

**CENTRO EDUCATIVO
CARITAS DE ÁNGEL KIDS.**

**PROYECTOS PEDAGÓGICOS
TRANSVERSALES**



**OCAÑA, NORTE DE SANTANDER
2025**



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

CONTENIDO

Introducción.....	3
Justificación.....	3
Marco Legal.....	3
Desarrollo De Los Proyectos De Enseñanza Obligatoria	4
1. Educación Para La Sexualidad	7
“Exploro, Aprendo Y Me Cuido”	7
2. Educación Ambiental	14
“Eco-Héroes”	14
3. Educación En Derechos Humanos	18
“Pequeños Con Grandes Derechos”	18
4. Educación En Hábitos Y Estilo De Vida Saludable.....	22
“Mis Hábitos, Un Paso Hacia La Vida Sana Y Saludable”	22
5. Educación En Movilidad Segura.....	26
“Rutas Seguras Para Todos”	26
6. Educación Económica Y Financiera.....	31
“Ecokids”	31
7. Cátedra De La Paz	35
“Aprendamos A Convivir En Paz”	35
8. Cátedra De La Afrocolombianidad.....	39
“Sabores Y Ritmos De Mi Tierra”	39
9. Proyecto Transversal De Urbanidad, Civismo Y Principio	44
“Construyendo Comunidad”	44
Conclusión	47
Reflexión Final.....	47

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

INTRODUCCIÓN

En el marco del desarrollo integral de los niños del Centro Educativo Caritas de Ángel Kids, se ha promovido la implementación de los proyectos de enseñanza obligatoria establecidos por la normatividad educativa vigente en Colombia. Estos proyectos buscan integrar valores, competencias ciudadanas, sociales y éticas desde los primeros años de escolaridad, respondiendo a los retos actuales de la sociedad y fomentando una formación centrada en la dignidad humana, la convivencia, el cuidado del entorno, la inclusión y la paz.

Durante el año lectivo, estos proyectos se han desarrollado de manera transversal en las prácticas pedagógicas, actividades lúdicas, jornadas institucionales y acciones articuladas con las familias y la comunidad educativa. Su implementación favorece la construcción de una cultura escolar inclusiva, responsable y respetuosa, donde los niños aprenden a ser ciudadanos comprometidos con su bienestar y el de los demás.

JUSTIFICACIÓN

La implementación de los proyectos transversales de enseñanza obligatoria en el Centro Educativo Caritas de Ángel Kids responde al compromiso institucional de formar niños con principios éticos, conciencia social, autonomía, respeto por la diversidad y sensibilidad ambiental. Estos proyectos no solo enriquecen el currículo, sino que fortalecen la formación integral desde la primera infancia, etapa fundamental para cimentar hábitos, valores y conocimientos que perdurarán a lo largo de la vida.

La educación para la sexualidad, la formación en derechos humanos, la cátedra de paz y afrocolombianidad, así como la promoción de hábitos saludables, la educación ambiental, la movilidad segura, la educación económica y financiera, y los principios de urbanidad y civismo, son herramientas clave para empoderar a los niños como sujetos activos de su desarrollo y partícipes de una sociedad más justa, equitativa y sostenible.

Al desarrollar estos proyectos de manera articulada, se fortalece la convivencia escolar, el sentido de pertenencia, la cultura del autocuidado y la comprensión del otro, favoreciendo la construcción de ambientes pedagógicos seguros, participativos y afectivos.

MARCO LEGAL

La implementación de estos proyectos en las instituciones educativas está respaldada por diversas normas y lineamientos del sistema educativo colombiano, entre los cuales se destacan:

- **Ley General de Educación (Ley 115 de 1994):** Establece la educación como un proceso integral y señala la necesidad de incluir proyectos pedagógicos transversales en el currículo.

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

- **Ley 1620 de 2013:** Crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.
- **Decreto 1860 de 1994:** Define la obligatoriedad de los proyectos pedagógicos transversales dentro del Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- **Ley 1098 de 2006 (Código de Infancia y Adolescencia):** Garantiza los derechos de los niños y niñas, y promueve una educación basada en el respeto, el cuidado y el desarrollo pleno.
- **Ley 70 de 1993:** Reconoce la cátedra de estudios afrocolombianos como obligatoria en todos los niveles educativos.
- **Ley 1151 de 2007 y Ley 1804 de 2016 (Ley de Cero a Siempre):** Promueven la atención integral a la primera infancia y establecen lineamientos para su formación inicial.
- **Ley 1355 de 2009 y Ley 1438 de 2011:** Promueven estilos de vida saludables y acciones educativas desde la infancia para la prevención de enfermedades.
- **Ley 1503 de 2011:** Establece la educación en movilidad segura como obligatoria desde el nivel preescolar.
- **Ley 1732 de 2014:** Institucionaliza la Cátedra de la Paz en todas las instituciones educativas del país.
- **Lineamientos del MEN sobre educación financiera y ambiental:** Invitan a desarrollar competencias básicas para la toma de decisiones responsables y sostenibles desde la infancia.

Estos marcos normativos respaldan la inclusión de dichos proyectos en la estructura curricular del Centro Educativo Caritas de Ángel Kids, reafirmando el deber institucional de promover una educación inclusiva, transformadora y comprometida con la formación de ciudadanos íntegros desde la primera infancia.

DESARROLLO DE LOS PROYECTOS DE ENSEÑANZA OBLIGATORIA

En coherencia con el enfoque pedagógico institucional y en cumplimiento de los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, el Centro Educativo Caritas de Ángel Kids ha venido desarrollando de forma articulada los proyectos de enseñanza obligatoria, los cuales están inmersos en las prácticas cotidianas del aula y en las actividades pedagógicas que promueven la formación integral desde la primera infancia.

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

Cada uno de estos proyectos tiene como propósito fortalecer dimensiones clave del desarrollo infantil, así como promover valores, actitudes y competencias ciudadanas que preparen a los niños para actuar con conciencia crítica, respeto, responsabilidad y empatía en los diferentes contextos en los que se desenvuelven.

A continuación, se presentan brevemente los **nueve proyectos transversales**, acompañados de una descripción general y las **principales actividades que se han realizado y que están programadas para el resto del año**. Estas acciones permiten evidenciar el compromiso institucional con una educación pertinente, inclusiva y transformadora, enmarcada en el respeto por los derechos, la diversidad y la vida.

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

PROYECTO EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD

EXPLORO, APRENDO Y ME CUIDO

CECAK



“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

1. EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD

“EXPLORO, APRENDO Y ME CUIDO”

La educación para la sexualidad es un componente esencial en la formación integral de niñas y niños. Desde edades tempranas, esta temática debe abordarse de manera adecuada, respetuosa y acorde con el desarrollo cognitivo y emocional de los menores. En el caso de preescolar y primaria, la educación para la sexualidad no se centra en aspectos reproductivos, sino en promover valores como el respeto, la autoestima, el conocimiento de sí mismo y la construcción de relaciones saludables.

En estas etapas de la vida, los niños y niñas comienzan a explorar su entorno y a descubrirse a sí mismo como individuos únicos. Este proceso incluye el reconocimiento de su propio cuerpo, el aprendizaje de límites personales, la identificación de emociones y la comprensión de las diferencias entre las personas. La educación para la sexualidad en este contexto busca brindar herramientas que les permitan comprender estos aspectos de manera natural, ayudándolos a crecer con una perspectiva positiva y segura de sí mismos.

Un componente clave es enseñar sobre el cuidado del cuerpo, inculcando la importancia de la higiene, la privacidad y el respeto por los propios límites y los de los demás. Esto incluye aprender a identificar situaciones seguras e inseguras, así como conocer formas de pedir ayuda cuando lo necesite. Estas enseñanzas no solo previenen riesgos como el abuso infantil, sino que también fomentan un ambiente de confianza y comunicación abierta con los padres, docentes y cuidadores.

La educación para la sexualidad en preescolar y primaria también incluye el desarrollo de habilidades sociales y emocionales. Enseñar a los niños a expresar sus emociones, a comunicarse de manera efectiva y a respetar las diferencias individuales les ayuda a construir relaciones saludables y empáticas. Asimismo, fomenta el respeto por la diversidad, tanto en el ámbito cultural como en las diferencias de género, sentando las bases para una convivencia armónica en una sociedad cada vez más diversa.

Es importante señalar que este enfoque educativo no se trata de adelantar temas que no correspondan a su edad, sino de brindar información adecuada a su nivel de desarrollo. Al hablar con claridad y naturalidad sobre estos temas, se evitan tabúes y malentendidos que puedan surgir más adelante en su vida.

