



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL PÁRAMO  
MUNICIPIO SANTIAGO  
DANE 25468000061-7



PLAN ESCOLAR GESTIÓN DE RIESGO

<b>Nombre de la escuela</b>		
Centro Educativo Rural El Páramo		
<b>Jornada</b>		
Completa		
<b>Departamento</b>	<b>Municipio</b>	<b>Barrio / Vereda</b>
Norte de Santander	Santiago	El Páramo
<b>Dirección</b>	<b>Teléfonos</b>	<b>Sitio Web y Correo electrónico</b>
Vereda El Páramo		cerelpamosantiago@gmail.com
<b>Rector (a)</b>		<b>Coordinador (a) del plan</b>
EDITA BECERRA CARDENAS		Marwiln Yuzelly Ochoa Mogollón
<b>No. Estudiantes</b>	<b>No. Docentes</b>	<b>No. Directivos Administrativos</b>
128	11	1
<b>Fecha de elaboración de este formulario</b>	<b>Fecha de actualización</b>	
15/01/2020	10/10/2025	

## **Formulario PI – Presentación e identificación de la institución Educativa**

El Centro Educativo Rural El Páramo, es una institución de carácter oficial integrado por 10 sedes ubicadas en las diferentes veredas del municipio de Santiago; atiende 93 estudiantes desde el Grado Transición del Nivel Pre-escolar hasta 9° Grado de la Básica Secundaria. En su gran mayoría las sedes educativas se encuentran en zonas montañosas de difícil acceso y alejadas del casco urbano.

La comunidad se caracteriza por ser campesina con características culturales propias de la región, tener escaso nivel de escolaridad y bajo estrato socio-económico. El tipo de familia predominante es nuclear, aunque existen familias extensas las cuales son numerosas y presentan condiciones de pobreza lo cual se manifiesta en la insatisfacción de sus necesidades básicas como: alimentación, atención en salud, educación, recreación, condiciones de vivienda y bienestar de los estudiantes. Por las características de la población que atiende en el contexto geográfico, histórico, social, económico y cultural en el que se encuentra inmerso, aplica el modelo educativo Escuela Nueva.

## Formulario OP – 1 – Objetivos y Políticas de Gestión del Riesgo

### OBJETIVOS Y POLÍTICAS DE GESTIÓN DEL RIESGO

#### OBJETIVOS

##### **Objetivo General:**

El Plan de Emergencia del Centro Educativo Rural El Páramo, Norte de Santander tiene como objetivo establecer normas y procedimientos para la prevención y atención de emergencias en situaciones de riesgos tanto internos como externos. Teniendo como meta principal el garantizar el derecho a la vida y el derecho a la educación, fundamentado en 4 líneas de acción básicas.

- Conocimiento del riesgo
- Intervención del Riesgo
- Preparación y ejecución de la respuesta
- Preparación y ejecución de la recuperación.

##### **Objetivos Específicos:**

- Identificar los factores de riesgo a los que está expuesta la comunidad educativa.
- Analizar las posibles afectaciones que las amenazas puedan generar en el centro educativo.
- Crear escenarios de riesgo a través de simulacros que permitan prepararnos ante una emergencia.
- Generar estrategias de intervención estructural y no estructural con el fin de reducir estos riesgos, eliminándolos o mitigando sus posibles impactos.
- Prepararse para la respuesta diseñando un Plan de Acción para situaciones de emergencia.
- Realizar un inventario de todos los recursos que posee y necesita el centro educativo para ejecutar la respuesta.
- Diseñar el Plan de Evacuación.
- Crear la BRIGADA DE EMERGENCIAS para que sea un recurso interno bien preparado, que conozca la organización, optimice los recursos y enfrente las emergencias de manera eficiente.
- Establecer un programa de capacitación para los miembros de la Brigada de

Emergencia.

- Fomentar una educación que permita a la comunidad educativa la adquisición de unos hábitos de prevención y autoprotección.
- Garantizar al máximo posible la seguridad de los visitantes de las diferentes sedes.
- Prepararse para una posible recuperación.

## POLÍTICAS

El Centro Educativo Rural El Páramo se compromete a implementar las acciones necesarias que permitan generar un ambiente seguro, que garantice la protección a la vida de toda la comunidad educativa, así como el derecho fundamental a la educación, fundamentado en procurar conocer los riesgos a los que está expuesta la comunidad educativa, intervenirlos y prepararse para la respuesta y recuperación en caso de un fenómeno natural.

Por su parte los estudiantes, profesores y administrativos se comprometen a realizar y dar cumplimiento de forma eficiente y continua a los parámetros expuestos en el Plan Escolar de Gestión del Riesgo, de la misma forma, se comprometen a conformar un Comité de Emergencias que cumpla con todas las actividades expresadas en dicho plan de acuerdo a un cronograma de reuniones y actividades que permita implementar las acciones propuestas, evaluar y actualizar las necesidades de la Institución Educativa.



EDITA BECERRA CARDENAS

**Directora CER EL PÁRAMO**

Fecha de elaboración de este formulario

Fecha de actualización

Enero 15-2020

Enero 22-2025

**Formulario CR1 - Ambiente natural de las Sedes Educativas del C.E.R. El Páramo.**

Identificación de los fenómenos amenazantes de origen natural y sus causas	
<p>Teniendo en cuenta las características físicas naturales descritas, nos permiten determinar una serie de fenómenos amenazantes que se pueden producir y/o que se han identificado en el municipio de Santiago, Departamento Norte de Santander y que han tenido presencia en el sector donde se ubican las 10 Sedes educativas del C.E.R. El Páramo.</p>	
<p>a) <b>La época de invierno</b> (derrumbes, deslizamientos de tierra, abundan quebradas, dificultad para acceder a las veredas, entre otras)</p>	
<p>b) <b>Temporadas prolongadas de verano</b> (incendios forestales), daños en cultivos, pasturas y bosques</p>	
<p>c) <b>Lluvia intensa - Tempestad</b></p>	
<p>d) <b>Tormenta eléctrica</b></p>	
<p>e) <b>Sismo</b> – el municipio se encuentra ubicado en zona sísmica alta</p>	
Antecedentes de fenómenos amenazantes de origen natural	
Fenómenos sobre los cuales existen antecedentes de ocurrencia en el pasado	Fenómenos de los que no hay antecedentes, pero que podrían presentarse
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derrumbes</li> <li>• Tormentas eléctricas</li> <li>• Contaminación por incendios forestales</li> <li>• Vendavales</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Terremotos</li> <li>2) Lluvias acidas</li> <li>3) Desprendimientos de rocas</li> <li>4) Abundada de Quebradas por represamiento</li> </ol>
Descripción de la vulnerabilidad de los ecosistemas presentes en el territorio	
<p>Daños en cultivos y áreas pecuarias. Afectación de bosque natural Afectación de caudales de agua</p>	
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización
Enero 15-2020	Enero 22-2025

**Formulario CR2 - Ambiente social de las Sedes Educativas del C.E.R. El Páramo.**

<b>CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL DE LA ESCUELA</b>	
<b>Caracterización de los aspectos sociales, políticos, culturales y económicos de la comunidad escolar y aledaña a las sedes educativa.</b>	
<p>La comunidad pertenece al estrato socioeconómico bajo, su actividad económica es la siembra del café, guineo, chocheco y ganadería a baja escala. Así mismo, minería informal; con ingresos inferiores al salario mínimo. En cada vereda las comunidades están organizadas en Juntas de Acción Comunal.</p>	
<b>Identificación de fenómenos amenazantes de origen socio natural</b>	
<b>Fenómenos amenazantes de los que existen antecedentes de ocurrencia en el pasado</b>	<b>Fenómenos amenazantes de los que no existen antecedentes pero que podrían ocurrir</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quemas</li> <li>• Talas</li> <li>• Caza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migración poblacional hacia la ciudad</li> </ul>
<b>Identificación de fenómenos amenazantes de origen antrópico</b>	
<b>Fenómenos amenazantes de los que existen antecedentes de ocurrencia en el pasado</b>	<b>Fenómenos amenazantes de los que no existen antecedentes pero que podrían ocurrir</b>
<p>1) Tala, caza y quemas.</p>	
<b>Fecha de elaboración de este formulario</b>	<b>Fecha de actualización</b>
Enero 15-2020	Enero 22-2025

