetivo es potenciar los aprendizajes y promover un enfoque educativo dinámico, participativo y reflexivo a través de la Educación CRESE, Centros de Interés, en la Orientación Escolar se desarrollan labores profesionales correspondientes al diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación de acciones de orientación tendientes a favorecer el pleno desarrollo de la personalidad del estudiante, dar acceso a la cultura, al logro del conocimiento científico y técnico, así como a la formación: de valores, y de respeto de la diversidad, a través de la estrategia pedagógica de los Centros de Interés que al desarrollarse en el contexto de la escuela por la vida y para la vida, de Decroly, les permite a niños, niñas y jóvenes aprender de una forma interdisciplinaria, donde las áreas aportan a la solución de problemas prácticos de la vida diaria; la articulación de la teoría con la práctica y formarse como ciudadanos y ciudadanas, CRESE se potencia una educación que va más allá del aula, una formación que ayuda a entender el mundo, a cuestionarlo y a actuar de forma consciente y transformadora.

Este proyecto, pretende afianzar el desarrollo integral desde los centros de interés. Arte y LEO se convierten en una herramienta pedagógica y didáctica que llega hasta los educandos, articulando transversalmente la música, la danza y la cultura en nuestros niños, niñas, jóvenes y adolescentes. De la misma manera, potenciar los elementos lingüísticos en nuestra población estudiantil.

	República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA <i>Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.</i> <i>Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386</i>	
	CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO DIRECCIÓN	

1. Título

Proyecto Estrategia de formación integral a través de los centros de interés de artes (formación artística y cultural) y LEO (lectura, escritura y oralidad) en la IER Bertrania “Hacer realidad un sueño en artes y expresiones literarias”.

2. Establecimiento Educativo: Institución Educativa Rural Bertrania

Código de Dane: 254810000386

3. Identificación del problema (lectura del contexto)

La Institución Educativa Rural Bertrania, ubicada en el municipio de Tibú, ha sido clave en la formación académica y social de niños y jóvenes en un entorno rural diverso y desafiante.

La comunidad educativa promueve la formación integral de los estudiantes desde preescolar hasta la educación media, haciendo énfasis en lo social, lo personal y académico, fundamentado en los principios de Escuela Nueva, generando ambientes significativos e inclusivos, y en valores; partiendo desde la conexión del contexto, permite que los estudiantes se conecten en su entorno local con sus raíces culturales y la realidad social.

Está conformada por familias en su gran mayoría sisbenizadas en estrato uno, que derivan su sustento del trabajo en las faenas agrícolas legales (cultivo de palma de aceite, yuca, plátano, maíz) e ilegales (tal como la siembra de la Hoja de Coca) minería y una minoría del comercio, muchas familias viven de economías de subsistencia y enfrentan barreras como el acceso a tecnología, gran porcentaje hay población migrante en gran parte de la región y de Venezuela. Esta comunidad enfrenta una marcada falta de oportunidades laborales, lo que genera un ambiente de desesperanza y frustración entre los habitantes. La falta de empleo estable no solo agrava los problemas económicos en los hogares, sino que también limita las aspiraciones de los jóvenes, quienes no siempre ven en la educación una vía para mejorar su futuro.

Actualmente la IER Bertrania cuenta con siete sedes: La Perla, La Salina, Las Delicias, Playa Rica, Orú L5, San Isidro y la sede principal Bertrania, de difícil acceso y con dificultades en su planta física. En las comunidades en donde están ubicadas las sedes educativas, existe la presencia de familias disfuncionales, donde la estructura familiar carece de un soporte estable y en algunos casos se observa la ausencia de figuras parentales, violencia intrafamiliar y/o abandono emocional. Estas dinámicas familiares vienen impactando negativamente en el desarrollo emocional y académico de nuestros estudiantes.

	República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA <i>Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.</i> <i>Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386</i>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6	
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

La comunidad estudiantil perteneciente a la IE. Rural Bertrania del municipio de Tibú se encuentra es un área de difícil acceso, con problemas de orden público, que en la actualidad se ha agravado. Está ubicada en el área rural desde su creación, promueve una formación integral que abarca lo académico, lo social y lo cultural, basada en valores como la convivencia, el respeto por la naturaleza y el compromiso con la comunidad.