En conclusión, la educación para la sexualidad en preescolar y primaria es una herramienta fundamental para la formación de niñas y niños autónomos, seguros y respetuosos. Abordar esta temática desde una perspectiva integral contribuye no solo a su bienestar físico y emocional, sino también a la construcción de una sociedad más equitativa y respetuosa.

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

Como educadores y adultos responsables, tenemos el compromiso de guiar a los menores en este proceso, acompañándolos con amor, paciencia y la información adecuada.

Objetivo General

Promover una educación para sexualidad integral en niños y niñas de preescolar y primaria, basada en el respeto, el cuidado del cuerpo, el desarrollo de la autoestima y la construcción de relaciones saludables, con el fin de fomentar su bienestar emocional, social y físico de acuerdo con su etapa de desarrollo.

Objetivos Específicos

- Enseñar a los niños y niñas a identificar sus partes del cuerpo, respetar los límites propios y ajenos, y fomentar hábitos de higiene y cuidado.
- Desarrollar la autoestima, la expresión de emociones, la comunicación efectiva y el respeto por la diversidad para construir relaciones saludables.
- Brindar herramientas para identificar situaciones seguras e inseguras, fomentar la búsqueda de ayuda y fortalecer el diálogo con cuidadores y educadores.

Justificación

La educación para la sexualidad en preescolar y primaria es fundamental para el desarrollo integral de niñas y niños, ya que contribuye a sentar las bases de una vida emocional, social y física saludable. En estas etapas iniciales, los menores atraviesan un proceso de autodescubrimiento en el que es crucial proporcionarle información adecuada a su edad, acompañada de valores como el respeto, la empatía y la responsabilidad.

Abordar la sexualidad de forma integral y temprana permite que los niños y niñas reconozcan su cuerpo, comprendan la importancia del cuidado personal y establezcan límites claros que promuevan su seguridad y bienestar. Además, les ayuda a desarrollar habilidades sociales y emocionales, como la capacidad de comunicarse, expresar emociones y establecer relaciones basadas en el respeto y la igualdad. Esto es especialmente importante en un mundo cada vez más diverso, donde la tolerancia y la aceptación de las diferencias son fundamentales para la convivencia.

Otro aspecto clave de esta educación es la prevención de riesgos. Proporcionar herramientas para que los menores puedan identificar situaciones de peligro, como el abuso, y sepan cómo actuar ante ellas, es esencial para protegerlos y empoderarlos. Al mismo tiempo, fortalecer la comunicación entre niños, familias y educadores facilita un entorno de confianza, donde las dudas y preocupaciones puedan abordarse con naturalidad.

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

La educación para la sexualidad no solo tiene un impacto inmediato en el bienestar de los niños y niñas, sino que también contribuye a la formación de adultos responsables, conscientes de su propio valor y del de los demás. Por lo tanto, implementar esta educación desde edades tempranas es una inversión en la construcción de una sociedad más equitativa, segura y respetuosa.

Enfoque

La educación para la sexualidad en preescolar y primaria debe abordarse desde un enfoque integral, centrado en el desarrollo físico, emocional, social y ético de niñas y niños, considerando su etapa de desarrollo y necesidades específicas. Este enfoque promueve el aprendizaje de manera gradual y adaptada, respetando el nivel de comprensión de los menores y fomentando un ambiente seguro y de confianza.

Enfoque preventivo:

Busca brindar herramientas que permitan a los niños y niñas reconocer su cuerpo, identificar límites personales y prevenir situaciones de riesgo, como el abuso o el acoso, promoviendo su seguridad y bienestar.

Enfoque formativo:

Se enfoca en desarrollar valores como el respeto, la empatía, la responsabilidad y la autoestima, fomentando la construcción de relaciones saludables y el fortalecimiento de habilidades sociales y emocionales.

Enfoque inclusivo:

Reconoce y respeta la diversidad de género, cultural y social, promoviendo la aceptación de las diferencias y el fortalecimiento de una convivencia armónica basada en la igualdad y el respeto mutuo.

Enfoque participativo:

Propicia la colaboración entre niños, familias y educadores, creando espacios de diálogo abiertos donde todos puedan expresar sus inquietudes, reflexionar y construir aprendizajes significativos en conjunto.

Este enfoque busca no solo educar sobre el cuidado del cuerpo, sino también formar personas empáticas, responsables y respetuosas, contribuyendo al desarrollo de una sociedad más justa y equitativa.

Marco Legal

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

En Colombia, la educación para la sexualidad en los niveles de preescolar y primaria está respaldada por un sólido marco legal que busca garantizar una formación integral y el respeto por los derechos de niñas y niños. A continuación, se detallan las principales normativas que sustentan esta educación:

Ley General de Educación (Ley 115 de 1994):

- Artículo 13: Establece como objetivo de la educación el desarrollo integral de los educandos, incluyendo la formación en valores y principios que promuevan el respeto por la vida y la dignidad humana.
- Artículo 14: Dispone la obligatoriedad de la educación sexual en todos los establecimientos educativos, adaptada a las necesidades psíquicas y afectivas de los estudiantes según su edad.

Decreto 1860 de 1994:

Reglamenta la Ley 115 y establece que la educación sexual debe implementarse mediante proyectos pedagógicos transversales, integrados en todas las áreas del conocimiento.

Ley 1098 de 2006 (Código de la Infancia y la Adolescencia):

En su artículo 44, garantiza el derecho de niños, niñas y adolescentes a recibir educación para la sexualidad, orientada al desarrollo de actitudes, conocimientos y prácticas que promuevan una vida sexual y reproductiva responsable y saludable.

Ley 1620 de 2013:

Crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar. Esta ley enfatiza la responsabilidad de las instituciones educativas en la implementación de proyectos pedagógicos que aborden la educación para la sexualidad de manera integral.

Política Nacional de Sexualidad, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos (2014):

Establece lineamientos para promover la educación integral en sexualidad, con un enfoque de derechos humanos, equidad de género y diversidad, asegurando que desde la primera infancia se aborden estos temas de manera adecuada.

Prohibición del Matrimonio Infantil (2024):

En noviembre de 2024, Colombia aprobó una ley que prohíbe el matrimonio infantil y las uniones tempranas con menores de 18 años, eliminando disposiciones anteriores que permitían estas prácticas con consentimiento parental. Esta medida refuerza la protección

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

de los derechos de niñas y niños, alineándose con los esfuerzos de educación para la sexualidad que promueven el desarrollo saludable y la prevención de prácticas nocivas.

Este marco legal refleja el compromiso de Colombia con la formación integral de la niñez, asegurando que la educación para la sexualidad se imparta de manera adecuada, respetuosa y acorde con las etapas de desarrollo de los estudiantes.

Cronograma de Actividades

Mes	Tema	Actividad
Marzo	Conociendo mi cuerpo	Reconocer las partes del cuerpo y su importancia, promoviendo el respeto y el cuidado personal
Abril	El semáforo de las emociones	Ayudar a los niños a identificar y expresar sus emociones
Mayo	Límites y respeto: mi burbuja personal	Enseñar el concepto de límites personales y respetar el espacio de los demás
Julio	Cuentos para la diversidad	Fomentar el respeto por las diferencias y la empatía
Agosto	Manos seguras	Enseñar a los niños a identificar situaciones seguras e inseguras y cómo buscar ayuda
Septiembre	La rueda de los valores	Fomentar valores como el respeto, la solidaridad y la igualdad

Conclusiones

La educación para la sexualidad en preescolar y primaria es un derecho fundamental reconocido en el marco legal colombiano. Su implementación adecuada garantiza que niños y niñas reciban formación integral, respetuosa y adaptada a su desarrollo cognitivo y emocional, contribuyendo a su bienestar físico, emocional y social. Esta educación, más allá de abordar aspectos biológicos, se centra en promover valores como el respeto, la empatía y la responsabilidad, sentando las bases para el desarrollo de ciudadanos íntegros.

En esta etapa formativa, la educación para la sexualidad es esencial para el desarrollo integral de los menores. Les permite conocer y respetar su cuerpo, establecer límites claros y fortalecer habilidades emocionales y sociales. Estas herramientas no solo mejoran su autoestima, sino que también contribuyen a la construcción de relaciones saludables y basadas en el respeto hacia los demás, fomentando entornos de convivencia armónica y equitativa.