## Formulario CR3 - Ambiente construido de la escuela y sus alrededores

<b>Caracterización Del Ambiente Construido De Las Sedes Educativas Del C.E.R. El Páramo.</b>	
<b>Descripción de las condiciones de la infraestructura pública y servicios públicos externos a las Sedes Educativas del C.E.R. El Páramo.</b>	
Las vías don de difícil acceso en su mayoría, no existe sistema de alcantarillado, la red eléctrica periódicamente presenta algunas fallas, la telefonía celular es limitada o en ciertas zonas no hay conexión.	
<b>Descripción de la vulnerabilidad física de la infraestructura externa las Sedes Educativas del C.E.R. El Páramo.</b>	
Las plantas físicas de las sedes educativas pertenecientes al Centro Educativo Rural El Páramo están construidas en terrenos montañosos, en algunos casos con fallas geológicas que las hacen propensa a daños frente a movimientos de masa, sismos, vendavales, tormentas eléctricas.	
<b>Descripción de las condiciones de la infraestructura y mobiliario dentro de las Sedes Educativas del C.E.R. El Páramo.</b>	
Las sedes educativas del Centro Educativo Rural El Páramo cuentan con una planta física aceptable, servicios públicos (agua y luz), hay mobiliario aceptable para las necesidades requeridas.	
<b>Descripción de la vulnerabilidad física de las Sedes Educativas del C.E.R. El Páramo.</b>	
Las sedes educativas presentan fisuras en muros, pisos y techos; afectados por pequeños movimientos de masa, humedad y conexiones eléctricas Deficiencia en construcciones.	
<b>Fecha de elaboración de este formulario</b>	<b>Fecha de actualización</b>
Enero 15-2020	Enero 22-2025

## Formulario CR4 - Daños y/o pérdidas que se pueden presentar

DESCRIPCIÓN DE LOS DAÑOS Y/O PÉRDIDAS QUE SE PUEDEN PRESENTAR		
Daños y/o pérdidas sociales	Daños y/o pérdidas económicas	Daños y/o pérdidas ecológicas
-Desplazamientos. -Pobreza. -Baja calidad de vida. -Disminución en la inversión en cuanto a infraestructura. -Inseguridad Institucional. -Inestabilidad económica. -pérdida de la cultura ambiental	-Inestabilidad económica. -Poca inversión - Desempleo. -Bajo nivel de ingreso per cápita. -Deficiente proyección del futuro	Disminución de las áreas agrícolas y ganaderas. -Deterioro de bosques naturales. -Contaminación de fuentes hídricas. -Pobreza ambiental
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización
Enero 15-2020		Enero 22-2025

## Formulario IR 1 - Medidas estructurales para la intervención del riesgo

MEDIDAS ESTRUCTURALES PARA LA INTERVENCIÓN DEL RIESGO						
Medidas de intervención	Actividades requeridas para implementar la medida	Responsables	Tiempo			Recursos requeridos
			1 mes	6 meses	1 año o más	
<b>Acciones físicas para reducir la amenaza de origen socio natural o antrópico</b>	Estudios geológicos	Alcaldía Municipal, Junta de acción comunal				
<b>Acciones de efecto conjunto</b>	Inclusión al currículo del plan de gestión de riesgos	Consejo académico. Comunidad Educativa.				
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización			
Enero 15-2020			Enero 22-2025			

## Formulario IR 2 - Medidas no estructurales para la intervención del riesgo

MEDIDAS NO ESTRUCTURALES PARA LA INTERVENCIÓN DEL RIESGO						
Medidas de intervención	Actividades requeridas para implementar la medida	Responsables	Tiempo			Recursos requeridos
			1 mes	6 meses	1 año o más	
<b>Acciones no físicas para reducir la vulnerabilidad</b>	Reglamentación en las formas de uso del suelo a través del E.O.T	Consejo Académico			X	
	Incluir reglamentación e instrucciones en el manual de convivencia del C.E.R El Páramo	Consejo Académico			X	
	Complementación de la señalización en Las Sede Educativas del C.E.R. El Páramo utilizando la simbología universal para Señales de prohibición, de precaución, de advertencia, de obligación o reglamentarias, de información de salidas de emergencia y primeros auxilios, de protección contra incendios	Consejo Académico			X	
	Incorporación curricular del plan de gestión del riesgo en las áreas obligatorias	Consejo Académico			X	
	Organización de veedurías sobre zonas de riesgo de protección Ecológica	Consejo Académico			X	
	Reglamentación de la movilidad de los estudiantes en sitios críticos	Consejo Académico			X	
<b>Acciones no físicas para reducir la amenaza de origen socio natural o antrópico</b>	Señalización	Consejo Académico			X	
	Orientación frecuente sobre el plan de gestión del riesgo	Consejo Académico			X	

<b>Acciones de efecto conjunto</b>	Sensibilización, concientización y orientación para asumir los conocimientos, habilidades y destrezas requeridos para la gestión del riesgo				X	
<b>Fecha de elaboración de este formulario</b>			<b>Fecha de actualización</b>			
Enero 15-2019			Enero 22-2025			

**Formulario PR 1 – Definición de Servicios de respuesta a emergencias**

<b>DEFINICIÓN DE SERVICIOS DE RESPUESTA A EMERGENCIAS</b>		
<b>No.</b>	<b>Servicios de respuesta a emergencias</b>	<b>Descripción</b>
1	Coordinación de la respuesta escolar a emergencias	Garantizar que la respuesta a la emergencia se ejecute de manera segura y eficiente, mientras hacen presencia los organismos de socorro y durante las actividades que estos desarrollen. Que todos los demás servicios de emergencia se lleven a cabo de manera efectiva y ordenada de acuerdo con el evento y daños presentados.
2	Extinción de incendios	Mitigación y extinción de incendio.
3	Primeros auxilios	Asistencia primaria en salud a los miembros de la comunidad educativa afectada, física o psicológicamente, con el fin de proteger su vida y evitar complicaciones mayores mientras se obtiene ayuda médica especializada.
4	Evacuación	Desplazamiento ordenado de la comunidad educativa hacia sitios seguros.
5	Control de tránsito vehicular	Despejar las vías para garantizar el desplazamiento de la comunidad educativa hacia los puntos de encuentro externos a las Sedes Educativas y el acceso a ellas y acercamiento de los vehículos de respuesta a emergencias como carros de bomberos, ambulancias y patrullas de policía.
6	Servicios sanitarios	Asegurar las condiciones de higiene de las Sedes Educativas para atender sus necesidades fisiológicas.
7	Manejo de servicios públicos	Garantizar la prestación del servicio de agua, energía, comunicaciones y transporte en caso de que resulten afectados, incluye también la suspensión de los mismos en caso de que puedan representar una amenaza para la comunidad o las edificaciones
8	Traslado al hospital	Desplazamiento de miembros de la comunidad educativa afectados por un evento con el fin de que reciban atención médica especializada
9	Búsqueda y rescate	Hallazgo y recuperación a salvo de personas perdidas y/o atrapadas por colapso de estructuras o elementos pesados, o en áreas de difícil acceso
10	Manejo de materiales peligrosos	Reconocer, identificar y controlar cuando sea posible la presencia de materiales peligrosos para la salud, el medio ambiente o las edificaciones.
11	Otros	
<b>Fecha de elaboración de este formulario</b>		<b>Fecha de actualización</b>
Enero 15-2020		Enero 22-2025

