



# INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

## FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

Aprobado por Resolución 007018 noviembre 08 de 2023

Dane 154874000148- Nit 890501953-3

### INFORME EJECUTIVO RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2024

#### GESTIÓN ADMINISTRATIVA

EXIGENCIA CON AMOR



### Rendición de cuentas vigencia 2024 GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

#### APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA

Proceso de matrícula  
Inicial: 2.438      final: 2.353  
Archivo académico  
Plataforma OVV  
boletines de calificaciones  
3 informes (100% de la población estudiantil)

EXIGENCIA CON AMOR



### Rendición de cuentas vigencia 2024 GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

#### ADMINISTRACIÓN DE PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS

Mantenimiento  
Adecuación y embellecimiento de la  
planta física  
Seguimiento al uso de los espacios  
Adquisición y mantenimiento de los  
recursos para el aprendizaje  
Suministros  
Dotación y mantenimiento de equipos  
Seguridad y protección.



EXIGENCIA CON AMOR

## Rendición de cuentas vigencia 2024 GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

1. Cambio de las redes eléctricas de las aulas 1, 4, 5 de la sede Cristo Rey (Recursos del Colegio)
2. Cambio del techo del aula 4 en la sede Cristo Rey (Recursos del Colegio)
3. Adecuación del aula 3 de la sede Cristo Rey (Colegio + Alcaldía)
4. Cambio de las redes eléctricas de las aulas 14, 15, sala de profesores, 16-23 de la sede Policarpa Salavarrieta (Recursos del Colegio)  
Incluye la instalación de tableros eléctricos y redistribución de cargas eléctricas (factor de riesgo).
5. Remodelación de techos, cielo raso en PVC (aula 20, 21, 22, 23), iluminación, compra e instalación de aires acondicionados.



EXIGENCIA CON AMOR

## Rendición de cuentas vigencia 2024 GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

6. Gestión para el cambio de las redes eléctricas de la sede María Inmaculada (Riesgo para la comunidad educativa).  
Inició: 2024 (avance 80%) Culminó: 2025
7. Mejoramiento y embellecimiento de la sede Policarpa Salavarrieta  
Inversión de recursos de la institución \$2.000.000



EXIGENCIA CON AMOR

## Rendición de cuentas vigencia 2024 GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Sede Cristo Rey





EXIGENCIA CON AMOR

**Rendición de cuentas vigencia 2024  
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**



EXIGENCIA CON AMOR

**Rendición de cuentas vigencia 2024  
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

Aulas 14-23 Sede San Francisco



EXIGENCIA CON AMOR

**Rendición de cuentas vigencia 2024  
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**





EXIGENCIA CON AMOR

Rendición de cuentas vigencia 2024  
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



EXIGENCIA CON AMOR

Rendición de cuentas vigencia 2024  
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Gestión: cambio de redes eléctricas en la sede Maria Inmaculada



EXIGENCIA CON AMOR

Rendición de cuentas vigencia 2024  
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA





EXIGENCIA CON AMOR

Rendición de cuentas vigencia 2024  
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



EXIGENCIA CON AMOR

Rendición de cuentas vigencia 2024  
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



EXIGENCIA CON AMOR

Rendición de cuentas vigencia 2024  
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA





EXIGENCIA CON AMOR

## Rendición de cuentas vigencia 2024 GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

### ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Servicios de transporte escolar (GOBERNACIÓN DEPARTAMENTAL) 210 Estudiantes.  
Restaurante escolar y refrigerios (PAE)  
CR: 180 RPS (almuerzos) – 0 RI (refrigerios)  
POLICARPA S: 0 RPS – 527 RI  
M.I.: 200 RPS (ago/ pasan a refrigerios) – 480 RI  
2 cafeterías  
Orientación escolar  
Docente de apoyo (estudiantes con necesidades educativas especiales)



EXIGENCIA CON AMOR

## Rendición de cuentas vigencia 2024 GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

### APOYO FINANCIERO Y CONTABLE

Presupuesto anual del Fondo de Servicios Educativos  
Contabilidad  
Ingresos y gastos  
control fiscal



**INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA**  
"Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor"

EFICIENCIA CON AMOR  
2025

# PROCESO DE RENDICION DE CUENTAS

GESTIÓN COMUNITARIA



VIGENCIA 2024



Rendición de cuentas vigencia 2024 – GESTION COMUNITARIA

EFICIENCIA CON AMOR  
2025



Se realizan entrevistas  
A estudiantes  
de nuevo  
Ingreso  
Se realizan  
empalme entre  
titulares del  
año anterior y  
el vigente



Se atendieron a 85 estudiantes  
en condición de discapacidad

**ACCESIBILIDAD**

Se realizan ajustes razonables  
a estudiantes con población  
estudiantil en condición de  
discapacidad



Proyecto de  
Vida se trabaja  
traversalmente  
con la  
asignaturas de  
ética y  
exploración  
vocacional





**PARTICIPACION Y CONVIVENCIA**

La Institución Educativa dio inicio con la Elección y conformación del Gobierno Escolar



Se vincularon en las Izadas de Bandera estudiantes y Padres y/o madres de familia



Se realizaron diversos Simulacros de pruebas internas y externas



Se llevó a cabo la Feria Productiva y de el Emprendimiento



Se realizó la Inauguración y desarrollo de los Juegos Interclases

La Institución Educativa participó en los Juegos Intercolegiados a Nivel Municipal y Departamental





### PROYECCION A LA COMUNIDAD

Se llevaran a cabo Escuelas de padres y/o madres de familia



Se utilizó una comunicación de manera asertiva con la comunidad en general a través de medios como Circulares, redes sociales, plataforma gnosoft, entre otros.



Se continua con el Servicio Social Estudiantil en jornada contraria apoyando los procesos pedagógicos y administrativos



Se organiza un grupo de estudiantes para trabajar el proyecto de Movilidad





### PREVENCIÓN DE RIESGOS

Se realizan talleres a nivel individual y grupal para la prevención de riesgos psicosociales



Se vinculó a la Alcaldía Municipal a través de Salud pública Campaña de prevención de enfermedades y promoción de la salud con la articulación del Hospital Jorge Cristo Sahium



Se llevó a cabo la actividad la Educación abraza las victimas para restaurar su dignidad



Se fortaleció el Programa de seguridad para la prevención y atención de riesgos con la donación de equipamiento para dar respuesta a emergencias por parte de la Alcaldía Municipal



### PLAN DE ATENCIÓN Y RESPUESTA ANTE EMERGENCIAS

Se socializó el Plan de Atención y Respuesta ante Emergencias al grupo docente



PLAN DE ATENCIÓN Y RESPUESTA ANTE EMERGENCIAS  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO MARIA ANASTACIAR  
2024





### CELEBRACION 60 AÑOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA

Se vinculó a toda la Comunidad Educativa en la conmemoración de los 60 años del Instituto Técnico María Inmaculada



### ACTIVIDADES PENDIENTE PARA DAR RESPUESTA POSIBLES EMERGENCIAS

Socialización del programa de seguridad con todos los estamentos de la comunidad educativa



Adopción e implementación del programa de seguridad para la prevención y atención de riesgos





EXIGENCIA CON AMOR

Rendición de cuentas vigencia 2024  
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE ESTUDIOS

Continúa siendo el mismo. Se gradúan bachilleres en las 3 técnicas: Sistemas, Monitoreo ambiental y asesoría comercial. Primera promoción técnica en asesoría Comercial.



EXIGENCIA CON AMOR

Rendición de cuentas vigencia 2024  
GESTIÓN ACADÉMICA

RECURSOS PARA EL  
APRENDIZAJE

Se continúan utilizando guías elaboradas por conjuntos de grados según el área y/o asignatura



EXIGENCIA CON AMOR

## Rendición de cuentas vigencia 2024 GESTIÓN ACADÉMICA

### EVALUACION

Es formativa y se hacen ajustes al SIEE de acuerdo a las nuevas necesidades de los estudiantes.