Asimismo, esta educación juega un papel fundamental en la prevención de riesgos. Al brindar información clara y oportuna, los niños y niñas pueden identificar situaciones inseguras, como el abuso o el acoso, y aprender a buscar ayuda en caso de necesitarla. Este

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

enfoque preventivo fortalece su autonomía y su capacidad para protegerse, garantizando su derecho a crecer en entornos seguros y libres de violencia.

Por último, la educación para la sexualidad fomenta la equidad de género y el respeto por la diversidad. Abordar temas como la igualdad, la aceptación de las diferencias y la tolerancia desde edades tempranas contribuye a formar ciudadanos empáticos y respetuosos. En formación no solo tiene un impacto positivo en el individuo, sino que también construye una sociedad más inclusiva, justa y consciente de los derechos humanos.

En conclusión, la educación para la sexualidad en estas etapas iniciales debe abordarse desde un enfoque integral y participativo, que involucre a familias, educadores y comunidades. Es una herramienta poderosa para garantizar el desarrollo saludable de las nuevas generaciones, promoviendo su bienestar y preparándolos para enfrentar los desafíos de una sociedad diversa y en constante cambio.

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL

ECO-HÉROES

CECAK



“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL

“ECO-HÉROES”

El proyecto Educación Ambiental tiene como objetivo principal fomentar en los estudiantes una conciencia y responsabilidad ambiental, promoviendo los buenos hábitos y prácticas sostenibles en su vida diaria.

Objetivo General

Fomentar en los estudiantes la conciencia ambiental y la responsabilidad frente al entorno, promoviendo la adopción de hábitos y prácticas sostenibles que contribuyan al cuidado del medio ambiente en su vida cotidiana.

Objetivos específicos

- Reconocer la importancia del medio ambiente
- Identificar y analizar problemas ambientales
- Desarrollar habilidades y actitudes para la conclusión de problemas ambientales
- Promover la participación y protección del medio ambiente

Justificación

La educación ambiental es fundamental para el desarrollo sostenible y la protección del medio ambiente. Los estudiantes deben ser conscientes de la importancia del medio ambiente y los impactos humanos en él, para que puedan tomar decisiones informadas y responsables en su vida diaria.

Enfoque

El proyecto de educación ambiental tendrá temas como:

- La biodiversidad y la conservación de la naturaleza.
- El ciclo del agua y la importancia de su conservación.
- La reducción, reutilización y reciclaje de residuos.
- El ahorro de energía y la importancia de las fuentes renovables.

Marco Legal

El presente proyecto se fundamenta en un conjunto de normas y políticas públicas que establecen las bases legales para la protección del medio ambiente y la formación de una ciudadanía responsable y comprometida con el desarrollo sostenible. Entre los principales referentes normativos se encuentran:

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

- **Ley 99 de 1993 – Ley General del Medio Ambiente y los Recursos Naturales:** establece la organización del Sistema Nacional Ambiental (SINA), define los principios para la protección ambiental en Colombia y resalta la importancia de la participación ciudadana y la educación ambiental como mecanismos fundamentales para garantizar la sostenibilidad.
- **Política Nacional de Educación Ambiental:** orienta las acciones educativas hacia la promoción de una cultura ambiental en todos los niveles de formación, integrando procesos pedagógicos que favorezcan el desarrollo de competencias para el manejo adecuado de los recursos naturales, la prevención de la contaminación y la participación activa en la solución de los problemas ambientales locales y globales.
- **Ley 115 de 1994 – Ley General de Educación:** en su artículo 14, establece que la educación debe fomentar el respeto por los derechos humanos, la paz, la democracia, el medio ambiente y la utilización racional de los recursos naturales, incorporando la educación ambiental como un eje transversal del currículo escolar.
- **Ley 1549 de 2012:** fortalece la implementación de la Política Nacional de Educación Ambiental, estableciendo mecanismos de coordinación entre las entidades del Estado, el sector educativo y las comunidades, con el fin de garantizar la articulación de acciones y programas en materia de educación ambiental.
- **Constitución Política de Colombia (1991):** en su artículo 79, reconoce el derecho de todas las personas a gozar de un ambiente sano y establece el deber del Estado de proteger la diversidad e integridad del ambiente, así como de fomentar la educación ambiental en todos los niveles.

Cronograma de Actividades

Mes	Tema	Actividad
Febrero	Cancha	Promover la creatividad, el ejercicio y el aprendizaje.
Marzo	Dotación del botiquín	Identificar los elementos que debe contener el botiquín de primeros auxilios. Reconocer el uso de cada uno de los elementos que se encuentra en el botiquín.
Marzo	Día del agua	Concienciar sobre la importancia del agua para la vida y el desarrollo sostenible, y promover la gestión responsable y eficiente de este recurso vital.
Marzo	Primeros auxilios básicos	Los primeros auxilios básicos son las medidas inmediatas que se toman para ayudar a una persona herida hasta que llegue asistencia

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

		médica profesional, enfocándose en proteger, alertar y socorrer.
Abril	Día de la tierra	Crear conciencia sobre la importancia de cuidar el planeta y promover el equilibrio entre los seres humanos y la naturaleza.
Julio	Las 3R	Reducir el consumo de recursos naturales. Disminuir la cantidad de basura. Fomentar la cultura del reciclaje.
Agosto	Maleta de material reciclable	Fomentar la importancia de cuidar y respetar el medio ambiente.
Septiembre	Museo del medio ambiente	Concientizar sobre la importancia del reciclaje y la reutilización para promover una cultura responsable con el medio ambiente.

Conclusión

El proyecto Educación Ambiental es una iniciativa que busca fomentar la conciencia y responsabilidad ambiental en los estudiantes, promoviendo la adopción de hábitos y la protección del medio ambiente. La educación ambiental es un proyecto que busca la participación y el compromiso de todos.

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

PROYECTO EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

PEQUEÑOS CON GRANDES DERECHOS

CECAK



“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

3. EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

“PEQUEÑOS CON GRANDES DERECHOS”

La educación en derechos humanos constituye un pilar fundamental para la formación integral de niños y niñas en edad preescolar y primaria. A través de esta iniciativa, buscamos promover valores como el respeto, la igualdad y la solidaridad, fomentando una convivencia armónica desde temprana edad. Este documento presenta un plan de trabajo que permite incorporar de manera pedagógica los principios de los derechos humanos en el aula, adaptándolos a las necesidades y capacidades de los estudiantes.

Objetivo General

Desarrollar en los estudiantes de preescolar y primaria una conciencia crítica y reflexiva sobre los derechos humanos, promoviendo su aplicación en la vida cotidiana para construir una sociedad más justa e inclusiva.

Objetivos Específicos

- Diseñar y ejecutar actividades pedagógicas que permitan a los estudiantes identificar y comprender los derechos humanos básicos.
- Fomentar en los niños y niñas habilidades sociales como el respeto mutuo, la empatía y la resolución pacífica de conflictos.
- Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de proteger y promover los derechos humanos en su entorno inmediato.

Justificación

La educación en derechos humanos es esencial para formar ciudadanos responsables y comprometidos con su comunidad. En la etapa preescolar y primaria, los niños están en un momento crítico de desarrollo cognitivo, emocional y social, lo que los hace receptivos a los valores y principios que guían una convivencia saludable. Este proyecto busca sembrar las bases de una cultura de paz y respeto que beneficie tanto a los estudiantes como a su entorno.

Enfoque

El enfoque de esta iniciativa es pedagógico y participativo, centrado en el aprendizaje significativo y en la metodología activa. Las actividades estarán diseñadas para ser inclusivas y adaptadas a las necesidades de los niños y niñas, promoviendo un aprendizaje vivencial que conecte los principios de los derechos humanos con situaciones reales.

Marco Legal

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

En Colombia, la educación en derechos humanos está respaldada por varios instrumentos legales, entre los cuales destacan:

Constitución Política de Colombia (1991): Artículo 67, que establece la educación como un derecho fundamental y un servicio público esencial.

Ley General de Educación (Ley 115 de 1994): Artículo 14, que incluye la educación para la paz y los derechos humanos como parte de los objetivos generales de la educación.

Ley 1620 de 2013: Crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.

Decreto 1038 de 2015: Regula la implementación del Sistema Nacional de Convivencia Escolar.

