PLAN DE GESTIÓN DE RIESGO ESCOLAR

COMUNIDAD EDUCATIVA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍA CÓRDOBA

DURANIA

2025

TABLA DE CONTENIDOS

PRESENTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	1
OBJETIVOS Y POLÍTICAS DE GESTIÓN DEL RIESGO	2
CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE NATURAL EN EL QUE SE ENCUENTRA LA ESCUELA	3
CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL DE LA ESCUELA	4
CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE CONSTRUIDO DE LA ESCUELA Y ALREDEDORES	5
DESCRIPCIÓN DE LOS DAÑOS Y/O PÉRDIDAS QUE SE PUEDEN PRESENTAR	6
MEDIDAS ESTRUCTURALES PARA LA INTERVENCIÓN DEL RIESGO	7
DEFINICIÓN DE SERVICIOS DE RESPUESTA A EMERGENCIAS	8
ORGANIZACIÓN PARA LA RESPUESTA A EMERGENCIAS	9
DIRECTORIO DE SERVICIOS EXTERNOS DE RESPUESTA A EMERGENCIAS	11
DIRECTORIO DE SERVICIOS INSTITUCIONALES DE RESPUESTA A EMERGENCIAS	12
EQUIPAMIENTO CONTRA INCENDIOS	13
EQUIPAMIENTO PARA PRIMEROS AUXILIOS	14
TIPOS DE SEÑALIZACIÓN	15
NECESIDADES DE SEÑALIZACIÓN	16
NECESIDADES DEL SISTEMA DE ALARMA	17
NECESIDADES DE EQUIPOS PARA COMUNICACIONES	17
EVALUACIÓN DEL SIMULACRO	18
PROCEDIMIENTO BÁSICO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS	19
REPORTE DE DAÑOS	20
INFORMACIÓN GENERAL Y VALORACIÓN DE NECESIDADES DE LA ESCUELA	21
EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES PARA LA RECUPERACIÓN	22
RUTAS DE EVACUACIÓN	23

PRESENTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
Nombre de la institución educativa		
INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA CORDOBA		
Sede	**Jornada**	
CENTRAL	DIURNA	
Departamento	**Municipio**	**Barrio / Vereda**
NORTE DE SANTANDER	DURANIA	NA
Dirección	**Teléfonos**	**Sitio web y correo electrónico**
Av. 2 # 9-11	3118912910	Colcordoba1@yahoo.es
Rector(a)	**Coordinadores(as)**	**Coordinador(a) del plan**
JORGE VLADIMIR MOGOLLON	NA	JORGE VLADIMIR MOGOLLON
Grupo de formulación		
GESTIÓN COMUNITARIA		
No. Estudiantes	**No. Docentes**	**No. Directivos, Administrativos**
675	30	6
Fecha de elaboración de este formulario	**Fecha de actualización**	
ENERO 16 DE 2025	ABRIL 16 DE 2025	

OBJETIVOS Y POLÍTICAS DE GESTIÓN DEL RIESGO	
Objetivos	
Objetivo general: Suministrar al personal en general, las herramientas necesarias para planear, organizar, dirigir y controlar actividades tendientes a mitigar las consecuencias de un evento que pueda poner en peligro la estabilidad del colegio. **Objetivos específicos:** ❑ Identificar las condiciones de los recursos existentes ❑ Establecer y mantener un esquema de organización interna para responder inicialmente a una emergencia hasta el arribo de los organismos de socorro externos. ❑ Establecer procedimientos para la evacuación y reacción frente a las principales amenazas identificadas.	
Políticas	
La Institución educativa José María Córdoba está comprometida en ofrecer a su comunidad el plan escolar de gestión del riesgo, cuenta con personal capacitado y equipos para prestar el servicio ante cualquier eventualidad natural.	
Fecha de elaboración de este formulario	**Fecha de actualización**
ENERO 16 DE 2025	ABRIL 16 DE 2025

CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE NATURAL EN EL QUE SE ENCUENTRA LA ESCUELA	
Identificación de las características naturales del territorio a nivel físico y biológico	
El municipio de Durania se encuentra en medio de una zona montañosa, clima medio, cuenta con la quebrada la lejía, quebrada la rastrojera y el chorro el silencio.	
Identificación de los fenómenos amenazantes de origen natural y sus causas	
1) Deslizamientos 2) Inundaciones	
Antecedentes de fenómenos amenazantes de origen natural	
Fenómenos sobre los cuales existen antecedentes de ocurrencia en el pasado	Fenómenos de los que no hay antecedentes, pero que podrían presentarse
1) Desbordamiento de la quebrada la Lejía	1) Quebrada la rastrojera
Descripción de la vulnerabilidad de los ecosistemas presentes en el territorio	
Tala de árboles e incendios forestales provocados por la comunidad	
Fecha de elaboración de este formulario	**Fecha de actualización**
ENERO 16 DE 2025	ABRIL 16 DE 2025

CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL DE LA ESCUELA	
Caracterización de los aspectos sociales, políticos, culturales y económicos de la comunidad escolar y aledaña a la escuela.	
Comunidad de escasos recursos dedicada en su mayoría al trabajo del campo y ganadera.	
Identificación de la vulnerabilidad social, económica, política, cultural y ecológica	
Las comunidades más pobres se ubican en zonas periféricas donde construyen sus viviendas de manera inadecuada.	
Identificación de fenómenos amenazantes de origen socio natural	
Fenómenos amenazantes de los que existen antecedentes de ocurrencia en el pasado	Fenómenos amenazantes de los que no existen antecedentes pero que podrían ocurrir
1) viviendas que se han caído por deslizamiento	1) incendios en casas construidas de manera inadecuada
Identificación de fenómenos amenazantes de origen antrópico	
Fenómenos amenazantes de los que existen antecedentes de ocurrencia en el pasado	Fenómenos amenazantes de los que no existen antecedentes pero que podrían ocurrir
1) Derrumbes debido a la apertura de vías para realizar nuevas construcciones **Fecha de elaboración de este formulario**	1) Acumulación de escombros por el mal manejo **Fecha de actualización**
ENERO 16 DE 2025	ABRIL 16 DE 2025

CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE CONSTRUIDO DE LA ESCUELA Y ALREDEDORES	
Descripción de las condiciones de la infraestructura pública y privada y servicios públicos externos a la escuela	
Vías pavimentadas en asfalto y concreto, se cuenta con todos los servicios públicos, comercialmente los productos son traídos de Cúcuta y Pamplona, se cuenta con pequeñas industrias.	
Descripción de la vulnerabilidad física de la infraestructura externa a la escuela	
Se encuentra en un 90% de buen estado.	
Descripción de la vulnerabilidad física de la escuela	
Se encuentra en un 50% en buen estado. (Estado de la infraestructura física interna de la escuela en relación con los fenómenos amenazantes identificados. Ver capítulo 2)	
Descripción de las condiciones de la infraestructura y mobiliario dentro de la escuela y servicios públicos	
Es una construcción con 60 años de haber sido construida, cuenta con agua, la parte eléctrica presenta deterioro, alcantarillado deficiente por tiempo de servicio, internet, el mobiliario se encuentra en un 70% en buen estado.	
Fecha de elaboración de este formulario	**Fecha de actualización**
ENERO 16 DE 2025	ABRIL 16 DE 2025

