



ESTRATEGIA PARA EL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2024

1. OBJETIVOS:

Dar a conocer a toda la comunidad educativa la gestión y el funcionamiento institucional.

Garantizar el servicio educativo con calidad atendiendo todos los procesos y aplicando el principio de transparencia en la gestión realizada.

Promover espacios democráticos donde la finalidad sea el buen control a la gestión institucional.

2. ALCANCE:

Dar a conocer a toda la comunidad educativa y en general la buena marcha institucional, dando una información precisa, clara y veraz de todos los procesos institucionales que se llevaron a cabo en el Centro Educativo; atendiendo siempre el mejoramiento continuo.

¿POR QUÉ ES FUNDAMENTAL? Estos espacios de reflexión, seguimiento y de control son esenciales porque se promueve la interrelación de los actores de la comunidad educativa, su finalidad es velar que se dé una gestión institucional acorde a las necesidades del Centro Educativo y a las exigencias de la Secretaría de Educación Departamental; es fundamental que en el establecimiento educativo se reconozca el trabajo en equipo y a su vez el proceso de la Rendición de Cuentas.

3. EQUIPO Y FORMA DE TRABAJO:

Atendiendo los parámetros de la Secretaría de Educación del Departamento se conforma el equipo de rendición de cuentas para el año 2023, estando integrado por los docentes líderes de cada gestión al plan de mejoramiento institucional: LILIANA RUEDAS MANZANO, **Gestión Directiva**; BLANCA ASTRID SANCHEZ VILLALBA, **Gestión Administrativa**; YOSELE CONTRERAS TRUJILLO, **Gestión Académica** y MAIDELEIDE PACHECO NAVARRO, **Gestión Comunitaria**. Grupo de docentes que de la mano del señor Director LUIS FERNANDO ROJAS RINCÓN son los encargados de organizar, direccionar todo lo relacionado con el proceso de la rendición de cuentas. De igual manera todo este proceso será evaluado por un equipo docente y representante de los padres de familia.



4. SENSIBILIZACION:

Es preciso mencionar la importancia de sensibilizar a toda la comunidad educativa el proceso de rendición de cuentas, donde la finalidad es la participación activa de todos sus integrantes, la importancia que conlleva que todos se enteren del funcionamiento institucional y conocer de manera forma precisa la gestión en los diferentes procesos que se llevan en el CER El Guamal.

5. AUTODIAGNÓSTICO:

El archivo autodiagnóstico, es una adaptación de la herramienta diseñada por el Departamento Administrativo de la Función Pública (DAFP), para la implementación de la política de rendición de cuentas en las entidades públicas en el marco del Modelo Integrado de Planeación y Gestión, con la cual la Secretaría de Educación de Norte de Santander busca que cada Establecimiento Educativo tenga una mirada objetiva del estado de avance de la implementación de la política de rendición de cuentas y la definición de una estrategia que permita el mejoramiento continuo.

El autodiagnóstico debe diligenciarse a conciencia y basado en la realidad, esto permitirá tener un buen punto de partida para el fortalecimiento de la estrategia para la rendición de cuentas.

Se encontrará la consolidación de la calificación de todos los ítems evaluados en el autodiagnóstico, ubicando el estado de avance de la implementación de la política en uno de los siguientes niveles:

0-50: Nivel Inicial

51-80: Nivel consolidación

81-100: Nivel perfeccionamiento



MENU INSTRUCTIVO AUTODIAGNÓSTICO GRÁFICAS PLAN DE ACCIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
 AUTODIAGNÓSTICO RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

AUTODIAGNÓSTICO GESTIÓN DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS

Estableimientto Educativo	CALIFICACIÓN TOTAL
2,54206E+11	91,23
	NIVEL PERFECCIONAMIENTO

Niveles Autodiagnóstico
 0-50: Nivel Inicial
 51-80: Nivel consolidación
 81-100: Nivel perfeccionamiento



El Centro Educativo Rural el Guamal se encuentra en un nivel verde, que hace referencia al nivel perfeccionamiento y requiere seguir mejorando en el proceso de la rendición de cuenta.



6. DEFINICION DE ESPACIOS DE RENDICION DE CUENTAS:

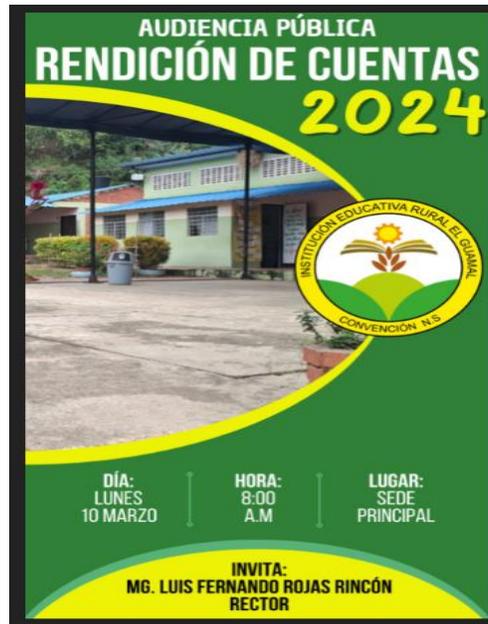
La Audiencia Rendición de Cuentas se realizará en la sede principal El Guamal, con fecha 10 de marzo de 2024, hora: 08:00 A.M.

La convocatoria se hace con tres semanas de anticipación a todos los entes de la comunidad educativa, juntas de acción comunal, alcaldía municipal, entes sector productivo y de forma general a todas las sedes que pertenecen al CER.



Centro Educativo Rural El Guamal

Municipio de Convención N de S
Decreto Creación No. 000252 del 12 de abril de 2005
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8



Se desarrollará la siguiente agenda:

*Centro Educativo Rural El Guamal*
Municipio de Convención N de S
Decreto Creación No. 000252 del 12 de abril de 2005
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8



**AGENDA AUDIENCIA PÚBLICA RENDICIÓN DE CUENTA 3, INFORME EJECUCIÓN
PREBUPUESTAL Y DE GESTIÓN. VIGENCIA ENERO – DICIEMBRE DE 2024**

"Por la inclusión, la transparencia y la participación ciudadana"

Lugar: Sede Principal El Guamal.
Fecha: 10 de marzo de 2025
Hora: 08:00 A.M.

1. Oración.
2. Apertura por parte del Señor Director.
3. Himno Nacional de la República de Colombia.
4. Himno a Convención.
5. Llamado a lista de los invitados o asistentes.
 - Señor Director del CER El Guamal.
 - Representantes del Consejo Directivo 2024
 - Docentes de las sedes pertenecientes al CER El Guamal.
 - Padres de Familia Representantes de los Estudiantes.
 - Representantes del Consejo de Padres.
 - Representantes Directiva Junta de Acción Comunal.
 - Pagadora del CER.
 - Demás miembros de la comunidad.
6. Informe Presupuestal vigencia Enero – Diciembre de 2024.
7. Informe de Gestión vigencia Enero – Diciembre de 2024.
8. Propuestas.
9. Evaluación de la realización de la Audiencia Pública. (Conversatorio)
10. Conclusiones.


LUIS FERNANDO ROJAS RINCON
Director CER El Guamal

Formando Personas en Valores, Investigativas, con Sentido de Liderazgo y Conciencia Ambiental



Centro Educativo Rural El Guamal

Municipio de Convención N de S
Decreto Creación No. 000252 del 12 de abril de 2005
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8



Al cierre de la jornada se prosigue a evaluar todo lo relacionado al evento como tal, para mejorar en futuras audiencias.

7. EJES TEMATICOS:

Aspectos de funcionamiento del centro educativo. Información financiera (ingresos y gastos), inversiones y donaciones. Informe de las acciones definidas y desarrolladas en el plan de mejoramiento institucional, además del informe detallado de las acciones realizadas en cada gestión.

