



CENTRO POBLADO LA LAGUNA - SILOS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA LAGUNA
Decreto de creación N. 00252 de abril de 2005
Resolución de funcionamiento N. 04345 de 18 de Noviembre de 2010. Art. 5°



RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2024



Gestión Directiva



OBJETIVO: Hacer mantenimiento de la planta física de las diferentes sedes, haciendo buen uso de los recursos existentes y embellecimiento de las mismas, integrando a la comunidad educativa.

META

Al finalizar el año 2024 se habra Integrado a la comunidad educativa en el embellecimiento de las plantas fisicas de las sedes.

ACCIONES

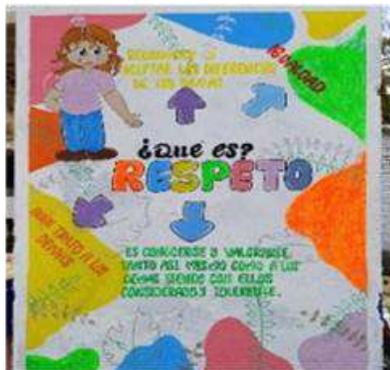
1. concientizar a la comunidad educativa de la importancia de embellecer las sedes educativas.
2. Elaborar plan de accion para las jornadas de aseo y embellecimiento integrando el proyecto PRAE.
3. llevar registro y seguimiento de las actividades realizadas en las diferentes sedes.

SEDE LA COPITA



los padres de familia en una jornada, hicieron arreglos locativos como resanar y pintar las sede, tanto pintura de paredes y las puertas

SEDE ANTALA



Se adecuaron los espacios de la sede Antalá, pintando la fachada y los salones en su interior
Se construyo el tanque para el suministro de agua de la sede

SEDE HATICO



Embellecimiento y adecuación de la sede para un mejor aprendizaje junto al apoyo de los estudiantes y padres de familia.

SEDE EL DIAMANTE



Adecuación y embellecimiento de la Sede Diamante

SEDE BATA



Embellecimiento y adecuación de la Sede Bata con el apoyo de los padres de familia.

SEDE RANCHADERO



Realización del mural biocuenca cuidando y conservando el paramo de san turban
Arreglo y abono del jardín para embellecimiento del asede en colaboración de los padres de familia.

PRINCIPAL



Enchape del restaurante escolar

Pintada de muros, aulas de clase y fachada de sede principal

Realización de murales artísticos por parte de los estudiantes

Adecuación de tableta y cambio de tabletas en mal estado de las aulas de clase

SEDE PACHACUAL



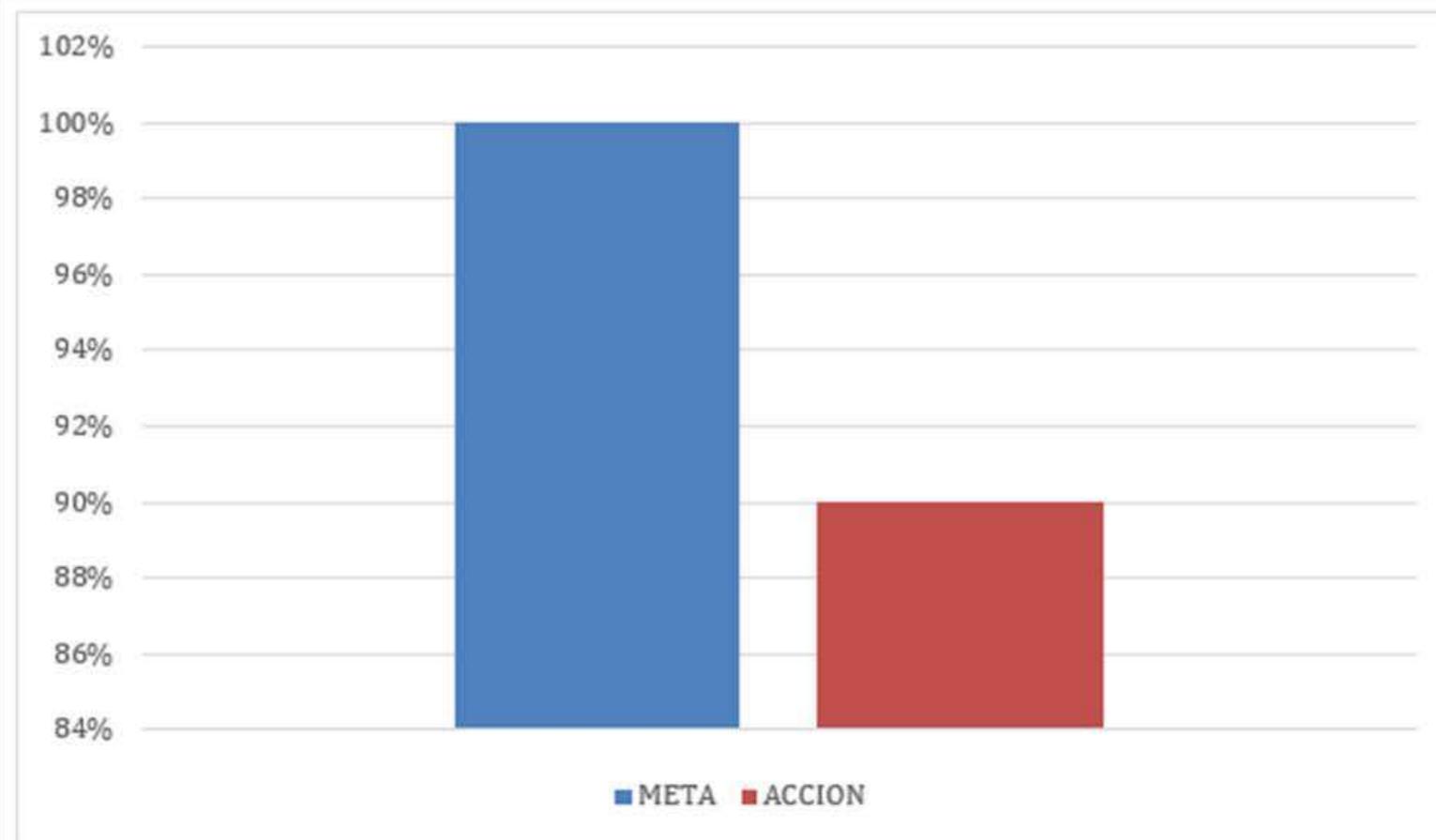
Realización de mural alusivo al cuidado del medio ambiente por parte de los padres de familia y estudiantes.
Realización del cuadro familia Pachacual por parte de la comunidad educativa.
Realización de juegos tradicionales en los patios de la sede para disfrute, aprendizaje y diversión de los estudiantes.
Mensajes de motivación diarios en la cartelera informativa para los estudiantes y padres de familia.

SEDE SALADO CHIQUITO



Se realizó arreglo de pintura exterior e interior del aula de clase , así mismo se realizó limpieza de los alrededores de la sede

Hacer mantenimiento de la planta física de las diferentes sedes, haciendo buen uso de los recursos existentes y embellecimiento de las mismas, integrando a la comunidad educativa.



OBJETIVO: Liderar diferentes estrategias, las cuales sean apoyadas por los diferentes convenios establecidos por el CER para el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes.

META

Al finalizar el año 2024 se habrá dado el fortalecimiento de los aprendizajes en un 50%, de acuerdo a cada uno de los convenios establecidos con el CER.

ACCIONES

1. Gestionar con diferentes entidades de educación superior convenios que nos permita y nos brinden el apoyo para el mejoramiento de los aprendizajes.
2. Dar seguimiento a las distintas entidades, verificando que se este brindando los apoyos adecuados en cada una de las sedes.
3. Solicitar apoyo profesional y especializado ante las diferentes entidades gubernamentales en capacitación de toda la comunidad educativa.

