



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO “EMILIANO SANTIAGO QUINTERO”
TEORAMA, NORTE DE SANTANDER**

Aprobación de estudios Resolución No. N°. 006763 de 15 noviembre de 2022

Reg. Firma Secretaría de Educación Libro 7 Folio 219



Proyecto Centro de Interés Educación Física, Recreación y Deporte: **“Constructores de Paz”**

Integrantes:

Equipo Dinamizador PTA/FI 3.0

Humberto Trillos Bustamante

Rector (E)

John J. Navarro Arévalo

Tutor

Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral PTA/FI 3.0

Institución Educativa Colegio Emiliano Santiago Quintero

Teorama, Norte de Santander

Junio 18, 2025

Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal

Teorama, Norte de Santander

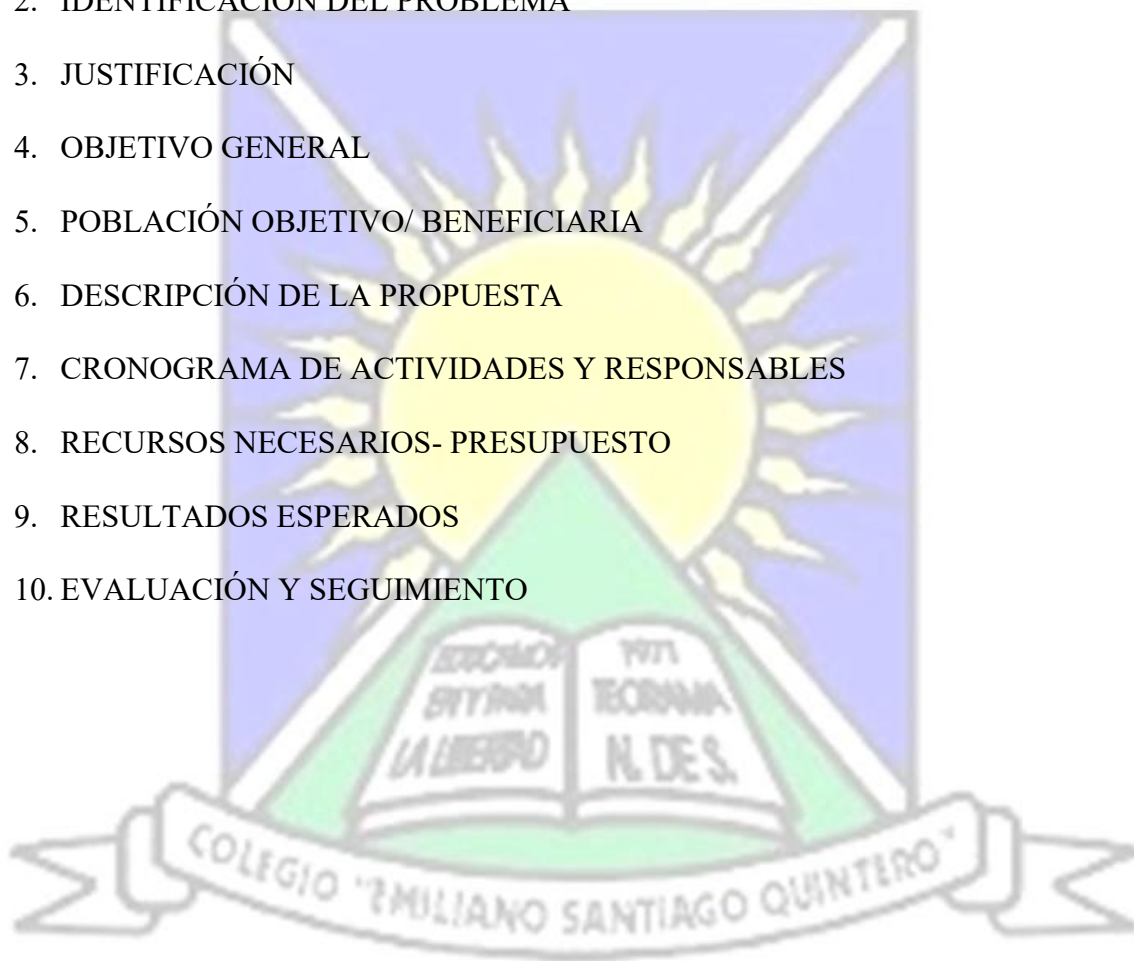
Móvil 3136619196

e-mail: colemisaqui@gmail.com – jacarrascal1972@gmail.com



TABLA DE CONTENIDO

1. TITULO
2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA
3. JUSTIFICACIÓN
4. OBJETIVO GENERAL
5. POBLACIÓN OBJETIVO/ BENEFICIARIA
6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA
7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES
8. RECURSOS NECESARIOS- PRESUPUESTO
9. RESULTADOS ESPERADOS
10. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO



Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal

Teorama, Norte de Santander

Móvil 3136619196

e-mail: colemisaqui@gmail.com – jacarrascal1972@gmail.com



1. TITULO DEL PROYECTO

Centro de Interés Educación Física, Recreación y Deporte: **“Constructores de Paz”**

2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA (LECTURA DEL CONTEXTO)

En esta lectura de contexto busca determinar el nivel de conocimiento y percepción de la comunidad educativa sobre un tema o situación específica, identificar necesidades, preocupaciones y expectativas de los participantes y por último recopilar información cualitativa y cuantitativa que sirva de insumo para la toma de decisiones para la Formación Integral de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en la Institución Educativa Colegio Emiliano Santiago Quintero de la Cabecera Municipal.

