



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



PROYECTO: IMPLEMENTACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE EN EL GRADO DE PREESCOLAR

“Juega, crea y aprende: Transformando el preescolar”

Rector:

LUIS FELIPE RODRIGUEZ NIÑO

Responsables:

Docentes del área de primera infancia y preescolar

Esp. Fabio José Buitrago Carvajal

TUTOR PTA/FI 3.0

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA
SERPENTINA

2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



INTRODUCCIÓN

La educación en Colombia está regulada por un marco legal robusto que busca garantizar el derecho fundamental a una educación de calidad, inclusiva, equitativa y pertinente para todos los ciudadanos. Este marco normativo no solo establece los principios y fines de la educación en el país, sino que también define las responsabilidades del Estado, las entidades territoriales y las instituciones educativas para asegurar el cumplimiento de estos derechos. En este contexto, el proyecto que se presenta se enmarca en la necesidad de implementar recursos didácticos y mejorar la infraestructura en el grado de preescolar, en concordancia con las leyes y decretos vigentes que regulan la educación en Colombia.

La Ley 115 de 1994, conocida como la Ley General de Educación, es el pilar fundamental que establece las bases para la organización, funcionamiento y calidad del sistema educativo colombiano. Esta ley reconoce la educación como un derecho de todos y una responsabilidad del Estado, y promueve la atención a la diversidad cultural, social y regional del país. Además, establece que los establecimientos educativos deben contar con un Proyecto Educativo Institucional (PEI) que refleje sus principios, fines, recursos y estrategias pedagógicas, lo cual es esencial para la planificación y ejecución de proyectos que mejoren la calidad educativa en preescolar.

Recientemente, la Ley 2025 de 2020 ha fortalecido la participación de las familias en el proceso educativo mediante la implementación de las escuelas para padres y madres de familia y cuidadores, reconociendo su papel fundamental en el desarrollo integral de los niños y niñas. Por otro lado, decretos como el 0155 de 2025 han adoptado medidas específicas para la infraestructura y dotación educativa en los niveles de educación inicial, preescolar, básica y media, evidenciando el compromiso del gobierno nacional con la mejora continua de las condiciones físicas y materiales de las instituciones educativas.

Este proyecto, por tanto, se fundamenta en la normativa vigente y busca contribuir al cumplimiento de las disposiciones legales mediante la dotación de recursos didácticos adecuados y la mejora de la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



infraestructura en preescolar, garantizando ambientes seguros, inclusivos y estimulantes que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas. Ya que aún persisten brechas significativas en la dotación de materiales y en las condiciones de infraestructura de los establecimientos educativos, especialmente en zonas rurales y contextos vulnerables. Estas limitaciones afectan directamente la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje, restringiendo las oportunidades de los niños y niñas para explorar, crear, interactuar y desarrollar plenamente sus capacidades.

Este proyecto incorpora la línea educativa CRESE (Ciudadanía, Reconciliación y Educación Socioemocional), una propuesta innovadora y transformadora que ha sido promovida por el Ministerio de Educación Nacional. CRESE responde a la necesidad de transformar las relaciones al interior de las comunidades educativas, fomentando una educación para la paz, la memoria, la reconciliación y el antirracismo, así como el desarrollo de competencias socioemocionales y ciudadanas fundamentales para la convivencia y la construcción de una cultura de paz.

La línea CRESE se ha implementado con éxito en contextos rurales y urbanos, buscando disminuir las brechas e inequidades educativas, y promoviendo un cambio sistémico que articula la formación integral con la ampliación del tiempo escolar y la resignificación del espacio educativo como centro de vida comunitaria y construcción de paz. Su enfoque integral fortalece no solo las capacidades académicas, sino también las habilidades para la resolución pacífica de conflictos, el respeto a la diversidad y la participación activa en procesos de reconciliación social.

Por tanto, este proyecto no solo aborda las necesidades materiales y físicas de la educación preescolar, sino que también se alinea con las políticas públicas nacionales y las mejores prácticas pedagógicas para formar niños y niñas con competencias socioemocionales sólidas, valores ciudadanos y una visión crítica y constructiva de su entorno. Así, se contribuye a la construcción de una educación rural de calidad, inclusiva y pertinente, que promueva la equidad, la justicia social y la paz en Colombia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



LECTURA DEL CONTEXTO

La Institución Educativa Rural (I.E.R.) La Serpentina, ubicada en la vereda El Serpentino, municipio de Tibú, Norte de Santander, se encuentra en una zona rural del Catatumbo caracterizada por su diversidad cultural, social y económica, así como por los retos derivados del conflicto armado y la vulnerabilidad de sus comunidades.

La I.E.R. La Serpentina atiende a niños y niñas desde preescolar hasta educación media rural, implementando modelos pedagógicos flexibles como Escuela Nueva y postprimaria, adaptados a las condiciones particulares del entorno. Sin embargo, la infraestructura en algunas sedes, incluida la principal, se encuentra en condiciones precarias, lo que limita la calidad del ambiente educativo. Además, la carencia de recursos didácticos adecuados afecta el desarrollo integral de los estudiantes, especialmente en el grado de preescolar, etapa crucial para la formación de competencias cognitivas, sociales y emocionales.

En este marco, el presente proyecto se propone implementar recursos didácticos innovadores y mejorar la infraestructura del grado de preescolar en la I.E.R. La Serpentina, con el fin de crear espacios seguros, estimulantes y culturalmente pertinentes que potencien el aprendizaje y el desarrollo socioemocional de los niños y niñas. La iniciativa se alinea con las políticas educativas nacionales y con la línea CRESE (Ciudadanía, Reconciliación y Educación Socioemocional), que promueve la formación integral para la paz y la convivencia en contextos vulnerables.

