



TITULO: PROYECTO ESTRATEGIA DE FORMACIÓN INTEGRAL A TRAVÉS DE LOS CENTROS DE INTERÉS.

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO INTEGRADO LA LLANA.

1. IDENTIFICACION DEL PROBLEMA

De acuerdo con la lectura de contexto el 90% de los estudiantes desean realizar deporte, pero desconocen las diferentes ramas y variaciones por lo tanto se hace necesario una exploración para que tomen la mejor decisión y a su vez plantear un proceso dirigido para llevar al máximo sus potencialidades, paralelamente lograr recursos para construir infraestructura.

Existen talentos que no han sido debidamente encamionados, tanto en la composición como en la interpretación, sumado a esto no había la posibilidad cercana de conseguir instrumentos.

La expresión corporal como herramienta de comunicación es un punto clave para potencializar talentos existentes, se encuentra en la lectura de contexto que son escasas las oportunidades para la mayoría de los estudiantes y solo se restringe a la participación deportiva.

Además la practica consiente de la lectura no está dentro de las prioridades de los estudiantes.

De acuerdo con la razón de la Institución Educativa Colegio Integrado La Lllana cuenta con los siguientes modelos educativos; escuela nueva, tradicional y media técnica. Asimismo, la institución educativa es el centro donde se desarrollan actividades deportivas, además sus prácticas culturales, productivas entre otras, y son los miembros de la comunidad los que ayudan a cuidar y embellecer la institución educativa.

Por todo esto los centros de interés llegan a fortalecer este lazo de unión y permite suplir algunas necesidades de la vereda.

Se cuenta con el apoyo del gremio Palmicultor que sostiene la economía de la región.

Asimismo, la ubicación estratégica de la sede principal hace que mas de 14 veredas de los municipios de Tibú y Sardinata.

Los ríos San Miguel y Sardinata son la principal fuente de fertilidad para un valle único para la agricultura llevando el primer lugar el cultivo de palma de aceite seguido de la ganadería, cultivos de arroz, yuca y maíz.

Las vías de acceso son terciarias en regular estado y en algunos casos las comunidades utilizan lanchas artesanales para transportarse.

El tema de salud es complejo porque no hay centros de salud y la comunidad deben desplazarse hasta la zona Urbana del Zulia o Tibú .

La población es en su mayoría Cristiana católica y protestante se resalta la devoción a la virgen de Campo Dos y la virgen del Carmen pero se celebran las difrentes fiestas religiosas .



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
COLEGIO INTEGRADO LA LLANA
Municipio de Tibú.
Nit. 807008076-3 DANE 25481000226501



La Institución Colegio La Llana ofrece los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, media técnica en cinco (05) sedes Vereda La LLana Municipio de Tibú, Norte de Santander.

El análisis de pruebas externas indica que:

En secundaria Prueba Saber 11 estamos en nivel bajo debido a la aplicación incorrecta de los conocimientos teóricos a la hora de la aplicación de la misma.
Se destaca que la comprensión lectora como pilar necesario para comprender los procesos de las diferentes áreas del conocimiento.
Emitir juicios y proponer alternativas es uno de los objetivos.

Curiosamente en las pruebas externas de básica primaria se nota un porcentaje por encima de la media nacional en Lenguaje y ciencias naturales.

A partir de la lectura de contexto se encuentra:

Necesidades

- Implementar herramientas tecnológicas modalidad of line.
- Gestionar conectividad para las sedes.
- Iniciar el desarrollo de talleres de expresión corporal.
- Crear las escuelas de formación deportiva
- Potencializar los talentos artísticos detectados.
- Crear los centros de lectura en cada una de las sedes.

Diseñar y poner en marcha proyectos pedagógicos productivos que den ganancia o sostenibilidad a los participantes.

Se cuenta con docentes idóneos en cada área, además de los maestros en música y teatro y el tutor PTA que lidera los centros de interés.

2. JUSTIFICACION

El entorno escolar juega un papel fundamental en el desarrollo integral de los niños y niñas entre 0 y 6 años. Un espacio adecuado favorece la exploración, el juego y el aprendizaje significativo, elementos clave para el crecimiento cognitivo, emocional, social y físico.

Este proyecto tiene como propósito rediseñar y optimizar los ambientes escolares para responder a las necesidades propias de esta etapa, garantizando un entorno seguro, inclusivo y motivador



Libertad y Orden

REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
COLEGIO INTEGRADO LA LLANA

Municipio de Tibú.

Nit. 807008076-3 DANE 25481000226501



para los niños, además de brindar un espacio adecuado para los educadores y las familias.

