



Centro educativo El Grillo

DANE: 354498001528, NIT: 27766345-1 Zona Urbana
Con la resolución de aprobación de estudios No. 004954,
del 24 de noviembre de 2009 para preescolar y primaria.
Licencia de iniciación de labores No. 0850, 29 de noviembre de 1982
Celular: 3166961068

INFORME DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES (PPT)

INTRODUCCIÓN

En el presente informe ejecutivo se evidencian los seis proyectos pedagógicos transversales (PPT) que el El Grillo desarrolla en el presente año lectivo, con el fin, de que la comunidad educativa haga parte activa de estos y que conduzca a mejorar la calidad de vida y desarrolle habilidades de convivencia y bienestar comunitario.

Dentro de las estrategias del Centro Educativo para el mejoramiento de la calidad educativa, es la formación para el ejercicio de la ciudadanía desde los proyectos pedagógicos transversales. Esto con el ánimo de promover el dialogo con las dinámicas del contexto, ubicando la transversalidad como eje central del debate para la construcción de apuestas que puedan contribuir en la transformación institucional y la formación para el ejercicio de la ciudadanía en el marco de los cambios sociales y culturales.

Se plantean los objetivos, descripción, desarrollo, soluciones, resultados, recomendaciones y conclusiones de los diferentes proyectos trabajados tales como: proyecto de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía, proyecto ambiental escolar, proyecto de educación para el ejercicio de los derechos humanos, proyecto de educación vial, proyecto de estilos de vida saludables y proyecto de educación financiera y contable.

1. OBJETIVOS.

1.1 Objetivo general

Promover en los estudiantes el dialogo con las dinámicas del contexto, como eje central del debate para la construcción y transformación institucional, en la formación para el ejercicio de la ciudadanía, cambios sociales y culturales para responder a las necesidades, sueños y desarrollo de nuestra comunidad educativa.



Centro educativo El Grillo

DANE: 354498001528, NIT: 27766345-1 Zona Urbana
Con la resolución de aprobación de estudios No. 004954,
del 24 de noviembre de 2009 para preescolar y primaria.
Licencia de iniciación de labores No. 0850, 29 de noviembre de 1982
Celular: 3166961068

1.2 Objetivos específicos.

1. Crear estrategias que permitan la transformación educativa en concordancia con el entorno en el cual se desarrollan los proyectos.
2. Involucrar a la comunidad educativa en el desarrollo de actividades que posibiliten la ejecución de proyectos transversales.
3. Realizar seguimientos periódicos a la ejecución de los proyectos pedagógicos transversales.

2. DESCRIPCIÓN.

2.1 Derechos humanos: Este proyecto se orienta hacia la formación de sujetos políticos, ciudadanos participativos y propositivos que contribuyan a la construcción de un orden social justo e incluyente. Nuestra institución es conocido como el centro de formación humana y de convivencia pacífica donde se convive dentro de variadas relaciones interpersonales y se pueden construir caminos de paz y conciliación. Las competencias ciudadanas son un conjunto de conocimientos y de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que, articulados entre sí, hacen posible que el ciudadano actúe de manera constructiva en una sociedad democrática. Una de las principales estrategias que ha generado en nuestra institución una verdadera participación democrática y desarrollar competencias ciudadanas es la elección del gobierno escolar porque entra en juego el debate, el respeto, propuestas, mejorar la calidad de sus compañeros, trabajo en equipo, la honradez, sentido de pertenencia, el liderazgo, entre otras, todo orientado a crear personas de bien, con objetivos y metas claras que se convertirán en los futuros líderes, gobernantes y ciudadanos de bien.

2.2 Proyecto de educación sexual. Un proyecto pedagógico transversal se concibe como resultado de una construcción colectiva y permanente de relaciones, conocimientos y habilidades que se van estructurando a través de la búsqueda de soluciones a preguntas y problemas que surgen del entorno, es por eso por lo que en el proyecto de educación sexual definimos primero el concepto de ser humano: como persona, con carácter igualitario a todos los sujetos del género humano, con derechos y deberes basado en valores.

