



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS TIBU

Aprobado Mediante Resolución N° 006811 del 30 de OCTUBRE de 2023 Expedida por la Secretaría de Educación de Norte de Santander DANE: 154810003020 RUT: 890.501.662-5

Título

Juegos, Risas y Aprendizaje: Creando Ambientes que Inspiran en la Primera Infancia



Identificación del problema

En la Institución Educativa Francisco José de Caldas con las sedes La Esperanza, Camilo Torres, Kennedy, La Unión y Pueblo Nuevo, ubicada en el municipio de Tibú, Norte de Santander, se ha identificado una importante necesidad en la disponibilidad y uso de recursos tecnológicos adecuados para la enseñanza y el aprendizaje en la primera infancia. Esta situación limita a más de 180 estudiantes al acceso de los niños y niñas a herramientas modernas y didácticas que favorecen el desarrollo de competencias digitales, el estímulo cognitivo, y el aprendizaje interactivo desde edades tempranas.

La tecnología se ha convertido en un recurso fundamental en los procesos educativos actuales, incluso en la educación inicial, ya que permite ofrecer experiencias significativas que enriquecen el desarrollo integral de los niños en cada una de sus dimensiones: cognitiva, comunicativa, corporal, socioemocional y estética. A través de su uso, se favorecen procesos como la exploración, la creatividad, la expresión, la interacción y la resolución de problemas. Sin embargo, en esta institución, las limitaciones tecnológicas constituyen un desafío que restringe las posibilidades de





INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS TIBU

Aprobado Mediante Resolución N° 006811 del 30 de OCTUBRE de 2023 Expedida por la Secretaría de Educación de Norte de Santander DANE: 154810003020 RUT: 890.501.662-5 potenciar la motivación de los niños y dificulta que los docentes implementen metodologías innovadoras que respondan de manera efectiva a sus intereses, ritmos y estilos de aprendizaje.

Además, la falta de recursos tecnológicos adecuados dificulta la inclusión educativa, ya que limita el acceso a contenidos adaptados y la interacción con diferentes herramientas digitales que pueden apoyar a los estudiantes con diversas capacidades. Esta brecha tecnológica se suma a otros factores socioeconómicos y culturales propios del contexto urbano del municipio.

Por lo tanto, es urgente diseñar e implementar una estrategia que permita dotar a la Institución Educativa Francisco José de Caldas con recursos tecnológicos accesibles, adecuados y adaptados para la primera infancia, Esto contribuirá a garantizar una educación inicial de calidad, que prepare a los niños y niñas para las demandas educativas futuras y les permita desarrollar habilidades digitales desde sus primeros años de formación.

Justificación

La primera infancia representa una etapa fundamental para el desarrollo integral del ser humano, donde se sientan las bases cognitivas, emocionales, sociales y físicas que influirán en el aprendizaje y bienestar a lo largo de toda la vida. Durante estos primeros años, el entorno en el que se desarrollan los niños y niñas tiene un impacto decisivo en sus procesos de adquisición de conocimientos, habilidades y valores. Por ello, contar con ambientes escolares adecuados, que incluyan recursos tecnológicos y pedagógicos pertinentes, es esencial para estimular su curiosidad, creatividad y desarrollo integral.

En la actualidad, la incorporación de tecnologías en los ambientes educativos es una herramienta clave para mejorar la calidad de la educación inicial. Según diversos estudios, el uso de tecnologías adaptadas a la primera infancia favorece el desarrollo de competencias digitales desde edades tempranas, promueve el aprendizaje activo y significativo, y facilita la inclusión de estudiantes con diferentes estilos y ritmos de aprendizaje (UNICEF, 2017; UNESCO, 2021). Además, el acceso temprano a tecnologías fomenta habilidades como la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación, que son fundamentales para el éxito académico y personal en el siglo XXI.

La Institución Educativa Francisco José de Caldas con las sedes La Esperanza, Camilo Torres, Kennedy, La Unión y Pueblo Nuevo, ubicada en el municipio de Tibú, presenta actualmente limitaciones en cuanto a la disponibilidad y uso de recursos tecnológicos para los niños y niñas en primera infancia, lo que dificulta la implementación de metodologías innovadoras y el desarrollo de competencias digitales. Esta situación genera una brecha educativa que afecta no solo el aprendizaje de los estudiantes, sino también la motivación y el compromiso de los docentes para ofrecer una educación de calidad.

Este proyecto responde a la necesidad de transformar los ambientes escolares para que sean espacios seguros, atractivos y tecnológicamente equipados, que permitan a los niños y niñas experimentar, explorar y aprender de manera lúdica y creativa. Al mejorar estos espacios, se contribuye a garantizar el derecho a una educación inicial de calidad, que promueva el desarrollo pleno de los niños y niñas, preparándolos para los desafíos futuros.





INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS TIBU

Aprobado Mediante Resolución N° 006811 del 30 de OCTUBRE de 2023 Expedida por la Secretaría de Educación de Norte de Santander DANE: 154810003020 RUT: 890.501.662-5

Además, la iniciativa fortalece las capacidades del personal docente a través de capacitaciones en el uso pedagógico de la tecnología, asegurando un proceso de enseñanza-aprendizaje dinámico y contextualizado. También fomenta la participación activa de la comunidad educativa, generando un sentido de pertenencia y compromiso con el cuidado y mantenimiento de los ambientes escolares.

En conclusión, este proyecto es una inversión estratégica en la formación de las nuevas generaciones, que permitirá transformar la experiencia educativa en la primera infancia, consolidando un entorno propicio para el aprendizaje, la inclusión y el desarrollo integral.

Objetivo general

Fortalecer los procesos pedagógicos y el desarrollo integral de los niños y niñas en educación inicial mediante la dotación e incorporación efectiva de recursos tecnológicos, que permitan diversificar las estrategias didácticas, atender los diferentes ritmos y estilos de aprendizaje, y potenciar las dimensiones del desarrollo infantil (cognitiva, comunicativa, corporal, socioemocional y estética), con el fin de garantizar una educación pertinente, significativa e innovadora.

Objetivos específicos

Promover el uso pedagógico de recursos tecnológicos como herramientas didácticas que favorezcan experiencias de aprendizaje activas, lúdicas y significativas en el aula de educación inicial.

- Incorporar tecnologías educativas que estimulen el desarrollo integral de los niños y niñas, fortaleciendo las dimensiones cognitiva, comunicativa, corporal, socioemocional y estética.
- Diseñar e implementar estrategias metodológicas innovadoras, mediadas por tecnología, que respondan a los intereses, necesidades y estilos de aprendizaje propios de la primera infancia.
- Capacitar a los docentes en el uso y aprovechamiento pedagógico de herramientas tecnológicas, fomentando su creatividad y fortaleciendo su rol como mediadores del aprendizaje.
- Fomentar la motivación, la curiosidad y la participación activa de los niños y niñas en el proceso educativo a través del acceso a entornos de aprendizaje enriquecidos con tecnología.
- Fortalecer los procesos de seguimiento y evaluación del aprendizaje infantil mediante el uso de medios digitales que permitan documentar avances, experiencias y logros.
- Involucrar a las familias y a la comunidad educativa en el uso responsable y significativo de la tecnología como aliada del desarrollo infantil, promoviendo el acompañamiento en el hogar.

Población objetivo / beneficiaria

Niños y niñas en primera infancia (de 3 a 6 años) matriculados en la Institución Educativa Francisco José de Caldas sedes, así como docentes y comunidad educativa involucrada en la educación inicial.





INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS TIBU

Aprobado Mediante Resolución N° 006811 del 30 de OCTUBRE de 2023 Expedida por la Secretaría de Educación de Norte de Santander DANE: 154810003020 RUT: 890.501.662-5

Descripción de la propuesta

La presente propuesta surge como respuesta a una necesidad urgente identificada en el nivel de educación inicial de la institución: la limitada disponibilidad y acceso a recursos tecnológicos adecuados para enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje. En el contexto actual, donde la tecnología juega un papel fundamental en la transformación educativa, se hace imperativo avanzar hacia la dotación e integración de herramientas tecnológicas que permitan garantizar experiencias de aprendizaje más significativas, pertinentes y motivadoras desde los primeros años de formación.

Este proyecto tiene como propósito fundamental fortalecer los procesos pedagógicos en la educación inicial mediante la incorporación progresiva y pedagógicamente orientada de tecnologías educativas, con el fin de potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas en sus cinco dimensiones: cognitiva, comunicativa, corporal, socioemocional y estética. En esta etapa clave del desarrollo humano, es crucial ofrecer ambientes de aprendizaje ricos en estímulos, que fomenten la exploración, la creatividad, la expresión y el juego como ejes fundamentales del saber.

La propuesta contempla, en primer lugar, un diagnóstico participativo que permitirá caracterizar el estado actual de los recursos tecnológicos en las aulas de educación inicial, así como identificar las principales barreras y oportunidades en su uso pedagógico. A partir de este análisis, se diseñarán estrategias orientadas a la dotación de equipos básicos (micrófonos, parlante, entre otros), seleccionados no solo por su funcionalidad, sino también por su pertinencia en relación con las necesidades del contexto educativo y el perfil de los estudiantes.

