

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

# AGENDA

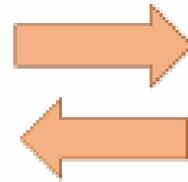
1. Saludo
2. [Himno Nacional de la República de Colombia.](#)
3. [Himno de la IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR.](#)
4. Presentación del informe de gestión vigencia 2023
5. Preguntas por parte de los asistentes.
6. Evaluación de la audiencia.

# ¿QUÉ ES LA RENDICIÓN DE CUENTAS?

La rendición de cuentas es un espacio de interlocución entre los servidores públicos y la ciudadanía.

Tiene como finalidad generar transparencia, condiciones de confianza entre gobernantes y ciudadanos y garantizar el ejercicio del control social a la administración, sirviendo además de insumo para ajustar proyectos y planes de acción para su realización. (MEN)





**ÁREAS DE GESTIÓN**



A pair of black-rimmed glasses is resting on an open book. The book has a red bookmark. The background is blurred, showing more books and a wooden surface.

## GESTIÓN ACADÉMICA

La Gestión académica es la esencia del trabajo de un establecimiento educativo, pues señala cómo se enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional.

Esta área de la gestión se encarga de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas institucionales, gestión de clases y seguimiento académico.

El coordinador y el rector son los responsables de dinamizar los procesos pedagógicos de la Institución de acuerdo con los lineamientos trazados por el MEN, la filosofía institucional y el modelo pedagógico.



## COMPARATIVO EFICIENCIA INTERNA ÚLTIMOS TRES AÑOS

AÑO	APROBADOS	REPROBADOS	DESERTORES	TRANSF/TRANS	MATRICULADOS
2021	473	13 (2.67%)	4	4	494
2022	477	23 (4.6%)	10	20	530
2023	478	28 (5.53%)	1	14	521

# PLAN DE ESTUDIOS

La I.E. cuenta con el plan de estudio, desde preescolar hasta grado undécimo, direccionados por los estándares y lineamientos curriculares establecidos por el MEN. Se tienen como referentes para la construcción e implementación en cada grado los DBA, matrices de referencia, evidencias de aprendizaje, desempeños y contenidos.

## MEN



## INSTITUCIONALES



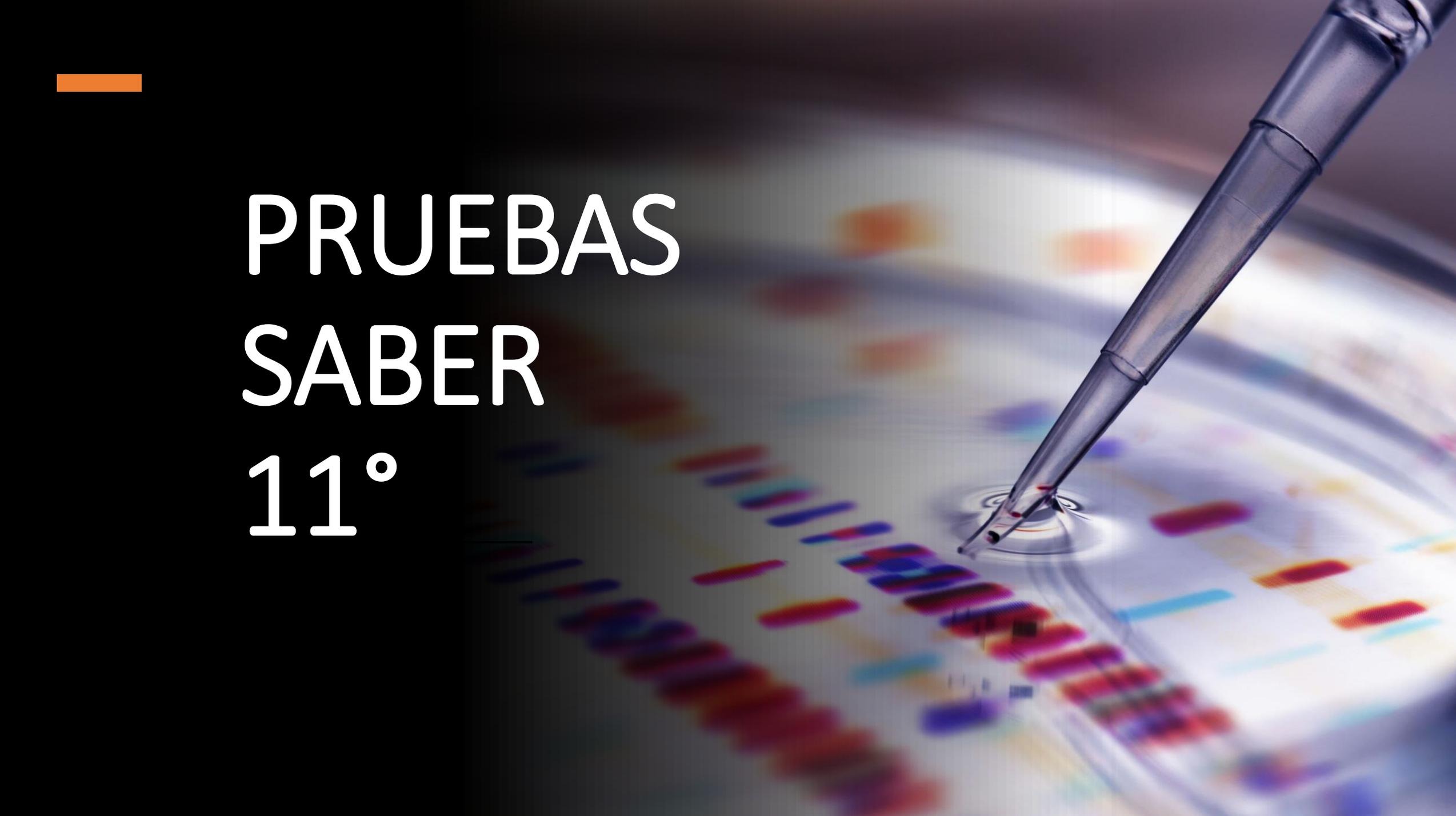
# PLAN DE ESTUDIOS

AREAS Y/O ASIGNATURAS	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL			
	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA
Dimensión Cognitiva	4			
Dimensión Comunicativa	5			
Dimensión Corporal	4			
Dimensión Espiritual	1			
Dimensión Socio Afectiva	2			
Estética	3			
<u>Lengua Castellana</u>		5	4	4
Inglés		2	3	3
Matemáticas		5	5	4
Ciencias Naturales		3		
Biología			3	
Química			1	4
Física			1	3
Ciencias Sociales		3	4	1
Constitución			1	
Filosofía				3
Educación Religiosa		1	1	1
Ética y Valores	1	1	1	1
Educación Física		2	2	2
Tecnología e informática		2	2	2
Educación artística		1	2	2
Media Técnica				8
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>38</b>

La IE realiza un seguimiento permanente a los estudiantes en cada área del conocimiento, lo que permite saber si el estudiante está cumpliendo con la entrega de sus actividades, y hacer la respectiva retroalimentación por parte del docente



## **SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES**

A close-up photograph of a pipette tip dispensing liquid into a multi-well plate. The plate contains several rows of colorful bands, likely representing a DNA microarray or gel electrophoresis results. The background is dark, and the text is overlaid on the left side.

