

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2023

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		Centro Educativo El Grillote, Preescolar y Primaria	
Código DANE del establecimiento educativo		354498001528	
Nombre del rector (a) o director (a)		Nazly Isabel Arevalo	
Municipio / Ciudad	Ocaña	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural <input type="checkbox"/> Urbano <input checked="" type="checkbox"/>		
Dirección	Carrera 11 # 13.45 Barrio El Tamaco		
Correos electrónicos institucionales		Grillote12@hotmail.com	
Teléfonos de contacto			
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El Centro Educativo El Grillote, Preescolar y Primaria, es sede única, se encuentra ubicado en el casco urbano de la ciudad de Ocaña, cuenta con 18 docentes que laboran en los niveles de preescolar y básica primaria.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		SED	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Alveiro Andrade
Documento(s) de identidad	5472283
Cargo(s)	Docente
Correo(s) electrónico(s)	
Teléfono (s)	3052970350
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Nivel estudio: Técnico laboral en asistencia a la primera infancia, doce años de experiencia laboral, actualmente se desempeña como docente en el área de ciencias sociales

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa			
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.		
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		X
Palabras claves (Máximo 5)	Integración, reflexión, dialogo, confianza, compromiso		

<p>Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)</p>	<p>Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): 1º, 2º, 3º, 4, 5º <input checked="" type="checkbox"/> Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____Cuál (es): _____</p>
<p>Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.</p>	<p>Indígenas _____ Mestizos _____ Pequeños productores _____ Rrom Afrocolombianos _____ Palenqueros _____ Raizales _____ Otro _____Cuál: _____</p>
<p>Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)</p>	<p>Tiempo: 1 día. Fecha: _____</p>

COMPONENTES	
<p>PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>La convivencia con los estudiantes de grado quinto es una actividad pedagógica y formativa que busca brindar un espacio de reflexión, integración y preparación emocional para la nueva etapa que los niños están próximos a iniciar: el paso al bachillerato. A través de esta jornada, los estudiantes comparten experiencias significativas con sus compañeros en un ambiente de alegría, confianza y compañerismo, disfrutando de actividades lúdicas, recreativas de integración y dinámicas grupales.</p> <p>Esta actividad no solo promueve el fortalecimiento de los vínculos sociales entre los estudiantes, sino que también permite abordar de manera anticipada los retos, cambios y expectativas propias del nuevo ciclo escolar, generando seguridad, motivación y sentido de pertenencia.</p>
<p>OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>Brindar a los estudiantes del grado quinto un espacio de convivencia significativo que, mediante actividades de integración, reflexión y recreación, faciliten la preparación emocional y social para la transición al bachillerato, contando con la orientación de un moderador que acompaña e involucra activamente a todos los participantes en cada momento de la jornada.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el diálogo y la reflexión sobre los cambios que implica el paso al bachillerato. • Promover el compañerismo, la empatía y el respeto mutuo entre los estudiantes. • Fortalecer la autoestima y la seguridad de los niños frente a los nuevos retos académicos y personales. • Favorecer un ambiente lúdico y recreativo que les permita compartir de forma positiva con sus compañeros.

	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades socioemocionales a través de actividades de integración y trabajo en equipo. • Generar recuerdos positivos de su paso por la básica primaria como cierre de una etapa escolar importante.
<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p><u>Constructivismo</u> (Piaget, Vygotsky) Aprendizaje Significativo (Ausubel): Pedagogía Crítica (Freire) Contexto Sociocultural:</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Durante esta jornada, los estudiantes comparten experiencias significativas con sus compañeros en un ambiente de alegría, confianza y compañerismo, disfrutando de actividades lúdicas, recreativas y de integración con diferentes dinámicas grupales.</p>
<p style="text-align: center;">INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	



--	--



COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	
<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>SE generó un ambiente de confianza, apoyo y compromiso, enriqueciendo cada una de las actividades propuestas durante la jornada.</p> <p>El moderador/motivador desempeñó un papel fundamental, guiando con sensibilidad y empatía cada momento del encuentro, e integrando a los estudiantes en dinámicas de reflexión, diálogo y construcción colectiva.</p>
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	
Información de Apoyo	
<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>Se logró el propósito de preparar emocionalmente a los alumnos para una nueva etapa educativa, ayudándoles a reconocer sus fortalezas, a valorar el apoyo familiar y a asumir con mayor seguridad y motivación los desafíos del bachillerato.</p>
<p style="text-align: center;">Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa.</p>	<p>expresar sus emociones e inquietudes frente a los cambios</p>

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	Convivencia armónica
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	
<p style="text-align: center;">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	Página web institucional, instagram, facebook, videos enviados a los grupos de whatsapp de los padres de familia.
<p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	<p>La convivencia fue una experiencia altamente significativa para los estudiantes al permitir fortalecer los lazos afectivos y el acompañamiento emocional en esta etapa de transición hacia el bachillerato.</p>



