

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones Decreto De Creación No. 002662 del 14 de noviembre de 2023 Código DANE 25480000736</p>	
	<p>Análisis de Resultados de Evaluar Para Avanzar</p>	<p>TEORAMA</p>

Análisis de Resultados de Evaluar Para Avanzar 2022 y 2023 I.E.R. Los Mesones en el área de matemáticas en los grados de 3° a 9°.



Se puede observar que en el grado tercero en el área de matemáticas obtuvieron un porcentaje del 57 % en las competencias resolución de problemas, ya que sobrepasa el 50 % no se realiza plan de mejoramiento

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones Decreto De Creación No. 002662 del 14 de noviembre de 2023 Código DANE 25480000736</p>	
<p>Análisis de Resultados de Evaluar Para Avanzar</p>		<p>TEORAMA</p>



Se puede observar que en el grado tercero en el área de matemáticas obtuvieron un porcentaje del 27 % en la competencia de razonamiento por lo tanto se debe plantear

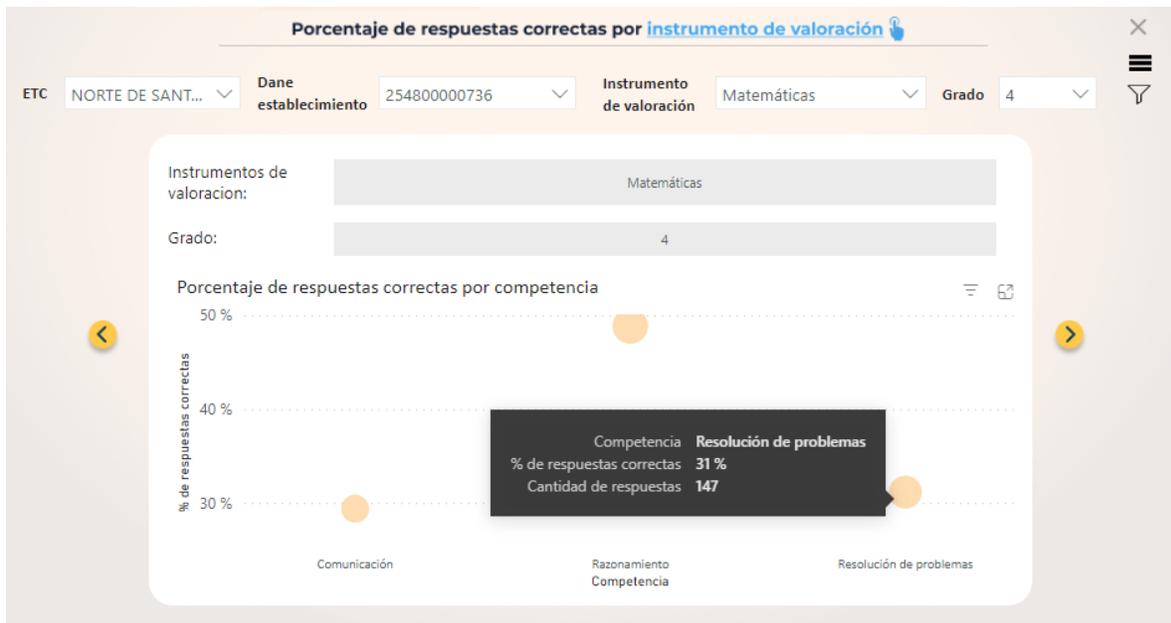
	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones Decreto De Creación No. 002662 del 14 de noviembre de 2023 Código DANE 25480000736</p>	
	<p>Análisis de Resultados de Evaluar Para Avanzar</p>	<p>TEORAMA</p>

estrategias de mejoramiento para superar la dificultad.



Se puede observar que en el grado tercero en el área de matemáticas obtuvieron un porcentaje del 33% en la competencia de comunicación ,por lo tanto se debe plantear estrategias de mejoramiento

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones Decreto De Creación No. 002662 del 14 de noviembre de 2023 Código DANE 25480000736</p>	
<p>Análisis de Resultados de Evaluar Para Avanzar</p>		<p>TEORAMA</p>



Se puede observar que en el grado cuarto en el área de matemáticas obtuvieron un porcentaje del 31% en la competencia de resolución de problema ,por lo tanto se debe plantear estrategias de mejoramiento

