Lectura de Contexto

Ambientes Escolares

Integrantes:

Equipo Dinamizador PTA/FI 3.0

Humberto Trillos Bustamante

Rector (E)

John J. Navarro Arévalo

Tutor

Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral PTA/FI 3.0

Institución Educativa Colegio Emiliano Santiago Quintero

Teorama, Norte de Santander

Junio 11, 2025

LECTURA DE CONTEXTO

Con esta lectura de contexto se busca fortalecer la Primera Infancia en el Colegio Emiliano Santiago Quintero en Teorama, el establecimiento educativo está ubicado en la cabecera de Teorama, el colegio enfrenta el gran desafío de brindar una educación de calidad en un contexto social complejo. Con 43 niños en transición, la institución reconoce la necesidad urgente de concretar la atención y los recursos pedagógicos adecuados para la primera infancia. En medio de la zozobra por la guerra, la deserción escolar, las afectaciones socioemocionales y físicas, el desempleo, y la vulnerabilidad de las familias campesinas víctimas del conflicto armado, el proyecto de "ambientes escolares" se vuelve fundamental.

Este proyecto tiene como objetivo principal impactar directamente en la pedagogía y en la resignificación del tiempo libre e intereses de niñas y niños. Para lograrlo, es crucial que se aborden las necesidades específicas de la comunidad, considerando la implementación de:

* Juegos lúdicos y material pedagógico adaptado a sus edades.

* Rompecabezas que estimulen el desarrollo cognitivo.

* Herramientas deportivas diseñadas para niños, como mini arcos de fútbol de salón y mini aros de baloncesto.

Además, la capacitación del personal docente es esencial para ofrecer un cuidado y acompañamiento de calidad, contribuyendo así al desarrollo integral de la infancia en estas zonas apartadas.

Intereses y Motivaciones de la Comunidad Educativa

Aunque no se detallan específicamente los intereses individuales de los niños y las niñas en el estudio de contexto, se puede deducir una motivación específica por acceder a la educación como una vía para mejorar sus oportunidades futuras. Esta motivación está profundamente influenciada por la valoración histórica que la comunidad ha demostrado hacia la institución educativa desde su fundación.

La comunidad educativa, que incluye a directivos, docentes, tutores y padres de familia, comparte el interés fundamental de brindar una educación de calidad a las niñas y niños. Todos reconocen la importancia de la primera infancia como la base para su desarrollo integral. La necesidad de dotar de material pedagógico apropiado refleja claramente el deseo de ofrecer un entorno de aprendizaje óptimo para las niñas y niños.

Necesidades y Expectativas

La principal necesidad y expectativa es contar con material pedagógico acertado y suficiente para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje en la primera infancia. Satisfacer esta necesidad es un paso crucial para asegurar que el Colegio Emiliano Santiago Quintero pueda seguir siendo una luz de esperanza y desarrollo en Teorama, a pesar de las adversidades.

Desafíos y Oportunidades

El corazón de esta lectura de contexto se centra en la primera infancia, específicamente en los 43 niños y niñas que actualmente cursan la etapa de transición. Su presencia resalta una necesidad apremiante de recursos y atención pedagógica que, si bien siempre ha sido importante, ahora cobra una relevancia crítica debido al entorno desafiante que enfrenta la comunidad de Teorama.

La vida en la región está marcada por la zozobra constante debido a la presencia y enfrentamientos de grupos armados ilegales, el narcotráfico, la violencia y el desplazamiento forzado. Esta situación genera un impacto devastador en la población, manifestándose en:

* **Deserción escolar:** Los niños y sus familias se ven obligados a abandonar sus estudios debido a la inestabilidad y el miedo.

* **Afectaciones socioemocionales y físicas:** La exposición a la violencia deja cicatrices profundas en la salud mental y física de los menores.

* **Desempleo y vulnerabilidad económica:** Las familias campesinas y las víctimas del conflicto armado enfrentan dificultades extremas para asegurar su sustento, lo que agrava la situación.

En este panorama, el proyecto para la primera infancia, Ambientes Escolares, se presenta como una iniciativa crucial para transformar estas realidades. Su objetivo es impactar directamente la pedagogía y la resignificación del tiempo libre para los niños y niñas, ofreciéndoles un refugio y un espacio para el desarrollo integral.

Para lograrlo, el proyecto se enfoca en la implementación de:

* **Juegos lúdicos y material pedagógico pertinente:** Adaptados a las edades de los niños, que estimulen su curiosidad y aprendizaje a través del juego.

* **Rompecabezas:** Que fomenten el pensamiento lógico, la resolución de problemas y la motricidad fina.

* **Herramientas deportivas diseñadas para niños:** Como mini arcos de fútbol de salón y mini aros de baloncesto, que permitan la práctica deportiva adaptada y segura.

