



TIPO/ AREA	RENDICION DE CUENTAS VIGENCIA 2024						
LUGAR	I.E.R. BALSAMINA SEDE PRINCIPAL			ACTA No.	006		
				DD	MM	AA	
HORA DE INICIO	9:00 AM	HORA FINALIZACION	2:00 PM	FECHA	24	02	2025
ASISTENTES							
ITEM	ENTIDADES CONVOCADAS						
1	DOCENTES						
2	REPRESENTANTES DE PADRES DE FAMILIA						
3	REPRESENTANTES DE LOS ESTUDIANTES						
4	REPRESENTANTES DE LA JUNTAS DE ACCION COMUNAL						
5							
OBJETIVOS							
Rendir Informe públicamente sobre informe de gestión Gestiones ejecutadas en la Vigencia del 1 de enero al 31 de diciembre del 2024 y conformación de algunos órganos del gobierno escolar							
ORDEN DEL DÍA							
1. Oración 2. Saludo y bienvenida a los participantes de la asamblea 3. Himno Nacional de la República de Colombia 4. Verificación de la asistencia de los padres de familia (Ver formato asistencia) 5. Presentación de los objetivos de la Asamblea General de Padres de Familia 6. Informe de Gestión recursos 2024 7. Conformación del Consejo de Padres de Familia 8. Conformación del Consejo Directivo Común 9. Conformación del Consejo Académico 10. Conformación del Comité de Convivencia Escolar 11. Conformación de la Comisión de Evaluación y Promoción 12. Conformación del Comité de Alimentación Escolar 13. Puntos varios 14. Marcha final							
DESARROLLO							
1. Saludo y oración; Siendo las 9:00 de la mañana del 24 de febrero de 2025, se da inicio a la audiencia pública de rendición de cuentas de la vigencia fiscal 2024 citada por el director EDILSON TORO MANZANO, quien inicia presentando un saludo a todos los participan de este importante evento, explica el objetivo, los alcances y las reglas para llevar a cabo esta audiencia. Luego realiza una oración de agradecimiento a Dios por el nuevo día y encomienda el desarrollo de la jornada. 2. Posteriormente se entonan las notas del himno nacional, himno del Norte de Santander y el himno del municipio de San Calixto. 3. Verificación de asistencia: Luego se procede a verificar la asistencia de las personas que participan en la audiencia pública con un formato donde deben registrar su nombre, documento, cargo, sede y su firma. 4. El señor director hace una breve explicación sobre la normatividad vigente que establece las diferentes instancias de participación de la comunidad, así como los diferentes mecanismos de control y verificación del manejo de los recursos de los Fondos de Servicios Educativos (decreto 1075 de 2015) 5. El director hace una presentación del informe de gestión realizada en el 2024 en cada una de las áreas de gestión en la continuidad presente:							



GESTION DIRECTIVA

DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL METAS INSTITUCIONALES

Se radicó en PEI en la comunidad virtual enjambre para la aprobación de la licencia de funcionamiento de la IER la fortuna, el cual fue aprobado por Resolución, No. 009570 del 19 de noviembre de 2024

Se hizo la gestión ante la secretaria con viabilidad del MEN la creación de la planta temporal SIMES y educación inicial con un total de 25 estudiantes matriculados en la sede principal y el nombramiento de una docente para atender esta población.

Se gestionó ante el MEN y la secretaria de educación departamental el nombramiento de una docente orientadora, la cual fue nombrada como provisional definitiva el 10 de octubre de 2024

En el mes de septiembre de 2024 en reunión con funcionarios del MEN en la cabecera Municipal de San Calixto, se presenta la necesidad de un docente de inglés, el cual fue aprobado y ofertada la plaza en el sistema maestro.

De la misma manera en el año 2024 se logró mantener la planta de personal docente en la Institución Educativa, a pesar de que hubo traslados, finalizando el año académico con 1 directivo docente, 1 docente orientador y 24 docentes nombrados en las diferentes sedes anexas a la institución.

La directora hizo Visitas a las diferentes sedes educativas para difundir el horizonte institucional entre los miembros de la comunidad educativa.

LIDERAZGO

Se nombra el equipo de calidad por medio de resolución.

Orienta permanentemente a los estamentos de la comunidad educativa, hace seguimiento de metas y objetivos del PEI y de las actividades de la institución, retroalimenta oportunamente e integra opiniones de otros.

