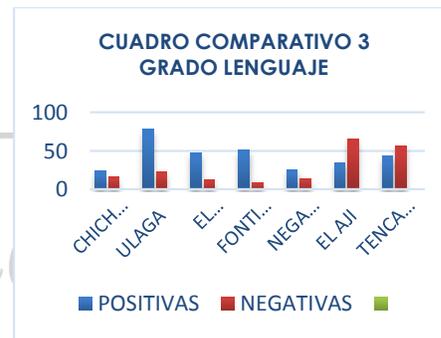


Estructura para el documento análisis de los resultados de las pruebas internas y externas.

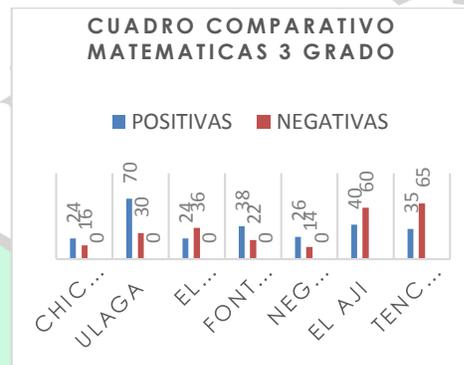
1. Análisis de resultados. Promedio del puntaje por áreas: (respuestas positivas y negativas comparadas por grados, áreas y sedes)

sede	positivas	negativas
CHICHIRA	24	16
ULAGA	78	22
EL NARANJO	48	12
FONTIBON	51	9
NEGAVITA	26	14
EL AJI	35	65
TENCALA	43	57



Las sedes Ulaga, El Naranjo y Fontibón demuestran cierta potencialidad en lenguaje, Mientras que en este grado el aji y Tencala requieren potencializar esta área.

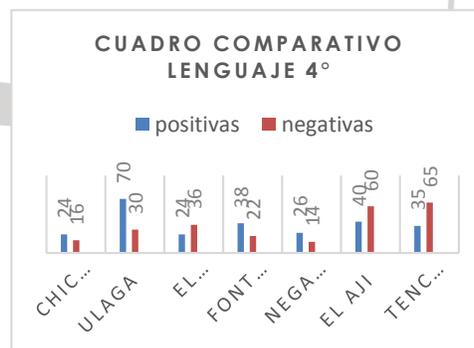
sede	positivas	negativas
CHICHIRA	24	16
ULAGA	70	30
EL NARANJO	24	36
FONTIBON	38	22
NEGAVITA	26	14
EL AJI	40	60
TENCALA	35	65



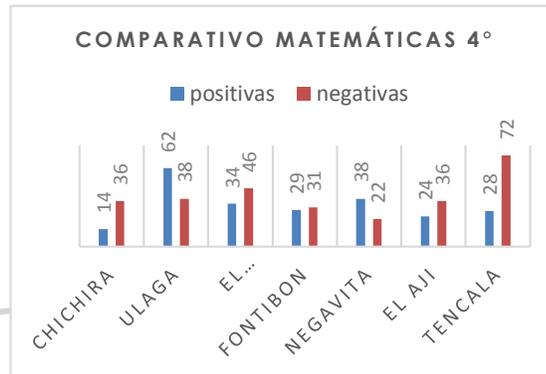
La sede Ulaga puntúa alto en esta área mientras Negavita y Chichira requieren un Plan de mejora para equilibrar esas falencias de los estudiantes

Cuarto Grado

sedes	positivas	negativas
CHICHIRA	24	16
ULAGA	70	30
EL NARANJO	24	36
FONTIBON	38	22
NEGAVITA	26	14
EL AJI	40	60
TENCALA	35	65



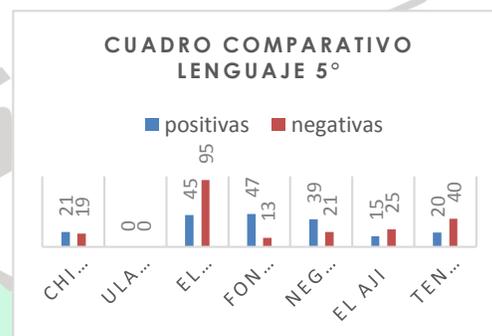
sedes	positivas	negativas
CHICHIRA	14	36
ULAGA	62	38
EL NARANJO	34	46
FONTIBON	29	31
NEGAVITA	38	22
EL AJI	24	36
TENCALA	28	72



Las diferentes sedes muestran un nivel de equilibrio en cuanto a las respuestas; hay una Situación que requiere un plan de abordaje para mejorar el rendimiento de los niños.

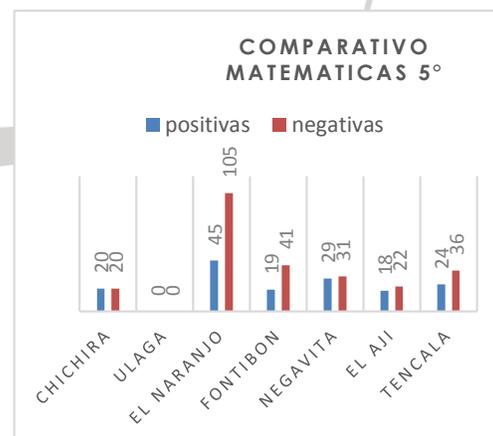
Quinto grado

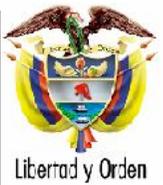
sedes	positivas	negativas
CHICHIRA	21	19
ULAGA	0	0
EL NARANJO	45	95
FONTIBON	47	13
NEGAVITA	39	21
EL AJI	15	25
TENCALA	20	40



Se observa cierta disparidad en cuanto al rendimiento de los estudiantes de la sede El Naranjo; entre tanto las demás sedes presentan una puntuación equilibrada.