## Formulario PR 2 – Organización para la respuesta a emergencias

### ORGANIZACIÓN PARA LA RESPUESTA A EMERGENCIAS

SERVICIO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS	FUNCIONES	NOMBRE DE LOS RESPONSABLES	SUPLENTE
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">COORDINADOR DE LA RESPUESTA ESCOLAR A EMERGENCIAS</div>	<p>Obtener y analizar información sobre el evento</p> <p>Informar a sus brigadas las condiciones del evento</p> <p>Activar la respuesta a emergencias</p> <p>Coordinar y optimizar los recursos humanos y técnicos para atender la emergencia</p> <p>Servir de conexión con entidades operativas.</p> <p>Informar a la comunidad educativa sobre el estado de la emergencia</p> <p>Apoyar al rector (a) en la toma de decisiones</p> <p>Consolidar los reportes de las brigadas de la escuela</p>		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">BRIGADAS DE EVACUACIÓN</div>	<p>Planear y ejecutar simulacros de evacuación por cursos y general</p> <p>Llevar a cabo labores de señalización</p> <p>Difundir el plan de evacuación</p> <p>Activar la alarma de evacuación</p> <p>Conducir la evacuación de los alumnos a los puntos de encuentro</p> <p>Conteo final en coordinación con los directores de cada curso</p>		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">BRIGADAS DE PRIMEROS AUXILIOS</div>	<p>Atender los casos específicos de primeros auxilios básicos,</p> <p>Definir un lugar para la proveer la atención primaria a los afectados.</p> <p>Identificar los centros asistenciales cercanos a la escuela</p> <p>Mantener actualizado un directorio de entidades de ayuda</p> <p>Mantener vigente el kit de emergencias del colegio</p> <p>Elaborar reporte de atención</p>		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">BRIGADAS CONTRA INCENDIOS</div>	<p>Atender conatos de incendio para lo cual deberán haber sido capacitados</p> <p>Detectar y prevenir incendios dentro de las instalaciones de la escuela</p> <p>Revisar el estado y ubicación de los extintores o sistemas contraincendio</p> <p>Hacer inventario de recursos necesarios para atender incendios</p>		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">BRIGADAS CONTROL TRÁFICO VEHICULAR</div>	<p>Identificar los puntos críticos para el despeje de vías</p> <p>Controlar la movilidad vehicular para evitar que ponga en riesgo a la comunidad educativa y/o garantizar la evacuación hacia puntos de encuentro externos a la escuela</p>		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">BRIGADAS SERVICIOS SANITARIOS</div>	<p>Identificar focos de contaminación del agua y/o el aire</p> <p>Implementar medidas de saneamiento básico</p> <p>Coordinar la prestación de servicio de agua y energía simple y cuando no representen un riesgo</p>		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">OTRAS BRIGADAS</div>	<p>Las que se requieran según las condiciones de la emergencia</p>		

### Formulario PR 3 – Servicios externos de respuesta a emergencias

<b>DIRECTORIO DE SERVICIOS DE RESPUESTA A EMERGENCIAS</b>		
<b>Institución responsable</b>	<b>Nombre y teléfono del contacto principal</b>	<b>Suplente o segundo contacto</b>
Cuerpo de Bomberos		
Centros de salud		
Policía		
Empresas de servicios públicos		
Juntas de Defensa Civil		
Alcaldía		
Secretaría Comité Municipal Gestión del riesgo		
Otros  Director Rural	  EDITA BECERRA CARDENAS	
<b>Fecha de elaboración de este formulario</b>		<b>Fecha de actualización</b>
Enero 15-2020		Enero 22-2025

**Formulario PR 4 - Necesidades de Capacitación para la respuesta**

<b>DIRECTORIO DE SERVICIOS INSTITUCIONALES DE RESPUESTA A EMERGENCIAS</b>						
<b>Servicio de respuesta</b>	<b>No. de personas capacitadas</b>	<b>No. De personas a capacitar</b>	<b>Oferente de capacitación</b>	<b>Responsable</b>	<b>Plazo</b>	<b>Recursos</b>
Coordinación de la respuesta escolar a emergencias	0	12	Defensa Civil	Rector, Docentes, Administrativos, Consejo estudiantil	3 meses	Institucionales.
Extinción de incendios	0	12	Defensa Civil y docentes, administrativos.	Ibidem	3 meses	Institucionales
Primeros auxilios	0	12	Centro de Salud	Ibidem	6 meses	Institucionales.
Evacuación	0	12	Defensa Civil	Ibidem	6 meses	Institucionales
Otros						
<b>Fecha de elaboración de este formulario</b>			<b>Fecha de actualización</b>			
			Enero 22-2025			

**Formulario PR 5 - Equipamiento contra incendios**

<b>EQUIPAMIENTO CONTRA INCENDIOS</b>					
Descripción del equipamiento	Verificación de existencia y condición	Equipos requeridos	Responsable	Plazo	Recursos
Detectores de humo	No hay	2	Rectoría	1 año	\$ 137616
Sprinkles o rociadores	No hay	2	Rectoría	1 año	\$ 40.000
Mangueras	No hay	2 rollos de 100 m. c/u	Rectoría	1 año	\$ 487.600
Hidrantes	No hay	2	Rectoría	1 año	\$ 224.000
Extintores tipo ABC	1 Regular estado	3	Rectoría	1 año	\$ 327.638
Extintores Solkaflam para equipos eléctricos	No hay	3	Rectoría	1 año	\$ 534.000
<b>Fecha de elaboración de este formulario</b>			<b>Fecha de actualización</b>		
			Enero 22-2025		

Formulario PR 6 - Equipamiento para primeros auxilios

<b>EQUIPAMIENTO PARA PRIMEROS AUXILIOS</b>					
Equipo para primeros auxilios	Verificación de existencia u condición	Equipos requeridos	Responsable	Plazo	Recursos
Camillas	1	9 unidades	Rectoría	1 año	\$ 860.868
Inmovilizadores cervicales	No hay	10 unidades	Rectoría	1 año	\$ 889.836
Inmovilizadores para extremidades	No hay	10 unidades	Rectoría	1 año	\$ 312.000
Máscaras RCP	No hay No hay	10 unidades	Rectoría	1año	\$ 220.000
Botiquín	No hay	10 unidades	Rectoría	6 meses	\$ 1.907.140
<b>Fecha de elaboración de este formulario</b>			<b>Fecha de actualización</b>		
			Enero 22-2025		

Formulario PR 7 - Necesidades de señalización

<b>NECESIDADES DE SEÑALIZACIÓN</b>					
Tipo de señal	# de señales existentes	# de señales requeridas	Responsable	Plazo	Recursos
<b>Señales de Prohibición</b>	0		Rectoría	1 año	\$
<b>Señales de precaución o advertencia</b>	0		Rectoría	1 año	\$
<b>Señales de obligación o reglamentarias</b>	0		Rectoría	1 año	\$
<b>Señales de Información de Salidas de Emergencia y Primeros Auxilios</b>	0		Rectoría	1 año	\$
<b>Señales de protección contra incendios</b>	0		Rectoría	1 año	\$
<b>Otras</b>					
<b>Fecha de elaboración de este formulario</b>			<b>Fecha de actualización</b>		
			Enero 22-2025		