EXIGENCIA CON AMOR

## Rendición de cuentas vigencia 2024 GESTIÓN ACADÉMICA

### PRACTICAS PEDAGOGICAS

#### OPCIONES DIDÁCTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES

Se brindaron los espacios para la elaboración de las guías de clase e igualmente para la participación en cada una de las actividades propuestas en los proyectos.



EXIGENCIA CON AMOR

## Rendición de cuentas vigencia 2024 GESTIÓN ACADÉMICA

#### USO DE LOS TIEMPOS PARA EL APRENDIZAJE

Horarios organizados de acuerdo a las jornadas que corresponden tomando como base los lineamientos del MEN. En la sede Policarpa y la sede María Inmaculada mediado el 3 período hubo trabajo en casa mediado por las TICS como plan de contingencia a las adecuaciones que debían hacerse a las 2 sedes



EXIGENCIA CON AMOR

## Rendición de cuentas vigencia 2024 GESTIÓN ACADÉMICA

### GESTION DE AULA

#### RELACIÓN PEDAGÓGICA

Actas de reuniones de los docentes y guías revisadas por el directivo

#### PLANEACIÓN DE CLASES

Se hizo reunión por áreas y conjuntos de grados para reajustar los planes de área y aula de acuerdo a los lineamientos del MEN, igualmente para la elaboración de las guías



EXIGENCIA CON AMOR

## Rendición de cuentas vigencia 2024 GESTIÓN ACADÉMICA

### GESTION DE AULA

#### EVALUACIÓN EN EL AULA

Se hicieron de acuerdo a lo estipulado en el cronograma de la institución y de acuerdo a los criterios de cada área.



EXIGENCIA CON AMOR

## Rendición de cuentas vigencia 2024 GESTIÓN ACADÉMICA

### SEGUIMIENTO ACADEMICO

#### SEGUIMIENTO A LOS RESULTADOS ACADÉMICOS

Se hace seguimiento a través de la plataforma Ovy

#### USO PEDAGÓGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS

Se hace a través de un proyecto y del programa Tutorías para el aprendizaje Formación integral 3.0



EXIGENCIA CON AMOR

## Rendición de cuentas vigencia 2024

### GESTIÓN ACADÉMICA

#### SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA

Se lleva en físico y/o directamente en la plataforma Ovy

#### ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

Se hacen dentro de cada período y al finalizar cada uno de ellos a excepción del 3.

#### SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS

Se conformo un grupo, se han hecho reuniones en pro del bienestar de la Institución y se participo activamente en la celebración de los 60 años.



EXIGENCIA CON AMOR

## Rendición de cuentas vigencia

2022

### GESTIÓN ACADÉMICA

#### SEGUIMIENTO PRUEBAS INTERNAS

#### USO PEDAGOGICO DE LAS PRUEBAS EXTERNAS

Se hace el análisis de la eficiencia interna

Se hace el análisis de la prueba saber 11 por parte del proyecto TICS



EXIGENCIA CON AMOR

## INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA



### PTA PROGRAMAS DE TUTORÍAS PARA EL APRENDIZAJE/FORMACIÓN INTEGRAL 3.0



Tutor: Johanna Cristancho Mora





# EXIGENCIA CON AMOR



## EVOLUCIÓN DEL PTA

### PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2010 - 2014

Programa de transformación de la calidad educativa. Mejorar las competencias en Lengua y Matemáticas de Transición hasta Quinto de primaria



### PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2014- 2018

Programa para la Excelencia Docente y académica "Todos a Aprender" Mejorar el Aprendizaje desde Transición hasta Quinto de primaria en Lenguaje y Matemáticas.

### PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2022 - 2026

Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral 3.0 Aumentar y desarrollar la oportunidades de aprendizaje de NNJA



# EXIGENCIA CON AMOR



## PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2022 - 2026



"COLOMBIA POTENCIA DE VIDA"

"Aumentar las oportunidades de los estudiantes, a través de una oferta educativa más diversa, que integre la cultura, el deporte, la recreación, la actividad física, las artes, la ciencia, la ciudadanía y la educación para la paz."