PRINCIPAL

Visita de los técnicos en sistemas del SENA los cuales hacen entrega de los equipos formateados para uso de la sede principal



SEDE ANTALA

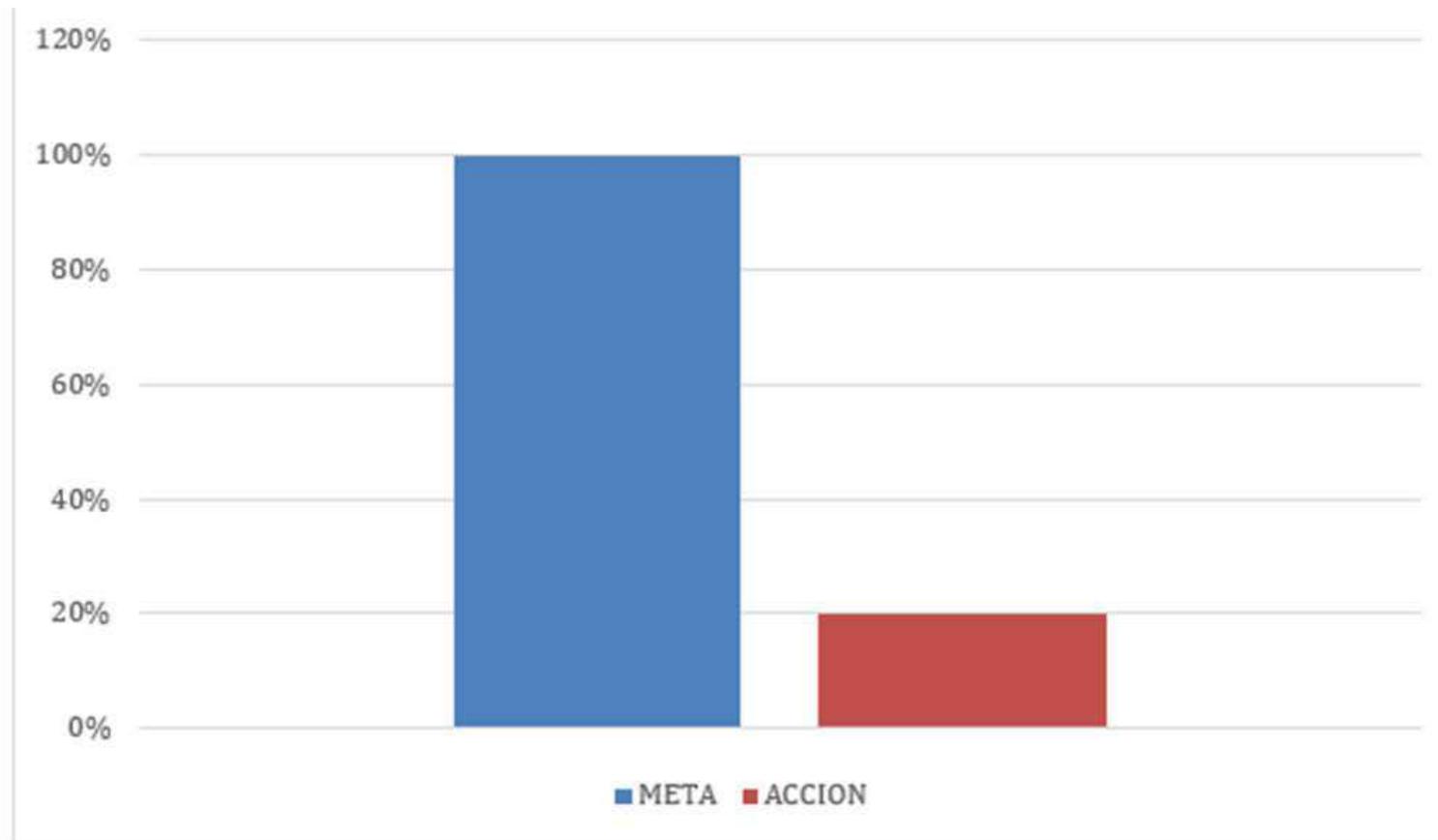
Visita programa cuéntame mi campo a cargo de la Fundación Asofutur



Visita de Promoriente



Liderar diferentes estrategias, las cuales sean apoyadas por los diferentes convenios establecidos por el CER para el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes.



OBJETIVO: Articular diferentes estrategias productivas las cuales integren e incluyan el trabajo de la comunidad educativa dentro y fuera de la institución

META

Al concluir el 2024 se habrá integrado los sectores productivos en un 30% a los diferentes proyectos productivos.

ACCIONES

1. Gestionar con los diferentes entes productivos de la región capacitación docente.
2. Elaboración y producción de los diferentes productos.
3. Comercialización de los diferentes productos.
4. Control y vigilancia de los recursos obtenidos de las ventas de estos productos.

SEDE ANTALA

Proyecto Pedagógico Productivo Elaboración de Carnicos



Proyecto Pedagógico Productivo Elaboración de Dulces y Lacteos

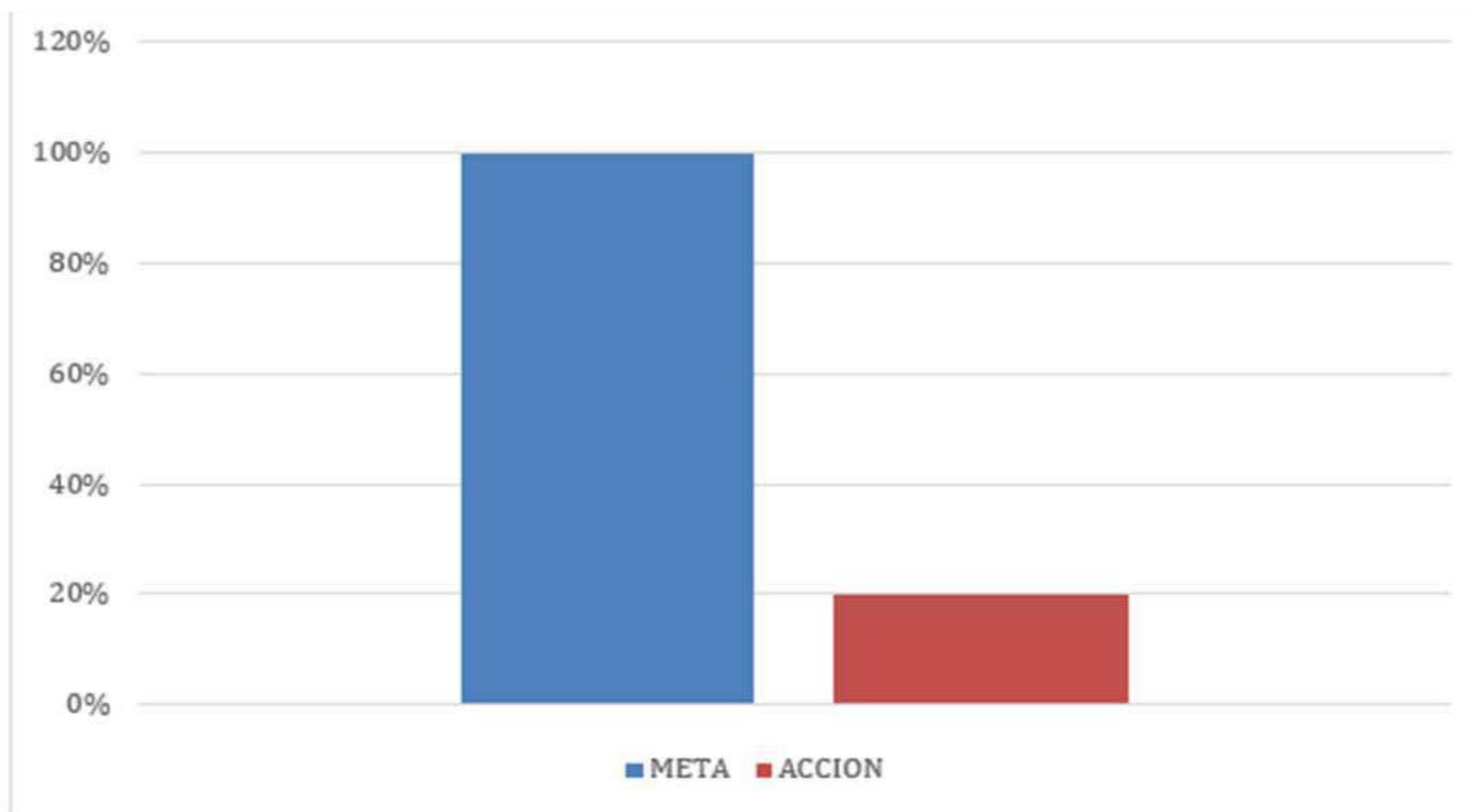


SEDE BATA

Proyecto Pedagógico Productivo Huerta Escolar



Articular diferentes estrategias productivas las cuales integren e incluyan el trabajo de la comunidad educativa dentro y fuera de la institución





GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

OBJETIVO

Gestionar ante el consejo directivo un rubro con recursos de gratuidad que pueda ser utilizado por los docentes que realicen y requieran investigación en el aula.

META

Destinar a los docentes que realicen investigación en el aula un insumo económico que pueda utilizar en beneficio de sus procesos investigativos

ACCIONES

1. Elaborar la propuesta y presentarlo ante el consejo directivo.
2. Realizar seguimiento a los procesos de investigación de los docentes.
3. Socialización de las investigaciones realizadas por los docentes en semana la institucional. .

OBJETIVO

Elaborar un instrumento de registro y seguimiento para el mantenimiento de equipos de cómputo para el CER LA LAGUNA.