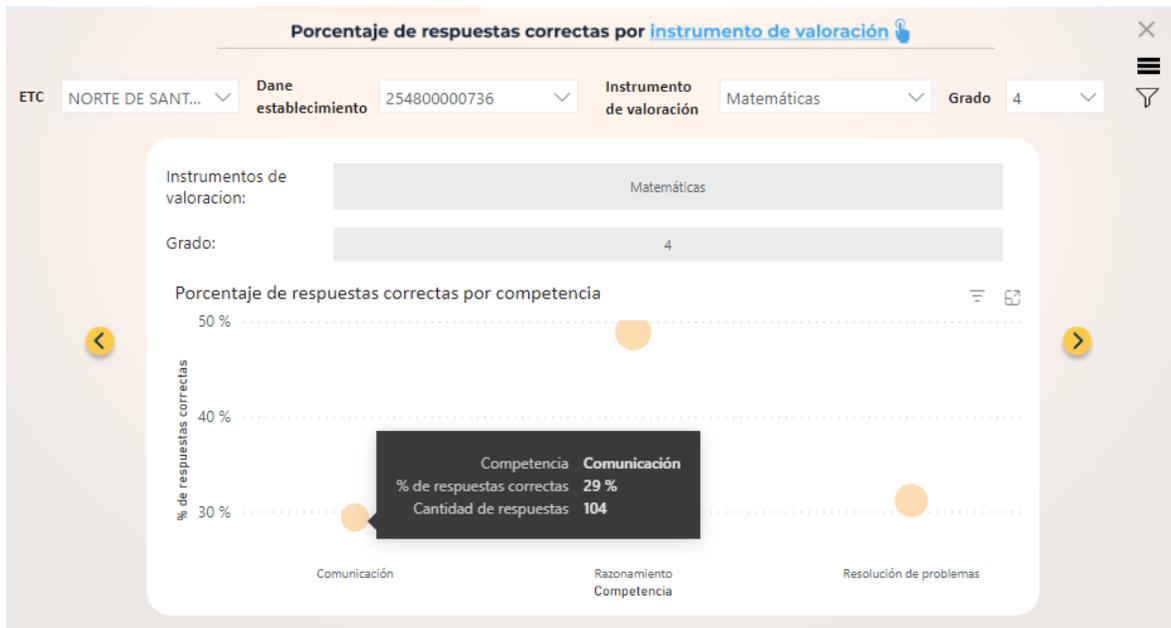
	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones Decreto De Creación No. 002662 del 14 de noviembre de 2023 Código DANE 25480000736</p>	
	<p>Análisis de Resultados de Evaluar Para Avanzar</p>	<p>TEORAMA</p>



Se puede observar que en el grado cuarto en el área de matemáticas obtuvieron un porcentaje del 49% en la competencia de razonamiento, por lo tanto se debe plantear

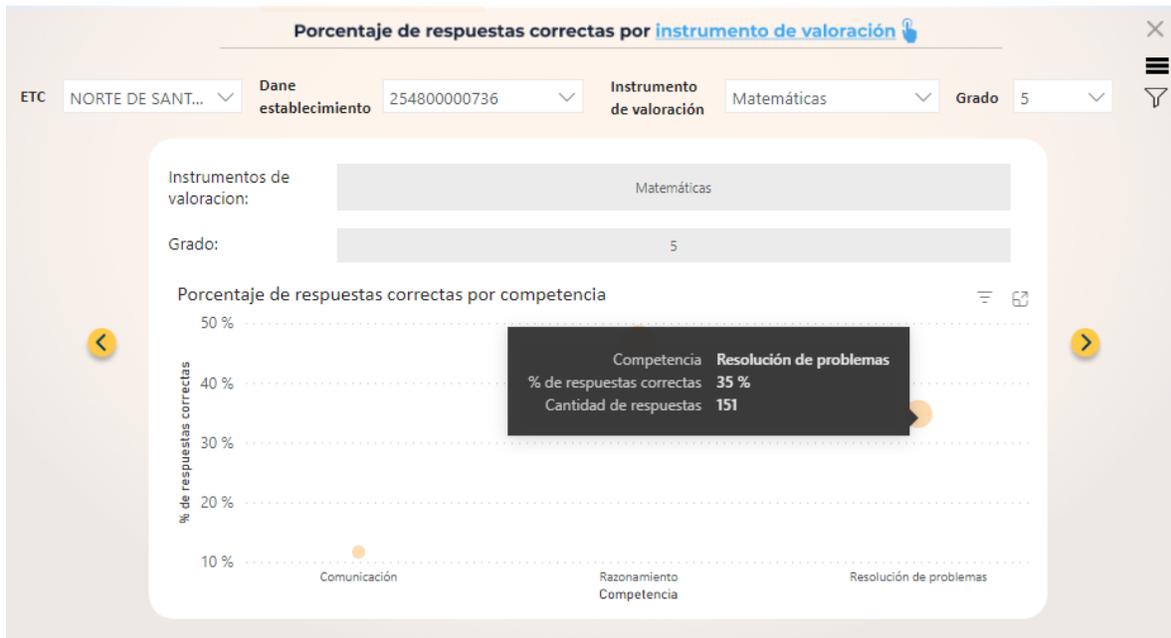
	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones Decreto De Creación No. 002662 del 14 de noviembre de 2023 Código DANE 25480000736</p>	
	<p>Análisis de Resultados de Evaluar Para Avanzar</p>	<p>TEORAMA</p>

estrategias de mejoramiento



Se puede observar que en el grado cuarto en el área de matemáticas obtuvieron un porcentaje del 29% en la competencia de comunicación, por lo tanto se debe plantear estrategias de mejoramiento