SEGUIMIENTO Y AUTOEVALUACIÓN

La IER Balsamina liderada por el director implementó el proceso de autoevaluación institucional, el cual se realiza al terminar cada año lectivo.

GOBIERNO ESCOLAR

CONSEJO DIRECTIVO

Cuenta con un El consejo directivo, los cuales se reúnen periódicamente para orientar los procesos de planeación y el seguimiento a las acciones institucionales.

CONSEJO ACADÉMICO

El consejo académico está conformado en el marco de la integración Institucional, y cuenta con una metodología de trabajo orientada al diseño y la implementación del proyecto pedagógico y se estableció un cronograma de actividades para la realización de encuentros pedagógicos con el fin de realizar la reestructuración del PEI, Manual de Convivencia, SIEE, Manual de Funciones y Procedimientos, Plan de Área, PPT, etc.

PERSONERO ESTUDIANTIL

En la Institución Educativa en el año 2024 se hicieron las elecciones del Personero estudiantil elegido democráticamente y es quien representa a todas y todos los estudiantes de todas las sedes.

ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA

Se ha convocado a la asamblea de padres de familia en cada una de las sedes educativa donde han participado activamente.

MECANISMOS DE COMUNICACIÓN

En cuanto a los mecanismos de comunicación se expide circulares cada vez que lo considera necesario y oportuno para dar información a la comunidad educativa, y además utiliza los diferentes medios de comunicación como lo es la emisora, los grupos de whatsapp, Facebook y la página web de la institución.



CLIMA ESCOLAR

Se realizaron Actividades extracurriculares (culturales, deportivas, sociales), en las diferentes sedes educativas de acuerdo con el desarrollo del plan operativo anual

El 25 y 26 de septiembre del año 2024 los estudiantes de postprimaria y Emer, participaron en los juegos Intercolegiados municipales realizados en la cabecera municipal de San Calixto.

Bienestar del alumnado: hubo apropiación y seguimiento del PAE, donde todos los estudiantes fueron beneficiados con el complemento de almuerzo en cada sede educativa durante el año lectivo 2024

RELACIONES CON EL ENTORNO

Se comparten datos e información con diferentes entidades municipales y departamentales, tales como: familias en acción, enlaces de víctimas, centro de salud, entre otras y entidades no gubernamentales como El Consejo Noruego para Refugiados (NRC)

GESTIÓN ACADÉMICA

DISEÑO PEDAGÓGICO: en el 2024 se reestructuró el plan de estudios para la atención al modelo Emer que cuenta con proyectos pedagógicos y contenidos transversales, construido de acuerdo a los lineamientos del PEI.

MATRÍCULA: La Institución Educativa Rural Balsamina contó con una matrícula de 365 estudiantes en el año 2024; 25 de los niveles de pre-jardín y jardín 30 en el nivel de preescolar, 231 en básica primaria, y 65 en postprimaria y 14 en Emer

DESERCIÓN ESCOLAR: En el transcurso del año lectivo 2024, no se presentaron casos de deserción.

TRANSFERIDOS O TRASLADADOS: se trasladaron un total de 85 estudiantes por cambio de lugar de residencia. Reprobados: 75 estudiantes de los diferentes niveles y grados ofertados por la institución.

DOCENTES: La IER contó en el año 2024 con un (1) directivo docente y (25) docentes.

Dos (2) docentes de matemáticas nombrados en las sedes Quebrada Grande y Algarrobos

Un (1) docente del área en especialidad de Ciencias Naturales y educación ambiental

Un (1) docente de humanidades y lengua castellana

Un (1) docente del área de sociales

Dieciocho (18) docentes de básica primaria

Un (1) docente temporal del programa de educación

Una (1) docente Orientadora, nombrada en provisionalidad

JORNADA MAÑANA ACADÉMICA: preescolar 4 horas diarias; Básica Primaria 5 horas, postprimaria y Emer 6 horas.

COMPUTADOR POR ESTUDIANTE: En el año 2024 se dieron de baja 68 computadores portátiles que estaban en mal estado y se dejaron en cada sede para la retoma del programa computadores para educar.

El 28 de agosto de 2024 se presentó un proyecto ante las TIC Ministerio en conjunto con la alcaldía Municipal y la gobernación de Norte de Santander para la solicitud de dotación de computadores para todas las sedes de la IER Balsamina; proyecto en la cual en febrero del año 2025 salió viabilizado.