La Institución Educativa Rural Bertrania, tuvo su conversión de **CENTRO EDUCATIVO** a institución mediante el decreto 002666 del 14 de noviembre de 2023, y posteriormente reconocida oficialmente con la Resolución 009511 del 15 de noviembre de 2024.

Actualmente cuenta con dos Directivos Docentes (1 Rector, 1 Coordinadora), una Docente Orientadora, 29 docentes con las cualidades del docente, creativo, responsable, investigador, auténtico, crítico, emprendedor y tolerantes en la cual se busca promover a las personas de la comunidad con múltiples representaciones de la realidad, es decir, un Mundo complejo y real.

Esta riqueza cultural también implica desafíos, como la inclusión de estudiantes con trayectorias irregulares y distintos niveles académicos, definiendo una misión y una visión que defina los principios y aspiraciones de la comunidad educativa, en nuestra institución, para nuestros niños, niñas, jóvenes y adolescentes.

Finalmente, el conflicto armado ha dejado una huella profunda en la región, generando inseguridad, desplazamientos, asesinatos y desintegración social. Estas condiciones dificultan el acceso y la permanencia en el sistema educativo.

Esta propuesta desde el proyecto CRESE se convierte en una alternativa a la realidad que afecta a nuestros educandos.

Frente a esta realidad, la institución llevará a cabo con la implementación de estrategias inclusivas, fomentadas en el respeto por la diferencia y vincula programas como la educación CRESE. Además, promueve centros de interés en lectura como parte de una formación integral, arte, cultura y danza como espacios para fortalecer la identidad, la convivencia y el desarrollo personal.

A partir de la lectura de contexto y análisis de las pruebas internas, se determinan las siguientes:

Necesidades y/o debilidades académicas de los estudiantes:

- ✓ **Necesidades**
 - Favorecer la integración y flexibilización curricular, enriqueciendo la experiencia pedagógica.

	República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA <i>Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.</i> <i>Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386</i>	
	CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

- Estimular la motivación y el interés de los estudiantes al partir de sus propios intereses y contextos.
- Desarrollar competencias, valores y habilidades para la vida y la convivencia social.

✓ **Debilidades**

- Familias disfuncionales
- Violencia intrafamiliar
- Conflicto armado
- Factor económico
- Cultivos de uso ilícito
- El poco interés por el aprendizaje.
- Herramientas tecnológicas y conectividad.
- Dificultad en la comprensión de lecto-escritura.
- Inasistencia
- Herramientas pedagógicas.

Debilidades de la institución:

- ❖ Infraestructura
- ❖ Equipos cómputos
- ❖ Herramientas tecnológicas y conectividad.
- ❖ Herramientas pedagógicas

4. Justificación

La formación integral de los educandos es prioritaria y fundamental, teniendo en cuenta que no se limita a aspectos sólo cognitivos. Desde la ley de 2383 de 19 de julio de 2019 se fortalece el desarrollo integral de los educandos y la educación socioemocional en los diferentes niveles educativos (preescolar, primaria, secundaria y media). Así mismo, el artículo 91 de la Ley General de Educación (115 de 08 de febrero de 1994) reconoce que el educando es el centro del proceso educativo y debe participar activamente en su propia formación integral, es decir, es el principal agente activo. Además, la formación integral busca que los estudiantes no solo adquieran conocimientos académicos, sino que también

	República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA <i>Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.</i> <i>Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386</i>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6	
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

desarrollen habilidades socioemocionales, valores éticos y una comprensión profunda del entorno social y ambiental, preparando a los niños y jóvenes para enfrentar los desafíos de la vida y construir un proyecto de vida con sentido. Los centros de interés, al fomentar la participación activa y el aprendizaje contextualizado, contribuyen a este propósito al conectar el currículo con las realidades y necesidades de los estudiantes y la sociedad.

En este sentido, para promover en la educación formal la formación integral se formalizan los centros de interés, que están planteados en el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 en el pilar de “la transformación y fortalecimiento de la educación en el país” que busca potenciar y ampliar las oportunidades de aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes (MEN, 2021).