2.3. Medio ambiente: Este proyecto como estrategia pedagógica de nuestra institución, permite desde el aula de clase la generación de espacios comunes de reflexión, contribuye en la construcción de los sentidos de pertenencia y de manera significativa en los criterios de identidad local, a partir de procesos formativos que ubican la solidaridad, la tolerancia, el respeto a la diferencia, la búsqueda de consenso, la autonomía, como elementos fundamentales para la cualificación de las interacciones que se establecen entre las dinámicas naturales, sociales y culturales. contribuye al desarrollo de competencias científicas y ciudadanas, que nos orientan al fortalecimiento de



Centro educativo El Grillo

DANE: 354498001528, NIT: 27766345-1 Zona Urbana
Con la resolución de aprobación de estudios No. 004954,
del 24 de noviembre de 2009 para preescolar y primaria.
Licencia de iniciación de labores No. 0850, 29 de noviembre de 1982
Celular: 3166961068

procesos de gestión ambiental y mejoramiento de la calidad educativa desde una concepción de desarrollo sostenible. En nuestra institución se desarrollan actividades para revertir los cambios y transformaciones; con el fin de lograr el respeto a la naturaleza, aumento de la conciencia sobre el valor de un ambiente sano, seguro y ecológicamente equilibrado. Tratando temas como el reciclaje, residuos sólidos y líquidos, uso y cuidado responsable del agua.

2.4. Hábitos de estilos de vida saludables: Mediante la estrategia del Proyecto pedagógico Transversal se pretende formar a niños y niñas para el ejercicio de la ciudadanía, de modo que puedan tomar decisiones informadas, conscientes, asertivas, autónomas y responsables sobre su proyecto de vida y frente a su forma de ver la salud, orientadas a su bienestar integral, que redunden en beneficio propio, de su familia, su comunidad y de la sociedad en general, es decir que se desarrollen competencias a la luz del enfoque de los derechos humanos. En nuestra institución se trabaja en la creación de hábitos saludables a través del ejercicio físico en pro de la salud, se restringen las comidas procesadas como paquetes, jugos enlatados, gaseosas con el propósito de educarlos en hábitos saludables desde temprana edad, como medida preventiva para mejorar la condición de salud a lo largo de la vida del individuo. Además, desarrollar en ellos hábitos y costumbres sanos. El proyecto está dirigido fundamentalmente a estudiantes y padres de familia de la institución que participan activamente en diferentes actividades.

2.5 Movilidad segura: La educación vial se orienta hacia el desarrollo integral de los actores de la vía, a partir de la adquisición de conocimientos sobre la normatividad, reglamentación y señalización, la adquisición de hábitos, comportamientos, conductas, valores individuales y colectivos, la corresponsabilidad que permita moverse en perfecta armonía entre las personas y en relación con el medio ambiente. La educación en seguridad vial implica que promueve el respeto de la vida, la integridad física y psicológica de todos los actores del tránsito y la inclusión de todos en la movilidad, promoviendo el bienestar común por encima del personal.

A través del proyecto pedagógico transversal de educación para la movilidad segura se inicia con un esquema simple de reconocimiento sobre normas de tránsito, con la invitación de la policía de tránsito para que les haga demostraciones sobre el respeto a las normas establecidas para una movilidad segura, también se ha motivado a los estudiantes y padres de familia sobre el cuidado y la responsabilidad a la hora de los desplazamientos de los mismos cuando se dirigen de sus casas a la institución. Este proyecto también incluye la formación y educación ciudadana, en la creación de una nueva cultura cívica y ética. Involucrando las áreas de sociales, ética y valores.



Centro educativo El Grillo

DANE: 354498001528, NIT: 27766345-1 Zona Urbana
Con la resolución de aprobación de estudios No. 004954,
del 24 de noviembre de 2009 para preescolar y primaria.
Licencia de iniciación de labores No. 0850, 29 de noviembre de 1982
Celular: 3166961068

2.6 Educación económica y financiera: Con este proyecto transversal buscamos promover en los niños, niñas, el desarrollo de competencias ciudadanas, así como el pensamiento crítico y reflexivo necesario para tomar decisiones responsables e informadas sobre temas económicos y financieros que favorezcan la construcción de su proyecto de vida con calidad y sostenibilidad. A partir de la lectura de contexto, se analiza la problemática y se prioriza un problema que mediante alternativas de solución permite el diseño y socialización de la propuesta pedagógica, la cual se implementa a través un desarrollo conceptual y de aprendizajes de los ejes temáticos economía y finanzas desde las áreas del plan de estudios. Este proyecto contiene herramientas indispensables para fortalecer en el individuo habilidades y conocimientos que le permitan resolver de manera lógica y adecuada a las ofertas en el mundo económico cada vez más amplias y que se tomen decisiones financieras adecuadas en el manejo de su dinero.