Además, la propuesta se orienta a diseñar e implementar actividades pedagógicas mediadas por tecnología, que estén alineadas con los principios de la educación inicial: el juego, el arte, la literatura, la exploración del entorno y la participación. Estas actividades permitirán desarrollar habilidades fundamentales del siglo XXI, como la resolución de problemas, la colaboración, el pensamiento creativo y el aprendizaje autónomo, sin perder de vista las características del desarrollo infantil y el valor de la interacción humana.

También se incluye dentro del proyecto una estrategia de evaluación continua y formativa, que permitirá monitorear el impacto de la incorporación tecnológica en los aprendizajes y en la dinámica de aula, a través de herramientas de observación, portafolios digitales, registros narrativos y retroalimentación cualitativa. Esta evaluación no solo se centrará en los resultados, sino también en los procesos, garantizando una retroalimentación constante que permita ajustar y mejorar las estrategias implementadas.

Finalmente, la propuesta contempla la vinculación de las familias y la comunidad educativa en el proceso de incorporación tecnológica, reconociendo que el entorno familiar cumple un papel esencial en el acompañamiento de los aprendizajes de los niños. Se buscará generar espacios de formación y sensibilización para padres y cuidadores sobre el uso pedagógico, responsable y afectivo de la tecnología en el hogar.

En síntesis, esta propuesta no se limita a la adquisición de equipos, sino que se concibe como una apuesta por una transformación pedagógica integral, que aprovecha el potencial de la tecnología





INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS TIBU

Aprobado Mediante Resolución N° 006811 del 30 de OCTUBRE de 2023 Expedida por la Secretaría de Educación de Norte de Santander DANE: 154810003020 RUT: 890.501.662-5 para enriquecer la educación inicial y garantizar a todos los niños y niñas una formación más equitativa, inclusiva, innovadora y centrada en su desarrollo integral.

Cronograma de actividades y responsables

En apoyo a nuestra líder la profe JANINE MENESES la que con ayuda y apoyo de su parte vamos a mejorar e implementar estrategias para el buen desarrollo de estas actividades y así mismo con el apoyo de grupo de docentes en primera infancia de la Institución francisco José de Caldas Tibú

ORGANIZACIÓN DE PRESUPUESTO				
ACTIVIDAD	Agosto	septiembre	octubre	noviembre
COTIZACIÓN proveedores				
ADQUISICIÓN Y COMPRA DE MATERIAL				
USO DE ADECUACIONES				

Recursos necesarios – Presupuesto

En la Institución Educativa Francisco José de Caldas, ubicada en el municipio de Tibú, Norte de Santander, requiere para fortalecer el proceso de enseñanza, comodidad y estimulación para el aprendizaje un mejor equipo de implementos electrónicos y material que aporten mejoras en procesos pedagógicos que fomenten a la participación y motivación del bienestar para tener una mejor enseñanza.

Si bien se reconoce la importancia de un entorno educativo donde los estudiantes puedan descubrir y desarrollar, de una mejor forma sus habilidades, ya que son las bases para una educación inicial, para ellos se solicita lo siguientes implementos y herramientas que nos ayudaran a fortalecer el desarrollo y el crecimiento de aprendizajes de los niños.

Recurso	Esquema Operativo (Uso y Finalidad)	Cantidad Estimada	Valor Unitario Aproximado (COP)	Valor Total (COP)	Producto





INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS TIBU

Aprobado Mediante Resolución N° 006811 del 30 de OCTUBRE de 2023 Expedida por la Secretaría de Educación de Norte de Santander DANE: 154810003020 RUT: 890.501.662-5

Parlantes activos portátiles	Reproducción de audio para música, cuentos, dramatizaciones, rutinas diarias y ambientación sensorial.	5 unidades	\$950.000	\$4.750.000	
Micrófonos inalámbricos con receptor	Uso en actividades de expresión oral, juegos de roles, dramatizaciones y presentaciones infantiles.	2 kits (1 doble, 1 sencillo)	\$792.500	\$1.5850.000	