En la Institución Colegio Integrado La Llana , se han identificado algunas dificultades

- Falta de áreas definidas para actividades específicas como juego libre, lectura, arte y motricidad.
- Baja implicación de las familias en la creación y mantenimiento del entorno.
- Necesidad de capacitación para docentes en el uso efectivo del ambiente educativo

Leer es una herramienta clave para el crecimiento personal y académico. Estimula la creatividad, amplía el vocabulario y fortalece el pensamiento crítico. Este proyecto nace de la necesidad de crear espacios atractivos y motivadores donde los estudiantes puedan conectarse con los libros desde sus propias inquietudes, y así fomentar una lectura más significativa, reflexiva y crítica y complementarlo con una expresión oral adecuada.

El deporte ofrece un entorno ideal para fortalecer el autocontrol, el trabajo en equipo y la participación activa en actividades saludables. Durante la adolescencia, la práctica deportiva ayuda a canalizar la energía, reducir el estrés, formar identidad y fortalecer la autoestima. Además, es una vía efectiva para interiorizar valores de respeto, disciplina y liderazgo.

El teatro es una herramienta educativa muy valiosa que contribuye al desarrollo integral de las personas, especialmente en la infancia y adolescencia. Mediante el teatro, se favorecen habilidades comunicativas, expresivas, creativas, así como el trabajo en equipo y la empatía. Este proyecto está diseñado para acompañar a niños y jóvenes desde los 5 hasta los 18 años, con actividades ajustadas a cada grupo de edad, promoviendo un aprendizaje lúdico y significativo.

La música es una herramienta fundamental para el crecimiento integral de niños y jóvenes, ya que facilita la expresión de emociones, fomenta la creatividad y potencia el aprendizaje colaborativo. A lo largo de las diferentes etapas de la infancia y la adolescencia, la música contribuye a fortalecer habilidades cognitivas, sociales y afectivas. Este proyecto está diseñado para acompañar a participantes de 5 a 18 años, adaptando las actividades a cada grupo etario para ofrecer una experiencia musical enriquecedora y formativa.

Por lo anterior se hace necesario la creación de los centros de Interés en Deporte, Música, teatro y Lectura..

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover el desarrollo de habilidades de expresión y comunicación a través del teatro.



Libertad y Orden

REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
COLEGIO INTEGRADO LA LLANA

Municipio de Tibú.

Nit. 807008076-3 DANE 25481000226501



- Estimular la creatividad, imaginación y sensibilidad artística.
- Incentivar el trabajo colaborativo y el respeto por las ideas y sentimientos de los demás.
 - Impulsar el desarrollo de capacidades físicas y deportivas.
 - Impulsar el desarrollo de capacidades musicales y expresivas.
 - Estimular la imaginación y sensibilidad artística
 - Promover la cooperación y el reconocimiento del valor cultural musical.
 - Introducir nociones básicas de teoría y práctica musical.
 - Incentivar el hábito lector en los estudiantes mediante propuestas que conecten con sus intereses y realidades, promoviendo la comprensión de textos y la expresión oral y escrita.

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 3.2.1. Impulsar la creación de producciones orales y escritas a partir de las lecturas.
- 3.2.2. Promover el desarrollo de habilidades de expresión y comunicación a través del teatro.
- 3.2.3. Estimular la creatividad, imaginación y sensibilidad artística.
- 3.2.4. Desarrollar competencias físicas y sociales mediante la práctica sistemática de deportes, fomentando el bienestar integral del estudiante.
- 3.2.5. Incentivar la participación activa de las familias en la construcción y conservación de ambientes dignos en cada una de las sedes de la Institución Educativa Colegio La Llana,

4. POBLACION OBJETIVO/ BENEFICIARIA

La creación de los centros de interés se llevará a cabo en las seis (06) sedes pertenecientes a la Institución Educativa Colegio Integrado La Llana; de acuerdo a sus diferentes niveles educativos desde el nivel de Preescolar hasta educación media, las edades van de 5 años hasta los 18 años. Se beneficiaria una población de 543 estudiantes.

5. DESCRIPCION DE LA PROPUESTA



Libertad y Orden

REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
COLEGIO INTEGRADO LA LLANA
Municipio de Tibú.
Nit. 807008076-3 DANE 25481000226501



Teniendo en cuenta los elementos anteriormente mencionados, la propuesta estará encaminada en el fortalecimiento de los siguientes aspectos:

Centro de Interés Plan lector.

Lectura en voz alta y compartida.

Representación teatral de cuentos y relatos.

Clubes de lectura y charlas sobre libros.

Creación de libros hechos a mano y escritura de reseñas.

Encuentros con autores o cuenteros invitados.

Talleres de escritura creativa.

Todas con el propósito de potenciar el talento creativo y expresión corporal.