DESCRIPCIÓN DE LOS DAÑOS Y/O PÉRDIDAS QUE SE PUEDEN PRESENTAR		
Daños y/o pérdidas sociales	**Daños y/o pérdidas económicas**	**Daños y/o pérdidas ecológicas**
Pérdidas humanas y materiales	Desempleo	Alteración del ecosistema

MEDIDAS ESTRUCTURALES PARA LA INTERVENCIÓN DEL RIESGO						
Medidas de intervención	**Acción**	**Responsable**	**Tiempo**			**Recursos requeridos**
			1 mes	6 meses	1 año o más	
Acciones físicas para reducir la vulnerabilida d	Gestionar ante los entes gubernamentales el deterioro en muro de contención.	Rector				Propuesta de necesidad.
Acciones físicas para reducir la amenaza (de origen socio-natur al y antrópico)	Reforzamiento estructural de las estructuras antiguas					Económicos
Acciones de efecto conjunto	Ejecución del trabajo estructural	Gobierno				Económicos
Fecha de elaboración de este formulario			**Fecha de actualización**			
ENERO 16 DE 2025			ABRIL 16 DE 2025			

MEDIDAS ESTRUCTURALES PARA LA INTERVENCIÓN DEL RIESGO						
Medidas de intervenció n	**Acción**	**Responsabl es**	**Tiempo**			**Recursos requerido s**
			1 mes	6 mes es	1 año o más	
Acciones físicas para reducir la vulnerabilida d	Señalización en los sitios críticos.	Docentes	X			Acordonami ento Humanos
Acciones físicas para reducir la amenaza (de origen socio-natur al y antrópico)	Campañas educativas	Docentes	X			Físicos Humanos
Acciones de efecto conjunto	Aislamiento de zonas de alto riesgo.	Docentes	X			Físicos Humanos

Fecha de elaboración de este formulario	**Fecha de actualización**
ENERO 16 DE 2025	ABRIL 16 DE 2025

DEFINICIÓN DE SERVICIOS DE RESPUESTA A EMERGENCIAS		
No.	**Servicios de respuesta a emergencias**	**Descripción**
1	Coordinación de la respuesta escolar a emergencias	Garantizar que la respuesta a la emergencia se ejecute de manera segura y eficiente, mientras hacen presencia los organismos de socorro y durante las actividades que estos desarrollen. Que todos los demás servicios de respuesta se lleven a cabo de manera efectiva y ordenada de acuerdo con el evento y daños presentados.
2	Extinción de incendios	Extinción de conatos de incendio.
3	Primeros auxilios	Asistencia primaria en salud a los miembros de la comunidad educativa afectada, física o psicológicamente, con el fin de proteger su vida y evitar complicaciones mayores mientras se obtiene ayuda médica especializada.
4	Evacuación	Desplazamiento ordenado de la comunidad educativa hacia sitios seguros.
5	Control de tránsito vehicular	Despejar las vías para garantizar el desplazamiento de la comunidad educativa hacia los puntos de encuentro externos a la escuela y el acceso a la escuela o acercamiento de los vehículos de respuesta a emergencias como carros de bomberos, ambulancias y patrullas de policía.
6	Servicios sanitarios	Asegurar las condiciones de higiene de la escuela para atender sus necesidades fisiológicas
7	Manejo de servicios públicos	Garantizar la prestación del servicio de agua, energía, comunicaciones y transporte en caso de que resulten afectados Incluye también la suspensión de los mismos en caso de que puedan representar una amenaza para la comunidad o las edificaciones.
8	Traslado a hospital	Desplazamiento de miembros de la comunidad educativa afectados por un evento con el fin de que reciban atención médica especializada.
9	Búsqueda y rescate	Hallazgo y recuperación a salvo de personas perdidas y /o atrapadas por colapso de estructuras o elementos pesados, o en áreas de difícil acceso.
10	Manejo de materiales peligrosos	Reconocer, identificar y controlar cuando sea posible la presencia de materiales peligrosos para la salud, el medio ambiente o las edificaciones.
11	Señalización	Realizar una correcta señalización de las rutas de evacuación.

Fecha de elaboración de este formulario	**Fecha de actualización**
ENERO 16 DE 2025	ABRIL 16 DE 2025

ORGANIZACIÓN PARA LA RESPUESTA A EMERGENCIAS

Organización	Funciones	Nombre de responsables	Suplentes
COORDINADOR DE LA RESPUESTA ESCOLAR A EMERGENCIAS	Obtener y analizar información sobre el evento. Informar a sus brigadas las condiciones del evento. Activar la respuesta a emergencias. Coordinar y optimizar los recursos humanos y técnicos para atender la emergencia. Servir de conexión con entidades operativas. Informar a la comunidad educativa sobre el estado de la emergencia. Apoyar al rector (a) en la toma de decisiones. Consolidar los reportes de las brigadas de la escuela.	Yaneth contreras Mireya Orozco Vicente Bautista Neftali Márquez __ Maria Fernanda Botello Rondon	Manuela Leal Freddy Montagut William Ramirez Yenny Duran
BRIGADAS DE EVACUACIÓN	Planear y ejecutar simulacros de evacuación por cursos y general. Llevar a cabo labores de señalización. Difundir el plan de evacuación. Activar la alarma de evacuación. Conducir la evacuación de los alumnos a los puntos de encuentro. Conteo final en coordinación con los directores de cada curso. Elaboración de reporte de evaluación sobre participación, tiempos de desplazamiento,	Abelardo Avellaneda Víctor Bautista Milman Melo Yeferson Jesús Álvarez Henry	Jorge Pabón Diego Martínez Juvenal Núñez Luz Martínez Esther Prieto
BRIGADAS DE PRIMEROS AUXILIOS	Atender los casos específicos de primeros auxilios básicos. Definir un lugar para proveer la atención primaria a los afectados. Identificar los centros asistenciales cercanos a la escuela. Mantener actualizado un directorio de entidades de ayuda. Mantener vigente el kit de emergencias del colegio. Elaborar reporte de atención.	Luz Molina Soledad Pabón Margarita Santander Sergio Luis Parada Nicolle Valeria Camaño	Fabiola Rangel Doris Guerrero Luz Astrid Sánchez Sergio Parada

BRIGADAS CONTRA INCENDIOS	Atender conatos de incendio para lo cual deberán hacer sido capacitados. Detectar y prevenir incendios dentro de las instalaciones de la escuela. Revisar el estado y ubicación de los extintores o sistemas contra incendio. Hacer inventario de recursos necesarios para atender incendios. Identificar puntos de abastecimiento de agua (hidrantes, pozos). Comunicar a los Bomberos siempre en caso de incendio.	Orlando Acosta Ramón Pabón Marco Tulio Carvajal Emmanuel David Mendoza Elibardo Acosta David Carrillo Ruiz	Xiomara Carvajal Melba Rico Darien Santiago José Acevedo
BRIGADAS CONTROL TRÁFICO VEHICULAR	Identificar los puntos críticos para el despeje de vías. Controlar la movilidad vehícular para evitar que ponga en riesgo a la comunidad educativa y/o garantizar la evacuación hacia puntos de encuentro externos a la escuela.	Álvaro Rojas Alfonso Santander Juan Carlos Andrade Camilo Ortiz	Julio Contreras Humberto Blanco Jorge Vladimir Mogollón

