



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

### PLAN DE GESTION INTEGRAL DEL RIESGO ESCOLAR (PGIRE)

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA.



ELABORADO POR:

PEDRO ANDRES CRUZ

MILDRED CASELLES GUERRERO

DOCENTE DE BASICA PRIMARIA

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

MUNICIPIO TIBU

VEREDA BERTRANIA

AÑO 2025



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

*Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386*



<b>CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO</b>	<b>NIT 900122910-6</b>
<b>DIRECCIÓN</b>	<b>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL</b>

### LECTURA DE CONTEXTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BERTRANIA.

La comunidad educativa de la Institución Educativa Rural Bertrania se ha caracterizado desde sus inicios por ser una población heterogénea en sus orígenes pero homogénea en intereses, medios de vida e ingresos; por ello, la zona de influencia del Institución Educativa Rural Bertrania se ha determinado por los valores de apropiación al desarrollo individual y colectivo de sobrevivencia a partir de la gestión propia de la iniciativa familiar y/o individual del asociacionismo primario de la intención de mejorar cada día para buscar aumentar sus ingresos y elevar el nivel de vida propio y el de la familia.

Las gentes que conforman nuestro núcleo de influencia son personas pujantes de un espíritu retador al quehacer diario, esperanzados en encontrar opciones de mejoramiento cuantitativo y cualitativo para sus familias y para sí. El deseo permanente de encontrar salidas a su situación familiar y social los han llevado a evidenciar, comparar y escoger en el centro educativo que les ofrezcan por los menos las posibilidades, no sólo de un estudio sino de una oportunidad laboral al final de su bachillerato, una posibilidad para que se vea día a día en la expectativa por ser mejor y mejorar su nivel de vida.

La vinculación comunal de las familias y habitantes de sectores de donde provienen los niños y jóvenes que llenan nuestras aulas de clase permite identificar claramente que, en un buen contexto de organización y administración de los saberes, se podría fácilmente inducir el desarrollo microempresarial como finalidad de una propuesta que establecería con ello un proyecto de vida.

No obstante, la mayoría de los jóvenes de nuestra institución viven en hogares disfuncionales, al igual que se presentan un gran número de familias desplazadas en situación de vulnerabilidad. Otra gran problemática actualmente, es el gran número de migrantes provenientes del país Venezuela donde se ve un alto desempleo y necesidades en esta población.



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

### DIAGNOSTICO DEL SECTOR EDUCATIVO.

ANÁLISIS SITUACIONAL DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (extraer información del plan desarrollo departamental y/o municipal o del plan territorial)	
Descripción de la sede principal: Localización Geográfica, Extensión, Límites de la sede	La Institución Educativa Bertrania esta ubica en la zona rural del municipio de Tibú, los límites, Orú L5, vereda las Delicias, campo 6.
Titularidad del predio de la sede principal situación actual (escritura, documento propiedad)	
Tipo de construcción de la sede principal (generar la descripción del tipo de construcción de la infraestructura)	La sede está construida en material de concreto, cemento, arena, bloque y cabilla
Caracterización de la infraestructura física de la sede principal (diagnostico secretaria de educación)	
Conectividad Externa e Interna (internet-telefonía, radio, televisión, emisoras comunitarias, SAI, kioscos digitales)	Internet minitic, kioscos digitales
Accesibilidad de vías primarias, secundarias, terciarias, caminos, accesos, puentes	Vías secundarias destapadas y en regular estado.
Servicios públicos (describir los servicios de energía, acueducto, alcantarillado, tipo de suministro si cuenta con agua potable, frecuencia del servicio y tipo de sistema)	Energía eléctrica, intermitente.



República de Colombia  
 Norte de Santander - Municipio De Tibú  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA**  
*Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
 Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
 15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386*



<b>CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO</b>	<b>NIT 900122910-6</b>
<b>DIRECCIÓN</b>	<b>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL</b>

### IDENTIFICACIÓN DEL PLANTEL

#### INSTITUCION EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Información del Establecimiento Educativo						
<b>Nombre de la Institución Educativa (IE):</b>			ISNTITUCION EDUCATIVA BERTRANIA			
<b>Nombre del Rector y/o Director (a):</b>			HENRRY LORENZO GELVES SERRANO			
<b>Municipio,</b>	TIBU			<b>Dirección:</b>	VEREDA BERTRANIA	
<b>Departamento</b>				<b>Teléfono:</b>		
<b>Casco Urbano</b>		<b>Corregimiento</b>		<b>Correo Electrónico:</b>	institucioneducativabertrania@gmail.com	
<b>Casco Rural</b>	X	<b>Otro</b>		<b>Código DANE:</b>	254810000386	
<b>Sitio WEB:</b>				<b>Código DANE:</b>	254810000386	
<b>Régimen</b>	Público	<b>PUBLICO</b>	Privado		Economía solidaria organizada	
<b>Carácter:</b>	Técnico		Académico	X	No Aplica	
<b>Jornada:</b>	Mañana	X		Nocturna		
	Tarde	X		Fin de semana		
	Única					
<b>No. de Sedes a cargo:</b>	<b>7</b>					

*Jornadas.*



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



**CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO**

**NIT 900122910-6**

**DIRECCIÓN**

**PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL**

Nombre Sede Educativa	Código DANE	Dirección	Niveles de Educación Formal Ofertados*	Nº Aulas	No. Doce ntes	No. Estudi antes	No. Administr ativos
SEDE PRINCIPAL	254810000386	VEREDA BERTRANIA	PREESCOLAR , PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA	12	16	380	1
SAN ISIDRO	254810001455	VEREDA SAN ISIDRO	0°, 1°, 2°, 3°, 4° Y 5°	4	4	80	0
LA SALINA	254810002842	VEREDA SOCUAVO SUR	0°, 1°, 2°, 3°, 4° Y 5°	1	1	16	0
LAS DELICIAS	254810001846	VEREDA LAS DELICIAS	0°, 1°, 2°, 3°, 4° Y 5°	1	1	15	0
PLAYA RICA	254810002354	VERDA PLAYA RICA	0°, 1°, 2°, 3°, 4° Y 5°	1	1	5	0
ORU L5	254810000211	VEREDA ORU L5	0°, 1°, 2°, 3°, 4° Y 5°	2	2	48	0
LA PERLA	254810001773	VEREDA LA PERLA	0°, 1°, 2°, 3°, 4° Y 5°	2	1	10	0



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

NIT: 900122910-6

**Ubicación y/o Localización física:** VEREDA BERTRANIA

**Propiedad Jurídica:** Oficial

**Jornada:** Jornada mañana Preescolar, Básica Primaria 1° a 5°, Básica Secundaria 6° a 11°.

**Niveles que ofrece:** Preescolar, Básica Primaria escuela nueva, Básica Secundaria postprimaria y Educación media Rural.

**Personas que laboran en el establecimiento:** Directivos Docentes:02, Docentes: 26.

**Número total de Padres de Familia y/o Acudientes:**554

### SELECCIÓN DE UNA O VARIAS PROBLEMÁTICAS

Observando el contexto de La Institución Educativa Rural Bertrania establecimos las siguientes problemáticas:

***Olvido por parte del estado en la señalética,*** lo cual se evidencia en la carencia información para la movilidad en las veredas especialmente lugares de recreación y deporte para los niños y jóvenes.

***Carencia del respeto a las normas y valores:*** como el respeto a las normas de tránsito y movilidad, responsabilidad dentro de la comunidad que hace parte del radio de acción de nuestra Institución Educativa.

***Presencia continua de actores armados;*** muy a menudo se evidencias a cualquier hora del día presencia de actores armados realizando patrullajes o retenes en las vías aledañas a los establecimientos educativos que pertenecen a la Institución Educativa Bertrania.

***Presencia de actividades de uso ilícito;*** en la zona se realizan actividades de uso ilícito, cultivos (producción de la hoja de coca) actividades mineras (extracción minera de manera ilegal) extracción de carbón y petróleo.



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

### IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

Analizando la situación de las problemáticas que afectan nuestro centro educativo establecimos la siguiente:

**Carencia del respeto a las normas y de valores** como el respeto a las normas de tránsito y movilidad, responsabilidad dentro de la comunidad que hace parte del radio de acción de nuestra institución.

### PROPUESTA PEDAGÓGICA

“Porque mi vida vale, es muy importante un PARE”  
“si no la votó, no lo recoja”

Generar una nueva cultura del respeto y responsabilidad de las normas que regulan las relaciones de movilidad segura en la Institución Educativa Bertrania, para promover la seguridad vial.

La presente propuesta tiene como finalidad implementar estrategias conducentes a generar una nueva cultura que fortalezca valores como el respeto a las normas de movilidad y la responsabilidad en nuestros estudiantes, para lo cual se empleará la lectura crítica dentro de las aulas de clase.

Desde las diferentes disciplinas del saber fomentar competencias que desarrollen una ética centrada en el reconocimiento del otro, el respeto y la promoción de valores sociales para la movilidad, el desarrollo de una posición crítica ante situaciones del quehacer cotidiano; además de charlas, conferencias y actividades lúdico-prácticas con el fin de fortalecer estos valores en nuestros niños.