Esta lectura de contexto se realizó con la colaboración de directivos docentes, docentes, padres de familia y la comunidad educativa en la cual se quiere asegurar un proceso pedagógico inclusivo y participativo. Al hacerlo, pretendemos no solo formar estudiantes competentes en sus áreas de estudio, sino también individuos éticos, empáticos y resilientes, capaces de enfrentar los desafíos del futuro.

Han sido 1082 estudiantes, a quienes la Institución Educativa les ha conferido el título de Bachiller Académico y/o técnico en Explotaciones Agropecuarias. La Institución sigue su marcha, esperando que, quienes hacen parte de ella y las generaciones presentes y futuras que se

Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal

Teorama, Norte de Santander

Móvil 3136619196

e-mail: colemisaqui@gmail.com – jacarrascal1972@gmail.com



educhen en esta Institución dejen su huella; pues este es el escenario donde podemos constatar el actuar de Dios en favor de la Humanidad.

Pero todo no es color de rosa, es así que podemos deducir algunos factores externos que inciden en la escolaridad y rendimiento académico de los estudiantes, por lo consiguiente anotamos que algunas de las problemáticas encontradas en la Comunidad Educativa de la Institución Emiliano Santiago Quintero del municipio de Teorama, Norte de Santander.

Se evidencia actualmente que un 18, 8% de las familias de los estudiantes matriculados en la Institución Educativa "Emiliano Santiago Quintero" del municipio de Teorama en Norte de Santander son del sector rural, y que el sustento laboral y la base de la economía es la agricultura a mediana escala, pero, debido a falta de vías, inversión social, la mala paga de sus productos, pocos programas de agricultura autosostenible por parte del estado y pérdidas en las cosechas muchos campesinos se han dedicado al cultivo de la hoja de coca, que para ellos es "rentable" sin importar que es un cultivo ilícito.

Por otra parte, 81,2% restante de las familias pertenecen al casco urbano del municipio de Teorama y en su mayoría se dedican unos a las labores del campo y otros oficios como albañilería, el comercio y trabajos independientes, otros se han dedicado a la labor de irse para las fincas a raspar hoja de coca debido al desempleo que se presenta en el municipio, entre otros.

Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal

Teorama, Norte de Santander

Móvil 3136619196

e-mail: colemisaqui@gmail.com – jacarrascal1972@gmail.com



En nuestro municipio Teorama, en este caso, hacemos referencia a la cabecera municipal, enfrenta grandes desafíos en materia de salud, educación, emprendimiento, recreación y deporte, especialmente las poblaciones más vulnerables y víctimas de un conflicto el cual todos queremos llegue a su fin. El Colegio Emiliano Santiago Quintero, con una matrícula de 585 estudiantes (248 en la primaria y 337 en la secundaria), en su mayoría pertenecientes a grupos poblacionales desplazados (209 en la primaria y 306 en la secundaria y media) y en condición de vulnerabilidad (22 desplazados y retirados), representa un microcosmos de estas realidades.

En esta lectura de contexto pudimos observar que el 70% de los gustos, intereses y necesidades de los estudiantes están enfocadas en la Educación Física, Recreación y Deporte.

El Colegio Emiliano Santiago Quintero ha demostrado, a lo largo de más de 26 años, un compromiso inquebrantable con el desarrollo integral de sus estudiantes a través de la Educación Física, la Recreación y el Deporte. Esta iniciativa va mucho más allá de la simple actividad física, enfocándose en el aprovechamiento del tiempo libre de los jóvenes y en la promoción de su bienestar.

El colegio ofrece una variada gama de disciplinas deportivas que permiten a los estudiantes explorar sus intereses y desarrollar habilidades específicas:

- * **Atletismo:** Fomenta la disciplina, la resistencia y la superación personal.
- * **Fútbol de salón:** Promueve el trabajo en equipo, la agilidad y la toma de decisiones rápidas.
- * **Voleibol:** Impulsa la coordinación, la comunicación y la estrategia grupal.

Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal
Teorama, Norte de Santander

Móvil 3136619196

e-mail: colemisaqui@gmail.com – jacarrascal1972@gmail.com



* **Balonmano:** Desarrolla la fuerza, la destreza y la colaboración.

* **Ajedrez:** Estimula el pensamiento lógico, la concentración y la resolución de problemas.

* **Tenis de mesa:** Mejora los reflejos, la precisión y la agilidad mental.

* **Baloncesto:** Desarrolla la agilidad, la coordinación, el trabajo en equipo y la estrategia.

* **El gimnasio:** Más que un espacio para la actividad física, la dotación del gimnasio en el Colegio Emiliano Santiago Quintero es un pilar fundamental en esta visión integral. No se concibe únicamente como un lugar para la actividad física, sino como un espacio vital para el desarrollo socioemocional y la salud de toda la comunidad estudiantil: niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

3. JUSTIFICACIÓN

En un mundo en constante cambio, la educación debe adaptarse para preparar a los estudiantes del siglo XXI, no solo académicamente, sino también de manera integral. Este Proyecto de Centros de Interés busca desarrollar las habilidades, competencias y valores necesarios para que nuestros Estudiante se conviertan en ciudadanos responsables, críticos y comprometidos con su entorno.

