

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS		Versión 1 F.IEFIC.GA.05	
	ACTA DE REUNIÓN		Página: 1 de 1	

<b>CONSEJO DIRECTIVO</b>	<b>CONSEJO ACADÉMICO</b>				<b>X</b>		
<b>Acta No:</b>	002	<b>Día:</b>	13	<b>Mes:</b>	05	<b>Año:</b>	2025
<b>Ubicación:</b>	Sede Pueblo Nuevo	<b>Hora de Inicio:</b>	5:00 pm	<b>Hora de fin:</b>	6:00 pm		
<b>Transcriptor:</b>	Extraordinaria:			<b>Ordinaria:</b>	X		

<b>Objetivo de la reunión:</b>	Tratar Asuntos Académicos de las sedes: Principal, Camilo Torres, Macro Fidel Suarez, La Unión, Pueblo Nuevo, Kennedy y la Esperanza						
<b>1.</b>	<b>LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR</b>						
<b>2.</b>	<b>INFORME DE LA COORDINACIÓN ACADÉMICA</b>						
<b>2.1</b>	<b>Presentación Coordinadora Juana Patricia Guerrero</b>						
<b>2.2</b>	<b>Gestión administrativa y financiera</b>						
<b>2.2.1</b>	Informe balance generación reportes académicos primer trimestre académico de 2025						
<b>2.2.2</b>	Orientaciones para el desarrollo administrativo de reportes académicos de los estudiantes						
<b>2.3</b>	<b>Gestión comunitaria</b>						
<b>2.3.1</b>	Informe desarrollo del convenio de cooperación firmado entre la institución y la Universidad Francisco José de Caldas						
<b>2.4</b>	<b>Gestión académica</b>						
<b>2.4.1</b>	Comité de promoción y evaluación del aprendizaje de los estudiantes de acuerdo con lo establecido en el Decreto 1290 de 2009.						
<b>2.5</b>	<b>Gestión estratégica</b>						
<b>2.5.2</b>	Estrategia de formación integral a través de los Centros de Interés:						
<b>2.5.1</b>	Capacitación de los fundamentos de la estrategia educativa flexible de Arando la Educación						

**ORDEN DEL DÍA:**

<b>NOMBRE DE ASISTENTES</b>	<b>CARGO</b>
JENNY ANDREA CASTRO QUINTERO	Coordinadora Académica
JUANA PATRICIA GUERRERO	Coordinador de Gestión
LUDY AIDDE BUITRAGO SANDOVAL	Coordinadora Sede Pueblo Nuevo
OMAR OLIVEROS RANGEL	Coordinador Sede Pueblo Nuevo / Camilo Torres/ La Unión
RAFAEL ANTONIO FRANCO PERALTA	Coordinador Sede Principal
ELISEO MENDOZA CONTRERAS	Coordinador Sede Principal
RODRIGO MENESES BALLESTEROS	Coordinador Sede La Esperanza, Kennedy y Marco Fidel Suarez
CARLOS EDUARDO GUTIERREZ ORTIZ	Líder de Área Ciencias Naturales
JOSE DE LOS SANTOS RODRIGUEZ VACA	Líder de Área Ciencias Sociales
MAGDA LILIANA REY IBARRA	Líder de Área Humanidades
RONALD ANDERSON ARIAS JARAMILLO	Líder de Área Inglés
NORBERTO JUNIOR PEREZ RAMIREZ	Líder de Área Matemáticas
DANIEL LEONARDO PEÑA OSPINA	Líder de Área Educación Artística
GERSON DIAZ ARENAS	Líder de Área Tecnología e Informática
HUMBERTO ARCINIEGAS CLAVIJO	Líder de Área Educación Física

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	Versión 1 F.IEFIC.GA.05
	ACTA DE REUNIÓN	Página 1 de 1

JANINE MENESES ORTEGA	Líder de Preescolar
<b>INVITADOS</b> Sin invitados	<b>CARGO</b> Sin invitados

## I LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se presenta el Acta No 001 del 09 de abril de 2025 para la respectiva firma.

## 2. INFORME DE LA COORDINACIÓN ACADÉMICA

La Coordinadora Académica, Jenny Andrea Castro Quintero, da la bienvenida a los miembros del Consejo Académico y agradece la puntualidad a la jornada ya que permite cumplir con la agenda de trabajo. Siendo las 5:08 de la tarde da por iniciada la sesión No 2 del Consejo Académico correspondiente al año 2025 con la participación de 11 profesores.