INFORME DE GESTION:

La rendición de cuentas es un proceso de “doble vía” en el cual los servidores del Estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración. Y debe hacerse bajo los principios transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados (Directiva Ministerial 26 de 2011, MEN).

Nombre del Establecimiento: Centro Educativo Rural EL GUAMAL.

Ubicación y/o Localización: Departamento Norte de Santander.

Municipio: Ocaña

Corregimiento: El Guamal.

Código DANE: 254206000149

NIT: 900020367-8

Jornada: Mañana

Calendario: A

Ámbito: Educación Formal

Niveles que ofrece: Preescolar, Básica Primaria y Básica Secundaria.

Personería Jurídica: Departamento

Personal Docente: Quince (15)

Decreto creación: No. 0252 del 12 de abril de 2005.

Sedes Escolares: El Guamal, San Cayetano, San Antonio, Bella unión, La Laguna, Piedecuesta, Brisas Santandereanas, La Vega y el Caraño.



Matricula General año 2024:

GRADO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
0	24	12	36
TOTAL, TRANSICIÓN	24	12	36
1	16	17	33
2	18	21	39
3	14	19	33
4	14	11	25
5	14	16	30
TOTAL, BÁSICA PRIMARIA	76	86	162
6	5	5	10
7	8	6	14
8	10	7	17
9	7	6	13
TOTAL, BÁSICA SECUNDARIA	30	24	54
10	2	2	4
TOTAL, MEDIA ACADÉMICA	2	2	4
TOTAL, GENERAL	132	124	256

Fuente: Elaboración propia.

Deserción escolar 2024:

NIVEL EDUCATIVO	MATRICULA	DESERCIÓN	PORCENTAJE
PREESCOLAR	36	0	0
PRIMARIA	162	4	2,46
SECUNDARIA	54	2	3,7
MEDIA ACAD.	4	0	0

Fuente: Elaboración propia.

Estudiantes Aprobados 2024:

NIVEL EDUCATIVO	MATRICULA	PROMOCIÓN	PORCENTAJE
PREESCOLAR	36	35	97,2
PRIMARIA	162	137	84,5
SECUNDARIA	54	45	93,3
MEDIA ACAD.	4	4	100

Fuente: Elaboración propia.



Estudiantes Reprobados 2024:

NIVEL EDUCATIVO	MATRICULA	REPROBADOS	PORCENTAJE
PREESCOLAR	36	1	2,7
PRIMARIA	162	18	11,1
SECUNDARIA	54	4	7,04
MEDIA ACAD.	4	0	0

Información de población de Estudiantes con una Condición Especial, CER El Guamal AÑO 2022

INFORMACIÓN POBLACIÓN DE ESTUDIANTES CON UNA CONDICIÓN ESPECIAL, CER EL GUAMAL 2024

NOMBRE ESTUDIANTE	No. DOCUMENTO	EDAD	GRADO	SEDE ESCOLAR	TIPO DE DISCAPACIDAD
EMANUEL QUINTERO LOZANO	1091680712	7	1	EL GUAMAL	SINDROME DE DOWN
MARLON ANDRES ESPINEL ESPINEL	1091473473	8	2	EL GUAMAL	COGNITIVA
JOHAN MIGUEL CORONEL JIMENEZ	1091473083	11	5	EL GUAMAL	COGNITIVA
CRISTIAN MIGUEL ESPINEL ESPINEL	1090987480	13	5	EL GUAMAL	COGNITIVA SOCIOEMOCIONAL
JHOAN STEVEN ESPINEL ESPINEL	1091473192	11	5	EL GUAMAL	COGNITIVA SOCIOEMOCIONAL
MANUEL STEVEN CARVAJALINO SANCHEZ	1091471651	14	7	EL GUAMAL	COGNITIVA SOCIOEMOCIONAL
BRIYITH NATALIA SANTIAGO GUERRERO	1090990414	7	2	SAN CAYETANO	COGNITIVA
MAILY PACHECO TORRES	1091473361	10	3	PIEDRECUESTA	COGNITIVA
VALERIA DELGADO TORO	1091473320	9	3	BRISAS SANTANDER	COGNITIVA
MILAN FERNANDO QUINTERO ESTRADA	1090988696	11	3	BRISAS SANTANDER	COGNITIVA
DAYANY FLOREZ PEREZ	1090989862	9	2	BRISAS SANTANDER	COGNITIVA
NICOLL VALENTINA CHINCHILLA AMAYA	1090459020	13	4	BRISAS SANTANDER	COGNITIVA
KEILA MICHELL AMAYA LAZARO	1092002772	13	4	BRISAS SANTANDER	COGNITIVA
ANDRES SEBASTIAN PEREZ MORA	1090989960	8	2	LA VEGA	SOCIOEMOCIONAL
JOHAN STEVEN TORO SOLANO	1091473246	10	4	LA VEGA	COGNITIVA

Fuente: Elaboración propia.

Evaluar para avanzar:

Política pública para el fortalecimiento de la enseñanza que busca contribuir con el cierre de brechas de aprendizaje y de desarrollo de niños, niñas, adolescentes. Así mismo, promueve el fortalecimiento del liderazgo educativo de directivos docentes, de las prácticas pedagógicas de los docentes, el uso y apropiación de los resultados de la evaluación formativa y el acceso y uso de materiales y recursos educativos para apoyo curricular, se especifica que este proceso que se expone a continuación es el análisis de los años 2022 a 2023, pues en el año 2024 no se generaron pruebas para determinar los avances del mismo año y los propósitos de la vigencia 2025.

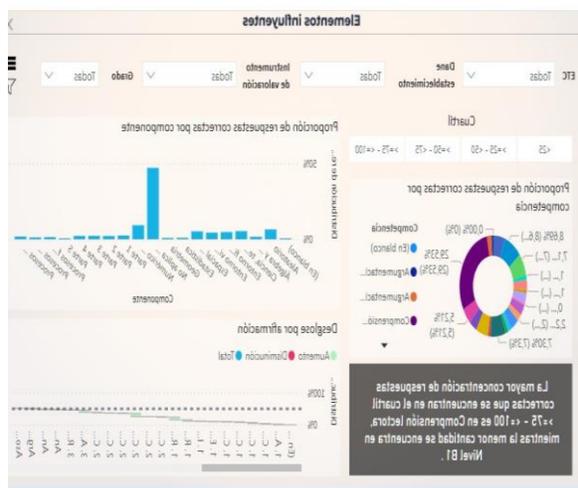
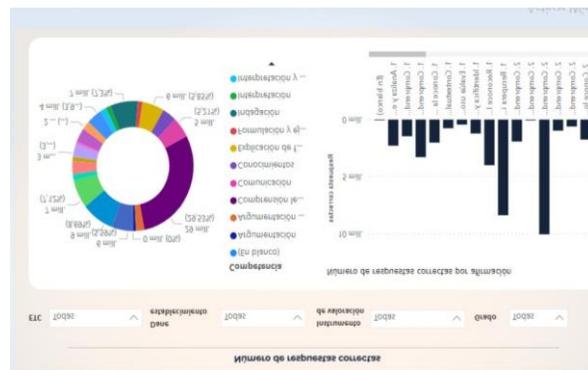
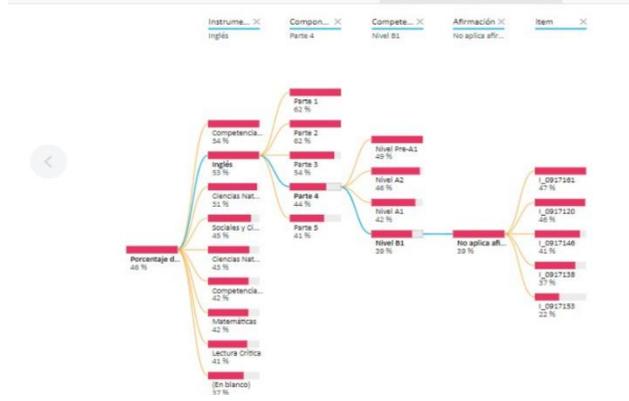