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones Decreto De Creación No. 002662 del 14 de noviembre de 2023 Código DANE 25480000736</p>	
<p>Análisis de Resultados de Evaluar Para Avanzar</p>		<p>TEORAMA</p>



Se puede observar que en el grado quinto en el área de matemáticas obtuvieron un porcentaje del 35% en la competencia de resolución de problemas, por lo tanto se debe plantear estrategias de mejoramiento

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones Decreto De Creación No. 002662 del 14 de noviembre de 2023 Código DANE 25480000736</p>	
<p>Análisis de Resultados de Evaluar Para Avanzar</p>		<p>TEORAMA</p>



Se puede observar que en el grado quinto en el área de matemáticas obtuvieron un porcentaje del 47% en la competencia de razonamiento, por lo tanto se debe plantear estrategias de mejoramiento

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Decreto De Creación No. 002662 del 14 de noviembre de 2023</i> Código DANE 25480000736</p>	
	<p>Análisis de Resultados de Evaluar Para Avanzar</p>	<p>TEORAMA</p>



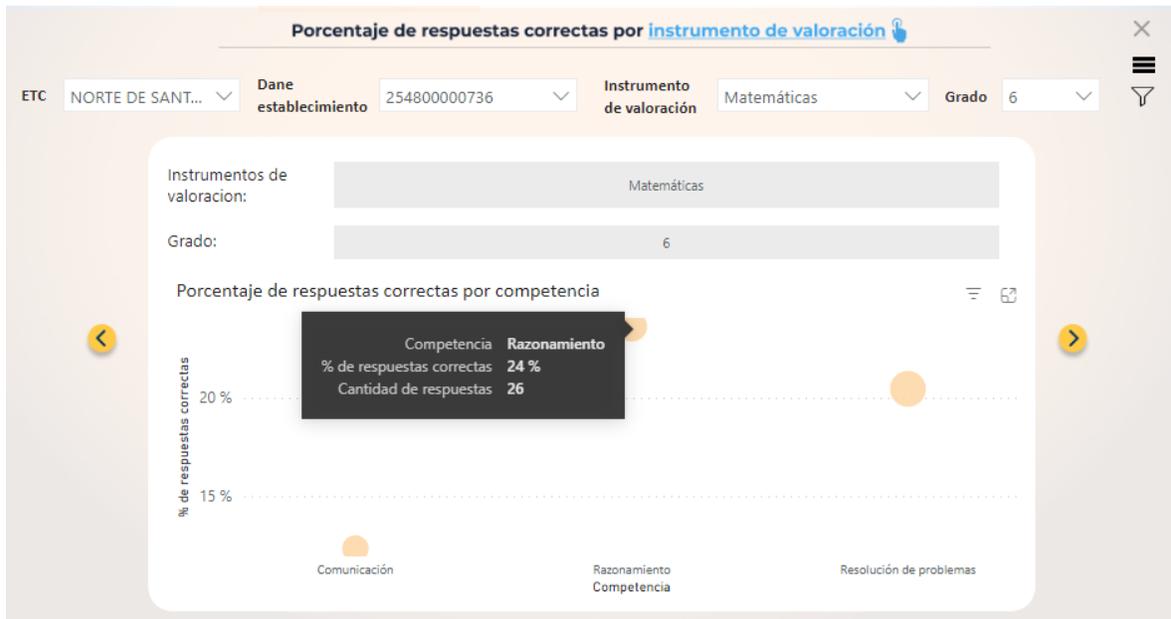
Se puede observar que en el grado quinto en el área de matemáticas obtuvieron un porcentaje del 12% en la competencia de comunicación ,por lo tanto se debe plantear estrategias de mejoramiento

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones Decreto De Creación No. 002662 del 14 de noviembre de 2023 Código DANE 25480000736</p>	
	<p>Análisis de Resultados de Evaluar Para Avanzar</p>	<p>TEORAMA</p>