# EXIGENCIA CON AMOR

## MARCO LEGAL DEL PROGRAMA

PND 2022-2026 "Colombia Potencia Mundial de la Vida" Ley 2294 de 2023

Apuesta estratégica de Resignificación del Tiempo Escolar

### ARTÍCULO 125° ESTRATEGIAS

DE RESIGNIFICACIÓN DEL TIEMPO ESCOLAR PARA EL DESARROLLO INTEGRAL Y LA PROTECCIÓN DE TRAYECTORIAS DE VIDA Y EDUCATIVAS.



## IMPLEMENTACION DE LOS CENTROS DE INTERES 2024

- Se inicia la implementación de los centros de interés como prueba piloto el año pasado liderado por cinco docentes que fueron acompañados por los estudiantes de decimo grado, llevando a cabo su labor social en la implementación del programa, focalizando a los estudiantes de la sede Cristo Rey de primaria, los ejes que se trabajaron fueron matemáticas, lenguaje, Tic, saber, deportes, ambiental y artes.



## CENTRO DE INTERÉS DE LENGUAJE



## CENTRO DE INTERÉS DE TIC





EXIGENCIA CON AMOR

## CENTRO DE INTERÉS DE AMBIENTAL



EXIGENCIA CON AMOR





EXIGENCIA CON AMOR

PTA/FI 3.0 2025



Para este 2025 se va a trabajar con todas las sedes y todos los docentes del E.E dentro de la jornada escolar y algunos en la jornada extracurricular, junto con algunos aliado. En este momento se está gestionando como aliada la casa de la cultura, y la oferta propia de los docentes.

**Pasos a realizar inicialmente :**

1. Realizar una encuesta a docentes para saber sus potencialidades, habilidades para ofrecer a los estudiantes.
2. Encuesta a estudiantes para conocer sus gustos, interese y necesidades y así asignarle un centro de interés según sus gustos, a partir de la oferta inicial de los docentes.
3. Análisis de resultados.
4. Cronograma de organización para los centros de interés.
5. Ejecución a partir del segundo trimestre.