La educación vial y el fomento de competencias para la Movilidad segura, deben pensarse desde una estrategia preventiva, que desarrolle saberes fundamentales y el cambio de hábitos tomados como válidos, que no permiten una mayor seguridad vial. Al asumir contactos responsables en el entorno escolar.



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

*Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386*



**CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO**

**NIT 900122910-6**

**DIRECCIÓN**

**PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL**

### **Educación en Riesgo de Minas.**

La educación en áreas afectadas por minas es un desafío crítico y multidimensional que aborda tanto la seguridad como el desarrollo comunitario. En regiones donde las minas antipersona (MAP) munición sin explosionar (MSE) y las trampas explosivas (TE) son una amenaza constante, la prioridad debe ser educar a las comunidades sobre los riesgos y las medidas preventivas necesarias para minimizar accidentes y salvar vidas. Esta forma de educación no solo proporciona conocimientos básicos sobre cómo identificar y evitar estos peligros, sino que también fomenta una cultura de seguridad que puede tener un impacto duradero en la vida cotidiana de las personas.

Además de los aspectos de seguridad, la educación en riesgo de minas también juega un papel crucial en la rehabilitación y el desarrollo de comunidades afectadas por conflictos armados o desastres naturales. Mediante programas de capacitación adaptados a las necesidades locales, las comunidades pueden aprender no solo sobre los riesgos inmediatos, sino también sobre cómo recuperar y reconstruir sus vidas en un entorno seguro. La colaboración entre organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y locales es esencial para el éxito de estos programas, así como la integración de enfoques educativos innovadores que puedan adaptarse a las realidades locales.

Este tipo de educación también puede fomentar un sentido de empoderamiento y resiliencia en las comunidades afectadas, permitiéndoles tomar el control de su propia seguridad y bienestar. A través de talleres, campañas de sensibilización y recursos educativos, las personas pueden adquirir las habilidades necesarias para identificar peligros, reaccionar adecuadamente en caso de emergencia y participar



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

*Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386*



**CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO**

**NIT 900122910-6**

**DIRECCIÓN**

**PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL**

en la promoción de un entorno seguro para todos. En última instancia, la educación en riesgo de minas es una inversión en la protección de vidas y la construcción de un futuro más seguro y prometedor para las comunidades vulnerables



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

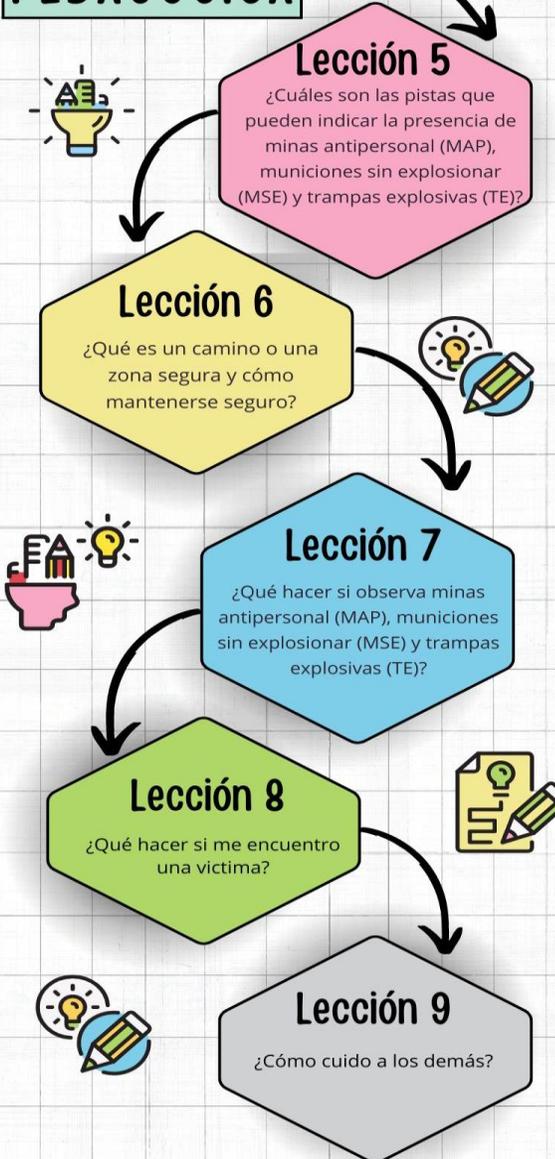
## RUTA

### PEDAGOGICA



## RUTA

### PEDAGOGICA





República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

### Comportamientos seguros en zonas urbanas y rurales.

- **Reconozca las señales de riesgo:** Identifique señales de riesgo, como calles o lugares solitarios, sonidos de disparos o explosiones, presencia o tránsito de personas armadas, restricción de horarios y de movilidad; entre otros. Para protegerse, mantenga la calma y busque un lugar seguro.
- **Infórmese sobre situaciones de violencia armada en su comunidad:** Manténgase informado sobre eventos de violencia armada ocurridos en su comunidad.
- **Identifique los lugares seguros:** Ubique lugares cercanos y seguros para refugiarse en los espacios donde usted permanece o transita, como la casa, la escuela, el trabajo o la calle.
- **Identifique las rutas seguras:** Conozca y transite por las rutas más utilizadas en su comunidad. Las calles, las zonas oscuras o solitarias y los lugares donde se han presentado eventos por violencia armada, son inseguros. Las niñas y los niños, deben estar acompañados por sus madres, padres y/o cuidadores
- **Aléjese de las ventanas:** Para protegerse en caso de disparos o explosiones: arrójese al piso, busque un sitio que tenga por lo menos dos paredes o muros. Pueden ser pasillos, corredores, un cuarto trasero o debajo de unas escaleras. Las balas y los vidrios rotos pueden herir e incluso matar.
- **En caso de disparos o explosiones, refúgiense en un lugar seguro:** Si está por fuera de su casa, arrójese al piso de inmediato y arrástrese hasta el lugar seguro más cercano sin levantar la cabeza. Si está en un lugar cerrado, quédese ahí y busque un lugar seguro, hasta que pase el peligro.
- **En caso de enfrentamiento de actores armados arrojárse al suelo:** Correr en medio de disparos o explosiones es peligroso, busque el lugar seguro más cercano y refúgiense allí, permanezca en el piso en posición de arrastre hasta que pase el peligro.



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

- **Evite salir a buscar a sus familiares y amigos:** Salir de un lugar seguro, puede aumentar el riesgo de personas heridas o muertas. Esto no significa desinterés. A veces los padres van a buscar a sus hijos a la escuela cuando hay enfrentamientos y corren el riesgo de salir heridos. Permanezca en el lugar seguro más cercano, hasta que pase el peligro.
- **Evite ser curioso:** Asomarse a puertas o ventanas en medio de disparos o explosiones, pone en riesgo su vida. Permanezca en el lugar seguro, en el piso, hasta que pase el peligro.
- **Evite acercarse a los lugares donde ocurrieron enfrentamientos o explosiones:** Quédese en el lugar seguro más cercano hasta que sepa que el peligro pasó. Evite tocar, mover o recoger balas, armas o granadas y otros artefactos explosivos.
- **Cargue siempre sus documentos de identidad:** Recuerde portar su tarjeta de identidad, cédula de ciudadanía, licencia de conducción, y carné de estudiante y/o de empleado, si los tiene. Los puede necesitar en cualquier momento.
- **Evite tocar, mover o recoger balas, armas o granadas y otros artefactos explosivos:** Estos artefactos explosivos, son muy sensibles, se pueden activar con el más ligero toque o movimiento, pueden herir, mutilar o matar a una o más personas, incluso a usted mismo. Asegúrese de que los demás también se alejen del peligro.
- **Comparta y aplique estos comportamientos seguros:** Ahora que conoce estas recomendaciones, aplíquelas y compártalas con su familia, amigos, comunidad y visitantes. Si lo hace, puede reducir el riesgo de que haya más víctimas y proteger también su vida, la de su familia y la de su comunidad.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386