Cronograma de Actividades

Mes	Tema	Actividad
Julio	Juego “Conociendo mis derechos”	Es una dinámica grupal que permite a los niños aprender sobre los derechos humanos de forma divertida y práctica.
Agosto	Cuentos sobre igualdad y respeto	Consiste en leer o narrar cuentos adaptados al nivel de comprensión de los estudiantes que transmitan valores como la igualdad, el respeto y la empatía.
Agosto	El mural de los derechos	Es una actividad donde los estudiantes dibujan, pintan o crean collages que representen los derechos humanos.
Septiembre	Taller de resolución pacífica de conflictos	Los niños participan en la representación de conflictos cotidianos, como disputas en el aula o en el recreo.
Septiembre	Día de los derechos humanos	Es un evento especial donde los estudiantes presentan obras de teatro, canciones, poesías u otras expresiones artísticas relacionadas con los derechos humanos.
Octubre	Charlas con invitados especiales	Se invita a expertos en derechos humanos, como activistas o representantes de organizaciones, para que hablen con los niños sobre la importancia de los derechos humanos.
Noviembre	Reglas de convivencia para el aula	Los estudiantes participan en la elaboración de un conjunto de reglas de convivencia para el aula o el colegio, basadas en los principios de los derechos humanos.

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

Conclusiones

La educación en derechos humanos en la etapa de preescolar y primaria representa una inversión en el futuro de la sociedad. Al promover valores fundamentales desde la primera infancia, se garantiza una generación más consciente y comprometida con el respeto por la dignidad humana. Este plan busca contribuir de manera significativa al desarrollo integral de los estudiantes, transformando su entorno inmediato y fomentando una cultura de paz y respeto.

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

PROYECTO EDUCACIÓN EN HÁBITOS Y ESTILO DE
VIDA SALUDABLE

MIS HÁBITOS, UN PASO HACIA LA VIDA SANA Y SALUDABLE

CECAK



“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

4. EDUCACIÓN EN HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

“MIS HÁBITOS, UN PASO HACIA LA VIDA SANA Y SALUDABLE”

El fenómeno de hábitos y estilos de vida saludable consiste en implementar actividades coordinadas con esfuerzo y dedicación entre Directivos, Docentes, Estudiantes y Padres de familia que promuevan la salud y prevengan enfermedades, de acuerdo con el tiempo que permanecen en el centro Educativo. Buscando evitar el sedentarismo y los hábitos que afecten su salud.

Una excelente elección de los hábitos y estilos de vida saludable, son fundamentales para mantener una buena salud física y mental. Cuando hablamos de hábitos y estilos de vida saludables nos referimos a las prácticas y decisiones diarias que adoptamos para cuidar nuestro cuerpo y nuestra mente.

Al adoptar hábitos y estilos de vida saludable, como una alimentación equilibrada y nutritiva, la actividad física, el sueño adecuado, evitar el consumo de alcohol, y mantener prácticas de higiene y seguridad, nos ayudan a reducir el riesgo de enfermedades crónicas, reducir el estrés y la ansiedad, mejora la apariencia física y la autoestima.

Para establecer y adoptar hábitos de vida saludable es importante establecer metas claras, creando planes de acción y seguimiento, buscando apoyo y motivación en todos los vínculos sociales, familia, amigos y profesionales de la salud.

Objetivo General

Generar condiciones propicias para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad educativa del Centro Educativo Caritas de Ángel Kids, promoviendo hábitos saludables en los aspectos nutricionales, higiénicos, físicos, psicológicos y del manejo del tiempo, mediante la implementación de estrategias educativas orientadas al logro de un buen desarrollo físico y mental.

Objetivos Específicos

- Sensibilizar a la comunidad educativa del Centro Educativo Caritas de Ángel Kids sobre los diferentes hábitos de vida saludable que se pueden aplicar en la vida cotidiana y que nos permiten mejorar la salud.
- Fomentar actividades donde se den a conocer y se fomenten los distintos hábitos y estilos de vida saludable.
- Programar actividades que nos permitan la integración de los estudiantes y la adopción de la cultura del autocuidado.

Enfoque

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

La organización mundial de la salud define a los estilos y hábitos de vida saludable como una forma general de vida, basada en la interacción entre las condiciones de vida en un sentido amplio y los patrones individuales de conducta determinados por factores socioculturales y característicos

La sociedad ha visto los hábitos y estilos de vida saludable como un recurso para que el ser humano crezca y se desarrolle bien física y mentalmente.

Los procesos que se desarrollan a través de estas actividades hacen que las instituciones educativas se conviertan en promotores de los hábitos y estilos de vida saludable para todos los estudiantes logrando un mejor desarrollo de cada uno de ellos.

Justificación

Dentro de los programas transversales propuestas por el Ministerio de Educación Nacional, encontramos Promoción de estilos de vida saludable, aportando hábitos para llevar una vida saludable en la educación infantil, primaria y secundaria.

Las diferentes costumbres que hacen parte de la persona influyen en sus estilos de vida y pueden impactar en el desarrollo físico y mental, por esta razón este proyecto está enfocado en la generación de nuevos hábitos y estilo de vida saludables, implementando una serie de actividades que le permitan a los niños y niñas del centro Educativo Caritas de Ángel Kids el bienestar integral y el buen desempeño y desarrollo dentro y fuera de las aulas de clases.

Tener hábitos y estilos de vida saludable permite a los estudiantes realizar funciones de manera más eficaz y a su vez eficiente, cumpliendo de manera positiva y productiva con cada una de las tareas y trabajos asignados.

Marco Legal

EL proyecto **“Mis hábitos un paso hacia la vida sana y saludable”** se ha soportado en la reglamentación de la ley 115 de 1994 o ley general de la educación, la ley 100 que reforma el sistema de seguridad social y la ley 99 de 1993 denominada ley del medio ambiente.

Según lo establecido en **la ley N° 2120 del 30 de julio del 2021**, por la cual se adoptan medidas para fomentar entornos alimentarios saludables y prevenir enfermedades no trasmisibles y se adoptan otras disposiciones.

Artículo 1. La presente ley adopta medidas efectivas que promueven entornos alimenticios saludables, garantizando el derecho fundamental a la salud, especialmente de las niñas, niños y adolescentes con el fin de prevenir la aparición de enfermedades no transmisibles mediante el acceso a la información clara, veraz y oportuna, visible, idónea y suficiente sobre los componentes de los alimentos a efectos de fomentar hábitos alimenticios saludables.

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

Artículo 3. Hábitos y estilos de vida saludable, corresponde a los índices corporales adecuados (masa corporal, grasa entre otros), la actividad física adecuada y la buena higiene personal y un ambiente limpio que influyen en la salud humana adoptan criterios relacionados con un peso corporal saludable asociado a los índices corporales adecuados y mantención del balance energético, así como la obtención del buen estado físico, realizando actividad física adecuada en forma regular, incorpora criterios de protección contra los agentes que causan enfermedades.

Artículo 9. Promoción de entornos saludables en espacios educativos públicos o privados, articulará acciones que propendan el acceso de la comunidad educativa a las instituciones educativas del territorio nacional, fomentar alimentación balanceada y saludable en el entorno educativo, desarrollar articuladamente acciones pedagógicas dirigidas a la comunidad escolar.

Cronograma de Actividades

Mes	Tema	Actividad
Febrero	Campaña de salud oral	Promover hábitos de higiene oral desde la infancia, creando consciencia en la importancia del cepillado.
Marzo	Uso correcto del sanitario	Concientizar a los estudiantes sobre el uso adecuado del sanitario y los elementos de aseo que encontramos.
Septiembre	Semana Cultural	Motivar y fomentar en los estudiantes la participación en diferentes actividades (deportivas y culturales).
Octubre	Alimentación Saludable	Concientizar a los estudiantes de los hábitos de alimentación saludable nos garantizan una calidad de vida.

Conclusiones

- Podemos concluir que nuestra salud depende de nuestros hábitos, alimentación y nivel de actividad física.
- Se concluye que establecer hábitos y estilos de vida saludable nos protegen de múltiples enfermedades que pueden afectar nuestra salud física y mental
- Finalmente concluimos que las instituciones educativas cumplen un papel fundamental en la fomentación de estilos y hábitos de vida saludable de cada uno de sus estudiantes.

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

PROYECTO EDUCACIÓN EN MOVILIDAD SEGURA

RUTAS SEGURAS PARA TODOS

CECAK



“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

5. EDUCACIÓN EN MOVILIDAD SEGURA

“RUTAS SEGURAS PARA TODOS”

En el mundo actual, la movilidad segura es un tema crucial que involucra no solo a los adultos, sino también a los niños como participantes activos en la vía pública. En un contexto donde el tránsito vehicular y peatonal aumenta constantemente, es fundamental que desde edades tempranas los niños desarrollen hábitos, actitudes y conocimientos que les permitan desplazarse de manera responsable y segura en su entorno.