Formulario PR 8 - Necesidades del sistema de alarma

<b>NECESIDADES DEL SISTEMA DE ALARMA</b>					
Características del sistema de alarma	Verificación de la característica	Modificaciones requeridas	Responsable	Plazo	Recursos
<b>Cubre todas las zonas donde hay estudiantes y empleados</b>		Instalación de una sirena en cada sede	Consejo Directivo	1 Año	\$
<b>Es distinta al sonido de cambio de clases</b>	-		Consejo Directivo	1 año	\$
<b>Es exclusiva para casos de emergencia</b>	-		Consejo Directivo	1 año	\$
<b>La conoce toda la comunidad educativa</b>	NO		Consejo Directivo	6 meses	\$
<b>Dispone de un sistema alternativo para el suministro de energía.</b>	NO	Compra de una planta eléctrica Para cada sede	Consejo directivo	6 meses	\$
<b>Fecha de elaboración de este formulario</b>			<b>Fecha de actualización</b>		
			Enero 22-2025		

## Formulario PR9 - Necesidades de equipos para comunicaciones

NECESIDADES DE EQUIPOS PARA COMUNICACIONES					
Equipos para comunicaciones	Verificación de existencia o condición	Equipos requeridos	Responsable	Plazo	Recursos
Teléfonos Celulares	<i>Propiedad de docentes</i>	10	<i>Consejo Directivo</i>	6 meses	\$ 250.000
Radio teléfonos	<i>No hay</i>	10	<i>Consejo directivo</i>	1 año	\$ 476.388
Otros  Megáfonos.	<i>No hay</i>	10	<i>Consejo directivo</i>	6 meses	\$ 340.000
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización		
			Enero 22-2025		

**Formulario PR 10 - Evaluación del simulacro**

<b>EVALUACIÓN DEL SIMULACRO</b>						
Simulacro No. 1						
Fecha:						
Objetivo:						
Actividad	Tiempo empleado	Dificultades	Acciones de mejoramiento requeridas,	Responsable	Tiempo	Recursos
Detección del peligro						
Alarma						
Preparación para la salida						
Salida						
<b>Fecha de elaboración de este formulario</b>				<b>Fecha de actualización</b>		
				Enero 22-2025		

## Formulario ER 1 - Procedimiento básico de respuesta a emergencias

PROCEDIMIENTO BÁSICO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS	
Pasos	Descripción
Identificar la situación de emergencia	Saber identificar la emergencia.
Activar Brigadas	(Tener en cuenta las brigadas existentes, capacitadas y entrenadas)
Ejecutar los servicios de respuesta	(Ejecutar los servicios de respuesta por parte de las brigadas, según el caso, evacuación, extinción de incendios, etc)
Solicitar servicios externos respuesta	(Según sea el tipo de emergencias)
Consolidar información de daños	
Realizar reporte	
(Insertar otros pasos)	
<b>Fecha de elaboración de este formulario</b>	<b>Fecha de actualización</b>
	Enero 22-2025

## Formulario ER 2 - Reporte de daños

REPORTE DE DAÑOS		
Fecha del evento	Diligenciado por	Teléfono
<b>Fenómeno al que está asociada la emergencia</b>		
Sismo____ Inundación____ Deslizamiento____ Avalancha____ Vendaval____ Tormenta eléctrica____ Huracán____ Incendio forestal____ Incendio estructural____ Descarga eléctrica____ Explosión____ Contaminación____ Estampida de estudiantes____ Accidente de laboratorio____ Accidente de tránsito____ Toma armada____ Atentado terrorista____		
<b>Descripción general del evento</b>		
<b>Daños y/o pérdidas ocurridas</b>		
<b>Tipo y número de personas afectadas</b>	<b>Tipo de servicios de respuesta solicitados</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes____</li> <li>• Docentes____</li> <li>• Personal administrativo____</li> <li>• Personal de Servicios generales____</li> <li>• Directivos____</li> <li>• Visitantes____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambulancia____</li> <li>• Policía____</li> <li>• Policía de tránsito____</li> <li>• Manejo de servicios públicos____</li> </ul>	
<b>Tipo y número de edificaciones afectadas</b>	<b>Descripción de los daños en las edificaciones</b>	
<b>Descripción de necesidades</b>		
<b>Fecha de elaboración de este formulario</b>	<b>Fecha de actualización</b>	
	Enero 22-2025	

## Formulario PRC 1 - Información general y valoración de necesidades de la escuela

INFORMACIÓN GENERAL Y VALORACIÓN DE NECESIDADES DEL CER EL PÁRAMO			
Lugar de la emergencia			
Tipo de emergencia			
Información general	SI	NO	Detalle de necesidades
Está funcionando la escuela	x		Limpieza de drenajes.
Las instalaciones escolares son seguras	x		Falta señalización conforme a normas técnicas.
Dispone de agua limpia	x		Mejor tratamiento del agua
Dispone de equipamiento (tableros, pupitres, etc.)	x		Continuar mantenimiento
Dispone de materiales escolares (cuadernos, libros, etc.)	x		Continuar actualización
Dispone de docentes	x		Falta capacitación
Existen adultos / jóvenes que puedan ejercer como docentes (practicantes)		x	
Niños / niñas están asistiendo a la escuela	x		
Niños / niñas dejan de asistir a la escuela		x	Por deserción y falta de compromiso
Si la escuela no puede ser usada, existen sitios donde se pudieran dar clases		x	
Es / son suficiente (s) para la cantidad de niños y niñas		x	Falta construcción 2 aulas de clase
Es / son asequibles	x		
Es / son seguros		x	Falta señalización con normas técnicas.
Se brindan mensajes especiales a los niños y las niñas sobre salud	x		Fijar mensajes en carteleras
Se brindan mensajes especiales a los niños y las niñas sobre peligros potenciales	x		Elaborar carteleras y fijarlas al Público
Se brindan mensajes especiales a los niños y las niñas sobre formas de protección	x		Ubicación de mensajes en pasillos y otros espacios.
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización	
Enero 15-2019		Enero 22-2025	

**Formulario PRC 2 -Acciones para la recuperación**

<b>EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES PARA LA RECUPERACIÓN</b>						
<b>EJECUCION</b>					<b>SEGUIMIENTO</b>	
<b>NECESIDAD A SATISFACER</b>	<b>EJECUTOR</b>		<b>ACCIONES A DESARROLLAR</b>	<b>PLAZO</b>	<b>% DE CUMPLIMIENTO</b>	<b>ACCIONES DE MEJORAMIENTO</b>
	<b>INTERNO</b>	<b>EXTERNO</b>				
<b>Fecha de elaboración de este formulario</b>				<b>Fecha de actualización</b>		
				Enero 22-2025		

# PROYECTO ASISTENCIA TECNICA PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO.

AÑO 2025

## PROGRAMAS.

### INCORPORACION DEL P.G.R. AL CURRÍCULO DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL EL PARAMO DEL MUNICIPIO DE SANTIAGO- NORTE DE SANTANDER

#### Título de los programas.

➤	Creación de planes de emergencia para la gestión del riesgo en el CER EL PÁRAMO del municipio de Santiago, Norte de Santander.
➤	Capacitación del plan de emergencia para la Gestión del riesgo a la Comunidad Educativa.
➤	Fortalecimiento de comités, brigadas y demás organizaciones del Centro Educativo Rural El Páramo, para la prevención y gestión del riesgo.

## ACCIONES

### TITULO DE LA ACCIÓN 1:

Creación del plan de emergencia para la prevención del riesgo en el CER EL PÁRAMO del municipio de Santiago N. de S.

#### 1. OBJETIVOS:

##### 1.1. Objetivo general:

Ejecutar el plan de emergencia para la prevención del riesgo en el CER EL PÁRAMO, Norte de Santander, así evitando alguna catástrofe dentro de la comunidad educativa.

##### 1.2. Objetivos específicos:

-Orientar la elaboración de planes para la gestión del riesgo.