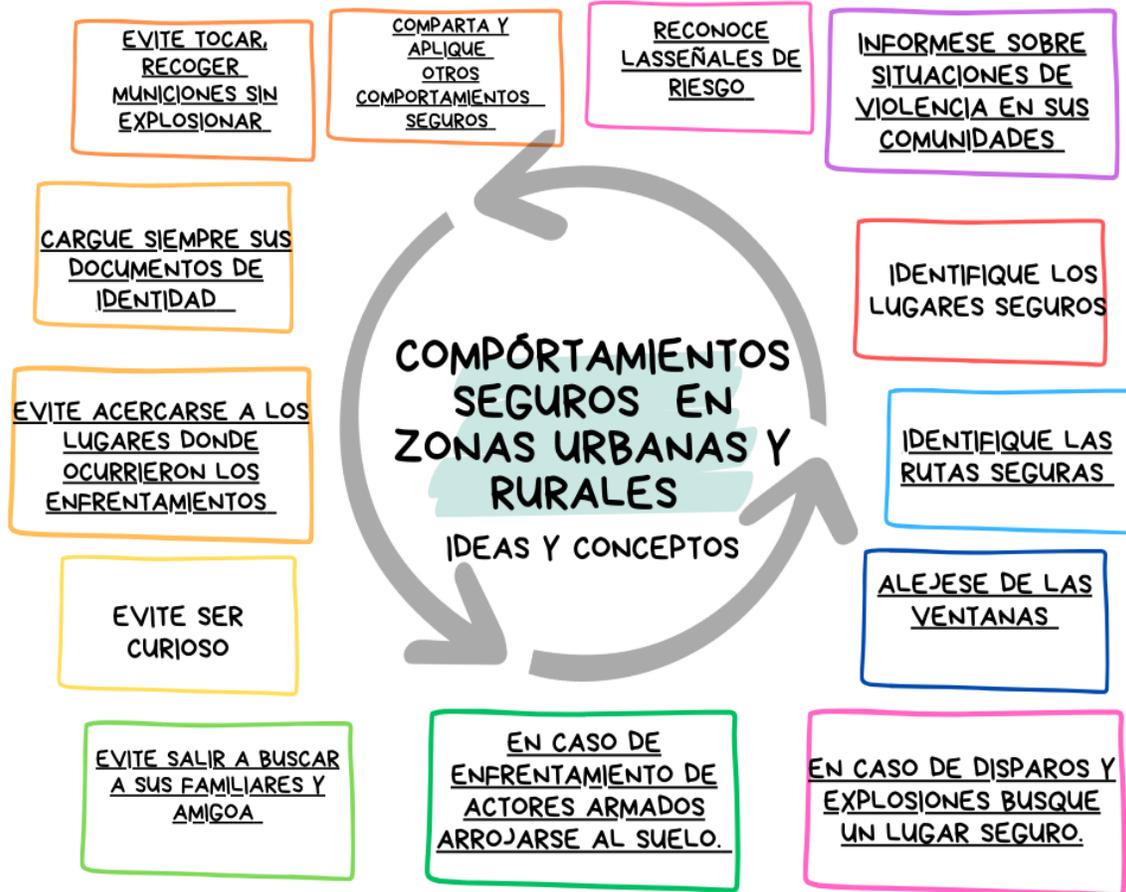


CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL



**Evento No. 1 Conflicto armado**

constante, enfrentamiento de grupos, comunidad

**Evento No. 3 cerramiento de la institución educativa**

La IE, está abierta, ha hecho que afecte a toda la comunidad educativa.

**Evento No. 2 presencia de minas antipersona**

Siembra de minas en los alrededores de la IE, afectación constante



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

### ¿Cuáles son las razones de nuestra exposición a estas amenazas?

A continuación, identificamos los elementos ambientales y sociales que se encuentran presentes en la Institución Educativa y/o su entorno, que influyen en la aparición de dichas amenazas:

Factores de Riesgo	Si	No	Distancia Aproximada en Metros
Existe un río o una quebrada cercana a nuestra IE	X		500metros
Existe un canal de aguas lluvias cercano a nuestra IE		x	0
Existe un canal de riego cercano a nuestra IE	x		4 metros
Existe un dique o presa cercana a nuestra IE		X	0
La zona donde se ubica la IE es zona costera (cercana al mar)		x	0
La zona donde se ubica la IE, hay fallas geológicas activas		X	0
Tenemos árboles grandes y aislados dentro de nuestra IE		X	0
Nuestra IE se encuentra cerca de una ladera deforestada o inestable, pendiente o acantilado		X	0
Nuestra IE está construida sobre o cerca de suelos saturados por manejo inadecuado de aguas servidas o aguas residuales		X	0
Nuestra IE se encuentra cerca de un volcán		X	0
Cerca a nuestra IE, hay una fábrica de químicos o materiales tóxicos		X	0
Cerca a nuestra IE, hay una industria o plantas agroindustriales		X	0
Cerca a nuestra IE, hay un basurero o relleno sanitario		X	0



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Factores de Riesgo	Si	No	Distancia Aproximada en Metros
Cerca a nuestra IE, hay un cementerio	X		500metros
Cerca a nuestra IE, hay un matadero o planta de beneficio animal		X	0
Junto a nuestra IE, hay un edificio más alto que el nuestro		X	0
Cerca a nuestra IE, hay una estación de gas o gasolina	X		7000metros
Junto a nuestra IE, hay oleoductos, poliductos o infraestructura petrolera	x		500metros
Junto a nuestra IE, hay gasoductos o infraestructura asociada a la distribución de gas natural		X	0
Cerca de nuestra IE, hay estaciones y/o subestaciones eléctricas		X	0
Cerca de la IE hay pastizales, matorrales o bosques	X		0 metro
El entorno ambiental en que se desenvuelve la comunidad educativa se encuentra en deteriorado estado de conservación por explotación inadecuada de recursos naturales	X		400metros
Cerca de nuestra IE, hay una autopista o carretera de orden nacional	X		1metros
Cerca de nuestra IE, hay un terminal terrestre o aeropuerto		X	0
En la comunidad educativa o en su entorno, existen sectores peligrosos con problemas de drogadicción, vandalismo o pandillas		X	
Cerca de nuestra IE, hay centros de rehabilitación		X	0
Cerca de nuestra IE, hay centros de tolerancia, bares y discotecas	X		500metros
Cerca de la IE, hay un cantón militar		X	0



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



<b>CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO</b>	<b>NIT 900122910-6</b>
<b>DIRECCIÓN</b>	<b>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL</b>

Factores de Riesgo	Si	No	Distancia Aproximada en Metros
En la zona donde se ubica la IE, hay presencia de actores armados de manera ocasional o constante	X		100 metros
La IE ha sido ocupada por actores armados o ha sido utilizada con fines militares		X	0
Junto a la IE, hay terrenos baldíos	X		100 metros
En la zona donde se ubica la IE, se han consolidado asentamientos humanos en estado precario	X		100 metros
La IE se encuentra expuesta a actores armados porque no existe cerramiento de la misma.		X	

### ¿Qué nos hace vulnerables?

Comprendiendo el concepto de las siete (7) dimensiones o factores de la vulnerabilidad, listamos en el siguiente cuadro aquellos aspectos que nos hacen vulnerables como institución educativa, desde el análisis individual de cada integrante de la comunidad educativa con especial énfasis en niños, niñas y adolescentes y el análisis colectivo:

<p style="text-align: center;"><b>Vulnerabilidad física</b></p>  <p style="text-align: center;"><i>Se relaciona con el tipo, estado y ubicación de la Infraestructura Educativa, lo cual incide directamente en la exposición de la población a zonas con riesgos físicos.</i></p>	<p>Nuestra Vulnerabilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La IE no está cerrada y los techos son de lámina.</li> <li>● La siembra de minas en terrenos cercanos a la IE, la falta de señales, caminos inseguros.</li> <li>● Falta de aulas de clase.</li> <li>● Falta de señales de tránsito en la salida de las sedes educativas.</li> </ul>
---	---



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

### Vulnerabilidad social



*Está relacionada con la participación comunitaria, la equidad de género, el reconocimiento de las necesidades de grupos poblacionales vulnerables y los problemas sociales existentes en la comunidad educativa y su entorno.*

Nuestra Vulnerabilidad:

- Los estudiantes, en su mayoría son indígenas, campesinos y son vulnerables al conflicto armado y la guerra social que se vive en el territorio
- Falta de proyecto de vida por parte de los estudiantes.
- 

### Vulnerabilidad económica



*Está ligada a condiciones de pobreza, ingresos, acceso a servicios públicos y empleo. Estos factores aumentan o reducen la capacidad de las comunidades para enfrentar riesgos y las hacen menos o más vulnerables.*

Nuestra Vulnerabilidad:

- Falta de oportunidades laborales que sean legales
- Acceso a la educación superior.
- Falta de recursos económicos en los padres de familia para el apoyo a los estudiantes.
- Falta de acceso a servicios públicos.

### Vulnerabilidad ambiental



*Aumenta cuando causamos impactos negativos en el medio ambiente. Esto afecta fuentes de agua, ecosistemas, áreas cultivables, biodiversidad y otros recursos naturales. Nuestras acciones impactan directamente en la capacidad de enfrentar amenazas ambientales.*

Nuestra Vulnerabilidad:

- Falta de conciencia ambiental
- Inadecuado manejo de residuos sólidos
- Degradación del suelo por malas e invasivas prácticas agrícolas.
- Derrame de hidrocarburos.
- Deforestación.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

### Vulnerabilidad educativa



*Está relacionada con la capacidad del sistema educativo para fomentar en los NNAJ el reconocimiento de sus vivencias diarias como fuentes importantes de aprendizaje, así como la necesidad de incluir el conocimiento transmitido a lo largo de generaciones en las comunidades, relacionada con situaciones de emergencias que ocurrieron.*

Nuestra Vulnerabilidad:

- Deserción escolar.
- Falta de ampliación a la cobertura de cupos con enfoque diferencial.
- El colegio no cuenta con recursos tecnológicos, didácticos, recreativos que puedan mejorar los entornos de aprendizaje.