La formación integral abarca diversas dimensiones del ser humano: cognitiva, emocional, social y física. Nuestro objetivo es ofrecer un enfoque holístico que fomente el aprendizaje significativo y promueva el desarrollo personal y social de cada estudiante. A través de

Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal

Teorama, Norte de Santander

Móvil 3136619196

e-mail: colemisaqui@gmail.com – jacarrascal1972@gmail.com



actividades académicas, culturales, deportivas y de servicio a la comunidad, buscamos cultivar un ambiente donde cada estudiante pueda explorar sus intereses, desarrollar su potencial y contribuir positivamente a la sociedad.

Este proyecto se justifica por la imperante necesidad de resignificar el tiempo libre de los estudiantes y el crecimiento en nuevas prácticas pedagógicas dentro del ámbito de la educación física, la recreación y el deporte.

La justificación se fundamenta en los siguientes pilares:

1. Atención a los Intereses Estudiantiles y Fomento de la Participación Activa.

El dato que el 70% de los niños y niñas manifiesta un claro interés en el deporte (atletismo, fútbol de salón, voleibol, balonmano, ajedrez, tenis de mesa, baloncesto) y las actividades físicas, recreativas y socioemocionales en el gimnasio de la institución educativa es la piedra angular de esta propuesta. Ignorar esta inclinación natural sería desaprovechar una poderosa herramienta pedagógica y una fuente inagotable de motivación. Al ofrecer un abanico de opciones que conectan directamente con sus pasiones, el proyecto busca:

- * Elevar significativamente la participación en actividades extracurriculares.
- * Aumentar la adherencia a programas deportivos y recreativos, traducándose en hábitos saludables a largo plazo.
- * Fortalecer la relación de los estudiantes con la institución, al sentir que sus intereses son valorados y atendidos.

2. Promoción de Hábitos de Vida Saludables y Bienestar Integral.



En un contexto donde el sedentarismo y los problemas de salud asociados están en aumento, este proyecto se posiciona como un eje fundamental para la promoción de estilos de vida activos y saludables. Al ofrecer un espacio y actividades específicas en el gimnasio institucional, se fomenta:

- * El desarrollo físico, mejorando habilidades motoras, coordinación, resistencia y fuerza.
- * El bienestar mental y emocional, ya que la actividad física es una reconocida vía para reducir el estrés, mejorar el estado de ánimo y fortalecer la autoestima.
- * La prevención de enfermedades relacionadas con el sedentarismo desde edades tempranas.

3. Resignificación del Tiempo Libre y Reducción de Comportamientos de Riesgo.

El tiempo libre, si no es bien gestionado, puede convertirse en un espacio para el ocio pasivo o, incluso, para la exposición a comportamientos de riesgo. Este proyecto propone una resignificación proactiva del tiempo libre, convirtiéndolo en una oportunidad para:

- * El aprendizaje y el desarrollo de habilidades fuera del aula tradicional.
- * La socialización constructiva y el fortalecimiento de lazos de compañerismo.
- * La ocupación saludable que aleja a los estudiantes de posibles influencias negativas o del uso excesivo de pantallas.

4. Innovación Pedagógica y Uso Estratégico de Recursos Institucionales.

La implementación de este proyecto implica un crecimiento en nuevas prácticas pedagógicas que van más allá del currículo tradicional de educación física. Se trata de:

- * Aprovechar de manera óptima **el gimnasio de la institución**, convirtiéndolo en un centro dinámico de aprendizaje y desarrollo.

Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal

Teorama, Norte de Santander

Móvil 3136619196

e-mail: colemisaqui@gmail.com – jacarrascal1972@gmail.com



* Desarrollar metodologías didácticas más atractivas y participativas que conecten con los intereses de los estudiantes.

* Promover el rol del docente como facilitador de experiencias significativas y no solo como transmisor de conocimientos.

* Generar un modelo replicable que pueda extenderse a otras áreas y que inspire la búsqueda constante de la innovación educativa.

En definitiva, este proyecto no solo responde a una demanda explícita de la comunidad estudiantil, sino que también representa una inversión estratégica en el bienestar integral de los niños y niñas, **en el aprovechamiento óptimo de la infraestructura institucional** y en el avance hacia una educación más pertinente, dinámica e innovadora.

Invitamos a toda la comunidad educativa a unirse en este esfuerzo por construir un ambiente de aprendizaje enriquecedor y transformador, donde cada estudiante tenga la oportunidad de brillar y alcanzar sus sueños.

4. OBJETIVO GENERAL

Fomentar el desarrollo integral de los estudiantes de la institución educativa, a través de la implementación de un programa variado de actividades deportivas, recreativas y socioemocionales en el gimnasio institucional, para la resignificación de su tiempo libre y la promoción de estilos de vida activos y saludables, alineado con sus intereses predominantes en el deporte.

***Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal
Teorama, Norte de Santander***

Móvil 3136619196

e-mail: colemisaqui@gmail.com – jacarrascal1972@gmail.com



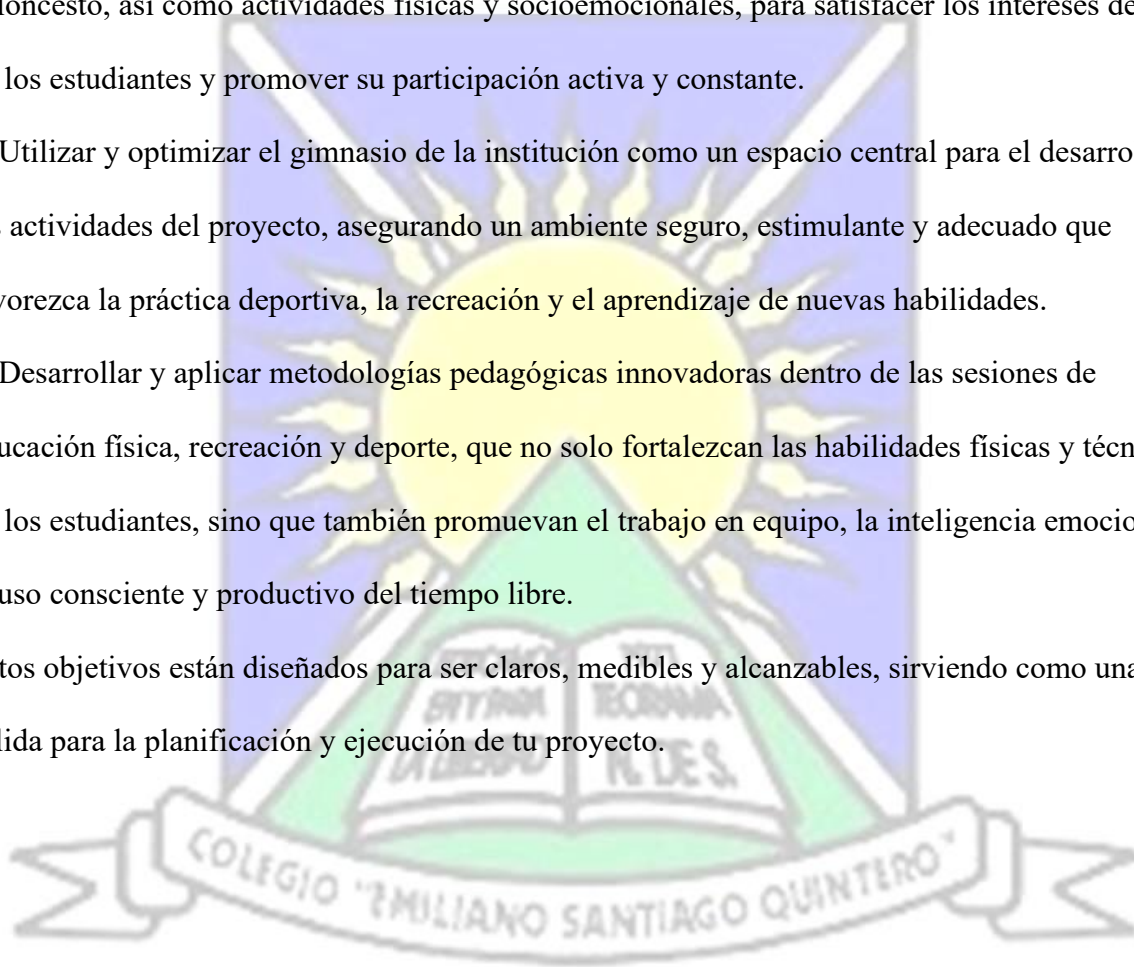
Objetivos Específicos

* Diseñar e implementar un programa de actividades deportivas y recreativas que incluya las disciplinas de atletismo, fútbol de salón, voleibol, balonmano, ajedrez, tenis de mesa y baloncesto, así como actividades físicas y socioemocionales, para satisfacer los intereses del 70% de los estudiantes y promover su participación activa y constante.

* Utilizar y optimizar el gimnasio de la institución como un espacio central para el desarrollo de las actividades del proyecto, asegurando un ambiente seguro, estimulante y adecuado que favorezca la práctica deportiva, la recreación y el aprendizaje de nuevas habilidades.

* Desarrollar y aplicar metodologías pedagógicas innovadoras dentro de las sesiones de educación física, recreación y deporte, que no solo fortalezcan las habilidades físicas y técnicas de los estudiantes, sino que también promuevan el trabajo en equipo, la inteligencia emocional y el uso consciente y productivo del tiempo libre.

Estos objetivos están diseñados para ser claros, medibles y alcanzables, sirviendo como una guía sólida para la planificación y ejecución de tu proyecto.





5. POBLACIÓN OBJETIVO/BENEFICIARIA

7-10 Años de edad (Niños y Niñas que cursen de segundo a quinto de básica primaria). Participan treinta (30) estudiantes.

11-15 años de edad (Jóvenes que cursen de sexto a octavo grado de básica secundaria). Participan veinte (20) estudiantes.

16-22 años de edad (Jóvenes que cursen de noveno a undécimo grado de básica y media). Participan cuarenta (40) estudiantes.

Para un total de noventa (90) estudiantes.

El formador o docente encargado de la instrucción tiene la facultad de implementar modificaciones en el desarrollo del programa según las habilidades y destrezas específicas de los estudiantes participantes. Esta adaptación es particularmente relevante al considerar la diversidad de la población, incluyendo a aquellos con discapacidades físicas y/o cognitivas. Es esencial que el educador realice una evaluación continua de las necesidades de cada estudiante, con el fin de proporcionar un entorno de aprendizaje inclusivo y accesible. Al ajustar el contenido y las metodologías de enseñanza, se fomentará un mayor compromiso y aprovechamiento por parte de todos los alumnos, asegurando así que cada uno tenga la oportunidad de alcanzar su máximo potencial en el proceso educativo.

***Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal
Teorama, Norte de Santander***

Móvil 3136619196

e-mail: colemisaqui@gmail.com – jacarrascal1972@gmail.com



6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

La propuesta de este proyecto busca transformar activamente el tiempo libre de los estudiantes, capitalizando su marcado interés en el deporte y la actividad física. Se plantea la implementación de un programa integral y diversificado de actividades de educación física, recreación y desarrollo socioemocional, utilizando el gimnasio de la institución como eje central y dinamizador.