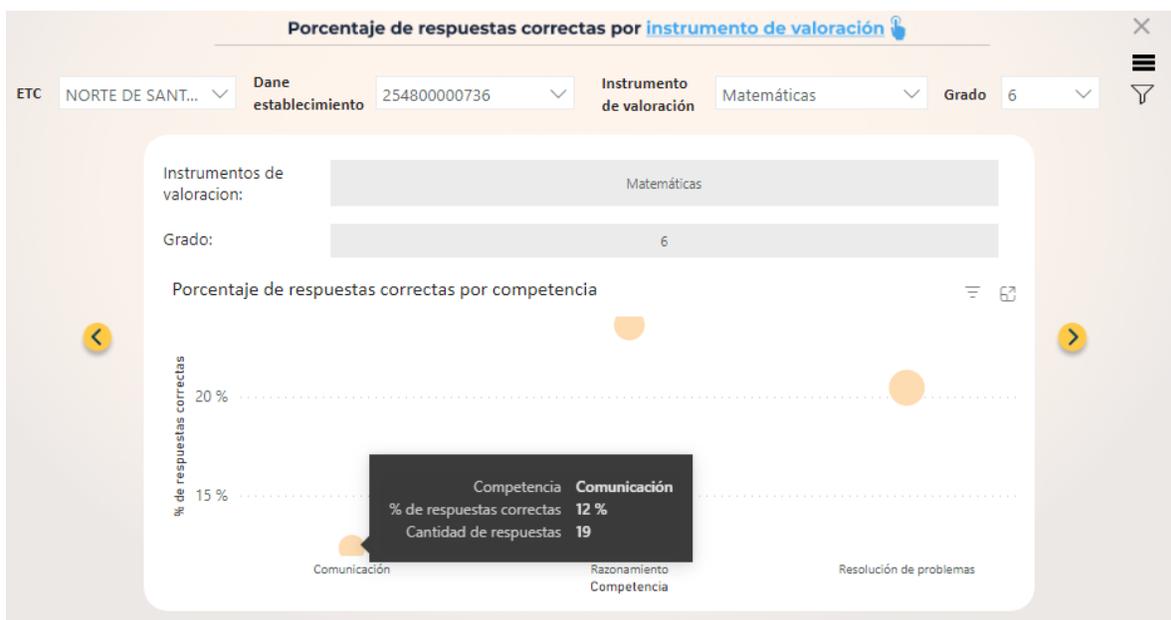


Se puede observar que en el grado sexto en el área de matemáticas obtuvieron un porcentaje del 20% en la competencia de resolución de problemas, por lo tanto se debe plantear estrategias de mejoramiento.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones Decreto De Creación No. 002662 del 14 de noviembre de 2023 Código DANE 25480000736</p>	
<p>Análisis de Resultados de Evaluar Para Avanzar</p>		<p>TEORAMA</p>



Se puede observar que en el grado sexto en el área de matemáticas obtuvieron un porcentaje del 24% en la competencia de razonamiento, por lo tanto se debe plantear estrategias de mejoramiento.



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS MESONES

E- mail cerlosmesones@gmail.com--Cel: 3183935962

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones Decreto De Creación No. 002662 del 14 de noviembre de 2023 Código DANE 25480000736</p>	
	<p>Análisis de Resultados de Evaluar Para Avanzar</p>	<p>TEORAMA</p>

Se puede observar que en el grado sexto en el área de matemáticas obtuvieron un porcentaje del 12% en la competencia de comunicación ,por lo tanto se debe plantear estrategias de mejoramiento.



Se puede observar que en el grado séptimo en el área de matemáticas obtuvieron un porcentaje del 11% en la competencia de resolución de problemas, por lo tanto se debe plantear estrategias de mejoramiento.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones Decreto De Creación No. 002662 del 14 de noviembre de 2023 Código DANE 25480000736</p>	
<p>Análisis de Resultados de Evaluar Para Avanzar</p>		<p>TEORAMA</p>



Se puede observar que en el grado séptimo en el área de matemáticas obtuvieron un porcentaje del 30% en la competencia de razonamiento, por lo tanto se debe plantear estrategias de mejoramiento.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones Decreto De Creación No. 002662 del 14 de noviembre de 2023 Código DANE 25480000736</p>	
<p>Análisis de Resultados de Evaluar Para Avanzar</p>		<p>TEORAMA</p>



Se puede observar que en el grado séptimo en el área de matemáticas obtuvieron un porcentaje del 18% en la competencia de comunicación, por lo tanto se debe plantear estrategias de mejoramiento.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones Decreto De Creación No. 002662 del 14 de noviembre de 2023 Código DANE 25480000736</p>	
<p>Análisis de Resultados de Evaluar Para Avanzar</p>		<p>TEORAMA</p>



Se puede observar que en el grado octavo en el área de matemáticas obtuvieron un porcentaje del 35% en la competencia de resolución de problemas, por lo tanto se debe plantear estrategias de mejoramiento.



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS MESONES

E- mail cerlosmesones@gmail.com--Cel: 3183935962

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Decreto De Creación No. 002662 del 14 de noviembre de 2023</i> Código DANE 25480000736</p>	
	<p>Análisis de Resultados de Evaluar Para Avanzar</p>	<p>TEORAMA</p>

Se puede observar que en el grado octavo en el área de matemáticas obtuvieron un porcentaje del 33% en la competencia de razonamiento, por lo tanto se debe plantear estrategias de mejoramiento.