### Vulnerabilidad cultural



*Estos factores influyen en cómo la comunidad enfrenta o ignora las amenazas, como la percepción colectiva del riesgo, la memoria colectiva, prácticas éticas y la cultura.*

Nuestra Vulnerabilidad:

- Aculturación.
- Uso inadecuado de las tecnologías.
- Falta de identidad.

### Vulnerabilidad institucional



*Está relacionada con la capacidad técnica, operativa y financiera de los entes territoriales y organismos existentes para gestionar adecuadamente los riesgos.*

Nuestra Vulnerabilidad:

- El apoyo del estado no se adecua a las necesidades de la institución.
- Falta de gestión por parte de directivos y líderes.
- Poca presencia de instituciones gubernamentales y no gubernamentales en el entorno.

## Nuestros recursos

En esta sección, se detallan los inventarios de la Institución Educativa, que incluyen recursos físicos, culturales, sociales, económicos y de gestión. Se trata de vincular en la etapa de respuesta, los elementos específicos que tiene la institución para



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

hacer frente a los posibles riesgos. Las capacidades pueden ser tangibles, como la disponibilidad de recursos físicos, o intangibles, como la habilidad para gestionar situaciones.

### Recursos físicos

Recurso/ Equipo	Existencia		Cantidad	Estado actual		¿Se requiere mantenimiento o adquisición?		
	Si	No		Bueno	Malo	Si	No	Encargado
Escalera de emergencia		X						
Señalización de rutas de evacuación		X						
Señalización puntos de encuentro		X						
Señalización salidas de emergencia		X						
Señalización de zonas seguras		x						
Señalización de seguridad y advertencia		X						
Extintores		X						
Hidrantes		X						
Sistema de alarma principal		X						
Botiquín de primeros auxilios		x						
Camillas		x						
Carpa de atención médica		X						
Sillas		X						
Sillas de ruedas		X						



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



**CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO**

**NIT 900122910-6**

**DIRECCIÓN**

**PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL**

Recurso/ Equipo	Existencia		Cantidad	Estado actual		¿Se requiere mantenimiento o adquisición?		
	Si	No		Bueno	Malo	Si	No	Encargado
Mesas		X						
Linternas		X						
Radios portátiles		X						
Pitos y silbatos		X						
Megáfonos		X						
Chalecos reflectantes		X						
Cascos de seguridad		X						
Guantes de trabajo		X						
Cuerdas de 10 metros		X						
Gafas de seguridad		X						
Mascarillas		X						
Palas		X						
Azadones		X						

### Capacidad de la Brigada Escolar de Emergencias

Brigada de Evacuación y Manejo de Tránsito			
Coordinador(a):			
Ítem	Nombres y Apellidos	Teléfono	Correo electrónico
Docentes			
Administrativos			
Estudiantes			
Directivos			
Otro			



República de Colombia  
 Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
 Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
 15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

### Brigada de Primeros Auxilios Psicológicos

<b>Coordinador(a):</b>			
<b>Ítem</b>	<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>
Docentes			
Administrativos			
Estudiantes			
Directivos			
<i>Otro</i>			

### Brigada de Salud, Primeros Auxilios y Control de Incendios

<b>Coordinador(a):</b>			
<b>Ítem</b>	<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>
Docentes			
Administrativos			
Estudiantes			
Directivos			
<i>Otro</i>			

### Capacidades en educación en emergencias

#### Recurso Humano

<b>Ítem</b>	<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Cargo</b>	<b>Teléfono</b>
Docentes			
Administrativos			
Estudiantes			
Directivos			
<i>Otro</i>			

*Nota: Listar las personas de la comunidad educativa que pueden replicar lo aprendido en gestión integral del riesgo escolar.*



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

### Capacidades sociales

Entidad y/o Institución	Nombre Líder	Teléfono	Capacidades
Juntas de Acción Comunal			
Organizaciones de la sociedad civil			
Líderes y líderes comunitarias			
Consejos Comunitarios			
Resguardos			
Cabildos			
Cooperativas			
Organizaciones religiosas			
Organizaciones de Cooperación Internacional			
Asociaciones de madres cabeza de familia			
Otro			

### ¿A quién contactaremos en caso de emergencia?

Se recomienda tener a la vista este directorio telefónico en caso de emergencia, clasificados por Institución:



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Entidad y/o Institución	¿Cuándo los llamaremos?	Persona que Contactaremos <i>Nombre/Rol</i>	Teléfono	Dirección de la Entidad
<b>Secretaría de Educación Municipal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Al iniciar y al finalizar el proceso de elaboración del PGIRE.</li><li>• Cuando se anuncia la posible ocurrencia de una amenaza.</li><li>• Al iniciarse una evacuación en la escuela.</li><li>• Para comunicar los reportes de las emergencias escolares.</li><li>• Para decidir si se suspende el servicio educativo y si se activan los nidos protectores.</li></ul>			
<b>Oficina Municipal de Gestión del Riesgo de Desastres</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Al iniciarse una evacuación en la escuela, por la ocurrencia de una amenaza de tipo natural o socio natural.</li><li>• Para reportar las afectaciones en la IE por la ocurrencia de una amenaza de tipo natural o socio natural.</li></ul>			
<b>Secretaría de Tránsito</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuando un miembro de la IE se vea involucrado en un accidente de tránsito.</li><li>• Cuando se tenga previsto desarrollar un simulacro, informar.</li></ul>			
<b>Cuerpo de Bomberos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuando inicia un fuego en la escuela que no puede ser apagado con los extintores.</li><li>• Para capacitar a las Brigadas Contra Incendios.</li><li>• Para participar en los simulacros.</li><li>• Cuando se cae un árbol dentro de la IE.</li></ul>			



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Entidad y/o Institución	¿Cuándo los llamaremos?	Persona que Contactaremos <i>Nombre/Rol</i>	Teléfono	Dirección de la Entidad
<b>Cruz Roja Colombiana</b>	Cuando sucede una situación de emergencia que requiere la atención de personas heridas.			
<b>Defensa Civil Colombiana</b>	Cuando sucede una situación de emergencia que requiere la búsqueda y/o rescate de personas desaparecidas.			
<b>Policía Nacional</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Si una situación está poniendo en riesgo la vida o integridad de NNA, debe llamarse de inmediato a la Policía Nacional para que delegue a la Policía de Infancia y Adolescencia, y así esta autoridad detenga su ocurrencia.</li></ul>			
<b>Ejército Nacional</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuando sucede una emergencia que requiere la búsqueda y/o rescate de personas desaparecidas.</li><li>• Cuando la emergencia requiere la movilización de equipos especializados.</li></ul>			
<b>Secretaría de Salud Municipal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuando un miembro requiere atención prehospitalaria en urgencias y emergencias.</li><li>• Cuando se requiere una asesoría telefónica en salud e intervención psicológica.</li></ul>			
<b>Hospital</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuando un miembro requiere atención hospitalaria</li><li>• Cuando un miembro requiere ser traslado hasta allí para que sea atendido.</li></ul>			



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Entidad y/o Institución	¿Cuándo los llamaremos?	Persona que Contactaremos <i>Nombre/Rol</i>	Teléfono	Dirección de la Entidad
Centro de Salud (más cercano)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuando se requiere una respuesta prioritaria a los NNA víctimas de violencias, con atención salud en el menor tiempo posible.</li></ul>			
Empresas de Servicios Públicos	Cuando ocurre una afectación en los sistemas de servicios públicos			
Personería Municipal	Cuando no son respetados y garantizados los derechos de los NNA por las entidades que están a favor de su bienestar sin importar género, raza, religión, cultura y tradiciones.			
Defensoría del Pueblo	Cuando es vulnerado el derecho a la identidad de NNA y cuando se requiere la obtención de documentos de identidad.			
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)	Cuando los NNA se encuentre en condiciones de amenaza, inobservancia o vulneración de sus derechos.			
Instituto Nacional de Vías (INVIAS)	Cuando se afecta una vía de orden nacional por la ocurrencia de una amenaza natural o siconatural (si hay una vía del orden nacional junto a la IE).			
Fiscalía/URI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuando se busque mejorar los niveles de esclarecimiento de las conductas que más afectan</li></ul>			



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Entidad y/o Institución	¿Cuándo los llamaremos?	Persona que Contactaremos <i>Nombre/Rol</i>	Teléfono	Dirección de la Entidad
	<p>su integridad y formación sexual.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuando se requiera investigar y judicializar la violencia sexual en contra de NNA.</li><li>• Cuando se realicen mesas de trabajo para entender los diversos contextos de violencia contra los menores de edad, a su vez que verifican el cumplimiento de las medidas de atención, protección y restablecimiento de derechos.</li></ul>			
<b>Comisarías de Familia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuando se requiere realizar un rescate para darle fin a una situación de peligro para niñas, niños y adolescentes;</li><li>• Cuando se requiere remitir al sector salud para la atención integral física y mental de las personas víctimas y su núcleo familiar.</li><li>• Cuando se requiera denunciar delitos de violencia intrafamiliar y sexual que se dan al interior de la familia; esto se remite a la Fiscalía, abren PARD y realizan seguimiento a las medidas de protección y restablecimiento de derechos.</li></ul>			