PRUEBAS  
SABER  
11°

Prueba	Puntaje	Ponderación	Resultado
 Lectura Crítica	<b>90</b>	x <b>3</b>	= <b>270</b>
 Matemáticas	<b>68</b>	x <b>3</b>	= <b>204</b>
 Sociales y ciudadanas	<b>55</b>	x <b>3</b>	= <b>165</b>
 Ciencias Naturales	<b>70</b>	x <b>3</b>	= <b>210</b>
 Inglés	<b>67</b>	x <b>1</b>	= <b>67</b>

#### Resultados

$$\frac{270 + 204 + 165 + 210 + 67}{13} = 70.46$$

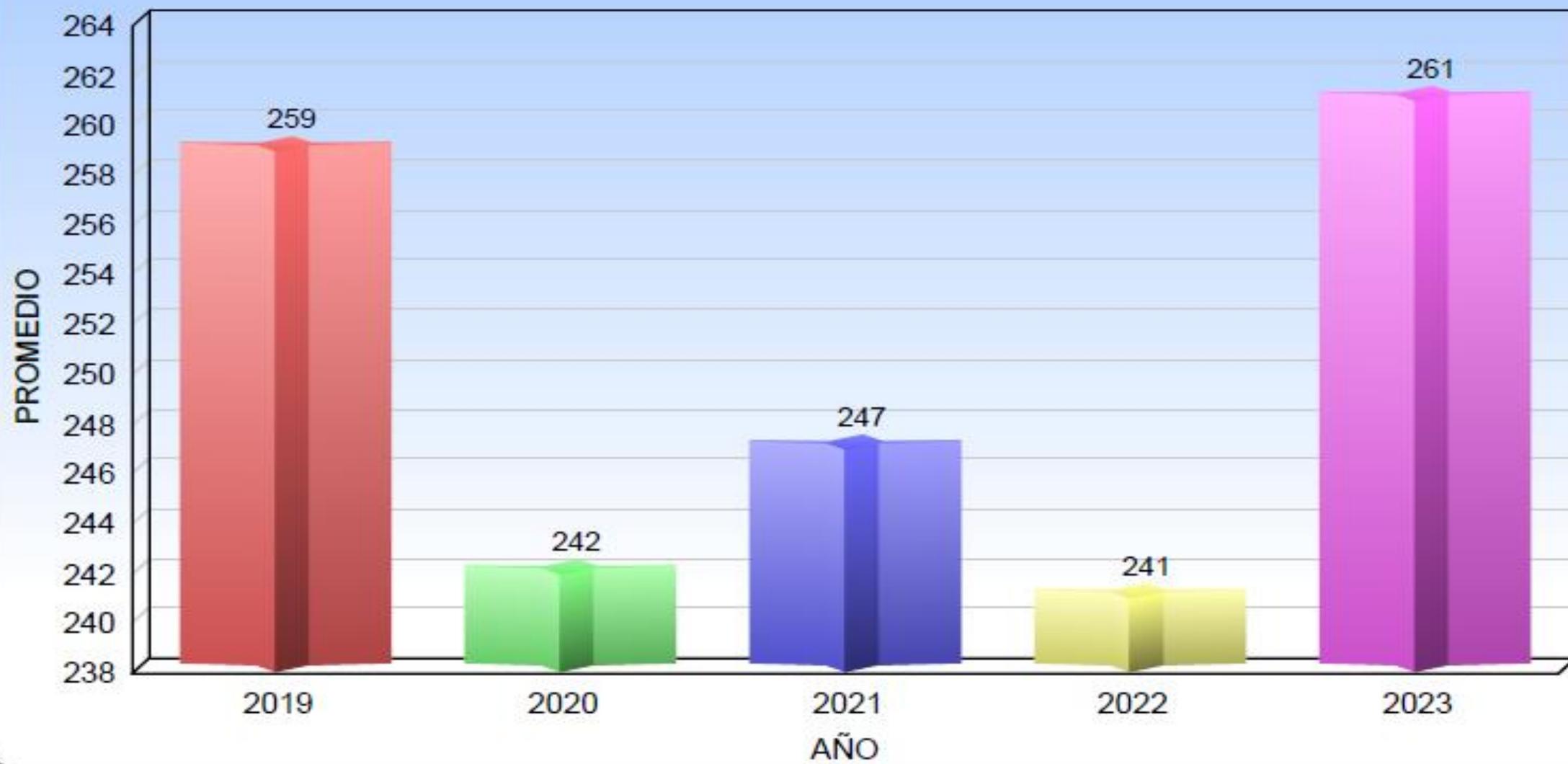
$$70.46 \times 5 = 352.3$$



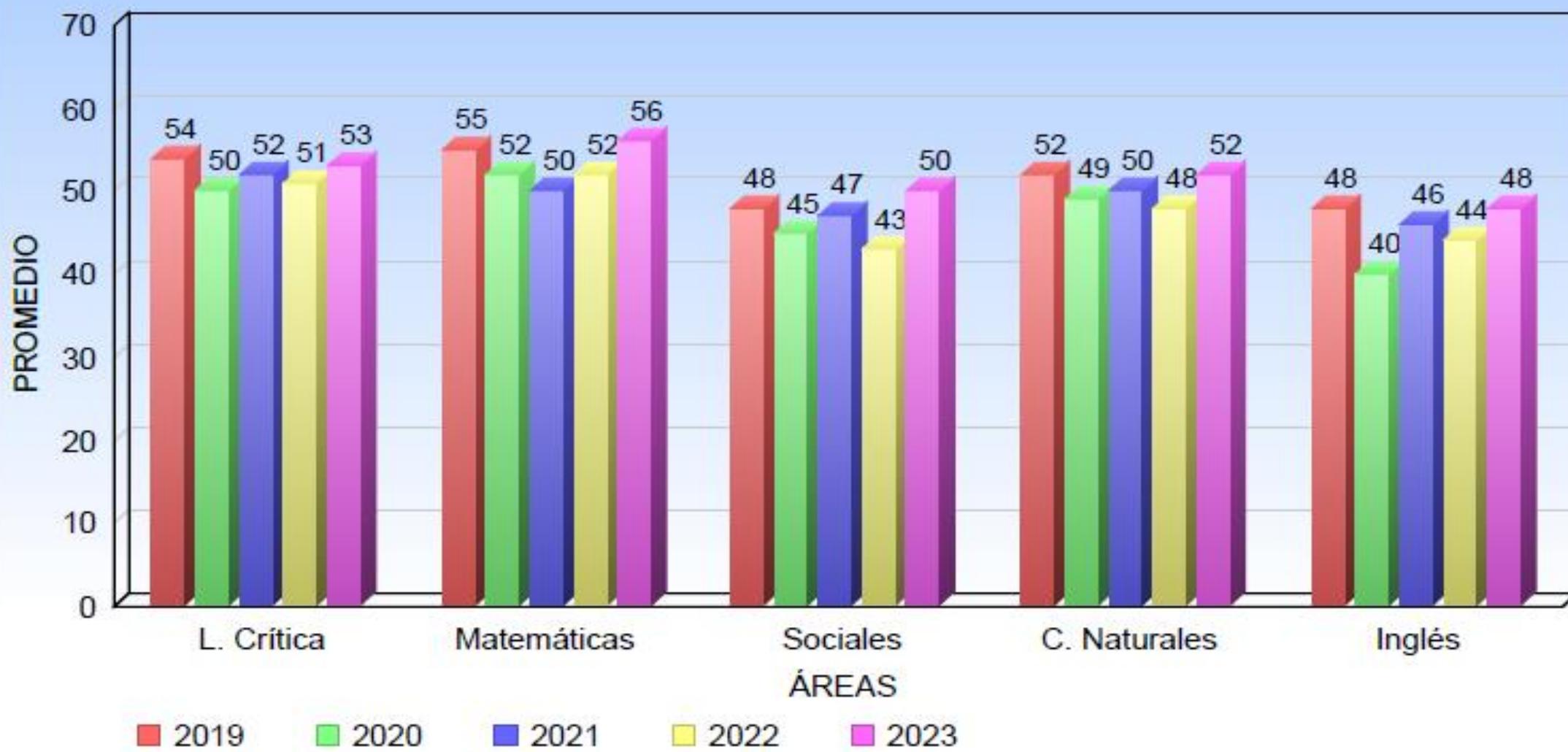
Puntaje global **352**

—  
CÓMO SE  
CALCULA EL  
PUNTAJE  
GLOBAL  
INDIVIDUAL

## PROMEDIO GRUPAL INSPILAR- SABER 11°



## PROMEDIO ÁREAS INSPILAR- SABER 11°



Los niveles de desempeño son una **descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos** que se estima ha desarrollado el evaluado, y tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico obtenido. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en **4 niveles (1, 2, 3 y 4)**.