META

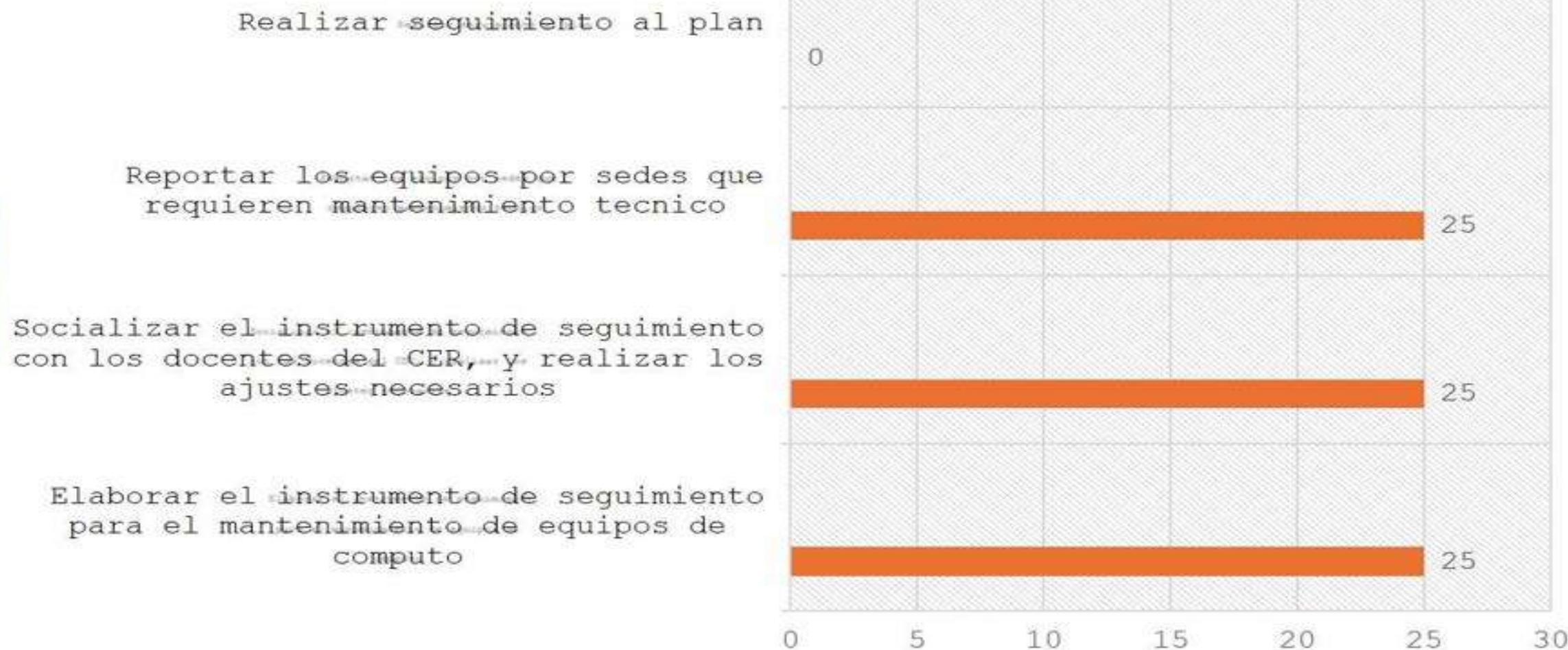
Durante el año 2024 Se habra socializado y aplicado el instrumento de seguimiento para mantenimientos de equipos de computo, con el fin de garantizar su óptimo funcionamiento, prolongar su vida útil y minimizar los tiempos de inactividad debido a problemas técnicos

ACCIONES

1. Elaborar el instrumento de seguimiento para el mantenimiento de equipos de computo.
2. Socializar el instrumento de seguimiento con los docentes del CER, y realizar los ajustes necesarios.
3. Reportar los equipos por sedes que requieren mantenimiento tecnico.
4. Realizar seguimiento al plan.

Elaborar un instrumento de registro y seguimiento para el mantenimiento de equipos de cómputo para el CER LA LAGUNA. .

Acciones



EVIDENCIA

REGISTRO Y CONTROL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS TECNOLOGICOS			
TIPO DE EQUIPO /MARCA	SOLICITANTE		
FECHA DE SOLICITUD	SEDE		
MODELO Y REFERENCIA	CANTIDAD		
DESCRIPCION DE LA FALLA DEL EQUIPO			
SEGUIMIENTO Y REVISIONES			
FECHA	OBSERVACION		

MANTENIMIENTO DE EQUIPOS TECNOLOGICOS			
TIPO DE EQUIPO /MARCA	PC smart	SOLICITANTE	
FECHA DE SOLICITUD	15 OCT	SEDE	la cota
MODELO Y REFERENCIA	PNT60B11CPE	CANTIDAD	1
DESCRIPCION DE LA FALLA DEL EQUIPO			
mantenimiento preventivo			
SEGUIMIENTO Y REVISIONES			
FECHA	OBSERVACION		
21- oct - al 25 oct	limpieza; formateo, mantenimientos preventivo, instalacion de programas y drivers		

OBJETIVO

Promover el bienestar emocional, físico y mental de los docentes a través de actividades que fomenten la relajación, el autocuidado y la conexión emocional.

META

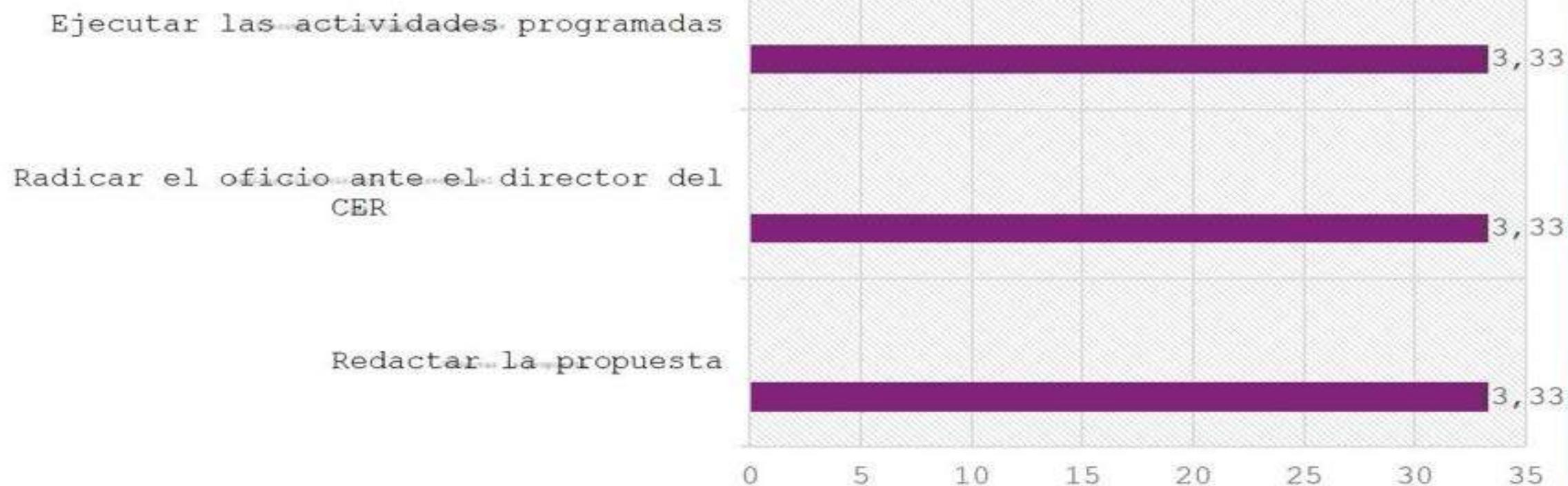
Durante el año escolar se propone realizar dos actividades recreativas al aire libre, que incluyan comunidades de aprendizaje orientadas a fomentar espacios lúdico-pedagógicos.

ACCIONES

1. Redactar la propuesta.
2. Radicar el oficio ante el director del CER.
3. Ejecutar las actividades programadas

Promover el bienestar emocional, físico y mental de los docentes a través de actividades que fomenten la relajación, el autocuidado y la conexión emocional.

Acciones



EVIDENCIA



OBJETIVO

Realizar inspección y seguimiento para la ejecución del rubro aprobado por el consejo directivo en cuanto a compra de recursos educativos para trabajar con estudiantes que presentan NEE y/o Bajo rendimiento académico..

META

Al finalizar el primer trimestre del año escolar 2024, se habrá adquirido los recursos educativos para apoyar el trabajo con los estudiantes que presentan NEE y/o bajo rendimiento académico..

ACCIONES

1. Actualizar la cotización de los recursos didácticos básicos para el apoyo pedagógico de niños con NEE y/ bajo rendimiento académico.
2. Efectuar la compra dichos materiales.
3. Generar un cronograma de préstamo de dichos materiales por sede.