DIRECTORIO DE SERVICIOS EXTERNOS DE RESPUESTA A EMERGENCIAS		
Institución responsable	**Nombre y teléfono del contacto principal**	**Suplente o segundo contacto**
Cuerpo de Bomberos	NA	NA
Centro de salud	IPS SAN NORBERTO DURANIA 3102636669	NA
Hospital	IPS SAN NORBERTO DURANIA 3102636669	NA
Policía	ESTACION DURANIA 3182624756	NA
Policía de tránsito	ESTACION DURANIA 3182624756	NA
Empresas de servicios públicos	DURANIA 6075664369	NA
Juntas de Defensa Civil	ALCALDIA 3132837906	NA
Alcaldía	DURANIA 3132837906	NA
Comité Local de Prevención y Atención de Desastres– CLOPAD	ALCALDIA 3132837906	NA
Fecha de elaboración de este formulario	**Fecha de actualización**	
ENERO 16 DE 2025	ABRIL 16 DE 2025	

DIRECTORIO DE SERVICIOS INSTITUCIONALES DE RESPUESTA A EMERGENCIAS						
Servicio de respuesta	**# de personas capacitadas**	**# de personas a capacitar**	**Oferente de capacitación**	**Responsable**	**Plazo**	**Recursos**
Coordinación de la respuesta escolar a emergencias	4	4	CAPACITADOR INTERNO	MARCELA MENDEZ	4H	MEGAFONOS CELULARES SIRENA
Extinción de incendios	5	5	CAPACITADOR INTERNO	DARIEN SANTIAGO	4H	EXTINTORES GASOLINA RECIPIENTE
Primeros auxilios	6	6	CAPACITADOR INTERNO	JUVENAL NUÑEZ	4H	CAMILLAS BOTIQUIN CHALECOS
Evacuación	3	3	CAPACITADOR INTERNO	VICTOR BAUTISTA	4H	SEÑALIZACIÓN
CONTROL TRÁFICO VEHICULAR	2	2	CAPACITADOR INTERNO	RAFAEL BLANCO	4H	SEÑALIZACIÓN PITOS CHALECOS
Fecha de elaboración de este formulario				**Fecha de actualización**		
ENERO 16 DE 2025				ABRIL 16 DE 2025		

EQUIPAMIENTO CONTRA INCENDIOS					
Descripción del equipamiento Detectores de humo	**Verificación de existencia y condición** NA	**Equipos requerid os** NA	**Responsable** NA	**Plazo** NA	**Recursos** NA
Sprinkles o rociadores	1	1	MILMAN	1 DIA	ROCIADORE S
Mangueras	2	2	MILMAN	1 DIA	MANGUERA S
Hidrantes	NA	NA	NA	NA	NA
Extintores tipo ABC	5	5	DARIEN SANTIAGO	1 DIA	EXTINTORE S ABC
Extintores Solkaflam para equipos eléctricos	1	1	DIEGO MARTINEZ	1 DIA	EXTINTORE S SOLKAFLAM
Fecha de elaboración de este formulario			**Fecha de actualización**		
ENERO 16 DE 2025			ABRIL 16 DE 2025		

EQUIPAMIENTO PARA PRIMEROS AUXILIOS					
Equipo para primeros auxilios	**Verificaci ón de existencia u condición**	**Equipos requeridos**	**Responsable**	**Pla zo**	**Recursos**
Camillas	5	5	ALVARO ROJAS	1DIA	5 CAMILLAS
Inmovilizadores cervicales	1	1	ALVARO ROJAS	1DIA	1 INMOVILIZADOR
Inmovilizadores para extremidades	1	1	ALVARO ROJAS	1DIA	1 INMOVILIZADOR
Botiquín	1	1	ALVARO ROJAS	1DIA	1 BOTIQUIN
Máscaras RCP	1	1	ALVARO ROJAS	1DIA	1 MASCARA RCP
Fecha de elaboración de este formulario			**Fecha de actualización**		
ENERO 16 DE 2025			ABRIL 16 DE 2025		

TIPOS DE SEÑALIZACIÓN

TIPO DE SEÑAL	CARACTERÍSTICAS	EJEMPLO
Señales de prohibición	Indican prohibiciones o limitaciones dentro de un área de la escuela o fuera de ella. Tienen fondo blanco, el símbolo o mensaje en negro y la banda circular y la banda cruzada en rojo.	
Señales de precaución o advertencia	Advierten sobre la existencia de un peligro. Tienen un fondo triangular o rectangular de color amarillo y tanto el mensaje, el símbolo como la banda son de color negro.	
Señales de obligación o reglamentarias	Indican el cumplimiento de reglas o normas al interior de una zona o del colegio. Tienen un fondo circular de color azul con el símbolo de color blanco y los textos complementarios de color negro.	
Señales de Información de salidas de emergencia y primeros auxilios	Indican la ubicación de las salidas de emergencia, las instalaciones de primeros auxilios, las rutas de evacuación. Tienen forma rectangular o cuadrada con fondo verde y el símbolo o flecha direccional de color blanco.	
Señales de protección contra incendios	Muestran la ubicación de los equipos contra incendios. Son de forma cuadrada o rectangular con fondo de color rojo y símbolos en color blanco.	

NECESIDADES DE SEÑALIZACIÓN					
Tipo de señal	**# de señales existentes**	**# de señales requeridas**	**Responsable**	**Plazo**	**Recursos**
Señales de Prohibición	1	1	ALVARO ROJAS	1 DIA	EN BUEN ESTADO
Señales de precaución o advertencia	1	1	ALVARO ROJAS	1 DIA	EN BUEN ESTADO
Señales de obligación o reglamentarias	2	2	ALVARO ROJAS	1 DIA	EN BUEN ESTADO
Señales de Información de salidas de emergencia y primeros auxilios	4	4	ALVARO ROJAS	1 DIA	EN BUEN ESTADO
Señales de protección contra incendios	6	6	ALVARO ROJAS	1 DIA	EN BUEN ESTADO
Fecha de elaboración de este formulario			**Fecha de actualización**		
ENERO 16 DE 2025			ABRIL 16 DE 2025		

NECESIDADES DEL SISTEMA DE ALARMA					
Características del sistema de alarma	Verificación de la característica	Modificaciones requeridas	Responsable	Plazo	Recursos
Cubre todas las zonas donde hay estudiantes y empleados	SI	NINGUNA	VICTOR BAUTISTA	1 DIA	BUEN ESTADO
Es distinta al sonido de cambio de clases	SI	NINGUNA	VICTOR BAUTISTA	1 DIA	BUEN ESTADO
Es exclusiva para casos de emergencia	SI	NINGUNA	VICTOR BAUTISTA	1 DIA	BUEN ESTADO
La conoce toda la comunidad educativa	SI	NINGUNA	VICTOR BAUTISTA	1 DIA	BUEN ESTADO
Dispone de un sistema alterno para el suministro de energía	NO	ADAPTAR SIRENA RECARGABLE	VICTOR BAUTISTA	1 DIA	BUEN ESTADO
Fecha de elaboración de este formulario			**Fecha de actualización**		
ENERO 16 DE 2025			ABRIL 16 DE 2025		