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

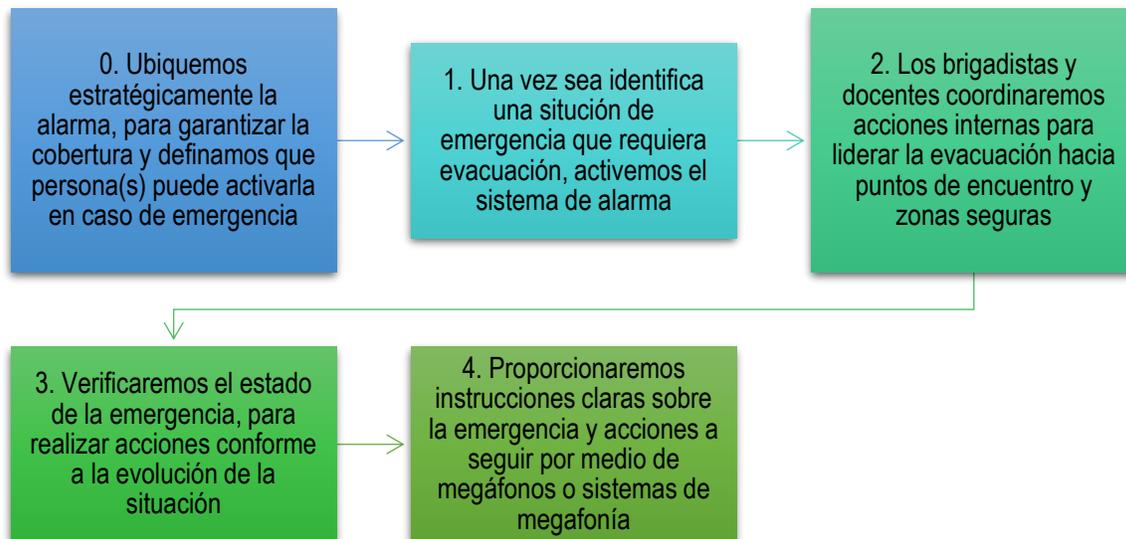
PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Entidad y/o Institución	¿Cuándo los llamaremos?	Persona que Contactaremos <i>Nombre/Rol</i>	Teléfono	Dirección de la Entidad
Defensorías de Familia	Cuando es necesario realizar acciones para prevenir, garantizar, reestablecer y reparar los derechos de NNA en las circunstancias en que estos se vean amenazados o vulnerados.			
ECOPETROL	Cuando se presenten afectaciones al recurso hídrico por derrame de hidrocarburos, lo que puede afectar el suministro de agua potable de la IE (si aplica)			
Otro				



## Nuestro sistema de alarma

En este aparte, explicamos detalladamente nuestro sistema de alarma, como nos podemos alertar ante posibles situaciones de emergencia:



## Nuestros puntos de encuentro y zonas seguras

En este aparte, detallamos nuestros puntos de encuentro y zonas seguras, fundamentales para una respuesta organizada y segura. Acompáñanos en el análisis de estos elementos vitales de nuestro protocolo de evacuación escolar.

Se anexa croquis de la IE que incluye:

- Entradas, salidas y salidas de emergencia de la IE
- Vías de acceso
- Rutas de evacuación
- Zonas seguras y puntos de encuentro



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



<b>CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO</b>	<b>NIT 900122910-6</b>
<b>DIRECCIÓN</b>	<b>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL</b>

- Zonas de recreo, canchas deportivas, zona de juegos infantiles, cafetería o comedor infantil
- Aulas rotuladas con el grado, bibliotecas, laboratorios rotulados por el tipo, oficinas administrativas, talleres, cocina, bodega, etc.
- Pasillos, gradas, terrazas
- Tendido eléctrico, postes, lámparas
- Servicios sanitarios o baños
- Cisternas, tanques, pozo séptico
- Muros perimetrales o de alrededores
- Factores de riesgo identificados en su entorno, que pueden afectar la IE en un perímetro de 500m
- Entidades que se ubiquen junto a la IE
- Ubicación de extintores botiquines, camillas, sistema de alarma, detectores de humo, lámparas de emergencia, sirenas, entre otros

Para ello, se deberán realizar recorridos de reconocimiento por las instalaciones de la escuela, dirigidos por los docentes y el director o rector. También se podrán plantear actividades con los estudiantes para que ellos recorran la escuela y conozcan dichos elementos claves, con ello irán adquiriendo conciencia de los riesgos, de cómo prevenirlos y atenderlos.

### Esquema de Evacuación (Formato Ejemplo)



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL



Fuente: Ministerio de Educación y la Secretaría Nacional de Gestión de Riesgos de Ecuador, s.f.

## Actuemos Ante las Emergencias

Este es nuestro protocolo para emergencias

En esta sección, compartiremos y explicaremos detalladamente nuestro protocolo general para actuar ante situaciones de emergencia; este podrá ser activado por la Coordinación de Respuesta a Emergencias y Recuperación o el Comité Institucional de GIRE. Con el objetivo de garantizar la seguridad y respuesta efectiva ante situaciones imprevistas, presentamos las acciones específicas que conforman nuestro protocolo. Examinemos cada paso diseñado para brindar una atención adecuada y proteger a todos en nuestra comunidad educativa:



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



**CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO**

**NIT 900122910-6**

**DIRECCIÓN**

**PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL**



### Así actuamos según las amenazas que priorizamos

Escenario de Riesgo Priorizado No. 1:			Conflicto armado
No.	¿Qué hacer?	Responsable	Observaciones
0	Se recibe la alerta por una situación de conflicto armado, y posterior despliegue de fuerzas de seguridad	Rector o directivo docente	Se verifica que no haya alguna alerta o amenaza de bomba, u ocurrencia de una fuga de gas y/o químicos o conato de incendio dentro de la IE.



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Escenario de Riesgo Priorizado No. 1:			Conflicto armado
No.	¿Qué hacer?	Responsable	Observaciones
			Crear un espacio estratégico y seguro para salvaguardar a la comunidad educativa y seguir las rutas de evacuación que se vayan a implementar dentro de la institución.
1	Guardar la calma	Comunidad educativa en general	Capacitar a la comunidad educativa para el manejo de emociones durante una posible emergencia.
2	Se activa la alerta al interior de la escuela	Brigada de evacuación COLOCAR UN ENCARGADO	Es necesaria la creación de una brigada de evacuación y sus políticas de cumplimiento.
3	Se da aviso a los maestros responsables por aula, a los brigadistas y a la Secretaría de Educación Territorial	Brigada de evacuación Rector o directivo docente	Se verifica si es necesario dar aviso a organismos de seguridad, organismos de socorro y/o Consejo Municipal para la Gestión del Riesgo de Desastres, en articulación con las autoridades tradicionales, guardia indígena.
4	Se repliega esta información en las aulas y áreas administrativas	Brigada de evacuación	Formar un comité de despliegue de información.
5	Si permanece el disturbio, se adoptan las medidas de seguridad establecidas	Brigadas de emergencia	Formar una brigada de emergencia con docentes, padres de familia, administrativos, autoridades tradicionales y guardia indígena.
6	Si se presenta un conato de incendio, se atiende siguiendo la ruta de control de incendios	Brigada de control de incendios	Formar una brigada de control de incendios con docentes, padres de familia, administrativos, autoridades tradicionales y guardia indígena
7	Si hay heridos, se atienden siguiendo la ruta de primeros	Brigada de primeros auxilios	Se verifica si es necesario dar aviso a organismos de socorro



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Escenario de Riesgo Priorizado No. 1:			Conflicto armado
No.	¿Qué hacer?	Responsable	Observaciones
	auxilios y se da aviso a los padres de familias de los NNA afectados directamente		y/o activar otros servicios de respuesta (primeros auxilios psicológicos, atención de violencias basadas en género, entre otros).
8	Se aplican controles y se realiza una evaluación del estado de la emergencia, para determinar las acciones a realizar	Brigadas de emergencia	Dependiendo de la complejidad de la situación, se verifica si es necesario evacuar las instalaciones de la IE (siguiendo el protocolo de evacuación) y dar aviso a los padres y autoridades.
9	Si el conflicto no permanece, se retoman las clases	Comunidad educativa en general	Se realiza seguimiento a la situación de seguridad de atención del evento.

Escenario de Riesgo Priorizado No. 2:			Cerramiento de la IE
No.	¿Qué hacer?	Responsable	Observaciones
0	Se recibe la alerta por ocurrencia de evento de fuego cruzado entre grupos armados, que afecta a la IE	Rector o directivo docente	Seguir las rutas de evacuación que se vayan a implementar dentro de la institución para salvaguardar a la comunidad educativa.
1	Guardar la calma	Comunidad educativa en general	Capacitar a la comunidad educativa para el manejo de emociones durante una posible emergencia
2	Se activa la alerta al interior de la escuela	Brigada de evacuación	Se verifica si es necesario dar aviso a las entidades territoriales, como gobernador y guardia indígena. Se activa la brigada de evacuación.
3	Se da aviso a los maestros responsables por aula, y a la comunidad educativa en general.	Brigada de evacuación	Formar un comité de despliegue de información.