Este programa está diseñado para ir más allá de la clase de educación física tradicional, ofreciendo un espacio continuo y estructurado donde los estudiantes puedan explorar y profundizar en sus pasiones deportivas. El enfoque principal será en las disciplinas que ellos mismos han manifestado preferir: atletismo, fútbol de salón, voleibol, balonmano, ajedrez, tenis de mesa y baloncesto.

Componentes Clave de la Propuesta:

*** Variedad de Actividades Deportivas y Recreativas:**

* Se ofrecerán entrenamientos y sesiones prácticas en las disciplinas deportivas mencionadas, adaptadas a diferentes niveles de habilidad. Esto incluirá fundamentos técnicos, tácticas de juego y la posibilidad de participar en pequeños torneos internos.

* Además del deporte competitivo, se integrarán actividades recreativas que fomenten el juego libre, la cooperación y la diversión, como circuitos de habilidades, juegos predeportivos y desafíos grupales.

* El ajedrez y el tenis de mesa serán incluidos para desarrollar habilidades cognitivas, estratégicas y de concentración, complementando el desarrollo físico.

*** Actividades Físicas y Socioemocionales para el Bienestar:**

Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal

Teorama, Norte de Santander

Móvil 3136619196

e-mail: colemisaqui@gmail.com – jacarrascal1972@gmail.com



* Más allá de las disciplinas específicas, el programa contemplará actividades físicas generales orientadas al desarrollo de la condición física, la flexibilidad y la coordinación, como rutinas de calentamiento dinámico, estiramientos y ejercicios funcionales.

* Se incorporarán elementos de educación socioemocional a través del deporte, enfocándose en valores como el trabajo en equipo, el respeto, la autodisciplina, la gestión de la frustración y la celebración del éxito. Se fomentarán dinámicas grupales que promuevan la comunicación y la empatía.

*** Uso Estratégico y Optimización del Gimnasio Institucional:**

* El gimnasio será el epicentro de las actividades, aprovechando al máximo su infraestructura y recursos disponibles.

* Se establecerán horarios específicos fuera de la jornada académica regular (por ejemplo, en las horas de almuerzo, después de clases o en jornadas especiales) para que los estudiantes puedan acceder a estas actividades de forma voluntaria y organizada.

* Se considerará la adecuación y el mantenimiento necesario del equipamiento para garantizar la seguridad y la calidad de las prácticas.

*** Enfoque Pedagógico Innovador:**

* Los docentes y facilitadores aplicarán metodologías activas y participativas que prioricen el aprendizaje experiencial, la resolución de problemas y el desarrollo de la autonomía de los estudiantes.

* Se buscará que cada sesión sea una oportunidad para el crecimiento no solo físico, sino también personal y social, fomentando el liderazgo, la toma de decisiones y la capacidad de superar desafíos.

Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal

Teorama, Norte de Santander

Móvil 3136619196

e-mail: colemisaqui@gmail.com – jacarrascal1972@gmail.com



* El proyecto servirá como un laboratorio para la exploración de nuevas prácticas docentes en el campo de la educación física, integrando la lúdica y el interés estudiantil como motores del aprendizaje.

En resumen, esta propuesta es una apuesta por el bienestar integral de los estudiantes, transformando el tiempo libre en una oportunidad para el desarrollo físico, mental y socioemocional, al tiempo que se innova en las prácticas pedagógicas de la institución, respondiendo directamente a los intereses y necesidades de la comunidad estudiantil.

7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES

LIDER ARIEL AUGUSTO GRA 06 a 11					
ANGARITA PEINADO DO					
CENTROS DE INTERES	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	MATERIALES	DURACION	FRECUENCIA
Educación Física, Recreación y Deporte "Constructores de Paz"	Desarrollar la formación integral de los participantes a través de la Educación Física, la Recreación y el Deporte, fomentando el bienestar físico y mental, y promoviendo	Las actividades se rotarán semanalmente, priorizando una competencia CRESE por sesión, pero siempre con un enfoque transversal de las demás.	Balones de diferentes tamaños, aros, conos, cuerdas, tizas para marcar canchas, tarjetas con reglas propuestas. Utilización del Gimnasio y sus herramientas y accesorios con que cuenta.		Mes de junio del 2025

Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal

Teorama, Norte de Santander

Móvil 3136619196

e-mail: colemisaqui@gmail.com – jacarrascal1972@gmail.com



o las competencias de la estrategia CRESE	Semana 1: Ciudadanía Activa a través del Juego	* Materiales: Balones de diferentes tamaños, aros, conos, cuerdas.	Duración: 5 sesiones de 45 minutos.	Mes de julio del 2025
	Semana 2: Juegos para la Reconciliación y el Respeto	*Materiales: Pañuelos o vendas para los ojos, música suave, espacio amplio y seguro.	Duración: 5 sesiones de 45 minutos.	Mes de agosto del 2025
	Semana 3: Bienestar Socioemocional en Movimiento	* Materiales: Colchonetas (opcional), música relajante, tarjetas con dibujos de emociones.	Duración: 5 sesiones de 45 minutos.	Mes de septiembre del 2025
	Semana 4: Acción Climática y Respeto por el Entorno Natural	*Materiales: Elementos naturales del entorno (ramas, hojas, piedras), bolsas de reciclaje (para la actividad de limpieza simulada), imágenes de ecosistemas.	Duración: 5 sesiones de 45 minutos	Mes de octubre del 2025

Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal

Teorama, Norte de Santander

Móvil 3136619196

e-mail: colemisaqui@gmail.com – jacarrascal1972@gmail.com



		Semana 5: Educación para la Paz a través del Cuerpo	* Materiales: Cuerdas largas, tarjetas con dilemas de conflicto simples, música inspiradora.	Duración: 5 sesiones de 45 minutos.	Mes de noviembre del 2025.
Duración total del plan de trabajo: 25 sesiones de 45 minutos (aproximadamente 18 horas).					