NECESIDADES DE EQUIPOS PARA COMUNICACIONES						
Equipos para comunicaciones	Verificación de existencia o condición	Equipos requeridos	Responsable	Plazo	Recurso s	
Teléfonos celulares	1	1	MIREYA	1 DIA	BUEN ESTADO	
Radioteléfonos	1	1	MIREYA	1 DIA	BUEN ESTADO	
Fecha de elaboración de este formulario			**Fecha de actualización**			
ENERO 16 DE 2025			ABRIL 16 DE 2025			

EVALUACIÓN DEL SIMULACRO						
Simulacro No. 1 Fecha:30 de octubre de 2025 Objetivo:						
Actividad	**Tiempo empleado**	**Dificultade s**	**Acciones de mejoramien to requeridas**	**Responsab le**	**Plazo**	**Recurso s**
Detección del peligro	30 SEGUNDOS	NINGUNA	DISMINUIR EL TIEMPO	TODOS LOS MAESTROS	1 DIA	
Alarma	20 SEGUNDOS	NINGUNA	DISMINUIR EL TIEMPO	MAESTRO CERCANO	1DIA	
Alistamiento para la salida	40 SEGUNDOS	NINGUNA	DISMINUIR EL TIEMPO	TODOS LOS MAESTROS	1 DIA	
Salida	40 SEGUNDO S	NINGUNA	DISMINUIR EL TIEMPO	TODO EL PERSONAL	1 DIA	
Fecha de elaboración de este formulario				**Fecha de actualización**		
ENERO 16 DE 2025				ABRIL 16 DE 2025		

PROCEDIMIENTO BÁSICO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS	
Pasos	**Descripción**
Identificar la situación de emergencia	Sismo o incendio
Activar brigadas	Comunicaciones, evacuación, contra incendios, primeros auxilios y seguridad vial.
Ejecutar los servicios de respuesta	Tocar sirena, evacuar todo el personal, atender casos de primeros auxilios con botiquín y callas, utilizar extintores y señalizar en calles
Solicitar los servicios externos de respuesta	Bomberos voluntarios y defensa civil
Consolidar información de daños	Revisar planta física y recursos físicos.
Realizar reporte	Entregar resultados
Fecha de elaboración de este formulario	**Fecha de actualización**
ENERO 16 DE 2025	ABRIL 16 DE 2025

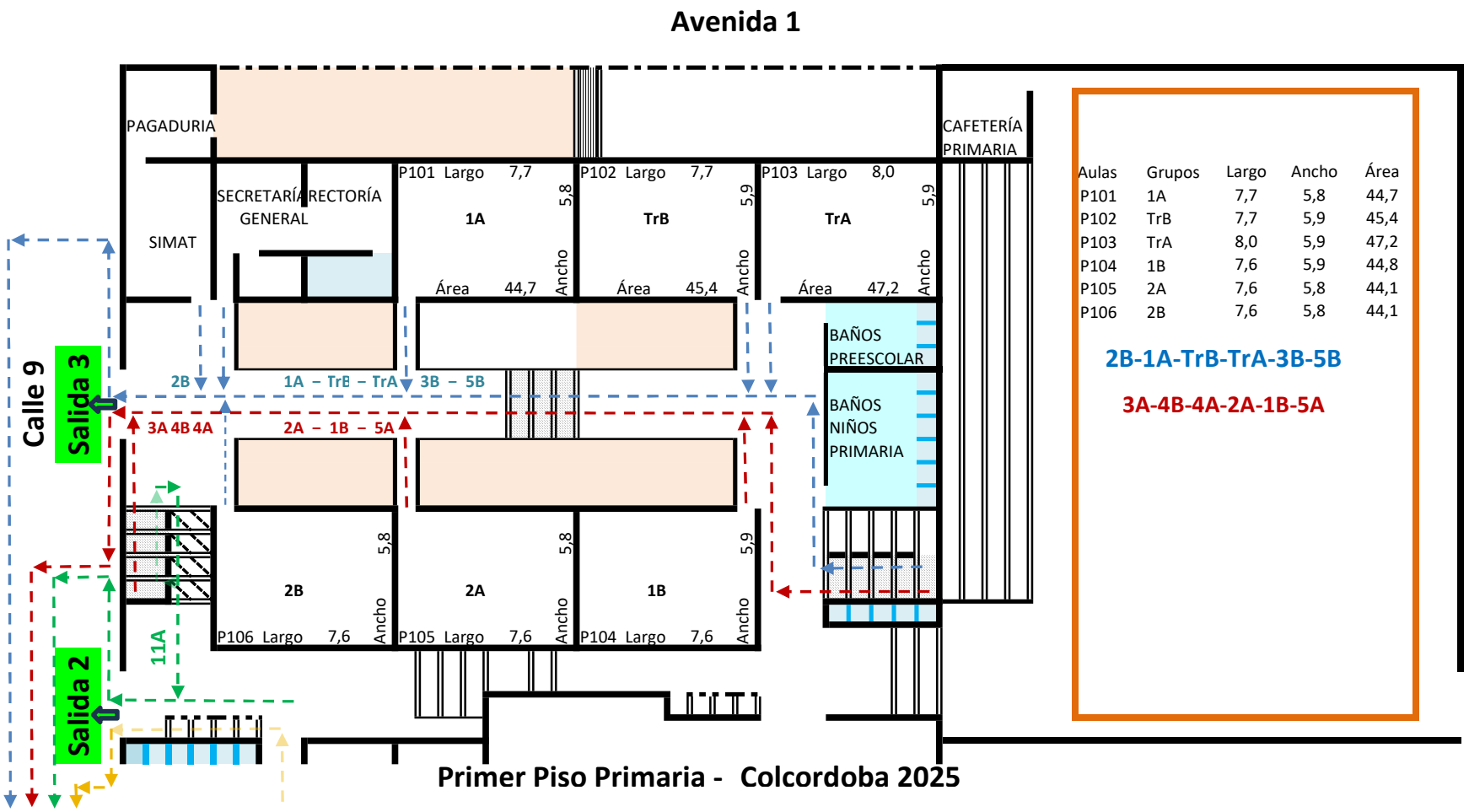
REPORTE DE DAÑOS		
Fecha del evento	**Diligenciado por**	**Teléfono**
Fenómeno al que está asociada la emergencia		
Sismo ___Inundación___Deslizamiento___Avalancha___Vendaval___Erupción volcánica___Tormenta eléctrica _____Huracán___Caída árbol___Incendio forestal ___ Incendio estructural ___ Descarga eléctrica ___ Explosión ___ Contaminación _X_ Estampida de estudiantes ___ Accidente de laboratorio ___ Accidente de tránsito ___ Toma armada ___ Atentado terrorista ___ Otra ___ (cual):		