Este proyecto representa una apuesta por fortalecer la educación inicial en una región que, a pesar de sus dificultades, busca construir paz, equidad y desarrollo a través de la educación, reconociendo en la primera infancia la base para la transformación social y el bienestar comunitario en el Catatumbo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



POBLACIÓN BENEFICIADA

La población beneficiada está constituida por los niños y niñas en edades entre 3, 4 y 5 años de la I.E.R. La Serpentina, sus familias y la comunidad educativa local, quienes recibirán mejoras en el acceso a recursos didácticos que favorecerán el desarrollo integral, la inclusión y la equidad educativa en esta zona rural del Catatumbo.

OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL:

Mejorar la calidad del proceso educativo en el grado de preescolar de la Institución Educativa Rural La Serpentina, mediante la implementación de recursos didácticos innovadores y el mejoramiento de la infraestructura, con el fin de promover el desarrollo integral, la inclusión y el bienestar socioemocional de los niños y niñas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diagnosticar las condiciones actuales de infraestructura y disponibilidad de recursos didácticos en los grados de primera infancia y preescolar de la I.E.R. La Serpentina, para identificar necesidades prioritarias de intervención.
- Diseñar y adquirir materiales didácticos pertinentes, lúdicos y culturalmente adecuados que estimulen las habilidades cognitivas, motrices y socioemocionales de los niños y niñas en el grado preescolar.
- Ejecutar adecuaciones y mejoras en la infraestructura del aula y espacios educativos para garantizar ambientes seguros, funcionales y estimulantes que favorezcan el aprendizaje y la permanencia escolar.
- Implementar y monitorear el uso de los recursos y las mejoras en infraestructura, evaluando su impacto en el desarrollo integral y la convivencia escolar de los estudiantes de preescolar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



PLANIFICACION DEL PROYECTO

1. Diagnóstico y Análisis Inicial

Realizar un diagnóstico participativo con docentes y directivos para identificar necesidades en infraestructura y recursos didácticos en el grado preescolar.

Evaluar el estado actual del aula, mobiliario, materiales disponibles y condiciones del entorno educativo.

2. Diseño y Planificación de Intervenciones

Definir los recursos didácticos necesarios, priorizando materiales lúdicos, sensoriales y pedagógicos acordes al contexto rural y cultural.

Planificar la capacitación docente en el uso de los recursos y en estrategias pedagógicas que integren la línea CRESE (Ciudadanía, Reconciliación y Educación Socioemocional).

3. Adquisición y Elaboración de Materiales

Gestionar la compra o elaboración de materiales didácticos.

Asegurar que los materiales sean culturalmente pertinentes y que promuevan el desarrollo integral de los niños y niñas.

4. Mejoramiento de Infraestructura

Ejecutar las adecuaciones físicas en el aula y espacios complementarios, priorizando la seguridad, accesibilidad y ambientes estimulantes.

Incorporar elementos que favorezcan la interacción, el juego y la exploración, fundamentales para la educación preescolar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



5. Capacitación y Formación Docente

Realizar talleres y acompañamiento a los docentes para el manejo adecuado de los recursos didácticos y la implementación de metodologías activas.

Integrar la formación en competencias socioemocionales y ciudadanas a través de la línea CRESE, fortaleciendo la convivencia y el desarrollo integral.

6. Implementación y Uso de Recursos

Incorporar los materiales y espacios mejorados en la rutina educativa diaria del grado de primera infancia y preescolar.

Promover actividades lúdicas, artísticas y de exploración que favorezcan el aprendizaje significativo y la participación activa de los niños.

7. Seguimiento, Evaluación y Ajustes

Establecer indicadores para evaluar el impacto del proyecto en el desarrollo integral de los niños, la satisfacción docente y la percepción de la comunidad.

RECURSOS

Recursos humanos: Coordinador del proyecto, docentes de primera infancia y preescolar, directivos, Tutor PTA/FI 3.0, proveedores de materiales.

Materiales: Juegos didácticos, libros infantiles, material para actividades artísticas, mobiliario ergonómico, elementos para adecuación de espacios (pintura, pisos, etc.).

Tecnológicos: Equipos audiovisuales básicos (televisor, proyector, tabletas educativas)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



PRESUPUESTO

MATERIAL DIDACTICO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO (COP)	VALOR TOTAL (COP)
Instrumentos musicales			
Tambor	24	\$29.000	696.000
Xilofono	24	\$20.000	480.000
Guitarra	24	\$24.000	576.000
Platillos	24	\$22.000	528.000
Pandereta	24	\$20.000	480.000
Rompecabezas de madera	30	\$20000	600.000
Juego de memoria madera	30	\$22.000	660.000
Juego de dominó madera	30	\$20.000	600.000
Juego de lotería	32	\$34.000	1.088.000
Tapete de espuma didáctica	8	\$32.000	256.000
Juego de bloques grandes (150) piezas	8	\$251.000	2.008.000
Aros planos medianos	79	\$10.000	790.000
Aros grandes	80	\$3.000	240.000



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA SERPENTINA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Nro. 004445 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2008

Decreto Nro. 000398 del 1 de abril de 2022

DANE: 254810000696 – NIT: 900216957-6

Decreto De Creación Institución Educativa 885 Del 1 De Julio De 2022



Juego de conos y bastones	80	\$15.000	1.200.000
Ensartadores grandes	24	\$30.000	720.000
Tablas de enhebrado	24	\$30.000	720.000
Estantes plásticos de 5 niveles	8	\$290.000	2.320.000
Colección de cuentos infantiles para niños de 0 a 6 años	8	\$200.000	1.600.000
Mesa kínder de 4 puestos multicolor	6	\$1.631.000	9.788.000
			25.350.000