8. RECURSOS NECESARIOS Y PRESUPUESTO

CENTRO DE INTERES	DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN INVERSIÓN	UND	CANT.	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
"Constructores de Paz" en Educación Física, Recreación y Deporte	Piso de caucho modular	Instalación de un piso de seguridad que protege las articulaciones y previene accidentes, proporcionando una base segura para todo tipo de entrenamiento.	M2	350	18,572	6,500,200
	Juego de mancuernas hexagonales	Conjunto de mancuernas de peso ligero (2 kg a 10 kg) ideal para el fortalecimiento muscular controlado y ejercicios funcionales. (JUEGO)	UNID	1	2,500,000	2,500,000
	Barras olímpicas (20 kg)	Barras versátiles que permiten a los estudiantes aprender y practicar la técnica de levantamiento con pesos seguros, bajo supervisión.	UNID	2	600,000	1,200,000
	Discos olímpicos	Surtido de discos para complementar el uso de las barras, permitiendo una progresión de peso segura y controlada.	UNID *KG	100	15,000	1,500,000

Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal

Teorama, Norte de Santander

Móvil 3136619196

e-mail: colemisaqui@gmail.com – jacarrascal1972@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO "EMILIANO SANTIAGO QUINTERO"
TEORAMA, NORTE DE SANTANDER

Aprobación de estudios Resolución No. N°. 006763 de 15 noviembre de 2022

Reg. Firma Secretaría de Educación Libro 7 Folio 219



Seguros para barra olímpica	Elemento de seguridad esencial para evitar que los discos se deslicen de las barras durante el ejercicio, previniendo accidentes.	PARES	2	50,000	100,000
Rack para mancuernas	Soporte robusto para organizar y almacenar las mancuernas de forma segura, evitando que se dispersen y causen accidentes.	UNID	1	900,000	900,000
Balones medicinales	Herramienta de bajo impacto excelente para el entrenamiento de fuerza, potencia y resistencia, adecuada para la edad de los estudiantes. (1 JUEGO +6 UNIDADES)	UNID	1	1,500,000	1,500,000
Colchonetas para gimnasia	Superficie esencial para ejercicios en el suelo, estiramientos y actividades grupales, garantizando higiene y comodidad.	UND	25	100,000	2,500,000
Cajas de salto (plyo box)	Elemento clave para el entrenamiento de potencia y pliometría, mejorando la capacidad de salto y la explosividad de los estudiantes.	UND	2	400,000	800,000
Bicicletas de spinning	Equipos para entrenamiento cardiovascular que expanden la capacidad del gimnasio para actividades grupales.	UND	2	1,400,000	2,800,000
Trampolines	Sirven para realizar ejercicios cardiovasculares y de entrenamiento de fuerza de bajo impacto, mejorando la resistencia, el equilibrio y la coordinación, además de tonificar músculos y quemar calorías. También pueden ayudar a reducir el estrés y mejorar el estado de ánimo	UND	4	385,000	1,540,000
Lazos	Ayudan a mejorar la fuerza, potencia, resistencia cardiovascular y la coordinación, además de trabajar diferentes grupos musculares.		25	20,000	500,000
Guantes de boxeo		pares	4	70,000	280,000
Mallas de ping pong		UNID	3	60,000	180,000
Raquetas de ping pong		pares	6	25,000	150,000

Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal

Teorama, Norte de Santander

Móvil 3136619196

e-mail: colemisaqui@gmail.com – jacarrascal1972@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO "EMILIANO SANTIAGO QUINTERO"
TEORAMA, NORTE DE SANTANDER

Aprobación de estudios Resolución No. N°. 006763 de 15 noviembre de 2022

Reg. Firma Secretaría de Educación Libro 7 Folio 219



Pelotas de ping pong		UNID	20	3,000	60,000
guayas con recubrimiento plástico			50	9,000	450,000
poleas			4	25,000	100,000
ruedas abdominales			3	30,000	90,000
Balón fitness			12	40,000	480,000
bandas planas kit*4			1	135,000	135,000
soporte de poleas			2	200,000	400,000
juego de bandas tubulares			2	100,000	200,000
Sonido			1	500,000	500,000
Espejos			3	100,000	300,000
material de construcción arreglo área gimnasio			1	3,244,800	3,244,800
IMPLEMENTOS APOYO ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE					
1. Dotación Microfútbol	Balones Golty	UNID	4	170,000	680,000
	Balones Futsal	UNID	3	130,000	390,000
2. Dotación Baloncesto	Balones Vento	UNID	5	160,000	800,000
	Balones minibasket	UNID	3	140,000	420,000
3. Dotación Voleibol	Balones Molten	UNID	5	140,000	700,000
	Balones pequeños	UNID	3	130,000	390,000
4. Dotación Balones balonmano	Balones balonmano	UNID	2	100,000	200,000
	Balones de fútbol	UNID	2	150,000	300,000
5. Dotación Juego de Pecheras	Juego de Pecheras	UNID	4	150,000	600,000
Dotación de Juegos de Ajedrez y sus respectivos relojes para contabilizar el tiempo de juego.	Dotación de Juegos de Ajedrez y sus respectivos relojes para contabilizar el tiempo de juego.	UNID	10	220,000	2,200,000
TOTAL INVERSIÓN					35,590,000

✓ **Ver Anexo 1.**

✓ Circular 016 del 31 de marzo de 2025, Asignación adicional de recursos del SGP por concepto de calidad.

Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal
Teorama, Norte de Santander
Móvil 3136619196

e-mail: colemisaqui@gmail.com – jacarrascal1972@gmail.com



- ✓ Circular 0068 de 21 de abril de 2025. Secretaria de Educación Norte de Santander.
- ✓ Infraestructura y espacios adecuados para las actividades.
- ✓ Equipo interdisciplinario de docentes y facilitadores.
- ✓ Alianzas con organizaciones, empresas y expertos en los diferentes Centros de Interés.
- ✓ Presupuesto asignado para el desarrollo del Proyecto.

9. RESULTADOS ESPERADOS

Desarrollo Integral

El desarrollo integral se refiere a la educación que abarca varios aspectos del ser humano: cognitivo, emocional, social, físico y cultural. Fomentar una educación equilibrada implica diseñar un currículo que no solo se centre en el aprendizaje académico tradicional, sino que también promueva habilidades interpersonales, emocionales y prácticas. Esto puede incluir actividades que desarrollen el pensamiento crítico, la resiliencia y la capacidad de resolución de problemas. Al enfocarse en el desarrollo integral, se busca formar individuos completos, capaces de enfrentar los desafíos de la vida cotidiana y contribuir positivamente a su comunidad.

Trabajo en Equipo

El trabajo en equipo es fundamental en la educación moderna, ya que prepara a los estudiantes para el mundo laboral y fomenta un sentido de comunidad. Estimular la colaboración

Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal

Teorama, Norte de Santander

Móvil 3136619196

e-mail: colemisaqui@gmail.com – jacarrascal1972@gmail.com



a través de actividades grupales no solo mejora las habilidades comunicativas y de liderazgo de los estudiantes, sino que también les enseña a valorar la diversidad de pensamientos y opiniones. A través de proyectos, debates y juegos de rol, los alumnos aprenden a escuchar, a negociar y a encontrar soluciones conjuntas, desarrollando así una cultura de respeto y cooperación, esencial para el trabajo colectivo en el futuro.

Expresión Creativa

Permitir a los estudiantes explorar su creatividad y talento es crucial para su desarrollo personal. La expresión creativa puede manifestarse a través de diversas formas artísticas, como la música, el arte, el teatro o la escritura. Al ofrecer espacios y recursos para que los estudiantes puedan expresarse libremente, se les da la oportunidad de descubrir sus pasiones, desarrollar su identidad y mejorar su autoestima. La creatividad no solo enriquece la educación, sino que también se considera una herramienta esencial para la innovación y el pensamiento crítico en un mundo en constante cambio.

Aprovechamiento del Tiempo Libre

El contexto en el que se encuentra el establecimiento educativo, en una zona de conflicto armado, presenta desafíos únicos para los estudiantes. La falta de opciones recreativas y educativas seguras puede llevar a que los jóvenes busquen alternativas menos constructivas y potencialmente peligrosas. Por ello, es fundamental crear espacios y programas que promuevan

Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal

Teorama, Norte de Santander

Móvil 3136619196

e-mail: colemisaqui@gmail.com – jacarrascal1972@gmail.com



el aprovechamiento positivo del tiempo libre. Esto podría incluir actividades extracurriculares, talleres de arte, deportes o programas de mentoría que ofrezcan a los estudiantes alternativas valiosas y sanas. En este sentido, el establecimiento puede convertirse en un refugio, donde no solo se reciben conocimientos académicos, sino también un apoyo emocional y social que permita a los jóvenes encontrar un sentido de pertenencia, oportunidad y esperanza, incluso en medio de situaciones adversas.

Al integrar estos enfoques en la educación, no solo se aborda el desarrollo académico de los estudiantes, sino que también se les dota de herramientas concretas para navegar en un entorno complejo y desafiante. Se trata de formar individuos resilientes, creativos y comprometidos con la construcción de un futuro más positivo y en paz.

10. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- ✓ Indicadores de logro y satisfacción de los estudiantes.
- ✓ Retroalimentación y participación de los estudiantes.
- ✓ Ajustes y mejoras periódicas al Proyecto.
- ✓ Reconocimiento y difusión de los logros y experiencias.

Esta estrategia de evaluación busca crear una Formación Integral centrada en los intereses y preferencias de los estudiantes, fomentando su participación activa, el desarrollo de habilidades y la vinculación con la comunidad. El desafío es implementar este Proyecto de manera coherente y sostenible en la Institución.

Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal

Teorama, Norte de Santander

Móvil 3136619196

e-mail: colemisaqui@gmail.com – jacarrascal1972@gmail.com



ANEXOS SUGERIDOS

Anexo 1.