El proyecto transversal de Educación en Movilidad Segura tiene como objetivo promover una cultura de respeto, responsabilidad y cuidado en el uso de los espacios públicos, enfocándose en el aprendizaje integral de los estudiantes de nivel primario. Este enfoque permitirá no solo el desarrollo de competencias específicas en el ámbito de la movilidad, sino también la formación de valores como el respeto, la empatía y la solidaridad.

A través de actividades lúdicas, dinámicas pedagógicas y experiencias significativas, este proyecto busca integrar distintas áreas del currículo escolar, como ciencias sociales, ética, educación física y artística, para garantizar una comprensión holística del tema. Esta iniciativa no solo contribuye a la seguridad de los estudiantes, sino que también fomenta ciudadanos responsables y conscientes, capaces de actuar como agentes de cambio en su entorno. De esta manera, el centro educativo caritas de ángel kids reafirma su compromiso con la formación integral de sus alumnos y su aporte a una sociedad más segura y respetuosa.

Objetivo General

Promover en los estudiantes del Centro Educativo Caritas de Ángel Kids una cultura de movilidad segura y responsable, mediante el conocimiento y la apropiación de las normas de tránsito, los medios de transporte y el comportamiento adecuado durante sus desplazamientos dentro y fuera del entorno escolar.

Objetivos Específicos

- Educar y reforzar el conocimiento de señales de tránsito, normas básicas de seguridad vial y la importancia de respetarlas para prevenir accidentes.
- Instruir sobre los diferentes medios de transporte, resaltando prácticas seguras como el uso del cinturón de seguridad y el casco. Las zonas peatonales y la bicicleta como medio ecológico y seguro cuando se utiliza correctamente.
- Fomentar prácticas seguras durante la jornada escolar, como caminar adecuadamente en los pasillos y mantener el orden en los desplazamientos colectivos dentro y fuera del centro educativo.

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

- Promover comportamientos responsables y seguros durante los recreos, incluyendo el desplazamiento organizado de regreso al aula.
- Desarrollar en los estudiantes la capacidad de identificar como sus acciones individuales pueden contribuir a una movilidad segura, respetuosa y ordenada, fomentando la empatía hacia sus compañeros y el cuidado del entorno.

Justificación

El aumento de incidentes viales en zonas escolares resalta la necesidad de fortalecer la educación en movilidad segura desde los primeros años escolares. Este proyecto no solo busca reducir los riesgos de accidentes, sino también formar ciudadanos responsables y conscientes de su entorno. Además, la transversalidad del tema permite abordar contenidos curriculares como ciencias sociales, educación ética y ciencias naturales de manera práctica y significativa.

En el marco escolar, fomentar prácticas seguras durante la jornada diaria es esencial para crear un ambiente ordenado y seguro para todos los estudiantes. Caminar adecuadamente en los pasillos y mantener el orden en los desplazamientos colectivos dentro y fuera del centro educativo no solo minimiza el riesgo de accidentes, sino que también promueve valores como el respeto, la disciplina y la consideración hacia los demás. Estas acciones contribuyen a una convivencia armónica y refuerzan la importancia de las normas como guía para una interacción social efectiva.

Enfoque

Este proyecto tiene como objetivo principal sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la movilidad responsable, fomentando prácticas seguras y respetuosas que impacten positivamente en su entorno social y ambiental. Se busca desarrollar una conciencia activa en los estudiantes acerca de cómo sus acciones individuales pueden influir en la seguridad vial, promoviendo valores como la empatía hacia sus compañeros y el cuidado del entorno.

El proyecto también abordará la instrucción sobre los diferentes medios de transporte, haciendo énfasis en las medidas de seguridad necesarias, como el uso adecuado del cinturón de seguridad y del casco. Además, se destacará la relevancia de respetar las zonas peatonales.

A través de actividades lúdicas, reflexivas y prácticas, este proyecto integrará la educación vial y ambiental, fortaleciendo en los estudiantes una cultura de movilidad segura que promueva un entorno más respetuoso, ordenado y sostenible.

Marco Legal

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

El proyecto se sustenta en:

La Ley 1503 de 2011, que promueve la educación y la cultura de la seguridad vial en Colombia. Esta norma tiene como finalidad establecer lineamientos para la promoción de una cultura de la seguridad vial en Colombia, a través de la educación, la formación y la concientización de todos los actores viales, incluidos los niños y niñas en edad escolar. La ley contempla que las instituciones educativas desarrollen programas pedagógicos orientados a fomentar actitudes responsables frente a la movilidad, el respeto por las normas de tránsito y la prevención de accidentes. En este sentido, se reconoce el papel fundamental del sistema educativo en la construcción de una ciudadanía consciente de su rol en las vías.

La Ley General de Educación (Ley 115 de 1994), que establece la formación integral de los estudiantes, incluyendo el desarrollo de competencias ciudadanas. Esta ley establece que la educación en Colombia debe contribuir a la formación integral de los estudiantes, abarcando dimensiones cognitivas, éticas, sociales y ciudadanas. En particular, resalta la importancia del desarrollo de competencias ciudadanas, dentro de las cuales se incluye la formación para la convivencia pacífica, el respeto por las normas, el ejercicio responsable de la libertad, y el cuidado del entorno. En este marco, la educación en movilidad segura se alinea con los principios de formación ciudadana que la ley promueve, preparando a los niños y niñas para actuar de forma responsable en su comunidad.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente el ODS 11, que busca garantizar ciudades seguras y sostenibles. En particular, el ODS 11 busca lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. Este objetivo incluye metas relacionadas con la mejora de la seguridad vial, especialmente para los grupos más vulnerables como los niños, los peatones y los ciclistas. Incorporar este enfoque en la educación inicial y básica permite contribuir desde la escuela a la formación de ciudadanos comprometidos con la sostenibilidad y la seguridad urbana.

Cronograma de Actividades

Mes	Tema	Actividad
Julio	¡Alto! La señal te habla	Reconocer y comprender las señales de tránsito y su utilidad.
Agosto	Pequeños peatones, grandes decisiones	Reflexionar sobre la responsabilidad al caminar por la calle.
Septiembre	Detectives del tráfico	Analizar y buscar errores en situaciones viales por medio de imágenes.
Octubre	Reto vial ¿Qué harías tú?	Desarrollar el pensamiento crítico y la toma de decisiones de movilidad segura.

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

Conclusiones

La educación en movilidad segura es una herramienta clave para proteger a los estudiantes y formar ciudadanos responsables. Este proyecto busca generar cambios de actitud hacia el uso de las vías, promoviendo el conocimiento de las normas de tránsito, los diferentes medios de transporte y el desempeño adecuado en los desplazamientos dentro y fuera del centro educativo. La transversalidad del tema asegura un impacto positivo tanto en el ámbito académico como en la seguridad y el bienestar comunitario.

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

PROYECTO EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

RUTAS SEGURAS PARA TODOS

CECAK



“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

6. EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

“ECOKIDS”

Los establecimientos educativos desempeñan una función importante en el proceso de formación de estudiantes, en cuanto a la implementación de estrategias que busquen generar el desarrollo de saberes, habilidades y actitudes en niños, niñas, adolescentes y jóvenes para que decidan responsablemente cuando se enfrenten a los fenómenos económicos y financieros cotidianos.

Por tal motivo El proyecto Educación Económica y Financiera se integra a las áreas básicas del conocimiento de las niñas y los niños del Centro Educativo Caritas de ángel Kids, buscando incidir en los cambios de percepciones, logrando que se reconozcan como sujetos de derechos en la construcción de ciudadanía y en el desarrollo de competencias de bienestar individual y social que redunden en el mejoramiento de la calidad de vida en condiciones de equidad. La EEF con perspectiva de gestión del riesgo y recursos hace parte de la cultura institucional, a través de los procesos de comunicación, trabajo en equipo, reconocimiento de logros y prácticas institucionales, además se busca integrar a la comunidad educativa en las acciones de la EEF con perspectiva de gestión del riesgo y recursos con Gestiones de riesgo, buscando estrategias, de motivación hacia el aprendizaje, y actividades extracurriculares para mejorar la apropiación de los actores.

Objetivo General

Promover en los niños y las niñas de manera equitativa el desarrollo de competencias y habilidades que redunden en la toma de decisiones que mejoren sus condiciones de desarrollo y sostenibilidad individual y colectivamente.