EXIGENCIA CON AMOR

FORMANDO LIDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR

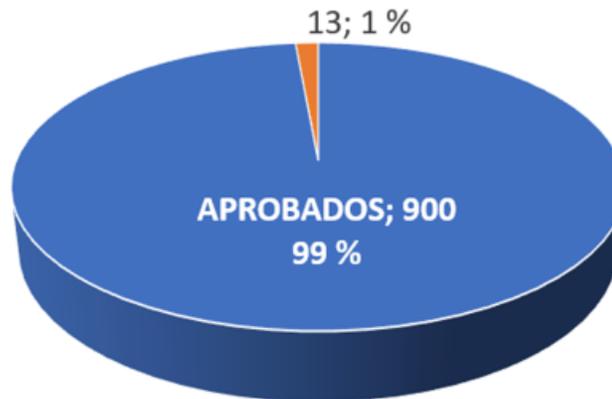
# PRUEBAS INTERNAS



EXIGENCIA CON AMOR

## PRIMARIA

EFICIENCIA INTERNA 2024

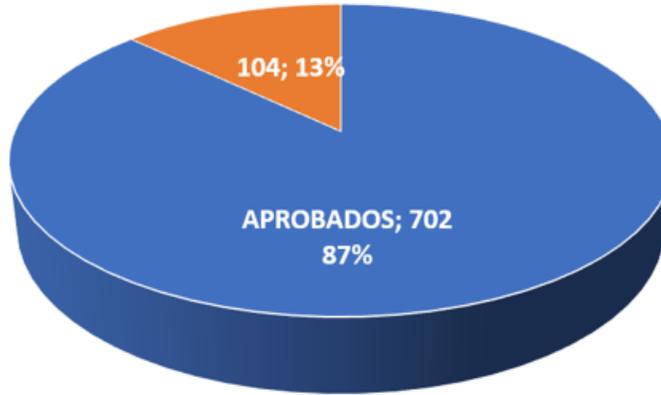




## EFICIENCIA INTERNA 2024

### BÁSICA

EXIGENCIA CON AMOR



## EFICIENCIA INTERNA 2024

### MEDIA

EXIGENCIA CON AMOR



EXIGENCIA CON AMOR

## PRUEBAS EXTERNAS ICFES 2024



EXIGENCIA CON AMOR

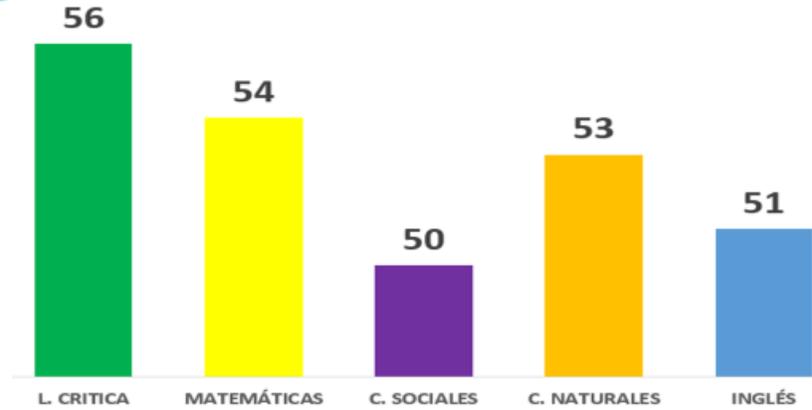
# COMPARATIVO 2022-2023-2024

AÑO	L. CRÍTICA	MAT	C. SOCIALES	C. NATURALES	INGLÉS	PUNTAJE PONDERADO	PUNTAJE GLOBAL
2022	49	50	47	48	48	49,154	246
2023	53	51	48	49	49	50,154	251
2024	56	54	50	53	51	53,077	265



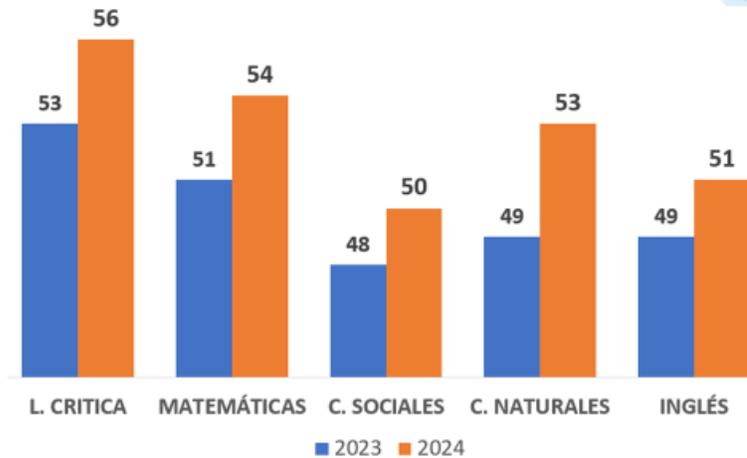
EXIGENCIA CON AMOR

## ANALISIS GRÁFICO ÁREAS 2024



EXIGENCIA CON AMOR

## COMPARATIVO 2023 - 2024





EXIGENCIA CON AMOR

MEJORES PUNTAJES

Nombre	Puntajes en las Pruebas						Puesto
	Lectura crítica	Matemáticas	Sociales y	Ciencias naturales	Inglés	Puntaje Global	
	Puntaje	Puntaje	Puntaje	Puntaje	Puntaje		
DIAZ CORZO ANYELINNA	73	81	70	67	68	362	1
CASTAÑEDA ANTOLINEZ JAHIDER SEBAST	76	75	67	69	62	355	2
RAMIREZ PINTO SANTIAGO ANDRES	69	65	69	70	100	353	3
ZABALA RIOS ANGIE JULIETH	70	73	69	66	81	352	4
SIERRA GOMEZ ANA SOFIA	75	71	69	68	61	350	5
GOMEZ BERBESI VALERIE NIKOL	67	72	71	67	65	345	6
BURGUES JAIMES ALAN ALEXANDER	65	67	67	68	79	338	7
CASTILLO ROJAS LUICELY VALERIA	67	70	71	65	56	337	8
BARRIOS CASTELLANOS SHAIR LLERAYK	68	68	67	63	72	335	9
ROJAS SARABIA ANDREY SANTIAGO	63	73	65	69	59	334	10
CARRERO GONZALEZ ENDER MAURICIO	62	61	64	71	57	320	11
GOYENECHÉ ZAMBRANO WILMER ESTEBA	64	76	60	61	48	320	12
BARCO MARCELO LEONARDO STEVEN	63	68	58	62	70	317	13



