



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO “EMILIANO SANTIAGO QUINTERO”  
TEORAMA, NORTE DE SANTANDER**

**Aprobación de estudios Resolución No. N°. 006763 de 15 noviembre de 2022  
Reg. Firma Secretaría de Educación Libro 7 Folio 219**



Proyecto Centro de Interés en Lectura Escritura y Oralidad (LEO): “**Leyendo y**

**Escribiendo para Fomentar la Paz”**

Integrantes:

Equipo Dinamizador PTA/FI 3.0

Humberto Trillos Bustamante

Rector (E)

John J. Navarro Arévalo

Tutor

Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral PTA/FI 3.0

Institución Educativa Colegio Emiliano Santiago Quintero

Teorama, Norte de Santander

Junio 18, 2025

**Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal**

**Teorama, Norte de Santander**

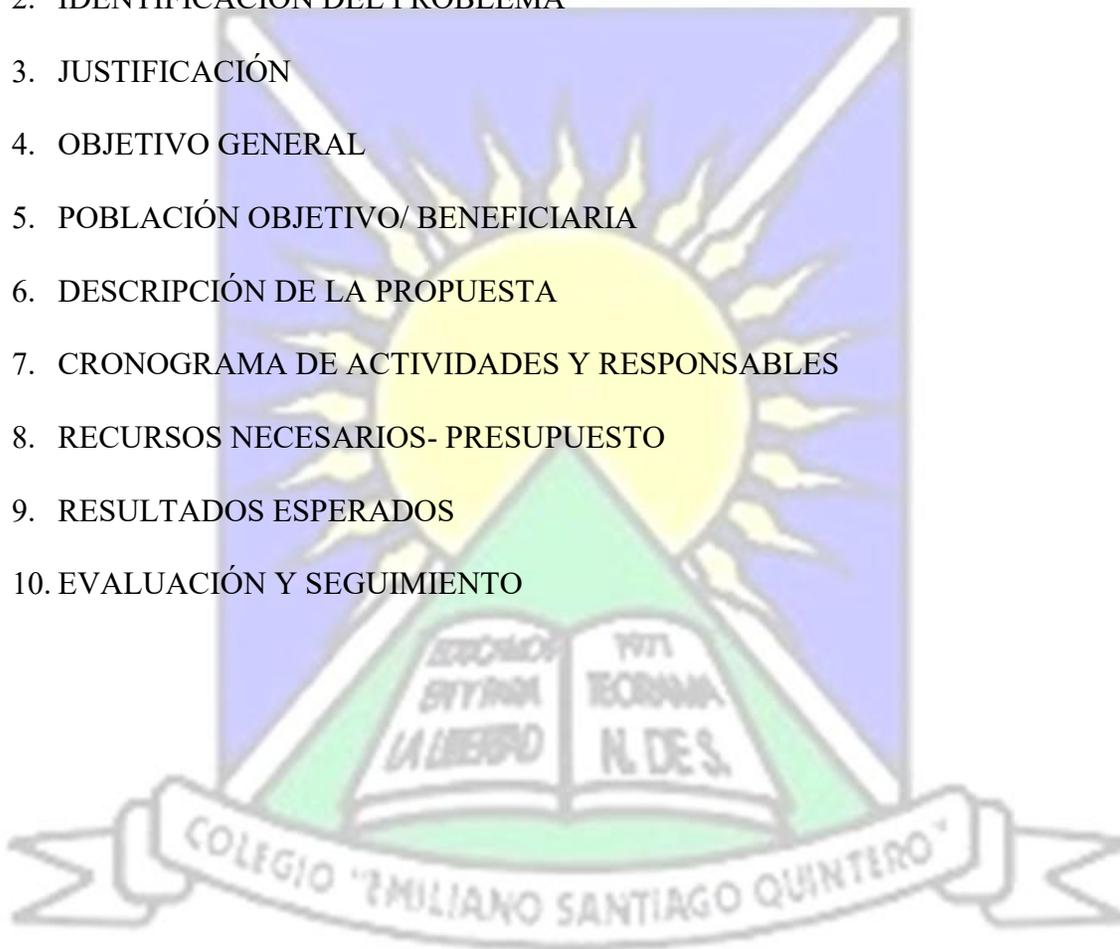
**Móvil 3136619196**

**e-mail: [colemisaqui@gmail.com](mailto:colemisaqui@gmail.com) – [jacarrascal1972@gmail.com](mailto:jacarrascal1972@gmail.com)**