Centro Educativo Rural El Guamal

Municipio de Convención N de S
Decreto Creación No. 000252 del 12 de abril de 2005
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8



EDUC RUR EL GUAMAL - CENT EDUC RUR EL GUAMAL - Mañana





Centro Educativo Rural El Guamal

Municipio de Convención N de S
Decreto Creación No. 000252 del 12 de abril de 2005
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8



Análisis General CER El Guamal (Informe Ejecutivo – Plan de Fortalecimiento Pedagógico y Académico PFFA 2022 - 2023)



Centro Educativo Rural El Guamal

Municipio de Convención N de S
Decreto Creación No. 000252 del 12 de abril de 2005
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8



Centro Educativo Rural El Guamal

Municipio de Convención N de S
Decreto Creación No. 000252 del 12 de abril de 2005
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL GUAMAL INFORME EJECUTIVO PLANES DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO Y ACADÉMICO PFFA 2022- 2023

El CER EL GUAMAL atendiendo las orientaciones del MEN a través de la política pública Evaluar para avanzar y el Programa Todos Aprender (PTA) diseñó e implementó, planes de fortalecimiento pedagógico y académico. Para el año 2022 se diseñaron planes de fortalecimiento académico para los grados 3, 5 y 9 en las áreas de lenguaje, matemáticas y ciencias naturales.

Para el diseño e implementación de dichos planes de fortalecimiento se siguieron las siguientes etapas:

Durante el primer semestre del 2022 se aplicaron las pruebas evaluar para avanzar en los grados 3°, 5° y 9° los resultados obtenidos en las áreas evaluadas en estas pruebas fueron sistematizados para su posterior análisis.

Dentro del análisis realizado a los resultados de las pruebas evaluar para avanzar se determinaron las competencias y aprendizajes donde se obtuvieron los mejores resultados 3°, 5° y 9° en las áreas de lenguaje, matemáticas, ciencias naturales y competencias ciudadanas.

A la vez dentro de dicho análisis se identificaron las competencias y aprendizajes en los cuales se obtuvieron los más bajos rendimientos en cada una de las áreas evaluadas para los grados 3°, 5° y 9°, una vez identificados las competencias y aprendizajes por áreas que requieren mejorar, los docentes se distribuyeron en grupos de trabajo para diseñar los planes de fortalecimiento para los grados 3°, 5° y 9°.

Una vez diseñado los planes de fortalecimiento pedagógico y académico fueron presentados al consejo académico quien se encargó de la revisión y aprobación de los mismos.

Después de la aprobación de los planes de fortalecimiento por parte del concejo académico estos fueron socializados a todos los docentes pertenecientes al CER.

Durante el segundo semestre del año 2022 se realizó la implementación de los planes de fortalecimiento diseñados para las áreas de lenguaje, matemáticas y ciencias naturales.

Al finalizar el año 2022 el concejo académico hizo seguimiento a la implementación de los planes de fortalecimiento, del seguimiento realizado se pudo concluir que en básica primaria se alcanzaron a implementar en el grado tercero el 70% de los planes de fortalecimiento del área de matemáticas y de lenguaje, en el grado quinto el plan de fortalecimiento de matemáticas se implementó en un 90% y el plan de

Formando Personas en Valores, Investigativas, con Sentido de Liderazgo y Conciencia Ambiental



Centro Educativo Rural El Guamal

Municipio de Convención N de S
Decreto Creación No. 000252 del 12 de abril de 2005
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8



Centro Educativo Rural El Guamal

Municipio de Convención N de S
Decreto Creación No. 000252 del 12 de abril de 2005
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8



fortalecimiento de lenguaje alcanzó un 80% mientras el plan de fortalecimiento de ciencias naturales alcanzó solo el 70%.

En básica secundaria se diseñaron planes de fortalecimiento de lenguaje, matemáticas y ciencias naturales, en ciencias naturales se alcanzó a implementar en un 65% el plan de fortalecimiento diseñado para el grado 9, en matemáticas se alcanzó un porcentaje del 70% del plan diseñado y en lenguaje se alcanzó a implementar en un 70% en el grado 9.

Para el año 2023 siguiendo recomendaciones de la política Evaluar para Avanzar y el Programa Todos Aprender (PTA) se siguió con la implementación de los planes de fortalecimiento pedagógico y académico.

Durante la primera y segunda semana de desarrollo institucional los docentes hicieron análisis de los resultados obtenidos en las pruebas Evaluar para Avanzar del año 2022 y resultados académicos internos obtenidos en cada una de las áreas del plan de estudio.

De este análisis se priorizó las áreas de lenguaje, matemáticas, ciencias naturales, ya que se evidenció que es donde mayor dificultad presentan los estudiantes de 3, 5 y 9.

Después de priorizar las áreas con más bajo rendimiento académico, se procedió a determinar los aprendizajes que evidenciaron mayor dificultad, una vez definidas las competencias y aprendizajes a fortalecer por grupos de docentes, hicieron revisión y análisis de planes de fortalecimiento diseñados en el año 2022 para realizar los ajustes pertinentes.

Para el diseño de los planes de fortalecimiento se definieron aspectos relevantes para tener en cuenta en el diseño tales como:

- ✓ Competencias por Área
- ✓ Aprendizajes a fortalecer
- ✓ Diseño de estrategias de aprendizaje
- ✓ Diseño de estrategias de evaluación
- ✓ Recursos educativos a utilizar.

Se incluyeron diferentes actividades tomadas de los textos facilitados por el PTA para matemáticas y lenguaje del grado 1 y del grado 5; Textos, retos para gigantes, del MEN (1 a 5), emociones para la vida (1 a 5), guías de escuela nueva. Textos secundaria activa, (básica secundaria), guías de postprimaria y otros recursos didácticos de la red.

Estos planes de fortalecimiento se implementaron durante el segundo y tercer periodo académico del año lectivo 2023 en los grados 3, 4 y 5 de básica primaria y 6, 7, 8 y 9 de básica secundaria.

Formando Personas en Valores, Investigativas, con Sentido de Liderazgo y Conciencia Ambiental



Centro Educativo Rural El Guamal

Municipio de Convención N de S
Decreto Creación No. 000252 del 12 de abril de 2005
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8



Centro Educativo Rural El Guamal

Municipio de Convención N de S
Decreto Creación No. 000252 del 12 de abril de 2005
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8



Una vez finalizado el tercer periodo académico del 2023 se hizo seguimiento a la implementación de los planes de fortalecimiento académico y pedagógico.

Como resultado de dicho análisis se obtuvieron los siguientes resultados:

En el grado tercero el plan de fortalecimiento de matemáticas se alcanzó a implementar en un 80% mientras el plan de fortalecimiento de lenguaje se desarrolló en un 70%.

En el grado cuarto el plan de fortalecimiento de matemáticas se desarrolló en un 90% y el de lenguaje alcanzó un 70% en su implementación.

En el grado quinto se alcanzó a implementar en un 90% el plan de fortalecimiento de matemáticas y en un 70% el plan de fortalecimiento de lenguaje.

En sexto grado el plan de ciencias naturales alcanzó a implementarse en un 70%, en matemáticas se logró un 80% y en lenguaje un 70%.

En el grado séptimo el plan de ciencias naturales alcanzó el 55% de implementación, en matemáticas se alcanzó un 70% y en lenguaje un 70%.