EXIGENCIA CON AMOR

Nombre	Puntajes en las Pruebas						Puesto
	Lectura crítica	Matemáticas	Sociales y	Ciencias naturales	Inglés	Puntaje Global	
	Puntaje	Puntaje	Puntaje	Puntaje	Puntaje		
GONZALEZ DURAN KENIA NAIROBI	67	59	64	64	57	315	14
GAMBOA ZAPATA JERY	66	64	63	59	61	314	15
ANGARITA CONTRERAS MAICOLL FABIAN	67	61	60	62	60	312	16
GOMEZ GUAPACHA LINA MARIA	72	65	58	55	62	312	17
CAÑAVERAL CASTRO DAVID SANTIAGO	64	58	64	57	73	308	18
LOPEZ LAZARO MARIA JOSE	60	69	59	60	55	307	19
ROSALES SIERRA ERLIN DANIELA	60	60	66	60	60	307	20
GAVIRIA CORZO ANYELIS BELEN	64	60	60	62	54	305	21
CUADROS CAMACHO CRISTIAN LEONEL	62	64	54	66	52	304	22
BLANCO SIERRA LUIFER ESTEBAN	70	61	59	57	48	303	23
MERCHAN GUTIERREZ RAUL SANTIAGO	58	69	55	59	61	302	24
PANQUEBA LARA DANNA GABRIELA	63	55	62	64	54	302	25
MEDINA SANCHEZ JESHUA ARTURO	62	64	56	61	54	301	26



## GESTIÓN DIRECTIVA

Está Gestión se centra en el direccionamiento estratégico, la gestión estratégica, el gobierno escolar, la cultura institucional, el clima escolar y, además de las relaciones con el entorno. De esta forma es posible que el rector(a) y su equipo de gestión organicen, desarrollen y evalúen el funcionamiento general de la institución.



**GESTIÓN DIRECTIVA**

<b>PROCESO #1</b>	Direccionamiento estratégico y horizonte institucional	4 COMPONENTES
<b>PROCESO #2</b>	Gestión estratégica	5 COMPONENTES
<b>PROCESO #3</b>	Gobierno escolar	8 COMPONENTES
<b>PROCESO #4</b>	Cultura institucional	4 COMPONENTES
<b>PROCESO #5</b>	Clima escolar	8 COMPONENTES
<b>PROCESO #6</b>	Relaciones con el entorno	4 COMPONENTES

**INTEGRANTES GESTIÓN DIRECTIVA  
2024**

LUIS EDUARDO CASTILLO	ABEL ANTONIO GONZALEZ
ELIACID HERRERA DIAZ	YAMILE BOADA BAUTISTA
GUILLERMO GARCIA PRIETO	ANAIS ORTEGA
LUZ ADRIANA MENDOZA SARABIA	EUSEBIO MOLINA RODRIGUEZ
MARY LUZ CAICEDO	ANA LUCIA TORRES LOPEZ
ESMERALDA VALBUENA	DORALBA GUERRERO GUERRERO
NANCY ACEVEDO	MARIA ESTHER CARDENAS
EDISON GUERRERO	MARISOL SOLANO MENESES
ESPERANZA RAMIREZ	LORENA PEÑA
RAFAEL ALEXANDER ROMERO	BEATRIZ PABUENCE