### 2.1 PRESENTACIÓN COORDINADORA JUANA PATRICIA GUERRERO

La Coordinadora Académica presenta a la profesora Juana Patricia Guerrero Álvarez, quien se vincula al equipo de trabajo en calidad de Coordinadora de la Institución. Asimismo, menciona que por indicaciones de la rectora Yolanda Monsalve Lizcano, tendrá a cargo las actividades del Plan de Mejoramientos Institucional, mapa de procesos, manual de funciones, entre otros. Se da un espacio para que los miembros del Consejo Académico se presenten.

### 2.2 GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

2.2.1 Informe balance generación reportes académicos primer trimestre académico de 2025

La Coordinadora Académica informa que, de acuerdo con lo establecido en la sesión anterior del Consejo Académico, la fecha límite para el registro de notas correspondientes al primer trimestre en el sistema fue el viernes 2 de mayo de 2025.

Sin embargo, el día previo al cierre del sistema, se comunicó a cada coordinador la preocupación por el bajo porcentaje de avance general en el registro de notas, el cual no alcanzaba el 60%. Esta alerta tuvo como propósito brindar acompañamiento a los docentes que presentaran dificultades para cumplir con el plazo establecido.

A pesar de ello, algunos profesores intentaron registrar las notas durante el fin de semana (sábado y domingo), cuando el sistema ya se encontraba cerrado. Esta situación ocasionó un retraso en el proceso administrativo de la Coordinación Académica, ya que no fue posible realizar la verificación y generación de boletines. Por tal motivo, fue necesario habilitar el sistema de manera extemporánea para los siguientes docentes, a fin de subsanar las inconsistencias y permitir la correcta emisión de los boletines:

A continuación, se presenta el listado de los profesores que presentaron anomalías en el registro de notas:



## ACTA DE REUNIÓN

JORNADA	DOCENTE	INCONSISTENCIA	COORDINADOR SEDE
MAÑANA	1. Isidro Arenas Juan Camilo	El docente no registro la descripción del nivel de logro	Ninguno
	2. Navas Fierro Blanca Myriam	El docente no registro la descripción del nivel de logro En algunos cursos no se generaron notas	Docente desvinculada del equipo de profesores
	3. Ulloa Viasus Helberth Fernando	El docente no registro las notas ni la descripción del nivel de logro	Docente recién integrado en el equipo de profesores en el área de artística
	4. Contreras Rojas Wilmer	El docente no registro la descripción del nivel de logro	Ninguno
	5. Mesa Villamizar Lida Isabel	El docente no registro la descripción del nivel de logro	Ninguno
	6. Vera Santander Javier	El docente no registro la descripción del nivel de logro	Ninguno
	7. Contreras Jaime Marlon Enrique	El docente no registro la descripción del nivel de logro	Ninguno
	8. Ávila Martínez Ana Milena	El docente no registro la descripción del nivel de logro	La docente aclaró en la coordinación académica la dificultad debido a la inasistencia de la estudiante durante el trimestre
	9. Gutiérrez Ortiz Carlos Eduardo	El docente no registro la descripción del nivel de logro	La docente aclaró en la coordinación académica la dificultad debido a la inasistencia de la estudiante durante el trimestre
	10. Pinzón Niño Luis Alberto	El docente no registro la descripción del nivel de logro	Ninguno
TARDE	1. Torrado Valcárcel Yaimir	El docente no registro la descripción del nivel de logro	El coordinador que se comunicó con el profesor
	2. Arias Ándelo	El docente no registro la descripción del nivel de logro	El coordinador que se comunicó con el profesor
	3. Castro Bolaños Carlos Enrique	El docente no registro la descripción del nivel de logro	El coordinador que se comunicó con el profesor



## ACTA DE REUNIÓN

JORNADA	DOCENTE	INCONSISTENCIA	COORDINADOR SEDE
			comunicó con el profesor
4.	Velásquez Lizarazo Claudia	El docente no registro la descripción del nivel de logro	El coordinador que se comunicó con el profesor
5.	Araque Gómez Mauricio	El docente no registro la descripción del nivel de logro	El coordinador que se comunicó con el profesor
6.	Barrios Solano Eida Karime	El docente no registro la descripción del nivel de logro	El coordinador que se comunicó con el profesor
7.	Pineda Ardila Mariela	El docente no registro la descripción del nivel de logro	El coordinador que se comunicó con el profesor
8.	Cantero García Didier	El docente no registro la descripción del nivel de logro	El coordinador que se comunicó con el profesor
9.	Jurado Bautista María Carmen	El docente no registro la descripción del nivel de logro	El coordinador que se comunicó con el profesor
10.	Pineda Ardila Mariela	El docente no registro la descripción del nivel de logro	El coordinador que se comunicó con el profesor
11.	Soto Reyes Luis Blas	No registro notas en el sistema El docente no registro la descripción del nivel de logro	El coordinador que se comunicó con el profesor
12.	Oviedo Sierra William José	El docente no registro la descripción del nivel de logro	El coordinador que se comunicó con el profesor
13.	Díaz Unibio José María	El docente no registro la descripción del nivel de logro	El coordinador que se comunicó con el profesor