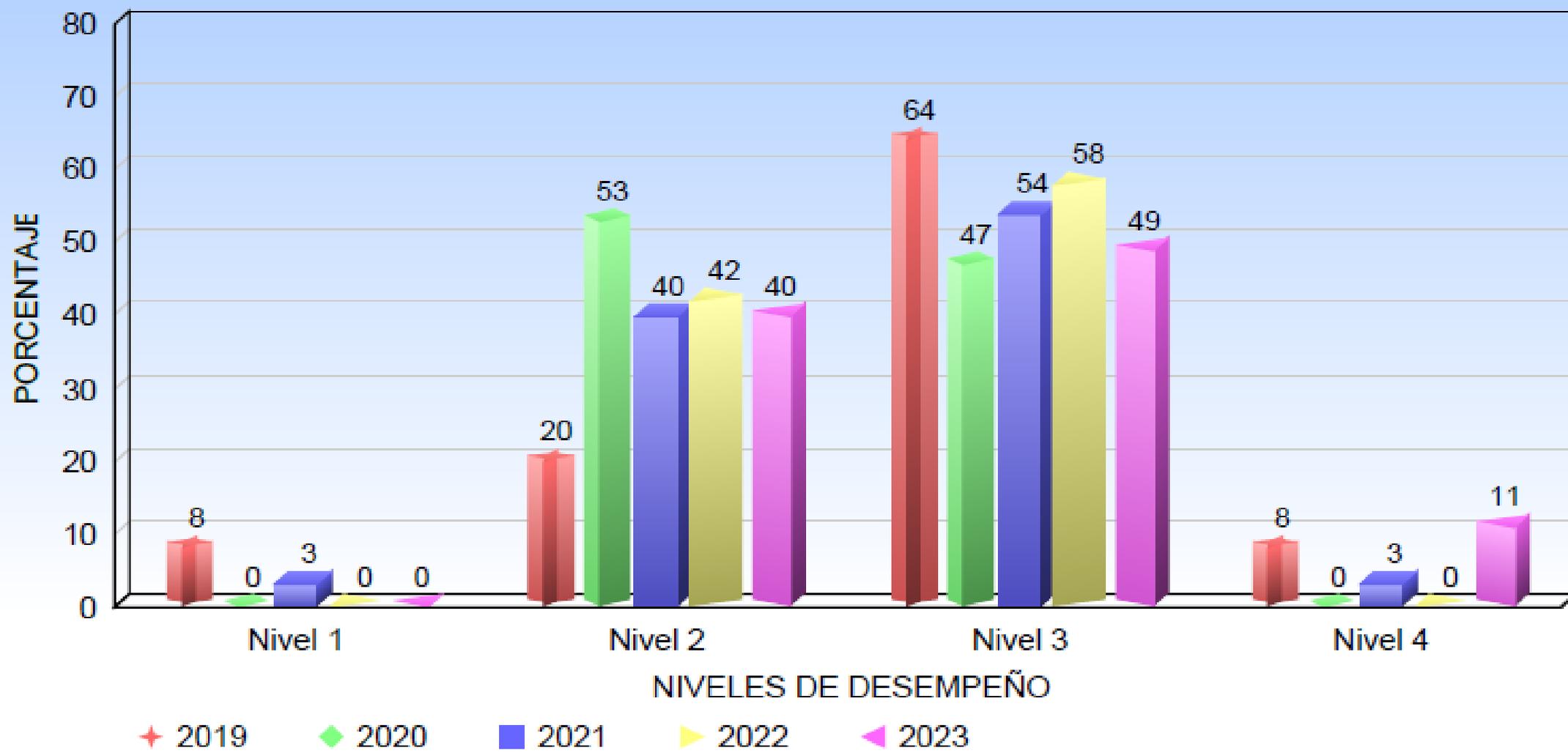
Estos niveles tienen tres características principales:

- » son **particulares**, es decir, están definidos para cada prueba;
- » son **jerárquicos**, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4;
- » son **inclusivos**, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

Haga clic en el nivel de desempeño de su interés para conocer la descripción cualitativa asociada.



## NIVELES DE DESEMPEÑO INSPILAR- SABER 11° - LECTURA CRÍTICA



Los niveles de desempeño son una **descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos** que se estima ha desarrollado el evaluado, y tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico obtenido. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en **4 niveles (1, 2, 3 y 4)**.

Estos niveles tienen tres características principales:

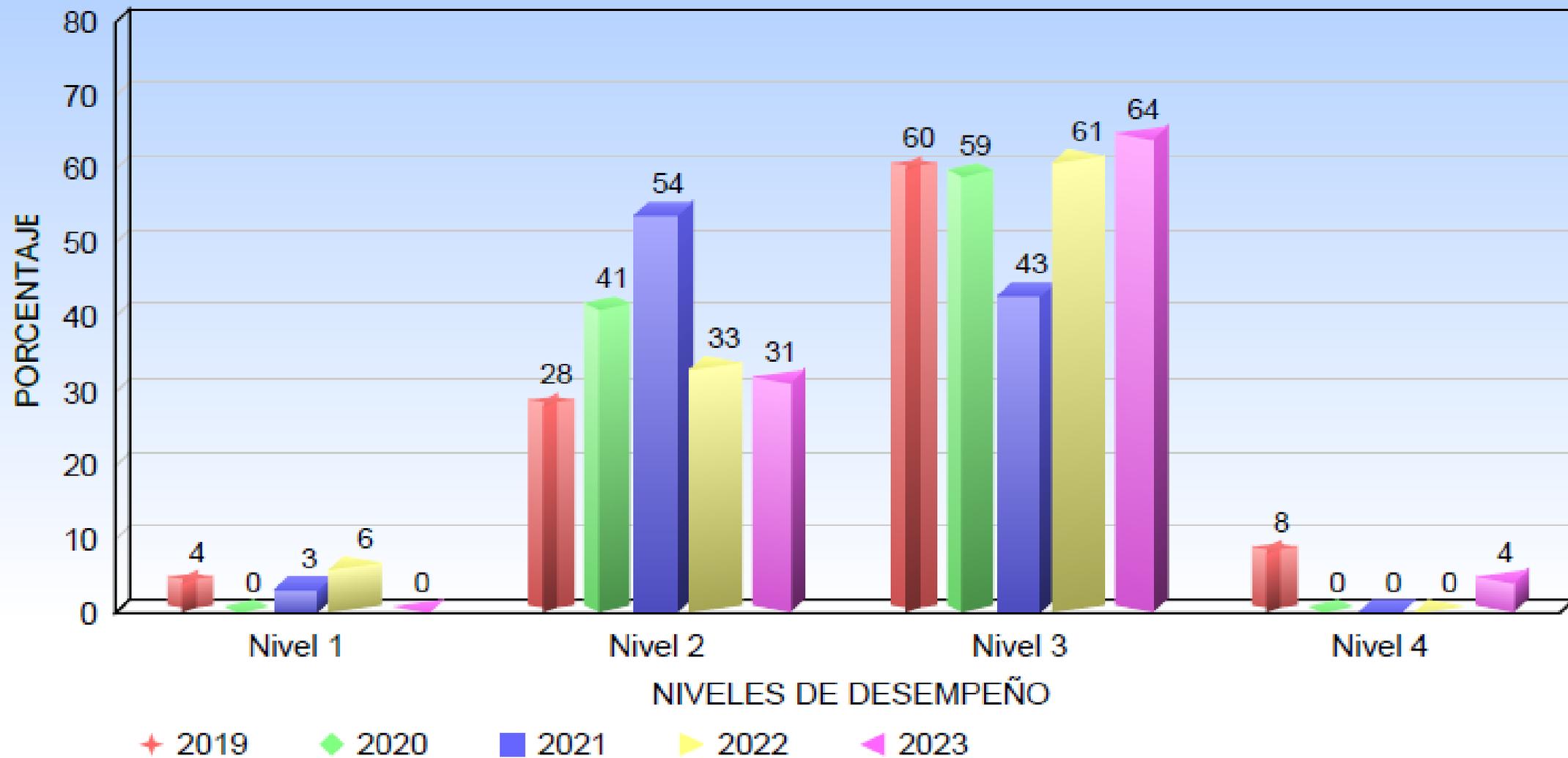
- » son **particulares**, es decir, están definidos para cada prueba;
- » son **jerárquicos**, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4;
- » son **inclusivos**, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

Haga clic en el nivel de desempeño de su interés para conocer la descripción cualitativa asociada.