Objetivos Específicos

- Incentivar en los estudiantes la cultura del ahorro para cumplir metas y sueños que mejoren su calidad de vida y la de sus familias.
- Promover el uso responsable y solidario de los diversos tipos de recursos de los cuales hacemos uso cotidianamente.
- Mejorar la calidad de vida en condiciones de desarrollo, sostenibilidad y en el cierre de brechas de inequidad.
- Analizar, comprender y resolver problemas de manera efectiva en el entorno escolar.

Justificación

La educación económica y financiera es crucial para el desarrollo integral de los niños, dotándolos de las herramientas necesarias para tomar decisiones financieras responsables en el futuro. Este proyecto se justifica por la necesidad de:

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

1. Formación Temprana: Inculcar hábitos de ahorro, presupuesto y consumo responsable desde temprana edad es fundamental para prevenir problemas financieros en la adultez. Los niños que aprenden a manejar su dinero de forma inteligente son más propensos a tener una mejor salud financiera a largo plazo.

2. Brecha de conocimiento: Existe una significativa brecha en la educación financiera de los niños, lo que les deja vulnerables a la manipulación comercial y a la toma de decisiones impulsivas. Este proyecto busca llenar este vacío, proporcionándoles una base sólida en conceptos económicos básicos.

3. Desarrollo de habilidades: El proyecto no solo se centra en la teoría, sino también en el desarrollo de habilidades prácticas, como la planificación, el seguimiento de gastos y la toma de decisiones informadas. Esto ayudará a los niños a ser más autónomos y responsables en la gestión de sus recursos.

4. Relevancia social: La educación financiera es una herramienta poderosa para la inclusión social y económica. Al empoderar a los niños con conocimientos financieros, contribuimos a una sociedad más equitativa y próspera.

5. Adaptación al contexto: El proyecto se adaptará al nivel de comprensión de los niños, utilizando metodologías lúdicas e interactivas que faciliten el aprendizaje y lo hagan atractivo. Se integrarán ejemplos y casos prácticos relevantes para su realidad.

En resumen, este proyecto de educación económica y financiera para niños es esencial para su desarrollo personal y social, contribuyendo a la formación de ciudadanos responsables y con una base sólida para una vida financiera saludable. Su implementación permitirá a los niños adquirir conocimientos y habilidades cruciales para su futuro, reduciendo la vulnerabilidad ante situaciones económicas adversas y promoviendo una mejor gestión de sus recursos.

Enfoque

El proyecto desarrollará actividades lúdicas, divertidas e interactivas adaptadas a la edad de los estudiantes, buscando mejorar la comprensión de los conceptos, riesgos y productos financieros y habilidades en el desarrollo de competencias ciudadanas que contribuyan a mejorar la calidad de vida y a disminuir la desigualdad social.

Marco Legal

La constitución política de Colombia de 1991 artículo 2, destaca los fines que debe cumplir el estado, entre ellos garantizar a todos los ciudadanos los mismos derechos y facilitar su participación, en todos los campos administrativos del estado, así como impulsar la articulación, ejecución y seguimiento de las políticas de inclusión, y educación económica y

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

financiera que fije el gobierno nacional dirigidas a la comunidad educativa y público en general en concordancia con los fines que tiene la educación en Colombia de acuerdo con lo señalado en el Artículo 5°, numerales 3 y 9 de la Ley 115 de 1994 o Ley general de la Educación.

El artículo 27, donde se garantiza la libertad de cátedra, aprendizaje y enseñanza, el artículo 41.

El CONPES 4005 DE 2020 que define la política nacional para la inclusión y la Educación Económica y Financiera.

Plan Sectorial de Educación 2010 de 2014 en articulación con la Ley 115 de 1994.

Cronograma de Actividades

Mes	Tema	Actividad
Febrero	¿De dónde viene lo que tengo?	Fomentar en los estudiantes la importancia de cuidar y valorar lo que tenemos haciendo uso responsable de los recursos naturales y bienes personales como vestuario y útiles escolares, entendiendo que todo tiene un valor monetario.
Marzo	Alcancía ahorradora	Proyectar el ahorro incentivando su cultura para lograr un fin común.
Agosto	Mini feria o mercado	Entender la oferta, demanda, precios e ingresos. En grado primaria y preescolar.
Octubre	Juego de roles: trabajo y recompensa	Enseñar que el trabajo tiene valor y genera recompensa.

Conclusiones

- La educación económica y financiera es fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes.
- Proporciona herramientas para entender y gestionar de manera efectiva los recursos económicos.
- Fomenta la competencia cívica y las metas formuladas en la Estrategia Nacional de Educación Económica y Financiera.
- Genera sinergias entre el sector privado y público.
- Familiariza a los jóvenes con los conceptos básicos para entender los servicios financieros.

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

PROYECTO CÁTEDRA DE LA PAZ

APRENDAMOS A CONVIVIR EN PAZ

CECAK



“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

7. CÁTEDRA DE LA PAZ

“APRENDAMOS A CONVIVIR EN PAZ”

Introducción

Ante la necesidad de vivenciar una convivencia pacífica fundamentada en los valores de la tolerancia, el respeto y la adquisición de una conciencia para la conservación y protección del medio ambiente. El siguiente proyecto se desarrolla en la institución educativa "CARITAS DE ANGEL KIDS" con los educadores de preescolar y primaria.

"APRENDAMOS A CONVIVIR EN PAZ" es promover el aprendizaje de actitudes de respeto hacia todas las personas, de compromiso con los semejantes y de responsabilidad por la resolución constructiva de los conflictos.

Desde este enfoque se espera que la comunidad educativa de nuestra institución realice las diferentes estrategias para consolidar en un alto grado la vida bajo los parámetros de justicia y paz.

En la escuela y en la sociedad se generan conflictos por que estos son parte de la vida. El punto crucial, desde esta perspectiva transversal, es la manera en que enseñamos a los alumnos a resolverlos.

Objetivo General

El objetivo principal de la catedra es "crear y consolidar un espacio de aprendizaje, reflexión y dialogo sobre la cultura de la paz y el desarrollo sostenible, que contribuya al bienestar general y mejoramiento en la calidad de vida de nuestros estudiantes"

Objetivos Específicos

- Hacer de la catedra de la paz un proceso de vital importancia.
- Realizar actividades de celebración de fechas importantes.
- Promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios.

Justificación

La realización del siguiente proyecto es necesario en marco de la justicia y paz social, tenemos como reto el construir una sociedad sólida y que se consolide desde el dialogo a la resolución de los problemas presentados en su diario vivir.

En este sentido al implementar este proyecto de inclusión a los diferentes educandos, en un marco de respeto por los derechos fundamentales y Derechos Humanos, se podría tener una sociedad justa, solidaria y comprensiva frente a las necesidades de cada individuo. La constitución Nacional Colombiana elevo la paz como un derecho y un deber obligatorio

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

para todos los ciudadanos artículo 22. Y por otra parte el artículo 95 nos dice que es deber de los ciudadanos participar en los procesos, democráticos, cívicos, comunitarios y propender al logro y mantenimiento de la paz.

Además, se implementa la práctica democrática para el aprendizaje de los principios de la participación ciudadana, teniendo en cuenta que nuestra sociedad se merece vivir en paz.

Enfoque

El proyecto que se presenta tiene como objetivo central la promoción y el fortalecimiento de los valores y principios de la paz, la tolerancia, el respeto y la resolución no violenta de conflictos, en línea con los principios fundamentales de la Cátedra de la Paz. Este enfoque se fundamenta en la idea de que la paz no es solo la ausencia de guerra, sino un proceso dinámico que involucra tanto el desarrollo de una cultura de paz a nivel individual como colectivo, y que requiere la participación activa de todos los actores sociales.

Marco Legal

El presente proyecto se enmarca en un conjunto de normativas y compromisos internacionales, nacionales y locales que promueven la paz, los derechos humanos y la educación para la convivencia pacífica. A continuación, se presentan los principales instrumentos legales que guiarán la ejecución de este proyecto:

Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948): Adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas, esta declaración establece los derechos fundamentales de todas las personas, entre los que se encuentran el derecho a la paz, la igualdad y la no discriminación. El proyecto está alineado con estos principios al promover la inclusión, la justicia social y la paz como valores universales.

Declaración y Programa de Acción sobre una Cultura de Paz (1999, UNESCO): Adoptada por la Conferencia General de la UNESCO, esta declaración subraya la importancia de promover una cultura de paz a través de la educación, la tolerancia, la solidaridad, el diálogo y la cooperación. Este proyecto se basa en los principios establecidos en este programa al fomentar la educación en valores de paz y la construcción de comunidades inclusivas.