Se puede observar que en el grado octavo en el área de matemáticas obtuvieron un porcentaje del 27% en la competencia de comunicación, por lo tanto, se debe plantear estrategias de mejoramiento.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones Decreto De Creación No. 002662 del 14 de noviembre de 2023 Código DANE 25480000736</p>	
<p>Análisis de Resultados de Evaluar Para Avanzar</p>		<p>TEORAMA</p>



Se puede observar que en el grado noveno en el área de matemáticas obtuvieron un porcentaje del 28% en la competencia de resolución de problemas, por lo tanto, se debe plantear estrategias de mejoramiento.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones Decreto De Creación No. 002662 del 14 de noviembre de 2023 Código DANE 25480000736</p>	
<p>Análisis de Resultados de Evaluar Para Avanzar</p>		<p>TEORAMA</p>



Se puede observar que en el grado noveno en el área de matemáticas obtuvieron un porcentaje del 17% en la competencia de razonamiento, por lo tanto, se debe plantear estrategias de mejoramiento.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones Decreto De Creación No. 002662 del 14 de noviembre de 2023 Código DANE 25480000736</p>	
	<p>Análisis de Resultados de Evaluar Para Avanzar</p>	<p>TEORAMA</p>



Se puede observar que en el grado noveno en el área de matemáticas obtuvieron un porcentaje del 13% en la competencia de comunicación ,por lo tanto se debe plantear estrategias de mejoramiento.

Haciendo un comparativo con los resultados de las pruebas evaluar para avanzar del 2022 y los resultados de 2023 se observa que los estudiantes deben mejorar en las competencias de Razonamiento, Resolución de problemas y Comunicación para lograr que todos los estudiantes sean competentes y avancen en todos los procesos.

COMPETENCIAS POR MEJORA EN EL AREA DE MATEMÁTICAS GRADO 3°						
ESTADO	ITEM	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	EVIDENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR ASOCIADO PARA EL FORTALECIMIENTO
Por mejorar	I_174874A	Razonamiento.	Explica la naturaleza de los eventos	Toma decisiones a partir de la	Aleatorio.	Predigo si la posibilidad de ocurrencia de un

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones Decreto De Creación No. 002662 del 14 de noviembre de 2023 Código DANE 25480000736</p>	
	Análisis de Resultados de Evaluar Para Avanzar	TEORAMA

			posibles, imposibles o seguros.	comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.		evento es mayor que la de otro.
--	--	--	---------------------------------	---	--	---------------------------------

COMPETENCIAS POR MEJORA EN EL AREA DE MATEMÁTICAS GRADO 4°						
ESTADO	ITEM	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	EVIDENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR ASOCIADO PARA EL FORTALECIMIENTO
Por mejorar	I_1890367	Resolución de problemas.	Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.	Usa la moda o la frecuencia de los datos para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos a partir de gráficas, listas, tablas o lenguaje natural.	Aleatorio.	Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos provenientes de observaciones, consultas o experimentos.

COMPETENCIAS POR MEJORA EN EL AREA DE MATEMÁTICAS GRADO 5°						
ESTADO	ITEM	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	EVIDENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR ASOCIADO PARA EL FORTALECIMIENTO
Por mejorar	I_1723905	Razonamiento.	Analiza datos representados de diferentes formas.	Determina diferencias y similitudes en distintas representaciones de conjuntos de datos de una misma situación.	Aleatorio.	Represento datos usando tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).

COMPETENCIAS POR MEJORA EN EL AREA DE MATEMÁTICAS GRADO 6°						
ESTADO	ITEM	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	EVIDENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR ASOCIADO PARA EL FORTALECIMIENTO

CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS MESONES

E- mail cerlosmesones@gmail.com--Cel: 3183935962



Teorama, Norte de Santander.
Institución Educativa Rural Los Mesones
 Decreto De Creación No. 002662 del 14 de noviembre de 2023
 Código DANE 25480000736



Análisis de Resultados de Evaluar Para Avanzar

TEORAMA

Por mejorar	I_1891177	Comunicación.	Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.	Expresa grado de probabilidad de un evento, usando frecuencias o razones.	Aleatorio.	Reconozco la relación entre un conjunto de datos y su representación.
-------------	-----------	---------------	---	---	------------	---

COMPETENCIAS POR MEJORA EN EL AREA DE MATEMÁTICAS GRADO 7°

ESTADO	ITEM	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	EVIDENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR ASOCIADO PARA EL FORTALECIMIENTO
Por mejorar	I_1460642	Razonamiento.	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	Determina cuándo un evento es posible, imposible o seguro.	Aleatorio.	Conjeturo acerca del resultado de un experimento aleatorio usando proporcionalidad y nociones básicas de probabilidad.

COMPETENCIAS POR MEJORA EN EL AREA DE MATEMÁTICAS GRADO 8°

ESTADO	ITEM	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	EVIDENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR ASOCIADO PARA EL FORTALECIMIENTO
Por mejorar	I_1890729	Razonamiento.	Conjetura sobre las propiedades de los objetos bidimensionales y tridimensionales relacionadas con sus atributos mensurables y de posición.	Establece relaciones de paralelismo o perpendicularidad entre segmentos.	Espacial métrico.	Conjeturo y verifico propiedades de congruencias y semejanzas entre figuras bidimensionales y entre objetos tridimensionales en la solución de problemas.