Formar integralmente para el MEN (2023), se orienta hacia el desarrollo del ser, lo que implica reconocer las dimensiones: corporal, socioafectiva, cognitiva, ética, moral, estética, política, lingüística, comunicativa en escenarios en los que se potencian los conocimientos, actitudes, capacidades para los retos que impone el siglo XXI (citado por Equipo de tiempo escolar, 2024). Desde esta estrategia se fortalecen igualmente los aprendizajes significativos de competencias transversales desde los saberes (Saber, saber hacer, ser y convivir). Igualmente, es una estrategia que fortalece las inteligencias múltiples desde cada pilar de los centros de interés. La formación integral busca el desarrollo armonioso de las facultades física, mental y espiritual del individuo, y cada una de estas facultades se corresponde con diferentes inteligencias múltiples (Maslow, 1983), por lo que su desarrollo conjunto es imprescindible para una educación integral

Es a partir de esto que se llevan a la realidad los centros de interés que permiten resignificar el tiempo escolar, transformando la escuela en un espacio donde se integran saberes y metodologías que enriquecen la experiencia educativa, favoreciendo la interdisciplinariedad, la transversalidad y el diálogo de saberes entre maestros y estudiantes, así como la reflexión sobre la práctica pedagógica (Carvajal y Duque, 2019). Esto facilita que los estudiantes partan de sus aprendizajes previos, intereses y curiosidades, lo que potencia su motivación y el desarrollo de competencias integrales.

La formación integral desde los centros de interés en nuestra institución se justifica porque:

- Promueve un aprendizaje holístico que abarca todas las dimensiones del ser humano.

	República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA <i>Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.</i> <i>Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386</i>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6	
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

- Favorece la integración y flexibilización curricular, enriqueciendo la experiencia pedagógica.
- Estimula la motivación y el interés de los estudiantes al partir de sus propios intereses y contextos.
- Desarrolla competencias, valores y habilidades para la vida y la convivencia social.
- Contribuye a la construcción de proyectos de vida significativos y a la formación de ciudadanos responsables y críticos

Los proyectos CRESE tienen las siguientes líneas orientadoras de acuerdo con el Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral PTAFI 3.0 (2024):

Convivencia pacífica: Fomentar relaciones pacíficas y ambientes escolares seguros, donde los conflictos se resuelvan de manera asertiva, evitando el uso de la violencia y protegiendo a los estudiantes.

Identidad, diversidad y antirracismo: Reconocer y valorar la diversidad humana en todas sus formas (étnica, cultural, política, religiosa, de género, de capacidades), promoviendo la igualdad de derechos y el respeto por las diferencias.

Participación democrática: Impulsar la participación activa de todos los miembros de la comunidad educativa en la toma de decisiones, fortaleciendo la democracia escolar y la ciudadanía activa.

Paz, reconciliación y memoria histórica: Promover la construcción de paz, la reconciliación y el reconocimiento de la memoria histórica como elementos fundamentales para la convivencia y la transformación social.

Educación ambiental para la acción climática: Integrar la conciencia y acción ambiental en la vida escolar, fomentando el respeto y la protección del ambiente, así como la prevención de desastres y la defensa del patrimonio natural y cultural.

Derechos humanos, sexuales y reproductivos: Incorporar el enfoque de derechos humanos, género e interseccionalidad en la formación de los estudian.

A partir de estas, el proyecto **CRESE de la IER Bertrania** se orienta en el centro de interés de artes. De la misma manera, se potencia la lectura, escritura y ortografía (LEO) de acuerdo con la circular 075 de la Secretaría de Educación de Norte de Santander.

	República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA <i>Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.</i> <i>Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386</i>	
	CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

Esto a partir del diagnóstico institucional desarrollado en vigencia 2024, donde a partir de las encuestas de intereses de los educandos, la prioridad de los estudiantes se orientó hacia estos elementos y la lectura de contextos. Así mismo, de acuerdo con los niveles de desempeño de los educandos en humanidades, en mayor proporción los educandos presentan grandes dificultades en comprensión lectora, escritura y demás competencias lingüísticas, aplicadas en cualquier área de manera transversalizada.

5. Objetivos

5.1. Objetivo General

Aplicar el proyecto estrategia de formación integral desde los centros de interés de artes (formación artística, cultural, deporte) y LEO (Lectura, Escritura y Oralidad) en la Institución Educativa Rural Bertrania.

5.2. Objetivos Específicos

Identificar fortalezas y necesidades de la formación integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes con el fin de diseñar y/o articular escenarios alternativos para el aprendizaje desde el arte y la literatura.

Desarrollar la práctica de la formación integral desde estrategias pertinentes a partir del arte, la literatura, y el deporte con gran impacto en el desarrollo de los estudiantes y comunidad educativa.