COD ETC	CODIGO SED	COD MPIO	COD MPIO NUM	Divipola MUNICIPIO	ANM	Divipola MUNICIPIO (ANM)	EST ID	CODIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO
3801 NORTE SANTANDER	54680	54680	Santiago	54680	Santiago	11989	154680000015	SANTIAGO APOSTOL	
3801 NORTE SANTANDER	54720	54720	Sardinata	54720	Sardinata	11991	154720000315	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	
3801 NORTE SANTANDER	54720	54720	Sardinata	54720	Sardinata	11992	154720001681	COL ALIRIO VERGEL PACHECO	
3801 NORTE SANTANDER	54743	54743	Silos	54743	Silos	15227	154743000495	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA	
3801 NORTE SANTANDER	54800	54800	Teorama	54800	Teorama	15230	154800001142	COL EMILIANO SANTIAGO QUINTERO	

Asignación PI	132.235.905.726	
Valor dotación PI	6.337.239	13.737

Redondear	Asignación dotación primera infancia	Total Formación Integral y Primera Infancia	Asignación total por gratuidad 2025
2,00	12.674.478	52.438.908	102.379.837
4,00	6.337.239	47.359.861	209.348.222
3,00	6.337.239	47.374.696	141.007.709
2,00	12.674.478	43.810.762	85.514.141
2,00	6.337.239	50.473.454	137.854.702

Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal

Teorama, Norte de Santander

Móvil 3136619196

e-mail: colemisaqui@gmail.com – jacarrascal1972@gmail.com



Anexo 2. Dotación del Gimnasio de la Institución Educativa Colegio Emiliano Santiago

Quintero de Teorama, Norte de Santander.



Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal
Teorama, Norte de Santander

Móvil 3136619196

e-mail: colemisaqui@gmail.com – jacarrascal1972@gmail.com



Anexo 3. Mejoramiento de Infraestructura e instalaciones eléctricas del Gimnasio de la Institución Educativa Colegio Emiliano Santiago Quintero de Teorama, Norte de Santander.



Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal
Teorama, Norte de Santander
Móvil 3136619196

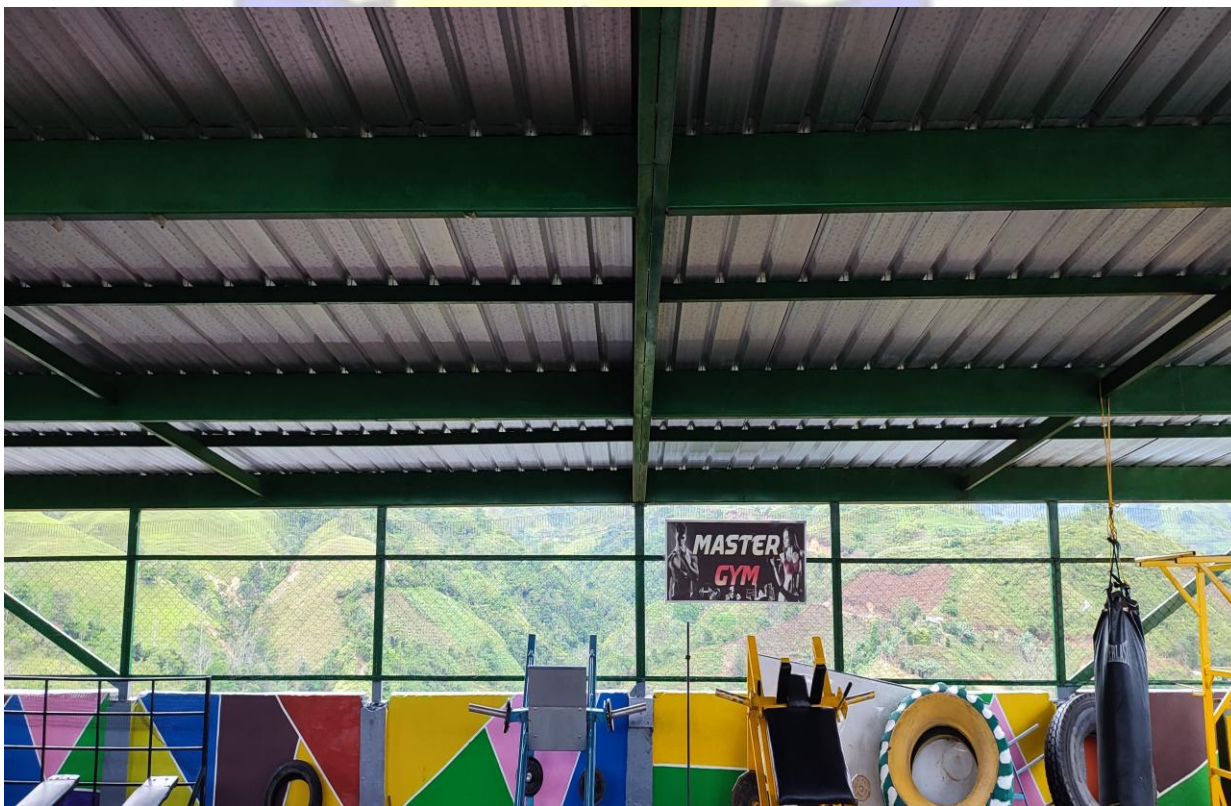
e-mail: colemisaqui@gmail.com – jacarrascal1972@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO "EMILIANO SANTIAGO QUINTERO"
TEORAMA, NORTE DE SANTANDER

Aprobación de estudios Resolución No. N°. 006763 de 15 noviembre de 2022

Reg. Firma Secretaría de Educación Libro 7 Folio 219



Calle 3ª Carrera 5ª Esquina Parque Principal

Teorama, Norte de Santander

Móvil 3136619196

e-mail: colemisaqui@gmail.com – jacarrascal1972@gmail.com