



# *CENTRO EDUCATIVO RURAL EL GUAMAL*

*MUNICIPIO DE CONVENCION - N DE S*

*DECRETO DE CREACION 000252 DE 12 DE ABRIL DE 2005*

*CODIGO DANE 254206000149 – NIT 900020367-8*

## **INFORME DE GESTIÓN 2023**



*“POR EL MEJORAMIENTO CONTINUO Y EL  
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DEL  
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL GUAMAL”*

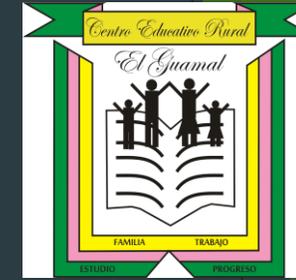
# *DATOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO*

**CENTRO EDUCATIVO RURAL EL GUAMAL**

**CODIGO DANE: 254206000149 - NIT: 900020367-8**

**CORREGIMIENTO EL GUAMAL**

**DIRECTOR: LUIS FERNANDO ROJAS RINCÓN**



## *DATOS DEL EQUIPO AUTO-EVALUADOR*

### *DOCENTE*

**ELIANA PATRICIA PAEZ PEREZ  
MARIA DEL ROSARIO SANGUINO PATIÑO  
YOSELE CONTRERAS TRUJILLO  
MAIDELEIDE PACHECO NAVARRO**

### *CARGO*

**DOCENTE - GESTIÓN DIRECTIVA  
DOCENTE - GESTIÓN ADMINISTRATIVA  
DOCENTE - GESTIÓN ACADÉMICA  
DOCENTE - GESTIÓN COMUNITARIA**

## *DATOS DEL EQUIPO DE CALIDAD, RESPONSABLES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO*

### *DOCENTE*

**LUIS FERNANDO ROJAS RINCÓN  
DIANA CAROLINA SANTIAGO CASTRO  
ISRAEL CORONEL VILLAMIZAR  
JULIET TERESA PALLARES RAMIREZ  
LUCY ELENA SOLANO QUINTERO**

### *CARGO*

**DIRECTOR DEL CER  
LÍDER GESTIÓN DIRECTIVA  
LÍDER GESTIÓN ADMINISTRATIVA  
LÍDER GESTIÓN ACADÉMICA  
LÍDER GESTIÓN COMUNITARIA**



## GESTIÓN DIRECTIVA

### \* **Direccionamiento Estratégico**

Misión, visión y principios, en el marco de una institución integrada - Metas institucionales - Conocimiento y apropiación del direccionamiento - Política de inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural.

### \* **Gestión Estratégica**

Liderazgo - Articulación de planes, proyectos y acciones - Estrategia pedagógica - Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones - Seguimiento y autoevaluación.

### \* **Gobierno Escolar**

Consejo Directivo - Consejo Académico - Comisión de Evaluación y Promoción - Comité de convivencia - Consejo estudiantil - Personero estudiantil - Asamblea de padres de familia - Consejo de padres de familia .

### \* **Cultura Institucional**

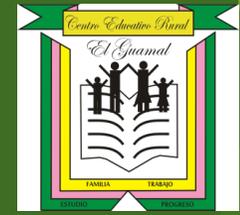
Mecanismos de comunicación - Trabajo en equipo - Reconocimiento de logros - Identificación y divulgación de buenas prácticas.

### \* **Clima escolar**

Pertenencia y participación - Ambiente físico - Inducción a los nuevos estudiantes - Motivación hacia el aprendizaje - Manual de convivencia - Actividades extracurriculares - Bienestar del alumnado - Manejo de conflictos - Manejo de casos difíciles

### \* **Relaciones con el entorno**

Familias o acudientes \_ Autoridades educativas \_ Otras instituciones \_ Sector productivo



# GESTIÓN DIRECTIVA

## FORTALEZAS

+ SE CUENTA CON LA FORMULACION DE LA MISIÓN, VISIÓN Y LOS PRINCIPIOS QUE ASEGURAN LA INCLUSIÓN Y LA CALIDAD EDUCATIVA EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL.

+ SE UTILIZA LA INFORMACION DE LOS RESULTADOS DE LA AUTOEVALUACION, EVALUACIONES INTERNAS Y EXTERNAS PARA DISEÑAR PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL.

## OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

+ DAR A CONOCER LAS NUEVAS DIRECTRICES DEL DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO QUE FUE ACTUALIZADO A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

+ IMPLEMENTAR MECANISMOS PARA PREVENIR SITUACIONES DE RIESGOS Y MANEJO DE CASOS DIFICILES HACIENDO USO DE RECURSOS INTERNOS Y EXTERNOS TENIENDO EN CUENTA LAS NUEVAS DIRECTICES INCLUIDAS EN EL MANUAL DE CONVIVENCIA.



## GESTIÓN ACADÉMICA

- **Diseño Pedagógico**

Plan de estudios - Enfoque metodológico - Recursos para el aprendizaje - Jornada escolar - Evaluación

- **Prácticas Pedagógicas**

Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales - Estrategias para las tareas escolares - Uso articulado de los recursos para el aprendizaje - Uso de los tiempos para el aprendizaje

- **Gestión de Aula**

Relación pedagógica - Planeación de clases - Estilo pedagógico - Evaluación en el aula

- **Seguimiento Académico**

Seguimiento a los resultados académicos - Uso pedagógico de las evaluaciones externas - Seguimiento a la asistencia - Actividades de recuperación - Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje - Seguimiento a los egresados



# GESTIÓN ACADÉMICA

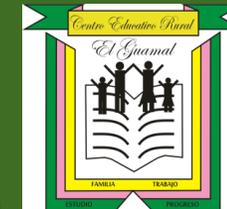
## FORTALEZAS

- + EXISTE UN DISEÑO PEDAGÓGICO ARTICULADO Y COHERENTE A LAS NECESIDADES Y DIVERSIDAD DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN EL CER.
- + LOS DOCENTES REALIZAN UN SEGUIMIENTO PERMANENTE A LOS RESULTADOS ACADÉMICOS A LOS RESULTADOS EXTERNOS E INTERNOS PARA DISEÑAR ACCIONES QUE PERMITAN FORTALECER LAS COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES.

## OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

- + FALTA DE APROPIACIÓN DE ALGUNOS DOCENTES PARA REALIZAR SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES QUE PRESENTAN CONDICIONES ESPECIALES DE APRENDIZAJE PARA BRINDAR EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE CALIDAD.
- + NO SE HACE UN SEGUIMIENTO PERMANENTE A LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES EN CADA UNA DE LAS SEDES.
- + NO HAY SEGUIMIENTO SISTEMATIZADO DE LOS EGRESADOS DEL CER.

## GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



- **Apoyo a la gestión académica**

Proceso de matrícula - Archivo académico - Boletines de calificaciones

- **Administración de la planta física y de los recursos**

Mantenimiento de la planta física - Programas para la adecuación y embellecimiento de la planta física - Seguimiento al uso de los espacios - Adquisición de los recursos para el aprendizaje - Suministros y dotación - Mantenimiento de equipos y recursos para el aprendizaje - Seguridad y protección

- **Administración de los Servicios Complementarios**

Servicios de transporte, restaurante, cafetería y salud (enfermería, odontología, psicología) - Apoyo a estudiantes con bajo desempeño académico o con dificultades de interacción.

- **Talento humano**

Perfiles - Inducción - Formación y capacitación - Asignación académica - Pertenencia del personal vinculado - Evaluación del desempeño - Estímulos - Apoyo a la investigación - Convivencia y manejo de conflictos - Bienestar del talento humano

- **Apoyo financiero y contable**

Presupuesto anual del Fondo de Servicios Educativos (FSE) - Contabilidad - Ingresos y gastos - Control fiscal



# GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

## FORTALEZAS

- + SE CUENTA CON UN PROGRAMA DE ADECUACIÓN, ACCESIBILIDAD Y EMBELLECIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA PARA CADA UNA DE LAS SEDES.
- + EL CER TIENE UNA ESTRATEGIA ORGANIZADA PARA LA INDUCCIÓN Y ACOGIDA DEL PERSONAL NUEVO, QUE INCLUYE EL ANALISIS DEL PEI Y DEL PMI. REALIZA LA REINDUCCIÓN EN LO RELACIONADO CON ASPECTOS INSTITUCIONALES, PEDAGÓGICOS, ADMINISTRATIVOS Y DE CONVIVENCIA.

## OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

- + FALTA APROPIACIÓN POR PARTE DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL PLAN ESCOLAR DE RIESGOS FÍSICOS.
- + EL PROGRAMA DE RIESGOS PSICOSOCIALES DEBE TENER EL APOYO DE OTRAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES.
- + NO SE CUENTA CON UN PROGRAMA DE ADECUACIÓN, ACCESIBILIDAD Y EMBELLECIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA PARA CADA UNA DE LAS SEDES.

## GESTIÓN COMUNITARIA

- **Accesibilidad**

Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación - Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos - Necesidades y expectativas de los estudiantes - Proyectos de vida.

- **Proyección a la comunidad**

Escuela de padres - Oferta de servicios a la comunidad - Uso de la planta física y de los medios - Servicio social estudiantil.

- **Participación y convivencia**

Participación de los estudiantes - Asamblea y consejo de padres de familia - Participación de las familias.

- **Prevención de riesgos**

Prevención de riesgos físicos - Prevención de riesgos psicosociales - Programas de seguridad.



# GESTIÓN COMUNITARIA



## FORTALEZAS

- + LA ESCUELA DE PADRES ESTÁ ACTIVA CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA, VINCULACIÓN PERMANENTE DURANTE TODO EL AÑO, DIFERENTES PROGRAMAS DE EXTENSIÓN A LA COMUNIDAD QUE DESARROLLA LA INSTITUCIÓN.
- + MANEJO DE RELACIONES PERMANENTES CON ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES EXISTENTES EN LA REGIÓN COMO ALCALDÍAS, PERSONERÍA, ASOCIACIONES, CORPORACIONES Y COMITÉS, EXCELENTES RELACIONES INTERPERSONALES ENTRE DOCENTE Y PADRES DE FAMILIA.

## OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

- + SOCIALIZAR A DOCENTES, PADRES DE FAMILIA, ESTUDIANTES, LAS ACCIONES PARA PREVENIR RIESGOS, TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA NO CONOCEN EL PLAN DE RIESGOS FÍSICOS INSTITUCIONALES.
- + LOS PADRES DE FAMILIA NO CONOCEN LOS DIFERENTES RIESGOS PSICOSOCIALES QUE EXISTEN EN LA REGIÓN QUE AFECTAN A SUS HIJOS.
- + DESCONOCIMIENTO DE LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS DIFERENTES RIESGOS SOCIALES QUE A DIARIO ESTÁN EXPUESTOS SUS HIJOS.



“El éxito es la suma de pequeños esfuerzos, repetidos días tras día”

“Nada es particularmente difícil si lo divides en pequeños trabajo”

“Hazlo lo mejor que puedas hasta que sepas más. Cuando sepas más, hazlo mejor”

**MAG. LUIS FERNANDO ROJAS RINCÓN**  
**DIRECTOR C.E.R. EL GUAMAL - 2023**

**¡GRACIAS!**