En el grado octavo se implementó en un 75% el plan de ciencias naturales, matemáticas en un 80% y lenguaje en un 70%.

En el grado noveno se logró implementar en un 80% el plan de ciencias naturales, matemáticas en un 80% y lenguaje en un 70%.

A octubre de 2023, se determina seguir fortaleciendo el plan en las diferentes áreas propuestas y avanzar en los procesos evaluativos, se hace necesario soportar los modelos educativos escuela nueva y postprimaria, para que haya una relación coherente entre las estrategias aplicadas en cada proceso pedagógico.

En consecuencia, a lo anterior se hace necesario un poco más de compromiso por parte de los docentes en introducir de forma permanente el PFFA en los procesos académicos y realizar control y seguimientos a los mismos.

RESPONSABLES DEL INFORME

DOCENTES:

YOSELE CONTRERAS TRUJILLO	DIGNA ROSA PICÓN QUINTERO
CARMEN OLIVA SANGUINO PATIÑO	ELIANA PATRICIPA PEZ PEREZ
ISRAEL CORONEL VILLAMIZAR	JULIET TERESA PALLARES RAMIREZ

DIRECTOR: LUIS FERNANDO ROJAS RINCÓN

Formando Personas en Valores, Investigativas, con Sentido de Liderazgo y Conciencia Ambiental

NOTA: El trabajo realizado en el año 2024, se siguió abordando lo estipulado en el plan de fortalecimiento tratado del análisis realizado a los años 2022 y 2023.



INFORME FINANCIERO:

RECURSOS DE GRATUIDAD

Los recursos de gratuidad se ejecutan acorde a las necesidades del CER y se establecen según las directrices tomadas por el Consejo Directivo priorizando su inversión para la atención de los estudiantes en brindar una educación con calidad atendiendo el plan de mejoramiento institucional, es fundamental aclarar que los recursos de gratuidad son direccionados para el funcionamiento institucional y suplir las necesidades básicas orientadas a la educación recibida por parte de los estudiantes.



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL GUAMAL

MUNICIPIO DE CONVENCION - N DE S
DECRETO DE CREACION 000252 DE 12 DE ABRIL DE 2005
CODIGO DANE 254206000149 - NIT 900020367-8

INFORME DE GESTIÓN 2024

DEL 01 DE ENERO AL 31 DE
DICIEMBRE DE 2024



MODELO DE GESTIÓN RECURSOS DE GRATUIDAD

Vigencia: 2024	
Nombre Establecimiento:	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL GUAMAL
Departamento:	NORTE DE SANTANDER
Municipio:	CONVENCIÓN
Estado:	Pagado
Recursos asignados: \$29,943,869.00	



MODELO DE GESTIÓN FONDO SERVICIOS EDUCATIVOS

PRESUPUESTO 2024

Proyectado	\$ 24,000,000.00
Recibido	\$ 29,943,869.00
Diferencia	\$ 5,943,869.00



MODELO DE GESTIÓN RECURSOS GRATUIDAD

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	MATRICULA		
	TR	BA	TOTAL MATRICUL A
CENT EDUC RUR EL GUAMAL	29	219	248
ASIGNACION POR ALUMNO	103,408	90,347	\$29,943,869
TOTAL ASIGNACION	\$3,941,072	\$26,002,797	



MODELO DE GESTIÓN GRATUIDAD

MATRICULA TOTAL 2024	MATRICULA TOTAL 2023	MATRICULA TOTAL 2022	MATRICULA TOTAL 2021	VARIACIÓN MATRICULA 2023-2024 %
248	275	251	266	-10.88

TOTAL ASIGNACION 2024	TOTAL ASIGNACION 2023	TOTAL ASIGNACION 2022	TOTAL ASIGNACION 2021	VARIACIÓN ASIGNACIÓN 2023-2024 %
\$29,943,869	\$21,418,643	\$21,148,526	\$22,551,304	28.47%



MODELO DE GESTIÓN TOTAL INGRESOS

CONCEPTO	INGRESOS
Calidad por Gratuidad	29,943,869.00
Rendimientos Financieros Gratuidad	356,402.00
Superávit Recursos de Gratuidad	2,046,045.00
Superávit Recursos Propios	113,234.00
TOTAL	\$ 32,459,550.00



MODELO DE GESTIÓN PORCENTAJE ASIGNACIÓN DE INGRESOS

ASIGNACIÓN INGRESOS GRATUIDAD		
Presupuestado	\$ 24,000,000.00	
Asignado Gratuidad	\$ 29,943,869.00	124.77%
Diferencia	\$ 5,943,869.00	



MODELO DE GESTIÓN PORCENTAJE ASIGNACIÓN DE EGRESOS

PRESUPUESTO DE EGRESOS	% EJECUCIÓN
Presupuesto Definitivo	\$22,094,910.00
Ejecutado	\$19,935,631.00 90.23%
Diferencia	\$2,159,279.00





MODELO DE GESTIÓN EJECUCIÓN DE EGRESOS

RUBRO	DESCRIPCION	VALOR
2.1.2.02.02.008.02	Mantenimiento de equipo y mobiliario (RG)	2,500,000.00
2.1.2.02.01.003.04	Adquisición de bienes (RG)	16,311,100.00
2.1.2.02.02.005.03	Mantenimiento de Infraestructura educativa (RG)	6,700,000.00

TOTAL EJECUCION 25,511,100



RECURSOS DEL BALANCE
\$6,948,450.00



GRACIAS

LUIS FERNANDO ROJAS RINCÓN
DIRECTOR C.E.R. EL GUAMAL

"LOS PROBLEMAS SE DEBEN CONVERTIR EN RETOS, NUNCA EN OBSTÁCULOS"

"LA TRANSPARENCIA, MÁS QUE UN VALOR, UN BENEFICIO"

"LA RENDICIÓN DE CUENTAS, SINÓNIMO DE MEJORAMIENTO"





Centro Educativo Rural El Guamal

Municipio de Convención N de S
Decreto Creación No. 000252 del 12 de abril de 2005
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8



Relación de Ingresos

C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"
900020367-8

1 de 2 páginas
Fecha: 22/01/2025

INGRESOS TOTALES POR CONCEPTO

Sucursal	Fecha Inicial	Fecha Final	Tipo de concepto	Tipo de movimiento
C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	01/01/2024	31/12/2024	Ingresos	Todo el mov. del concepto

N° INGRESO	FECHA	TERCERO	SUCURSAL	VALOR
44801	BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA		111005.44001	
	1.1.02.05.001.01	Calidad per Gratuidad	1.1.02.05.001.01.0	
	.03.02		3.02	
CI 0307	16/04/2024	MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	29,943,869.00
TOTAL Calidad per Gratuidad				<u>29,943,869.00</u>
	1.2.05.02.01	Rendimientos Financieros Gratuidad	1.2.05.02.01	
CI 0305	31/01/2024	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	2,285.00
CI 0306	29/02/2024	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	2,118.00
CI 0308	27/03/2024	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	2,207.00
CI 0308	30/04/2024	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	23,313.00
CI 0309	31/05/2024	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	45,932.00
CI 0312	28/06/2024	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	39,024.00
CI 0304	31/07/2024	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	41,797.00
CI 0306	30/08/2024	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	41,332.00
CI 0308	30/09/2024	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	37,418.00
CI 0320	31/10/2024	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	40,051.00
CI 0322	29/11/2024	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	40,103.00
CI 0324	31/12/2024	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	40,160.00
TOTAL Rendimientos Financieros Gratuidad				<u>355,600.00</u>
TOTAL BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA				30,299,469.00
44802	BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA PAGADORA		111005.44002	
	1.2.05.02.01	Rendimientos Financieros Gratuidad	1.2.05.02.01	
CI 0302	31/01/2024	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	396.00
CI 0304	29/02/2024	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	157.00
CI 0306	27/03/2024	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	26.00
CI 0309	30/04/2024	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	26.00
CI 0311	31/05/2024	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	26.00
CI 0313	28/06/2024	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	24.00
CI 0315	31/07/2024	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	26.00
CI 0317	30/08/2024	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	26.00
CI 0319	30/09/2024	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	25.00
CI 0321	31/10/2024	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	27.00
CI 0323	29/11/2024	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	26.00
CI 0325	31/12/2024	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	25.00
TOTAL Rendimientos Financieros Gratuidad				<u>602.00</u>
TOTAL BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA PAGADORA				602.00
TOTAL GENERAL				30,300,271.00



