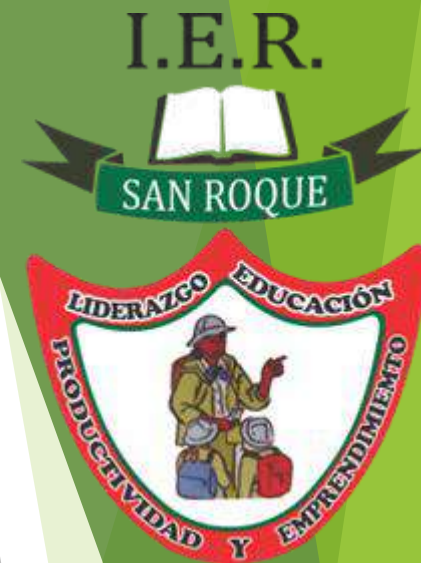


REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
RESOLUCIÓN N° 009420 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024
DANE: 254720000905

RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
RESOLUCIÓN N° 009420 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024
DANE: 254720000905

RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024



GESTIÓN ACADÉMICA



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
RESOLUCIÓN N° 009420 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024
DANE: 254720000905

RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024



Socialización y aprobación de los documentos Institucionales.

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
RESOLUCIÓN N° 009420 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024
DANE: 254720000905

RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024



RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024



PADRES DE FAMILIA



EQUIPO DOCENTES

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

**“HACIA LA
CONSTRUCCIÓN DE UNA
COMUNIDAD
PARTICIPATIVA QUE
GENERE CAMBIO SOCIAL”**





HORIZONTE INSTITUCIONAL



VISIÓN: la Institución Educativa Rural San Roque, ofrece educación integral, formando un sujeto crítico con un alto sentido ético hacia el cuidado de la vida y la biodiversidad de su entorno, la apropiación de saberes tecnológicos y diversos lenguajes, propiciando en los NNAJ un liderazgo local a favor de un buen vivir comunal y proyecto de vida.

MISIÓN: La Institución Educativa Rural San Roque para el año 2030, formará jóvenes emprendedores, capaces de mejorar su calidad de vida desde su énfasis agroecológico, promoviendo en su localidad prácticas de reforestación y el cuidado de los ecosistemas locales.

SIMBÓLOS

BANDERA



La Bandera consta de tres franjas horizontales. La primera de color verde: significa naturaleza. El central de color blanco: significa territorio de Paz y la inferior de color negro: significa recurso predominante en la región (carbón)

ESCUDO
I.E.R



El Escudo representa en la parte superior el nombre Institución Educativa con el símbolo de la educación. Dentro del escudo representa el docente con sus estudiantes exploradores de la región. A los bordes con los valores de: Productividad y emprendimiento.

COMPONENTE ADMINISTRATIVO

CONSEJO DIRECTIVO

CONSEJO ACADÉMICO

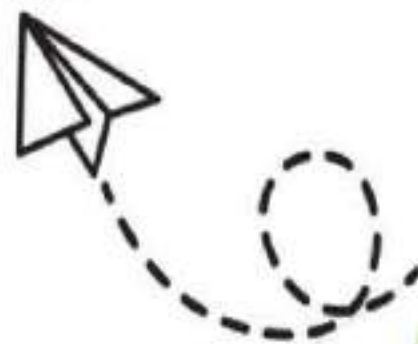
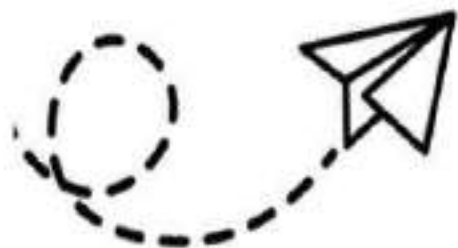
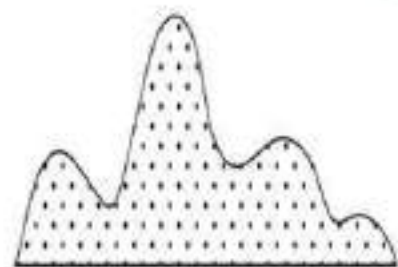
GOBIERNO ESCOLAR

ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

CONSEJO DE PADRES

CONSEJO ESTUDIANTIL

OTRAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
RESOLUCIÓN N° 009420 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024
DANE: 254720000905

RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024



SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES (SIEE)

**“HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA
COMUNIDAD
PARTICIPATIVA QUE GENERE
CAMBIO SOCIAL”**



OBJETIVO

ADOPTAR LA FORMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y LA PROMOCIÓN DE LOS ESTUDIANTES de los niveles de Educación Básica (Preescolar, Primaria y Secundaria), en la Institución Educativa Rural San Roque del Municipio de Sardinata, Departamento Norte de Santander.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
RESOLUCIÓN N° 009420 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024
DANE: 254720000905

RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024



CRITERIOS DE EVALUACIÓN



COMPETENCIA	CRITERIO	PROCESOS
SABER CONOCER	CRITERIOS ACADÉMICOS Y COGNITIVOS	Desarrollo de actividades y evaluaciones.
SABER SER	CRITERIO PERSONAL, POTENCIAL HUMANO, DIMENSIÓN SOCIOFECTIVA	Autoevaluación
SABER HACER	CRITERIO PROCEDIMENTAL	Ejecución procedimental de las actividades y evaluaciones



NIVELES DE DESEMPEÑO

SUPERIOR
4.6 a 5.0

Corresponde a la superación de las competencias previstas en el Plan de Estudios de la Institución Educativa

ALTO
4.0 a 4.5

Corresponderá a la superación de los indicadores de logro y las competencias previstas en el Plan de Estudios

BÁSICO
3.2 a 3.9

Corresponderá a la superación mínima de las competencias previstas en el Plan de Estudios

BAJO
1.0 a 3.1

Cuya valoración cualitativa corresponderá a la **NO SUPERACIÓN** de las competencias previstas en el Plan de Estudios

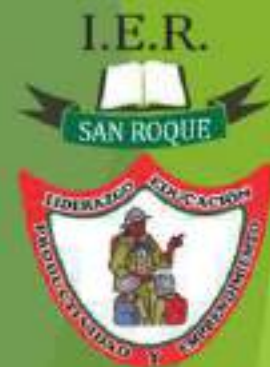


RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024

CRITERIOS DE PROMOCIÓN

Son criterios para Promocionar o (Aprobar) a los estudiantes de un grado a otro de Educación Básica:

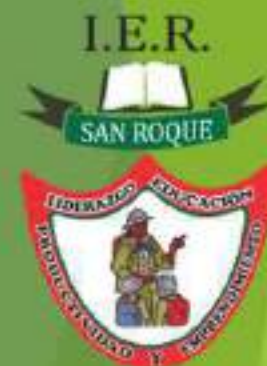
- La **valoración mínima** para aprobar un área **es obtener un Desempeño Básico** al finalizar cada periodo del año escolar.
- Si el educando **no alcanza por lo menos un Desempeño Básico** en la valoración de un Indicador de Desempeño, **tendrá derecho a un proceso de nivelación y superación** de dificultades de aprendizaje en la(s) diferentes áreas(s) del conocimiento, por periodo.
- El proceso de nivelación de cada asignatura con desempeño bajo se **realizará posteriormente a las dos semanas antes de culminar el periodo académico**, donde el estudiante **deberá obtener un desempeño básico en su proceso de nivelación por periodo a periodo**; siguiendo parámetros establecidos en el acta de nivelación.





CRITERIOS DE PROMOCIÓN

- Cuando el estudiante incumpla el proceso de nivelación en cada periodo, automáticamente reprueba la asignatura.
- Toda inasistencia a las actividades escolares y extraescolares debe ser justificada. Se pierde un área o asignatura dentro del periodo escolar, con valoración Desempeño Bajo cuando el número de ausencias injustificadas sea igual o superior al 20% de la intensidad horaria de esa área o asignatura.

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
RESOLUCIÓN N° 009420 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024
DANE: 254720000905



RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024
EFICIENCIA INTERNA 2024

 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación	GARANTIZAR EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS												
	GESTION DE LA EVALUACION EDUCATIVA												
	ANÁLISIS Y USO DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DE ESTUDIANTES												
EFICIENCIA INTERNA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS												D01.01.F03	
												742011	VERSION 1.0
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE				CODIGO DANE		254720000905			MUNICIPIO SARDINATA				

NIVELES EDUCATIVOS Y CARACTERES	GRADOS	APROBADOS		REPROBADOS		DESETORES		TRANSFERIDOS/ TRASLADADOS		TOTAL MATRICULA	
		HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
	PREJARDÍN	5	2	0	0	0	0	0	0	5	2
PREESCOLAR	TRANSICIÓN	8	7	0	0	0	0	1	2	9	9
	TOTAL	13	9					1	2	9	9
BASICA PRIMARIA	1°	10	13	0	0	0	0	3			
	2°	8	7	0	0	0	0	4	2		
	3°	10	9	1	0	0	0	4	2		
	4°	8	11	1	0	0	0	1	0	10	11
	5°	12	10	0	0	0	0	2	0	14	10
	TOTAL	48	50	2				14	4	24	21
BASICA SECUNDARIA	6°	9	8	1	2	0	0	1	1	11	11
	7°	9	2	3	0	2	0	0	0	14	2
	8°	3	7	0	0	0	1	0	0	3	8
	9°	10	3	0	1	1	0	1	0	12	4
	10°	4	2	0	0	0	0	0	0	4	2
	TOTAL	26	14	3	1	3	1	1		44	27
TOTAL PREESCOLAR Y BASICA		67	73	5	1	3	1	16	6	77	57



MANUAL DE CONVIVENCIA

**INSTITUCIÓN
EDUCATIVA RURAL
SAN ROQUE**



UNIFORMES

Los uniformes establecidos para los estudiantes en la Institución Educativa Rural san Roque, Sardinata e estableció en común acuerdo en Asamblea General de Padres de Familia y se adoptó por el Consejo Directivo.