2.7. Cátedra de la Paz.

El objetivo principal de la cátedra es "crear y consolidar un espacio para el aprendizaje, la reflexión y el diálogo sobre la cultura de la paz y el desarrollo sostenible que contribuya al bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de la población".

2.8. Cátedra de la Afrocolombianidad:

La cátedra comprende un conjunto de temas y actividades pedagógicas relativos a la cultura propia de las comunidades afrocolombianas, afroamericanas y africanas y se desarrolla como parte integral de los procesos curriculares del segundo grupo de áreas obligatorias y fundamentales, correspondientes a ciencias sociales.

2.9. Proyecto Transversal de urbanidad, civismo y principio.

Se entiende la urbanidad como el conjunto de valores que fomentan una mejor convivencia, los principios como guías para las acciones humanas, y el civismo como el cumplimiento de las responsabilidades como ciudadanos.



Centro educativo El Grillo

DANE: 354498001528, NIT: 27766345-1 Zona Urbana
Con la resolución de aprobación de estudios No. 004954,
del 24 de noviembre de 2009 para preescolar y primaria.
Licencia de iniciación de labores No. 0850, 29 de noviembre de 1982
Celular: 3166961068

¿QUÉ? ¿DÓNDE? ¿CÓMO? ¿CON QUÉ RECURSOS? ¿CON QUIENES?

Los proyectos se desarrollan con toda la comunidad educativa, liderados por los diferentes docentes de área, encargados de dirigir y llevar a cabo las respectivas actividades. La ejecución de los proyectos se realiza dentro de la Institución, involucrando a personas externas de la comunidad.

Las estrategias de los proyectos pedagógicos transversales que contribuyen a educar para la paz se trabajan en dos escenarios:

El aula: donde se generan las prácticas pedagógicas didácticas para el ejercicio de la ciudadanía, de los derechos humanos y la construcción de paz, orientadas a desarrollar los distintos grupos de competencias emocionales, comunicativas, cognitivas e integradoras; y la incorporación de estas estrategias pedagógicas a los distintos planes de aula, promoviendo prácticas participativas que contribuyen a la construcción de ambientes democráticos de aprendizaje como un componente necesario para las puestas en marcha de verdaderas acciones ciudadanas.

La institución: donde se promueven prácticas de gestión institucional y acciones que faciliten la reconciliación, el reconocimiento, la participación y las relaciones equitativas en las dinámicas escolares y se proponen y se proponen la revisión y ajustes de las instancias de participación, construyendo estrategias que garanticen la participación equitativa de los miembros de la comunidad.

Para los proyectos se realizan actividades lúdicas, de concientización y transformación social durante todo el año lectivo, gracias al apoyo de todos los miembros de la comunidad educativa, incluyendo la participación de estudiantes, padres de familia y comunidad en general. Charlas de concientización, prácticas democráticas (elección del consejo estudiantil), jornadas deportivas, hábitos saludables, charlas y simulacros de prevención frente a emergencias por fenómenos naturales y correcto uso de los espacios, entre otros.

RESULTADOS

Gracias a estos proyectos, la comunidad educativa ha venido participando activamente en la consecución de los objetivos y metas trazadas, avanzando hacia un mejor desempeño en su vida, formando y educando a la comunidad en aspectos integrales, claves para las buenas relaciones y convivencia comunitaria.

RECOMENDACIONES



Centro educativo El Grillo

DANE: 354498001528, NIT: 27766345-1 Zona Urbana
Con la resolución de aprobación de estudios No. 004954,
del 24 de noviembre de 2009 para preescolar y primaria.
Licencia de iniciación de labores No. 0850, 29 de noviembre de 1982
Celular: 3166961068

Se recomienda seguir incentivando a toda la comunidad educativa para tener participación en los proyectos pedagógicos transversales, impulsando las actividades de desarrollo y bienestar comunitario que garanticen el avance y mantenimiento de las diferentes metas trazadas. También, es importante realizar seguimiento y evaluación periódica de los diferentes proyectos, analizando con los diferentes líderes los aspectos positivos y los aspectos por mejorar para buscar un plan de acción de pueda brindar acompañamiento y que surjan las diferentes iniciativas.