Centro Educativo Rural El Guamal

Municipio de Convención N de S
Decreto Creación No. 000252 del 12 de abril de 2005
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8



Relación de Egresos

C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"
900020367-8

1 de 1 paginas
Fecha: 23/01/2025 11:41 AM

LIBRO DE CONTRATACION

Sucursal		Fecha Inicial		Fecha Final													
C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"		01/01/2024		31/12/2024													
CONTRATO	FECHA	REGISTRO	ATRIBUTO OBJETO	NIT	BENEFICIARIO	DURACIÓN	TIPO ACTO AD/VO	VALOR CONTRATO	VALOR DEFINITIVAS	SALDO							
SOLICITUD	04/07/2024	001	00	SERVICIO DE SUSCRIPCIÓN DE PORTAL TNS SECTOR PÚBLICO PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON EL MODELO SOFTWARE COMO SERVICIO (SaaS) DE LOS MÓDULOS: CONTABILIDAD, TESORERÍA, PRESUPUESTO Y ACTIVOS FIJOS. ADQUISICION DE PAPEL TAMAÑO CARTA, PAPEL TAMAÑO OFICIO, CAJA DE MARCADORES RECARGABLE, TINTA PARA MARCADOR, PEGANTE COLBON LITRO, 48 BORRADOR TABLERO ACRILICO, 75 PLIEGO FOAMY NATURAL, 24 CUADRENO ARGOLLADO GRANDE, 18 KIT DE TINTAS IMPRESORA EPSON, 72 TIJERAS, 15 SILICONA LIQUIDA, 12 CINTA TRANSPARENTE, 24 CINTA ENMASCARAR, 110 POTES VINILOS COLORES, 100 PINCELES DE MADERA, 90 CARTULINA MULTICOLOR, 90 PLIEGO PAPEL SILUETA COLORES, 90 PLIEGO PAPEL SEDA PARA TODAS LAS SEDES QUE CONFORMAN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL EL GUAMAL							800182856-1	TNS SAS	6 MESES		2,500,000.00	2,500,000.00	0.00
SOLICITUD	22/11/2024	002	00	ADQUISICION MATERIAL DE CONSTRUCCION PARA ARREGLOS LOCATICOS EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL EL GUAMAL							88139711-7	ALEX ALBERTO BARBOSA RANGEL	5 DIAS		12,109,500.00	12,109,500.00	0.00
SOLICITUD	22/11/2024	003	00	ADQUISICION IMPLEMENTOS DE ASEO PARA LA EL CENTRO EDUCATIVO RURAL EL GUAMAL							1091457353-5	DIPRO SUMINISTROS/YOSEL IN BOTÍA TOSANO SH TECNOLOGIAS Y SUMINISTROS/ MANUEL FERNANDO RODRIGUEZ	5 DIAS		6,700,000.00	6,700,000.00	0.00
SOLICITUD	22/11/2024	004	00	ADQUISICION IMPLEMENTOS DE ASEO PARA LA EL CENTRO EDUCATIVO RURAL EL GUAMAL							1090423086 -7		5 DIAS		4,201,600.00	4,201,600.00	0.00
								25,511,100.00	25,511,100.00	0.00							

INFORME POR GESTIÓN DE TRABAJO EN RELACIÓN AL PMI:



DATOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO		
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL GUAMAL		
CODIGO DANE: 254206000149 - NIT: 900020367-8		
CORREGIMIENTO EL GUAMAL		
DIRECTOR: LUIS FERNANDO ROJAS RINCÓN		
DATOS DEL EQUIPO AUTO-EVALUADOR		
<i>DOCENTE</i>		<i>CARGO</i>
LILIANA RUEDAS MANZANO		DOCENTE - GESTIÓN DIRECTIVA
MARIA DEL ROSARIO SANGUINO PATIÑO		DOCENTE - GESTIÓN ADMINISTRATIVA
CARMEN OLIVA SANGUINO PATIÑO		DOCENTE - GESTIÓN ACADÉMICA
CARMEN JUDITH CALIXTO SANGUINO		DOCENTE - GESTIÓN COMUNITARIA
DATOS DEL EQUIPO DE CALIDAD, RESPNSABLES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO		
<i>DOCENTE</i>		<i>CARGO</i>
LUIS FERNANDO ROJAS RINCÓN		DIRECTOR DEL CER
YASMIN SEPULVEDA PAEZ		LÍDER GESTIÓN DIRECTIVA
MARIA DEL CARMEN NAVARRO URQUIJO		LÍDER GESTIÓN ADMINISTRATIVA
YOSELE CONTRERAS TRUJILLO		LÍDER GESTIÓN ACADÉMICA
MAIDELEIDE PACHECO NAVARRO		LÍDER GESTIÓN COMUNITARIA



ANÁLISIS DE LOGROS O RESULTADOS PMI AÑO 2024 GESTIÓN DIRECTIVA



GESTIÓN DIRECTIVA

FORTALEZAS

- + SE RESTRUCTURÓ Y ACTUALIZÓ TODO LO REFERENTE AL HORIZONTE INSTITUCIONAL EN LA CONVERSIÓN DE CER A IER EN EL PEI.
- + SE HIZO UNA ELECCIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR CON TODOS SUS ESTAMENTOS.
- + SE REALIZARON AJUSTES Y ACTUALIZACION AL MANUAL DE CONVIVENCIA Y SE SOCIALIZÓ CON LA PLANTA DOCENTE.

OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

- + SOCIALIZACION DE LOS AJUSTES DEL PEI CON TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
- + SEGUIMIENTO A LA DIVULGACION DEL PEI Y AL GOBIERNO ESCOLAR, A TRAVÉS DE LOS FORMATOS PARA RECOLECTAR INFORMACIÓN DE TODAS LAS SEDES.
- + SOCIALIZACION DEL MANUAL DE CONVIENCIA CON TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA, RECOLECCIÓN DE LAS EVIDENCIAS EN EL FORMATO ASIGNADO POR PARATE DE TODAS LAS SEDES.



ANÁLISIS DE LOGROS O RESULTADOS PMI AÑO 2024 GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

FORTALEZAS

- + SE DISEÑARON LOS PLANOS TECNICAMENTE PARA CADA SEDE.
- + CADA SEDE LLEVA SU ARCHIVO ORGANIZADO, IGUALMENTE EN LA SEDE PRINCIPAL SE TIENE DE MANERA GENERAL.
- + SE LLEVAN TODOS LOS INFORMES CONTABLES COMO LO EXIGE LA LEY Y LOS REQUERIMIENTOS DE LA SED.

OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

- + SISTEMATIZACIÓN DEL DIAGNOSTICO DE INFRAESTRUCTURA FISICA Y SEGUIMIENTO AL USO DE LOS ESPACIOS EN CADA SEDE.
- + DEFINICIÓN DE LAS CARPETAS Y/O DOCUMENTOS QUE HACEN PARTE DEL ARCHIVO ESCOLAR PARA TODAS LAS SEDES DE LA IER EL GUAMAL.
- + ACOMPAÑAMIENTO DE LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EN EL AULA.