- Identificar, detectar y priorizar los riesgos que se encuentran como amenaza dentro de la institución educativa.

-Elaborar planes para la gestión del riesgo con la participación de la defensa civil y la comunidad Educativa.

## 2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA Y/O JUSTIFICACIÓN

-Falta de un plan de capacitación para la gestión del riesgo.

-Falta de concientización en lo ambiental para estructurar un currículo que tenga sostenibilidad a corto y largo plazo frente a los riesgos que se encuentran en el Establecimiento Educativo.

## 3. DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

Con la participación de la comunidad educativa, la Defensa Civil y el CMGR (Comité Municipal para la Gestión del Riesgo). El plan será socializado y puesto en marcha en el Centro Educativo Rural el Páramo.

<b>3.1 Escenarios de riesgo en el cual interviene</b>  La acción:  -Improvisación  -Presentación de desastres por falta de planes y acciones para la Gestión del Riesgo.	<b>3.2. Proceso de la gestión del riesgo al cual corresponde la acción.</b>  Diagnóstico, planeación y organización para la gestión del riesgo
--	--

## 4. APLICACIÓN DE LA MEDIDA

<b>4.1 Población objetivo:</b>  Comunidad Educativa Centro Educativo Rural el Páramo.	<b>4.2 Lugar de aplicación:</b>  <b>C.E.R. El Páramo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sede El Páramo</li><li>• Sede El Pijón</li><li>• Sede Cuperena</li><li>• Sede Zul Alto</li><li>• Sede La Cacahuala</li><li>• Sede Alto Frio</li><li>• Sede Quebrada Seca</li><li>• Sede La Ensilada</li><li>• Sede Cornejito</li><li>• Sede Los Naranjos</li></ul>	<b>4.3 Plazo (periodo en años)</b>  2 años.
--	---	---

## 5. RESPONSABLES:

5.1 C.E.R. El Páramo	5.2 Defensa civil
5.3. CMGR	

## 6. PRODUCTOS Y RESULTADOS ESPERADOS

- Comunidad Educativa sensibilizada y preparada.
- Plan de gestión del riesgo

## 7. INDICADORES:

Respuesta eficiente y eficaz en las acciones planteadas en gestión de riesgos

8. COSTO ESTIMADO: \$ 000.000

FECHA ELABORACIÓN:

FECHA ACTUALIZACIÓN:

## TITULO DE LA ACCIÓN 2

Capacitación para la gestión del riesgo a la comunidad del Centro Educativo Rural El Páramo

### 1. OBJETIVOS:

#### 1.1. Objetivo general:

Capacitar a la comunidad educativa del C.E.R. El Páramo. Norte De Santander con el plan de emergencia de gestión del riesgo.

#### 1.2. Objetivos específicos:

- Capacitar a docentes, directivo, estudiantes y órganos del gobierno escolar en ejecución de planes para la gestión del riesgo.
- Monitoreo permanente a las necesidades que se presenten en cada sede en particular.
- Realizar simulacros en cada una de las Sedes del C.E.R. El Páramo.
- Crear brigadas garantizando su capacitación y capacidad de respuesta efectiva a corto y largo plazo

## 2. DESCRIPCION DEL PROBLEMA Y/O JUSTIFICACIÓN

Falta de sensibilización, preparación y entrenamiento de la Comunidad Educativa para la gestión de riesgo porque ello permite minimizar los efectos de vulnerabilidad, amenazas y pérdidas a escala.

### 3. DESCRIPCIÓN DE LA ACCION

Participación de los cuerpos de socorro en acciones de capacitación, entrenamiento y simulacros para la mitigación y prevención de riesgos que conduzcan a desastres en las Sedes del C.E.R. El Páramo y comunidad en general.

<b>3.1 Escenarios de riesgo en el cual interviene la acción:</b>  <b>C.E.R. El Páramo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sede El Páramo</li><li>• Sede El Pijón</li><li>• Sede Cuperena</li><li>• Sede Zul Alto</li><li>• Sede La Cacahuala</li><li>• Sede Alto Frio</li><li>• Sede Quebrada Seca</li><li>• Sede La Ensellada</li><li>• Sede Cornejito</li><li>• Sede Los Naranjos</li></ul>	<b>3.2. Proceso de la gestión del riesgo al cual corresponde la acción.</b>  <b>Capacitar, vigilar, entrenar y tomar demás acciones de mitigación del riesgo</b>
---	--

### 4. APLICACIÓN DE LA MEDIDA

<b>4.1 Población objetivo:</b>  Comunidad Educativa y comunidad en general	<b>4.2 Lugar de aplicación:</b>  <b>C.E.R. El Páramo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sede El Páramo</li><li>• Sede El Pijón</li><li>• Sede Cuperena</li><li>• Sede Zul Alto</li><li>• Sede La Cacahuala</li><li>• Sede Alto Frio</li><li>• Sede Quebrada Seca</li><li>• Sede La Ensellada</li><li>• Sede Cornejito</li><li>• Sede Los Naranjos</li></ul>	<b>4.3 Plazo(periodo en años)</b>  <b>2 años</b>
--	--	--

### 5. RESPONSABLES:

<b>5.1 Brigada de Emergencia</b>	<b>5.2 Comisión operativa CMGRD, Defensa Civil.</b>
<b>5.3.Coordinación interinstitucional requerida</b>	

## **6. PRODUCTOS Y RESULTADOS ESPERADOS**

Comunidad Educativa del Centro Educativo Rural El Páramo preparada en mitigación y prevención del riesgo.

## **7. INDICADORES:**

Respuesta eficiente y eficaz en simulacros por parte de los diferentes órganos y brigadas organizadas para la mitigación de riesgos.

**8. COSTO ESTIMADO:** \$ 000.000=

**FECHA ELABORACIÓN:**

**FECHA ACTUALIZACIÓN:**

## **TITULO DE LA ACCIÓN 3**

Fortalecimiento de brigadas y demás organizaciones del C.E.R. El Páramo, para la prevención y gestión del riesgo.

### **1. OBJETIVOS:**

#### **1.1. Objetivo general:**

Fortalecer las brigadas y demás organizaciones del C.E.R. El Páramo, para la prevención, mitigación y gestión del riesgo.

#### **1.2. Objetivos específicos:**

- Capacitar para ejecutar brigadas y demás órganos para la gestión del riesgo.
- Concientizar y sensibilizar para acciones inmediatas a brigadas garantizando eficiencia y eficacia en el momento requerido.
- Dotar de equipos, implementos, elementos para la gestión del riesgo. (SEÑALIZACIONES)

### **2. DESCRIPCION DEL PROBLEMA Y/O JUSTIFICACIÓN**

Falta preparación y entrenamiento, lo mismo hay carencia de equipos, implementos y elementos necesarios para la atención de eventualidades de riesgo, en caso de que se presenten.

### **3. DESCRIPCIÓN DE LA ACCION**

Se requiere gestionar con entidades competentes personal profesional experto en motivación personal y liderazgo, lo mismo que la consecución de equipos y materiales necesarios para una eficiente operatividad, en caso de eventualidades de riesgo que podrían terminar en desastres.