Asimismo, la capacitación del personal docente es una piedra angular del proyecto. Dotar a los maestros de las herramientas y conocimientos necesarios para ofrecer un cuidado y acompañamiento de calidad es fundamental para asegurar el desarrollo óptimo de la infancia en estas zonas apartadas y golpeadas por el conflicto.

La lectura de contexto se realizó teniendo en cuenta los siguientes pasos:

Metodología:

Encuesta (online, presencial, telefónica, entre otras.) en función del público y los recursos disponibles.

Cuestionario conciso, con preguntas claras y de fácil comprensión.

Preguntas cerradas como abiertas para obtener información más detallada.

Logística:

Establecer un cronograma realista para el diseño, aplicación y análisis de los resultados.

Identificar los recursos humanos, técnicos y económicos necesarios.

Definir los canales de difusión y promoción de la encuesta.

Análisis y presentación de resultados:

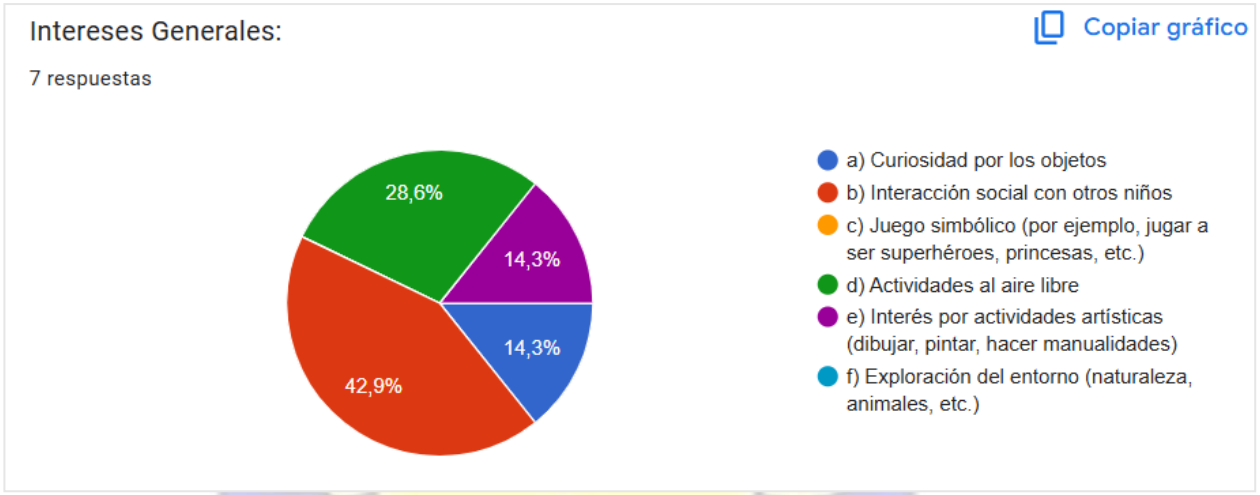
Procesar y analizar cuidadosamente la información recopilada.

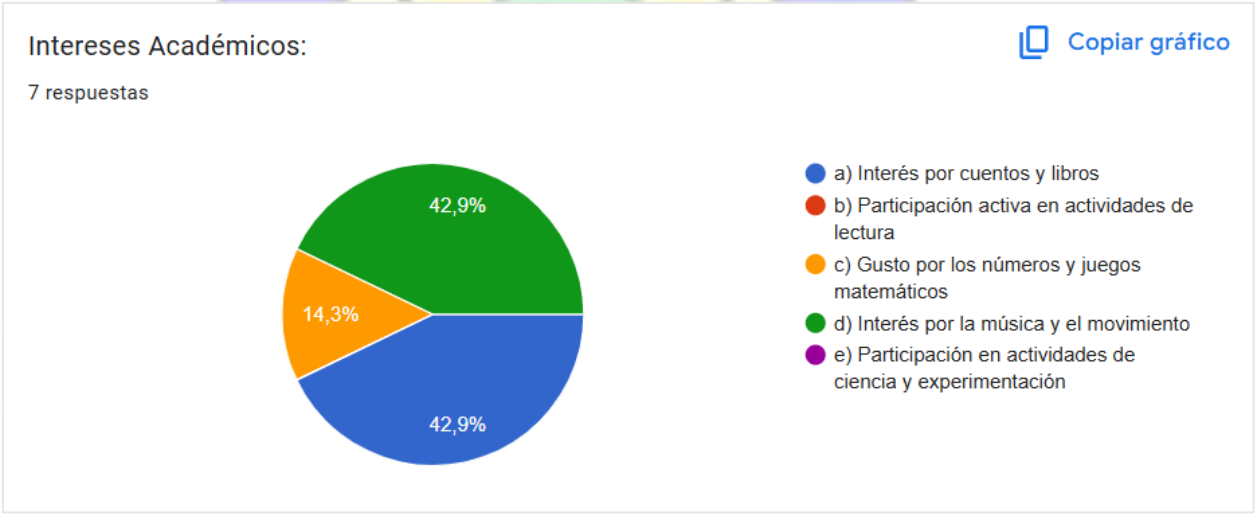
Generar reportes, gráficos y/o infografías que sinteticen los hallazgos.