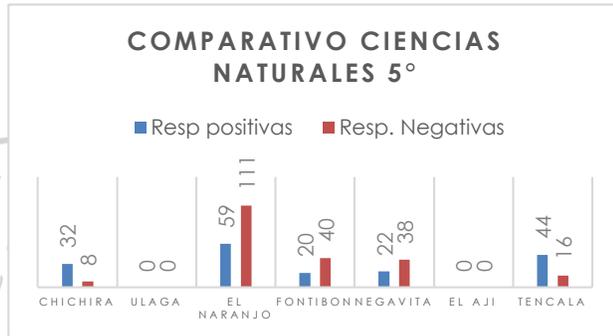
sedes	positivas	negativas
CHICHIRA	20	20
ULAGA	0	0
EL NARANJO	45	105
FONTIBON	19	41
NEGAVITA	29	31
EL AJI	18	22
TENCALA	24	36





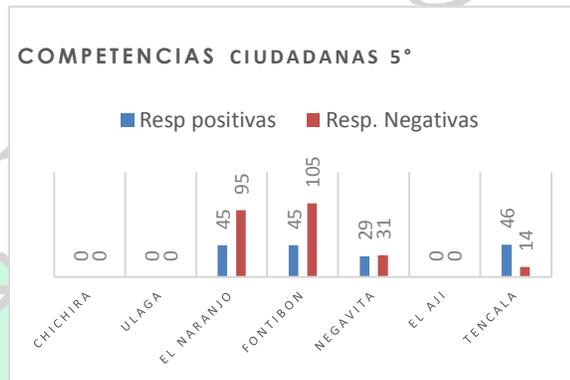
El área de matemáticas en la sede el Naranjo muestra una situación llamativa lo cual requiere trabajar en esta área de manera que brinde a los estudiantes una oportunidad.

No estudiantes	Sede	Resp positivas	Resp. Negativas
2	CHICHIRA	32	8
0	ULAGA	0	0
7	EL NARANJO	59	111
3	FONTIBON	20	40
3	NEGAVITA	22	38
2	EL AJI	0	0
3	TENCALA	44	16



Las sedes que puntúan 0 representan que no presentaron la prueba o no reportaron.

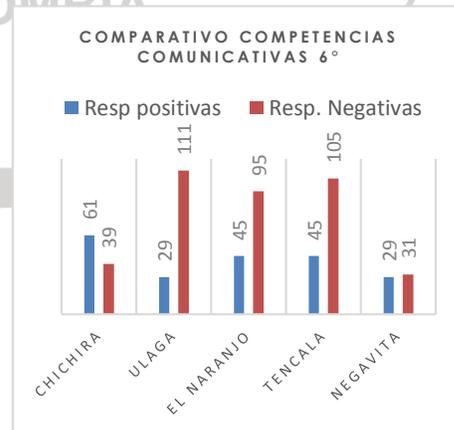
No estudiantes	Sede	Resp positivas	Resp. Negativas
2	CHICHIRA	0	0
0	ULAGA	0	0
7	EL NARANJO	45	95
3	FONTIBON	45	105
3	NEGAVITA	29	31
2	EL AJI	0	0
3	TENCALA	46	14



PAMPLONA N. DE SANTANDER COLOMBIA

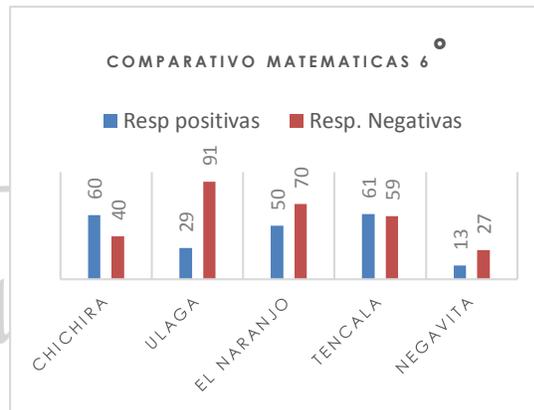
Sexto grado

No estudiantes	Sede	Respuestas positivas	Respuestas. Negativas
5	CHICHIRA	61	39
7	ULAGA	29	111
7	EL NARANJO	45	95
7	TENCALA	45	105
2	NEGAVITA	19	11

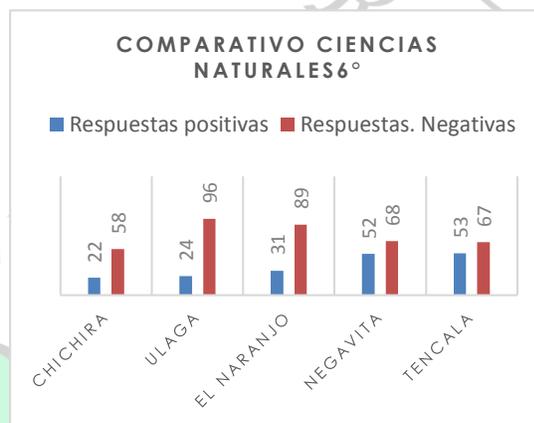


Se requiere un trabajo significativo que permita una oportunidad de mejora en las diferentes sedes dadas las puntuaciones que se observan en la estadística.

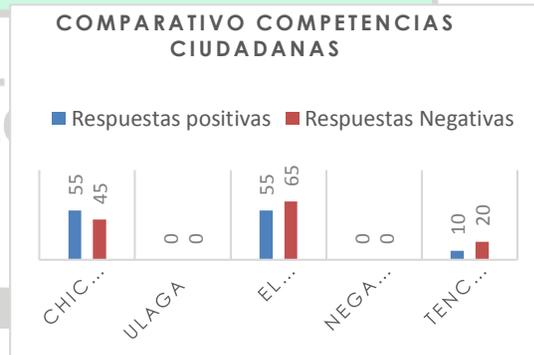
No estudiantes	Sede	Respuestas positivas	Respuestas Negativas
5	CHICHIRA	60	40
7	ULAGA	29	91
6	EL NARANJO	50	70
6	TENCALA	61	59
2	NEGAVITA	13	27



No estudiantes	Sede	Respuestas positivas	Respuestas Negativas
4	CHICHIRA	22	58
7	ULAGA	24	96
5	EL NARANJO	31	89
2	NEGAVITA	52	68
6	TENCALA	53	67



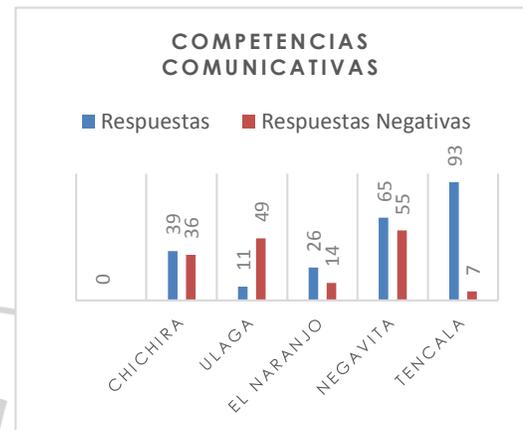
No estudiantes	Sede	Respuestas positivas	Respuestas Negativas
5	CHICHIRA	55	45
7	ULAGA	0	0
6	EL NARANJO	55	65
2	NEGAVITA	0	0
6	TENCALA	100	20



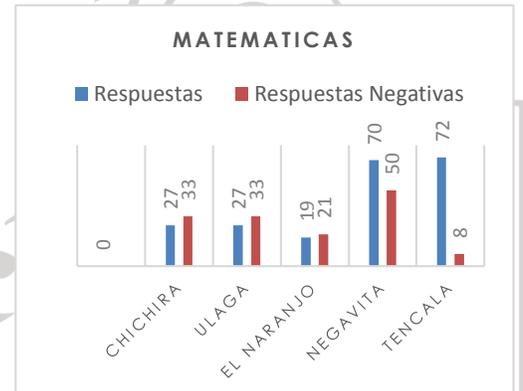
Las sedes que presentaron la prueba presentan una homogeneidad en cuanto al rendimiento de los estudiantes.