Cronograma de Actividades

Mes	Tema	Actividad
Febrero	¿De dónde viene lo que tengo?	Fomentar en los estudiantes la importancia de cuidar y valorar lo que tenemos haciendo uso responsable de los recursos naturales y bienes personales como vestuario y útiles escolares, entendiendo que todo tiene un valor monetario.

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

Marzo	Alcancía ahorradora	Proyectar el ahorro incentivando su cultura para lograr un fin común.
Agosto	Mini feria o mercado	Entender la oferta, demanda, precios e ingresos. En grado primaria y preescolar.
Octubre	Juego de roles: trabajo y recompensa	Enseñar que el trabajo tiene valor y genera recompensa.

Conclusiones

1. Promoción de una cultura de paz: El proyecto demuestra que la educación es una herramienta clave para la construcción de una cultura de paz. Al integrar principios de tolerancia, respeto y resolución pacífica de conflictos en los programas educativos, se facilita la creación de una sociedad más armónica y colaborativa, donde los conflictos se aborden de manera constructiva y no violenta.

2. Relevancia de la cooperación interinstitucional: El éxito del proyecto depende en gran medida de la colaboración entre instituciones educativas, organizaciones de la sociedad civil, gobiernos y comunidades. La creación de redes de cooperación y el trabajo conjunto entre diferentes actores es esencial para fomentar una cultura de paz a nivel local, regional e incluso global.

3. Impacto positivo en la convivencia social: A través de actividades de sensibilización y formación, el proyecto contribuye a la reducción de conflictos sociales y al fomento de una mayor cohesión social. La promoción de la empatía, el entendimiento mutuo y el respeto por la diversidad cultural y social permite construir relaciones más positivas y solidarias entre los individuos y comunidades.

4. Compromiso con los derechos humanos y la justicia social: Al centrarse en la educación para la paz, este proyecto reafirma el compromiso con los derechos humanos y la justicia social, proporcionando a los participantes las herramientas necesarias para reconocer y actuar frente a situaciones de desigualdad y discriminación.

5. Sostenibilidad y continuidad: El proyecto no solo busca generar un impacto a corto plazo, sino también sentar las bases para una transformación cultural duradera.



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

PROYECTO CÁTEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD

SABORES Y RITMOS DE MI TIERRA

CECAK



“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

8. CÁTEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD

“SABORES Y RITMOS DE MI TIERRA”

El proyecto de Estudios Afrocolombianos es de carácter obligatorio en toda institución Educativa, desde los niveles de preescolar y básica primaria, este proyecto busca una aproximación al significado histórico, geográfico, político y cultural de lo que significa e involucra ser afrocolombiano. Los participantes del proyecto son todos los estudiantes de la institución y la comunidad educativa con quienes se realizará las actividades planteadas.

La educación en afrocolombianidad juega un papel crucial en la construcción de sociedades inclusivas y respetuosas de la diversidad cultural en Colombia.

Este tipo de enseñanza busca valorar, preservar y promover el legado cultural, histórico y social de las comunidades afrodescendientes, reconociendo su aporte significativo a la identidad nacional.

Los proyectos transversales en afrocolombianidad para niños tienen como objetivo integrar esta temática en distintas áreas del currículo educativo de manera dinámica, reflexiva y participativa. Más que un área específica, estos proyectos conectan disciplinas como ciencias sociales, arte, música, literatura, e incluso matemáticas y ciencias naturales, logrando una formación integral.

Objetivo General

Promover e implementar el desarrollo de actividades de comprensión y respeto a la diversidad étnica y cultural existente en la Centro Educativo Caritas de Ángel Kids.

Objetivos Específicos

- Crear condiciones para la implementación y el desarrollo de la cátedra de estudios afrocolombianos.
- Reconocer y difundir los valores como el respeto, la tolerancia y la solidaridad por la diversidad cultural en la Institución Educativa.
- Fortalecer la identidad, autoconocimiento y autoestima de la población afro.
- Incluir en el P.E.I. el proyecto de etnoeducación con el fin de institucionalizarlo.
- Sensibilizar a directivas, profesores, padres de familia y estudiantes acerca de la etnoeducación como elemento fundamental de nuestra identidad.
- Incluir en cada área del plan de estudios los contenidos, actividades y proyectos relacionados con la cátedra de afrocolombianidad.
- Realizar eventos culturales en la institución que permitan difundir y sensibilizar sobre las comunidades negras, indígenas y raizales.

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

- Evaluar y orientar permanentemente el proceso de implementación y ejecución de la cátedra de estudios de afrocolombianidad.

Justificación

Con la implementación del PROYECTO DE LA CÁTEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS en el CENTRO EDUCATIVO CARITAS DE ÁNGEL KIDS. los valores, democracia, paz, convivencia ciudadana, participación comunitaria, del conocimiento de nuestras raíces basada en la formación de un ciudadano que vela por los derechos humanos y cumplidor de sus deberes. De la necesidad de conocer nuestra identidad cultural podríamos decir que es mínimo lo que se ha discutido en Colombia sobre el significado real, que para nosotros tiene el concepto de identidad la cultura y en relación con nuestra nacionalidad. Y muy poco en realidad lo que se sabe sobre nuestras raíces y nuestro sincretismo cultural, hecho que permitirá al individuo a querer su nacionalidad, ser consciente de su identidad y esto implicara saber de dónde se viene y proyectarse al futuro.

Enfoque

Los proyectos transversales enfocados en la educación sobre la afrocolombianidad para niños deben integrar perspectivas culturales, históricas y sociales que permitan reconocer, valorar y fortalecer la identidad afrodescendiente. El enfoque principal está en promover la diversidad, combatir el racismo, fomentar la inclusión y enriquecer el aprendizaje de la historia y las tradiciones afrocolombianas. A continuación, algunos enfoques clave para diseñar estos proyectos:

- Educación en valores y diversidad cultural
- Historia y memoria colectiva
- Arte y expresión cultural
- Afrocolombianidad y medio ambiente
- Perspectiva antirracista
- Incorporación de TIC en el aprendizaje

Marco Legal

El referente legal más lejano que hemos tenido la oportunidad de conocer sobre educación afrocolombiana es la Real Cédula de Aranjuez (31 de mayo de 1789) sobre educación, trato y ocupación de los esclavos. Sin embargo, aquí no se reconoce el derecho a la educación ni se obliga a los esclavistas y hacendados a proporcionarles el tiempo y las posibilidades para la capacitación de los esclavos. En el campo educativo se limita a imponer el adoctrinamiento y categorización para que se instruyan en los principios de la religión católica y puedan ser bautizados dentro del año de residencia en la respectiva jurisdicción (para nuestro caso la Nueva Granada). A partir de la abolición de la esclavitud en 1851, el

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

negro colombiano fue ignorado o invisibilidad como grupo étnico y por lo tanto como sujeto de una educación adecuada a sus manifestaciones culturales, a su entorno y a su manera de pensar y ver el mundo. Por todo lo anterior consideramos que la etnoeducación Afrocolombiana al igual que la cátedra Afrocolombiana tiene su origen en el A.T.55 que dio nacimiento a la ley 70 de 1993 y otras normas reglamentarias que hacen referencia de manera directa a la educación para los negros y a la cátedra Afrocolombiana. Sobre el particular citamos a continuación algunas normas: Ley 70 de 1993 en su Artículo 39 crea la cátedra de estudios afrocolombianos, cuyo objetivo se fundamenta en la necesidad de que el sistema educativo reconozca y difunda las prácticas culturales de las comunidades negras, afrocolombianas, palenqueras y raizales, y sus aportes a la historia, a la cultura y a la construcción de identidad nacional. El Decreto 2249 de 1995 en su artículo 4° determina que una de las funciones de la Comisión Pedagógica Nacional es acompañar la formulación del diseño de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, la participación de las comunidades negras. El Decreto 1122 de 1998, precisa la forma en que se debe incluir este componente obligatorio en los planes de estudio de todos los establecimientos estatales y privados. De educación formal que ofrezcan los niveles de preescolar y primaria.