Total, Aproximado del Presupuesto: \$6.335.000 COP

Resultados Esperados e Impacto

Resultados Esperados	Impacto en el Aula	Impacto en la Escuela	Impacto en la Comunidad
Mayor motivación e interés de los estudiantes frente a las actividades pedagógicas.	Aumento de la participación activa, la atención sostenida y el entusiasmo por aprender.	Mejora en el ambiente escolar al integrar recursos tecnológicos como parte del currículo.	Padres y cuidadores perciben avances positivos en el interés y disfrute del proceso educativo.
Fortalecimiento de la expresión oral, la escucha activa y el lenguaje verbal y no verbal.	Mejora en la capacidad de comunicación, narración de cuentos y participación en dramatizaciones.	Promoción de proyectos institucionales como festivales orales o días de talentos.	Los niños comunican mejor sus ideas en casa y se involucran más en actividades culturales y familiares.
Inclusión de experiencias multisensoriales en el aula.	Mayor desarrollo de las dimensiones cognitiva, comunicativa, corporal y artística.	Diversificación de las estrategias pedagógicas en todos los niveles.	Reconocimiento de la escuela como un espacio que innova en los métodos de enseñanza.
Uso significativo de recursos tecnológicos como herramientas de mediación pedagógica.	Fortalecimiento del rol del docente como mediador creativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Fomento de una cultura escolar digital responsable desde los primeros años.	Promueve la alfabetización digital temprana en la familia.





INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS TIBU

Aprobado Mediante Resolución N° 006811 del 30 de OCTUBRE de 2023 Expedida por la Secretaría de Educación de Norte de Santander DANE: 154810003020 RUT: 890.501.662-5

Implementación de actividades lúdico-educativas apoyadas en sonido e imagen.	Estimula la imaginación, el juego simbólico, la creatividad y el trabajo colaborativo.	Refuerzo a las áreas de lengua, artística y desarrollo socioemocional.	Se fortalecen vínculos entre escuela y familia a través de eventos como muestras artísticas y pedagógicas.
Mejora en la calidad de las experiencias de aula.	Niños más comprometidos con su proceso de aprendizaje gracias a ambientes estimulantes y acogedores.	Apoyo a los lineamientos de calidad del MEN y los estándares para la primera infancia.	La comunidad valora más la inversión en educación temprana.
Incremento en la autoestima y la autonomía infantil a través de la participación en actividades expresivas.	Los niños se sienten protagonistas de su aprendizaje y disfrutan expresarse en público.	Se crean espacios institucionales para que los niños muestren lo aprendido.	Mayor visibilidad del talento infantil en actos escolares y comunitarios.
Fomento de ambientes de aprendizaje inclusivos y participativos.	Se atiende mejor a la diversidad de estilos de aprendizaje y ritmos de desarrollo.	Se fortalece la equidad educativa al brindar acceso a tecnologías desde temprana edad.	Se promueve una cultura de inclusión desde el entorno familiar y barrial.

Evaluación y seguimiento

La evaluación del proyecto se desarrollará desde un enfoque **formativo, continuo y participativo**, que permita valorar no solo la efectividad en el uso de los recursos tecnológicos, sino también su impacto en el desarrollo integral de los niños y en las prácticas pedagógicas del aula. Se implementarán **estrategias de seguimiento cualitativo y cuantitativo**, centradas en los avances observables en las dimensiones del desarrollo infantil: **cognitiva, comunicativa, corporal, socioemocional y artística**.

El seguimiento estará orientado a medir:

- La **pertinencia del uso de los recursos tecnológicos** (parlantes, micrófono,) en el diseño de actividades significativas.
- El **grado de participación y motivación** de los niños durante las actividades.
- El **fortalecimiento de las competencias comunicativas, expresivas y sociales**.
- La **incorporación pedagógica efectiva** de los recursos por parte de los docentes.





INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS TIBU

Aprobado Mediante Resolución N° 006811 del 30 de OCTUBRE de 2023 Expedida por la Secretaría de Educación de Norte de Santander DANE: 154810003020 RUT: 890.501.662-5

Criterios de Evaluación	Herramientas e Instrumentos
Participación activa de los niños en actividades apoyadas con tecnología	Listas de cotejo, registros anecdóticos, fotografías y videos de evidencias
Avances en la expresión oral, corporal y emocional	Rúbricas sencillas, observación directa, portafolio de producciones
Uso pertinente de los recursos tecnológicos por parte del docente	Rúbrica de observación de prácticas pedagógicas, diario reflexivo docente
Grado de motivación y disfrute de los niños durante las actividades interactivas	Entrevistas breves a niños (grupos focales), retroalimentación informal
Integración de actividades tecnológicas al plan de aula	Revisión de planeaciones, bitácoras de aula
Participación de las familias en actividades que integren el uso de tecnología (ej. muestras)	Encuestas a padres, reportes de asistencia y participación en eventos escolares
Impacto positivo en la dinámica del aula (ambiente, relaciones, atención, convivencia)	Escalas de observación del clima de aula, registros descriptivos
Sostenibilidad del uso de los recursos tecnológicos en el tiempo	Informe de uso de equipos, revisión de mantenimiento y actualización periódica