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Escenario de Riesgo Priorizado No. 2:			Cerramiento de la IE
No.	¿Qué hacer?	Responsable	Observaciones
		Rector o directivo docente	
4	Se repliega esta información en las aulas y áreas administrativas	Brigada de evacuación y comunidad educativa.	Formar una brigada de emergencia con docentes, padres de familia, administrativos, autoridades tradicionales.
5	Se adoptan las medidas de seguridad establecidas	Brigadas de emergencia y comunidad educativa.	Dar cumplimiento a los protocolos y el sistema de evacuación que tiene la IE.
6	Si hay heridos, se atienden siguiendo la ruta de primeros auxilios y se da aviso a los padres de familias de los NNA afectados directamente	Brigada de primeros auxilios	El Directivo de la IE debe crear mecanismos de articulación con las EPS más cercanas para la atención inmediata, así también se debe hacer uso del seguro estudiantil.
7	Se aplican controles y se realiza una evaluación del estado de la emergencia, para determinar las acciones a realizar (seguir las ordenes brindadas por las autoridades que están atendiendo la emergencia)	Brigadas de emergencia	Dependiendo de la complejidad de la situación, se verifica si es necesario evacuar las instalaciones de la IE (siguiendo el protocolo de evacuación) y dar aviso a los padres y autoridades.
8	Dependiendo de la complejidad de la situación y previos avisos de las autoridades competentes, se retoman las clases	Comunidad educativa en general	Se realiza seguimiento a la situación de seguridad de atención del evento y en consenso con autoridades y padres de familia para verificar si es pertinente retomar a clases o seguir la ruta de educación en emergencia.



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Escenario de Riesgo Priorizado No. 3:			Deterioro de la infraestructura y saneamiento básico
No.	¿Qué hacer?	Responsable	Observaciones
0	Se recibe la alerta por derrame de hidrocarburos en fuente hídrica cercana, que puede afectar el suministro de agua potable en la IE. Además, por la falta de alcantarillado en la IE, hay mal manejo de las aguas negras.	Rector o directivo docente	Se debe gestionar con las entidades pertinentes el seguimiento de saneamiento ambiental y de salubridad, para hacer control.
1	Dar a conocer a las entidades encargadas sobre la problemática en cuestión.	Comunidad educativa en general	Crear un comité de salubridad dentro de la comunidad educativa para que haga un seguimiento a la problemática y pueda informar a las entidades pertinentes.
2	Se informa de la situación a ECOPETROL, y a la secretaria ambiental y de salud municipal	Rector o directivo docente, Gobernador indígena.	Crear un comité de salubridad dentro de la comunidad educativa para que haga un seguimiento a la problemática y pueda informar a las entidades pertinentes.
3	Se da aviso a los maestros responsables por aula y a los brigadistas, ECOPETROL, y a la secretaria ambiental y de salud municipal	Rector o directivo docente, Gobernador indígena.	Informar la problemática a las entidades.
4	Se realiza inspección de la infraestructura relacionada con el suministro de agua potable, se evalúa y se toma una decisión	Brigada de evacuación, comité de padres.	Se deben crear espacios para poder reunirse y llegar a un consenso.
5	Se verifica que no exista riesgo de enfermedades derivadas de la problemática.	Brigada de emergencias y primeros auxilios.	
6	Si se verifica que la situación no está controlada, se da aviso a organismos de control y de salud	Brigada de emergencias y evacuación.	
7	Si hay estudiantes con alerta de enfermedades o daños ocasionados por el saneamiento	Brigada de primeros auxilios	Se verifica si es necesario dar aviso a organismos de control o EPS cercanas.



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Escenario de Riesgo Priorizado No. 3:			Deterioro de la infraestructura y saneamiento básico
No.	¿Qué hacer?	Responsable	Observaciones
	básico, se atienden siguiendo la ruta de primeros auxilios y se da aviso a los padres de familias de los NNA afectados directamente		
8	Se aplican controles y se realiza una evaluación del estado de la emergencia, para determinar las acciones a realizar (seguir las ordenes brindadas por las autoridades que están atendiendo la emergencia)	Brigadas de emergencia	Dependiendo de la complejidad de la situación, se verifica si es necesario evacuar las instalaciones de la IE (siguiendo el protocolo de evacuación) y dar aviso a los padres.
9	Dependiendo de la complejidad de la situación y previos avisos de las autoridades competentes, se retoman las clases	Comunidad educativa en general	Se realiza informe de atención del evento. Se realiza seguimiento a la situación y se hace un consenso con autoridades y padres de familia para verificar si es pertinente retomar a clases.



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

### En caso de Evacuación:



- Activar el grupo de brigadistas, con el objetivo de realizar las acciones requeridas para la evacuación, conforme a los roles y responsabilidades establecidas.



- Activar el sistema de alarma, conforme a los acuerdos realizados para la activación al interior de la brigada de evacuación.



- Iniciar el proceso de evacuación.



- Realizar conteo y recuento de todas las personas de la comunidad educativa, considerando listados de asistencia y/o registros de la población.



- Informar a entidades pertinentes y/o activar los servicios de emergencia.



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

### ANUNCIOS DE EVACUACIÓN:

- Directores y/o coordinadores informarán necesidad de evacuación mediante:
  1. Asistencia de personal al aula o dependencia que debe ser evacuada.
  2. Toque de timbre de manera intermitente dos sonidos sonoros de 10 segundos (salida general).
  3. Uso de megáfono que solicita evacuación (salida general).

### ACCIONES DE LOS DOCENTES:

1. Mantener la calma y darle instrucciones a los alumnos para que vayan caminando rápidamente al punto de encuentro, por las rutas de evacuación establecidas
  2. Tomar el libro de clases y salir del aula asegurándose que ningún alumno permanece dentro de ella.
  3. Una vez dispuesto el curso en la zona de seguridad, debe cotejar la lista de asistencia e informar inmediatamente al director(a) anomalías detectadas, como por ejemplo la ausencia de algún alumno.
  4. Permanecer atento a las indicaciones de Dirección para retornar a la sala de clases, mantenerse en la zona de seguridad o dirigir al curso para una evaluación externa.
- evacuación externa.

### ACCIONES DE LOS ALUMNOS:

1. A la orden del docente caminar rápidamente a la zona de seguridad que está en el plano de evacuación.
2. Formarse en dos columnas (damas y varones)
3. Seguir la indicación del docente a cargo para retornar a la sala de clases, mantenerse en la zona de seguridad o dirigirse a una evacuación externa.

### ACCIONES DE LOS PADRES:

1. Ante cualquier situación que pueda alarmar al apoderado como puede ser un sismo, noticias de incendio en lugares cercanos o aledaños al establecimiento, entre otros:
  - a. Si los teléfonos hacen factible la comunicación, llámenos para saber cómo se encuentran los estudiantes.
  - b. Si ha decidido que desea retirar a su hijo(a) del establecimiento:
    - Concurra con tranquilidad hasta el colegio.
    - Un representante de la institución hará el retiro por escrito de su hijo(a), como habitualmente se hace.
    - Tenga paciencia y espere su turno para ser atendido. Lo peor que puede suceder en casos de emergencia es que no tengamos la capacidad de brindarle seguridad y tranquilidad a los niños con nuestro propio actuar.
    - Esperamos que comprenda que, por la tranquilidad, seguridad de los propios niños, niñas y la entrega adecuada de ellos a sus respectivos padres y/o apoderados. NO SE PERMITIRÁ EL INGRESO DE LOS PADRES Y APODERADOS A LAS SALAS DE CLASES.

**Para realizar en caso de Ocurrencia de un Sismo o Temblor:**



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

### ¿Qué debemos hacer los docentes en caso de sismo?

- Alejarse de los ventanales de la sala, hacia el centro de la misma
- Agacharse, cubrirse (bajo la mesa) y afirmarse.
- 2. Una vez terminado el sismo, si escucha la señal u orden, trasladar el curso hacia la zona de seguridad que está en el mapa de evacuación, portando el libro de clases. (El profesor debe salir de los últimos, para verificar que no que nadie en la sala)
- 3. Cuando los alumnos se ubiquen en la zona de seguridad, debe cotejar la lista de asistencia e informar inmediatamente al director(a) anomalías detectadas, como por ejemplo la ausencia de algún alumno.
- 4. Permanecer atento a las indicaciones de Dirección para retornar a la sala de clases, mantenerse en la zona de seguridad o dirigir al curso para una evacuación externa.
- 5. En caso de no estar a cargo de un curso, debe ponerse a disposición inmediata de los directores, para colaborar en acciones de apoyo.