## Niveles de desempeño Prueba Matemáticas



## NIVELES DE DESEMPEÑO INSPILAR- SABER 11° - MATEMÁTICAS



Los niveles de desempeño son una **descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos** que se estima ha desarrollado el evaluado, y tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico obtenido. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en **4 niveles (1, 2, 3 y 4)**.

Estos niveles tienen tres características principales:

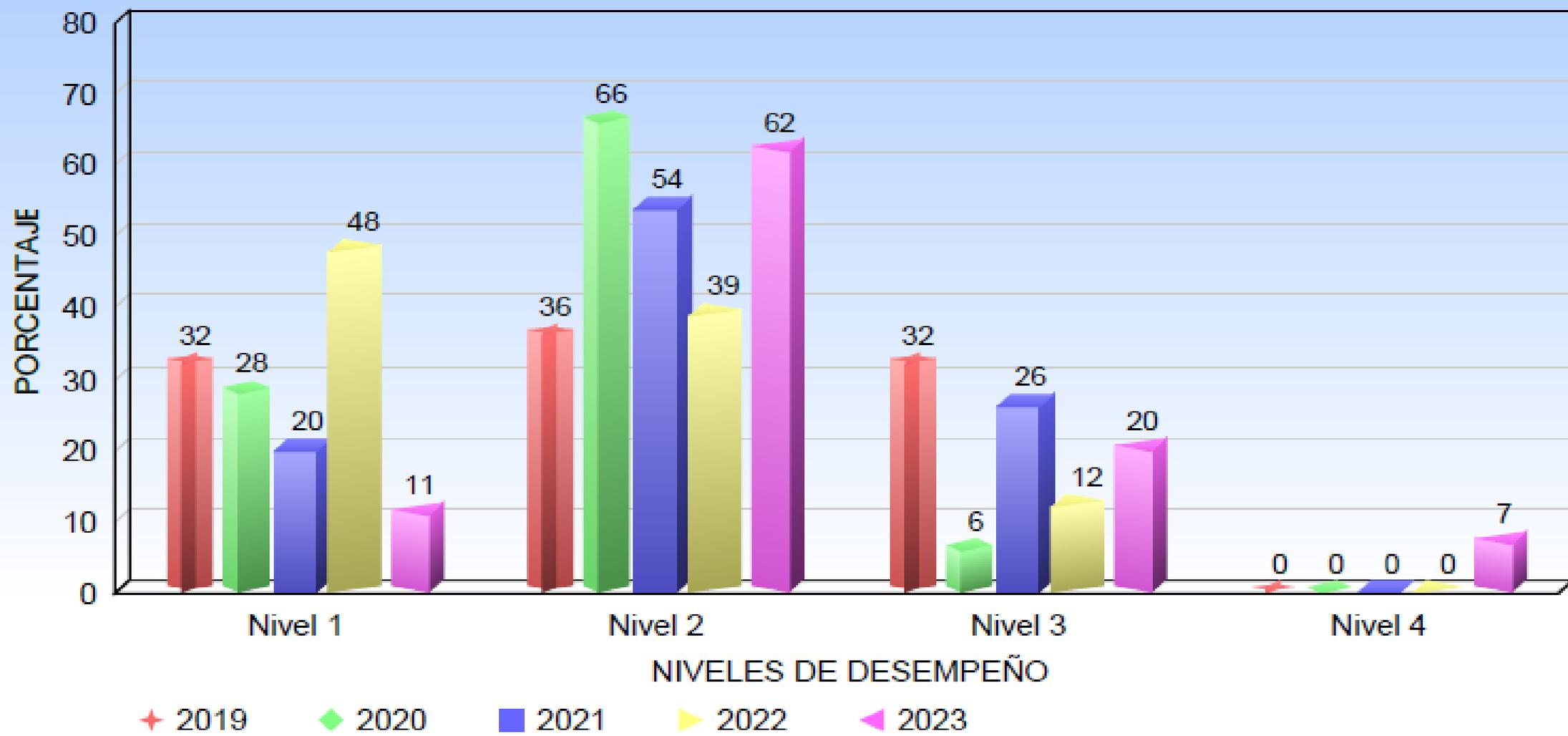
- » son **particulares**, es decir, están definidos para cada prueba;
- » son **jerárquicos**, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4;
- » son **inclusivos**, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

Haga clic en el nivel de desempeño de su interés para conocer la descripción cualitativa asociada.

## Niveles de desempeño Prueba Sociales y Ciudadanas



# NIVELES DE DESEMPEÑO INSPILAR- SABER 11° - SOCIALES y C. CIUDADANAS



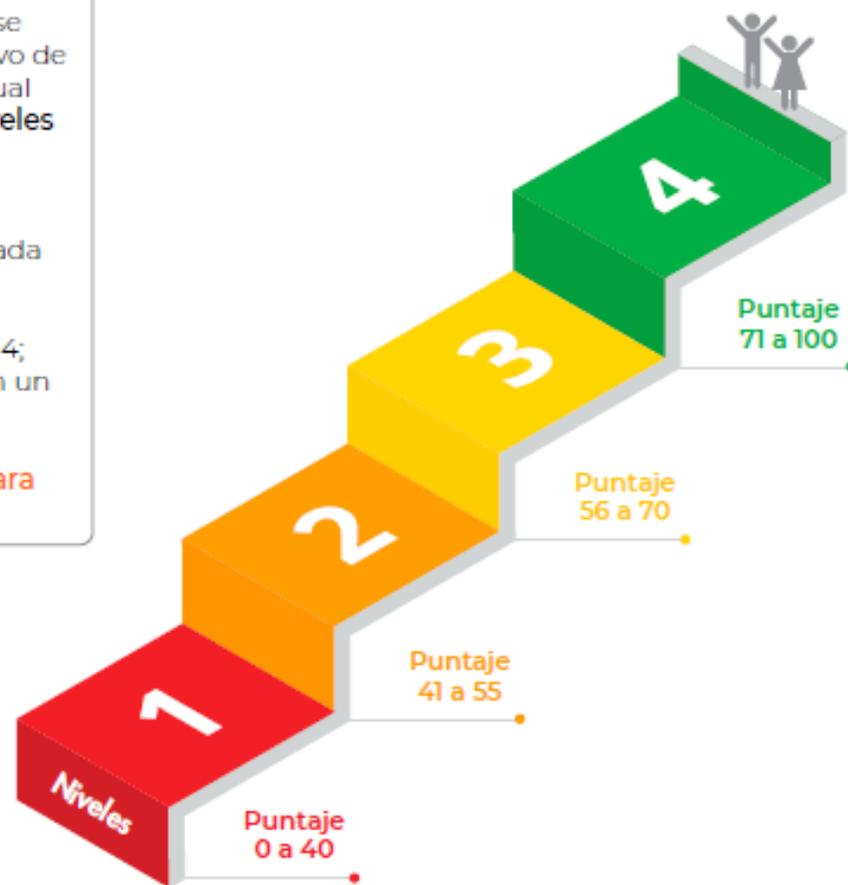
## Niveles de desempeño Prueba Ciencias Naturales

Los niveles de desempeño son una **descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos** que se estima ha desarrollado el evaluado, y tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico obtenido. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en **4 niveles (1, 2, 3 y 4)**.