Los dos uniformes de la Institución son: el uniforme de diario y deportivo (para el Área de Educación Física) con las siguientes especificaciones.

- **El uniforme de diario para las estudiantes:** es jardinera de cuadros azules, (que se porte por la rodilla), camisa guayabera azul, medias largas azul oscuro y zapatos negros en material o sintético.
- **El uniforme de gala para las estudiantes:** es jardinera de cuadros azules, (que se porte por la rodilla), camisa blanca manga larga, corbatín, medias largas azul oscuro y zapatos negros en material o sintético.
- **El uniforme de diario para los estudiantes:** es pantalón color azul oscuro línea recta, camisa guayabera azul con escudo institucional en la parte izquierda, medias largas azul oscuro y zapatos negros en material o sintético.
- **El uniforme de gala para los estudiantes:** es pantalón azul oscuro, camisa blanca manga larga, corbata de color azul oscura, medias largas de color azul oscuro y zapatos negros en material o sintético.
- **El uniforme deportivo:** es sudadera negra, pantaloneta negra del uniforme con franelilla blanca, camibuso roja, medias largas blancas y tenis de color blanco.



UNIFORME DE DIARIO



UNIFORME DE DEPORTES



ACUERDOS FRENTE A LOS DEBERES Y DERECHOS DESDE PRÁCTICAS RESTAURATIVAS

Las prácticas restaurativas informales: Son acciones que se pueden llevar a cabo de manera espontánea, busca fortalecer los vínculos de la comunidad para desarrollar relaciones saludables. Se basan en la idea de que los conflictos se asumiendo responsabilidades pueden y reparando los daños causados.

Las prácticas restaurativas formales: Implican la participación de un mayor número de personas, exigen una planificación más extensa y tiempo, y se caracterizan por ser más estructuradas y exhaustivas.



SITUACIONES DE TIPO I, II Y III ESTABLECIDOS EN EL (Decreto 1965 de 2013)

Situaciones Tipo I

Corresponden a este tipo los conflictos manejados inadecuadamente y aquellas situaciones esporádicas que inciden negativamente en el clima escolar, y que en ningún caso generan daños al cuerpo o a la salud.

- Impuntualidad o inasistencia repetitiva a las clases, actividades religiosas, culturales, deportivas y/o reuniones.
- Presentación con el uniforme en condiciones de: desaseo, deterioro, incompleto, con accesorios no adecuados (manillas, maquillaje, barniz, piercing, gorras). Además, el uniforme no indicado para la actividad correspondiente.
- Falta de cuidado en su presentación personal.
- Promover el desorden en la clase o actividad que se esté desarrollando.
- Evadirse del embellecimiento de la institución o de la Sede educativa sin causa justificada.
- Consumir comidas o bebidas en hora de clase.
- Utilizar celular en horas de clase sin previa autorización del docente.
- Mal uso y daños al material de trabajo, mobiliario, inmuebles, tableros, libros, guías, carteleros, equipos, servicios sanitarios, y otros recursos de la institución.

SITUACIONES TIPO II

Corresponden a este tipo las situaciones de agresión escolar, acoso escolar (bullying) y ciberacoso (Ciberbullying), que no revistan las características de la comisión de un delito y que cumplan con cualquiera de las siguientes características:

- Caso tipo I forma repetitiva hasta 3 veces.
- Faltar a la Sede Educativa por más de tres días consecutivos sin causa justificada.
- Abandonar la Institución durante la jornada escolar o actividad programada sin la autorización del docente titular y de disciplina.
- Comportamiento inadecuado reiterativo con novio (a) o amigos dentro del horario y de la Sede Educativa.
- Emplear la violencia física, verbal, gestual, o psicológica para solucionar conflictos.
- Frecuentar sitios públicos como billares, bares y similares llevando consigo el uniforme que lo identifica como estudiante de la Sede Educativa.
- Causar daño a las instalaciones físicas de la Institución, material didáctico, mobiliario, equipos y otros implementos de uso general de la Sede Educativa.
- Acoso escolar, bullying o ciberbullying.
- Falsificar o adulterar, bajo cualquier modalidad, en forma intelectual o material, documentos como: certificados, constancias de estudio, trabajos, excusas, resultados de evaluaciones y otros documentos.