COMPETENCIAS POR MEJORA EN EL AREA DE MATEMÁTICAS GRADO 9°

ESTADO	ITEM	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	EVIDENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR ASOCIADO PARA EL FORTALECIMIENTO
Por mejorar	I_1462742	Comunicación.	Reconoce las características	Señala los atributos	Espacial métrico.	Justifico la pertinencia de utilizar unidades de

CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS MESONES

E- mail cerlosmesones@gmail.com--Cel: 3183935962

	<p style="text-align: center;"><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Decreto De Creación No. 002662 del 14 de noviembre de 2023</i> Código DANE 25480000736</p>	
	Análisis de Resultados de Evaluar Para Avanzar	TEORAMA

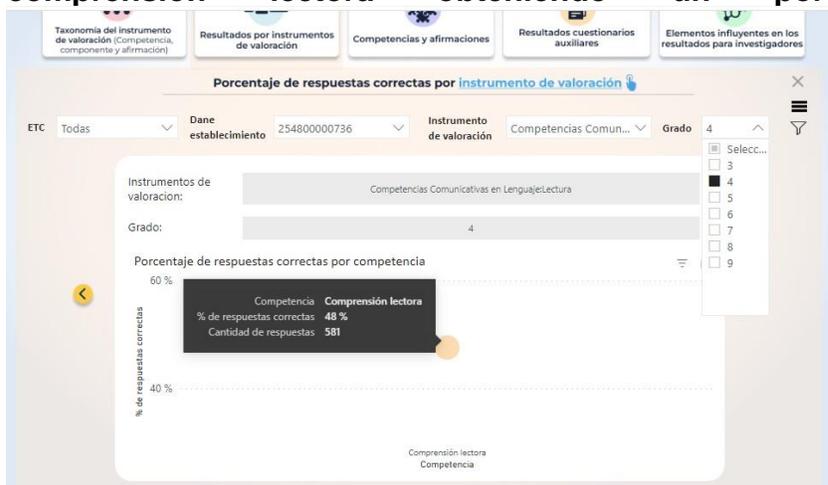
			medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes.		medida estandarizadas en situaciones tomadas de distintas ciencias.
--	--	--	--	--	--	---

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones Decreto De Creación No. 002662 del 14 de noviembre de 2023 Código DANE 25480000736</p>	
	<p>Análisis de Resultados de Evaluar Para Avanzar</p>	<p>TEORAMA</p>

ANALISIS DE RESULTADOS EVALUAR PARA AVANZAR EN EL GRADO 3° A 9° DEL IER LOS MESONES



Los estudiantes del grado tercero presentan dificultad en la competencia de comprensión lectora obteniendo un porcentaje del 39%.



Los estudiantes del grado tercero presentan dificultad en la competencia de comprensión lectora obteniendo un porcentaje del 48%.

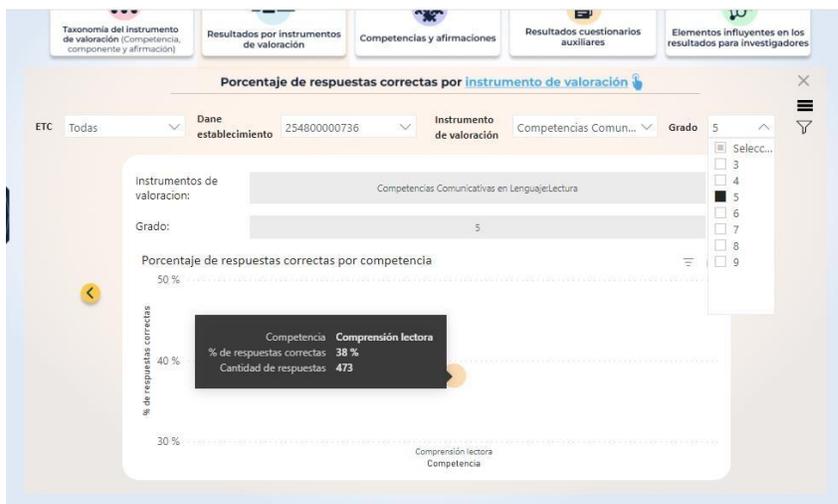


Teorama, Norte de Santander.
Institución Educativa Rural Los Mesones
Decreto De Creación No. 002662 del 14 de noviembre de 2023
Código DANE 25480000736