### ¿Qué debemos hacer los estudiantes en caso de sismo?

- 1. Alejarte de los ventanales de la sala, hacia el centro de la misma.
- 2. A la orden del docente: agacharte, cubrirte (bajo la mesa) y afirmarte.
- 3. Una vez terminado el sismo, el profesor(a) a cargo te indicará si debes o no salir de la sala, hacia la zona de seguridad que está en el plano de evacuación.
- 4. Formarse en dos columnas (damas y varones)
- 5. Seguir la indicación del docente a cargo para retornar a la sala de clases, mantenerse en la zona de seguridad o dirigirse a una evacuación externa.

### ¿Qué debemos hacer los padres en caso de sismo?

- 1. Si está preocupado por la intensidad del sismo y los teléfonos hacen factible la comunicación, llámenos para saber cómo se encuentran los estudiantes.
- 2. Si ha decidido que desea retirar a su hijo(a) del establecimiento:
- 3. Concurra con tranquilidad hasta el colegio.
- 4. Un representante de la institución hará el retiro por escrito de su hijo(a), como habitualmente se hace.
- 5. Tenga paciencia y espere su turno para ser atendido. Lo peor que puede suceder en casos de emergencia es que no tengamos la capacidad de brindarle seguridad y tranquilidad a los niños con nuestro propio actuar.
- 6. Esperamos que comprenda que, por la tranquilidad, seguridad de los propios niños, niñas y la entrega adecuada de ellos a sus respectivos padres y/o apoderados. NO SE PERMITIRÁ EL INGRESO DE LOS PADRES Y APODERADOS A LAS SALAS DE CLASES.

### ¿Qué debemos hacer los visitantes en caso de sismo?

- 1. Si se encuentra en una sala de clases u otra dependencia junto a un docente y curso, seguir las instrucciones que el docente entregue a los alumnos.
- 2. Si se encuentra en el pabellón administrativo, salir a la zona de seguridad, que corresponde a la primera cancha frente al pabellón, si un funcionario de la institución se lo solicita.

### ¿Qué debemos hacer los asistentes de la educación en caso de sismo?

- 1. Si trabaja en el pabellón administrativo en una oficina y/o se encuentra realizando labores en lugares cerrados (casino, oficinas, bodegas, etc.) agáchese, cúbrase bajo el escritorio o una mesa, afirmese hasta que el sismo se detenga.
- 2. Posterior al sismo, concurra a la zona de seguridad que le corresponde según mapa de evacuación.
- 3. Si usted trabaja en el patio y/o pasillos del establecimiento, dirijase a las zonas de seguridad según el sector en el que se encuentre.
- 4. En caso de retiro masivo de alumnos, debe ponerse a disposición inmediata de los directores, para colaborar en acciones de apoyo.



**CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO**

**NIT 900122910-6**

**DIRECCIÓN**

**PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL**

## Para realizar Primeros Auxilios Psicológicos:

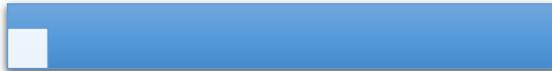
Para realizar ejercicios de apoyo socioemocional durante una emergencia, es esencial seguir estos pasos:

### Etapa de Preparación:



- 1. Evaluar condiciones: Asegurarse de que la persona que brindará apoyo se sienta capaz y esté emocionalmente estable.
- 2. Informarse sobre la situación: Conocer recursos y apoyos disponibles en la comunidad educativa para ofrecer orientación precisa.

### Etapa de Aplicación:



- 1. Activarse para la escucha: Estar preparado para escuchar y atender las necesidades emocionales de la persona afectada.
- 2. Presentarse para dar confianza: Crear un ambiente de confianza para que la persona se sienta segura.
- 3. Recuperar el control de la respiración: Ayudar a la persona a respirar de manera consciente para recuperar la sensación de control\*.
- 4. Categorizar las necesidades: Identificar y priorizar las necesidades básicas como agua, comida, abrigo, techo, etc.
- 5. Derivar a redes de apoyo: Activar acciones para satisfacer las necesidades y conectar con otros servicios de respuesta, si es necesario.
- 6. Identificar y gestionar emociones: Ayudar a la persona a reconocer y manejar sus emociones, normalizando las reacciones esperables durante la crisis.

*\* Para ello, se invitará a realizar inhalaciones profundas y lentas, sostener el aire un instante antes de exhalar también de la manera más pausada. Cuando se trata de niños y niñas pequeñas estas técnicas deben acompañarse de un modelado, es decir el docente o estudiante debe realizar el ejercicio al mismo tiempo y en sintonía con la respiración de la persona que está siendo acompañada.*



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Es crucial "normalizar" las emociones que surgen durante la crisis (miedo del miedo, rabia por la pena, miedo a la rabia, incomodidad, desconcierto, etc.), haciéndoles saber que lo que sienten es normal y ofreciendo apoyo emocional. "El tiempo que demoran las personas en retomar su normalidad es variable. Sin embargo, es esperable que los síntomas emocionales más evidentes vayan disminuyendo y desapareciendo entre el mes y los tres meses de ocurrido el evento traumático"; si los síntomas persisten, es importante garantizar que las personas tengan acceso a servicios especializados en salud mental.

### Para realizar Primeros Auxilios Físicos:



Mantener la calma, asegurar el área y usar elementos de protección (guantes, tapabocas, monogafas). ¡Trabajemos en equipo, por lo menos dos personas!



Llamar al servicio de emergencia e indicar ¿Qué fue lo que pasó? ¿Cuántas personas involucradas hay y qué lesiones aparentes se observan? Indicar tu nombre completo y ubicación lo más precisa posible. No colgar hasta que la persona que atiende la llamada, lo indique.



Dar aviso a los padres



Identificar las lesiones que presenta el afectado, protegiendo la cabeza y columna. No lo mueva, verifique si está consciente, respira o sangra, y hagamos preguntas a la persona lesionada.



Dar prioridad a lesiones, atendiendo en primer lugar las más graves, como la dificultad para respirar, hemorragias y fracturas abiertas.



Si la lesión es grave, dar traslado al servicio de urgencias



Monitorar la atención del paciente. Una vez se de alta, verificar el traslado del paciente a su hogar



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

### Atención en Violencias Basadas en Género:

En línea de garantizar la disminución y atención de violencias basadas en género, se sugiere:

#### Etapa de Preparación:

1. Evaluar vulnerabilidades de la población y posibles riesgos que se puedan identificar durante una emergencia.

2. Conocer las rutas y protocolos para la atención de Violencias Basadas en género en el territorio.

#### Etapa de Aplicación:

1. El sector salud es el primer respondiente para los procesos de atención de violencias basadas en género y debe remitir a las entidades competentes.

2. En caso de que el caso se presente en primera instancia al sector protección, se remite al sector salud para la atención integral y también al sector justicia (Fiscalía) para que inicie el correspondiente proceso de investigación.

#### 1.1. Así evaluamos los daños y necesidades en nuestra Institución Educativa

Una vez sean verificadas las condiciones de seguridad y de acceso al sitio por los organismos de socorro y/o comunidad educativa, y la Secretaría de Educación haga presencia en el sitio donde ocurrió el evento de emergencia.

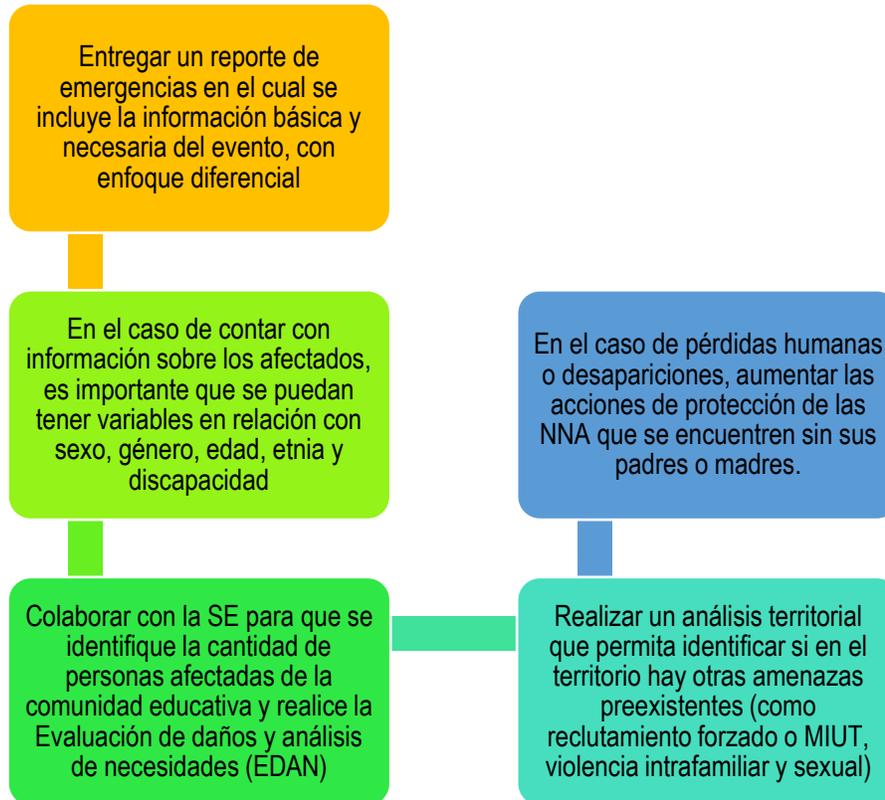


**CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO**

**NIT 900122910-6**

**DIRECCIÓN**

**PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL**



## Recuperémonos Después de las Emergencias

Ahora nos adentraremos en la fase de recuperación después de enfrentar situaciones de emergencia. Es decir, nos centraremos en cómo reconstruimos y restauramos la normalidad en nuestra institución educativa después de eventos críticos.