Séptimo grado

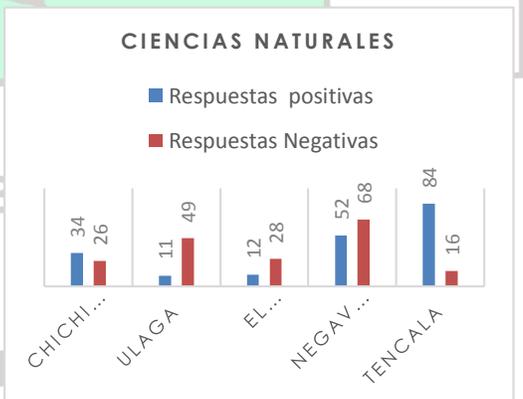
No estudiantes	Sede	Respuestas positivas	Respuestas Negativas
4	CHICHIRA	39	36
3	ULAGA	11	49
2	EL NARANJO	26	14
6	NEGAVITA	65	55
4	TENCALA	93	7



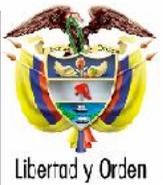
No estudiantes	Sede	Respuestas positivas	Respuestas Negativas
4	CHICHIRA	27	33
3	ULAGA	27	33
2	EL NARANJO	19	21
6	NEGAVITA	70	50
4	TENCALA	72	8



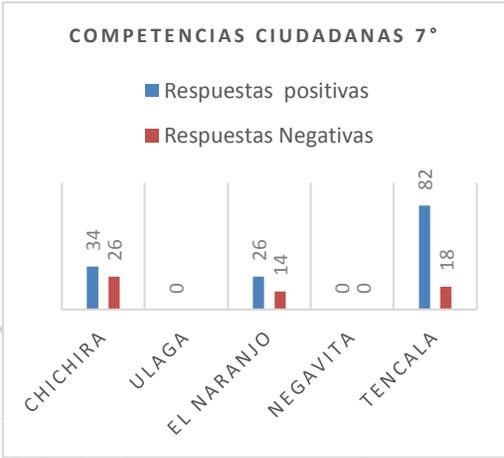
No estudiantes	Sede	Respuestas positivas	Respuestas Negativas
4	CHICHIRA	34	26
3	ULAGA	11	49
2	EL NARANJO	12	28
6	NEGAVITA	52	68
5	TENCALA	84	16



En este grupo de grados hay una puntuación sobresaliente en las sedes de Tencala y Negavita, lo cual indica el esfuerzo y dedicación de sus maestras en el trabajo académico.

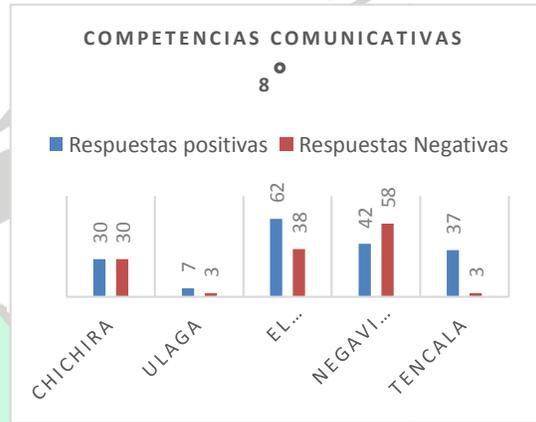


No estudiantes	Sede	Respuestas positivas	Respuestas Negativas
4	CHICHIRA	34	26
3	ULAGA	0	0
2	EL NARANJO	26	14
6	NEGAVITA	0	0
5	TENCALA	82	18

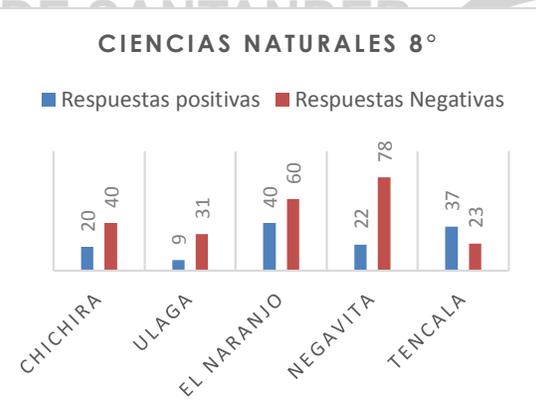


Octavo grado

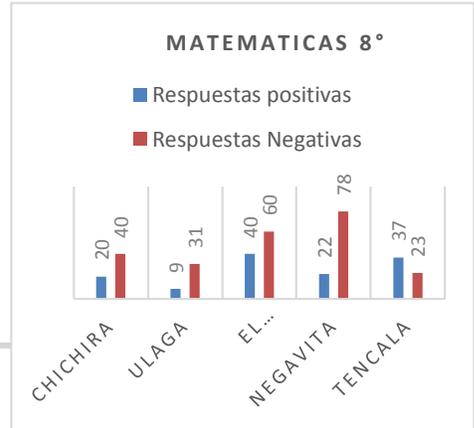
No estudiantes	Sede	Respuestas positivas	Respuestas Negativas
3	CHICHIRA	30	30
1	ULAGA	7	3
5	EL NARANJO	62	38
5	NEGAVITA	42	58
2	TENCALA	37	3



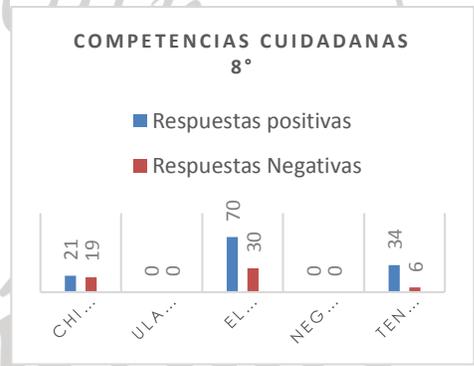
No estudiantes	Sede	Respuestas positivas	Respuestas Negativas
3	CHICHIRA	20	40
1	ULAGA	9	31
5	EL NARANJO	40	60
5	NEGAVITA	22	78
2	TENCALA	37	23