SITUACIONES TIPO III

Situaciones Tipo III. Corresponden a este tipo las situaciones de agresión escolar que sean constitutivas de presuntos delitos contra la libertad, integridad y formación sexual, referidos en el Título IV del Libro 11 de la Ley 599 de 2000, o cuando constituyen cualquier otro delito establecido en la ley penal colombiana vigente.

- Presentarse a la Sede Educativa en estado de embriaguez o bajo el efecto de sustancias psicoactivas.
- Portar armas, amenazar o agredir con ella a cualquier miembro de la comunidad educativa.
- Atentar físicamente contra cualquier miembro de la comunidad educativa, causando lesión.
- Incurrir y/o inducir en prácticas de prostitución, de violencia sexual en contra de algún compañero (a) o miembro de la comunidad educativa.
- Mostrar, observar a través de servicios tecnológicos actos de pornografía.



DEBERES DE LOS DOCENTES

1. Velar por el cumplimiento de las normas y disposiciones que contempla el presente Manual de Convivencia desde las Practicas Restaurativas.
2. Brindar trato justo y equitativo a todos los estudiantes.
3. Cumplir con la asignación académica y los horarios de clases establecidos llegando puntualmente.
4. Propender por el cuidado de los estudiantes y conservación del orden dentro de los salones de clases, evitando ausentarse de estos.
5. Participar en todas las actividades curriculares y extracurriculares programadas en la institución.
6. Cumplir la jornada laboral y dedicar la totalidad del tiempo reglamentario a las funciones propias de su cargo.



DEBERES Y RESPONSABILIDADES DEL RECTOR/A

1. Liderar el comité escolar de convivencia.
2. Incorporar en los procesos de planeación institucional el desarrollo de los componentes de prevención y de promoción, y los protocolos o procedimientos establecidos para la implementación de la ruta de atención integral para la convivencia escolar.
3. Liderar la revisión y ajuste del proyecto educativo institucional, el manual de convivencia, y el sistema institucional de evaluación anualmente, en un proceso participativo que involucre a los estudiantes y en general a la comunidad educativa, en el marco del Plan de Mejoramiento Institucional.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
RESOLUCIÓN N° 009420 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024
DANE: 254720000905

RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024

PROYECTOS TRANSVERSALES EJECUTADOS DURANTE EL 2024.



RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024



Los proyectos transversales tienen como objetivo mejorar la calidad de la educación, formar para la vida y atender las necesidades de la sociedad.

Objetivos de los proyectos transversales en la educación:

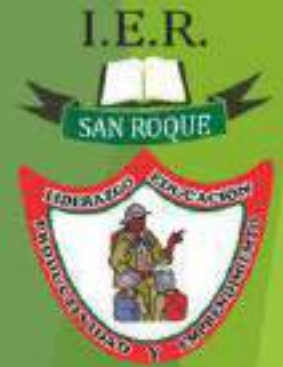
- ❖ Desarrollar el proceso de enseñanza y aprendizaje
- ❖ Mejorar la calidad de los contenidos
- ❖ Favorecer la socialización
- ❖ Integrar intereses comunitarios y académicos
- ❖ Fortalecer el proceso educativo de los estudiantes
- ❖ Desarrollar el desarrollo integral de los estudiantes

RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024



PROCESOS	COMPONENTES	PROYECTOS TRANSVERSALES	DOCENTE RESPONSABLE
Prácticas pedagógicas	Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales.	PROYECTO ESTILOS DE VIDA SALUDABLE. "HACIA UNA VIDA SANA Y SALUDABLE"	NANCY QUISENO
		PROYECTO PLAN LECTOR "EXPLORANDO LA PALABRA"	CLARA MONTENEGRO
		PROYECTO DERECHOS HUMANOS	MARCO TULIO ACEVEDO
		PROYECTO DE EDUCACIÓN Y MOVILIDAD SEGURA "LA SEGURIDAD VIAL ES UN COMPROMISO DE TODOS"	YOMARA TOLOZA RAMOS

RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024



PROCESOS	COMPONENTES	PROYECTOS TRANSVERSALES	DOCENTE RESPONSABLE
Prácticas pedagógicas	Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales.	PROYECTO PLAN ESCOLAR DE GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO	CLARA MONTENEGRO
		PROYECTO PRAE (PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL)	JAVIER GRANADOS
		PROYECTO DE SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA ¿QUIÉN SOY? DESCUBRIENDO MI SEXUALIDAD	JAVIER GRANADOS

RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024



PROCESOS	COMPONENTES	PROYECTOS TRANSVERSALES	DOCENTE RESPONSABLE
Prácticas pedagógicas	Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales.	PROYECTO "JÓVENES DE RELEVO, ÚTILES PARA DIOS, PARA LA FAMILIA Y PARA LA SOCIEDAD"	CLARA MONTENEGRO Y SEÑORA OLGA ANTONIA JAIMES
		PROYECTO AFROCOLOMBIANIDAD	CLARA MONTENEGRO
		PROYECTO TRANSVERSAL DE URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS	AMALIA CASTELLANOS

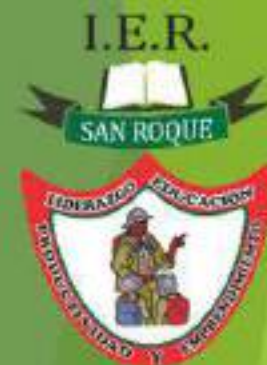
REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
RESOLUCIÓN N° 009420 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024
DANE: 254720000905

RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LOS PROYECTOS.



RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024



CIVISMO Y URBANIDAD

Mediante el civismo se logra el bienestar de la comunidad, se fortalece el sentido de pertenencia y se promueve la participación ciudadana. El civismo es una actitud que implica el respeto por los derechos de los demás y el cumplimiento de las normas de convivencia.

NORMAS UNIVERSALES DE CIVISMO

- Respetar a sí mismo y a los demás.
- Profundizar los valores de urbanidad, elegancia y protocolo.
- Conocer, respetar y practicar el sistema democrático.
- Auxiliar la constitución política y cumplir con las leyes.
- Apoyar a nuestra familia.
- Respetar las obligaciones con los demás.
- Ser a la par.
- Proteger el medio ambiente.
- Hacer uso adecuado del espacio público.
- Seguir las normas de la información de los medios de comunicación.
- Apoyar al defensor de los derechos, instituciones, movimientos y causas.

URBANIDAD, CIVISMO Y VALORES

CONCEPTO DE URBANIDAD

La urbanidad es una actitud que implica el respeto por los derechos de los demás y el cumplimiento de las normas de convivencia. Se trata de una actitud que implica el respeto por los derechos de los demás y el cumplimiento de las normas de convivencia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE SARDINATA 2024

URBANIDAD, CIVISMO Y VALORES

¿QUE ES?

El civismo (del latín *civis*, ciudadano, y *civitas*, ciudad) o urbanidad se refiere a las pautas mínimas de comportamiento social que nos permiten convivir colectivamente. El civismo nace de la relación del hombre con su localidad, nación y Estado.

Que Es Urbanidad

Conjunto de reglas que tenemos que observar para convivir en sociedad, respetando los derechos de los demás y cumpliendo con las normas de convivencia.

La urbanidad consiste en el cumplimiento de las normas de convivencia y el respeto por los derechos de los demás.

URBANIDAD ES SINÓNIMO DE...

- CIVISMO
- RESPECTO
- CONVIVENCIA
- EDUCACIÓN
- COMUNICACIÓN
- COMPAÑERISMO
- TRABAJO

NORMAS DE CONVIVENCIA

EN NUESTRA CLASE	No equivocarnos y así aprendemos.
Estamos preparados para aprender.	No nos damos por vencidos.
Investigamos y exploramos.	Celebramos el éxito de los demás.
Probamos cosas nuevas, nos atrevemos.	Ayudamos y perdónamos.
Trabajamos en equipo.	Decimos "por favor" y "gracias".
Lo hacemos lo mejor que podemos.	Somos amables unos con otros.

RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024



LOS NIÑOS SE HACEN LECTORES
EN EL REGAZO DE SUS PADRES



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
RESOLUCIÓN N° 009420 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024
DANE: 254720000905

RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
RESOLUCIÓN N° 009420 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024
DANE: 254720000905

RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024

SEDE EL RUBI



STAND GRADO NOVENO Y DÉCIMO



GRADO TERCERO



RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024



CAPACITACION DE EDUCACION EN EL RIESGO
DE MINAS JUNTA COMUNAL Y COMUNIDAD
VEREDA SAN ROQUE



CAPACITACION EN EDUCACION MENTAL Y
CERO CON LAS SUSTANCIAS PSICOACTIVAS



SEÑALIZACION ZONA DE RIESGO



17 oct. 2024 9:48:35 a. m.
8°10'30" N 72°46'18" W
Sardinata
Norte de Santander

RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024



PROYECTO DE SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA ¿QUIÉN SOY? DESCUBRIENDO MI SEXUALIDAD

¿CÓMO SE VALE LA PENA?

PERDISTES TUS SUEÑOS...

...Por un minuto SIN CONTROL ?

El hecho de tener el primer hijo durante la adolescencia hace que una mujer tenga mayores probabilidades de tener en general más hijos. Además, se atrasan dos años con respecto a su grupo de edad para completar sus estudios y son mujeres que tienen mayor probabilidad de vivir en la pobreza.

Por si fuera poco, tienen mayor probabilidad que las mujeres adolescentes tengan un segundo hijo dentro de los dos años siguientes al primer hijo.

Cada año son más los jóvenes, **casi niños**, que cambian sus cuernos por pañales. Esta cifra va en aumento y crece el número de niños que viven al mundo a sufrir.