Construir espacios de reflexión crítica sobre la implementación del programa CRESE Artes y LEO a partir de círculos de diálogo y reflexión.

6. Población objetivo/beneficiaria

La población beneficiaria del proyecto desarrollado para la formación integral constituye 607 estudiantes de la IER Bertrania, (Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Rural) de acuerdo con el SIMAT 2025. En cada una de las 7 Sedes Educativas que hacen parte de la IER Bertrania. Nuestra población estudiantil, en su mayoría, proviene de contextos rural socioeconómicos vulnerables (estratos 1, 2 y 3), incluyendo población nacional y migrante, con diversas realidades familiares, culturales y académicas.

	República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA <i>Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.</i> <i>Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386</i>	
	CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

En nuestros Centros de Interés se prioriza la inclusión de estudiantes en riesgo de deserción, con bajo rendimiento e incluso aquellos que están expuestos a entornos familiares disfuncionales, y en contexto de violencia armada con el fin de fortalecer su sentido de pertenencia institucional, su autoestima y sus proyectos de vida.

7. Descripción de la propuesta

El Proyecto Estrategia de formación integral a través de los centros de interés de artes (formación artística, cultural, deportiva) y LEO (lectura, escritura y oralidad) en la IER Bertrania desarrolla una propuesta desde el enfoque artístico, que articula las líneas orientadoras CRESE con el Proyecto Educativo Institucional PEI, plan de estudios y proyectos transversales:

Línea orientadora	Áreas de transversalidad	PPT
Convivencia pacífica	Ética, religión, ciencias sociales y cátedra de paz	Proyecto de Urbanidad, Civismo y Principios PUCP
Identidad, diversidad y antirracismo	Ciencias sociales, cátedra de paz y cátedra de Afrocolombianidad	Proyecto de Educación Económica y Financiera-Cultura del Emprendimiento PEEF
Participación democrática	Ciencias sociales, democracia, ética	Proyecto de Educación para el ejercicio de los Derechos humanos (Gobierno Escolar) PEDH
Educación ambiental para la acción democrática	Ciencias naturales y educación ambiental, ética, ciencias sociales	Proyecto Ambiental Escolar (PRAE)
Paz, reconciliación y memoria histórica	Ciencias sociales, cátedra de paz, ética, religión	Proyecto de Movilidad Segura (PMS)
Derechos humanos, sexuales y reproductivos	Ciencias naturales, ciencias sociales, ética	Proyecto para la Educación sexual y construcción de ciudadanía PESCC

*Todos los proyectos se encuentran articulados con el Proyecto de Educación para el ejercicio de los Derechos Humanos.

	República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA <i>Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.</i> <i>Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386</i>	
	CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

Es a partir de allí que se desarrolla una propuesta didáctica que promueve desde la transversalidad una serie de actividades específicas que promueven el desarrollo integral y competencias socioemocionales.

Esta propuesta se formaliza en los siguientes elementos:

1. La **transversalidad**, como elemento formalizador de las oportunidades para unificar esfuerzos desde las diferentes áreas del conocimiento y proyectos institucionales, para llegar a un objetivo común, apoyar la formación integral desde el proyecto **CRESE**. Aquí igualmente articulamos el arte, el baile, la danza, la música, el deporte y el teatro y todos sus elementos, con la literatura universal, y la cultura. Conocer el mundo desde el entorno más inmediato y asomarse a espacios de distracción y oportunidades de aprendizaje desde actividades didácticas innovadoras, que formalizan nuestros modelos educativos flexibles.
2. La **formación artística**, como eje principal estratégico para sacar al niño de la realidad actual de su entorno social, que le permita aprovechar su tiempo libre y formarse en competencias culturales, sociales y artísticas.
3. La **Formación deportiva**: Mejora las habilidades motoras y físicas de niños y adolescentes mediante el desarrollo de habilidades básicas de movimiento y capacidades físicas, coordinativas e intelectuales en el contexto de la formación deportiva
4. La **formación lingüística** desde la lectura, escritura y oralidad, que le permita al educando desde su día a día, reforzar su capacidad comprensiva, argumentar y ser crítico de su realidad, pero no sólo desde la lengua castellana, también el inglés. Además, aprovechar estos espacios para acercarse a la literatura, que compagina con el arte liderado en CRESE.