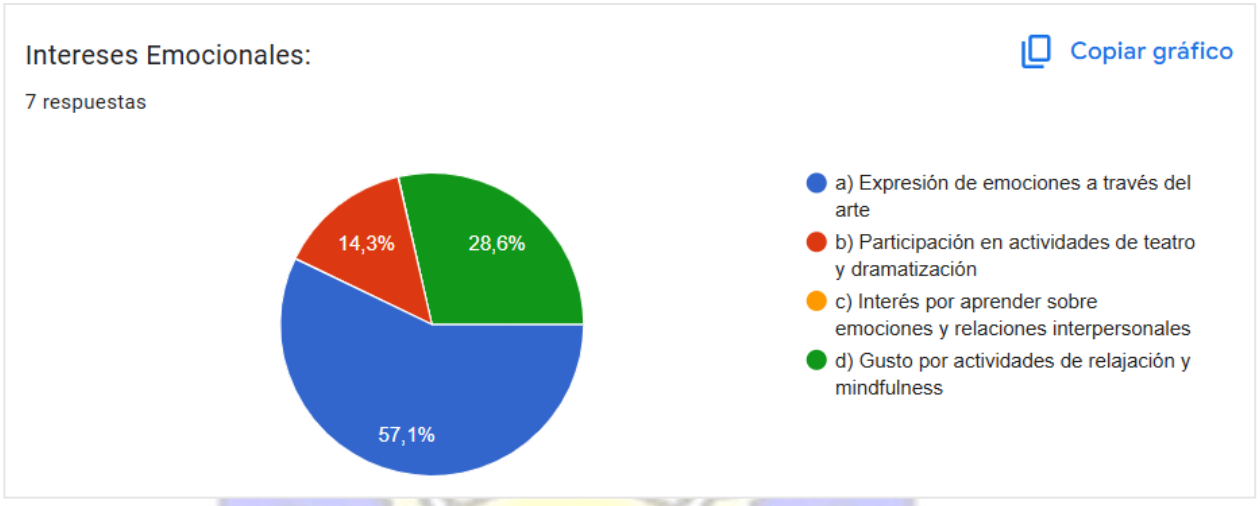
Elaborar recomendaciones y conclusiones a partir de los resultados.

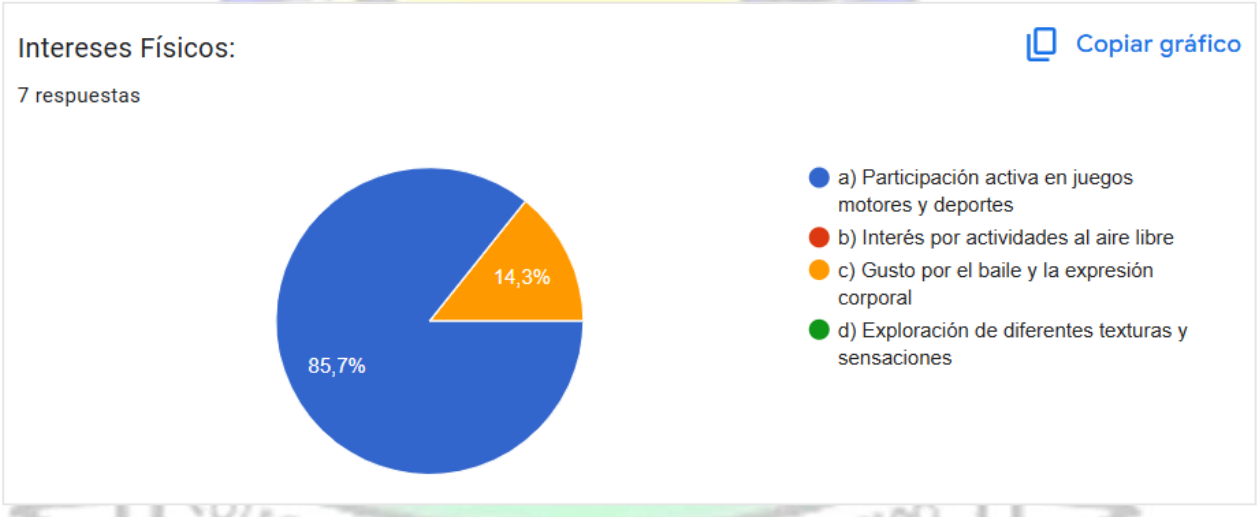
Análisis de los resultados:

RUBRICAS NIÑOS PRIMARIA 1, 2 y 3









Anexos

- ✓ Anexo Plan de Formación Integral.