Descripción general del evento	
Casa vecina a la institución genera contaminación de humo debido al uso de	
Daños y/o pérdidas ocurridas	
Tipo y número de personas afectadas	Tipo de servicios de respuesta solicitados
Estudiantes 250 Docentes_15__ Personal administrativo_____ Personal de Servicios generales 2 Directivos___Visitantes____	Ambulancia_____ Bomberos_____ Policía___ Policía de tránsito Manejo de servicios públicos_____
Tipo y número de edificaciones afectadas	Descripción de los daños en las edificaciones
La institución educativa y las casas contiguas (4 edificaciones).	Contaminación ambiental provocada por el humo
Descripción de necesidades	
Fecha de elaboración de este formulario	**Fecha de actualización**
ENERO 16 DE 2025	ABRIL 16 DE 2025

INFORMACIÓN GENERAL Y VALORACIÓN DE NECESIDADES DE LA ESCUELA			
Lugar de la emergencia: INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA CORDOBA			
Tipo de emergencia: SISMO O INCENDIO			
Información general	**Si**	**No**	**Detalle de necesidades**
Está funcionando la escuela	X		
Las instalaciones escolares son seguras	X		
Dispone de agua limpia	X		
Dispone de equipamiento (tableros, pupitres, etc.)	X		
Dispone de materiales escolares (cuadernos, libros, etc.)	X		
Dispone de docentes	X		
Existen adultos / jóvenes que puedan ejercer como docentes	X		
Niños / niñas están asistiendo a la escuela		X	
Niños / niñas dejan de asistir a la escuela	X		
Si la escuela no puede ser usada, existen sitios donde se pudieran dar clases			X
Es / son suficiente (s) para la cantidad de niños y	X		
Es / son accesibles	X		
Es / son seguros	X		
Se brindan mensajes especiales a los niños y las niñas sobre salud	X		
Se brindan mensajes especiales a los niños y las niñas sobre peligros potenciales	X		
Se brindan mensajes especiales a los niños y las niñas sobre formas de protección	X		
Fecha de elaboración de este formulario		**Fecha de actualización**	
ENERO 16 DE 2025		ABRIL 16 DE 2025	

EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES PARA LA RECUPERACIÓN					
EJECUCION				**SEGUIMIENTO**	
NECESIDAD A SATISFACER	EJECUTO R (Interno / Externo)	ACCIONES A DESARROLLAR	PLAZO	% DE CUMPLIMIENTO	ACCIONES DE MEJORAMIENTO
FALTA DE ESPACIOS FISICOS	RECTOR ALCALDE	CONSTRUIR NUEVAS AULAS	ACORDADO ENTRE LAS PARTES.		
Fecha de elaboración deeste formulario			**Fecha de actualización**		
ENERO 16 DE 2025			ABRIL 16 DE 2025		

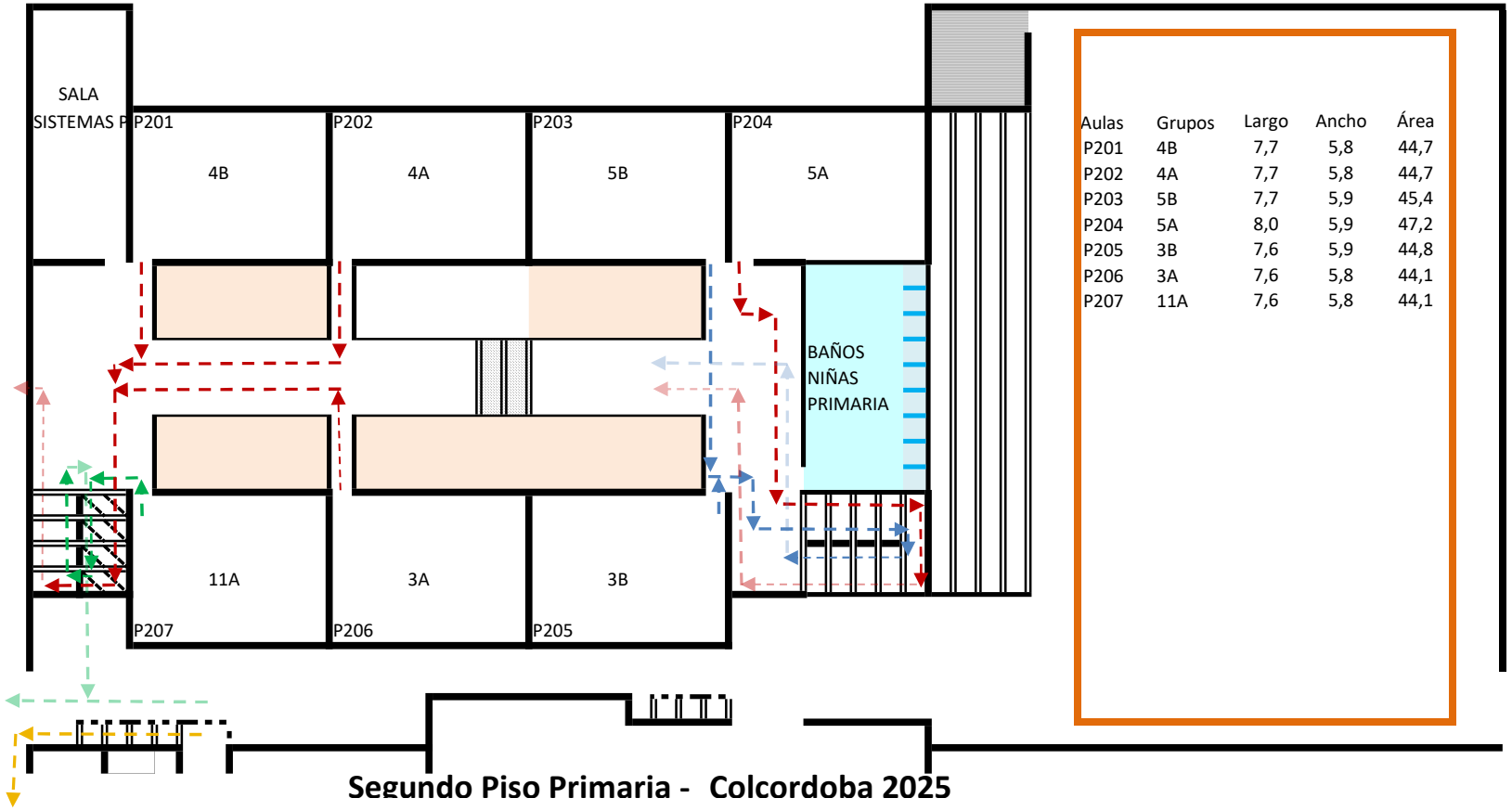
RUTAS DE EVACUACION



Aulas	Grupos	Largo	Ancho	Área
P101	1A	7,7	5,8	44,7
P102	TrB	7,7	5,9	45,4
P103	TrA	8,0	5,9	47,2
P104	1B	7,6	5,9	44,8
P105	2A	7,6	5,8	44,1
P106	2B	7,6	5,8	44,1