ANÁLISIS DE LOGROS O RESULTADOS PMI AÑO 2024 GESTIÓN ACADÉMICA

GESTIÓN ACADÉMICA



FORTALEZAS

- + SE AJUSTÓ EL ENFOQUE METODOLÓGICO DEL PEI, TENIENDO EN CUENTA MODELO DE EDUCACIÓN MEDIA RURAL Y EDUCACIÓN PARA ADULTOS.
- + LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS IMPLEMENTADAS TIENE EN CUENTA LA DIVERSIDAD DE LOS ESTUDIANTES Y SON ACORDES A LOS MODELOS FLEXIBLES.
- + LOS DOCENTEN IMPLEMENTAN ACTIVIDADES DE RECUPERACION, PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES

OPOTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

- + AJUSTAR LOS PLANES DE AULA PARA QUE ESTEN RELACIONADOS CON EL DISEÑO CURRICULAR Y EL ENFOQUE METODOLOGICO DEL PEI.
- + NO SE HACE UN SEGUIMIENTO PERMANENTE A LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES EN CADA UNA DE LAS SEDES.
- + NO HAY SEGUIMIENTO SISTEMATIZADO DE LOS EGRESADOS DEL CER.

ANÁLISIS DE LOGROS O RESULTADOS PMI AÑO 2024 GESTION COMUNITARIA

GESTIÓN COMUNITARIA



FORTALEZAS

- + PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL GUAMAL ES DE UN 70% POR PARTE DE LA COMUNIDAD.
- + SE OFRECE SERVICIO DE EDUCACION PARA ADULTOS Y SE HACEN ACTIVIDADES DE INTEGRACION ATENDIENDO EL CRONOGRAMANA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.
- +CADA SEDE TIENE CONFORMADA LA ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA.

OPOTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

- + ES NECESARIO DESARROLLAR UN PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS ESTRUCTURADO
- + SE REQUIERE IMPLEMENTAR UN SEGUIMIENTO SISTEMATIZADO PARA LA ESCUELA DE PADRES.
- + JUSTAR EL FORMATO DE SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES INSTITUCIONALES QUE SE REALIZAN EN CADA SEDE.





AVANCES Y/O OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

GESTIÓN DIRECTIVA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN												
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN AL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y NO OFICIALES												
Nombre del Establecimiento Educativo:		IER GUAMAL					Municipio	Convención			Año: 2024	
OBJETIVO(S)	META(S)	NOMBRE DEL INDICADOR	% AVANCE	Primera Fecha Seguimiento	Valor Indicador Ejecutado	Segunda Fecha Seguimiento	Valor Indicador Ejecutado	Tercera Fecha Seguimiento	Valor Indicador Ejecutado	ACCIONES	ESTADO	
DISEÑAR LOS PROCESOS QUE ORIENTAN EL HORIZONTE INSTITUCIONAL	A AGOSTO DE 2024 SE AJUSTARÁ EL 30% DE LA MISIÓN, VISION, METAS, MODELOS PEDAGÓGICOS	PORCENTAJE DE MISIÓN Y VISIÓN AJUSTADO.	85%	7/06/2024	30%	10/10/2024	30%	15/11/2024	25%	HACER UN ANÁLISIS MINUCIOSO DE LA ÚLTIMA VERSIÓN DEL PEI	EN EJECUCIÓN	
			90%	7/06/2024	30%	10/10/2024	30%	15/11/2024	30%	PROPONER LOS AJUSTES RELACIONADOS AL HORIZONTE INSTITUCIONAL	EN EJECUCIÓN	
			70%	7/06/2024	20%	10/10/2024	20%	15/11/2024	30%	SOCIALIZAR LOS AJUSTES CON LOS DOCENTES Y CONSEJO ACADÉMICO	EN EJECUCIÓN	
			80%	7/06/2024	20%	10/10/2024	20%	15/11/2024	40%	APROBAR POR PARTE DEL CONSEJO ACADÉMICO LOS AJUSTES REALIZADOS	EN EJECUCIÓN	
	A OCTUBRE DE 2024 EL 90% DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ESTARÁ INFORMADA DEL DIRECCIONAMIENTO ACADÉMICO	PORCENTAJE DEL DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO SOCIALIZADO	75%	7/06/2024	20%	10/10/2024	20%	15/11/2024	35%	DISEÑAR UNA ESTRATEGIA DE DIVULGACIÓN DEL DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	TERMINADA	
			70%	7/06/2024	20%	10/10/2024	20%	15/11/2024	30%	IMPLEMENTAR LA ESTRATEGIA EN CADA UNA DE LAS SEDES	EN EJECUCIÓN	
			70%	7/06/2024	10%	10/10/2024	20%	15/11/2024	40%	REALIZAR UN FORMATO DE SEGUIMIENTO DE LA ESTRATEGIA IMPLEMENTADA	EN EJECUCIÓN	

FORTALECER LOS ENTEES QUE CONFORMAN EL GOBIERNO ESCOLAR EN LA IER EL GUAMAL	A MAYO DE 2024 EL 30% DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA CONOCERÁ LOS ENTEES QUE CONFORMAN EL GOBIERNO ESCOLAR	PORCENTAJE DE LA SOCIALIZACIÓN DE LOS ENTEES DEL GOBIERNO ESCOLAR.	90%	7/06/2024	70%	10/10/2024	10%	15/11/2024	10%	DISEÑAR UN CRONOGRAMA DE CONTROL DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	EN EJECUCIÓN
			90%	7/06/2024	70%	10/10/2024	10%	15/11/2024	10%	SOCIALIZAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA QUIENES CONFORMAN EL GOBIERNO ESCOLAR Y SUS FUNCIONES	EN EJECUCIÓN
			80%	7/06/2024	40%	10/10/2024	30%	15/11/2024	10%	HACER UN SEGUIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE CADA ENTE	EN EJECUCIÓN
	A NOVIEMBRE DE 2024 EL 30% SE VELARÁ POR EL CUMPLIMIENTO DE LAS FUNCIONES DEL COMITÉ DE CONVIVENCIA	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DEL COMITÉ DE CONVIVENCIA	75%	7/06/2024	30%	10/10/2024	20%	15/11/2024	25%	DISEÑAR UN CRONOGRAMA QUE CONTROLE LA PERIODICIDAD DEL COMITÉ DE CONVIVENCIA	EN EJECUCIÓN
			70%	7/06/2024	30%	10/10/2024	20%	15/11/2024	20%	SOLICITAR AL COMITÉ DE CONVIVENCIA LAS ACCIONES REALIZADAS POR EL MISMO	EN EJECUCIÓN
			60%	7/06/2024	20%	10/10/2024	20%	15/11/2024	20%	CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LAS FUNCIONES DEL COMITÉ DE CONVIVENCIA. REALIZACIÓN DE UN	EN EJECUCIÓN

