

INFORME GESTIÓN DIRECTIVA 2024

Para el año 2024 la Gestión Directiva formuló en su plan de acción:

Diseño y socialización del instrumento de motivación del aprendizaje de los estudiantes. Dicho instrumento fue diseñado y socializado ante el Consejo de Docentes del cual obtuvo su aprobación.

Diseño del documento de las funciones de los padres de familia.

Implementación del cuadro de honor en cada salón.

Gestionar ante el Consejo Académico una propuesta de reconocimiento de logros para los estudiantes que sobresalgan en actividades curriculares y extracurriculares.

Inducción a estudiantes nuevos

En cuanto a convenios se implementó el Modelo flexible Aceleración del Aprendizaje con el apoyo de UNICEF-CIDEMOS-EACANA-IE LA FRONTERA y la secretaría de educación del departamento.

INFORME GESTIÓN ACADÉMICA 2024

En el segundo trimestre de 2024 se implementó en un 50% la política del uso de recursos para el aprendizaje que apoye el trabajo académico.

Diligenciamiento de formatos por parte de los jefes de asignatura para la adquisición de recursos. Entrega al Consejo Académico

En el segundo trimestre de 2024 se implementó en un 50% la política sobre la intencionalidad de las tareas escolares para el afianzamiento de los aprendizajes

PERIODICIDAD, CANTIDAD Y TIEMPO PARA LAS TAREAS ESCOLARES

Preescolar: una diaria

Primaria y secundaria: una tarea por asignatura semanal

En el segundo trimestre de 2024 se implementó en un 50% el plan de seguimiento a egresados

Conformación de Equipo Seguimiento a Egresados, Red de Comunicación IE la Frontera – Egresados, Seguimiento a Egresados, Desarrollo Humano y Profesional, Pertinencia y Vinculación del Egresado

INFORME GESTIÓN ADMINISTRATIVA 2024

PROCESO APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA.

Se dio cumplimiento a los subprocesos de matrícula, archivo académico a través de la Plataforma Webcolegios y expedición de Boletines de calificaciones en el tercer trimestre y boletín final, junto con otros documentos como Certificados de Estudios.

PROCESO ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS.

La I.E. abordó tareas de mantenimiento de la planta física a partir de las necesidades y del presupuesto aprobado; se adelantaron acciones de adecuación y embellecimiento de la planta física como la poda de zonas verdes y se adquirieron importantes recursos para el aprendizaje. Se cumplió con el mantenimiento de equipos y los suministros y dotación para el buen desempeño del personal administrativo. Sobre seguridad y protección se adelantaron acciones con tránsito, con bomberos para el control de abejas, se hizo el encerramiento de algunas zonas.

3. PROCESO ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.

Se garantizó el servicio del Transporte a través del trabajo mancomunado con la SED. Fue satisfactorio el Servicio del PAE. Los estudiantes contaron permanentemente con la caseta escolar tanto para su refrigerio como para la compra de elementos escolares y fotocopias. Hubo el apoyo a estudiantes con bajo desempeño académico o con dificultades de interacción con el Orientador escolar y algunas fundaciones como Comparte por una vida.

4. PROCESO TALENTO HUMANO.

Este subproceso se refiere al personal que labora en la I.E. En el 2024 se desarrollaron todas las acciones de Ley como la inducción del personal nuevo, la asignación académica según perfiles, la evaluación de desempeño, la atención a la convivencia y el manejo de conflictos, la elaboración de Políticas de Bienestar para el Talento Humano.

5. PROCESO APOYO FINANCIERO Y CONTABLE.

Se elaboró y ejecutó el Presupuesto de acuerdo con las disposiciones legales. Se llevó la contabilidad con todos sus procesos, lo mismo que el respectivo control fiscal.

INFORME GESTIÓN COMUNITARIA 2024

Se Describen a continuación las actividades realizadas desde la Gestión Comunitaria:

- Se realizó ajustes al PEI describiendo los nuevos convenios institucionales

CIDEMOS: Es una corporación que recibe patrocinio de UNICEF y apoyada por la SED que tiene la función de implementar el modelo flexible aceleración del aprendizaje. Su labor académica la desarrollan con EDACANA que es el espacio y PINA que es la encargada de la protección integrada de la niñez y la adolescencia. El programa es para niños entre 10 y 15 años que están cursando primaria y se

realiza por módulos, los estudiantes son evaluados por la institución educativa para permitir su paso a la secundaria y están en libertad de matricularse o no en la institución que tiene el derecho de admisión ya que la certificación no garantiza los cupos, los estudiantes del programa que ingresen a la institución quedan con las normas establecidas en SIEE, PEI y manual de convivencia.

BETHANY: Es una organización que se vincula para realizar talleres con los estudiantes sobre derechos humanos, actualmente capacita al grupo de mediadores de la institución. Su objetivo principal es que a través de la orientación, el empoderamiento y la atención directa, fortalecen a niños, niñas, adolescentes y familias vulnerables en todo el mundo.