Análisis de Resultados de Evaluar Para Avanzar

TEORAMA

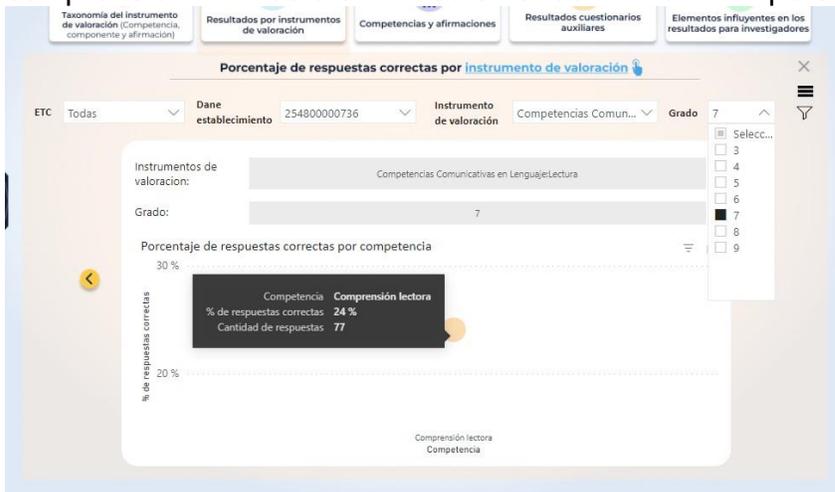


Los estudiantes del grado tercero presentan dificultad en la competencia de comprensión lectora obteniendo un porcentaje del 38%.

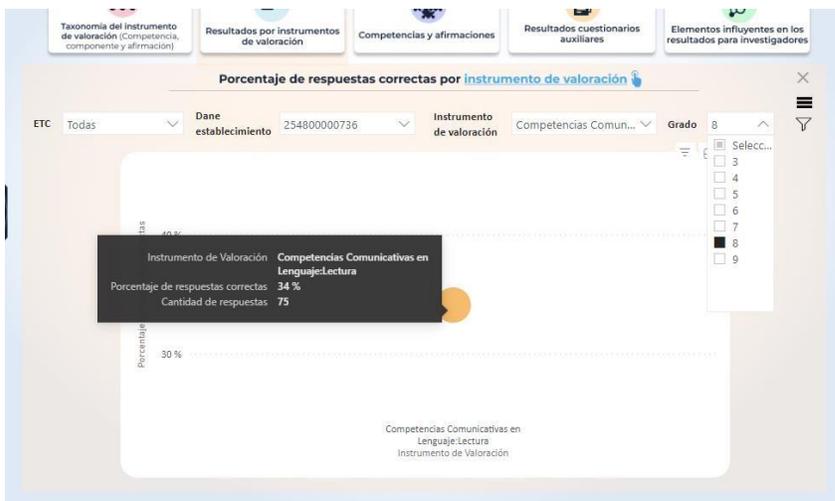


	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones Decreto De Creación No. 002662 del 14 de noviembre de 2023 Código DANE 25480000736</p>	
<p>Análisis de Resultados de Evaluar Para Avanzar</p>		<p>TEORAMA</p>

Los estudiantes del grado sexto presentan dificultad en la competencia de comprensión lectora obteniendo un porcentaje del 20%.

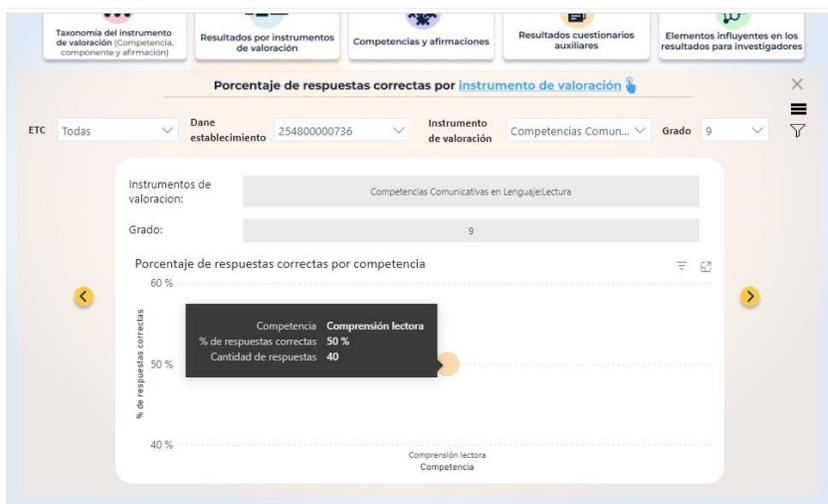


Los estudiantes del grado séptimo presentan dificultad en la competencia de comprensión lectora obteniendo un porcentaje del 24%.



Los estudiantes del grado tercero presentan dificultad en la competencia de comprensión lectora obteniendo un porcentaje del 34%.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones Decreto De Creación No. 002662 del 14 de noviembre de 2023 Código DANE 25480000736</p>	
<p>Análisis de Resultados de Evaluar Para Avanzar</p>		<p>TEORAMA</p>



Los estudiantes del grado tercero presentan dificultad en la competencia de comprensión lectora obteniendo un porcentaje del 50%.