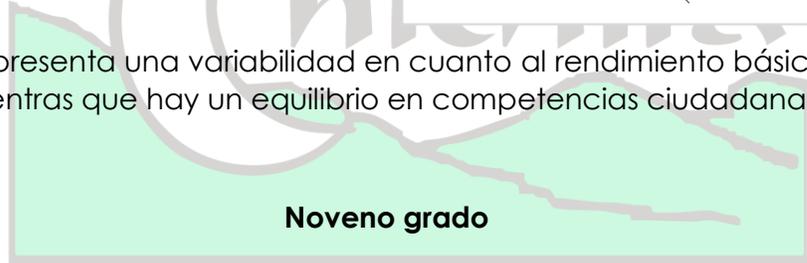
No estudiantes	Sede	Respuestas positivas	Respuestas Negativas
3	CHICHIRA	20	40
1	ULAGA	9	31
5	EL NARANJO	40	60
5	NEGAVITA	22	78
2	TENCALA	37	23



No estudiantes	Sede	Respuestas positivas	Respuestas Negativas
3	CHICHIRA	21	19
1	ULAGA	0	0
5	EL NARANJO	70	30
5	NEGAVITA	0	0
2	TENCALA	34	6



En este grado se presenta una variabilidad en cuanto al rendimiento básicamente en matemáticas, mientras que hay un equilibrio en competencias ciudadanas.

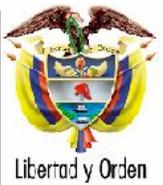


PAMPLONA N. DE SANTANDER
COLOMBIA

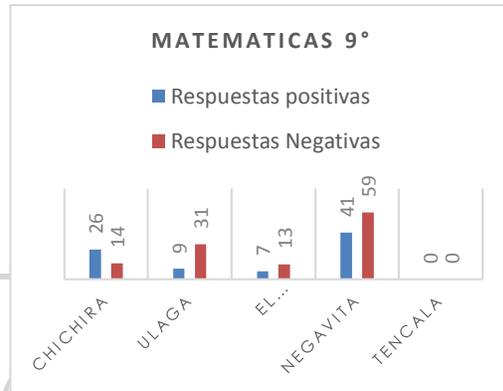
No estudiantes	Sede	Respuestas positivas	Respuestas Negativas
2	CHICHIRA	14	26
2	ULAGA	10	30
1	EL NARANJO	18	2
5	NEGAVITA	88	12
0	TENCALA	0	0



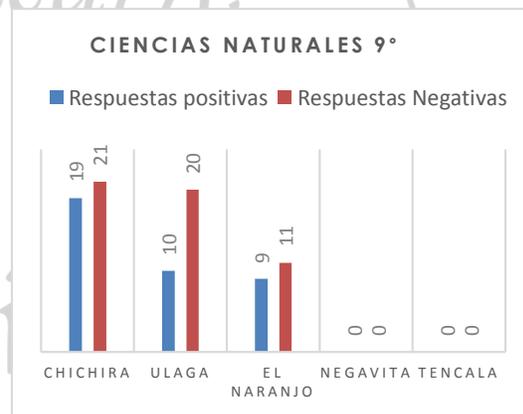
Negavita demuestra cierta fortaleza con una puntuación sobresaliente.



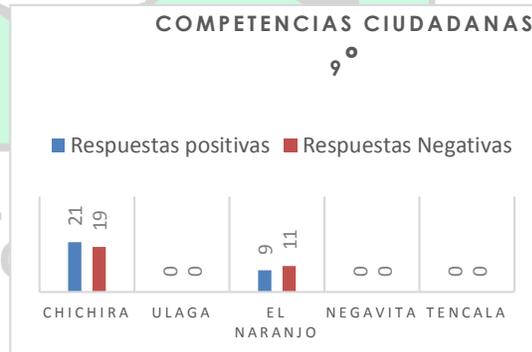
No estudiantes	Sede	Respuestas positivas	Respuestas Negativas
2	CHICHIRA	26	14
2	ULAGA	9	31
1	EL NARANJO	7	13
5	NEGAVITA	41	59
0	TENCALA	0	0



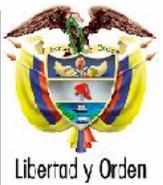
No estudiantes	Sede	Respuestas positivas	Respuestas Negativas
2	CHICHIRA	19	21
2	ULAGA	10	20
1	EL NARANJO	9	11
5	NEGAVITA	0	0
0	TENCALA	0	0



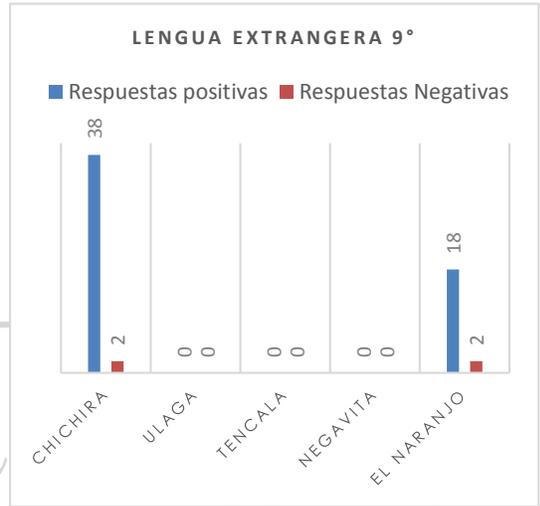
No estudiantes	Sede	Respuestas positivas	Respuestas Negativas
2	CHICHIRA	21	19
0	ULAGA	0	0
1	EL NARANJO	9	11
5	NEGAVITA	0	0
0	TENCALA	0	0



Este grado solo hay la participación de 2 sedes ya que Ulaga los estudiantes no aparecen reportados como que presentaron la prueba al igual que Negavita, mientras que en Tencala no hay estudiantes en este grado. Puntuaciones parejas en competencias ciudadanas, mayoría de respuestas negativas en ciencias naturales y matemáticas.



2	CHICHIRA	38	2
2	ULAGA	0	0
0	TENCALA	0	0
5	NEGAVITA	0	0
1	EL NARANJO	18	2



Para esta área solo hubo 2 reportes con puntajes significativos.