Centro de Interés deportivo:

Paralelamente a la lecto-escritura, el teatro y música se busca potencializar los talentos encontrados en los estudiantes e iniciar proceso con los mas pequeños.

Inicialmente se transversaliza utilizando parte del tiempo escolar como motivación hacia el aprendizaje, una vez identificados los estudiantes se incluye un capitulo como aprovechamiento del tiempo libre con la colaboración de los padres de familia en jornadas concertadas.

Se requieren recursos para la adquisición de implementos deportivos y adecuación de espacios para practica de diferentes deportes.

Metodología

Se aplicará una metodología activa, dinámica y participativa que fomente el aprendizaje a través del juego y la exploración de otras ramas. Las actividades incluyen juegos tradicionales, experimentación combinando juegos, práctica deportes básicos, recreación grupal y trabajo colectivo, ajustadas a cada grupo de edades.

Centro de interés de Música

Se busca potencializar los talentos encontrados en los estudiantes e iniciar proceso con los mas pequeños. Inicialmente se transversaliza utilizando parte del tiempo escolar como motivación hacia el aprendizaje, una vez identificados los estudiantes se incluye un capitulo como aprovechamiento del tiempo libre con la colaboración de los padres de familia en jornadas concertadas.



Libertad y Orden

REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
COLEGIO INTEGRADO LA LLANA

Municipio de Tibú.

Nit. 807008076-3 DANE 25481000226501

Se requieren recursos para la adquisición de implementos de iniciación e instrumentos musicales. Metodología Se aplicará una metodología activa, dinámica y participativa que fomente el aprendizaje a través del juego y la exploración musical.

Las actividades incluyen juegos de ritmo, experimentación sonora, práctica instrumental básica, canto grupal y composición colectiva, ajustadas a cada grupo etario.

Centro de interés en teatro

Se busca potencializar los talentos encontrados en los estudiantes e iniciar proceso desde preescolar. Inicialmente se transversaliza utilizando parte del tiempo escolar como motivación hacia el aprendizaje, una vez identificados los estudiantes se conforma un equipo de trabajo dentro del macroproyecto aprovechamiento del tiempo libre con la colaboración de los padres de familia en jornadas concertadas. Se requieren recursos para la adquisición de materiales como lonas, marcadores, pinturas y telas para armar escenarios diversos.

6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ITEMS	ACTIVIDAD	ELEMENTOS, RECURSOS, MATERIALES	FECHA	RESPONSABLE
1.	Encuestas	Fotocopias	Abril 7 a 10 /2025	Grupo dinamizador
2.	Tabulacion	Fotocopias	Abril 14 a 16 /2025	Herminia Peñaranda
3	Presentación al Consejo Académico	Documentos	Mayo 02 /2025	Rector
4	Presentación al Consejo Directivo	Documentos	Mayo 19 /2025	Rector
5	Comunidad enjambre	Documentos	Mayo 30 /2025	Rector
6	Rincón de lectura	Textos literarios por niveles de grados.	Junio 3 al 6/2025	Tutor PTA y docente de Lengua Castellana
7	Composicion literaria (mitos, leyenda, cuento, fabulas)	Cuaderno de Lecto-escritura	Junio 09 a 13 /2025	Docente de Lengua Castellana y Tutor PTA
8	Centro literarios	Sonido, micrófonos escenografía, titiritero, sociodrama, canto	Julio 01-9-17-24/2025	Docente de Lengua Castellana y tutor de Teatro



Libertad y Orden

REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
COLEGIO INTEGRADO LA LLANA



Municipio de Tibú.

Nit. 807008076-3 DANE 25481000226501

9	Rincón literario en cada sede	Televisor USB Sonido	Julio 2025	Docente titulares
10	Inmersión en el ajedrez	Material Ajedrez	Agosto/2025	Docente de matemáticas y tutor PTA.
11	Torneo por sede en base al ajedrez, parques y domino	Ajedrez Domino parques	Agosto – Septiembre/2025	Docente de matemáticas y tutor PTA
12	Encuentro final de ajedrez, dominó y parques	Ajedrez Domino y parques	Octubre/2025	Docente de matemáticas y tutor PTA
13	Expresión artística y diversidad cultural	Instrumentos para música folclórica Sonido	Agosto -octubre	Docentes de Ciencias sociales y tutor teatro
14	Representaciones artísticas y culturales de las regiones naturales de Colombia	Danzas y música folclórica Sonido	Octubre - noviembre	Docentes titulares
15	Festival deportivo en futbol, futsal, básquet, voleibol	Implementos deportivos (balones, mallas de futbol, futsal, voleibol)	Septiembre/2025	Docente de educación física, titulares y tutor PTA
16	Desarrollo Inter clases en cada sede	Implementos deportivos (balones, mallas de futbol, futsal, voleibol)	Septiembre- octubre	Titulares y docentes de educación física
17	Torneo por zonas así: dos zonas (tres sedes cada una)	Implementos deportivos (balones, mallas de futbol, futsal, voleibol) Sonido	Noviembre	Docente de educación física, recreación y deporte
18	Encuentro final sede Principal	Implementos deportivos (balones, mallas de futbol, futsal, voleibol) Sonido	Segunda semana noviembre 2025	Docente de educación física, recreación y deporte y tutor PTA
19	Reconocimiento de talentos artísticos en cada sede	Papelería y micrófonos	Agosto – septiembre	Docente titulares por sede.