Las sedes la Torcoroma, Chiminecas y Quebrada Azul en la vigencia 2024 contaron acceso al internet, con el proyecto de Centros Digitales.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS

se cumplió con todos informes y documentación para la secretaria de educación, contraloría y la plataforma del Secop II

CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA

INFRAESTRUCTURA FISICA:

En el año 2024 se construyó un aula multigrado en la sede Quebrada Grande con la ayuda del Consejo Noruego para Refugiados (NRC), Alcaldía Municipal y comunidad.

En la sede el Loro se realizó con la comunidad el cambio de la cubierta del aula escolar.

Se realizó con la comunidad el reemplazo del corredor y patio de la sede Chimeneas.

Se habilitó en la sede La Muralla un corredor peatonal para el ingreso de los estudiantes y comunidad en general a la sede.

Se realizó en la sede Quebrada Grande unas gradas y ranfla en concreto que conecta en salón nuevo construido con las demás áreas de la sede garantizando el acceso de la comunidad en general.

En todas las sedes educativas con el apoyo de las Juntas de acción comunal y la comunidad educativa se realizan mantenimientos preventivos y de embellecimiento de los espacios institucionales en cada una de las sedes educativas.

PLANTA DE DOCENTE Y ADMINISTRATIVA

Un (1) directivo docente, un (1) docente orientador y 24 docentes de aula.

TALENTO HUMANO

ESTIMULOS

En la política institucional del fortalecimiento del talento humano de toda la comunidad educativa se realizaron diferentes actividades lúdicas, recreativas e integración: Encuentros deportivos, día del maestro, día de la familia, día del amor y la mistad, encuentros entre diferentes sedes, etc.

APOYO A LA GESTIÓN ACADEMICA

En el año 2024 se hizo ceremonia de grado a los estudiantes de preescolar y certificación a los estudiantes del grado 5º y 9º.

GESTIÓN COMUNITARIA

CONSEJO DIRECTIVO

La Institución Educativa Rural Balsamina cuenta con un Consejo Directivo activo el cual está conformado por diferentes personas de las comunidades pertenecientes a la IER, entre esas tenemos: Dos representantes de los padres de familia, un representante del sector productivo, un representante de los exalumnos, un representante de los estudiantes, dos representantes de los docentes y el director de la IER. El cual vela por el buen funcionamiento del mismo, la aprobación de los ajustes a los documentos institucionales entre otras acciones que permite el desarrollo de la Institución

ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

La Institución Educativa Rural Balsamina cuenta con una asamblea general, pero no se reúnen, debido a las distancias en que se encuentran ubicadas cada una de las Sedes Educativas. Cada Sede tiene conformada el Consejo de Padres de familia, donde se tratan temas relacionados con el proceso educativo.



ESCUELA DE PADRES

En el 2024 se desarrolló el proyecto institucional “escuela de padres” dónde se realizaron talleres y charlas dirigidas a los padres de familia, las actividades se llevaron a cabo en cada reunión de entrega de informe académico y en cada sede educativa de la Institución

PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA

En el mes de septiembre se desarrolló la semana por la convivencia escolar “aprender a vivir juntos; una tarea de todos y todas” dónde hubo participación de toda la comunidad educativa.

Para beneficios de los niños y niñas jóvenes y adolescentes de las diferentes Sedes Educativas.

PROYECTOS A FUTURO

El proyecto a futuro en común acuerdo con todos los docentes y socializado el día de la Audiencia Pública 2024 con los padres de familia presentes y estudiantes, miembros del consejo directivo y presidentes de junta de acción comunal es continuar mejorando el proyecto de embellecimiento y adecuación de las sedes educativas para poder contar con las condiciones de espacios necesarios como Aulas escolares suficientes.

De la misma manera se proyecta la articulación con el SENA y los PTIES para que los estudiantes del grado 10 y 11 puedan graduarse como técnico en agropecuaria, e ingresar a la educación superior.