2. Promedio del puntaje global por áreas

Matemáticas

Instrumentos de valoración:

Matemáticas

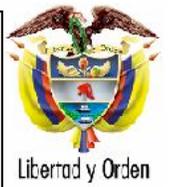
Grado:

3

Porcentaje de respuestas correctas por afirmación



Este cuadro representa el rendimiento de todos los estudiantes que presentaron la prueba e indica un rendimiento promedio, teniendo como elemento sobresaliente la solución de situaciones aditivas y multiplicativas, pero también demuestra la necesidad de mejorar en aspectos explicativos y de medición.



Instrumentos de valoración:

Matemáticas

Grado:

4

Porcentaje de respuestas correctas por afirmación



Instrumentos de valoración:

Matemáticas

Grado:

5

Porcentaje de respuestas correctas por afirmación



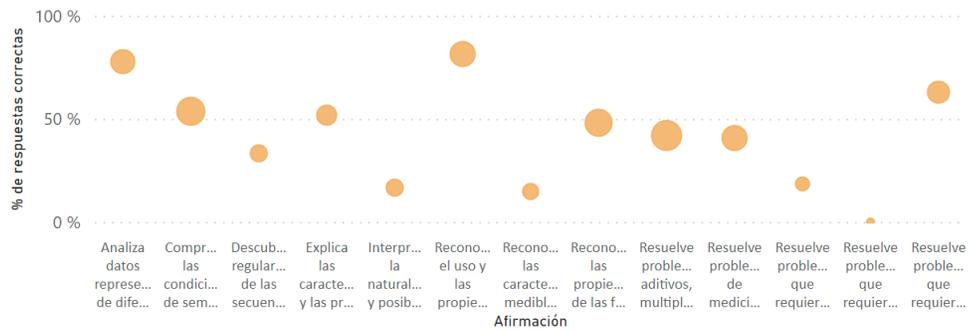
Instrumentos de valoración:

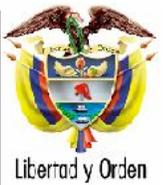
Matemáticas

Grado:

6

Porcentaje de respuestas correctas por afirmación





Instrumentos de valoración: Matemáticas

Grado: 7

Porcentaje de respuestas correctas por afirmación



Instrumentos de valoración: Matemáticas

Grado: 8

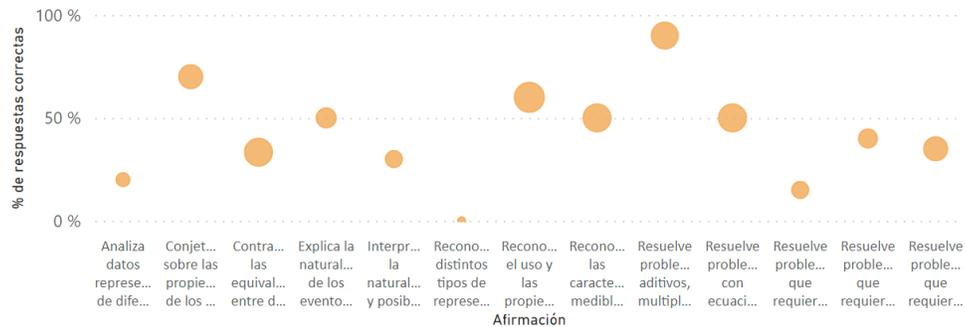
Porcentaje de respuestas correctas por afirmación

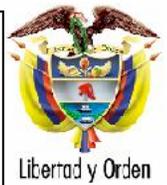


Instrumentos de valoración: Matemáticas

Grado: 9

Porcentaje de respuestas correctas por afirmación



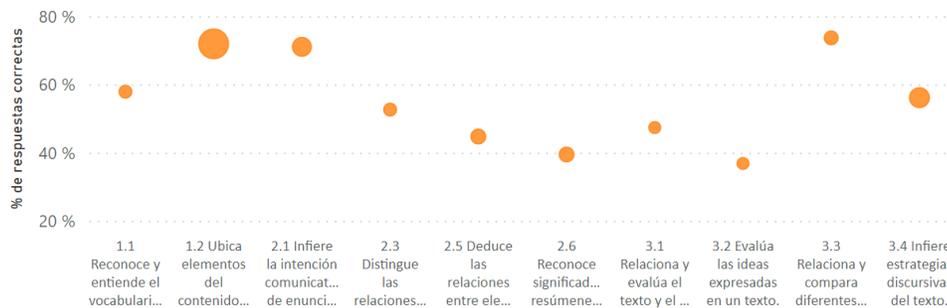


En términos generales el rendimiento en matemáticas esta centrado en el 50% mas con la tendencia hacia abajo, lo cual indica que se deben fortalecer procesos en resolución de problemas y representaciones estadísticas.

Competencias comunicativas

Instrumentos de valoración: Competencias Comunicativas en Lenguaje:Lectura
Grado: 3

Porcentaje de respuestas correctas por evidencia

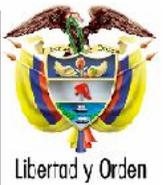


Instrumentos de valoración: Competencias Comunicativas en Lenguaje:Lectura
Grado: 4

Porcentaje de respuestas correctas por evidencia



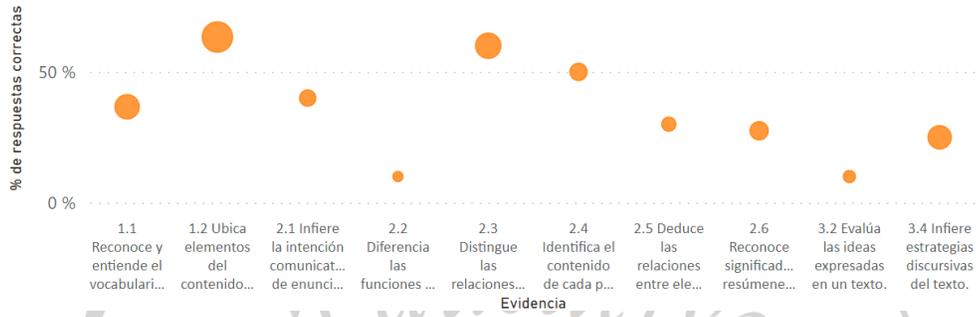
Tercero y 4º oscilan en rangos entre el 40% y 60% bastante regulares; aunque destacan aspectos comunicacionales, de vocabulario y comparatividad.