8. Cronograma de actividades

CENTROS DE INTERES	OBJETIVOS	ACTIVIDADES Temas	ESTRATEGIAS	MATERIALES	DURACION	Fecha 3 y 4 periodo
--------------------	-----------	----------------------	-------------	------------	----------	---------------------------



República de Colombia
 Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
 Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
 Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

CENTROS DE INTERES EN LECTURA (LEO)	Promover la lectura, la escritura y la oralidad como prácticas socioculturales que favorezcan las capacidades de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos para participar en situaciones comunicativas diversas, fortalecer sus proyectos de vida y contribuir a su desarrollo integral.	Lectura de cuentos	Participa en la producción oral o escrita de cuentos rurales.	Libros de fábulas y cuentos. Cuentos de imágenes, cuentos literarios, cuentos infantiles Sonido	1 hora por semana	3 periodo
		Lecturas sobre la vida en la escuela y la comunidad.	Elaboración del "Libro de mi escuela".	Cuadernos Libros de fábulas y cuentos. Micrófono Audio.	1 hora por semana	3 periodo
		Lectura de textos informativos rurales (cartillas, guías, relatos del entorno)	Observación de elementos del entorno y su vinculación con textos informativos	Cuadernos. - Mapas conceptuales. - Dibujos de campo.		4 periodo
		Cuaderno viajero.	Producción oral y textual	Diccionario Libro		3 periodo
		Lectura guiada Ortografía El cuento Técnicas orales	Conversatorio	Diccionario Libro Video Beam Tablero hojas de colores		3 periodo
		Promover el dictado diario de palabras y textos cortos, para afianzar gramática y ortografía.	Lectura del libro.	Diccionario Libro Video Beam Tablero hojas de colores Sonido Micrófono	Todos los miércoles 15 minutos	3 periodo



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

		Literatura del romanticismo.	Proyección de cortometrajes.	Diccionario Libro Video Beam Tablero hojas de colores Sonido Micrófono		4 periodo
		Producción textual Conversatorios. Reseña literaria	Trabajo colaborativo. Proyección de cortometrajes.			4 periodo
		Ortografía Escritura Literatura	Lectura guiada Proyección de cortometrajes.			4 periodo
		Centros literarios	Incentivar al desarrollo de talentos de poesía. (semillero de lectura). Muestras literarias mediante acto cultural.	Ambientación mantas, cortinas, butacas, pintura, cielo raso.		3 y 4 periodo
		Talleres plan nacional lectura escritura oralidad Narrativa de la experiencia	Rompecabezas, ruleta de saberes Escritura, oralidad.	Diccionario Libro Video Beam Tablero hojas de colores Sonido Micrófono		3 y 4 periodo

CRONOGRAMA ARTISTICA (CULTURAL DANZAS)

CENTROS DE INTERES	OBJETIVOS	ACTIVIDADES Tema	ESTRATEGIAS	MATERIALES	DURACION	Fecha
Centro de interés de cultura Artística	Fortalecer en los estudiantes habilidades y	Semillero de danza (teórico y práctico)	Combinar la experiencia práctica con la exploración	Trajes típicos de las diferentes regiones.	1 hora por semana.	3 y 4 periodo



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

(CRESE)	destrezas en el área de educación artística y cultural, danzas folclóricas que aporten al desarrollo personal	Bailes folclóricos de la región (Semana Bertranista e izadas de bandera). Enseñanza y montaje de cada baile representativo en su respectiva región. Muestra folclórica mediante acto cultural.	teórico, en el aprendizaje integral.	Sombreros por regiones Sonidos pañoletas Accesorios Micrófono Alámbricos e inalámbricos Parlantes.		
Evaluación del Proyecto	Realizar seguimiento y evaluación al proyecto.	Reunión de los docentes en el círculo de reflexión y diálogo. Consejo Académico.	Integrar a estudiantes.	Pc	1 hora	4 periodo

Metodología y Estrategias Pedagógicas

Aspecto	Descripción
Metodología	Enfoque activo y vivencial centrado en la práctica deportiva. Se desarrollan entrenamientos progresivos, integrando fundamentos técnicos, tácticos y formativos.
Estrategias Pedagógicas	
Entrenamiento dirigido	Sesiones estructuradas por niveles (iniciación, intermedio y avanzado), con ejercicios enfocados en técnica, coordinación y preparación física.
Aprendizaje por medio del juego	Uso de actividades lúdicas y recreativas para enseñar reglas, estrategias y valores del fútbol, manteniendo el interés y la motivación del estudiante.