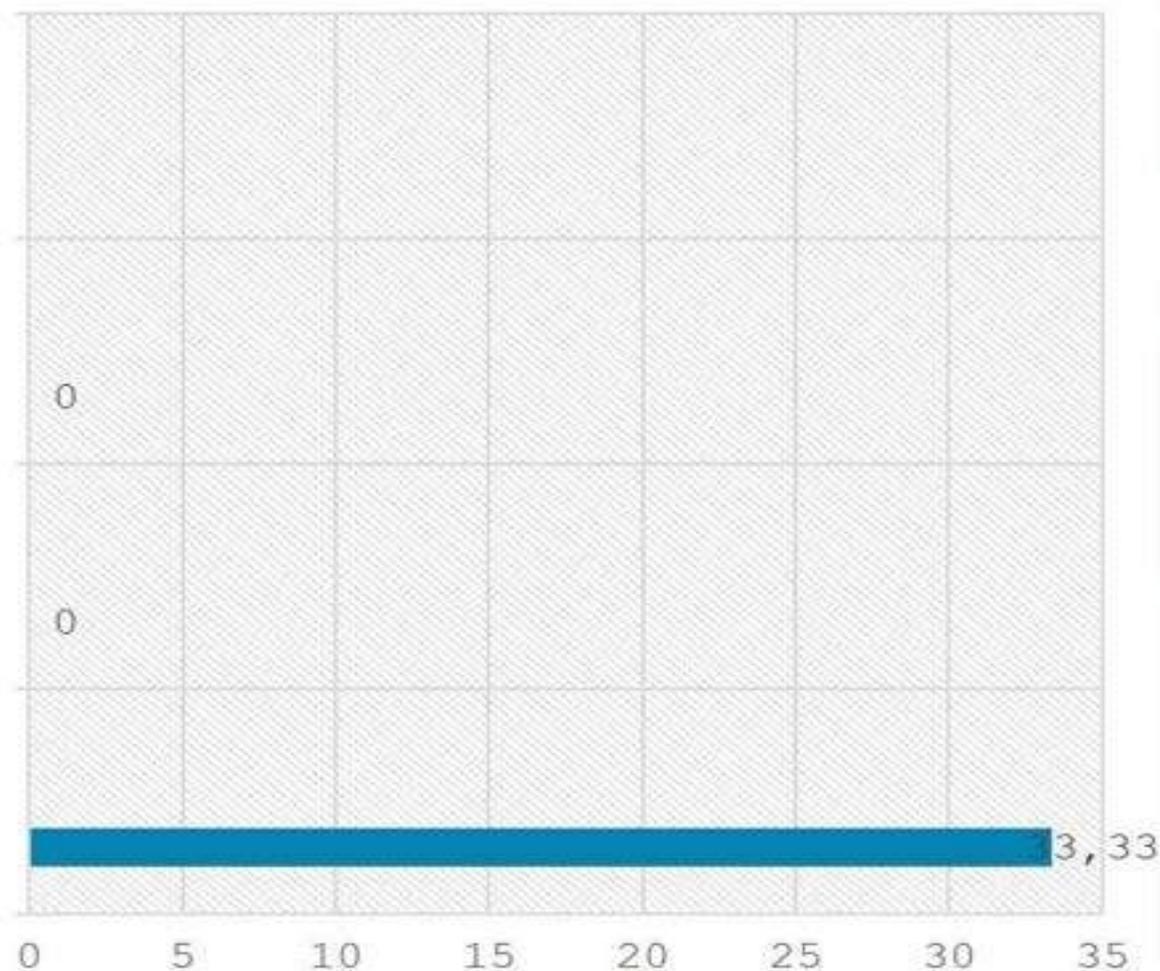
Realizar inspección y seguimiento para la ejecución del rubro aprobado por el concejo directivo en cuanto a compra de recursos educativos para trabajar con estudiantes que presentan NEE y/o Bajo rendimiento académico.

Acciones

Generar un cronograma de prestamo de dichos materiales por sede

Efectuar la compra dichos materiales

Actualizar la cotizacion de los recursos didacticos básicos para el apoyo pedagógico de niños con NEE y/ bajo rendimiento académico



EVIDENCIA

Señores
CONSEJO DIRECTIVO
CER LA LAGUNA

Cordial saludo

El grupo gestión administrativa se dirige a ustedes con el fin de darles a conocer una lista de material didáctico que se requiere para iniciar la conformación de un kit, cuya finalidad es apoyar a los niños que presenta dificultades en el aprendizaje, el cual será rotado por cada una de las sedes.

La adquisición de este material contribuirá en fortalecer aspectos como: mejorar la memoria, la lógica, la concentración, atención, fomenta la observación, despertar el interés, aportaría en establecer relaciones con el entorno social y físico, con el fin de ampliar conocimientos, desarrollando habilidades motoras, lingüísticas y cognitivas.

Es claro que poder armar este KIT implica un alto costo, es por ello queremos poner a disposición una lista la cual se anexa a este oficio, que contiene algunos de los recursos didácticos necesarios para iniciar este proceso de apoyo a estudiantes que presentan dificultad en su aprendizaje, cabe aclarar que tiene unos costos aproximados lo cual quiere decir que pueden variar, dependiendo de donde, cuando se adquieran.

Agradecemos su atención, espera de una pronta respuesta.

GRUPO GESTIÓN ADMINISTRATIVA
Sede La Laguna



Anexo 1 (lista)

 <p>Juego de memoria</p>	<p>El juego consiste en encontrar parejas. En este caso, con diseño de animales, destapando una a una las fichas y recordando donde están ubicadas las correspondientes, trabaja la agilidad mental de <u>los pequeños</u>.</p>
 <p>Domino en madera</p>	<p>promueve la creatividad, desarrolla el pensamiento lógico matemático de manera divertida, refuerza habilidades de motricidad fina, secuencia, espacio temporal, etc.</p>
 <p>Juego laberinto Magnético</p>	<p>Los juegos de laberintos estimulan el pensamiento lógico y las funciones ejecutivas, a la vez que mejoran las habilidades viso-espaciales y la coordinación psicomotriz</p>
 <p>Juego de mesa para armar palabras tipo crucigrama mini</p>	<p>Ayudan al desarrollo de sus capacidades motoras, mentales y sensoriales. Desarrollan la concentración, la memoria, la observación y la imaginación. Muestran cómo resolver problemas, elaborar estrategias y tomar decisiones. Enseñan a cumplir las normas de convivencia</p>



GESTIÓN ACADÉMICA

OBJETIVO

Planificar las prácticas pedagógicas y de refuerzo según el contexto y las necesidades que surjan de los estudiantes, de modo que fortalezcan los procesos lecto-escritores, la resolución de problemas, mediante la inclusión de diferentes estrategias de aprendizaje como el uso de las herramientas TIC, la investigación en el aula y proyectos transversales.