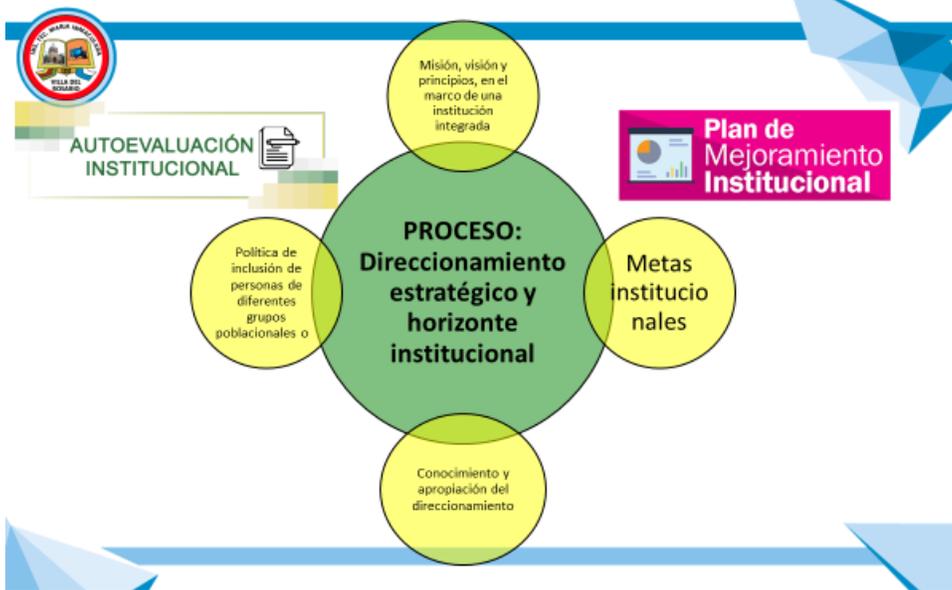
**COORDINADORA DEANA QUIROGA**



**AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL**



**Plan de Mejoramiento Institucional**



META(S)	NOMBRE DEL INDICADOR
Al finalizar el año 2024 se habrá socializado y apropiado el horizonte institucional (la misión, la visión y valores Institucionales) con la comunidad educativa	El 70% de Directivos, docentes y administrativos de la Institución que se apropiaron del horizonte institucional
	El 50% de Padres de familia y estudiantes de la Institución se apropiarán del horizonte institucional

\*FORMANDO LÍDERES ESTUDIANTILES PARA UN FUTURO MEJOR\*

## Instituto Técnico María Inmaculada

### MISIÓN

El Instituto Técnico María Inmaculada de Villa del Rosario, ofrece educación pública integral e incluyente, a través del reconocimiento a la diversidad, la equidad e igualdad de oportunidades, el fortalecimiento de valores sociales, ambientales, desde las competencias ciudadanas y socioemocionales, iniciando en el grado transición hasta la formación media técnica, proyectada a la educación superior, en articulación con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), formando estudiantes en las modalidades de sistemas, asesor comercial y monitoreo ambiental, que les permitan el desarrollo de pensamiento crítico, planificación mental, la formulación de metas, el desarrollo de habilidades laborales, para liderar y trascender positivamente en la transformación de su entorno social, en el mejoramiento de la calidad de vida y la construcción de una sociedad democrática, pacífica y protectora del medio ambiente.



# Instituto Técnico María Inmaculada



## VISIÓN

El Instituto Técnico María Inmaculada de Villa del Rosario hacia el año 2028, contará con espacios adecuados que propicien y potencien la formación integral y el aprendizaje con un excelente nivel académico, con estrategias pedagógicas, innovadoras e inclusivas que fortalezcan capacidades, habilidades, competencias socioemocionales, laborales, ciudadanas y comportamentales en una formación técnica, ambiental, humanística y social. Consolidando y fomentado nuevos convenios estratégicos interinstitucionales del orden regional y nacional que apoyen los procesos educativos.




### CONOCIMIENTO Y APROPIACIÓN DEL DIRECCIONAMIENTO

#### PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES

DOCENTES





15/05/2024 4:10:38 p. m.  
Primera Reunión Padres de Familia  
INSTEMAIN



### CONOCIMIENTO Y APROPIACIÓN DEL DIRECCIONAMIENTO

ESTUDIANTES



15 may 2024 4:09:46 p. m.



Al finalizar el segundo trimestre escolar, todas las sedes de la institución deben contar con espacios suficientes y adecuados para realizar las labores

El 70% de los espacios suficientes y adecuados en la institución educativa.