¡NO SEAS PARTE DE ESTA ESTADÍSTICA!

Además, el embarazo precoz produce, en muchos casos, un círculo repetitivo.

Que termina por convertir al bebé de la adolescente en un futuro padre o madre adolescente.

¿CÓMO SE VALE LA PENA?

¿CÓMO SE VALE LA PENA?

¿CÓMO SE VALE LA PENA?

TIENES CORAZÓN

...Para entristecer ¿Esta CARITA?

Una consecuencia del embarazo precoz sobre el niño, se refleja en el elevado índice de mortalidad infantil que ocurre entre los nacidos de madres adolescentes, índice que se aumenta en la medida en que la madre es de menor edad.

Esta gran mortalidad radica en el bajo peso al nacer, explicable en gran medida por deficiencias nutricionales de las madres adolescentes. Las madres adolescentes tienen más probabilidades de mostrar comportamientos malvados, los cuales dejan al bebé en mayor riesgo de presentar crecimiento inadecuado, infección o dependencia de sustancias químicas.

En la mayoría de casos los hijos de las madres adolescentes terminan siendo orfatos por sus abuelos, generando a largo plazo sentimientos de abandono, que influyen sobre su personalidad.

Así mismo los niños que nacen de madres adolescentes tienen más probabilidades de convertirse en madres adolescentes igualmente y los niños varones tienen una tasa superior al promedio de ser empujados por compañeros a ser delictivos.

¿CÓMO SE VALE LA PENA?

¿CÓMO SE VALE LA PENA?

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
RESOLUCIÓN N° 009420 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024
DANE: 254720000905

RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024



¡Gracias!

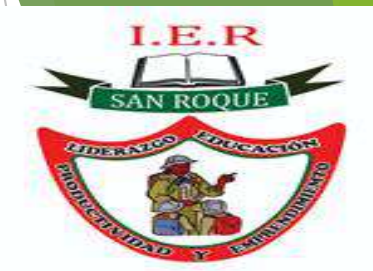


REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE
DECRETO 002660 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024
DANE: 254720000905

RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE
DECRETO 002660 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2023
DANE: 254720000905



RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024 ●

Gestión comunitaria Proyección a la Comunidad

Programa de Inclusión Educativa



Trastorno Esp.
Aprendizaje Escolar: 1
Grado Octavo
Rangel Sanguino Danneiro

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE
DECRETO 002660 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2023
DANE: 254720000905

RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024.

Construyendo capacidad Institucional hacia una educación con equidad y calidad.

OBJETIVOS

Fortalecer el respeto de las políticas de inclusión a nivel institucional para hacer cumplir la normatividad que los hace sujetos de derecho
Garantizar los ajustes razonables desde el diseño de las guías de aprendizaje, implementado el DUA, atendiendo a sus principios y sus pautas, flexibilizando los tipos de evaluación



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE
DECRETO 002660 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2023
DANE: 254720000905

RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024.

Construyendo capacidad Institucional hacia una educación con equidad y calidad

ACCIONES EJECUTADAS

Apoyar al área encargada en el proceso de ingreso de las personas con discapacidad, al sistema de matrícula en línea (SIMAT), de acuerdo con el diagnóstico emitido por el Sector Salud y presentado por su familia.

▣ Generar acciones que permitan desarrollar la cultura inclusiva en la institución mediante el trabajo con la comunidad educativa en los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.

Proporcionar la información pertinente para la toma de decisiones y en lo relacionado con la evaluación y promoción de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas que aporte al logro de las trayectorias educativas completas.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE
DECRETO 002660 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2023
DANE: 254720000905



Evidencias

RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024.



- Comunidades De Aprendizaje
- Redes De Tutoría
- Actividades lúdicas integrales

Gestión comunitaria- Proyección a la Comunidad

Orientación Escolar

☐ Liderar modificaciones al Manual de Convivencia Escolar

- Atención a Padres de familia Escuelas de padres para cada una de las sedes
- Atención a casos remitidos por docentes y directivos de acuerdo a la ruta de atención
- Remisiones a Comisaría de familia atendiendo a la ruta de la red de apoyo municipal Atención y seguimiento a estudiantes
- Liderazgo y coordinación de proyectos transversales
- Participación activa en el comité de convivencia escolar