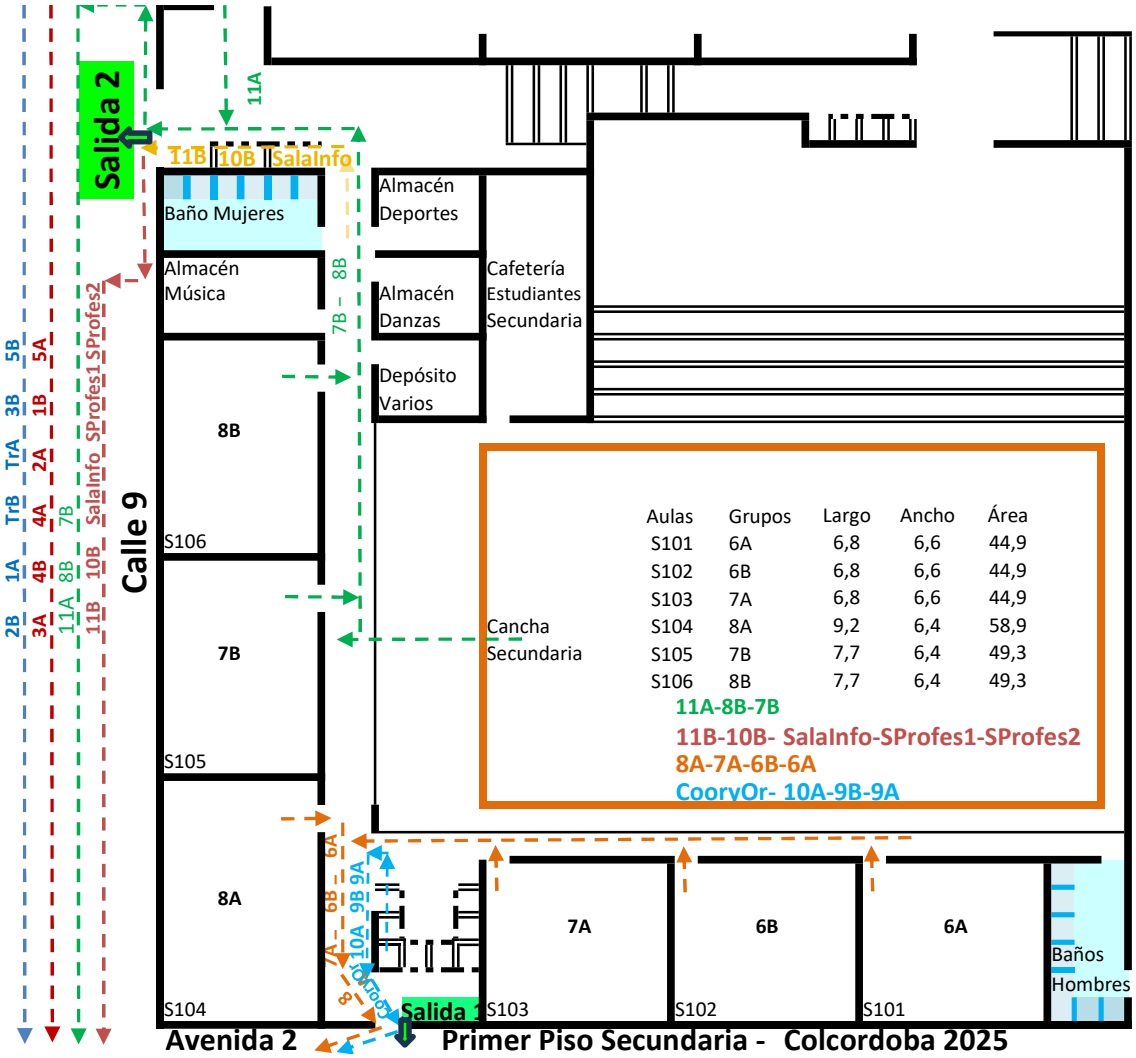
2B-1A-TrB-TrA-3B-5B

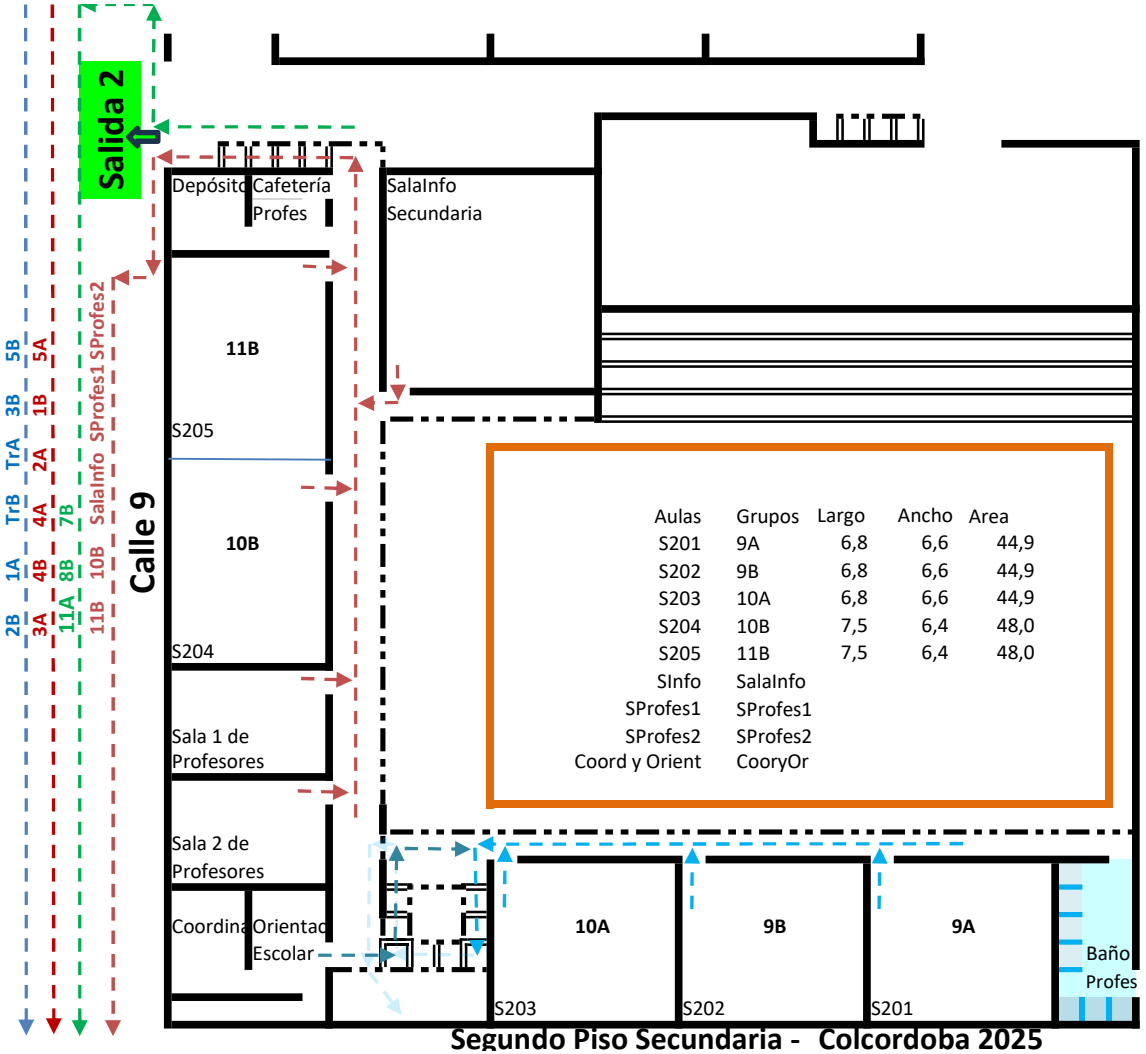
3A-4B-4A-2A-1B-5A



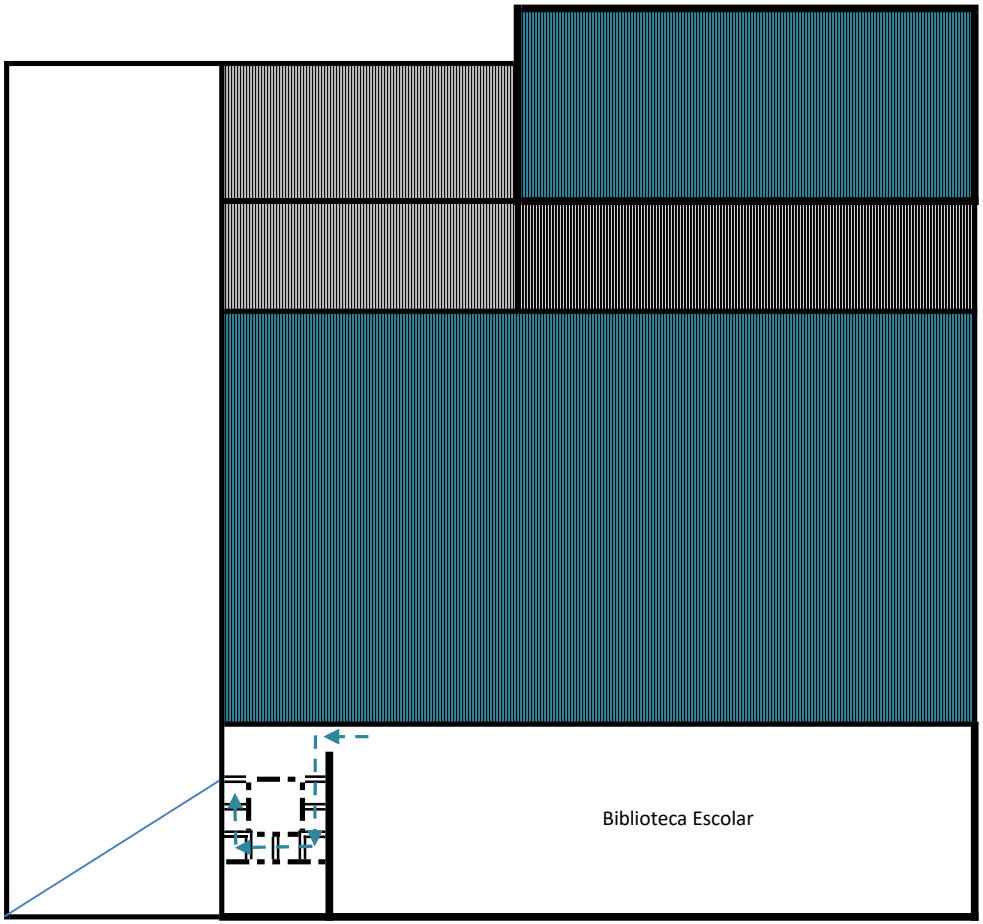
Aulas	Grupos	Largo	Ancho	Área
P201	4B	7,7	5,8	44,7
P202	4A	7,7	5,8	44,7
P203	5B	7,7	5,9	45,4
P204	5A	8,0	5,9	47,2
P205	3B	7,6	5,9	44,8
P206	3A	7,6	5,8	44,1
P207	11A	7,6	5,8	44,1