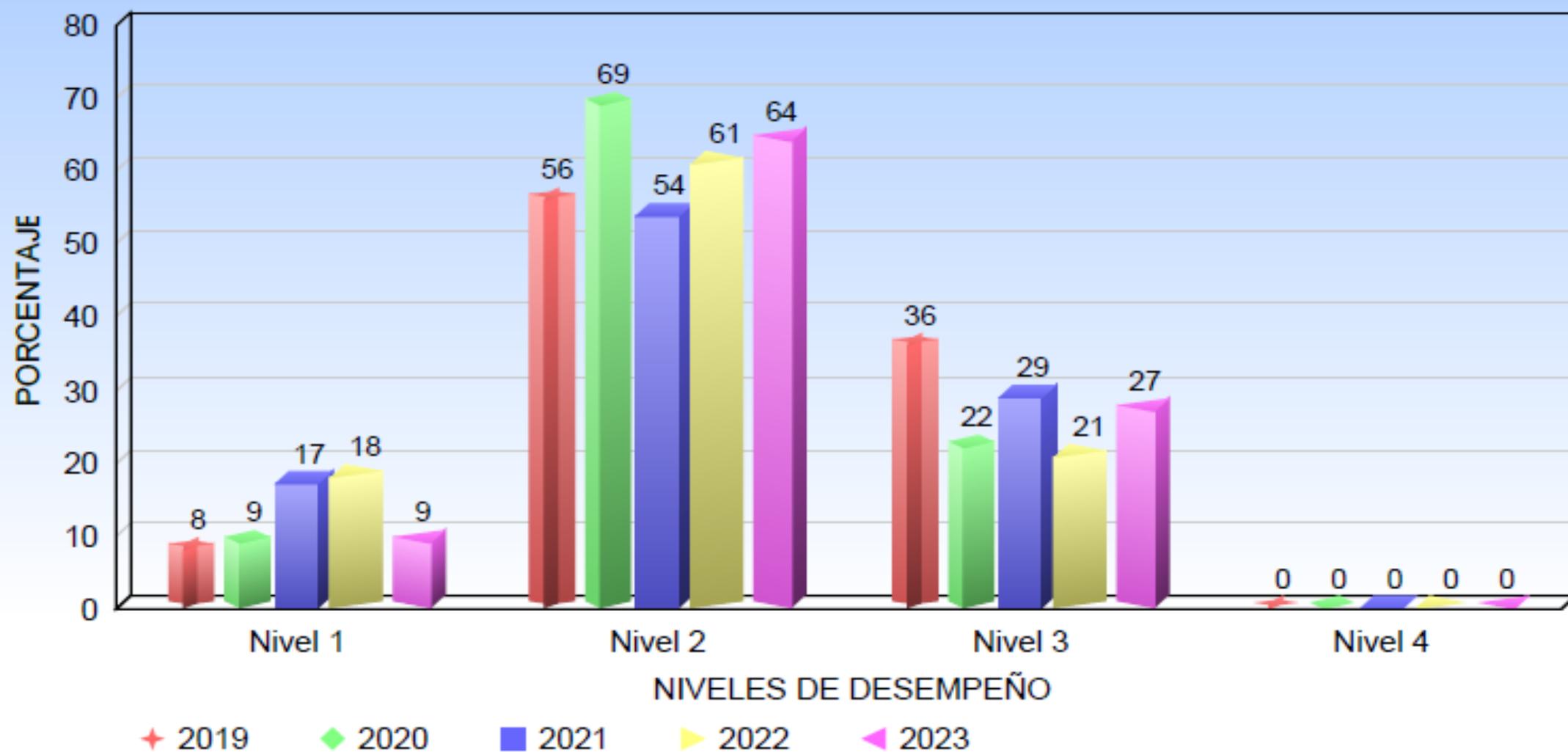
Estos niveles tienen tres características principales:

- » son **particulares**, es decir, están definidos para cada prueba;
- » son **jerárquicos**, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4;
- » son **inclusivos**, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

Haga clic en el nivel de desempeño de su interés para conocer la descripción cualitativa asociada.



## NIVELES DE DESEMPEÑO INSPILAR- SABER 11° - CIENCIAS NATURALES

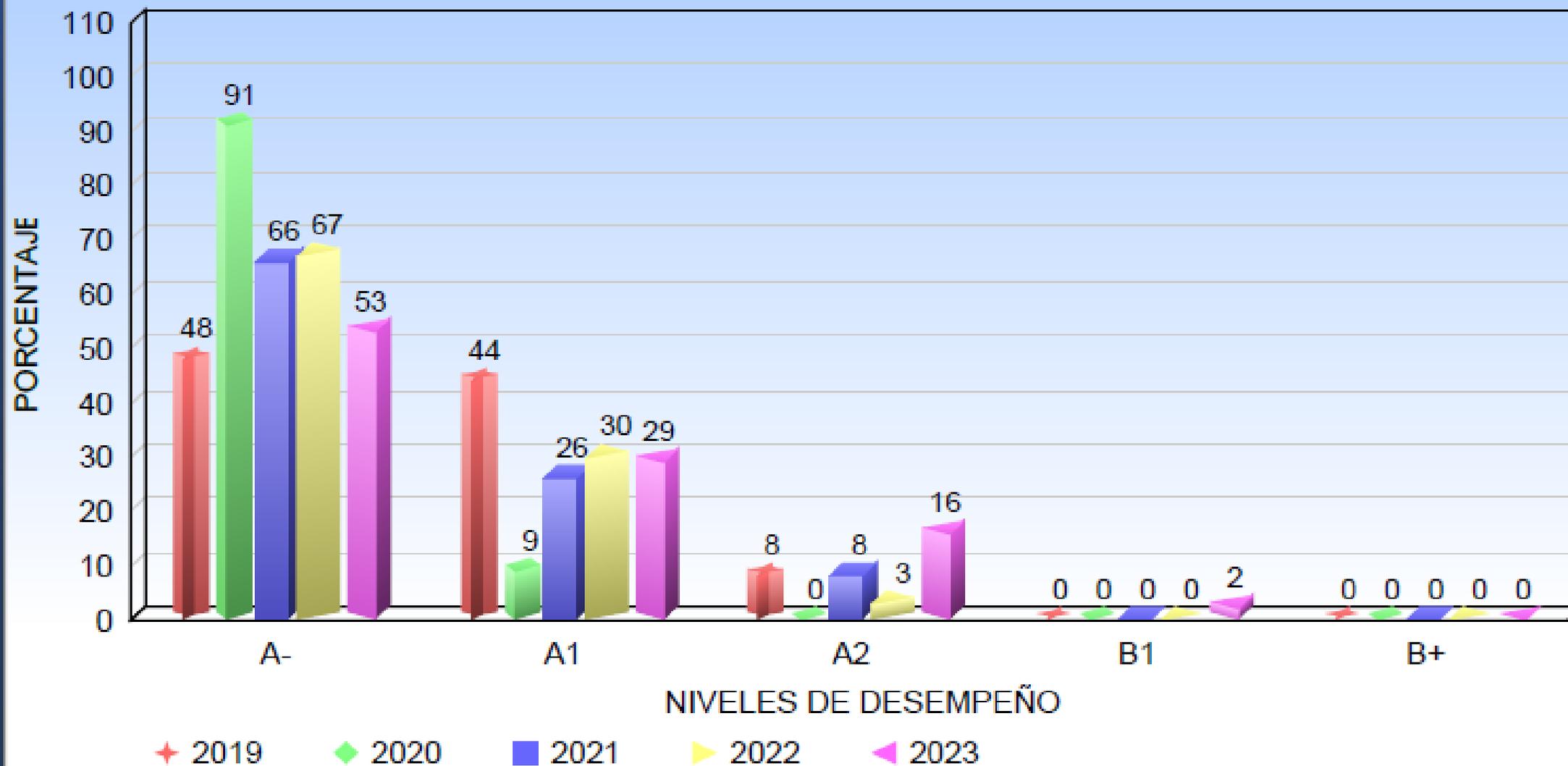




## Saber 11.º Niveles de desempeño Prueba de inglés



## NIVELES DE DESEMPEÑO INSPILAR- SABER 11° - INGLÉS



MARIA CAMILA  
CASTRO

Puntaje perfecto (100  
puntos) en Matemáticas  
de las pruebas SABER  
11° del año 2023