Instrumentos de valoración: Competencias Comunicativas en Lenguaje:Lectura

Grado: 5

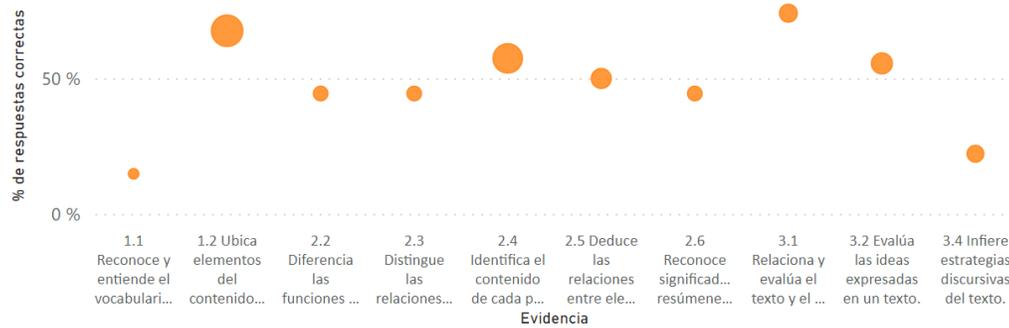
Porcentaje de respuestas correctas por evidencia



Instrumentos de valoración: Competencias Comunicativas en Lenguaje:Lectura

Grado: 6

Porcentaje de respuestas correctas por evidencia

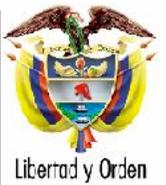


Instrumentos de valoración: Competencias Comunicativas en Lenguaje:Lectura

Grado: 7

Porcentaje de respuestas correctas por evidencia





Instrumentos de valoración: Competencias Comunicativas en Lenguaje:Lectura

Grado: 8

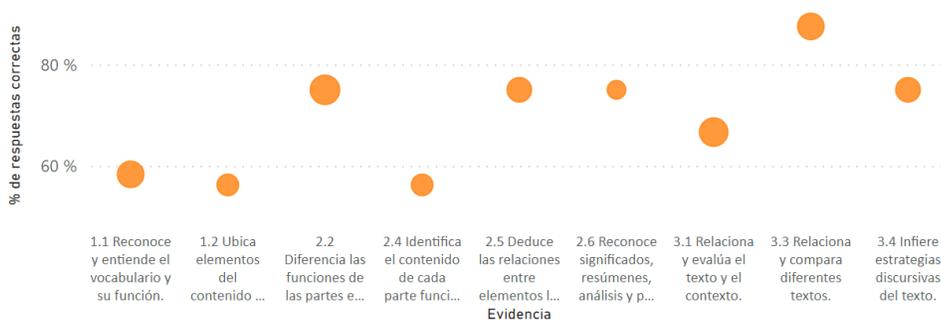
Porcentaje de respuestas correctas por evidencia



Instrumentos de valoración: Competencias Comunicativas en Lenguaje:Lectura

Grado: 9

Porcentaje de respuestas correctas por evidencia



Hay una puntuación bastante significativa en 9° lo cual merece cierto reconocimiento.

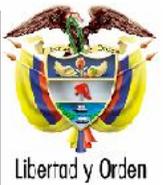
Ciencias Naturales

Instrumentos de valoración: Ciencias Naturales y Educación Ambiental

Grado: 5

Porcentaje de respuestas correctas por evidencia





Instrumentos de valoración: Ciencias Naturales y Educación Ambiental

Grado: 6

Porcentaje de respuestas correctas por evidencia



Instrumentos de valoración: Ciencias Naturales y Educación Ambiental

Grado: 7

Porcentaje de respuestas correctas por evidencia



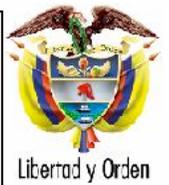
Instrumentos de valoración: Ciencias Naturales y Educación Ambiental

Grado: 8

Porcentaje de respuestas correctas por evidencia



Hay una puntuación por debajo de la media para este grupo de áreas del grado 8°



Instrumentos de valoración:

Ciencias Naturales y Educación Ambiental

Grado:

9

Porcentaje de respuestas correctas por evidencia



Competencias Ciudadanas:

Instrumentos de valoración:

Competencias Ciudadanas: Pensamiento Ciudadano

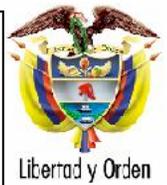
Grado:

5

Porcentaje de respuestas correctas por competencia



Se debe hacer un plan de mejora para afianzar conocimientos en nuestros estudiantes para formar mejores personas, mejores ciudadanos.



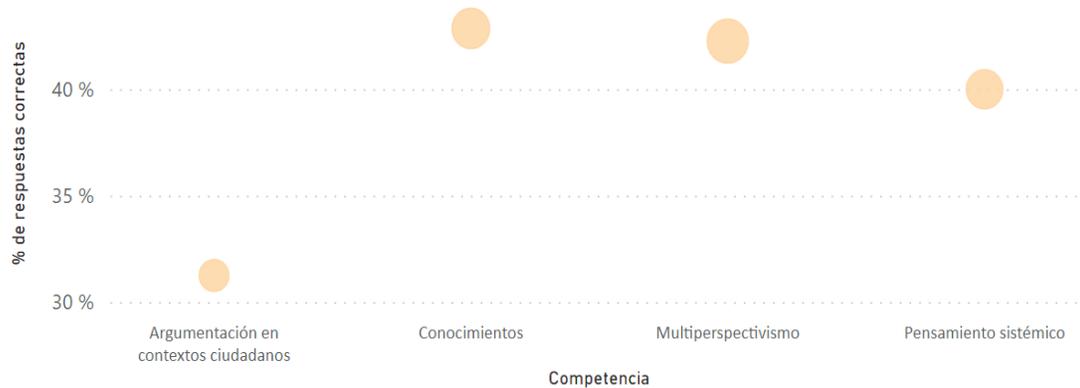
Instrumentos de valoración:

Competencias Ciudadanas: Pensamiento Ciudadano

Grado:

6

Porcentaje de respuestas correctas por competencia



Se puede observar uniformidad de criterios en cuanto a las respuestas de esta competencia, lo que permite observar buenos valores en los estudiantes.

