



Centro educativo El Grillo

DANE: 354498001528, NIT: 27766345-1

Con la resolución de aprobación de estudios No. 004954,
del 24 de noviembre de 2009 para preescolar y primaria.

Licencia de iniciación de labores No. 0850, 29 de noviembre de 1982

Celular: 3166961068

INFORME PROYECTO TRANSVERSAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Docentes:

**JAVIER ANDRÉS MUÑOZ
THAIS RIBON**

CINDY PAOLA ALVAREZ

**CENTRO EDUCATIVO EL GRILLOTE
PREESCOLAR Y PRIMARIA**

2025



Centro educativo El Grillo

DANE: 354498001528, NIT: 27766345-1

Con la resolución de aprobación de estudios No. 004954,
del 24 de noviembre de 2009 para preescolar y primaria.

Licencia de iniciación de labores No. 0850, 29 de noviembre de 1982

Celular: 3166961068

INTRODUCCIÓN

Desde una perspectiva social que busca el bien común y crear conciencia ecológica, se propone el proyecto de Educación Ambiental en el Centro Educativo El Grillo, buscando desarrollar una visión ecológica en nuestros estudiantes a través de actividades de gran impacto que se puedan apreciar durante todo el año escolar.

ACTIVIDADES.

1. PUNTOS ECOLÓGICOS.

A través de charlas se está logrando concientizar a nuestros estudiantes y la comunidad educativa en general sobre temas como: la separación de residuos, que se realiza en las canecas correspondientes que se encuentran en varios puntos estratégicos de la institución y se encuentran debidamente señalizadas de la siguiente manera:

Caneca verde: residuos orgánicos y restos de comida.

Caneca blanca: residuos aprovechables (plástico, cartón, papel).

Caneca negra: Residuos no aprovechables (papel higiénico, servilletas, papeles y cartones contaminados con comida).

Esta actividad es constantemente monitoreada y se lleva un control durante el transcurso del año escolar, lo que ha permitido que a través de la separación de residuos se logre aprovechar, reutilizar y reciclar.

Nuestros estudiantes están generando conciencia sobre el buen uso de los puntos ecológicos.





Centro educativo El Grillo

DANE: 354498001528, NIT: 27766345-1

Con la resolución de aprobación de estudios No. 004954,
del 24 de noviembre de 2009 para preescolar y primaria.

Licencia de iniciación de labores No. 0850, 29 de noviembre de 1982

Celular: 3166961068

2. CUIDAR NUESTRA AGUA.

PROPÓSITO: Que los alumnos reconozcan la importancia de cuidar el agua a través de practicar los acuerdos establecidos en el grupo.

MATERIAL: Recortes con dibujos de cubetas, regaderas, cepillos dentales, manguera y llaves.

PROCEDIMIENTO: Mediante lluvia de ideas externarán diversas estrategias para ahorrar el agua en la escuela y los hogares.

Observarán las láminas que les sugiere el docente.

Pegarán sus recortes en el cuaderno para escribir los consejos que les ha mostrado el docente y las sugerencias que ellos dieron en clase.





Centro educativo El Grillo

DANE: 354498001528, NIT: 27766345-1

Con la resolución de aprobación de estudios No. 004954,
del 24 de noviembre de 2009 para preescolar y primaria.

Licencia de iniciación de labores No. 0850, 29 de noviembre de 1982

Celular: 3166961068

3. EL RUIDO TAMBIÉN CONTAMINA.

PROPÓSITO: Que los alumnos reconozcan que al transportarnos o usar los utensilios se produce contaminación por medio del ruido, al igual que cuando hablamos en voz alta o gritamos, y cuando colocamos música a alto volumen.

MATERIALES: Tarjetas de cartoncillo, colores, pegamento, revistas usadas.

PROCEDIMIENTO: 1. El maestro pide a los alumnos que escuchen detenidamente los sonidos que existen en el salón de clases, después salen al patio del colegio y hacen lo mismo.

2. Regresan al salón y comentan sobre los sonidos que escucharon, luego sobre los que escuchan en su casa (ruidos de la licuadora, extractor de jugos, televisión, estéreo), después sobre los ruidos que hay en su localidad (carros, motos, talleres, etc.) y registran con dibujo y oraciones en sus tarjetas los aparatos que hacen ruido.

3. Por equipos clasifique las tarjetas en orden de intensidad del sonido (fuerte, moderado y débil).

4. Un representante de cada equipo expone su trabajo frente al grupo.

REFLEXIÓN: Guiados por el maestro inicien una discusión grupal con base en las siguientes preguntas: ¿En sus tarjetas dibujaron aparatos que funcionen con energía eléctrica? Si usamos mucho estos aparatos ¿Cómo influye en la economía del hogar y en la contaminación del ambiente? ¿Qué podemos hacer para haya menor contaminación en el ambiente?





Centro educativo El Grillote

DANE: 354498001528, NIT: 27766345-1

Con la resolución de aprobación de estudios No. 004954,
del 24 de noviembre de 2009 para preescolar y primaria.

Licencia de iniciación de labores No. 0850, 29 de noviembre de 1982

Celular: 3166961068

ANEXOS (Evidencias)





Centro educativo El Grillo

DANE: 354498001528, NIT: 27766345-1

Con la resolución de aprobación de estudios No. 004954,
del 24 de noviembre de 2009 para preescolar y primaria.

Licencia de iniciación de labores No. 0850, 29 de noviembre de 1982

Celular: 3166961068





Centro educativo El Grillo

DANE: 354498001528, NIT: 27766345-1

Con la resolución de aprobación de estudios No. 004954,
del 24 de noviembre de 2009 para preescolar y primaria.
Licencia de iniciación de labores No. 0850, 29 de noviembre de 1982
Celular: 3166961068