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS		Versión 1
	ACTA DE REUNIÓN		F.IEFJC.GA.05 Página 1 de 1

JORNADA	DOCENTE	INCONSISTENCIA	COORDINADOR SEDE
	14. Maldonado Avendaño Jacqueline	El docente no registro la descripción del nivel de logro	El coordinador que se comunicó con el profesor
	15. Canchila Cogollo Jader De Jesús	El docente no registro la descripción del nivel de logro	El coordinador que se comunicó con el profesor
	16. Arias Jaramillo Ronald Anderson	El docente no registro la descripción del nivel de logro.	El coordinador que se comunicó con el profesor

Teniendo en cuenta lo anterior y el gran número de profesores que presentaron la misma anomalía se procedió a revisar las indicaciones del manual de uso de la plataforma y se evidencia que existe una actualización del procedimiento que no se menciona en el video tutorial. Por tal motivo, se justifican las inconsistencias presentadas durante el primer trimestre.

Como acción de mejoramiento las Coordinadoras de Gestión y Académica participaron en la reunión virtual con los administradores de la OYV con el fin tener apropiación en el uso de la plataforma y la construir una herramienta didáctica (Manual, guía, tutorial, decálogo, entre otros) que facilite el dominio por parte del docente en el manejo de la misma.

2.2.2 Orientaciones para el proceso administrativo de reportes académicos de los estudiantes  
La Coordinadora Académica manifiesta que es importante recordar a todo el equipo de profesores de la institución que, la omisión del registro de notas en los tiempos establecidos impide dar cumplimiento en relación con la entrega de informes evaluativos. Como se declara en el SILE: "Durante el año lectivo se entregarán a los estudiantes y padres de familia, tres (3) informes con los juicios valorativos derivados de la evaluación, con referencia a tres (3) trimestres correspondientes al año escolar. Estos informes serán verbales, escritos, descriptivos, explicativos, objetivos y en un lenguaje claro y accesible a la comunidad."

Con el propósito de superar las dificultades presentadas durante el primer trimestre, se solicita a los coordinadores de cada una de las sedes comunicar al equipo docente las siguientes orientaciones:

1. Registro periódico de calificaciones: El registro de notas en el sistema debe realizarse de manera continua y oportuna. Esto permitirá que los padres de familia tengan acceso a la información académica de sus hijos en cualquier momento del trimestre, lo cual es fundamental para el acompañamiento y apoyo efectivo en su proceso formativo.
2. Plazo recomendado para registrar evaluaciones: Se recomienda que, una vez aplicado un instrumento de evaluación, el docente realice el respectivo registro de calificaciones en el sistema

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	Versión 1 F.JEFJC.GA.05
	ACTA DE REUNIÓN	Página 1 de 1

en un plazo no mayor a ocho días. Esta práctica contribuirá a mantener actualizada la información académica y a facilitar la gestión institucional.

- Planeación para el registro de notas: Es indispensable que cada docente tenga presente y cumpla con la planeación establecida para el registro de calificaciones pendientes a lo largo del año como se muestra en el siguiente cuadro, de modo que se eviten retrasos en los procesos administrativos y se garantice la generación oportuna de los informes académicos.