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
COLEGIO INTEGRADO LA LLANA



Municipio de Tibú.

Nit. 807008076-3 DANE 25481000226501

20	Primera muestra de talentos	Microfonos, cartulina, tela para escenario.	Septiembre/2025	Titulares y docente PTA.
21	Muestra artística y cultural sede principal	Sillas plasticas	Octubre/2025	Tutor PTA y titulares sede Principal
22	Reunión general	Fotocopias refrigerios	Noviembre/2025	Tutores PTA Instructores de música y teatro.
23	Informe final	Rubrica de evaluación	Noviembre 20 - 21/2025	Tutores , Rector y Comité dinamizador

7. RECURSOS NECESARIOS – PRESUPUESTO

Asignación formación integral: COP \$ 48.963.186

RECURSOS NECESARIOS – PRESUPUESTO DETALLADO Y CLASIFICACIÓN DE GASTO (SIFSE)

La siguiente tabla presenta la distribución específica del recurso asignado para el fortalecimiento de los Centros de Interés en Formación Integral, clasificado según los códigos SIFSE exigidos por el Ministerio de Educación Nacional:

Nº	Ítem de Gasto	Descripción Detallada	Valor (COP)	Código SIFSE	Clasificación
1	Apoyo tecnológico y licencias de software	Compra de USB de 128 gigas	\$5.415.000	200 FI	Dotación institucional
2	Implementos deportivos	balones de futbol, microfutbol, juego mesa - ajedrez, parques, dominio -mesa de pin pon	\$11.000.000	207 FI	Actividades extracurriculares, culturales y deportivas
3	Sillas plasticas	Compra de 35 sillas plasticas	\$2.850.000	207FI	Actividades extracurriculares y culturales



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
COLEGIO INTEGRADO LA LLANA



Municipio de Tibú.
Nit. 807008076-3 DANE 25481000226501

Nº	Ítem de Gasto	Descripción Detallada	Valor (COP)	Código SIFSE	Clasificación
4	Apoyo tecnológico y licencias de software	Adquisición de Sonido, 2 Cabina Beta 3 para la sede principal, Cable XLR 10MTS) para la animación de las actividades culturales, deportivas y ensayos generales Kit de 02 micrófonos inalámbricos dobles Sede Principal para las actividades culturales deportivas y ensayo, así como los encuentros entre las diferentes sedes	\$10.900.000	200 FI	Dotación Institucional
5	Material pedagógico para preparación pruebas Saber 11	50 Módulos estructurados para prueba saber 11	\$ 2.000.000	200 FI	Dotación institucional
6	Material pedagógico	Colecciones literarias (libros)	\$16.798.186	200 FI	Dotación Institucional

8. RESULTADOS ESPERADOS

Con la implementación del proyecto estrategia de formación integral a través de los centros de interés se espera en cada uno de los estudiantes:

El desarrollo de habilidades de lectura, escritura y expresión oral.

Fortalecer y desarrollar los talentos deportivos.

Disminuir la deserción escolar.

Afianzar y consolidar los talentos relacionados con la cultura, el arte, el deporte y la ciencia.

Participación activa de la comunidad educativa en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

9. EVALUACION Y SEGUIMIENTO.

Se hará evaluación y seguimiento de la implementación del proyecto estrategia de formación integral a través de los centros de interés, teniendo en cuenta, las siguientes estrategias:

A través de una lista de chequeo se hará seguimiento al proyecto que comprometa cada una de las actividades de cada uno de los centros de interés.



Libertad y Orden

REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
COLEGIO INTEGRADO LA LLANA



Municipio de Tibú.

Nit. 807008076-3 DANE 25481000226501

Realización de muestras artísticas, culturales, deportivas y científicas en los diferentes eventos culturales programados por la institución

Sistematización de la experiencia, a través de una revista digital de cada una de las muestras artísticas, culturales, deportivas y científicas realizadas por los estudiantes.