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Formación en valores deportivos	Fomento del respeto, la tolerancia, la disciplina y el juego limpio como parte integral de cada práctica.
Torneos internos y encuentros amistosos	Organización de competencias y partidos dentro y fuera de la institución para aplicar lo aprendido y fortalecer la sana } competencia

Cronograma de actividades

DÍAS	HORARIO	LUGAR
Martes	9:15 am a 9:45 am	Cancha SEDE Principal
Jueves	9:15 am a 9:45 am	Cancha SEDE Principal

ITEMS	ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLES
1	Encuestas de intereses	Mayo	Grupo Dinamizador
2	Tabulación de la encuesta	Mayo	Exelena Cristancho
3	Elaboración del proyecto	Mayo	Grupo Dinamizador
4	Presentación al Consejo Académico	10/07/2025	Rector
5	Presentación al Consejo Directivo	10/07/2025	Rector
6	Comunidad enjambre	15/07/2025	Rector
7	Inicio de actividades en centros de interés	25/08/2025	Todos los docentes según sede y roles por comité
8	Seguimiento y acompañamiento técnico-pedagógico	Agosto – Octubre	Coordinadores por centro de interés, asignados según documento copia al Rector enviado a sus correos. (Tutor@PTA FI 3.0)
9	Evaluación y sistematización	Noviembre 10 -2025	Tutor@ FI, Rector y Comité motor

	República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA <i>Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.</i> <i>Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386</i>	
	CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO DIRECCIÓN	

9. R RECURSOS NECESARIOS – PRESUPUESTO

La siguiente tabla presenta la distribución específica del recurso asignado para el fortalecimiento de los Centros de Interés en Formación Integral:

Asignación formación integral: COP \$ 38.018.634

Centro de Interés	Tipo de Material	Valor Estimado
Leo	Equipos y Material de Sonido	\$ 10.589.797
Micro y Fútbol	Material deportivo	\$ 6.784.500
Danzas Folclóricas	Piezas y vestuario folclórico _Adecuación de espacio para el depósito y custodia del mismo	\$ 20.644.337,00
Total		\$ 38.018.634

FORMACION INTEGRAL

ARTICULOS PARA EL DEPORTE				
1	Balón de Básquet	3	96.500	\$ 289.500,00
2	Balón de Micro Golty	4	130.000	\$ 520.000,00
3	Balón de Fútbol # 5 Golty	7	140.000	\$ 980.000,00
4	Balón de Voleibol # 5	9	150.000	\$ 1.350.000,00
5	Ula Hula Cilíndrico 50cm. Tipo Manguera	100	9.000	\$ 900.000,00
6	Set X12 Conos En Polietileno Entrenamiento 30 Cm Con Huecos	7	135.000	\$ 945.000,00
7	Laso Para Saltar Cuerda Crossfit Para Niños O Adulto. Largo: 2m.	100	\$ 18.000,00	\$ 1.800.000,00
			TOTAL	\$ 6.784.500,00

ARTICULOS PARA PROYECTO LEO				
ITEM	NOMBRE DEL ARTICULO	CANTIDAD	VALOR UNIDAD	VALOR TOTAL



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

1	Proyector Epson EX3280 3600lm blanco 110V	1	\$ 2.282.000,00	\$ 2.282.000,00
2	Micrófono Vocal Shure Pga58-xlr Dinámico Cardioide Color Negro	2	\$ 375.000,00	\$ 750.000,00
3	Video Proyector Pa503s Viewsonic 3800 Lúmenes Svga Proyector	2	\$ 1.520.000,00	\$ 3.040.000,00
4	Cable Para Micrófono Xlr Canon Macho Hembra 5.5 Metros	1	\$ 53.000,00	\$ 53.000,00
5	Cable Para Micrófono Xlr Canon Macho Hembra 10 Metros	1	\$ 78.000,00	\$ 78.000,00
6	Cámara Sony Alpha Zv-e10 16-50+64gb Pro+kit+trípode 4k Mrr	1	\$ 3.716.797,00	\$ 3.716.797,00
7	Micrófono De Solapa Inalámbrico Para Celular iPad Cámara Pc	1	\$ 170.000,00	\$ 170.000,00
8	Micrófono inalámbrico Diadema Delgado color Piel	2	\$ 250.000	\$ 500.000,00
			TOTAL	\$ 10.589.797,00