SEMANA	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN	TRIMESTRE
Semana 14	28/04/2025	02/05/2025	I Registro de notas finales del II trimestre
Semana 15	05/05/2025	09/05/2025	II Inicio segundo trimestre académico
Semana 16	12/05/2025	16/05/2025	II Entrega de informes académicos a padres de familia (07/05/2025)
Semana 17	19/05/2025	23/05/2025	II
Semana 18	26/05/2025	30/05/2025	II
Semana 19	02/06/2025	06/06/2025	II
Semana 20	09/06/2025	13/06/2025	II
16/06/2025 AL 29/06/2025 RECESO ESTUDIANTIL			
Semana 21	01/07/2025	04/07/2025	II
Semana 22	07/07/2025	11/07/2025	II
Semana 23	14/07/2025	18/07/2025	II
Semana 24	21/07/2025	25/07/2025	II
Semana 25	28/07/2025	01/08/2025	II Semana de evaluación de calidad
Semana 26	04/08/2025	08/08/2025	II Semana de revisión de evaluaciones de calidad
Semana 27	11/08/2025	15/08/2025	II Inicio tercer trimestre (11/08/2025)
			II Registro de notas finales del II trimestre (14/08/2025)
Semana 28	18/08/2025	22/08/2025	III Segundo informe académico a padres

SEMANA	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN	TRIMESTRE
			de familia (21/08/2025)
Semana 29	25/08/2025	29/08/2025	III
Semana 30	01/09/2025	05/09/2025	III
Semana 31	08/09/2025	12/09/2025	III
Semana 32	15/09/2025	19/09/2025	III
Semana 33	22/09/2025	26/09/2025	III
Semana 33	29/09/2025	03/10/2025	III
<b>06/10/2025 AL 12/10/2025 RECESO ESTUDIANTIL</b>			
Semana 34	13/10/2025	17/10/2025	III
Semana 35	20/10/2025	24/10/2025	III
Semana 36	27/10/2025	31/10/2025	III
Semana 37	04/11/2025	07/11/2025	III
Semana 38	11/11/2025	14/11/2025	Semana de evaluación de calidad III
Semana 39	17/11/2025	21/11/2025	Semana de revisión de evaluaciones de calidad III
			Fecha límite para el registro de notas definitivas para estudiantes de grado 11° III
			Finalización tercer trimestre III
			Fecha límite para el registro de notas definitivas de estudiantes de Pre-Básica primaria-secundaria y 10° III
			Ceremonia de graduación 11° III
Semana 40	24/11/2025	28/11/2025	Clausuras III

### 2.3 GESTIÓN COMUNITARIA

2.3.1 Informe desarrollo del convenio de cooperación firmado entre la Institución y la Universidad Francisco José de Caldas

La Coordinadora Académica informar que la institución firmo un convenio con la Universidad Francisco de Paula Santander, que tiene como objetivo: Aunar esfuerzos para el desarrollo del proyecto fortalecimiento en competencias genéricas y ciencias básicas enfocado a 60 estudiantes de grado 11° en Instituciones de Educación Media de carácter oficial, con el fin de facilitar su transición académica y social, promoviendo el mejoramiento de las competencias que hacen parte del Resultado de las Pruebas Saber 11 y permitir el ingreso a la Educación Superior.

En este sentido y teniendo en cuenta que el número de cupos otorgados para la institución, se tomó como medida distribuir los cupos entre todos los cursos del grado 11, así:

Curso	Numero de cupos asignados
11-01	9 cupos
11-02	8 cupos
11-03	8 cupos
11-04	9 cupos
11-05	9 cupos
11-06	9 cupos
11-07	8 cupos

La selección de estudiantes merecedores de dichos cupos se realizó bajo el criterio de mejores desempeños académico durante el primer trimestre académico.

De acuerdo con lo anterior, el cronograma de trabajo para el fortalecimiento inicio el pasado sábado 10 de marzo de 2025, con la realización de la prueba diagnósticas, y falta por definir 15 encuentros presenciales los días sábado de 8:00 a 12:00 del mediodía y 4 pruebas de ensayo del examen Saber 11 con la misma intensidad horaria de la prueba diagnóstica.

## 2.4 GESTIÓN ACADÉMICA

2.4.1 Comité de promoción y evaluación del aprendizaje de los estudiantes de acuerdo con lo establecido en el Decreto 1290 de 2009.

La Coordinadora Académica informa a los miembros del Consejo Académico que se recibieron las siguientes solicitudes de promoción anticipada para el año 2025 y deben analizarse teniendo en cuenta:

- a) ...”En los demás grados, los estudiantes serán promovidos siempre y cuando hayan alcanzado mínimamente el desempeño básico en todas y cada una de las áreas definidas en el plan de estudios...” Básica primaria (1-5), básica secundaria (6-9) y media (10-11)
- b) Promoción anticipada. Para dar cumplimiento al artículo 7 del decreto 1290 de 2009 “Durante el primer Trimestre del año escolar el consejo académico, previo consentimiento de los padres de familia, recomendará ante el consejo directivo la promoción anticipada al grado siguiente del estudiante que demuestre un rendimiento superior en el desarrollo cognitivo, personal y social en el marco de las competencias básicas del grado que cursa. La decisión será consignada en el acta del consejo directivo y, si es positiva en el registro escolar”.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	Versión 1 F.IEFIC.GA.05 Página 1 de 1
ACTA DE REUNIÓN		