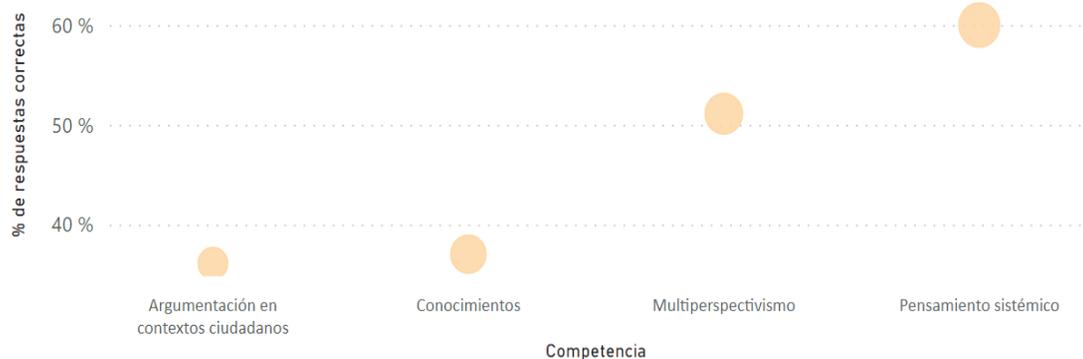
Instrumentos de valoración:

Competencias Ciudadanas: Pensamiento Ciudadano

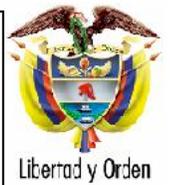
Grado:

7

Porcentaje de respuestas correctas por competencia



Hay un nivel de dispersión en el número de respuestas dadas por estos estudiantes lo que requiere algunos trabajos de apoyo para la apropiación de este tipo de competencias en los estudiantes.



Instrumentos de valoración:

Competencias Ciudadanas: Pensamiento Ciudadano

Grado:

8

Porcentaje de respuestas correctas por competencia



Los estudiantes de 8° están por encima del 50% en cuanto al dominio de competencias ciudadanas.

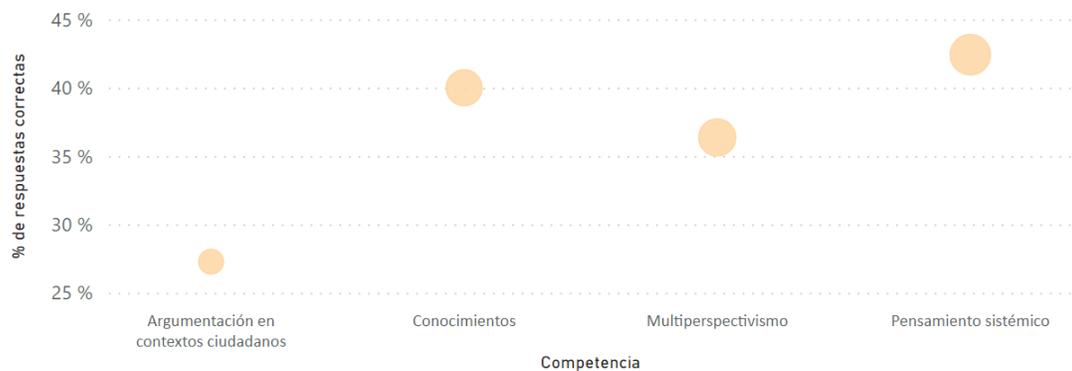
Instrumentos de valoración:

Competencias Ciudadanas: Pensamiento Ciudadano

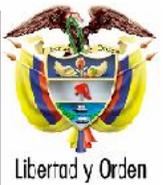
Grado:

9

Porcentaje de respuestas correctas por competencia



Existe un elevado nivel de competencias en cuanto a conocimientos, multiperspectivismo y pensamiento sistémico en los estudiantes de 9°



Inglés

Instrumentos de valoración:

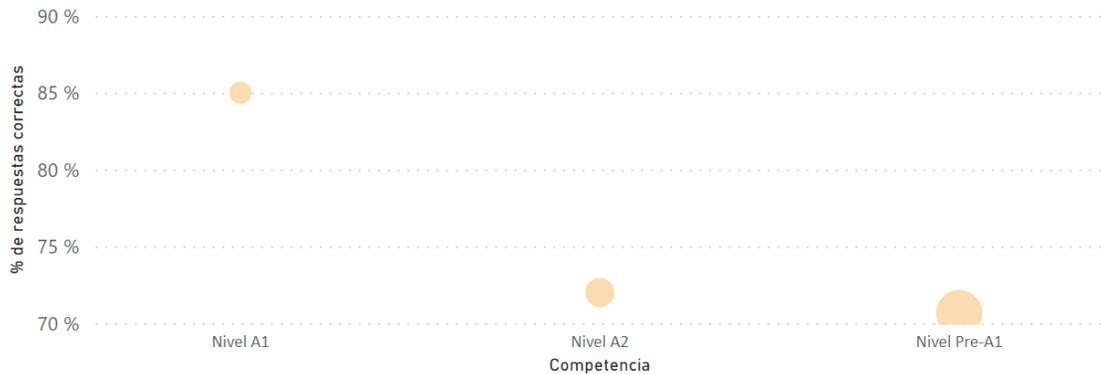
Inglés

Grado:

9

Porcentaje de respuestas correctas por competencia

▽ E



Tomado del Icfes. Resultados de Evaluación Saber y evaluar para avanzar 22.

Hay un nivel de apropiación significativo en el nivel A1, lo cual demuestra que el rendimiento de los estudiantes que presentaron la prueba tiene un nivel de dominio.

Un 85% de respuestas correctas implica un buen nivel de apropiación en elementos básicos de lengua extranjera.

3. Resultados Áreas Evaluadas.

Media, media respuestas incorrectas y desviación estándar grado 3

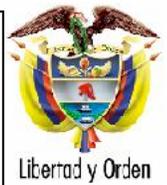
Lenguaje

Media	43,57142857
RESPUESTAS INCORRECTAS	27,85714286
DESVIACION ESTANDAR	7,501322635

Matemáticas

Media	36,71429
RESPUESTAS INCORRECTAS	34,71429
DESVIACION ESTANDAR	35,67255

La media de respuestas correctas esta por encima del valor negativo lo cual indica un buen desempeño de los estudiantes de grado tercero en competencias comunicativas; mientras en matemáticas hay una paridad en las respuestas.