INFORME CONTABLE

Institución Educativa Rural Balsamina San Calixto- Norte de Santander

INFORME DE GESTIÓN

DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE
2024

MODELO DE GESTIÓN RECURSOS DE GRATUIDAD

Vigencia 2024	
Nombre Establecimiento:	CER BALSAMINA
Departamento:	NORTE DE SANTANDER
Municipio:	SAN CALIXTO
Estado:	Pagado
Recursos asignados:	\$43,982,139.00



MODELO DE GESTIÓN FONDO SERVICIOS EDUCATIVOS

PRESUPUESTO 2024

Proyectado	\$ 30,000,000.00
Recibido	\$ 43,997,145.63
Diferencia	\$ 13,997,145.63

MODELO DE GESTIÓN RECURSOS DE GRATUIDAD

NOMBRE_ESTABLECIMIENTO	MATRICULA		
	TR	BA	TOTAL MATRICULA
INST. EDUC. RUR. BALSAMINA	27	318	346
ASIGNACION	103.408	90.347	\$43.982.139
TOTAL ASIGNACION	3.884.477	40.097.662	

MODELO DE GESTIÓN TOTAL INGRESOS

CONCEPTO	INGRESOS
Calidad por Gratuidad	\$ 43,982,139.00
Superávit Recursos de Gratuidad	\$15,006.63
TOTAL	\$43,997,145.63



MODELO DE GESTIÓN

Porcentaje Ejecución Recursos Gratuidad

RECURSOS DE GRATUIDAD		
Presupuestado	\$28,000,000.00	157,08%
Asignado Gratuidad	\$43,982,139.00	
Diferencia	\$13,982,139.00	

MODELO DE GESTIÓN

Porcentaje Ejecución Presupuesto Egresos

PRESUPUESTO DE EGRESOS		
Presupuesto Definitivo	\$ 43,997,145.63	99.55%
Ejecutado	\$ 43,800,911.55	
Diferencia	\$ 196,234.08	

MODELO DE GESTIÓN

Ejecución Recursos Gratuidad

201601	DAVIVIENDA CTA MAESTRA		111006.201001	
2.1.2.01.01.003.03.02	Máquinaria de informática y sus partes, piezas y accesorios		2.1.2.01.01.003.03.02	8,750,000.00
2.1.2.02.01.003.04	Adquisición de bienes		2.1.2.02.01.003.04	6,400,000.00
2.1.2.02.02.005.03	Mantenimiento de Infraestructura educativa		2.1.2.02.02.005.03	25,962,139.00
2.1.2.02.02.007.03	Gastos bancarios		2.1.2.02.02.007.03	168,772.55
2.1.2.02.02.008.02	Mantenimiento de equipo y mobiliario		2.1.2.02.02.008.02	2,500,000.00
			TOTAL DAVIVIENDA CTA MAESTRA	43,800,911.55
			TOTAL GENERAL	43,800,911.55



RECURSOS DEL BALANCE

\$ 196,234.08

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS EJECUCION OBRAS RECURSOS FOSE 2024 CAMBIO CUBIERTA SEDE EDUCATIVA EL LORO



LEVANTAMIENTO Y CONSTRUCCION DE PATIO PRINCIPAL SEDE CHIMINECAS



CONSTRUCCION DE UN SENDERO PEATONAL ENTRADA SEDE LA MURALLA





DOTACION DE IMPRESORAS Y MATERIALES PEDAGOGICOS



CONSTRUCCION DE SALON DE CLASE SEDE EDUCATIVA QUEBRADA GRANDE CON EL APOYO DE CONSEJO NORUEGO,
ADMINISTRACION MUNICIPAL, JUNTA DE ACCION COMUNAL E INSTITUCIÓN EDUCATIVA



EVIDENCIAS ACTIVIDADES COMUNIDAD EDUCATIVA
ACTIVIDADES CON LOS DOCENTES



ACTIVIDADES CON ESTUDIANTES







ACTIVIDADES CON PADRES DE FAMILIA





ACTIVIDADES OTRAS ENTIDADES



6. Dentro de la intervención de la comunidad educativa se les da un espacio a los presidentes de JAC de cada una de las veredas el cual representa las sedes educativas Anexas a la IER , se crea un ambiente de diálogo donde manifiestan la necesidad de trabajar de la mano con la comunidad educativa para lograr importantes proyectos en beneficio de la educación de los niños y niñas de las diferentes veredas general, también se reciben propuestas de algunas necesidades en las respectivas sedes educativas.
7. Se da por terminada la asamblea a la 2:00 PM

EDILSON TORO MANZANO
DIRECTOR