



GESTIÓN ACADÉMICA

“Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”



GESTIÓN ACADÉMICA

INTEGRANTES



GLORIA JANETH PABÓN GAMBOA
BLANCA MIRYAM VILLAMIZAR FLÓREZ
MARTHA ROCÍO PÉREZ GAMBOA
OSCAR GAMBOA CABEZA
JESÚS ORLANDO MONTAÑEZ PARADA
VICTOR OMAR BAUTISTA
LUIS ENRIQUE VELAZCO
MARCO ANTONIO ARREDONDO OSORIO

I.E. RURAL SAN MIGUEL
PAMPLONA
2025

“Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”



PROCESOS PEDAGOGICO



**PRUEBAS
INTERNAS**

SIEE

**PLAN DE
ESTUDIO**

Plan de Estudios 2021

		SEMESTRES			
		I	II	III	IV
NTP de Conceptualización	Aproximaciones socioculturales, económicas y políticas 3 créditos	Comprensiones interculturales 2 créditos	Deberes de reconocimiento a la diversidad 4 créditos	Contracción de sentido desde la Educación para la Inclusión 2 créditos	
	Componente Resiliente 1 crédito	Perspectivas de la Educación Inclusiva 3 créditos			
NTP de Desarrollo	Desarrollos habla, lectura y escritura 3 créditos	Metodologías, características y evaluaciones desde la educación para la Inclusión I 3 créditos	Metodologías, características y evaluaciones desde la educación para la Inclusión II 3 créditos	Foros de conocimiento desde los contextos 2 créditos	
			Componente Resiliente 1 crédito		
NTP de Investigación	Aproximación a la Investigación I 2 créditos	Seminario en Línea de Investigación I 3 créditos	Seminario en Línea de Investigación V 3 créditos	Seminario en Línea de Investigación VII 4 créditos	
	Aproximación a la Investigación II 3 créditos	Seminario en Línea de Investigación IV 3 créditos	Seminario en Línea de Investigación VI 3 créditos	Componente Resiliente 1 crédito	

NTP: Niveles Temáticos Problemáticos

“Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”



REPORTE INDIVIDUAL DE RESULTADOS

“Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”



PRUEBAS EXTERNAS

¿Qué se propuso?

- **Usar los resultados de las pruebas aplicadas en el 2023 para mejorar el desempeño académico.**



“Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”



PRUEBAS EXTERNAS

¿Cómo se logra?

- ☐ Realizando el análisis de las pruebas externas (Saber 11, Evaluar para avanzar).
- ☐ Plan de mejoramiento por áreas.
- ☐ Curso preicfes grado once.



“Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”



PRUEBAS EXTERNAS

¿Qué se logro?



- ☐ Identificar falencias en las diferentes áreas: comprensión, análisis e interpretación de datos, falta de interés.

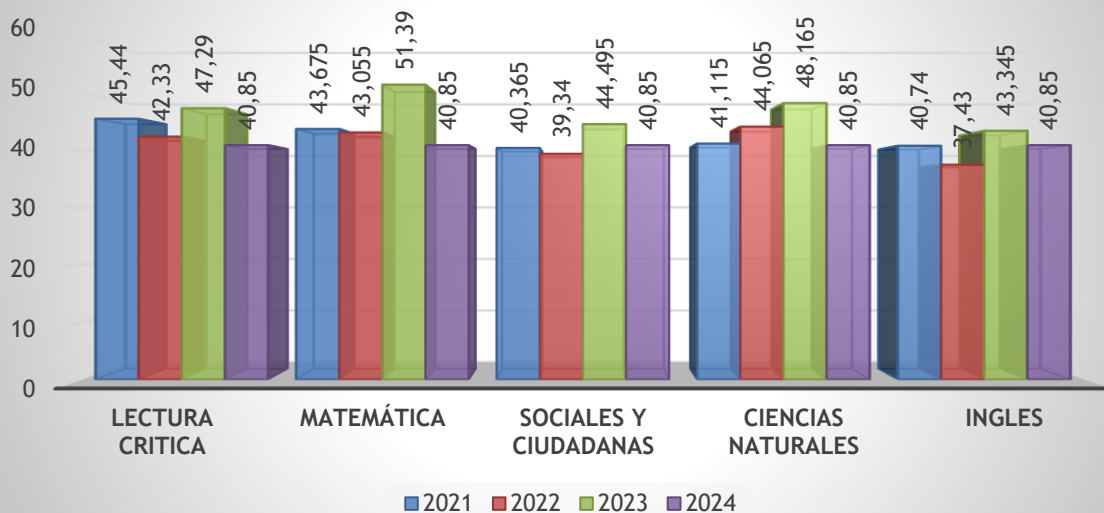
“Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”