Media, media respuestas incorrectas y desviación estándar grado 4

Competencias comunicativas

MEDIA	32,1428571
RESPUESTAS INCORRECTAS	25
DESVIACION ESTANDAR	26,8571429

Matemáticas

MEDIA	32,7142857
RESPUESTAS INCORRECTAS	40,1428571
DESVIACION ESTANDAR	14,9968251

Media, media respuestas incorrectas y desviación estándar grado 5

Competencias comunicativas

MEDIA	31,1666667
RESPUESTAS INCORRECTAS	35,5
DESVIACION ESTANDAR	31,5092579

Matemáticas

MEDIA	25,8333333
RESPUESTAS INCORRECTAS	42,5
DESVIACION ESTANDAR	4,57310981

Ciencias naturales

MEDIA	35,4
RESPUESTAS INCORRECTAS	42,6
DESVIACION ESTANDAR	8,13633824

Competencias ciudadanas

MEDIA	41,25
RESPUESTAS INCORRECTA	61,25
DESVIACION ESTANDAR	4,72287577

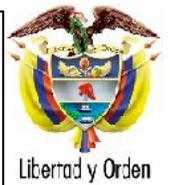
Media, media respuestas incorrectas y desviación estándar grado 6

Competencias comunicativas

MEDIA	55,6
MEDIA REPUESTAS INCORRECTAS	44,4
DESVIACION ESTANDAR	17,1959298

Matemáticas

MEDIA	42,2
MEDIA REPUESTAS INCORRECTAS	61,8
DESVIACION ESTANDAR	10,2676677



Ciencias naturales

MEDIA	36,4
MEDIA RESP INCORRECTAS	75,6
DESVIACION ESTANDAR	7,53823587

Competencias ciudadanas

MEDIA	40
MEDIA RESP INCORRECTAS	43,3333333
DESVIACION ESTANDAR	18,3711731

Media, media respuestas incorrectas y desviación estándar grado 7

Competencias comunicativas

MEDIA	46,8
MEDIA RESP INCORRECTAS	32,2
DESVIACION ESTANDAR	16,2803563

Matemáticas

MEDIA	43
MEDIA RESP INCORRECTAS	29
DESVIACION ESTANDAR	8,75

Ciencias naturales

MEDIA	38,6
MEDIA RESP INCORRECTAS	37,4
DESVIACION ESTANDAR	15,2708873

Competencias ciudadanas

MEDIA	47,3333333
MEDIA RESP INCORRECTAS	19,3333333
DESVIACION ESTANDAR	21,4165045

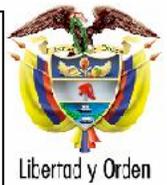
Media, media respuestas incorrectas y desviación estándar grado 8

Competencias comunicativas

MEDIA	37,6
MEDIA RESP INCORRECTAS	26,4
DESVIACION ESTANDAR	9,44060379

Matemáticas

MEDIA	25,6
MEDIA RESP INCORRECTAS	46,4
DESVIACION ESTANDAR	6,40897808



Ciencias naturales

MEDIA	31
MEDIA RESP INCORRECTAS	33
DESVIACION ESTANDAR	9,40079784

Competencias ciudadanas

MEDIA	41,6666667
MEDIA RESP INCORRECTAS	18,3333333
DESVIACION ESTANDAR	17,9490018

Media, media respuestas incorrectas y desviación estándar grado 9

Competencias comunicativas

MEDIA	32,5
MEDIA RESP INCORRECTAS	17,5
DESVIACION ESTANDAR	21,4450201

Matemáticas

MEDIA	20,75
MEDIA RESP INCORRECTAS	29,25
DESVIACION ESTANDAR	9,21803787

Ciencias naturales

MEDIA	12,6666667
MEDIA RESP INCORRECTAS	17,3333333
DESVIACION ESTANDAR	3,89444048

Competencias ciudadanas

MEDIA	15
MEDIA RESP INCORRECTAS	15
DESVIACION ESTANDAR	0

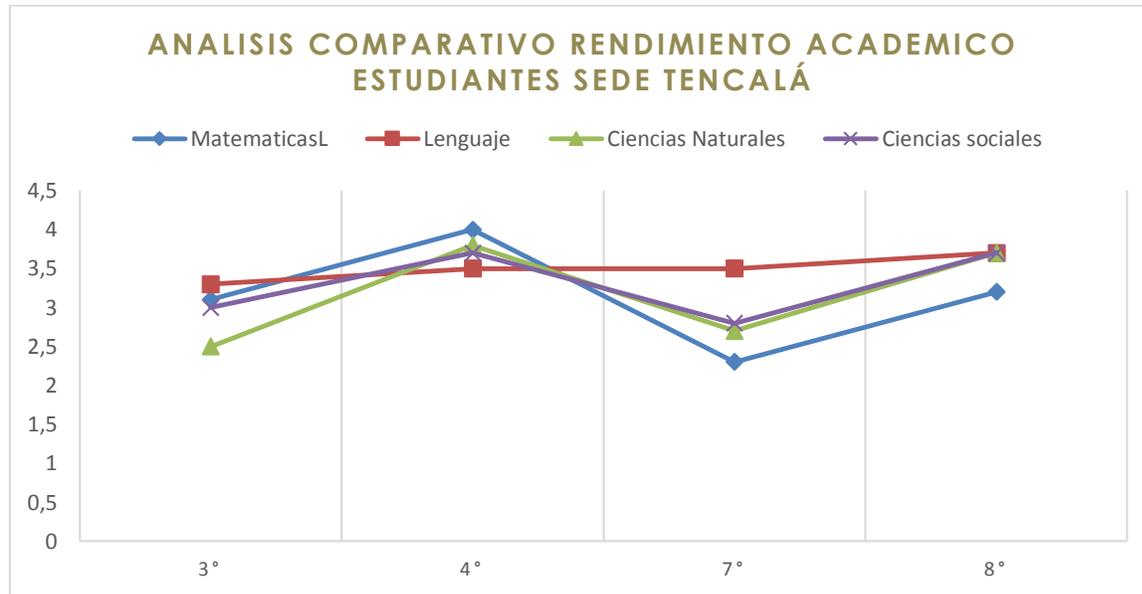
Lengua extranjera

MEDIA	28
MEDIA RESP INCORRECTAS	2
DESVIACION ESTANDAR	14,1421356

Este análisis estadístico nos muestra los niveles de variación de las media de las respuestas dadas por los estudiantes en la pruebas de evaluar para avanzar por grados y por áreas tomando toda la población de estudiantes que la presentaron.

4. Análisis evaluaciones internas por grados y sus áreas vigencia 2022

Sede escolar Tencala



Observando el cuadro se puede identificar con claridad la homogeneidad en el rendimiento académico en el área de lenguaje; sin embargo, hay una marcada falencia en el grado 7° en matemáticas, sociales y naturales. También es de destacar el puntaje de los estudiantes de 4° en matemáticas y ciencias naturales.

5. Conclusiones

Se ha podido identificar en este análisis la cantidad de falencias que presentan los estudiantes en los diferentes grados y las diferentes áreas.

También es importante reconocer el trabajo de algunas sedes en el área de lenguaje lo cual es un factor preponderante para el rendimiento académico en las demás áreas.

En el análisis que hace el ministerio se muestran resultados muy por debajo de la media lo cual indica que se deben implementar los planes de mejora resultantes del análisis de las pruebas evaluadas realizadas por cada docente de las diferentes sedes.