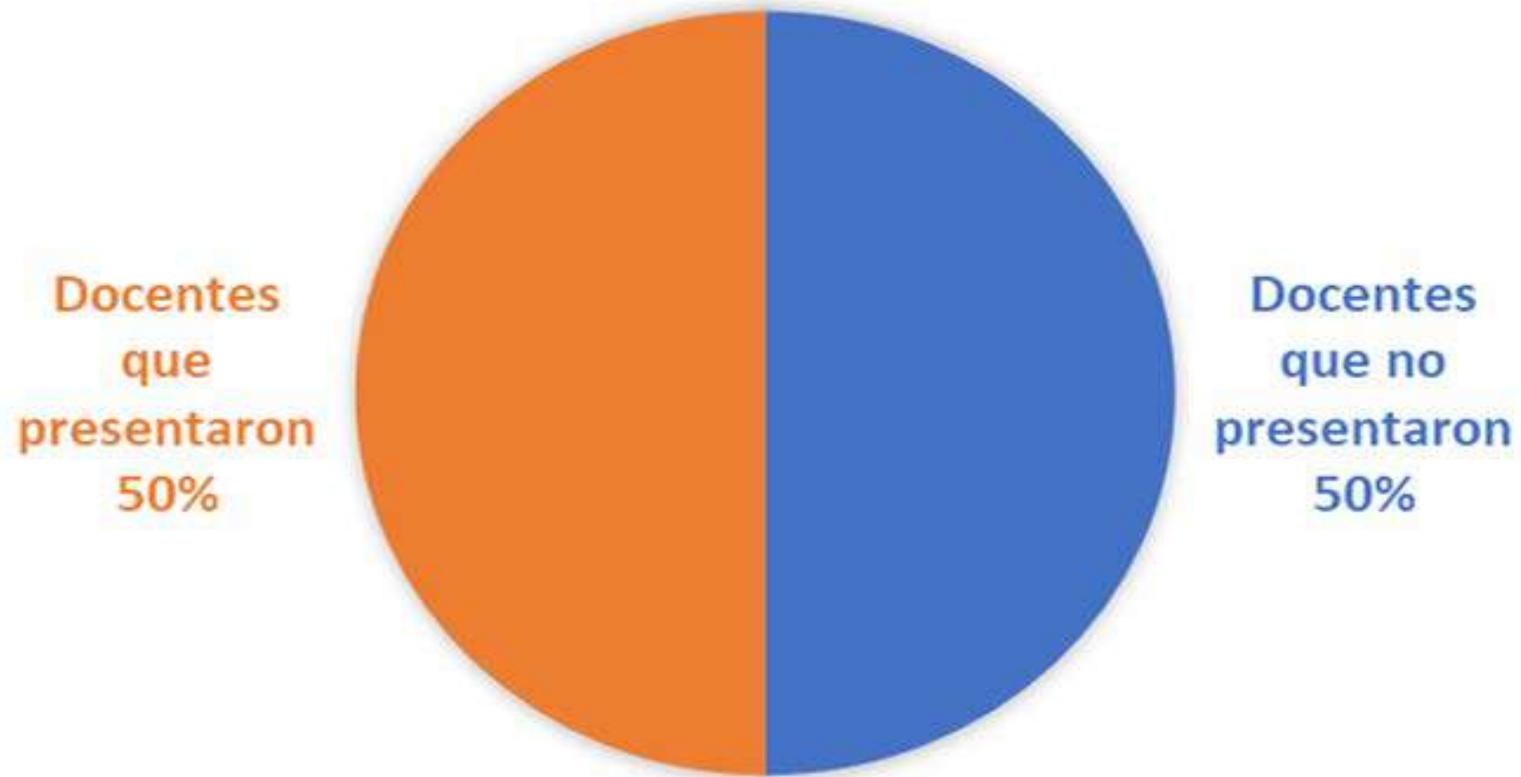
META

Al finalizar el año 2024 el 100% de los docentes habrán aplicado estrategias para fortalecer el manejo del idioma inglés, el proceso lectoescritor, las competencias socioemocionales en todas las áreas del conocimiento y proyectos transversales.

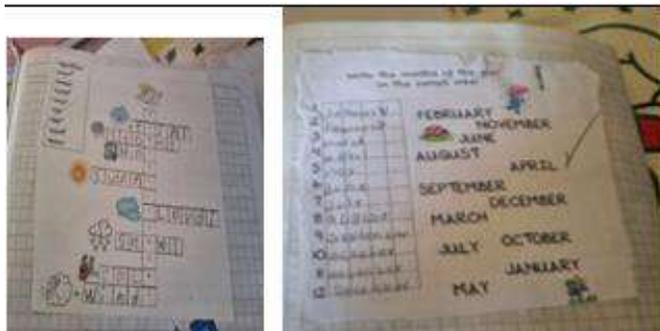
ACCIONES

1. Socialización y retoma de rúbrica las estrategias lectoescritoras.
2. Aplicación de pruebas EVALUAR PARA AVANZAR
3. Selección de estrategias por parte de cada docente.
4. Creación de plan operativo para dar respuestas a las necesidades halladas. (Uso del diccionario, traducción y comprensión lectora e implementación de herramientas TIC)
5. Aplicación en el aula.
6. Evaluación del proceso
7. Entrega de evidencias al docente líder.

Docentes que aplican estrategias



Evidencias



COMPRENSIÓN LECTORA			PRODUCCIÓN TEXTUAL
TIPOLOGÍAS TEXTUALES	MOMENTOS DE LECTURA/ESTRATEGIAS A EMPLEAR/PROCESO A SEGUIR	NIVELES DE LECTURA	PROCESO A SEGUIR
INFORMATIVO	ANTES	1. Incitar a la lectura	1. Identificar el tema, el lector y el propósito comunicativo
DESCRIPTIVO		2. Activar los conocimientos previos	
INSTRUCTIVO		3. Formular predicciones acerca de lo que tratará el texto	LITERAL
		4. Dar a conocer el objetivo de la actividad	
ARGUMENTATIVO	5. Identificar vocabulario nuevo	2. Elegir el tipo de texto que requiere su propósito comunicativo	
	6. Lectura por turnos con corrección del docente		
NARRATIVO	DURANTE	7. Hacer anticipaciones o predicciones de lo que va a suceder	
EXPOSITIVOS		8. Relacionar imagen texto	
POÉTICO		9. Elaborar inferencias a partir de información disponible	
		10. Formular/responder preguntas	



OBJETIVO

Planificar las prácticas pedagógicas y de refuerzo según el contexto y las necesidades que surjan de los estudiantes, de modo que fortalezcan los procesos lecto-escritores, la resolución de problemas, mediante la inclusión de diferentes estrategias de aprendizaje como el uso de las herramientas TIC, la investigación en el aula y proyectos transversales.

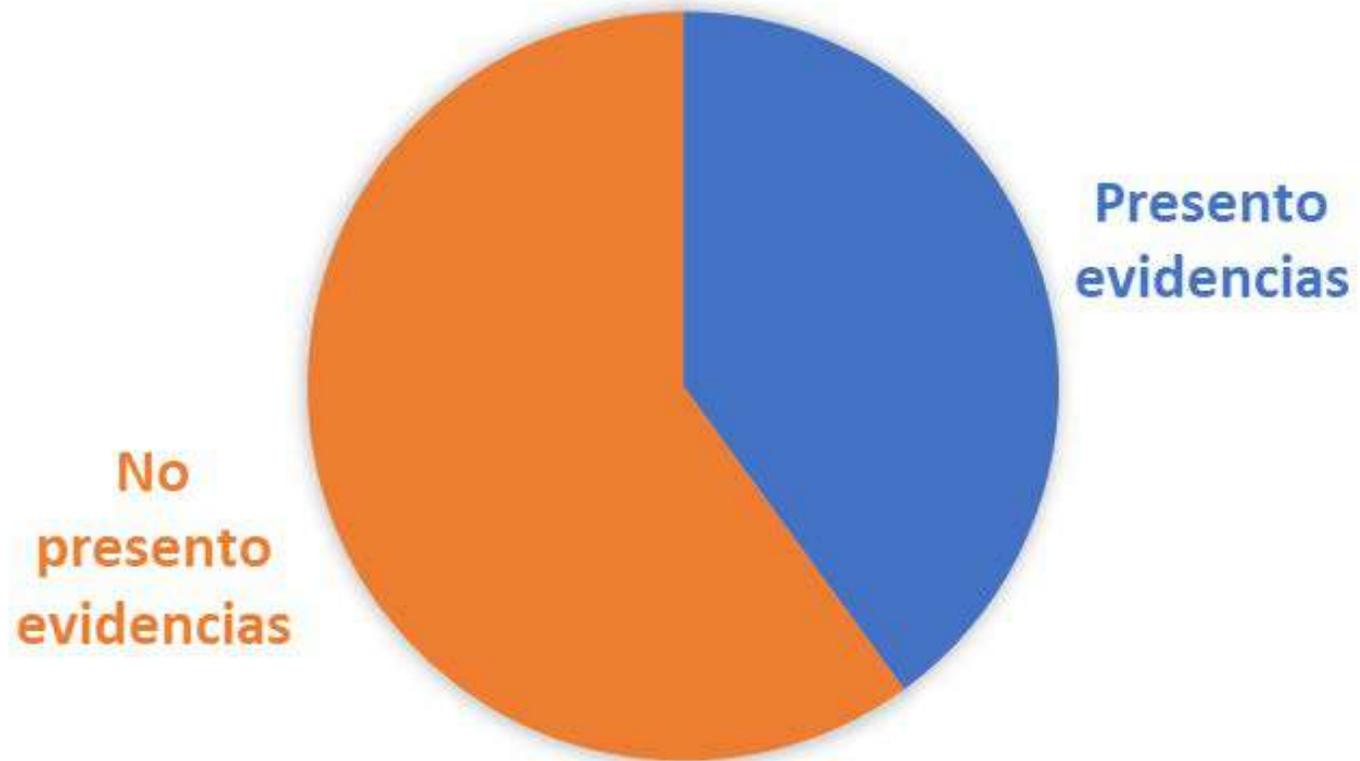
META

Al finalizar el año 2024 cada docente habrá ejecutado 100% del plan de fortalecimiento producto del análisis de las pruebas Evaluar para avanzar.