# ALUMNOS CON DISCAPACIDAD

**Se avanzó en las capacitaciones sobre el diseño de los planes individuales de ajuste razonable (PIAR) y diseño universal de aprendizaje (DUA), en convenio con la FUNDACIÓN SALDARRIAGA CONCHA.**

**En el 2023 hubo 8 alumnos caracterizados con discapacidad.**





# PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES – PIAR

## IDENTIFICACIÓN DE BARRERAS DEL CONTEXTO

- ✓ Dificultad en mantener su atención en el desarrollo de las actividades por largo tiempo.
- ✓ Dificultad para expresar su estado emocional, identificar las causas que le generen malestar o frustración.
- ✓ Frustración cuando se le exige el desarrollo de una mayor cantidad de actividades.
- ✓ Se le dificulta procesar indicaciones complejas.
- ✓ Posee memoria a corto plazo.
- ✓ Poco acompañamiento y compromiso familiar.

6

## APRENDIZAJE DE ESTUDIANTE

Fergie Slendy es una estudiante alegre, le gusta dibujar y colorear. Presenta epilepsia refractaria, trastorno en las habilidades escolares y dificultad en las funciones cognitivas. Por tal motivo, presenta periodos de atención muy cortos porque se distrae muy fácilmente, habla muy poco, es muy inactiva dentro del aula cuando se realiza clase formal; a su vez, dentro del aula requiere de supervisión constante para completar las actividades, en ocasiones presenta actitudes de no trabajar. Asimismo, evidencia poco acompañamiento y compromiso en la salud y formación de la estudiante.

### INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

**IE:** Institución Educativa Oriente Miraflores **Fecha:** MARZO 2020 – PRIMER PERIODO.  
**Nombre:** FERGIE SLENDY PEREZ REYES  
**Documento de Identidad:** 1142718445 **Edad:** 9 AÑOS  
**Sede:** C - **Grado:** TERCERO B - **Jornada:** TARDE

Asiste a Programas De Rehabilitación y Habilitación SI: NO: X

### VALORACIÓN PEDAGÓGICA

#### HABILIDADES:

- ✓ Cuando está motivada cumple con las actividades escolares.
- ✓ Se le facilitan las actividades de corta duración y concretas.
- ✓ Le gusta dibujar y colorear.

#### DIFICULTADES:

- ✓ Se distrae muy fácilmente. Periodos de concentración muy cortos.
- ✓ Procesos de lectura y escritura básicos para la edad.
- ✓ Responder preguntar inferenciales.
- ✓ Actividades de larga duración.

- ✓ La estudiante con la debida motivación logra completar las actividades propuestas.
- ✓ Se distrae mucho en clase y se mueve demasiado en el puesto.
- ✓ Juega con la cartuchera y las cosas que trae.
- ✓ La estudiante podría llegar identificar y leer los fonemas m y p; y sus correspondientes sílabas.

### DBA O LOGROS PUNTUALES ALCANZAR

### LOGRO PARA PRIMER PERIODO ESPAÑOL ADAPTACIÓN CURRICULAR

- ✓ Identifica los fonemas m y p; y sus correspondientes sílabas
- ✓ Lee las sílabas de los fonemas m y p.
- ✓ Lee las palabras mamá y papá.

## APOYO EN CASA

5

- ✓ Se observa muy poco el acompañamiento en el estudio diario en casa de los temas desarrollados en clases permitiéndole así una interiorización de estos.
- ✓ Se recomienda realizar apoyo constante en casa con el desarrollo de las tareas y trabajos. (Estar muy pendiente).

### RUJA DE ATENCIÓN CON SALUD:

Valoración con neurología pediátrica el 07-01-2020

EPS: COOSALUD.

Pendiente: a terapia ocupacional integral, psicología y psiquiatría pediátrica, prueba cognitiva, neurología pediátrica.

4

## AJUSTES O ESTRATEGIAS EN MATERIALES Y/O APOYOS EN LA IE

- ✓ Motivar el trabajo en equipo, de manera que desarrolle habilidades sociales con sus pares fomentando así, su autoaprendizaje.
- ✓ Ubicar a la estudiante cerca al docente, permitiendo un acompañamiento más personalizado.
- ✓ Realizar el acompañamiento y motivación necesaria mediante estrategias didácticas con el propósito que la estudiante logre realizar y completar el desarrollo de las mismas.
- ✓ Realizar actividades de corta duración.
- ✓ Se llegaría a evaluar el esfuerzo por completar las actividades.

2

## CÓMO INFLUYEN EN EL ÁREA ESAS BARRERAS

- ✓ En desarrollar actividades muy sencillas y con temas diferentes a resolver.
- ✓ En evaluar a la estudiante de manera verbal o escrita según sea necesario.
- ✓ En el desarrollo de actividades que no se finalizan, por la falta de concentración.
- ✓ Trabajar guías o actividades personalizadas para la estudiante.
- ✓ Repetir las indicaciones continuamente porque la estudiante las olvida muy rápido.



# GESTIÓN DIRECTIVA

**El área de Gestión directiva y horizonte institucional involucra los procesos orientados a facilitar la coordinación e integración de los procesos institucionales y la inclusión del establecimiento educativo en los contextos local y regional.**