<p><b>3.1 Escenarios de riesgo en el cual interviene la acción:</b></p> <p>-Es necesario determinar los sitios vulnerables y elaborar un mapa de riesgos tanto para cada una de las Sedes pertenecientes al C.E.R El Páramo.</p>	<p><b>3.2. Proceso de la gestión del riesgo al cual corresponde la acción.</b></p> <p>Capacitar, entrenar , concientizar y dotar a los líderes activos frente a respuestas contempladas en el mapa y en el plan de gestión del riesgo</p>
--	---

#### 4. APLICACIÓN DE LA MEDIDA

<p><b>4.1 Población objetivo:</b></p> <p>Brigadas y demás organizaciones Institucionales involucradas en el P.G.R.</p>	<p><b>4.2 Lugar de aplicación:</b></p> <p>Los sugeridos por las brigadas y las organizaciones Institucionales involucradas en el P. G. R.</p>	<p><b>4.3 Plazo (periodo en años)</b></p> <p>2 años.</p>
--	---	--

#### 5. RESPONSABLES:

<p><b>5.1</b> CMGR, Brigada de Emergencia,</p>	<p><b>5.2</b> Docentes y Directivo involucrados en el P.G.R.</p>
--	--

#### 6. PRODUCTOS Y RESULTADOS ESPERADOS

Brigadas y comités fortalecidos y operando eficientemente.

#### 7. INDICADORES

Brigadas y Comités capacitadas y dotadas para responder a eventualidades de riesgo.

**8. COSTO ESTIMADO:** \$ 000.000=

**FECHA ELABORACIÓN:**

**FECHA DE ACTUALIZACIÓN.**

## CENTRO EDUCATIVO RURAL EL PÁRAMO

Santiago Norte De Santander.

2022

### EQUIPOS, IMPLEMENTOS E INSUMOS REQUERIDOS PARA IMPLEMENTAR EL PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL EL PÁRAMO

#### COTIZACIÓN

CANTIDAD	DETALLE	V.U	V.T
10 unidades	Pluviómetros artesanales		
10 unidades	Fisurómetro estacionario		
10 unidad	Linnímetro		
10 unidades	Extintores ABC		
10 unidades	Extintores Solkaflam para equipos eléctricos		
10 unidades	Camillas		
10 unidades	Inmovilizadores cervicales		
10 unidades	Inmovilizadores para extremidades		
10 unidades	Máscaras RCP		
10 unidades	Botiquín		
10 unidades	Sirenas		
10 unidades	Radio teléfonos		

10 unidades	Megáfonos.		
10 contratos	Elaboración señalización atendiendo a normas Icontec		
1 contrato	Capacitación comités y brigadas		
1 pedido	Cartillas didácticas para capacitación de las brigadas.		
10 unidades	Plantas Eléctricas		
	<b>TOTAL REQUERIMIENTOS</b>		

Municipio de Santiago. N de S.	Estrategia Municipal para la Respuesta a Emergencias
--------------------------------	--

**Consejo Municipal para la Gestión del Riesgo de Desastres  
CMGRD**

Alcalde municipal:

Secretario(a) de planeación:

Secretario(a) de Salud Municipal:

Director UMATA:

Personero(a) municipal:

Presidente Junta de Defensa Civil:

Presidente concejo municipal:

Comandante estación Policía Nacional:

Director CER El Páramo: EDITA BECERRA CARDENAS

# **ESTRATEGIA MUNICIPAL PARA LA RESPUESTA A EMERGENCIAS**

## **CONTENIDO**

### **1. COMPONENTE DE CARACTERIZACIÓN GENERAL DE ESCENARIOS DE RIESGO**

#### 1. Acciones de coordinación

##### 1. Formular objetivos de la respuesta

##### 1.1 Proteger la vida y satisfacer las necesidades básicas para sobrevivir

##### 1.2 Mantener la gobernabilidad

##### 1.3 Mantener la funcionalidad del municipio

##### 1.4 Evitar mayores daños y/o pérdidas

#### 2. Definir servicios de respuesta

##### 2.1 Son el “quehacer” de la respuesta (1, ... 12)

#### 3. Identificar actores

##### 3.1 Todas las entidades, instituciones y organizaciones públicas y privadas que por su misión puedan o deban participar en la ejecución de uno o varios servicios de respuesta. Incluye la comunidad organizada

#### 4. Definir participación actores/servicios

##### 4.1 Definición de “quién hace qué” en los servicios de respuesta

#### 5. Relacionar recursos

##### 5.1 Humanos

##### 5.2 Vehículos

##### 5.3 Equipos

#### 6. Definir niveles de emergencia

6.1 Clasificación de las emergencias con base en criterios de afectación social, territorial e institucional, para optimizar el despliegue de recursos

7. Definir la estructura de actuación

7.1 Formas organizacionales a implementar en terreno y/o remotas en función de los niveles de emergencia (PMU, COE, etc.)

8. Diseñar procedimientos operativos

8.1 Procedimientos específicos por cada servicio de respuesta

## **2. COMPONENTE PROGRAMÁTICO**

### **2.1. Objetivos**

2.1.1. Objetivo general

2.1.2. Objetivos específicos

### **2.2. Programas y Acciones**

Programa 1. Título del programa

### **2.3. Fichas de Formulación de Acciones**

### **2.4. Resumen de Costos y Cronograma**

## **ANEXOS**

## INTRODUCCIÓN

Basado en plan desarrollo municipal y con el fin de perseverar la vida, el medio ambiente y proteger el patrimonio y con el apoyo del comité para la gestión del Riesgo de Desastres con relación a la respuesta a emergencias. Se resalta el cumplimiento específico del artículo 37 de la Ley 1523 de 2012, en cuanto a la EMRE. Se entrega el siguiente documento con el fin de dar a conocer los riesgos y la evaluación de antecedentes que origina la naturaleza o el hombre para mitigar daños y prevenir accidentes que ocasionen perjuicios a la comunidad.

### 1. OBJETIVOS DE LA ESTRATEGIA MUNICIPAL PARA LA RESPUESTA A EMERGENCIAS - EMRE

#### 1.1. Objetivo general

Atender las situaciones de emergencia de manera efectiva para proteger la vida y la integridad de los habitantes del municipio, los bienes económicos y sociales, así como el patrimonio ecológico municipal.

#### 1.2. Objetivos específicos

1. Optimizar la ejecución eficaz y eficiente de los servicios básicos de respuesta.
2. Reducir el sufrimiento de las personas y satisfacer las necesidades básicas para sobrevivir.
3. Mantener la gobernabilidad en el municipio.
4. Evitar mayores daños y/o pérdidas tanto sociales como económicas y del patrimonio ecológico municipal.
5. Mantener la funcionalidad del municipio para facilitar la continuidad de las actividades económicas y sociales.
6. Facilitar la pronta restitución de los servicios esenciales afectados.

## 2. ESCENARIOS DE RIESGO

### 2.1. COMPENDIO DE ESCENARIOS DE RIESGO

*(Este numeral corresponde al mismo formulario B del componente de Caracterización de Escenarios de Riesgo del Plan Municipal de Gestión del Riesgo de Desastres. Hacer mención sobre esta relación entre el PMGRD y la EMRE).*

<b>B.1. Identificación de Escenarios de Riesgo según el criterio de fenómeno amenazante</b>	
<i>(Mencionar los escenarios de riesgo de acuerdo con los fenómenos que se consideren amenazantes en el municipio, precisando cuando se pueda: barrio, vereda, corregimiento, todo el centro urbano, cauce, etc. Agregar filas de ser necesario).</i>	
Escenarios de riesgo asociados con fenómenos de origen hidrometeoro lógico	Riesgo por: a) Inundaciones b) Avenidas torrenciales
Escenarios de riesgo asociados con fenómenos de origen geológico	Riesgo por: a) Movimientos en masa b) Sismos
Escenarios de riesgo asociados con fenómenos de origen tecnológico	Riesgo por: a) Incendios estructurales b) Derrames c) Escape sustancias químicas.
Escenarios de riesgo asociados con fenómenos de origen humano no intencional	Riesgo por: a) Fenómenos derivados de las aglomeraciones de público
Escenarios de riesgo asociados con otros fenómenos	
<b>B.2. Identificación de Escenarios de Riesgo según el criterio de actividades económicas y sociales</b>	
<i>(Mencionar las principales condiciones que en estas actividades pueden generar daño en las personas, los bienes y el ambiente. Agregar filas de ser necesario).</i>	