- Así mismo para la seguridad de los docentes se cuenta con el COPASST que es un organismo de promoción y vigilancia de las normas y reglamentos del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), que constituye un medio importante para gestionar los riesgos laborales identificados, motivar a los empleados en la adquisición de prácticas saludables, hábitos seguros, la reducción de los riesgos y la búsqueda de acuerdos con las directivas. Este comité actualmente está conformado por 4 docentes, los coordinadores y el rector.
- Dentro de las estrategias para articular la institución educativa con las expresiones culturales, locales y regionales se encuentran los centros de interés que se crearon teniendo en cuenta que la metodología de la institución es la Escuela activa y siguiendo los lineamientos del MEN, contando con el acompañamiento del programa PTAFI 3.0 como estrategia de fortalecimiento en las prácticas pedagógicas
- Con el fin de garantizar las condiciones fundamentales para brindar una educación en un ambiente seguro y teniendo en cuenta el informe realizado y presentado a finales del año 2023, el equipo de la Gestión Comunitaria elabora para el año 2024 estrategias que aporten a la mitigación y prevención de riesgos físicos en la institución:
 - Diseño de folleto informativo. Prevengamos juntos accidentes escolares, que tiene como finalidad brindar información a la comunidad educativa para crear conciencia que la prevención de los accidentes es responsabilidad de todos.
 - Se realizó un simulacro de evacuación atendiendo el llamado a nivel nacional que busca preparar a los estudiantes y comunidad en general fortaleciendo su capacidad de respuesta a desastres para actuar de manera efectiva en caso de emergencia.

- La institución cuenta con la oficina de orientación escolar la cual ofrece estrategias buscan prever, promover, atender y dar seguimiento a diferentes situaciones que se presentan en la comunidad educativa principalmente con nuestros estudiantes.
 - ✓ **Proyecto mediadores de paz**
 - ✓ **Proyecto de aula y titulación:** Encuentro de titulares y estudiantes para reflexionar y dialogar sobre diferentes temas propuestos desde la oficina de orientación escolar atendiendo a las necesidades presentadas en el proceso escolar.
 - ✓ **Proyecto Escuelas de padres:** Son espacios de aprendizaje para padres, madres, acudientes con el objetivo de fortalecer el vínculo familia escuela mediante el desarrollo de temáticas de reflexión y el intercambio de experiencias.
 - ✓ **Proyecto de orientación vocacional y ocupacional:** Se aplica en los grados 10 y 11 para descubrir sus habilidades y fortalezas y proyectarse en una carrera universitaria u ocupación.
 - ✓ **Instrumento ficha de desahogo**

- Se vincula la **secretaría de salud** del municipio que ha sido un gran apoyo en casos especiales de salud mental, de acciones suicidas depresión, ansiedad para buscar las estrategias y ayudas necesarias que lleven a nuestros estudiantes a superar las crisis que se les presenten

- **La comisaría de familia y la personería** son entidades que también se vinculan a la institución para atender las problemáticas presentadas y apoyar a la institución en la solución de conflictos.

- **La policía de infancia y adolescencia** colabora en situaciones de inseguridad o problemáticas que se presenten en la institución para contribuir a la solución del conflicto
- Otras entidades contribuyeron al mejoramiento del bienestar de los estudiantes como **La Red Nortesantandereana de una Escuela sin violencia** que una vez al mes ofrece capacitaciones a un delegado de cada institución en actualización de convivencia y clima escolar. **La Fundación Actitud Resiliente** ha apoyado a nuestros estudiantes en atención médica, psicológica y la creación de actividades lúdicas recreativas para el disfrute del tiempo libre así como su vinculación en los talleres a padres.

- **La Alcaldía** a través de su **Subsecretaría de educación** apoyó a la institución con la feria universitaria para los jóvenes de 10 y 11, en donde asistieron diferentes universidades para que los jóvenes conocieran sus ofertas académicas

- Desde **Rectoría** y con el apoyo de los padres de familia se gestionó ante la secretaría de educación el nombramiento de un portero fijo quien cumpliera la función de controlar la entrada y la salida de las personas brindando seguridad a la comunidad educativa.
- La ONG **Bethany** brindó capacitación sobre el fortalecimiento de liderazgo y temas que afianzaron el proyecto de Mediadores de paz que se lleva a cabo en la institución con estudiantes de primaria y bachillerato, se vinculó con una actividad recreativa para ellos.
- Se creó una **Ruta Binacional** con el apoyo de los **cónsules de Venezuela, LOPNA y Consejos de protección** para trabajar en conjunto con el orientador escolar creando protocolos para atender de manera coordinada los casos críticos de violación de derechos que afectan a estudiantes venezolanos que residen en el Estado Táchira y estudian en colegios colombianos.