Cronograma de Actividades

Mes	Tema	Actividad
Mayo	Cuento generando empatía	Promover e implementar el desarrollo de actividades de comprensión y respeto a la diversidad.
Julio	Elaboración de máscaras africanas	Realizar mascararas inspiradas en la cultura africana

Conclusiones

Los proyectos transversales dirigidos a la educación sobre la afrocolombianidad para niños son herramientas clave para fomentar el reconocimiento, el respeto y la valoración de la diversidad cultural en las aulas. Estos proyectos permiten integrar de manera interdisciplinaria la riqueza histórica, artística y social de la afrocolombianidad, promoviendo una educación más inclusiva y equitativa.

Se fortalece la identidad de los niños afrodescendientes y se sensibiliza a toda la comunidad educativa sobre la importancia de combatir el racismo y los estereotipos. Además, el énfasis en la expresión artística y la relación con la naturaleza enriquece el aprendizaje, haciendo que este sea significativo, participativo y transformador.

En síntesis, estos proyectos no solo potencian la formación en valores y convivencia, sino que también abren el camino para construir una sociedad más justa e intercultural, donde

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

la diversidad sea vista como una fortaleza. Implementar y fortalecer estas iniciativas desde edades tempranas garantiza una ciudadanía más consciente y comprometida con la igualdad y el respeto por las distintas culturas que conforman el tejido social de Colombia.

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

PROYECTO TRANSVERSAL DE URBANIDAD, CIVISMO
Y PRINCIPIO

CONSTRUYENDO COMUNIDAD

CECAK



“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

9. PROYECTO TRANSVERSAL DE URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIO

“CONSTRUYENDO COMUNIDAD”

La educación en urbanidad, civismo y principios es fundamental para formar ciudadanos responsables, respetuosos y comprometidos con su comunidad. En las primeras etapas educativas, como preescolar y primaria, se sientan las bases de valores y actitudes que guiarán a los estudiantes a lo largo de sus vidas. Este proyecto transversal busca integrar estas temáticas de manera lúdica y significativa, promoviendo el aprendizaje integral y el desarrollo de competencias sociales, éticas y emocionales.

Objetivo General

Fomentar el desarrollo de valores de urbanidad, civismo y principios éticos en los estudiantes de preescolar y primaria, mediante actividades pedagógicas que promuevan el respeto, la convivencia armónica y el compromiso ciudadano.

Objetivos Específicos

- Diseñar actividades educativas que incentiven el respeto por las normas de convivencia y la cortesía en diferentes contextos.
- Promover la comprensión de los derechos y deberes fundamentales de los niños como ciudadanos activos de su comunidad.
- Estimular la resolución pacífica de conflictos mediante el desarrollo de habilidades sociales y emocionales.
- Impulsar la participación activa de los estudiantes en actividades comunitarias que refuercen los valores de solidaridad y empatía.
- Generar materiales didácticos que permitan la inclusión de la urbanidad y el civismo en las diferentes asignaturas del currículo escolar.

Justificación

La formación en urbanidad, civismo y principios éticos es una necesidad apremiante en una sociedad en constante transformación. Este proyecto responde a la importancia de educar desde temprana edad en el respeto mutuo, la tolerancia y el sentido de pertenencia comunitaria. A través de un enfoque transversal, se busca que los estudiantes internalicen estos valores de manera natural y permanente, lo que no solo contribuirá a su desarrollo personal, sino también al bienestar colectivo.

Enfoque

Este proyecto se fundamenta en un enfoque pedagógico integral que combina elementos constructivistas y socioemocionales. Las actividades estarán diseñadas para ser inclusivas y participativas, favoreciendo el aprendizaje significativo a través de juegos, cuentos,

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

dramatizaciones y proyectos colaborativos. Además, se busca involucrar a las familias y la comunidad educativa para reforzar el impacto de las acciones realizadas.

Marco Legal

El proyecto se sustenta en las siguientes normativas y orientaciones:

1. Convención sobre los Derechos del Niño: Garantiza el derecho de los niños a recibir una educación que fomente el respeto por los derechos humanos y los valores democráticos.
2. Ley General de Educación: Establece la formación integral de los estudiantes, incluyendo aspectos éticos, sociales y cívicos.
3. Constitución Nacional: Promueve la formación en valores democráticos y el respeto por la diversidad cultural y social.
4. Lineamientos Curriculares: Orientan la inclusión de contenidos transversales como la educación para la convivencia y la ciudadanía.

Cronograma de Actividades

Mes	Tema	Actividad
Febrero	Presentación del proyecto a estudiantes, docentes familias.	Realización de actividades de bienvenida relacionadas con normas básicas de urbanidad y cortesía.
Marzo	Talleres sobre los derechos y deberes de los niños.	Actividades sobre resolución pacífica de conflictos mediante dramatizaciones y juegos de rol.
Abril	Resolución pacífica de conflictos	Actividades sobre resolución pacífica de conflictos mediante dramatizaciones y juegos de rol.
Mayo	Cuidado del Entorno Escolar	Proyecto "Cuidado del Entorno Escolar", enfocándose en la limpieza y el respeto por los espacios comunes.
Junio	Cuentos y narraciones	Jornada de cuentos y narraciones sobre valores éticos y cívicos. Reflexiones grupales.
Julio	Actos de Bondad	Campaña "Actos de Bondad" con registro de buenas acciones realizadas por los estudiantes.
Agosto	Día de la Convivencia Escolar	Día de la Convivencia Escolar con actividades intergrupales, juegos cooperativos y concursos.
Septiembre	Actividades comunitarias	Participación en actividades comunitarias como visitas a hogares de ancianos o recolección solidaria de alimentos.
Octubre	Mural	Elaboración de un mural colaborativo sobre urbanidad y civismo en la escuela.

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

Noviembre	Cierre del proyecto	Cierre del proyecto con una feria escolar donde se expongan los aprendizajes y logros obtenidos durante el año.
-----------	---------------------	---

Conclusiones

Este proyecto transversal sobre urbanidad, civismo y principios representa una oportunidad para formar ciudadanos más conscientes, solidarios y comprometidos con su entorno. Al integrarlo en el currículo escolar, se garantiza un aprendizaje significativo que trasciende las aulas y contribuye al desarrollo de una sociedad más armónica y equitativa. Es esencial que todos los actores educativos trabajen en conjunto para lograr los objetivos planteados, asegurando un impacto positivo y duradero en la formación de los estudiantes.

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com



Centro Educativo Caritas de Ángel Kids

Licencia de Funcionamiento Resolución N° 000970 Del 12 Noviembre Del 2004

Actualizada Según Resolución N° 01683 Del 07 De Abril De 2014

NIT – 3733039-5

Vigilado y Controlado por la Secretaría de Educación, Norte de Santander

CONCLUSIÓN

La implementación de los proyectos de enseñanza obligatoria en el Centro Educativo Caritas de Ángel Kids representa una apuesta sólida por una educación que va más allá del aprendizaje académico y que se centra en la formación de seres humanos íntegros, conscientes, empáticos y responsables. Estos proyectos permiten abordar, de forma transversal y significativa, temáticas fundamentales para la vida como el respeto, la diversidad, el autocuidado, la paz, la sostenibilidad, la movilidad segura, la convivencia, la equidad y los derechos humanos.

A través de las actividades desarrolladas y las que están por realizarse, se promueve un proceso educativo vivo y dinámico, donde el juego, la exploración, la experiencia y la participación activa de los niños, las familias y los docentes se convierten en pilares esenciales para la construcción de aprendizajes con sentido. Estas acciones favorecen no solo el desarrollo de competencias ciudadanas desde la infancia, sino también el fortalecimiento del tejido social escolar, el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad en la formación.

Implementar estos proyectos no debe verse como una obligación normativa, sino como una **oportunidad invaluable para sembrar en los niños y niñas las semillas del respeto, la solidaridad, la conciencia crítica y el amor por sí mismos, por los demás y por el entorno.** Al brindar estos espacios de formación, la institución está cumpliendo con su misión de educar con propósito, de formar ciudadanos desde la primera infancia y de contribuir activamente a la transformación social.

Reflexión final

Educar con sentido humano, con enfoque de derechos y con mirada hacia el futuro implica trascender los libros y las rutinas. Significa construir todos los días escenarios de esperanza, diálogo, inclusión y respeto. Cada proyecto desarrollado es una puerta abierta para que los niños y niñas sueñen, se expresen, se valoren y se reconozcan como agentes de cambio.

Porque la educación que transforma es aquella que toca el corazón, despierta la conciencia y deja huella en la vida.

“POR LA EDUCACION DE TU HIJO Y UN FUTURO MEJOR”

CEL: 3005152917

e-mail: cecaritasdeangelkids@gmail.com