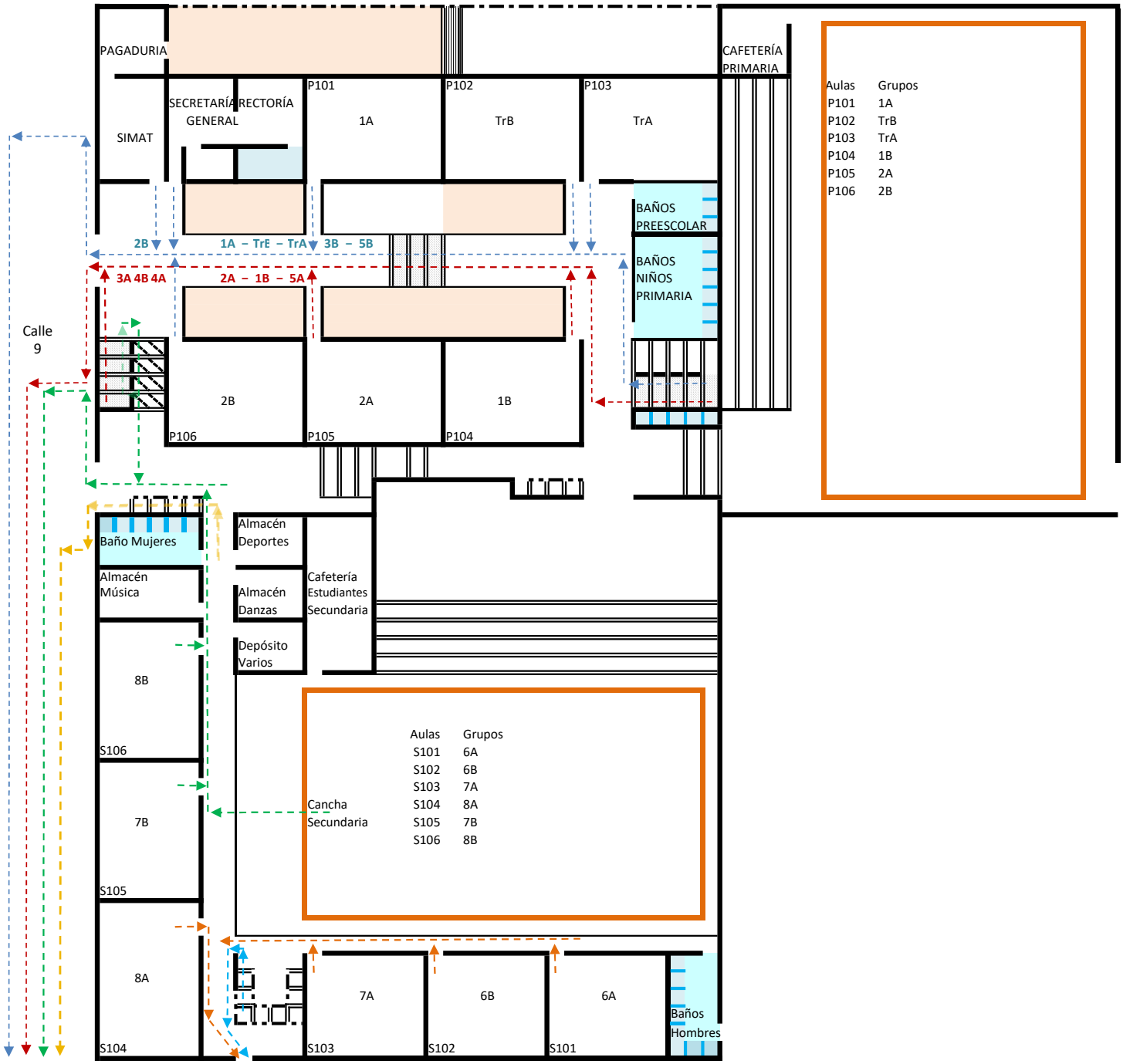
Segundo Piso Primaria - Colcordoba 2025

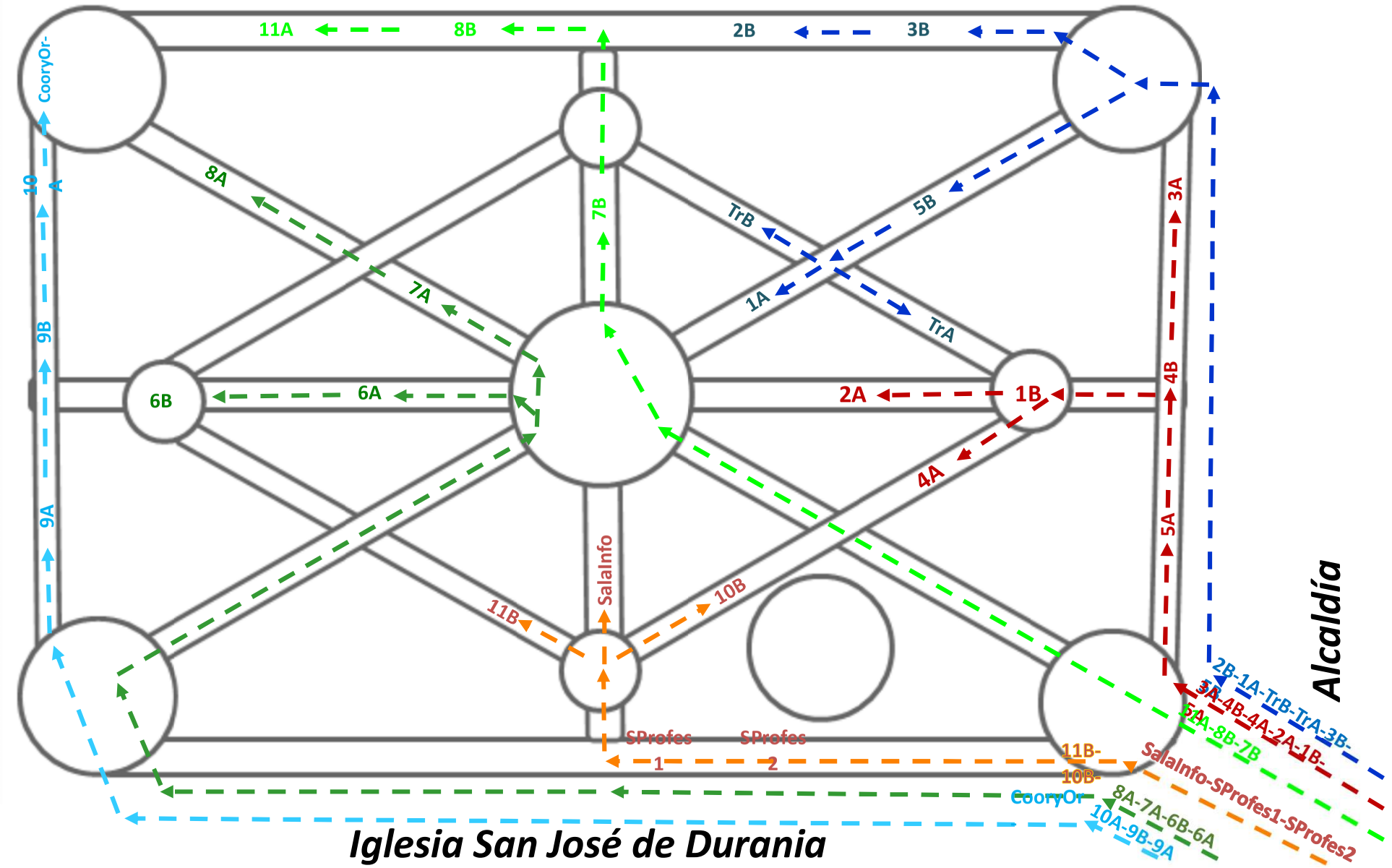

Salida 2
11A
11B
10B
SalaInfo
Baño Mujeres
Almacén Deportes
Almacén Música
Almacén Danzas
Cafetería Estudiantes Secundaria
Depósito Varios
8B
7B
8B
S106
7B
S105
8A
S104
Calle 9
Cancha Secundaria
Aulas Grupos Largo Ancho Área
S101 6A 6,8 6,6 44,9
S102 6B 6,8 6,6 44,9
S103 7A 6,8 6,6 44,9
S104 8A 9,2 6,4 58,9
S105 7B 7,7 6,4 49,3
S106 8B 7,7 6,4 49,3
11A-8B-7B
11B-10B- SalaInfo-SProfes1-SProfes2
8A-7A-6B-6A
CooryOr- 10A-9B-9A
7A
6B
6A
Baños Hombres
Salida 1
S103
S102
S101
Avenida 2
Primer Piso Secundaria - Colcordoba 2025



Segundo Piso Secundaria - Colcordoba 2025


Biblioteca Escolar


PAGADURIA
SECRETARÍA GENERAL
RECTORÍA
SIMAT
P101
P102
P103
1A
TrB
TrA
CAFETERÍA PRIMARIA
BAÑOS PREESCOLAR
BAÑOS NIÑOS PRIMARIA
2B
1A – TrB – TrA
3B – 5B
3A 4B 4A
2A – 1B – 5A
Calle 9
2B
2A
1B
P106
P105
P104
Aulas Grupos
P101 1A
P102 TrB
P103 TrA
P104 1B
P105 2A
P106 2B
Baño Mujeres
Almacén Deportes
Almacén Música
Almacén Danzas
Cafetería Estudiantes Secundaria
Depósito Varios
8B
S106
7B
S105
8A
S104
Cancha Secundaria
Aulas Grupos
S101 6A
S102 6B
S103 7A
S104 8A
S105 7B
S106 8B
7A
6B
6A
S103
S102
S101
Baños Hombres


11A
8B
2B
3B
CooryOr-
10
A
9B
9A
8A
7A
7B
TrB
5B
1A
TrA
3A
4B
5A
6B
6A
2A
1B
4A
11B
SalaInfo
10B
SProfes
1
SProfes
2
11B-
10B-
CooryOr
8A-7A-6B-6A
10A-9B-9A
2B-1A-TrB-TrA-3B-
3A-4B-4A-2A-1B-
5A-8B-7B
SalaInfo-SProfes1-SProfes2
Alcaldía
Iglesia San José de Durania