GESTIÓN ACADÉMICA

FORTALECER LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA QUE SEA COHERENTE CON EL ENFOQUE METODOLÓGICO DEL PEI	A JUNIO DEL 2024 EL 80% DE LAS OPCIONES DIDÁCTICAS ESTARÁN ESTABLECIDAS ACORDE A CADA MODELO FLEXIBLE EXISTENTE EN LA I.E	PORCENTAJE DE OPCIONES DIDÁCTICAS ESTABLECIDAS	80%	7/06/2024	20%	10/10/2024	30%	15/11/2024	30%	REVISIÓN DEL PEI EN SU ENFOQUE METODOLÓGICO	EN EJECUCIÓN
			80%	7/06/2024	20%	10/10/2024	30%	15/11/2024	30%	SELECCIÓN DE LAS OPCIONES DIDÁCTICAS PARA CADA MODELO	EN EJECUCIÓN
			70%	7/06/2024	20%	10/10/2024	20%	15/11/2024	30%	ADOPCIÓN DE OPCIONES DIDÁCTICAS POR EL CONSEJO ACADÉMICO	EN EJECUCIÓN
			70%	7/06/2024	20%	10/10/2024	20%	15/11/2024	30%	SOCIALIZACIÓN DE LAS OPCIONES DIDÁCTICAS A LOS DOCENTES	EN EJECUCIÓN
	A NOVIEMBRE DEL 2024 EL 70% DE LAS OPCIONES DIDÁCTICAS ESTARÁN IMPLEMENTADAS EN CADA UNO DE LOS MODELOS FLEXIBLES OFRECIDOS EN LA I.E	PORCENTAJE DE OPCIONES DIDÁCTICAS IMPLEMENTADAS	60%	7/06/2024	20%	10/10/2024	20%	15/11/2024	20%	SOCIALIZACIÓN DE LAS OPCIONES DIDÁCTICAS CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	EN EJECUCIÓN
			70%	7/06/2024	20%	10/10/2024	30%	15/11/2024	30%	IMPLEMENTACIÓN DE LAS OPCIONES	EN EJECUCIÓN
			60%	7/06/2024	10%	10/10/2024	20%	15/11/2024	20%	SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN	EN EJECUCIÓN
			40%	7/06/2024	10%	10/10/2024	10%	15/11/2024	20%	AJUSTES A LAS OPCIONES DIDÁCTICAS	EN EJECUCIÓN



Centro Educativo Rural El Guamal

Municipio de Convención N de S
Decreto Creación No. 000252 del 12 de abril de 2005
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8



FORTALECER EL DISEÑO PEDAGÓGICO DEL PEI PARA QUE SEA COHERENTE Y PERTINENTE A LAS CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	A JUNIO DEL 2024 EL 80% DE LAS OPCIONES DIDÁCTICAS ESTARÁN ESTABLECIDAS ACORDE A CADA MODELO FLEXIBLE EXISTENTE EN LA IE	PORCENTAJE DE OPCIONES DACTICAS ESTABLECIDAS.	85%	7/06/2024	30%	10/10/2024	30%	15/11/2024	25%	REVISIÓN DEL PEI EN SU ENFOQUE METODOLÓGICO	EN EJECUCION
			80%	7/06/2024	30%	10/10/2024	20%	15/11/2024	30%	SELECCIÓN DE LAS OPCIONES DIDÁCTICAS PARA CADA MODELO	EN EJECUCION
			50%	7/06/2024	20%	10/10/2024	10%	15/11/2024	20%	ADOPCIÓN DE OPCIONES DIDÁCTICAS POR EL CONSEJO ACADÉMICO	EN EJECUCION
	A NOVIEMBRE DEL 2024 EL 70% DE LOS MECANISMOS DE SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA DE ESTUDIANTES ESTARÁ IMPLEMENTADA	PORCENTAJE DE OPCIONES DACTICAS IMPLEMENTADAS	60%	7/06/2024	20%	10/10/2024	10%	15/11/2024	30%	SOCIALIZACIÓN DE LAS OPCIONES DIDÁCTICAS A LOS DOCENTES	EN EJECUCION
			50%	7/06/2024	10%	10/10/2024	20%	15/11/2024	20%	SOCIALIZACIÓN DE LAS OPCIONES DIDÁCTICAS CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	EN EJECUCION
			50%	7/06/2024	10%	10/10/2024	20%	15/11/2024	20%	IMPLEMENTACIÓN DE LAS OPCIONES	EN EJECUCION
DISEÑAR UNA POLÍTICA CLARA DE SEGUIMIENTO ACADÉMICO PARA MEJORAR LA PERTINENCIA DE LAS ACCIONES INSTITUCIONALES CON EL ENTORNO	A AGOSTO DEL 2024 EL 70% DE LOS MECANISMOS DE SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA DE ESTUDIANTES ESTARÁ IMPLEMENTADA	PORCENTAJE DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS	50%	7/06/2024	10%	10/10/2024	20%	15/11/2024	20%	SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN	EN EJECUCION
			80%	7/06/2024	50%	10/10/2024	20%	15/11/2024	10%	AJUSTES A LAS OPCIONES DIDÁCTICAS	EN EJECUCION
			70%	7/06/2024	30%	10/10/2024	20%	15/11/2024	20%	DISEÑO DE FORMATO PARA SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA	EN EJECUCION
			60%	7/06/2024	30%	10/10/2024	20%	15/11/2024	10%	ADOPCIÓN DEL FORMATO POR EL CONSEJO ACADÉMICO	EN EJECUCION
			50%	7/06/2024	20%	10/10/2024	20%	15/11/2024	10%	IMPLEMENTACIÓN DEL FORMATO	EN EJECUCION
	A NOVIEMBRE DEL 2024 EL 70% DEL PLAN DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS ESTARÁ IMPLEMENTADO	PORCENTAJE DEL PLAN DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS	30%	7/06/2024	10%	10/10/2024	10%	15/11/2024	10%	ANÁLISIS DE RESULTADO	EN EJECUCION
			70%	7/06/2024	30%	10/10/2024	10%	15/11/2024	20%	DIAGNÓSTICO DE LA NECESIDAD	EN EJECUCION
			60%	7/06/2024	20%	10/10/2024	20%	15/11/2024	20%	DISEÑO DEL FORMATO	EN EJECUCION
			60%	7/06/2024	30%	10/10/2024	20%	15/11/2024	10%	RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE EGRESADOS TRES AÑOS ATRÁS	EN EJECUCION
			50%	7/06/2024	30%	10/10/2024	10%	15/11/2024	10%	ANÁLISIS Y SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN	EN EJECUCION