Riesgo asociado con la actividad minera	Riesgo por: a) Acumulación de escombros b) Transporte de productos tóxicos c) Incremento del flujo vehicular
Riesgo asociado con festividades municipales	Riesgo por: a) Intoxicación con licor adulterado b) Aglomeración masiva de personas c) Uso de artículos pirotécnicos
<b>B.3. Identificación de Escenarios de Riesgo según el criterio de tipo de elementos expuestos</b>	
<i>(Mencionar los principales elementos específicos en riesgo en el municipio. Agregar filas de ser necesario).</i>	
Riesgo en infraestructura social	Edificaciones: a) Hospital y/o centros de salud b) Establecimientos educativos
Riesgo en infraestructura de servicios públicos	Infraestructura: a) Acueducto b) Relleno de disposición de residuos sólidos
<b>B.4. Identificación de escenarios de riesgo según otros criterios</b>	
	Riesgo por:

### 3. SERVICIOS BÁSICOS DE RESPUESTA

En caso de emergencia, la respuesta se ejecutará por medio de los siguientes servicios básicos de respuesta, en la medida que se requieran:

*(Ampliar los servicios de respuesta de acuerdo con las necesidades observadas en el municipio).*

SERVICIO DE RESPUESTA	DESCRIPCION

1	Accesibilidad y transporte	Facilitar el acceso a los diferentes sitios afectados, hacia o desde los cuales se requiera hacer movilización de recursos y/o población, garantizando de manera prioritaria el acceso y movilidad del recurso humano y equipamiento de búsqueda y rescate, incluyendo el respectivo servicio de atención pre hospitalaria y transporte de heridos. Igualmente, proveer los servicios de transporte terrestre y aéreo requeridos para la movilización de recursos y población. Implica trabajos en vías (remoción de derrumbes y escombros, adecuación provisional de puentes) que puedan ser realizados de manera inmediata, adecuaciones he libases provisionales y en general diseño e implementación de sistemas de distribución y transporte.
2	Telecomunicaciones	Facilitar la coordinación interinstitucional para la respuesta, garantizando las comunicaciones remotas entre los diferentes actores. Implica poner a disposición sistemas secundarios de telecomunicaciones en caso de que se presente falla en los principales y prestar apoyo con sistemas alternos para poner en contacto actores aislados que estén ejecutando servicios de respuesta.
3	Evaluación de daños, análisis de necesidades y de riesgo asociado	Conocer de manera ordenada y fiable la magnitud de los daños y afectación, de tal forma que facilite la toma de decisiones y orientación de las acciones de respuesta. Igualmente, identificar y prever la aparición de nuevas condiciones de riesgo, de tal forma que sustenten las decisiones frente a la evacuación poblacional de sectores críticos y el inicio, suspensión y/o terminación de otras funciones de respuesta en donde esté comprometida la seguridad de los respondientes.
4	Salud y saneamiento básico	Prestar atención médica y desarrollar actividades de salud pública. Incluye la disposición de puestos de servicios médicos de emergencia como módulos de estabilización y clasificación (MEC) o centros de atención y clasificación de heridos (CACH). Igualmente, incluye el manejo sanitario del agua para consumo humano, de aguas servidas, residuos sólidos y el control de vectores. Incluye el manejo de morgues provisionales.
5	Salvamento, búsqueda y rescate	Ubicación, rescate y atención médica de personas atrapadas o en estado de indefensión, incluyendo la atención pre hospitalaria y remisión a un centro asistencial. Incluye la evacuación controlada de población afectada.
6	Extinción de incendios y manejo de materiales peligrosos	Extinción de incendios, y control y manejo de derrames y fugas de productos químicos, materiales tóxicos, corrosivos o inflamables, y en general peligrosos para la salud de las personas y el medio ambiente.

SERVICIO DE RESPUESTA	DESCRIPCIÓN
-----------------------	-------------

7	Albergue y alimentación	Estabilización social de la población, por medio de la reubicación de la población enfrentada a una condición de daño inminente o que ha perdido su vivienda (o enseres domésticos). Implica la conformación y administración de albergues masivos a campo abierto, masivos o individuales en edificaciones existentes y/o individuales por medio de mecanismos de arrendamiento. Igualmente, implica la distribución de elementos de ayuda humanitaria (vestuario, alimentos, elementos de aseo, y de cocina, etc.). Por otra parte, se debe realizar el manejo de información dirigida a facilitar el reencuentro entre familiares.
8	Servicios públicos	Puesta en funcionamiento o implementación de medidas alternativas para el suministro de agua potable, energía eléctrica y comunicaciones, dando prioridad a garantizar el funcionamiento de la infraestructura social indispensable para la atención de la emergencia, como centros de salud y hospitales (públicos y privados), albergues, estaciones de bomberos, sedes de grupos operativos y oficinas del gobierno, entre otras.
9	Seguridad y convivencia	Mantenimiento de la seguridad pública y convivencia ciudadana. Promover la convivencia pacífica y garantizar el control del orden público en el territorio afectado. Velar por la protección de la vida, honra y bienes de la población y en especial de las personas en estado de indefensión. Adicionalmente, prestar la seguridad pública requerida para el cumplimiento de las actividades de respuesta a la emergencia.
10	Control de aspectos financieros y legales	Velar por que las operaciones y actuaciones de la administración pública y privadas (en apoyo a la respuesta pública) que se realicen durante la respuesta estén ajustadas a las normas y procedimientos legales y a las disponibilidades presupuestales de las entidades, instituciones y organizaciones participantes.
11	Información pública	Informar a la opinión pública en general sobre los hechos, causas y efectos de la emergencia, haciendo un manejo coordinado y preciso de la información y promoviendo la intervención ordenada de los medios de comunicación, para llevar información objetiva a cerca de la situación y recomendaciones requeridas sobre comportamientos adecuados frente a la situación de desastre.
12	Manejo general de la respuesta	Hacer la coordinación de la ejecución de los diferentes servicios respuesta requeridos de acuerdo con la situación de emergencia, para la totalidad del territorio y población afectada dentro de la jurisdicción municipal. Este servicio se ejerce en el Puesto de Mando Unificado (PMU) o el Centro de Operaciones de Emergencia (COE), según el nivel de la emergencia. Implica el manejo total de la información de la emergencia, la priorización de sitios de intervención, asignación de los recursos disponibles, solicitud de recursos requeridos y comunicación con la gobernación del departamento.

#### 4. IDENTIFICACIÓN DE ACTORES PARA LA RESPUESTA

La respuesta a emergencias será realizada por las siguientes entidades, instituciones y organizaciones:

TIPO	ENTIDADES, INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES
Públicos	ALCALDIA, CONCEJO MUNICIPAL, CMGR, COORPONOR
	DEFENSA CIVIL,
	EJERCITO, PONAL
	IPS
	INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO APOSTOL
Privados	JJ PITA
	FEDERACION DE CAFETEROS
	PARROQUIA
	PREMIORIENTE
Comunidad organizada	JUNTA ACCION COMUNAL.
	EMISORA
	Asociación de Padres de Familia
	Consejo de Padres de Familia
	Consejo estudiantil
Otros actores	Consejo Directivo E.E.