## TABLA DE CONTENIDO

1. TITULO
2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA
3. JUSTIFICACIÓN
4. OBJETIVO GENERAL
5. POBLACIÓN OBJETIVO/ BENEFICIARIA
6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA
7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES
8. RECURSOS NECESARIOS- PRESUPUESTO
9. RESULTADOS ESPERADOS
10. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO



***Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal***

***Teorama, Norte de Santander***

***Móvil 3136619196***

***e-mail: [colemisaqui@gmail.com](mailto:colemisaqui@gmail.com) – [jacarrascal1972@gmail.com](mailto:jacarrascal1972@gmail.com)***



## 1. TITULO DEL PROYECTO

Centro de Interés en Lectura Escritura y Oralidad (LEO): **“Leyendo y Escribiendo para Fomentar la Paz”**

## 2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA (LECTURA DEL CONTEXTO)

En esta lectura de contexto busca determinar el nivel de conocimiento y percepción de la comunidad educativa sobre un tema o situación específica, identificar necesidades, preocupaciones y expectativas de los participantes y por último recopilar información cualitativa y cuantitativa que sirva de insumo para la toma de decisiones para la Formación Integral de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en la Institución Educativa Colegio Emiliano Santiago Quintero de la Cabecera Municipal.

Esta lectura de contexto se realizó con la colaboración de directivos docentes, docentes, padres de familia y la comunidad educativa en la cual se quiere asegurar un proceso pedagógico inclusivo y participativo. Al hacerlo, pretendemos no solo formar estudiantes competentes en sus áreas de estudio, sino también individuos éticos, empáticos y resilientes, capaces de enfrentar los desafíos del futuro.

Han sido 1082 estudiantes, a quienes la Institución Educativa les ha conferido el título de Bachiller Académico y/o técnico en Explotaciones Agropecuarias. La Institución sigue su marcha, esperando que, quienes hacen parte de ella y las generaciones presentes y futuras que se



eduquen en esta Institución dejen su huella; pues este es el escenario donde podemos constatar el actuar de Dios en favor de la Humanidad.

Pero todo no es color de rosa, es así que podemos deducir algunos factores externos que inciden en la escolaridad y rendimiento académico de los estudiantes, por lo consiguiente anotamos que algunas de las problemáticas encontradas en la Comunidad Educativa de la Institución Emiliano Santiago Quintero del municipio de Teorama, Norte de Santander.

Se evidencia actualmente que un 18, 8% de las familias de los estudiantes matriculados en la Institución Educativa "Emiliano Santiago Quintero" del municipio de Teorama en Norte de Santander son del sector rural, y que el sustento laboral y la base de la economía es la agricultura a mediana escala, pero, debido a falta de vías, inversión social, la mala paga de sus productos, pocos programas de agricultura autosostenible por parte del estado y pérdidas en las cosechas muchos campesinos se han dedicado al cultivo de la hoja de coca, que para ellos es "rentable" sin importar que es un cultivo ilícito.

Por otra parte, 81,2% restante de las familias pertenecen al casco urbano del municipio de Teorama y en su mayoría se dedican unos a las labores del campo y otros oficios como albañilería, el comercio y trabajos independientes, otros se han dedicado a la labor de irse para las fincas a raspar hoja de coca debido al desempleo que se presenta en el municipio, entre otros.



En nuestro municipio Teorama, en este caso, hacemos referencia a la cabecera municipal, enfrenta grandes desafíos en materia de salud, educación, emprendimiento, recreación y deporte, especialmente las poblaciones más vulnerables y víctimas de un conflicto el cual todos queremos llegue a su fin. El Colegio Emiliano Santiago Quintero, con una matrícula de 585 estudiantes (248 en la primaria y 337 en la secundaria), en su mayoría pertenecientes a grupos poblacionales desplazados (209 en la primaria y 306 en la secundaria y media) y en condición de vulnerabilidad (22 desplazados y retirados), representa un microcosmos de estas realidades.

El problema central que justifica la implementación del proyecto LEO en la Institución Educativa Colegio Emiliano Santiago Quintero es el bajo interés y las deficiencias significativas en las habilidades de lectura, escritura y oralidad (LEO) que presentan un porcentaje considerable de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes de la institución.