- c) El estudiante deberá presentar una prueba de aptitud que demuestre el dominio de las competencias del grado que cursa. Para los estudiantes de educación básica primaria, el coordinador designará un docente diferente al titular del solicitante para elaborar y aplicar la prueba de aptitud. Para los estudiantes de educación básica secundaria y grado décimo, el coordinador de la jornada con el apoyo de los jefes de área elaborará y aplicará la prueba de aptitud. En ambos casos los estudiantes deberán obtener mínimamente la valoración alto. El consejo académico recibirá los resultados de la prueba y procederá a recomendar la promoción anticipada a los estudiantes que hayan cumplido los requisitos expuestos.

N	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRADO	GRADO SOLICITADO	SEDE	SEDE JORNADA	CRITERIO 1	CRITERIO 2	CRITERIO 3	CONCEPTO
1	Cristian Steven Villanizar Santander	8-01	8-01	Sede Principal	A	Ciencias Naturales: básico Ciencias Sociales: alto Matemáticas: superior Humanidades español e inglés: superior / alto	Superior	2024: curso y aprobó grado séptimo	NEGADO Teniendo en cuenta que el estudiante no cumple con el criterio de: "... Demuestre un rendimiento superior en el marco de las cognitivas, personal y social en el marco de las competencias básicas del grado que cursa..." El estudiante registra nivel bajo en más de dos áreas.
2	Carlos Yohandry Velásquez Duran	8-01	8-01	Sede Principal	A	Ciencias Naturales: alto Ciencias Sociales: alto Matemáticas: superior Humanidades español e inglés: superior / superior	Superior	2024: curso y aprobó grado séptimo	NEGADO Teniendo en cuenta que el estudiante no cumple con el criterio de: "... Demuestre un rendimiento superior en el desarrollo cognitivo, personal y social en el marco de las competencias básicas del grado que cursa..." El estudiante registra nivel bajo en más de dos áreas.
3	Liseith Katherine Arenas Parada	10-01	10-01	Sede Principal	A	Ciencias Naturales: superior Ciencias Sociales: superior Matemáticas: superior Humanidades español e inglés: superior / superior	Superior	2024: curso y aprobó grado noveno	APROBADO Coordinador de la jornada con el apoyo de los jefes de área para elaborar y aplicar la prueba de aptitud el 21 de mayo de 2025 Para el diseño de la prueba se debe tener en cuenta: Ciencias sociales 12 preguntas Ciencias Naturales 12 preguntas Matemáticas 8 preguntas Humanidades e inglés 8 preguntas
4	Luis Breñer Rodríguez Duque	2-03	2-03	La Esperanza	A	Ciencias Naturales: superior Ciencias Sociales: superior Matemáticas: superior Humanidades español e inglés: superior / superior	Superior	2024: curso y aprobó grado primero	APROBADO Se designa al profesor Diego Prince para elaborar y aplicar la prueba de aptitud el día miércoles 21 de mayo de 2025.
5	Sebastián Suarez Penaranda	3-06	3-06	Pueblo Nuevo	A	Ciencias Naturales: superior Ciencias Sociales: superior Matemáticas: superior Humanidades español e inglés: superior / superior	Superior	N/A	APROBADO Se designa al profesor Xiomara Abreu para elaborar y aplicar la prueba de aptitud el día miércoles 21 de mayo de 2025.
6	Cristian Galvis Castillo	1-04	1-04	Pueblo Nuevo	A	Ciencias Naturales: Superior Ciencias Sociales: superior Matemáticas: superior Humanidades español e inglés: superior / superior	No registra en el sistema	N/A aplica: año anterior	APROBADO Se designa al profesor Karen León para elaborar y aplicar la prueba de aptitud el día miércoles 21 de mayo de 2025.