## PROCESO: CLIMA ESCOLAR



## PROCESO: CLIMA ESCOLAR



## PROCESO: CLIMA ESCOLAR

P  
O  
L  
I  
C  
A  
R  
P  
A





## PROCESO: CLIMA ESCOLAR



C  
R  
I  
S  
T  
O  
  
R  
E  
Y



## PROCESO: CLIMA ESCOLAR

SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE CERÁMICA DE PRIMERA ANTI RESBALANTE



P  
R  
I  
N  
C  
I  
P  
A  
L



## PROCESO: CLIMA ESCOLAR





## PROCESO: CLIMA ESCOLAR

Diseñar la política para el establecimiento de alianzas y convenios con diferentes entidades para apoyar la ejecución de proyectos.

Al iniciar el segundo semestre del año 2024 se deben tener establecidos al menos cuatro (4) convenios con otras instituciones.

### Otras instituciones

INSTITUTO NATURA COLOMBIA  
Y CORPOEDUCACIÓN



**Proyecto Demostrativo:**  
EQUIPO GESTOR DE LA EDUCACIÓN MEDIA





## CULTURA INSTITUCIONAL



Mecanismos de comunicación



Reconocimiento de logros



Trabajo en equipo



Identificación y divulgación de buenas prácticas



De	Asunto	Fecha
Gnosoft	FELIZ NAVIDAD Y PROSPERO AÑO NUEVO 2024	22/12/2023
Maria Carolina Rincon Bauniz	protocolo Carolina	14/11/2023
Luz Adriana Mendaza Sarabiz	INFORME ACCIONES DE SEGUIMIENTO ESTUDIANTES CON RIESGO DE REPROBACIÓN ACADÉMICA-SEGUNDO	19/9/2023
Gnosoft	Pruebas saber IT	16/8/2023
Luz Adriana Mendaza Sarabiz	DOCUMENTACIÓN JORNADA FORMATIVA PAR/S/ DE MAYO DE 2023	31/5/2023
Luz Adriana Mendaza Sarabiz	DOCUMENTOS SOPORTES FORMACIÓN PAR DEL 31 DE MAYO DE 2023	31/5/2023

**RECONOCIMIENTO DE LOGROS**

INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

*Pruebas Saber 11-2024*

**CUADRO DE HONOR**

Puntajes  $\geq$  70 puntos /100

**INGLES**

RAMIREZ Santiago	100
ZABALA ANGIE	81
BURGUES ALAN	79
RINCON JUAN	78
CAÑAVERAL DAVID	73
BARRIOS SHAIR	72
BARCO LEONARDO	70
GONZALEZ VALENTINA	70

**CUADRO DE HONOR**

INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

*Pruebas Saber 11-2024*

**CUADRO DE HONOR**

Puntajes  $\geq$  70 puntos /100

**C. SOCIALES**

GOMEZ VALERIE NIKOL	71
CASTILLO LUCILEY	71
DIAZ ANYELINA	70

**C. NATURALES**

CARRERO MAURICIO	71
BORRAS DYLAN	71
RAMIREZ ANDRÉS	70

INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA

*Pruebas Saber 11-2024*

**CUADRO DE HONOR**

Puntajes  $\geq$  70 puntos /100

**LECTURA CRÍTICA**

RINCON JUAN DANIEL	79
CASTAÑEDA JAHIDER	76
SIERRA ANA SOFIA	75
DIAZ ANYELINA	73
PÉREZ PAULA MARCELA	73
GOMEZ LINA MARIA	72
ZABALA ANGIE JULIETH	70
BLANCO LUIFER	70

**MATEMÁTICAS**

DIAZ ANYELINA	81
GOYENECHÉ WILMER	76
CASTAÑEDA JAHIDER	75
ZABALA ANGIE	73
ROJAS ANDREY	73
GOMEZ VALERIE NIKOL	72
SIERRA ANA SOFIA	71
CASTILLO LUCILEY	70

Reconocimiento de logros

14/05/2024 11:52:52 a. m.

**RECONOCIMIENTO A LABOR INVESTIGATIVA  
INSTEMAIN UNIMINUTO**



Reconocimiento de logros