Haciendo un comparativo de los resultados de 2022; con los resultados del año 2023 de las pruebas evaluar para avanzar observamos que la mayor dificultad de los estudiantes esta en las competencias de comprensión lectora dando las siguientes propuestas para superar esta y así todos los estudiantes del CER logren ser competentes en todas las competencias comunicativas.



Teorama, Norte de Santander.
Institución Educativa Rural Los Mesones
Decreto De Creación No. 002662 del 14 de noviembre de 2023
Código DANE 25480000736



Análisis de Resultados de Evaluar Para Avanzar

TEORAMA

COMPETENCIA COMUNICATIVA PARA MEJORAR EN EL GRADO 3°

ESTADO	ITEM	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	EVIDENCIA	ESTANDAR ASOCIADO PARA EL FORTALECIMIENTO
Por mejorar	I_165325	Comprensión lectora.	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	» Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc. » Identifico la intención de quien produce un texto; este subproceso incluye Identificar la organización de ideas en el texto. » Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto.

COMPETENCIA COMUNICATIVA PARA MEJORAR EN EL GRADO 4°

ESTADO	ITEM	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	EVIDENCIA	ESTANDAR ASOCIADO PARA EL FORTALECIMIENTO
Por mejorar	I_165632 A	Comprensión lectora.	Comprende el sentido local y global del texto	Infiere la intención comunicativa de	» Relaciono gráficas con texto escrito, ya sea completándolas o explicándolas.



Teorama, Norte de Santander.
Institución Educativa Rural Los Mesones
 Decreto De Creación No. 002662 del 14 de noviembre de 2023
 Código DANE 254800000736



Análisis de Resultados de Evaluar Para Avanzar

TEORAMA

			mediante inferencias de información implícita.	enunciados del texto.	» Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído. » Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.
--	--	--	--	-----------------------	---

COMPETENCIA COMUNICATIVA PARA MEJORAR EN EL GRADO 5°

ESTADO	ITEM	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	EVIDENCIA	ESTANDAR ASOCIADO PARA EL FORTALECIMIENTO
Por mejorar	I_157322 A	Comprensión lectora.	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Infiere estrategias discursivas del texto.	» Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.

COMPETENCIA COMUNICATIVA PARA MEJORAR EN EL GRADO 6°

RESULTADO	ITEM	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	EVIDENCIA	ESTANDAR ASOCIADO PARA EL FORTALECIMIENTO
Por mejorar	I_187578 5	Comprensión lectora.	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Identifica el contenido de cada parte funcional del texto.	» Propongo hipótesis de interpretación para cada uno de los tipos de texto que he leído. » Comparo el contenido de los diferentes tipos de texto que he leído. » Caracterizo los textos de acuerdo con la intención comunicativa de quien los produce. » Caracterizo estrategias argumentativas de tipo descriptivo.

COMPETENCIA COMUNICATIVA PARA MEJORAR EN EL GRADO 7°

ESTADO	ITEM	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	EVIDENCIA	ESTANDAR ASOCIADO PARA EL FORTALECIMIENTO
--------	------	-------------	------------	-----------	---



Teorama, Norte de Santander.
Institución Educativa Rural Los Mesones
Decreto De Creación No. 002662 del 14 de noviembre de 2023
Código DANE 254800000736



Análisis de Resultados de Evaluar Para Avanzar

TEORAMA

Por mejorar	I_147063 4	Comprensión lectora.	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	» Comprendo elementos constitutivos de obras literarias, tales como tiempo, espacio, función de los personajes, lenguaje, atmósferas, diálogos, escenas, entre otros. » Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído.
-------------	---------------	----------------------	---	--	--



Teorama, Norte de Santander.
Centro Educativo Rural Los Mesones
Decreto De Creación N°. 000389 De 27 De Junio De
2013
NIT: 900202245-1
Código Dane 254800000736



COMPETENCIA COMUNICATIVA PARA MEJORAR EN EL GRADO 8°

ESTADO	ITEM	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	EVIDENCIA	ESTANDAR ASOCIADO PARA EL FORTALECIMIENTO
Por mejorar	I_147303 6	Comprensión lectora.	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Evalúa las ideas expresadas en un texto.	» Propongo hipótesis de interpretación para cada uno de los tipos de texto que he leído. » Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quien lo produce y las características del contexto en el que se produce. » Infiero otros sentidos en cada uno de los textos que leo, relacionándolos con su sentido global y con el contexto en el cual se han producido, reconociendo rasgos sociológicos, ideológicos, científicos y culturales.

COMPETENCIA COMUNICATIVA PARA MEJORAR EN EL GRADO 9°

ESTADO	ITEM	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	EVIDENCIA	ESTANDAR ASOCIADO PARA EL FORTALECIMIENTO
Por mejorar	I_176244 A	Comprensión lectora.	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Infiere la intención comunicativa de enunciados del texto.	Este ítem se relaciona con el siguiente subproceso de los estándares: » Analizo los aspectos textuales, conceptuales y formales de cada uno de los textos que leo.