Comunidad organizada	JUNTAS DE ACCION COMUNAL	R		R				R		R			R
	EMISORA		R									R	R
	FEDECAFE			R				R					
	PARROQUIA							R				R	
PUBLICOS	BANCO AGRARIO			R							R		R
	FEDECAFE			R				R			R		R
	TRANS ORIENTE	R		R			R	R					R
<p>RP: Responsable principal (ejecución y coordinación)</p> <p>R: Responsable (ejecución)</p>													

## 6. RECURSOS PARA LA RESPUESTA

6.1. RECURSO HUMANO PARA LA RESPUESTA		
ENTIDAD	RECURSO HUMANO DISPONIBLE	CANTIDAD
DEFENSA CIVIL	BUSQUEDA RESCATE	15
	AMBIENTAL	15
	ACCION SOCIAL	10
PONAL		13
CMGRD	PLANEACION: -ASOJUNTAS	1
	- PERSONERIA	1
	INSPECCIÓN DE POLICIA	
	Defensa Civil, Salud Publica y Umata	
IPS		5
EJERCITO		
IE. NUESTRA SERA DE LAS	Brigadas Primeros Auxilios	

ANGUSTIAS		

<b>6.2. VEHÍCULOS DISPONIBLES PARA LA RESPUESTA</b>			
<b>ENTIDAD</b>	<b>TIPO DE VEHÍCULOS DISPONIBLES</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>ESTADO</b>
DEFENSA CIVIL	MOTO	1	BUENO
ALCALDIA	VOLQUETA	1	REGULAR
	MOTO	1	REGULAR
PONAL	CAMIONETA	1	MALA
	MOTO	3	BUENO
IPS	AMBULANCIA	1	MAL ESTADO
EJERCITO	VOLQUETA	1	BUENA
	NPR	1	BUENO
	RETRO	1	BUENO
	CARGADOR	1	BUENO

**6.3. EQUIPOS DE TELECOMUNICACIONES PARA LA RESPUESTA**

ENTIDAD	EQUIPOS DE TELECOMUNICACIONES	CANTIDAD	
	RADIO BASE	1	
IPS			
I.E. SANTIAGO APOSTOL	Celulares docentes y administrativos	27	
	Teléfono fijo. 5674073	2	
ALCALDIA	Alto parlante	1	
	Teléfono fijo y celular	3	
	Teléfono Inspección de policía	1	
EMISORA MORENA STEREO	Radio	1	
	Celular	1	
	Teléfono fijo	1	
POLICIA	Radio teléfono	1	
	Teléfono fijo y Celular	3	
	Planta eléctrica	1	
<b>6.4. EQUIPOS DE RESCATE Y CONTRAINCENDIO</b>			
ENTIDAD	EQUIPOS DE RESCATE Y CONTRAINCENDIO	CANTIDAD	ESTADO
DEFENSA CIVIL	CAMILLAS MILLER	2	BUENAS

	CAMILLAS PLEGABLES	3	REGULARES
	BOTIQUIN	1	BUENO

## 7. NIVELES DE EMERGENCIA

Para efectos de implementar la estructura organizacional municipal para la respuesta, la emergencia será clasificada de acuerdo con los siguientes criterios.

Cada criterio se aplica de manera independiente y la emergencia es clasificada por el criterio que otorgue el mayor nivel.

*(Los criterios por cada tipo de afectación deben ser ajustados de acuerdo con el tamaño y población del municipio)*

NIVEL DE EMERGENCIA	CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN		
	AFECTACIÓN GEOGRÁFICA	AFECTACIÓN SOCIAL	AFECTACIÓN INSTITUCIONAL
<b>1</b>	Evidencia o inminencia de un evento peligroso.		
<b>2</b>	Uno o dos sitios puntuales de afectación.	Hay al menos un herido o un muerto.	Al menos una institución ejecutora de la respuesta quedó fuera de servicio.
		Entre una y cinco familias afectadas por pérdida de enseres y/o vivienda.	
<b>3</b>	Afectación extendida dentro de un barrio o vereda o hay tres sitios puntuales de afectación en el municipio.	Hay dos heridos o muertos.	Dos instituciones ejecutoras de la respuesta quedaron fuera de servicio.
		Entre cinco y 20 familias afectadas por pérdida de enseres y/o vivienda.	
<b>4</b>	Dos barrios o veredas presentan afectación extendida o hay cuatro sitios puntuales de afectación en el municipio.	Entre tres y cinco heridos o muertos.	En el municipio falta el Alcalde Municipal para desempeñar sus funciones, a causa de la emergencia.
		Entre 20 y 40 familias afectadas por pérdida de enseres y/o vivienda.	
<b>5</b>	Al menos tres barrios y/o veredas presentan	Número inicial indeterminado de heridos,	

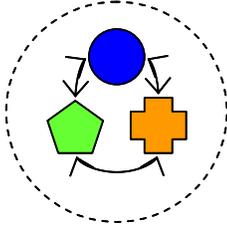
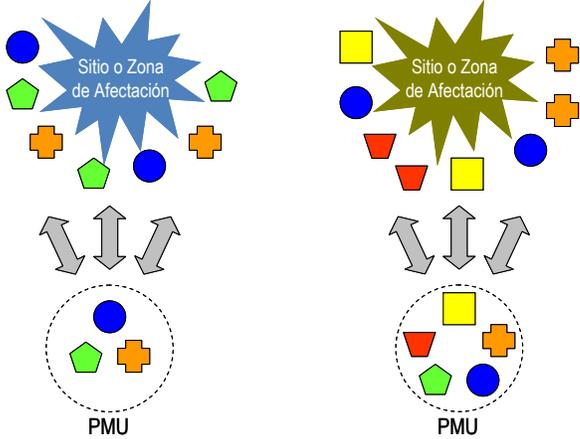
	afectación extendida o más de cuatro sitios puntuales de afectación en el municipio.	muertos, familias sin enseres o familias sin techo.	
La ocurrencia consecutiva de eventos puede generar la superposición de actividades de respuesta y de necesidades de recursos, lo que podría llevar a subir el nivel de una emergencia ya clasificada.			

## 8. ESTRUCTURA DE INTERVENCIÓN EN LA RESPUESTA

De acuerdo con el nivel de la emergencia se implementará la estructura de intervención definida a continuación:

*(La estructura de intervención debe ser ajustada de acuerdo con la afectación que define cada nivel de emergencia)*

ESTRUCTURA DE INTERVENCIÓN EN LA RESPUESTA				
NIVEL DE EMERGENCIA	ESTRUCTURA DE INTERVENCIÓN	REQUISITOS DE INSTALACIÓN	FUNCIONES DEL CMGRD	
5	1	Un Puesto de Mando Unificado (PMU).	El PMU se instala con la presencia de al menos dos entidades (o dependencias municipales)	
	2	Uno o dos Puestos de Mando Unificado (PMU).	Cada PMU se instala con la presencia de al menos dos entidades (o dependencias municipales) en el respectivo sitio de afectación.	
	3			
	4	Centro Operativo de Emergencias (COE).	El COE se instala de manera obligatoria (y permanente) en emergencia de nivel 3.	El CMGRD se instala de manera obligatoria en función del nivel 3 de la emergencia. (no permanente). Asesora al Alcalde en cuanto a la declaratoria de calamidad pública
		Apoyo de instancias departamentales Sistema Nacional	El apoyo a la gobernación será solicitado por el Alcalde Municipal.	Asesorar al Alcalde Municipal en la solicitud de apoyo departamental
	Apoyo de instancias nacionales del Sistema Nacional	El apoyo a la nación será solicitado por el Alcalde Municipal.	Asesorar al Alcalde Municipal en la solicitud de apoyo nacional.	

NIVEL DE EMERGENCIA	ESTRUCTURA DE INTERVENCIÓN EN LA RESPUESTA
1	 <p>Puesto de Mando Unificado (PMU)</p>
2	 <p>Sitio o Zona de Afectación</p> <p>PMU</p> <p>PMU</p>
3	<p>Centro de Operaciones de Emergencias <b>COE</b></p>
4	<p>Apoyo Departamental</p>
5	<p>Apoyo Nacional</p>
 <p>Recurso humanos de las Entidades, Instituciones y Organizaciones</p>	