# Capacitación a padres de familia en liderazgo y gestión democrática

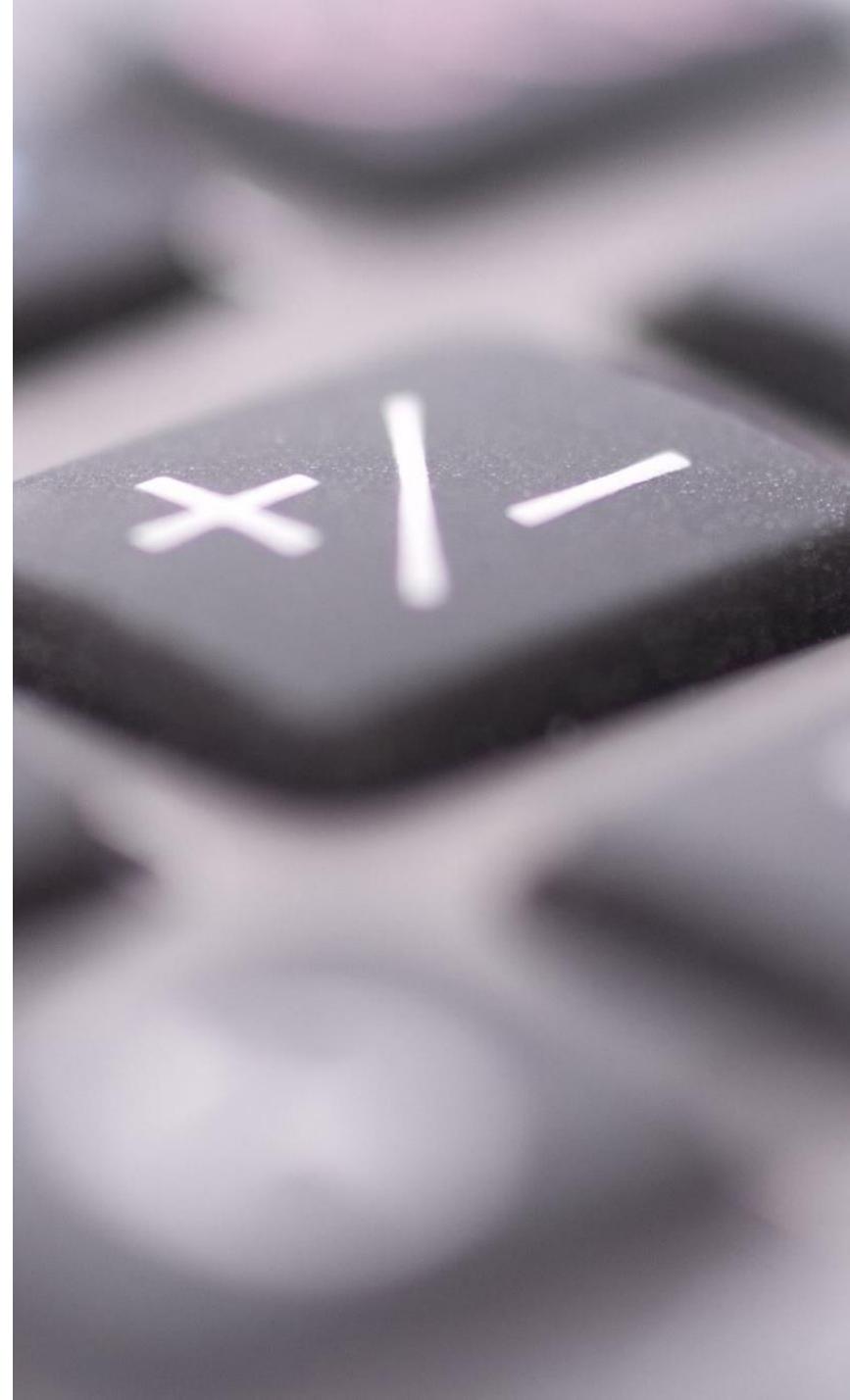


Acercamiento  
con el sector  
productivo del  
Municipio de  
Pamplonita



# GESTIÓN ADMINISTRATIVA

**Está orientada a  
proveer  
los recursos  
financieros,  
físicos, logísticos  
humanos  
necesarios a la  
prestación del  
servicio educativo.**





**Solicitar orientación y acompañamiento a estudiantes, Docentes, padres de familia y/o acudientes para la construcción de los PIAR o DUA**

Con la fundación Saldarriaga Concha se hizo capacitación a los docentes sobre procesos como DUA y PIAR y con una funcionaria de la gobernación se continuó con el apoyo directo a los estudiantes con dificultades a través de los diagnósticos realizados.

# GESTIÓN FINANCIERA





# INGRESOS

<b>FUENTE</b>	<b>MONTO</b>
<b>Certificados y constancias</b>	<b>\$ 456.000</b>
<b>Calidad por gratuidad</b>	<b>\$ 42.843.065</b>
<b>Rendimientos financieros</b>	<b>\$ 388.760</b>
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 43.687.825</b>

# EGRESOS

CONCEPTO	MONTO
Maquinaria de informática y sus partes, piezas y accesorios	\$3.200.000
Artículos de deporte	\$2.720.000
Adquisición de bienes	\$9.028.100
Impresos y publicaciones	\$2.593.000
Mantenimiento de infraestructura educativa	\$6.750.031
Seguros	\$1.380.402
Contratación de servicios técnicos profesionales	\$3.100.000
Mantenimiento de equipo y mobiliario	\$9.712.345
Internet	\$1.450.000
<b>TOTAL</b>	<b>\$39.933.878</b>



## CONTRATOS CELEBRADOS EN EL AÑO 2023

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR										
VIGENCIA 2023										
TIPO CONTRATO	FECHA	REGISTRO	OBJETO	NIT	BENEFICIARIO	DURACION	VALOR CONTRATO	FUENTE RECURSO	RUBRO	DESCRIPCION
CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS	18/05/2023	001	ASESORÍA CONTABLE Y FINANCIERA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SRA. DEL PILAR, DURANTE LA VIGENCIA 2023.	37323005	LILIANA CASTILLA NAVARRO	6 MESES	3,100,000.00	02	2.1.2.02.02.008.01	Contratacion de servicios tecnicos Profesionales (RG)
CONTRATO DE SERVICIOS	18/05/2023	002	MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO EN LAS SEDES EDUCATIVA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR: SEDE PRINCIPAL, SEDE PRIMARIA, SEDE CAMILO DAZA, SEDE LLANO GRANDE, SEDE PÁRAMO PICA- PICA, SAN JOSÉ DE TONCHALA Y COLORADO.	5479232	WILLIAM ORLANDO GAMBOA SIERRA	8 DÍAS	5,964,000.00	02	2.1.2.02.02.008.02	Mantenimiento de equipo y mobiliario (RG)
CONTRATO DE SERVICIOS	05/07/2023	003	SERVICIO DE SUSCRIPCIÓN ANUAL DE PORTAL TNS OFICIAL, LICENCIA EDUCATIVA: CONTABILIDAD, TESORERÍA, PRESUPUESTO Y ACTIVOS FIJOS, INCLUYE: 2 USUARIOS OPERATIVOS, 1 USUARIO CONTADOR, 1 USUARIO GERENTE.	800182856-1	TNS SAS	52 DÍAS	2,000,000.00	02	2.1.2.02.02.008.02	Mantenimiento de equipo y mobiliario (RG)
ORDEN DE SERVICIOS	08/09/2023	004	SERVICIO DE LICENCIA DE USO EDUCATIVO 2023.	900185811	NUCLEO SOFTWARE	8 DÍAS	1,148,345.00	02	2.1.2.02.02.008.02	Mantenimiento de equipo y mobiliario (RG)
SERVICIOS PUBLICOS	05/11/2023	005	CANCELACIÓN SERVICIO DE INTERNET.	900550968-8	CABLE EXITO SAS	1 MES	1,450,000.00	02	2.1.2.02.02.008.04	Internet (RG)
CONTRATO DE SUMINISTROS	16/11/2023	006	ADQUISICIÓN DE ELEMENTOS DE ASEO, INCLUYE: DETERGENTE INDUSTRIAL, ESCOBAS IMPERIAL, MECHAS DE TRAPEROS, PALO DE TRAPEROS, BOLSAS PLÁSTICAS, SHENAPOL, AMBIENTADOR, PAPELERA Y CLORO.	901366378-8	VITTALY SAS	5 DÍAS	2,414,100.00	02	2.1.2.02.01.003.04	Adquisicion de bienes (RG)