ACCIONES

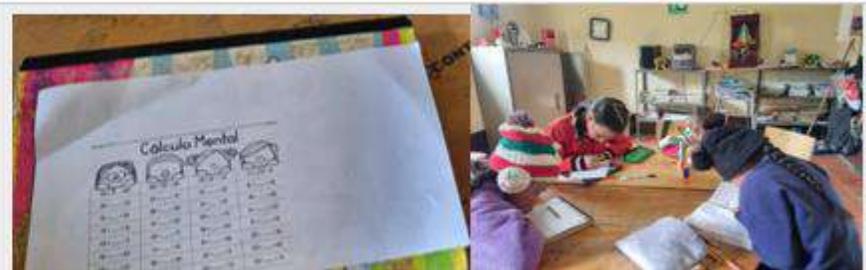
1. Elaboración de plan de fortalecimiento.
2. Aplicación del plan de Fortalecimiento
3. Seguimiento y evaluación del plan de Fortalecimiento.

Docentes que ejecutan el plan de fortalecimiento



Evidencias

Cree actividades con los estudiantes para establecer rutinas de cálculo mental a partir de situaciones aditivas.



En el aula, es clave trabajar con los estudiantes en elaboración de resúmenes, en el parafraseo de ideas, en el análisis de lo expresado en el texto, porque de esta forma ellos serán capaces de identificar si un enunciado o esquema dados dan cuenta de las ideas expresadas en el texto leído.



Implementar problemas de la vida cotidiana con respuestas de selección múltiple diarios



OBJETIVO

Planificar las prácticas pedagógicas y de refuerzo según el contexto y las necesidades que surjan de los estudiantes, de modo que fortalezcan los procesos lecto-escritores, la resolución de problemas, mediante la inclusión de diferentes estrategias de aprendizaje como el uso de las herramientas TIC, la investigación en el aula y proyectos transversales.

META

Al finalizar el año 2024 se habrá desarrollado el 100% del plan operativo (DUA-PIAR) que cada docente plantea para trabajar con población inclusiva del CER La Laguna.

ACCIONES

1. Valoración pedagógica de estudiantes con NEE.
2. Diligenciamiento de DUA y PIAR.
3. Entregar evidencias.
4. Solicitud de acompañamiento profesional y especializado.
5. Seguimiento a población caracterizada.

Plan operativo (DUA-PIAR)



Evidencias

1º	Femenino	<p>Estudiante que en 2023 y 2024 repite primer grado</p> <p>Presenta dificultad en su proceso de aprendizaje, con frecuencia se distrae, no atiende a las indicaciones dadas en clase y falta cumplimiento con tareas. Tiene dificultad en su proceso lecto-escritor, en el dictado y lectura de palabras; así mismo, presenta dificultad en procesos matemáticos puesto que no identifica ni toma dictado de números trabajados, presenta dificultad en el conteo, en el proceso de suma y resta.</p>	Sandra Hernández	3157824305	<p>Estudiante que en 2024 repite primer grado, puesto que no alcanza los desempeños básicos en las áreas fundamentales para ser promovido, hubo frecuente inasistencia en el 2023, además de presentar dificultad para apropiarse de aprendizajes trabajados para el grado primero.</p>
----	----------	--	------------------	------------	---

Masculino	<p>2024</p> <p>Dificultad atención dispersa, dislexia</p> <p>Estudiante que presenta dificultad para escribir dictado, confunde las letras y algunas veces no cumple con los compromisos.</p> <p>En clase pregunta, se integra y participa en las diferentes actividades.</p> <p>DOCENTE MARTÍN MONTAÑEZ</p> <p>Estudiante con dificultad para ver de lejos; presenta dificultad para escribir dictados. Cuando lo hace omite la escritura de algunos fragmentos.</p>	Sonia Moreno González	3143864508	<p>ROSA ANGELICA MONROY</p> <p>Es un estudiante que refleja en su trabajo dentro del aula, falencias en cuanto a la comprensión e interpretación de textos históricos, lo que dificulta la asimilación de los eventos, personajes, fechas, acontecimientos y temas vistos en el aula, esto refleja su poco interés y apatía frente al área, así mismo atención dispersa, y memoria a corto plazo.</p>
-----------	---	-----------------------	------------	---

OBJETIVO

Implementar mecanismos de seguimiento a los egresados del CER para conocer su trayectoria de vida y su aporte a la sociedad.

META

Al finalizar el año 2024 se habrán implementado en un 60% mecanismos de seguimiento a los egresados del establecimiento para conocer su trayectoria de vida.

ACCIONES

1. Recoger información sobre algunos egresados del CER la Laguna.
2. Destacar su trayectoria de vida en el Facebook de la institución.
3. Elaborar y aplicar el formato para crear el directorio del Egresado.
4. Planear otros mecanismos de seguimiento.

Seguimiento a egresados





GESTIÓN COMUNIDAD

OBJETIVO:

Involucrar al sector intersectorial y otros entes en el fortalecimiento deportivo y cultural acorde a las necesidades y expectativas de los estudiantes.

META

Durante el 2024, se habrá atendido las necesidades y expectativas de los estudiantes de las diferentes sedes, en el fortalecimiento de actividades deportivas y culturales con el apoyo del sector intersectorial y otros entes.

ACCIONES

- 1. Elaborar oficios al sector intersectorial y otros entes pertinentes al apoyo deportivo y cultural.**
- 2. Llevar registro de las sedes atendidas.**
- 3. Recopilar evidencia fotográfica.**

VISITAS SECTOR INTERSECTORIAL Y OTROS ENTES	ANTALÁ	DIAMANTE	ALCADIO	HATICO	RANCHADER	PACHAGUAL	PRINCIPAL	COPITA	SALADO	BATA
Ministerio de culturas. Programa: Colectivo Cuéntame mi Campo.	X							X	X	X
SALUD PÚBLICA Importancia de hablar de sexualidad		X								
COLEGIO BETHLEMITAS PAMPLONA Actividades lúdico -recreativas y artísticas.						X				
PROGRAMA ATRAPA SUEÑOS Actividades lúdico -recreativas					X	X				
Gestores del PAE por parte de la Gobernación.				X	X					
Visita del señor alcalde de Silos Pedro Vera, celebración del día de los niños.					X	X	X			
Policía Nacional: les hablaron a los estudiantes sobre sustancias psicoactivas							X			
Visita de las profesionales en fonoaudiología, psicología y terapia ocupacional							X			
Las bibliotecarias del municipio de Silos abordaron actividades como el poema, lectura de cuentos, sopa de letras, dibujos libres, con el fin de incentivar la lectura.							X			

GESTIÓN COMUNIDAD 2024

VISITAS DEL SECTOR INTERSECTORIAL O PERSONAL DE OTRAS ENTIDADES QUE APOYAN CON RECURSOS O CON EL PROCESO PEDAGÓGICO A BARRERAS DE APRENDIZAJE EN LA SEDE

SEDE	PRINCIPAL
SECTOR O PERSONAL QUE VISITA LA SEDE Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
<p>ALCALDÍA: Las integrantes de la biblioteca realizaron la invitación para celebración del día niño para ello a través de una dinámica donde los estudiantes expresaron que actividades les gustaría para ese día.</p>	
<p>17 de ABRIL Celebración del niño a cargo del grupo multidisciplinar de la</p>	

17 de ABRIL

Celebración del niño a cargo del grupo multidisciplinar de la alcaldía organizaron una actividad de integración con los niños de primaria, en la cual a través de estaciones se realizaron actividades lúdicas y recreativas.



4 junio 2024

Policía Nacional: les hablaron a los estudiantes sobre sustancias psicoactivas, las consecuencias del consumo de estas, así como las consecuencias de expender drogas, traían un canino con el cual hicieron la demostración de cómo este detecta cuando hay droga.



GESTION COMUNIDAD 2024

VISITAS DEL SECTOR INTERSECTORIAL O PERSONAL DE OTRAS ENTIDADES QUE APOYAN CON RECURSOS O CON EL PROCESO PEDAGÓGICO A BARRERAS DE APRENDIZAJE EN LA SEDE

SEDE	BATA
DOCENTE	BELCY MARIA PORTILLA JAIMES
FECHA	MAYO Y JULIO
SECTOR O PERSONAL QUE VISITA LA SEDE Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
<p>Ministerio de culturas. Programa: Colectivo Cuentame mi Campo. Fue un programa realizado por personal Asofuturo casa de la cultura del municipio de Silos, basado en una serie de talleres con actividades de lecturas, cuentos, títeres, dibujos con</p>	



OBJETIVO:

Continuar con el seguimiento a mecanismos de Escuela Nueva y Proyectos Pedagógicos Transversales en el CER que permitan el fortalecimiento de aprendizajes.