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

REVISAR Y ACTUALIZAR LA INFORMACIÓN SOBRE LA ADMINISTRACIÓN Y EL BUEN USO DE LOS RECURSOS DE LA PLANTA FÍSICA	A JUNIO 2024 LA IER EL GUAMAL CONTARÁ CON UN DIAGNÓSTICO UNIFICADO DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA PLANTA FÍSICA	PORCENTAJE DE SEDES CON DIAGNÓSTICO REALIZADO	50%	7/06/2024	30%	10/10/2024	10%	15/11/2024	10%	DISEÑO DEL FORMATO QUE RECOLECTE LA INFORMACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA ACTUAL	EN EJECUCION
			60%	7/06/2024	30%	10/10/2024	20%	15/11/2024	10%	DISEÑAR UN FORMATO QUE APUNTE LAS NECESIDADES DE PLANTA FÍSICA E INFRAESTRUCTURA DE CADA SEDE	EN EJECUCION
			100%	7/06/2024	50%	10/10/2024	30%	15/11/2024	20%	ELABORAR UN PLANO DONDE SE EVIDENCIE LA DISTRIBUCIÓN DE LA PLANTA FÍSICA	TERMINADA
	A OCTUBRE 2024 SE CONTARÁ CON UN PROGRAMA QUE NOS LLEVE AL BUEN USO DE LOS ESPACIOS Y EMBELLECIMIENTO DE LOS MISMOS	PORCENTAJE DEL PLAN OPERATIVO DISEÑADO.	50%	7/06/2024	20%	10/10/2024	20%	15/11/2024	10%	CREAR UN MANUAL DE NORMAS PARA EL BUEN USO DE LOS ESPACIOS EXISTENTES	EN EJECUCION
			50%	7/06/2024	20%	10/10/2024	20%	15/11/2024	10%	SOCIALIZAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA EL BUEN USO DE LOS ESPACIOS.	EN EJECUCION
			50%	7/06/2024	20%	10/10/2024	20%	15/11/2024	10%	CREAR UN FORMATO DE SEGUIMIENTO AL BUEN USO DE LOS ESPACIOS.	EN EJECUCION
DISEÑAR UN REGISTRO VALORATIVO EN EL QUE SE EVIDENCIE LAS FORTALEZAS Y DEBILIDADES ACADÉMICAS EN CADA UNA DE LAS ÁREAS	A JUNIO 2024 CONTAR CON UN DISEÑO DE REGISTRO VALORATIVO DONDE SE REFLEJE LOS AVANCES Y DEBILIDADES ACADÉMICAS DE CADA UNO DE LOS ESTUDIANTES	PORCENTAJE DEL REGISTRO VALORATIVO DISEÑADO	70%	7/06/2024	30%	10/10/2024	20%	15/11/2024	20%	ANALIZAR EL REGISTRO VALORATIVO ACTUAL IGUALMENTE EL SIEE	EN EJECUCION
			70%	7/06/2024	30%	10/10/2024	20%	15/11/2024	20%	DETERMINAR LOS PARAMETROS QUE LE HAGAN FALTA AL REGISTRO VALORATIVO ACTUAL	EN EJECUCION
			40%	7/06/2024	10%	10/10/2024	20%	15/11/2024	10%	ELABORACIÓN DE UN FORMATO NUEVO DE REGISTRO VALORATIVO	EN EJECUCION
			20%	7/06/2024	0%	10/10/2024	10%	15/11/2024	10%	SOCIALIZACIÓN CON LOS DOCENTES Y APROBACIÓN POR PARTE DEL CONSEJO ACADÉMICO EL NUEVO REGISTRO VALORATIVO	EN EJECUCION
	A NOVIEMBRE DE 2024 SE ENTREGARÁ A PADRES DE FAMILIA UN REGISTRO VALORATIVO AJUSTADO.	PORCENTAJE DE DOCENTES APLICANDO NUEVO REGISTRO VALORATIVO	20%	7/06/2024	0%	10/10/2024	10%	15/11/2024	10%	APROBACIÓN DEL NUEVO FORMATO DE REGISTRO VALORATIVO POR EL CONSEJO ACADÉMICO	TERMINADA
			30%	7/06/2024	10%	10/10/2024	10%	15/11/2024	10%	APLICACIÓN DEL FORMATO AJUSTADO EN LA ENTREGA DE INFORMES DEL 3 Y 4 PERIODO	EN EJECUCION
			30%	7/06/2024	10%	10/10/2024	10%	15/11/2024	10%	SEUIMIENTO Y CONTROL	EN EJECUCION

GESTIÓN COMUNITARIA



Centro Educativo Rural El Guamal

Municipio de Convención N de S
Decreto Creación No. 000252 del 12 de abril de 2005
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8



IDENTIFICAR LOS FENÓMENOS Y FACTORES QUE SE EVIDENCIAN EN EL PLAN DE PREVENCIÓN DE RIESGOS, BUSCANDO EN SI LA INTEGRIDAD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	AGOSTO DEL 2024 EL 80% DEL PLAN DE RIESGOS ESTARÁ ESTRUCTURADO	PORCENTAJE DEL PLAN DE RIESGOS DISEÑADO.	60%	7/06/2024	10%	10/10/2024	20%	15/11/2024	30%	ANÁLISIS DE LA GUÍA 59 PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO.	EN EJECUCION
			60%	7/06/2024	10%	10/10/2024	20%	15/11/2024	30%	SOCIALIZACION DE LA GUÍA 59 PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO.	EN EJECUCION
			50%	7/06/2024	10%	10/10/2024	30%	15/11/2024	10%	DISEÑO DE FORMATOS Y RECOLECCION DE INFORMACION DE RIESGOS FISICOS Y PSICOSOCIALES.	EN EJECUCION
			40%	7/06/2024	10%	10/10/2024	20%	15/11/2024	10%	REDACCIÓN PLAN DE RIESGOS ESCOLARES 2024	EN EJECUCION
	A NOVIEMBRE DEL 2024 EL 80% LA COMUNIDAD EDUCATIVA CONOCERA EL PLAN DE PREVENCIÓN DE RIESGOS	PORCENTAJE DE COMUNIDAD EDUCATIVA CONOCIENDO EL PLAN DE RIESGOS ESCOLARES.	20%	7/06/2024	0%	10/10/2024	10%	15/11/2024	10%	APROBACIÓN DEL PLAN DE RIESGOS ESCOLARES 2024 POR PARTE DEL CONSEJO DIRECTIVO.	EN EJECUCION
			30%	7/06/2024	0%	10/10/2024	20%	15/11/2024	10%	SOCIALIZACION DEL PLAN DE RIESGOS ESCOLARES 2024 CON TODOS LOS DOCENTES.	EN EJECUCION
			30%	7/06/2024	0%	10/10/2024	20%	15/11/2024	10%	DISEÑO DE ESTRATEGIA PARA LA DIVULGACIÓN Y APROPIACIÓN DEL PLAN DE RIESGOS	EN EJECUCION
			30%	7/06/2024	0%	10/10/2024	20%	15/11/2024	10%	APROPIACIÓN DEL PLAN DE RIESGOS ESCOLARES POR PARTE DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	EN EJECUCION
IDENTIFICAR LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE DIFERENTES ESTRATEGIAS QUE MOTIVEN SU QUEHACER ESTUDIANTIL.	A SEPTIEMBRE DEL 2024 EL 80% DE LOS ESTUDIANTES SE APROPIARAN EN MANIFESTAR SUS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES APROPIADOS EN EXPONER SUS EXPECTATIVAS EN PRO DEL MEJORAMIENTO PERSONAL E INSTITUCIONAL.	30%	7/06/2024	10%	10/10/2024	10%	15/11/2024	10%	DISEÑO DE ESTRATEGIAS PARA RECOLECTAR LA INFORMACIÓN SOBRE LAS NECESIDADES E INQUIETUDES DE LOS ESTUDIANTES.	EN EJECUCION
			30%	7/06/2024	10%	10/10/2024	10%	15/11/2024	10%	SOCIALIZACIÓN DE LA ESTRATEGIAS CON DOCENTES Y AJUSTES POSIBLES	EN EJECUCION
			30%	7/06/2024	10%	10/10/2024	10%	15/11/2024	10%	APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS A LOS ESTUDIANTES, CONTROL Y SEGUIMIENTO	EN EJECUCION
	A NOVIEMBRE DEL 2024 EL 30% DE LOS ESTUDIANTES TENDRAN UN DIRECCIONAMIENTO EN EL PROYECTO DE VIDA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EMPoderADOS EN PROYECTOS DE VIDA	30%	7/06/2024	10%	10/10/2024	10%	15/11/2024	10%	REALIZACIÓN DE UN INFORME EJECUTIVO Y/O DOCUMENTO INSTITUCIONAL SOBRE EL TEMA	EN EJECUCION
			40%	7/06/2024	20%	10/10/2024	10%	15/11/2024	10%	ANÁLISIS DEL DOCUMENTO EXISTENTE PROYECTOS DE VIDA	EN EJECUCION
			40%	7/06/2024	20%	10/10/2024	10%	15/11/2024	10%	AJUSTES AL DOCUMENTO EXISTENTE PROYECTO DE VIDA.	EN EJECUCION
			40%	7/06/2024	20%	10/10/2024	10%	15/11/2024	10%	SOCIALIZACIÓN DE LOS AJUSTES REALIZADOS CON LOS DOCENTES.	EN EJECUCION
			50%	7/06/2024	20%	10/10/2024	20%	15/11/2024	10%	PLICACIÓN DE TALLERES Y ESTRATEGIAS A LOS ESTUDIANTES EN PROYECTOS DE VIDA.	EN EJECUCION