LIBRO DE CONTRATACION

Sucursal				Fecha Inicial	Fecha Final						
I.E. NTRA SRA DEL PILAR "PAMPLONITA"				01/01/2023	31/12/2023						
CONTRATO	FECHA	REGISTRO	ATRIBUTO	OBJETO	NIT	BENEFICIARIO	DURACIÓN	TIPO ACTO AD/VO	VALOR CONTRATO	VALOR DEFINITIVAS	SALDO
SOLICITUD	18/05/2023	001	00	ASESORÍA CONTABLE Y FINANCIERA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SRA. DEL PILAR, DURANTE LA VIGENCIA 2023.	37323005	LILIANA CASTILLA NAVARRO	6 MESES		3,100,000.00	3,100,000.00	0.00
SOLICITUD	18/05/2023	002	00	MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO EN LAS SEDES EDUCATIVA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR: SEDE PRINCIPAL, SEDE PRIMARIA, SEDE CAMILO DAZA, SEDE LLANO GRANDE, SEDE PÁRAMO PICA- PICA, SAN JOSÉ DE TONCHALA Y COLORADO.	5479232	WILLIAM ORLANDO GAMBOA SIERRA	8 DÍAS		5,964,000.00	5,964,000.00	0.00
SOLICITUD	05/07/2023	003	00	SERVICIO DE SUSCRIPCIÓN ANUAL DE PORTAL TNS OFICIAL, LICENCIA EDUCATIVA: CONTABILIDAD, TESORERÍA, PRESUPUESTO Y ACTIVOS FIDOS, INCLUYE: 2 USUARIOS OPERATIVOS, 1 USUARIO CONTADOR, 1 USUARIO GERENTE.	800182856-1	TNS SAS	52 DÍAS		2,000,000.00	2,000,000.00	0.00
SOLICITUD	08/09/2023	004	00	SERVICIO DE LICENCIA DE USO EDUCATIVO 2023.	900185811	NUCLEO SOFTWARE	8 DÍAS		1,148,345.00	1,148,345.00	0.00
SOLICITUD	05/11/2023	005	00	CANCELACIÓN SERVICIO DE INTERNET.	900550968-8	CABLE EXITO SAS	1 MES		1,450,000.00	1,450,000.00	0.00
SOLICITUD	16/11/2023	006	00	ADQUISICIÓN DE ELEMENTOS DE ASEO, INCLUYE: DETERGENTE INDUSTRIAL, ESCOBAS IMPERIAL, MECHAS DE TRAPEROS, PALO DE TRAPEROS, BOLSAS PLÁSTICAS, SHENAPOL, AMBIENTADOR, PAPELERA Y CLORO.	901366378-8	VITTALY SAS	5 DÍAS		2,414,100.00	2,414,100.00	0.00
SOLICITUD	20/11/2023	007	00	EL PARAMO MANTENIMIENTO DE CANALES DE AGUAS LLUVIAS, TAPAR GOTERAS DE 6 LÁMINAS DE ETERNIT, MANTENIMIENTO Y LAVADO DE TANQUES Y CONEXIONES HIDRÁULICAS A LOS BAÑOS, CAMBIO DE TOMAS DE CORRIENTE, CAMILO DAZA EMPAÑETAR Y PINTAR FACHADA (1 PARED), ARREGLO Y MANTENIMIENTO UNIDADES SANITARIAS, ABRIR UNA SALIDA PARA AGUAS LLUVIAS EN PREESCOLAR., ARREGLAR Y PINTAR REJA DE ACCESO, CAMBIO DE TOMAS Y APAGADORES., ARREGLO DE DOS GRADAS DE ACCESO, LLANO GRANDE CAMBIO DE TOMAS EN LA SEDE, MANTENIMIENTO Y PINTURA EN EL COMEDOR, ARREGLO Y PINTURA PORTÓN DE ENTRADA, CAMBIO DE LLAVE Y SIFÓN DEL LAVAPLATOS, PICA PICA ARREGLO, MANTENIMIENTO Y CAMBIO DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, MEJORAMIENTO DE LA UNIDAD SANITARIA DEL DOCENTE., MDXTA PINTURA SALÓN TERCERO E INSTALACIÓN TABLERO., LIMPIAR, ORGANIZAR Y RESANAR PARED QUE LIMITA CON EL VIVERO (GRADOS 3 Y 4), INSTALAR MALLA ANTI-MOSQUITOS., SEDE PRINCIPAL ARREGLO, RESANE, PINTURA, INSTALACIÓN DE LÁMPARAS, EN SALÓN LENGUA Y BIBLIOTECA, ADECUAR ESPACIO DE LA CASTA ESCOLAR, PINTAR OFICINAS DE COORDINACIÓN Y RECTORÍA, ARREGLO HUMEDAD ESCALERAS.	901430025	CLA CONSTRUCCIONES LOGISTICA Y ALQUILAR SAS	10 DÍAS		3,795,031.00	3,795,031.00	0.00

SOLICITUD	24/11/2023	008	00	SERVICIO DE IMPRESIONES PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR.	1007912667-2	CAROLINA SEPULVEDA NAVARRO / DESIGNPRINT	DÍAS	833,000.00	833,000.00	0.00
SOLICITUD	24/11/2023	009	00	ADQUISICIÓN DE 55 DIPLOMAS Y ACTAS DE ONCE GRADO, 7 CAJAS DE PAPEL CARTA, 300 TAMAÑO KIMBERLY, 10 A-Z TAMAÑO OFICIO, 3 CAJAS DE PAPEL OFICIO.	88210999	JOSE OMAR ORTIZ ROZO	5 DÍAS	4,900,000.00	4,900,000.00	0.00
SOLICITUD	24/11/2023	010	00	MANTENIMIENTO GENERAL Y REPARACIÓN DE 2 VIDEO BEAM, ADQUISICIÓN DE 1 IMPRESORA HP TINTA CONTINUA, PAPELERÍA Y ELEMENTOS DEPORTIVOS, INCLUYE: CUERDAS PARA SALTAR, AROS ULA-ULA, CONOS DE MARCACIÓN, BALONES FUTSALA, BALONES DE BASQUET, BALONES VOLEIBOL, CABLES HDMI, CABLES DE PUNTA, CABLES PLUS, CABLES DE POTENCIA, CAJAS DE MARCADORES, CUADERNOS PRIMAVERA, LITROS DE TINTAS HP, LITROS DE TINTA ZIMBRA, 6 POTES DE TINTAS PARA MARCADORES.	60358482-2	CARMEN ALEYDA CHACON ESTUPIÑAN-DISTRIBUIDORA EMPRENDIMIENTO CULTURAL		9,994,000.00	9,994,000.00	0.00
SOLICITUD	24/11/2023	011	00	ADQUISICIÓN DE PÓLIZA DE MANEJO PARA LA RECTORA Y LA PAGADORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR.	890903407-9	SEGUROS GENERALES SURAMERICANA S A	1 AÑO	1,380,402.00	1,380,402.00	0.00
SOLICITUD	24/11/2023	012	00	ADQUISICIÓN DE ELEMENTOS DE FERRETERIA, INCLUYE: REGLETA MULTITOMAS, TOMA CORRIENTES, BULTOS DE CEMENTO, CUENTES DE PINTURA, PLIEGOS DE LIJA, RODILLOS, BROCHAS, PLAFONES, APAGADORES, SIKI.	37344862-3	FERRETERIA ARLEY/ ELIZABETH BERNAL		2,955,000.00	2,955,000.00	0.00
								<b>39,933,878.00</b>	<b>39,933,878.00</b>	<b>0.00</b>

**MARTHA ISABEL MEJÍA ACEVEDO**

Rectora

**GLORIA MERCEDES VILLAMIZAR RANGEL**

Aux.Aditvo con Funciones Tesorera-Pag. FOSE

**LILIANA CASTILLA NAVARRO**

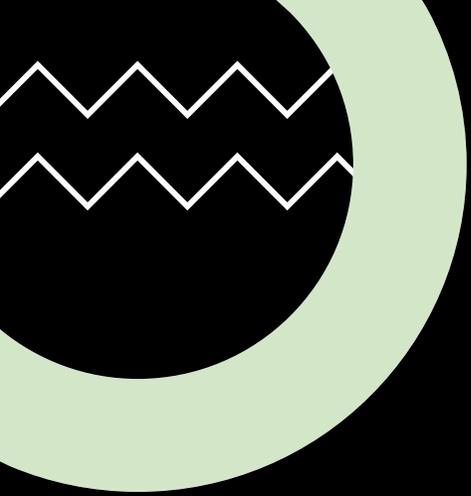
Contador Público TP 133215-T



**INGRESOS – EGRESOS= \$3.753.947**







# GESTIÓN COMUNITARIA

**Comprende aquellos procesos orientados al análisis de las necesidades de la comunidad y al desarrollo de la capacidad de respuesta de la institución educativa hacia su comunidad y la sociedad en general.**



Actualizar el plan  
escolar de prevención  
de riesgos físicos y  
psicosociales  
mediante el  
diligenciamiento de  
instrumentos de  
PEGIR

# EN LA BÚSQUEDA DE GENERAR UNA CULTURA EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES



Orientar a  
estudiantes,  
padres de familia  
y/o acudientes en  
la construcción  
de los proyectos  
de vida de sus  
hijos

Orientación en la construcción del proyecto de vida del estudiante teniendo en cuenta los proyectos transversales y las orientaciones dadas en los talleres en las diferentes áreas académicas, a través de la escuela de padres y Momentos de Paz.