META

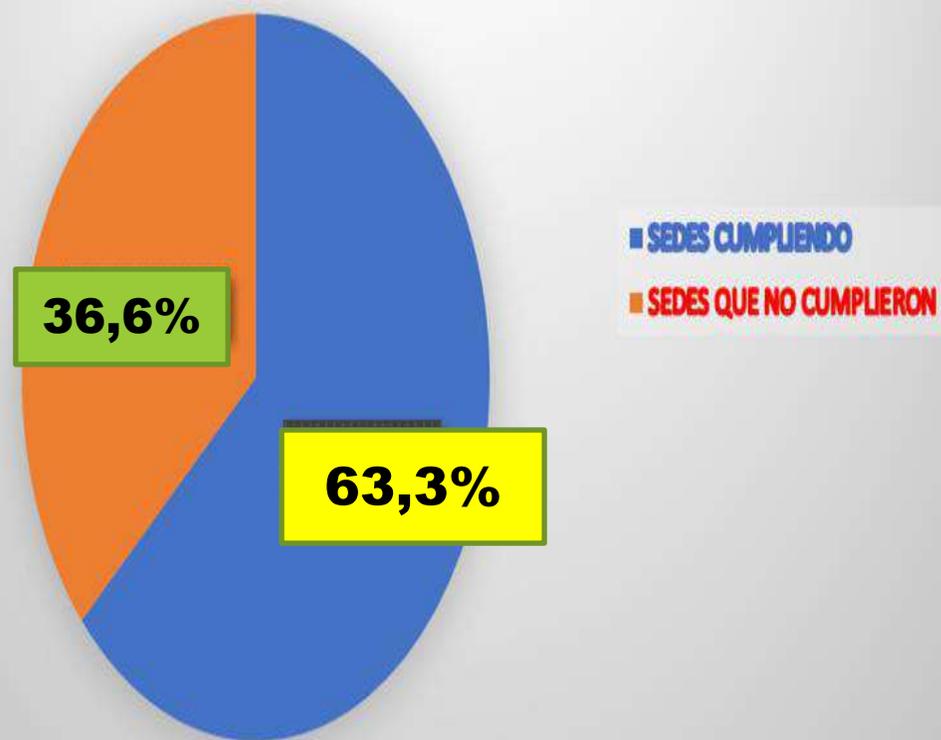
Al finalizar el 2024 los docentes del CER LA LAGUNA, habrán ejecutado en un 100% los diferentes Proyectos Pedagógicos Transversales, así como mecanismos de comunicación de Escuela Nueva, presentando evidencias semestrales de los mismos.

ACCIONES

1. Llevar registro de las sedes que cumplieron las actividades propuestas.
2. Evidencia fotográfica y documental.

MECANISMOS DE ESCUELA NUEVA	ANTALA	DIAMANTE	ALCADIO	HATICO	RANCHADERO	PACHACUAL	PRINCIPAL	COPIA	SALADO	BATA
CUADERNO VIAJERO	X	X		X		X	X	X		X
CORREO AMISTOSO	X	X		X		X	X	X		X
BUZON DE SUGERENCIAS	X	X		X		X	X			

MECANISMOS DE ESCUELA NUEVA



GESTIÓN COMUNIDAD 2024

MECANISMOS DE COMUNICACIÓN PROPIOS DE ESCUELA NUEVA

SEDE	ANTALÁ	
DOCENTE	JENNIFER DANIELA JIMENEZ IBARRA y JHON ALEXIS FLORES	
FECHA	NOMBRE DEL MECANISMO DE E.N. (CUADERNO VIAJERO) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
PERIODO 1	<p>Se realizaron actividades en los diferentes grados de la sede Antalá, dando a conocer las diferentes actividades y la metodología a trabajar durante el periodo. los estudiantes deberán tomar el cuaderno y por medio de gráficos y texto; podrán expresar un resumen de su vida y elaborar un cuento.</p> <p>Al finalizar se revisa un trabajo de retroalimentación por parte del docente, se le darán las correspondientes instrucciones y correcciones del mismo.</p>	  

SEDE	PRINCIPAL	
DOCENTE	Ana Fabiola Lozano Soler	
FECHA	NOMBRE DEL MECANISMO DE E.N. (CUADERNO VIAJERO) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
Septiembre a nov	<p>Se trabajó en el proyecto: poema, cocina, letras y números en la vía y en la vida.</p> <p>A través de las letras viajeras, la elaboración de arepa letras y la copla se conformó el cuaderno.</p>	 

GESTIÓN COMUNIDAD 2024

MECANISMOS DE COMUNICACIÓN PROPIOS DE ESCUELA NUEVA

SEDE	PRINCIPAL
DOCENTE	SANDRA PATRICIA NINO MATAGIRA
30-09-2024	<p>"CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL AMOR Y LA AMISTAD" Durante esta actividad los estudiantes escribieron una carta o tarjeta para su mejor amigo o amiga, donde su tema, era expresar las cualidades que lo caracterizan como mejor amigo,</p>    

SEDE	BATA	
DOCENTE		
FECHA	NOMBRE DEL MECANISMO DE E.N. (CORREO AMISTOSO) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
AÑO 2024	<p>Se crea el correo amistoso. Cada estudiante decoró su sobre con su héroe o dibujo animado favorito y se dieron las indicaciones para su uso. Los estudiantes pueden aprovechar fechas especiales como cumpleaños para que cada uno escriba un mensaje de felicitación al cumpleañosero. Luego ese día especial del cumpleañosero por medio de una dinámica abre su correo y lee los mensajes ante sus compañeros.</p>	

GESTIÓN COMUNIDAD 2024

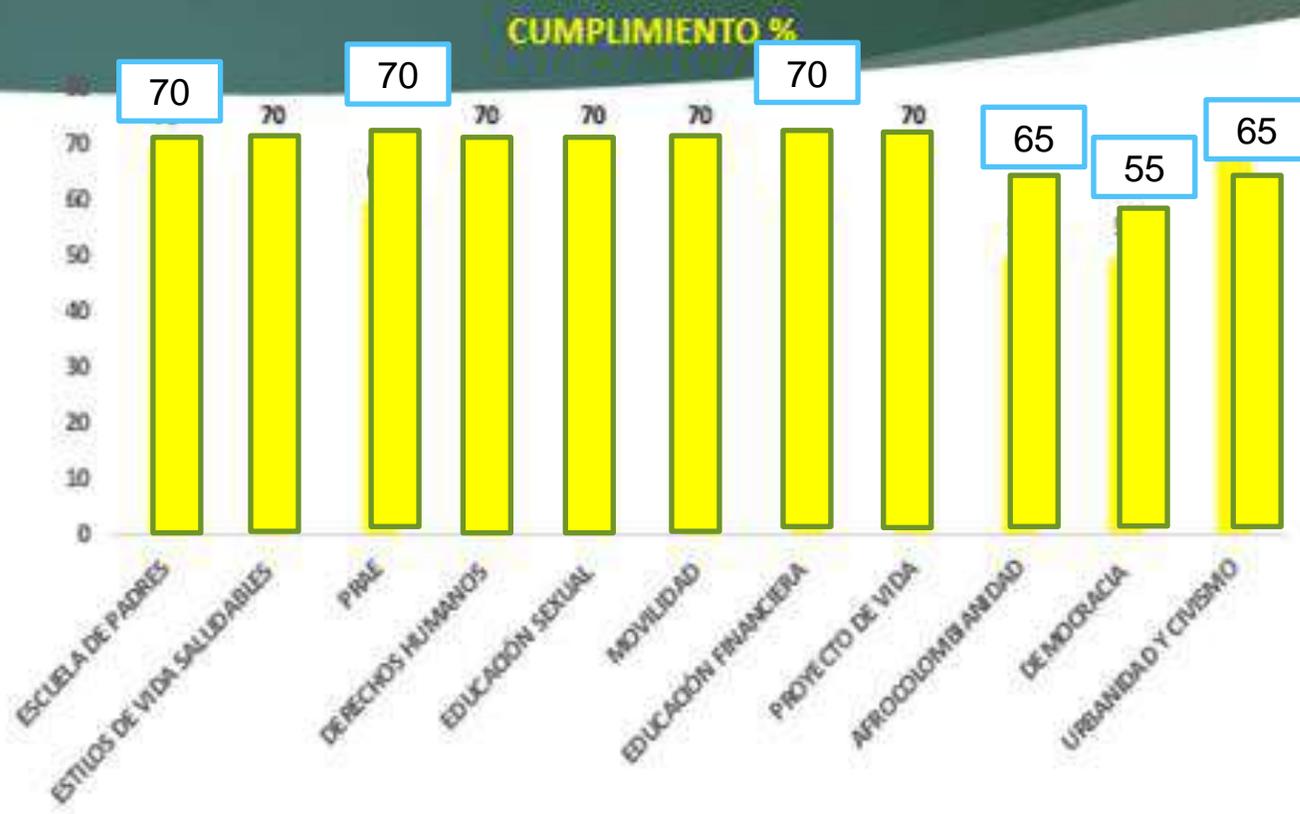
MECANISMOS DE COMUNICACIÓN PROPIOS DE ESCUELA NUEVA

SEDE	PRINCIPAL
DOCENTE	SANDRA PATRICIA NINO MATAGIRA
octubre 2024	<p>Buzon de Sugerencias Escuela de Padres. Al finalizar la reunión de entrega de boletines y escuela de padres los asistentes llenaron el formato de sugerencias calificando y la opinión al tema visto</p>
	 