ARTICULOS PARA PORYECTO CRESE

ITEM	NOMBRE DEL ARTICULO	CANTIDAD	VALOR UNIDAD	VALOR TOTAL
1	Trajes típicos regiones para danza Caribe (femenino) (3 niñas y 4 adolescentes)	7	\$ 250.000,00	\$ 1.750.000,00
2	Trajes típicos regiones para danza Orinoquia (incluidos accesorios) (femenino) (3 niñas y 4 adolescentes)	7	\$ 250.000,00	\$ 1.750.000,00
3	Trajes típicos regiones para danza Orinoquia (incluidos accesorios) (masculino) (3 niños y 4 adolescentes)	7	\$ 250.000,00	\$ 1.750.000,00
4	Trajes típicos regiones para danza Pacífica (femenino) (3 niñas y 4 adolescentes)	7	\$ 250.000,00	\$ 1.750.000,00



República de Colombia
 Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
 Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
 Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

5	Trajes típicos regiones para danza Andina (femenino) (3 niñas y 4 adolescentes)	7	\$ 250.000,00	\$ 1.750.000,00
6	Cabina Activa 10 Beta Three N10a 150w Rms Beta 3 N10 A	4	\$ 1.150.000,00	\$ 4.600.000,00
7	Consola Behringer Xenyxx222usb	1	\$ 1.464.337,00	\$ 1.464.337,00
8	Banderas de del Municipio de Tibú(7), IER Bertrania(7) en tela Satin interna y externa (150 Ancho x 120 de Alto)	14	\$ 120.000,00	\$ 1.680.000,00
9	Tela Satin Rígido 150 Ancho Por Metros (Amarillo (10 mt), Verde Cali(10 mt), Beige (10 mt), Blanco (10 mt), Dorado (10 mt)	50	\$ 10.000,00	\$ 500.000,00
10	Tela Quirúrgica Politex K/cabrel - 1.50 Ancho -x 20 Mt (Amarillo, Negro, Rojo, Azul rey, Verde Cali, Blanco) 1 Rollo por cada color	6	\$ 100.000,00	\$ 600.000,00
18	Adecuación de espacio para depósito y custodia de los trajes y material didáctico	1	\$ 3.050.000,00	\$ 3.050.000,00
			TOTAL	\$ 20.644.337,00

10. Resultados esperados

Autoconocimiento y autoestima, manejo de emociones, empatía y respeto por los demás, responsabilidad y toma de decisiones, participación activa y sentido de pertenencia.

Fortalecimiento de las habilidades comunicativas, sociales y emocionales de los estudiantes.

Favorecimiento de la calidad educativa.

Vinculación y acompañamiento de la comunidad educativa en los procesos de enseñanza y aprendizaje

	República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA <i>Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.</i> <i>Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386</i>	
	CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO DIRECCIÓN	

11. Evaluación y seguimiento

Los docentes asignados a cada uno de los Centros de Interés, educación CRESE en las diferentes áreas deben presentar bimestralmente la valoración sobre los avances de los y las estudiantes en estos Centros, de acuerdo con los criterios que se definan en el **Consejo Académico**.

Los aprendizajes de los y las estudiantes en los Centros de Interés serán objeto de una evaluación formativa, integral y dialogada.

La evaluación sobre los avances del aprendizaje de los y las estudiantes en los Centros de Interés debe hacer parte de la evaluación de los mismos en las correspondientes asignaturas y áreas del currículo del colegio.

La evaluación y seguimiento se realizará a través de los **Círculos de reflexión o diálogo bimestrales del desarrollo del plan de formación**. Estos espacios están constituidos por una serie de reuniones periódicas planteadas por el señor Rector y la coordinadora, bimestralmente (una vez cada 6 meses), de acuerdo con el calendario escolar.

La evaluación de la ejecución del proyecto se realiza bimestralmente (dos veces al año), en Consejo Académico.

12. Anexos sugeridos

Propuesta técnica ampliada con la sustentación pedagógica y metodológica.

Referencias bibliográficas

Circular 075 del MEN del 2 de mayo del 2025 que establece las orientaciones para la elaboración y la presentación del proyecto – Ambientes Escolares en educación inicial y centros de interés.