En este apartado, exploramos las estrategias y acciones que implementamos para asegurar una transición efectiva y apoyar a todos en la recuperación emocional y material. Acompáñenos en este importante proceso de reconstrucción y fortalecimiento de nuestra comunidad educativa, a través de los siguientes pasos:



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386

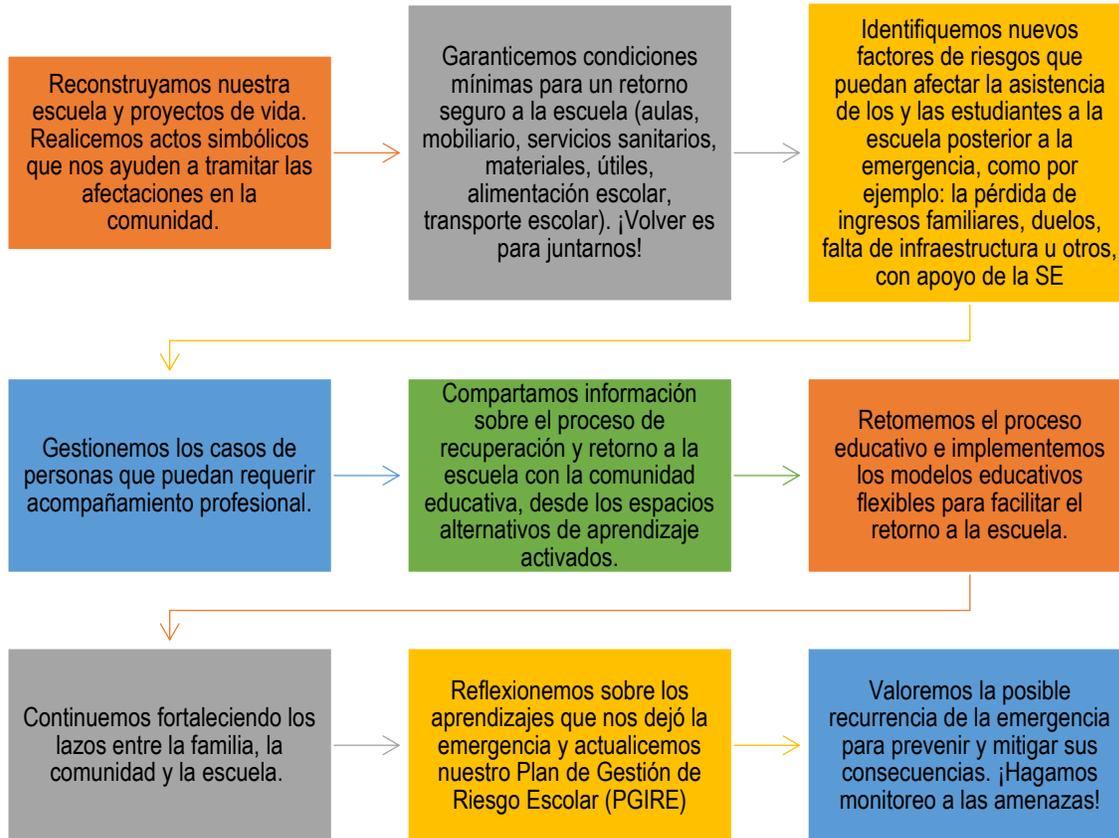


CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL



**Recordemos que:** La regularización de la escolaridad es uno de los medios más importantes para restaurar la normalidad en la vida de niños, niñas y adolescentes en comunidades que han sido desestabilizadas, y contribuye significativamente a superar las formas de aflicción que puedan haber experimentado.



<b>CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO</b>	<b>NIT 900122910-6</b>
<b>DIRECCIÓN</b>	<b>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL</b>

## ¿Cómo Vamos a Implementar y Sostener Nuestro Plan?

### Contemos nuestro Plan

El plan inicialmente se socializa por parte del comité con la comunidad educativa, el presidente de junta en los espacios como reuniones con la comunidad y de pensamiento que se lleva a cabo en los diferentes escenarios dentro y fuera de la institución, esto para que lo puedan dar a conocer a toda la comunidad educativa en general y sepan de los diferentes riesgos a los que se expone la IE, y las posibles rutas que existen frente a eventuales hechos.

Articulación de nuestro Plan con otros instrumentos

Dentro de la institución Educativa Bertrania, se encuentra el proyecto PGIRE, en la institución y sedes asociadas a través de proyectos transversales.





República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

*Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386*



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

### ACTA N°001

#### POR MEDIO DEL CUAL SE DA APROBACIÓN DE LOS AJUSTES A LOS DOCUMENTOS INSTITUCIONALES ANTE EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA IER BERTRANIA

En el municipio de Tibú, siendo las 10 :00 a.m. del día 02 de febrero del año 2025, se reunió el consejo directivo de la IER Bertrania, teniendo presente las citaciones e invitaciones que se realizaron con anticipación, con el propósito de aprobar y adoptar los documentos institucionales para el año lectivo 2025.

#### ORDEN DEL DIA

1. Saludo
2. Presentación por parte de los docentes y directivos de los documentos institucionales
  - ✓ Sistema institucional de evaluación de los estudiantes
  - ✓ Manual de convivencia
  - ✓ Proyecto educativo Institucional
  - ✓ Socialización del plan de gestión del riesgo escolar
3. Aprobación de los documentos institucionales
4. Palabras de cierre por parte del señor rector

#### DESARROLLO

Se dio inicio a la reunión con el saludo por parte del señor rector a los integrantes del consejo Directivo, y agradeció su asistencia a los presentes.

Presentación en diapositivas por parte del grupo de calidad y directivo de los documentos institucionales, ante el consejo directivo



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

*Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386*



**CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO**

**NIT 900122910-6**

**DIRECCIÓN**

**PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL**

Sistema institucional de evaluación SIE: Se resaltó la importancia de hacer seguimiento a los procesos evaluativos de cada educando, para ello se enfatizó en reportar y mantener a los padres de familia constantemente del proceso de los mismos, así mismo seguir promoviendo el cumplimiento y acompañamiento desde el hogar. se dieron a conocer las valoraciones en cada componente del saber que se evalúa.

Manual de convivencia: Se dieron a conocer las diferentes tipologías de situaciones de convivencia y sus rutas de seguimiento si se llegasen a presentar, resaltando por los integrantes del consejo directivo hacer énfasis en el uso del celular, y en las expresiones de respeto hacia los demás compañeros, por otra parte, se dieron a conocer los deberes y derechos de los educandos, como de los padres de familia ya que el proceso educativo es un trabajo en conjunto y no individualizado.

Proyecto educativo institucional (PEI): Se dieron a conocer los componentes, principios y valores institucionales.

Socialización por parte del docente Pedro en el que dio a conocer el documento del plan de riesgo escolar el cual fue construido por la comunidad en general.

Tras un análisis detallado, los asistentes intervinieron concluyendo que los documentos cumplen con las normativas vigentes y responden a el contexto de la comunidad educativa.

El consejo directivo de la institución educativa, Bertrania adopta oficialmente los documentos institucionales para el año 2025, los cuales serán divulgados a toda la comunidad educativa para su implementación.

El señor rector agradece el compromiso en los procesos educativos, y hace hincapié de las actualizaciones constante que se deben seguir realizando a los documentos para seguir avanzando en los índices de calidad del establecimiento educativo.

Se da por terminado la sesión, siendo las 12:30 p.m. horas del mismo día.

En constancia firma:



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

### CONSEJO DIRECTIVO

**LILIANA SÁNCHEZ CONTRERAS**

C.c N° 60.316.406 De Cúcuta  
Representante de los Docente

**MILDRED CASELLES GUERRERO**

C.c N° 60.436.847 De Tibú  
Representante de los Docentes

**ALBA ROSA TORRES PÉREZ**

PPT No 6249114 de Bogotá  
Representante Padres de Familia

**JHOLEYDY CÁRDENAS DURÁN**

C.C No 1.007.329.195 De Tibú  
Representante Padres de Familia

**LUIS GUILLERMO DURÁN CASADIEGO**

C.c N° 88.025.535 de Tibú  
Representante de los Exalumnos

**LUIS JESÚS GÓMEZ TORRES**

C.C No 1093.909.166 De Tibú  
Representante Sector Productivo

**KEINER ANDRÉS GARCÍA ROMERO**

T.I N° 1.090.987.065 De Tibú  
Representante de los Estudiantes

**HENRY LORENZO GELVES SERRANO**

C.c N° 1.093.909.877 De Tibú  
Director IE Bertrania