**Esta problemática se manifiesta en varias dimensiones:**

\* **Baja motivación intrínseca hacia la lectura:** Los estudiantes no ven la lectura como una actividad placentera o útil, limitando su exposición a diferentes tipos de textos y géneros.

\* **Dificultades en la comprensión lectora:** Un número importante de estudiantes presenta retos para entender, analizar e interpretar textos de diversa complejidad, lo que afecta su rendimiento en todas las áreas académicas.

\* **Limitaciones en la expresión escrita:** Se observan falencias en la estructuración de ideas, la coherencia textual, el uso adecuado de la gramática y la ortografía, y la capacidad de argumentar por escrito.

**Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal**

**Teorama, Norte de Santander**

**Móvil 3136619196**

**e-mail: [colemisaqui@gmail.com](mailto:colemisaqui@gmail.com) – [jacarrascal1972@gmail.com](mailto:jacarrascal1972@gmail.com)**



\* **Poca fluidez y confianza en la expresión oral:** Muchos estudiantes muestran timidez, dificultad para organizar sus ideas al hablar, y una limitada capacidad para participar en debates, exposiciones o discusiones de manera efectiva.

\* **Falta de transversalidad en el desarrollo de habilidades LEO:** Las competencias de lectura, escritura y oralidad no están siendo trabajadas de manera integrada y consistente en todas las asignaturas, lo que las convierte en habilidades aisladas en lugar de herramientas fundamentales para el aprendizaje general.

\* **Predominio de pedagogías tradicionales:** Existe una necesidad de implementar enfoques más innovadores y atractivos que conecten las habilidades LEO con los intereses y la realidad de los estudiantes.

\* **Uso del tiempo libre:** El tiempo libre de los estudiantes no está siendo aprovechado de manera que potencie sus habilidades de LEO, lo que limita oportunidades de desarrollo. Esta situación incide directamente en el desarrollo integral de los estudiantes, limitando su pensamiento crítico, afectando su desarrollo socioemocional (seguridad, autoestima, empatía) y mermando su capacidad para desempeñarse exitosamente en su trayectoria académica y futura vida profesional. Además, obstaculiza la resignificación del tiempo libre, alejándolos de actividades que podrían enriquecerlos y fomentar su creatividad.

### 3. JUSTIFICACIÓN

El bajo interés en la lectura, escritura y oralidad (LEO) observado en un porcentaje significativo de estudiantes (solo el 7% de los estudiantes se interesan por la lectura) en el

*Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal*

*Teorama, Norte de Santander*

*Móvil 3136619196*

*e-mail: [colemisaqui@gmail.com](mailto:colemisaqui@gmail.com) – [jacarrascal1972@gmail.com](mailto:jacarrascal1972@gmail.com)*



Colegio Emiliano Santiago Quintero justifica la implementación de un proyecto integral que aborde estas áreas fundamentales. En la sociedad actual, la competencia en LEO va más allá de la mera decodificación de textos o la transcripción de ideas; es una herramienta indispensable para el desarrollo personal, académico y social.

### **Desarrollo del Pensamiento Crítico**

La lectura, escritura y oralidad son pilares para el fomento del pensamiento crítico. Al enfrentarse a diversos textos, los estudiantes desarrollan la capacidad de analizar, interpretar, inferir y evaluar la información. La escritura les permite estructurar sus ideas de manera lógica y argumentar sus puntos de vista, mientras que la oralidad les brinda la oportunidad de expresar sus pensamientos de forma clara y persuasiva. Estas habilidades son cruciales para formar ciudadanos capaces de discernir, cuestionar y tomar decisiones informadas en un mundo cada vez más complejo.

### **Fortalecimiento Socioemocional**

El proyecto LEO también impacta positivamente en la parte socioemocional de los estudiantes. A través de la lectura, pueden explorar diversas realidades, empatizar con diferentes personajes y situaciones, y comprender la riqueza de las emociones humanas. La escritura, por su parte, se convierte en un canal para la expresión de sentimientos, la reflexión personal y la autoconciencia. La oralidad, en el contexto de debates y presentaciones, mejora la confianza en sí mismos, la habilidad para escuchar activamente y el respeto por las opiniones ajenas, promoviendo así la interacción social y la construcción de relaciones saludables.

***Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal***

***Teorama, Norte de Santander***

***Móvil 3136619196***

***e-mail: [colemisaqui@gmail.com](mailto:colemisaqui@gmail.com) – [jacarrascal1972@gmail.com](mailto:jacarrascal1972@gmail.com)***



## **Resignificación del Tiempo Libre**

La implementación de este proyecto busca también la resignificación del tiempo libre de los estudiantes. En un entorno donde las pantallas y el consumo pasivo de contenido predominan, el fomento de la lectura como actividad placentera y enriquecedora ofrece una alternativa valiosa. Al transformar el acto de leer, escribir y expresarse oralmente en experiencias atractivas y significativas, se les proporciona a los estudiantes herramientas para un ocio creativo y productivo, alejándolos de hábitos que pueden limitar su desarrollo.

## **Transversalidad e Innovación Pedagógica**

Finalmente, este proyecto se concibe como una iniciativa transversal a todas las áreas del conocimiento y del saber. Esto significa que las habilidades LEO no se trabajarán de forma aislada, sino que se integrarán en todas las asignaturas, permitiendo a los estudiantes aplicar y fortalecer estas competencias en diferentes contextos. Esta integración facilita una pedagogía más práctica y atractiva, que se aleja de los métodos tradicionales y busca estrategias didácticas innovadoras. Al incorporar actividades lúdicas, proyectos colaborativos, debates y el uso de recursos tecnológicos, se generará un ambiente de aprendizaje dinámico que despierte el interés y la motivación de los estudiantes por la lectura, la escritura y la oralidad, impactando directamente en su rendimiento académico y su desarrollo integral.

## **4. OBJETIVO GENERAL**

Fomentar y fortalecer el interés y las competencias en lectura, escritura y oralidad (LEO) en las niñas, niños, adolescentes y jóvenes del Colegio Emiliano Santiago Quintero, a



través de estrategias pedagógicas innovadoras y transversales, para potenciar su pensamiento crítico, desarrollo socioemocional y la resignificación de su tiempo libre a través del Centro de Interés en Lectura Escritura y Oralidad (LEO): **“Leyendo y Escribiendo para Fomentar la Paz”**

### **Objetivos Específicos**

- \* Diseñar e implementar un plan de lectura atractivo y diversificado que incluya una variedad de géneros literarios y formatos (digital, impreso, audiovisual), promoviendo la comprensión lectora y el placer por la lectura en todos los niveles educativos.
- \* Desarrollar talleres de escritura creativa y funcional que permitan a los estudiantes mejorar sus habilidades de expresión escrita, coherencia textual, argumentación y corrección idiomática, fomentando la producción de diversos tipos de textos.
- \* Crear espacios y actividades de expresión oral (debates, exposiciones, conversatorios, cuentacuentos) que impulsen la fluidez verbal, la capacidad de escucha activa, la seguridad al hablar en público y el intercambio de ideas entre la comunidad estudiantil.

### **5. POBLACIÓN OBJETIVO/BENEFICIARIA**

7-10 Años de edad (Niños y Niñas que cursen de segundo a quinto de básica primaria). Participan quince (15) estudiantes.

11-15 años de edad (Jóvenes que cursen de sexto a octavo grado de básica secundaria). Participan

***Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal***

***Teorama, Norte de Santander***

***Móvil 3136619196***

***e-mail: [colemisaqui@gmail.com](mailto:colemisaqui@gmail.com) – [jacarrascal1972@gmail.com](mailto:jacarrascal1972@gmail.com)***



quince (15) estudiantes.

16-22 años de edad (Jóvenes que cursen de noveno a undécimo grado de básica y media).

Participan quince (15) estudiantes.

**Para un total de cuarenta y cinco (45) estudiantes.**

El formador o docente encargado de la instrucción tiene la facultad de implementar modificaciones en el desarrollo del programa según las habilidades y destrezas específicas de los estudiantes participantes. Esta adaptación es particularmente relevante al considerar la diversidad de la población, incluyendo a aquellos con discapacidades físicas y/o cognitivas. Es esencial que el educador realice una evaluación continua de las necesidades de cada estudiante, con el fin de proporcionar un entorno de aprendizaje inclusivo y accesible. Al ajustar el contenido y las metodologías de enseñanza, se fomentará un mayor compromiso y aprovechamiento por parte de todos los alumnos, asegurando así que cada uno tenga la oportunidad de alcanzar su máximo potencial en el proceso educativo.