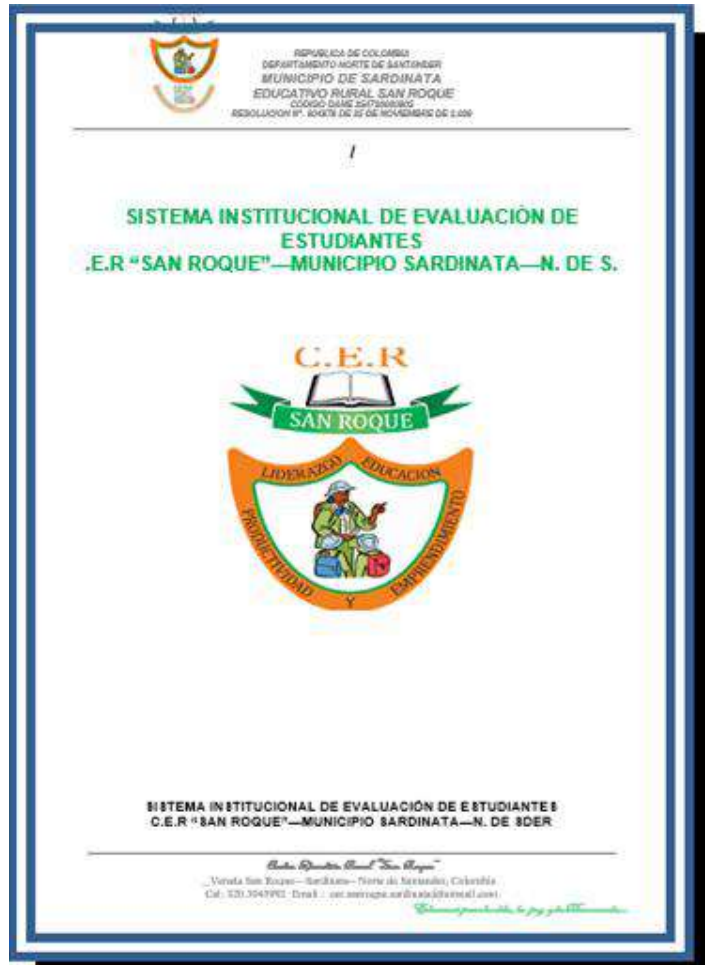


REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE
DECRETO 002660 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2023
DANE: 254720000905

RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024



Evidencias





Gestión comunitaria- Proyección a la Comunidad

Oferta de servicios a la comunidad

- Actividades deportivas, culturales, folclóricas, celebración día de las Familia.
- Integración de madres de familias de la sede en danzas que ameniza los actos culturales de la sede
- Programa de Escuela de Padres en todas las sedes
- Capacitación en mitigación y atención de riesgos “yo me cuido y cuido los demás” “violencia armada, salud mental”
- Servicio de Bus Escolar
- Servicio de Restaurante Escolar

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE
DECRETO 002660 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2023
DANE: 254720000905 Evidencias
RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024



Evidencias



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE
DECRETO 002660 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2023
DANE: 254720000905
RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024



EVENTOS LUDICOS CARTELERAS INFORMATIVAS , FORMACIONES



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE
DECRETO 002660 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2023
DANE: 254720000905
RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024



TALENTO
CON
CLASE

NUESTRA PROYECCIÓN



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE
DECRETO 002660 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2023
DANE: 254720000905
RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024



ACTIVIDADES DEPORTIVAS, RECREATIVAS Y CULTURALES



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE
DECRETO 002660 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2023
DANE: 254720000905
RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024



ACOMPañAMIENTO DEL PTA



DÍAS ESPECIALES CON LAS FAMILIAS



INTERCLASES



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE
DECRETO 002660 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2023
DANE: 254720000905
RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024

**CAPACITACIÓN
BIOSEGURIDAD**



**DIA DEL AMOR Y LA
AMISTAD**

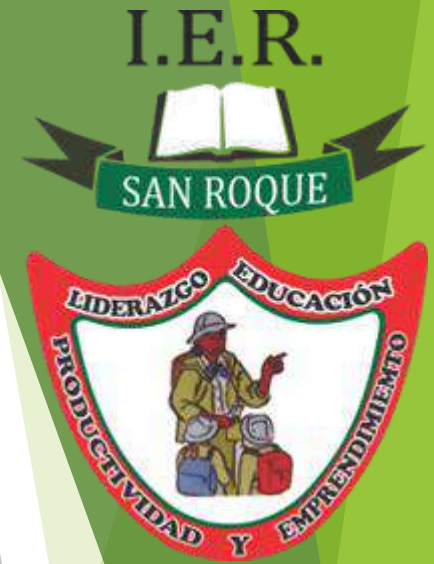


REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
RESOLUCIÓN N° 009420 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024
DANE: 254720000905

RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024

INFORME DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

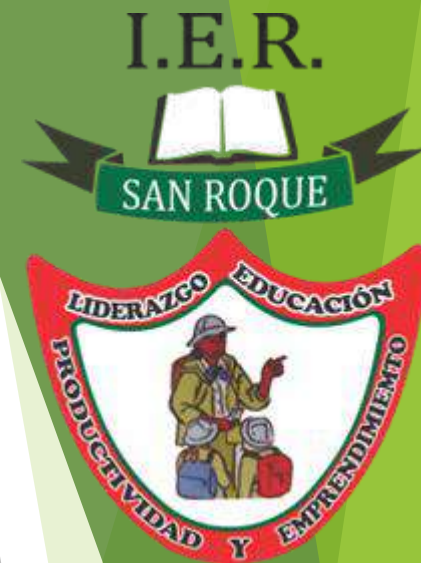
SEDE EDUCATIVA EL RUBI
DOCENTE: CARMEN AURORA FLOREZ
CENTRO RURAL SAN ROQUE
AÑO LECTIVO 2024



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
RESOLUCIÓN N° 009420 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024
DANE: 254720000905

RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024

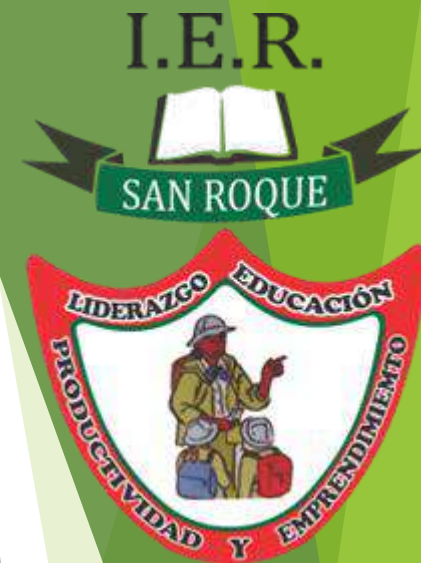
► Durante el año lectivo 2024 los estudiantes de la sede educativa El Rubi, En coordinación y articulación con la comunidad educativa. Ejecutaron diversas actividades, que fortalecieron sus habilidades.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
RESOLUCIÓN N° 009420 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024
DANE: 254720000905

RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024

- Los niños y niñas de la sede educativa EL Rubi, participaron activamente en el desfile y los diferentes Encuentros deportivos programados, bajo el acompañamiento de su docente titular y algunos padres de familia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
RESOLUCIÓN N° 009420 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024
DANE: 254720000905

RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024

PRESENTACION CULTURAL(BAILES TIPICOS)



 Colombia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
RESOLUCIÓN N° 009420 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024
DANE: 254720000905

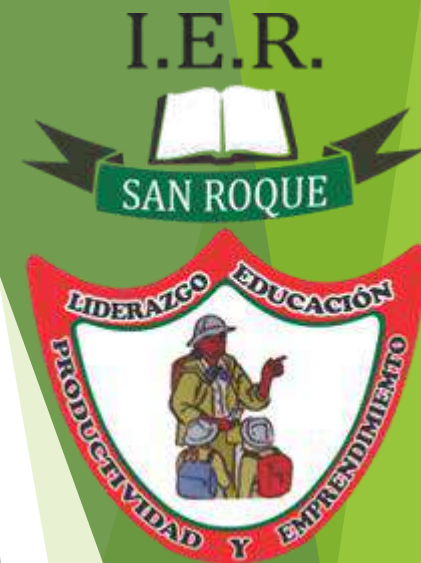
RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024

RECONOCIMIENTOS

► Se hizo reconocimiento a los estudiantes que sobresalieron por su desempeño académico y disciplinario.



sheilyn ,valentina,
20 de noviembre de 2024 10:18 a. m.



CELEBRACION HALLOWEEN

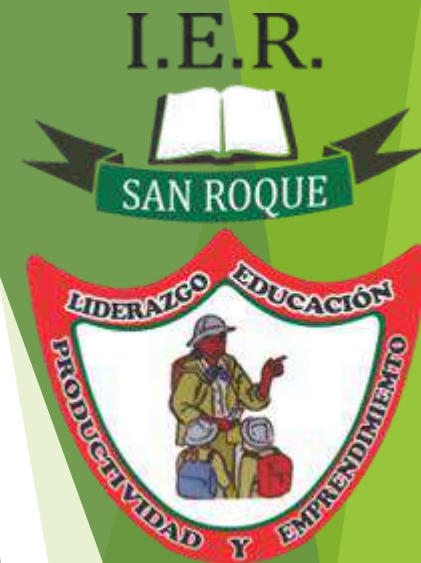


- ▶ La diversion y el esparcimiento hacen parte de la formacion integral de niños y niñas, por ende debemos dar espacio a actividades recreativas.

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
RESOLUCIÓN N° 009420 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024
DANE: 254720000905

RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2024

CEREMONIA DE CLAUSURA Y GRADUACIONES





GRACIAS

Agradecemos su apoyo incondicional a nuestra institución.

Su participación en nuestra rendición de cuentas nos da la Oportunidad de compartir nuestros logros y desafíos y de trabajar juntos para superarlos.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

EVIDENCIAS



PAPELERÍA



PUPITRES

ASEO



SEDE EL RUBI

GRACIAS