SEDE	DIAMANTE	
DOCENTE	JENNY LIZETH CARVAJAL RICO	
FECHA	NOMBRE DEL MECANISMO DE E.N. (BUZÓN DE SUGERENCIAS) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	EVIDENCIA FOTOGRAFICA
Año 2024	<p>Se tiene el buzón de sugerencias en el cual en cada reunión de padres de familia se les invita a hacer uso del mismo cuando lo necesiten.</p> <p>También con los estudiantes cuando necesitan dar alguna queja, sugerencia o reclamo sobre algún acontecimiento que pase lo escriban si no quieren decirlo verbalmente</p>	
1/10/2024	<p>Se les entrega una carta a cada estudiante con el fin de dar las sugerencias pertinentes de la actividad I Olimpiadas matemáticas con el fin de evaluar la actividad.</p>	

EVIDENCIAS PRIMER Y SEGUNDO SEMESTRE PPT 2024

PPT	CUMPLIMIENTO %
ESCUELA DE PADRES	70
ESTILOS DE VIDA SALUDABLES	70
PRAE	70
DERECHOS HUMANOS	70
EDUCACIÓN SEXUAL	70
MOVILIDAD	70
EDUCACIÓN FINANCIERA	70
PROYECTO DE VIDA	70
AFROCOLOMBIANIDAD	65
DEMOCRACIA	55
URBANIDAD Y CIVISMO	65



De acuerdo al seguimiento que se hizo durante el año 2024, se evidencia la entrega del trabajo desarrollado en 7 de las 10 sedes para un porcentaje aproximado de 70%

OBJETIVO:

Continuar con las actividades para la prevención de los riesgos en la comunidad educativa

META

Al finalizar el 2024 los docentes del CER LA LAGUNA, habrán ejecutado en un 100% las diferentes actividades propuestas para la prevención de riesgos en la comunidad educativa.

ACCIONES

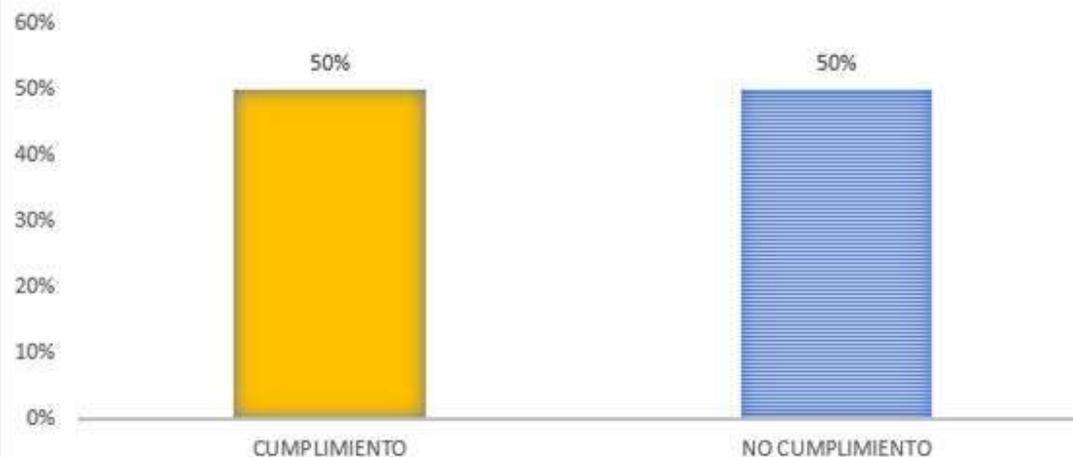
- 1. Organizar y programar actividades de promoción y prevención de riesgos.**
- 2. Socialización de las actividades de pausas activas con el cuerpo docente.**
- 3. programación de brigada de evacuación para el año escolar**
- 4. Recolección de evidencia**

PREVENCIÓN DE RIESGOS

	ANTALA	DIAMANTE	ALCADIO	HATICO	RANCHEDE	PACHACUA	PRINCIPAL	COPITA	SALADO	BATA
BRIGADA DE EMERGENCIA							X			
SIMULACRO	1	2		1		1	2	1		2
PAUSAS ACTIVAS							X	X		

SIMULACROS DE EVACUACION

■ CUMPLIMIENTO ■ NO CUMPLIMIENTO



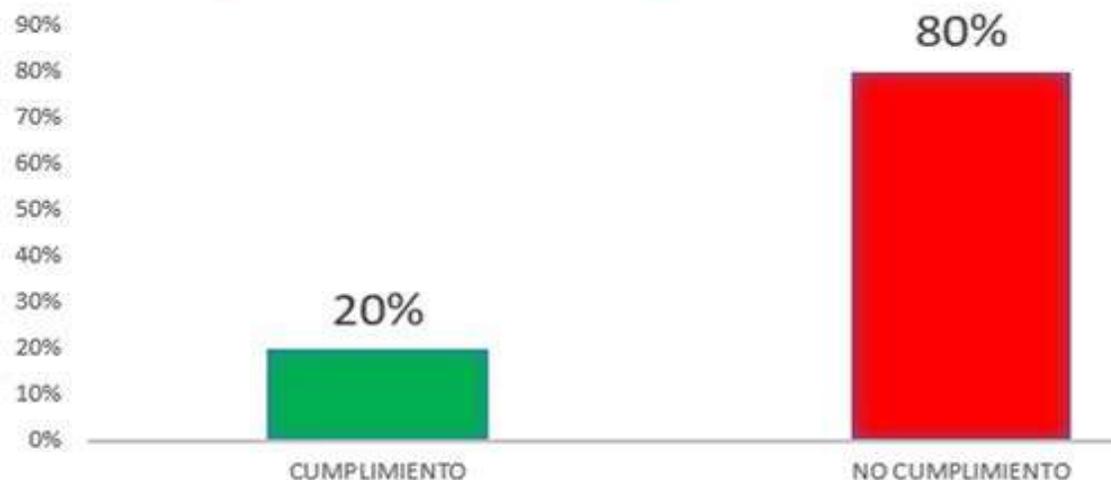
BRIGADAS DE EMERGENCIA

■ CUMPLIMIENTO ■ NO CUMPLIMIENTO



PAUSAS ACTIVAS

■ CUMPLIMIENTO ■ NO CUMPLIMIENTO



GESTIÓN COMUNIDAD 2024

ACTIVIDADES DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS

SEDE	BATA	
DOCENTE	BELCY MARIA PORTILLA JAIMES	
FECHA	ACTIVIDAD DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS (Brigadas de emergencia, Identificación de riesgos y amenazas, simulacros) PAUSAS ACTIVAS DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
02/10/2024	El Simulacro Nacional de Respuesta a Emergencias 2024 se llevó a cabo en la institución educativa, contando con la activa participación de los estudiantes.	 

15/08/2024

Capacitación con la empresa de PROMIORIENTE sobre gestión del riesgo de gasoducto y el cuidado del medio ambiente.

Se trataron temas de:

¿Qué es un gas? ¿Cuáles son sus características? ¿Cómo detectar una fuga de gas? Cuidados con el medio ambiente. Identificación de los organismos de socorro.

Se desarrolló mediante charlas, pintura y juegos.



02/10/2024

Atendiendo el llamado a la circular N° 176 sobre el Simulacro Nacional de Respuesta a Emergencias 2024 se desarrolló en la sede educativa con la participación de los niños y comunidad educativa.



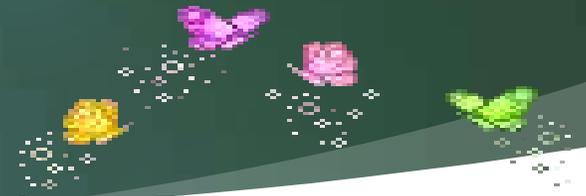
Todo el año **pausas activas** se siguieron realizando pausas activas para que los estudiantes se relajaran, y siguieran participando activamente en las actividades pedagógicas



GESTIÓN COMUNIDAD 2024

ACTIVIDADES DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS

SEDE	Principal	
DOCENTE	Martín Montañez, Martha Milena Montaño	
FECHA	ACTIVIDAD DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS (Brigadas de emergencia, Identificación de riesgos y amenazas, simulacros) PAUSAS ACTIVAS DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
04/07/2024	Se ejecuta el primer simulacro del año en la Sede Principal, previa capacitación de las Brigadas de Emergencia. Se evaluó formativamente la actividad	



Muchas

gracias