## **6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA**

Para abordar el bajo interés y las deficiencias en lectura, escritura y oralidad (LEO) en el Colegio Emiliano Santiago Quintero, proponemos un proyecto integral y dinámico, estructurado en tres componentes principales que se corresponden con los objetivos específicos. Este proyecto busca trascender las prácticas pedagógicas tradicionales, integrando LEO de manera transversal en



todas las áreas del conocimiento y fomentando un aprendizaje más práctico, atractivo y significativo para los estudiantes.

### **Componente 1: Fomento de la Lectura y Comprensión Lectora**

Este componente se centrará en avivar el placer por la lectura y mejorar la comprensión lectora de los estudiantes a través de las siguientes acciones:

- \* Creación de "Rincones de Lectura Interactivos.
- \* Clubes de Lectura por Edades e Intereses
- \* "Día de la Lectura al Aire Libre
- \* Desafíos y Maratones de Lectura
- \* Integración Curricular de Estrategias de Comprensión

### **Componente 2: Desarrollo de Habilidades de Escritura Creativa y Funcional**

Este componente se enfocará en potenciar la expresión escrita de los estudiantes, dotándolos de herramientas para comunicar sus ideas de forma clara, coherente y efectiva:

- \* Talleres de Escritura Creativa "El Arte de Contar Historias
- \* Periódico o Revista Escolar Digital/Impresa
- \* "Cartas entre Mundos
- \* "Escritores por un Día"
- \* Rúbricas de Evaluación Formativa en Escritura



### Componente 3: Fortalecimiento de la Expresión y Comunicación Oral

Este componente buscará mejorar la fluidez verbal, la confianza al hablar en público y la capacidad de argumentación de los estudiantes:

- \* Círculos de Diálogo y Debate
- \* "Cuentacuentos y Poetas en Escena"
- \* Proyectos de "Noticias Escolares"
- \* Capacitación Docente en Estrategias de Oralidad

### 7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES

LIDER ARIEL AUGUSTO GRAD 06 a 11					
ANGARITA PEINADO O					
CENTRO S DE INTERES	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	MATERIALES	DURACION	FRECUENCIA
Lectura Escrita y Oralidad (LEO): "Leyendo y Escribiendo para Fomentar la Paz"	Desarrollar en los estudiantes competencias comunicativas (lectura, escritura y oralidad) y habilidades socioemocionales que promuevan la convivencia pacífica, la	Cada sesión está diseñada para ser interactiva, participativa y reflexiva, con un equilibrio entre las tres competencias comunicativas.	* Materiales: Cuento corto sobre la paz, hojas de papel en forma de semilla, lápices de colores, tablero o pared para el mural, pegamento.	Estructura de la Clase (45 minutos) Cada sesión se estructurará de la siguiente manera: * Lectura (15 min) *	Mes de junio del 2025

**Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal**  
**Teorama, Norte de Santander**  
**Móvil 3136619196**

**e-mail: [colemisaqui@gmail.com](mailto:colemisaqui@gmail.com) – [jacarrascal1972@gmail.com](mailto:jacarrascal1972@gmail.com)**



reconciliación y el ejercicio de una ciudadanía activa, a través de la reflexión crítica y la expresión creativa en torno a la paz.			Oralidad (15 min) * Escritura (15 min)	
	Semana 1: Sembrando Palabras de Paz  * Tema: Introducción a la paz y el poder de las palabras.	* Materiales: Cuento corto sobre la paz, hojas de papel en forma de semilla, lápices de colores, tablero o pared para el mural, pegamento.	Duración: 5 sesiones de 45 minutos.	Mes de julio del 2025
	Semana 2: Voces que Unen: Escucha Activa y Diálogo * Tema: La importancia de la escucha activa y el diálogo para la resolución de conflictos.	* Materiales: Bloques de construcción (LEGO, etc.), textos cortos o poemas sobre empatía, hojas, lápices.	Duración: 5 sesiones de 45 minutos.	Mes de agosto del 2025
	Semana 3: Escribiendo Caminos hacia la Paz: Narrativas Personales * Tema: Narración de experiencias personales de	* Materiales: Hojas, lápices, cuento o fábula.	Duración: 5 sesiones de 45 minutos.	Mes de septiembre del 2025

**Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal**  
**Teorama, Norte de Santander**  
**Móvil 3136619196**

**e-mail: [colemisaqui@gmail.com](mailto:colemisaqui@gmail.com) – [jacarrascal1972@gmail.com](mailto:jacarrascal1972@gmail.com)**



		resolución de conflictos y construcción de paz.			
		Semana 4: Ciudadanos Constructores de Paz: Voz y Voto * Tema: La ciudadanía activa y la participación para la construcción de una comunidad pacífica.	* Materiales: Noticias o artículos adaptados, papelógrafo o cartelera, marcadores.	Duración: 5 sesiones de 45 minutos.	Mes de octubre del 2025
		Semana 5: El Arte de Contar y Reconciliar: Narrativas Colectivas * Tema: Creación de historias colectivas que promuevan la reconciliación y el entendimiento.	Materiales: Hojas grandes para la escritura grupal, lápices de colores, cuentos o poemas que aborden la diversidad y la unión.	Duración: 5 sesiones de 45 minutos.	Mes de noviembre del 2025.
<p><b>Duración total del plan de trabajo: 25 sesiones de 45 minutos (aproximadamente 18 horas).</b></p>					



## 8. RECURSOS NECESARIOS Y PRESUPUESTO

Centro de Interés	Recursos Necesarios	Código Circular 0068 del 21 abril 2025	Descripción	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	
Lectura Escritura y Oralidad (LEO): "Leyendo y Escribiendo para Fomentar la Paz"	1. Dotación	200	Video Bean Epson	1	\$3.500.000	\$3.500.000	
			Sonido	1	\$500.000	\$500.000	
			Estantes metálicos	2	\$200.000	\$400.000	
			Mesa Rimax 4 Puestos	2	\$322.000	\$644.000	
	2. Dotación libros			El cuerpo grita lo que las emociones calla	2	\$30.000	\$60.000
				Este dolor no es mío	2	\$30.000	\$60.000
				Cómo hacer que te pasen cosas buenas	1	\$30.000	\$30.000
				El ego es el enemigo	2	\$30.000	\$60.000
				La disciplina marcará tu destino	1	\$30.000	\$30.000
				La llamada del coraje	1	\$35.000	\$35.000
				Un año para cambiar el chip	3	\$30.000	\$78.000
				El poder de la mente subconsciente	3	\$28.000	\$84.000
				Enamórate de ti	1	\$30.000	\$30.000
				Mentalidad de títan	3	\$25.000	\$75.000
				Salón 8	2	\$28.000	\$56.000
El líder que no tenía cargo	1	\$30.000	\$30.000				

**Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal**

**Teorama, Norte de Santander**

**Móvil 3136619196**

**e-mail: [colemisaqui@gmail.com](mailto:colemisaqui@gmail.com) – [jacarrascal1972@gmail.com](mailto:jacarrascal1972@gmail.com)**



		El club de las cinco de la mañana	1	\$29.000	\$29.000
		Si lo crees, lo creas	1	\$30.000	\$30.000
		Los secretos de la mente millonaria	3	\$30.000	\$70.000
		Padre rico, padre pobre	2	\$30.000	\$70.000
		El hombre más rico de Babilonia	2	\$30.000	\$60.000
		Espabila de una p*ta vez	1	\$28.000	\$28.000
		La vida son 2 p*tos días	1	\$30.000	\$30.000
		Este dolor no es mío	1	\$35.000	\$35.000
		El poder del ahora	2	\$28.000	\$56.000
		Cómo hacer que te pasen cosas buenas	1	\$35.000	\$35.000
		5 lenguajes del amor	1	\$30.000	\$30.000
		Encuentra tu persona vitaminas	1	\$35.000	\$35.000
		La culpa es de la vaca	6	\$26.000	\$168.000
		El poder de la mente subconsciente	1	\$30.000	\$33.000
		Los cuatro acuerdos	1	\$30.000	\$30.000
		Qué harías si no estuvieras miedo	1	\$35.000	\$35.000
		Deshojando Margaritas	2	\$27.000	\$54.000
		Cómo ganar amigos e influir sobre las personas	4	\$30.000	\$120.000
		Piense y hágase rico	2	\$26.000	\$52.000

**Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal**

**Teorama, Norte de Santander**

**Móvil 3136619196**

**e-mail: [colemisaqui@gmail.com](mailto:colemisaqui@gmail.com) – [jacarrascal1972@gmail.com](mailto:jacarrascal1972@gmail.com)**



		Tus zonas erróneas	1	\$26.000	\$26.000
		Cien años de soledad	5	\$18.000	\$90.000
		Cómo analizar a las personas	1	\$28.215	\$28.215
		Cuando papá lastima	2	\$35.000	\$70.000
		Cuando mamá lastima	2	\$35.000	\$70.000
		Sin miedo	2	\$30.000	\$60.000
		Recupera tu mente, reconquista tu vida	2	\$29.000	\$58.000
		Pegote	6	\$15.000	\$124.000
		El misterio del hombre que desapareció	6	\$15.000	\$112.000
		Los duendes de las horas	6	\$15.000	\$120.000
		Teresita Cantaba	6	\$15.000	120.000
		Las hadas brillan en la oscuridad	6	\$15.000	\$120.000
		Querido hijo: estamos en huelga	6	\$15.000	\$120.000
		Cuchilla	6	\$15.000	\$120.000
		Más historias de Franz	6	\$15.000	\$120.000
		Toño y el bosque	6	\$15.000	\$120.000
		El tesoro de la pordiosera	6	\$15.000	\$120.000
		El misterio del mayordomo	6	\$15.000	\$120.000
		Mal hermano	6	\$15.000	\$120.000
		Las vacaciones de Franz	6	\$15.000	\$120.000

**Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal**  
**Teorama, Norte de Santander**  
**Móvil 3136619196**

**e-mail: [colemisaqui@gmail.com](mailto:colemisaqui@gmail.com) – [jacarrascal1972@gmail.com](mailto:jacarrascal1972@gmail.com)**



			El misterio del pollo en la batea	6	\$15.000	\$120.000
			El monstruo que soñaba con ser caballero	6	\$15.000	\$120.000
			Cuentos para salir al recreo	6	\$15.000	\$120.000
<b>TOTAL</b>						<b>\$8.546.215</b>

### Ver Anexo 1.

- ✓ Circular 016 del 31 de marzo de 2025, Asignación adicional de recursos del SGP por concepto de calidad.
- ✓ Circular 0068 de 21 de abril de 2025. Secretaria de Educación Norte de Santander.
- ✓ Infraestructura y espacios adecuados para las actividades.
- ✓ Equipo interdisciplinario de docentes y facilitadores.
- ✓ Alianzas con organizaciones, empresas y expertos en los diferentes Centros de Interés.
- ✓ Presupuesto asignado para el desarrollo del Proyecto.

## 9. RESULTADOS ESPERADOS

### Desarrollo Integral

El desarrollo integral se refiere a la educación que abarca varios aspectos del ser humano: cognitivo, emocional, social, físico y cultural. Fomentar una educación equilibrada implica diseñar un currículo que no solo se centre en el aprendizaje académico tradicional, sino que

**Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal**  
**Teorama, Norte de Santander**

**Móvil 3136619196**

**e-mail: [colemisaqui@gmail.com](mailto:colemisaqui@gmail.com) – [jacarrascal1972@gmail.com](mailto:jacarrascal1972@gmail.com)**



también promueva habilidades interpersonales, emocionales y prácticas. Esto puede incluir actividades que desarrollen el pensamiento crítico, la resiliencia y la capacidad de resolución de problemas. Al enfocarse en el desarrollo integral, se busca formar individuos completos, capaces de enfrentar los desafíos de la vida cotidiana y contribuir positivamente a su comunidad.

### **Trabajo en Equipo**

El trabajo en equipo es fundamental en la educación moderna, ya que prepara a los estudiantes para el mundo laboral y fomenta un sentido de comunidad. Estimular la colaboración a través de actividades grupales no solo mejora las habilidades comunicativas y de liderazgo de los estudiantes, sino que también les enseña a valorar la diversidad de pensamientos y opiniones. A través de proyectos, debates y juegos de rol, los alumnos aprenden a escuchar, a negociar y a encontrar soluciones conjuntas, desarrollando así una cultura de respeto y cooperación, esencial para el trabajo colectivo en el futuro.