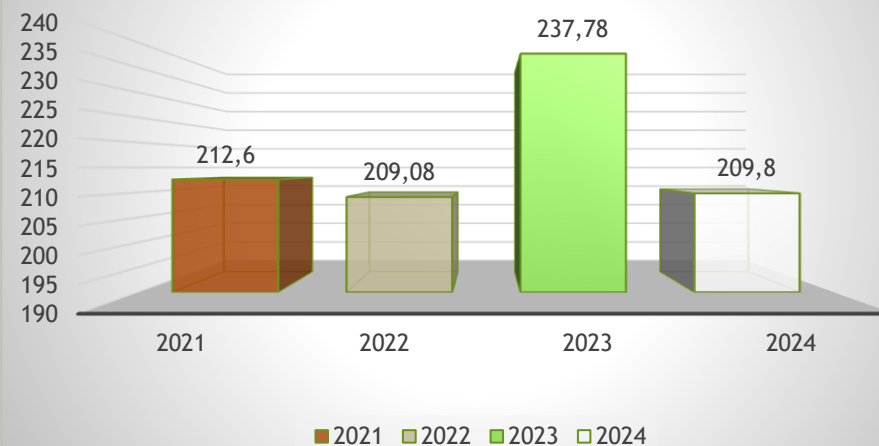
RESULTADOS PRUEBAS SABER 11 CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN MIGUEL

2021-2022-2023-2024

CONSOLIDADO INSTITUCIONAL



PUNTAJE GLOBAL INSTITUCIONAL

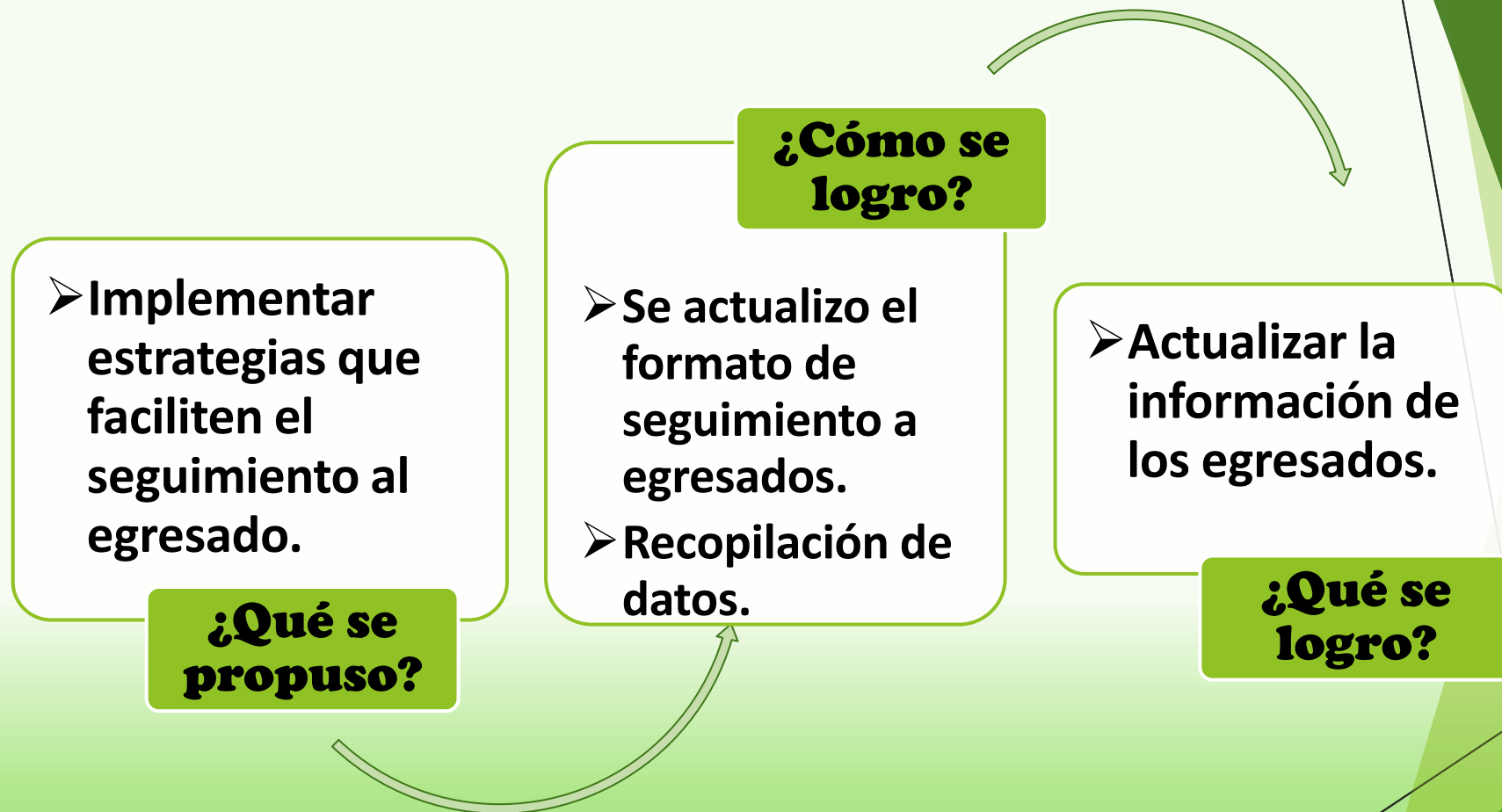


ANALISIS DE PRUEVAS 2024.pdf

“Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”



SEGUIMIENTO AL EGRESADO



“Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”



SEGUIMIENTO AL EGRESADO



“Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”



EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, EL JUEGO Y LA LÚDICA PRESENTE EN LA ENSEÑANZA



Sede Cimitarigua

“Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”



EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, EL JUEGO Y LA LÚDICA PRESENTE EN LA ENSEÑANZA



“Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”



*MUCHAS
GRACIAS*

“Los niños y jóvenes campesinos constructores del futuro verde que Colombia necesita”