N	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRADO	GRADO SOLICITADO	SEDE JORNADA	CRITERIO 1	CRITERIO 2	CRITERIO 3	CONCEPTO
7	Milán Rafael Becerra Vera	1-03	2°	Pueblo Nuevo	Ciencias Naturales: superior Ciencias Sociales: superior Matemáticas: superior Humanidades español e inglés: superior/ superior	Superior	NA	<b>APROBADO</b> Se designa al profesor Karen León para elaborar y aplicar la prueba de aptitud el día miércoles 21 de mayo de 2025.
8	Mia Isabella Noguera Moreno	1-01	2°	Pueblo Nuevo	Ciencias Naturales: superior Ciencias Sociales: superior Matemáticas: superior Humanidades español e inglés: superior/ superior	Superior	NA	<b>APROBADO</b> Se designa al profesor Karen León para elaborar y aplicar la prueba de aptitud el día miércoles 21 de mayo de 2025.
9	Sheril Cristina Bernon Quintero	3-05	4°	Pueblo Nuevo	Ciencias Naturales: superior Ciencias Sociales: superior Matemáticas: superior Humanidades español e inglés: superior/ superior	Superior	NA	<b>APROBADO</b> Se designa al profesor Carmen Aldée Jáimes para laborar y aplicar la prueba de aptitud el día miércoles 21 de mayo de 2025.
10	Rafael Emilio Camacho Medina	2-01	3°	Pueblo Nuevo	Ciencias Naturales: alto Ciencias Sociales: superior Matemáticas: superior Humanidades español e inglés: alto / superior	Superior	REPROBADO SEGUNDO GRADO EN 2024 Ciencias Naturales: bajo Matemáticas: bajo Lenguaje: bajo Inglés: bajo Ciencias Sociales: bajo Tecnología e informática: bajo Educación física: básico Educación artística: bajo Educación religiosa: bajo Educación ética: bajo Comportamiento social: social	<b>NEGADO</b> Teniendo en cuenta que el estudiante no cumple con el criterio de: "Los estudiantes que hayan reprobado el año anterior por rendimiento bajo en una o dos áreas podrán solicitar la promoción siempre y cuando cumplan los requisitos, además de valoración superior en la prueba de aptitud." El estudiante registra nivel bajo en más de dos áreas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	Versión 1 F.IE.FI.C.GA.05 Página 1 de 1
ACTA DE REUNIÓN		

## 2.5 GESTIÓN ESTRATÉGICA

### 2.5.2 Estrategia de formación integral a través de los Centros de Interés



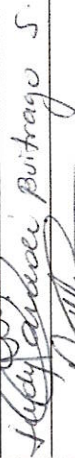



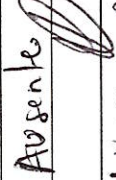
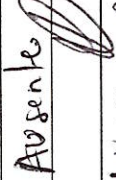







La Coordinación Académica informa que, mediante la Circular No. 075 del 2 de mayo de 2025, la Secretaría de Educación Departamental emitió las orientaciones para la elaboración y presentación del proyecto Ambientes Escolares en Educación Inicial y Centros de Interés.

En este marco, el equipo de docentes elaborará la propuesta correspondiente al Centro de Interés titulada “EXPRES-ARTE CON SENTIDO E INNOVACIÓN”, la cual será presentada ante el Consejo Académico junto con su proyección presupuestal, y posteriormente será sometida a consideración del Consejo Directivo.

#### 2.5.1 Capacitación de los fundamentos de la estrategia educativa flexible de Arando la Educación

La Coordinación Académica informa que los docentes Ernesto Acevedo, Felipe Rodríguez, Jorge Andrés Paredes, Juana Patricia Guerrero, Luis Alberto Pinzón, Jenifer Mira y Andrea Castro participaron activamente en el proceso de transferencia de la metodología de trabajo implementada en el marco del proyecto “Arando por la Educación”. Con el fin de revisar la viabilidad de implementar la metodología en la institución

Siendo las 6:30 pm se da por terminada la reunión y en constancia firman:

REVISÓ Y APROBÓ	FIRMA
JENNY ANDREA CASTRO QUINTERO	
JUANA PATRICIA GUERRERO	
LUDY AIDDE BUITRAGO SANDOVAL	
OMAR OLIVEROS RANGEL	
RAFAEL ANTONIO FRANCO PERALTA	
ELISEO MENDOZA CONTRERAS	
RODRIGO MENESES BALLESTEROS	
CARLOS EDUARDO GUTIERREZ ORTIZ	
JOSE DE LOS SANTOS RODRIGUEZ VACA	
MAGDA LILIANA REY IBARRA	
RONALD ANDERSON ARIAS JARAMILLO	
NORBERTO JUNIOR PEREZ RAMIREZ	
DANIEL LEONARDO PEÑA OSPINA	
GERSON DIAZ ARENAS	
HUMBERTO ARCINIEGAS CLAVIJO	
JANINE MENESES ORTEGA	