### **Expresión Creativa**

Permitir a los estudiantes explorar su creatividad y talento es crucial para su desarrollo personal. La expresión creativa puede manifestarse a través de diversas formas artísticas, como la música, el arte, el teatro o la escritura. Al ofrecer espacios y recursos para que los estudiantes



puedan expresarse libremente, se les da la oportunidad de descubrir sus pasiones, desarrollar su identidad y mejorar su autoestima. La creatividad no solo enriquece la educación, sino que también se considera una herramienta esencial para la innovación y el pensamiento crítico en un mundo en constante cambio.

### **Aprovechamiento del Tiempo Libre**

El contexto en el que se encuentra el establecimiento educativo, en una zona de conflicto armado, presenta desafíos únicos para los estudiantes. La falta de opciones recreativas y educativas seguras puede llevar a que los jóvenes busquen alternativas menos constructivas y potencialmente peligrosas. Por ello, es fundamental crear espacios y programas que promuevan el aprovechamiento positivo del tiempo libre. Esto podría incluir actividades extracurriculares, talleres de arte, deportes o programas de mentoría que ofrezcan a los estudiantes alternativas valiosas y sanas. En este sentido, el establecimiento puede convertirse en un refugio, donde no solo se reciben conocimientos académicos, sino también un apoyo emocional y social que permita a los jóvenes encontrar un sentido de pertenencia, oportunidad y esperanza, incluso en medio de situaciones adversas.

Al integrar estos enfoques en la educación, no solo se aborda el desarrollo académico de los estudiantes, sino que también se les dota de herramientas concretas para navegar en un entorno complejo y desafiante. Se trata de formar individuos resilientes, creativos y comprometidos con la construcción de un futuro más positivo y en paz.

### **10. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO**

- ✓ Indicadores de logro y satisfacción de los estudiantes.
- ✓ Retroalimentación y participación de los estudiantes.

***Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal***

***Teorama, Norte de Santander***

***Móvil 3136619196***

***e-mail: [colemisaqui@gmail.com](mailto:colemisaqui@gmail.com) – [jacarrascal1972@gmail.com](mailto:jacarrascal1972@gmail.com)***



- ✓ Ajustes y mejoras periódicas al Proyecto.
- ✓ Reconocimiento y difusión de los logros y experiencias.

Esta estrategia de evaluación busca crear una Formación Integral centrada en los intereses y preferencias de los estudiantes, fomentando su participación activa, el desarrollo de habilidades y la vinculación con la comunidad. El desafío es implementar este Proyecto de manera coherente y sostenible en la Institución.

### ANEXOS SUGERIDOS

#### Anexo 1.

COD ETC	CODIGO SED	COD MPIO	COD MPIO NUM	Divipola MUNICIPIO	ANM	Divipola MUNICIPIO (ANM)	EST ID	CODIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO
3801	NORTE SANTANDER	54680	54680	Santiago	54680	Santiago	11989	154680000015	SANTIAGO APOSTOL
3801	NORTE SANTANDER	54720	54720	Sardinata	54720	Sardinata	11991	154720000315	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES
3801	NORTE SANTANDER	54720	54720	Sardinata	54720	Sardinata	11992	154720001681	COL ALIRIO VERGEL PACHECO
3801	NORTE SANTANDER	54743	54743	Silos	54743	Silos	15227	154743000495	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA
3801	NORTE SANTANDER	54800	54800	Teorama	54800	Teorama	15230	154800001142	COL EMILIANO SANTIAGO QUINTERO

Asignación PI	132.235.905.726	
Valor dotación PI	6.337.239	13.737

Redondear	Asignación dotación primera infancia	Total Formación Integral y Primera Infancia	Asignación total por gratuidad 2025
2,00	12.674.478	52.438.908	102.379.837
4,00	6.337.239	47.359.861	209.348.222
3,00	6.337.239	47.374.696	141.007.709
2,00	12.674.478	43.810.762	85.514.141
2,00	6.337.239	50.473.454	137.854.702

**Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal**  
**Teorama, Norte de Santander**  
**Móvil 3136619196**

**e-mail: [colemisaqui@gmail.com](mailto:colemisaqui@gmail.com) – [jacarrascal1972@gmail.com](mailto:jacarrascal1972@gmail.com)**