



1. **TITULO:** Primera Infancia, Primeros Pasos al Saber.
2. **LECTURA DE CONTEXTO:** La primera infancia representa una etapa crucial en el desarrollo integral de los seres humanos, ya que es en estos primeros años de vida donde se sientan las bases físicas, cognitivas, emocionales y sociales que influirán profundamente en el futuro de cada individuo. Por ende, es fundamental promover y garantizar el acceso a una atención integral de calidad en la primera infancia no solo es un derecho fundamental de los niños y niñas, sino también una estrategia clave para romper ciclos de pobreza, reducir desigualdades y construir sociedades más justas, equitativas y sostenibles. La inversión en esta etapa de la vida ofrece uno de los retornos más altos en términos de impacto social, educativo y económico, especialmente en contextos de vulnerabilidad. En las zonas rurales, esta realidad adquiere una relevancia aún mayor. Los niños y niñas que habitan en contextos rurales frecuentemente enfrentan múltiples barreras de acceso a servicios educativos, de salud, nutrición y protección, así como limitaciones en infraestructura, conectividad y formación docente.
3. **JUSTIFICACIÓN:** La puesta en marcha del proyecto “Primera Infancia, Primeros Pasos al Saber.” responde a la necesidad de fortalecer la estrategia *Primera Infancia Feliz y Protegida* en el nivel preescolar, abarcando los tres grados: Prejardín (-2°), Jardín/Kínder (-1°) y Transición (0°). Esta iniciativa busca aportar a la formación integral de los estudiantes, promoviendo una educación inclusiva y de calidad como base esencial para el desarrollo humano, la disminución de desigualdades y la promoción de la equidad, en alineación con la Política Pública de Educación Inicial y Básica establecida en el Plan Nacional de Desarrollo (PND).
4. **OBJETIVO GENERAL:** Fomentar el desarrollo integral de los estudiantes a través de la aplicación de estrategias pedagógicas innovadoras, orientadas al fortalecimiento de diversas competencias, con el fin de apoyar su progreso académico, socioemocional y ciudadano. Esto se logrará mediante la mejora y adecuación de los entornos escolares, garantizando una formación integral de calidad.
5. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**
  - Fortalecer los procesos pedagógicos en los grados de prejardín, jardín y transición, mediante la implementación de estrategias lúdicas y el uso de material didáctico que promueva el desarrollo cognitivo, socioemocional y motriz de los niños y niñas.
  - Mejorar las condiciones físicas y ambientales de las aulas de primera infancia, a través de la dotación de mobiliario y recursos

Proyecto Primera Infancia – Año: 2025

E-mail institucional: [cer\\_cristorey@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_cristorey@sednortedesantander.gov.co)



educativas adecuadas al contexto rural y las necesidades de los estudiantes.

- Fomentar la participación activa de docentes, familias y comunidad educativa, en la planeación, ejecución y seguimiento del proyecto, para garantizar una educación inicial inclusiva, equitativa y con sentido de pertenencia.

6. **POBLACIÓN OBJETIVO/BENEFICIARIA:** La población beneficiaria está conformada por niños y niñas vinculados al Centro Educativo Rural Cristo Rey, sede Pata de Vaca, ubicados en distintas veredas del corregimiento Jurisdicciones de San Pedro, en el municipio de La Esperanza, Norte de Santander. Los cuales se dividen en:

Prejardín: 10 matriculados.

Jardín/Kínder: 16 matriculados.

Prescolar: 10 matriculados

En las diferentes sedes del CER, estos estudiantes son atendidos por docentes itinerantes que se desplazan hasta sus viviendas, los niños de preescolar son atendidos en las diferentes sedes de forma presencial, de igual forma 9 de los niños de jardín y prejardín serán atendidos en la sede Pata de Vaca la cual tiene un salón adecuado para acogerlos de manera presencial.

7. **DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA:** El proyecto “**Primera Infancia, Primeros Pasos al Saber**” se desarrollará con recursos asignados por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), mediante la Resolución N.º 006171 del 27 de marzo de 2025, que autoriza el giro de fondos del Sistema General de Participaciones para la Educación. Estos recursos están destinados a fortalecer la calidad y gratuidad del servicio educativo en instituciones públicas del país.

Esta iniciativa tiene como propósito fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en el nivel preescolar (prejardín, jardín/kínder y transición), mediante la dotación de materiales pedagógicos y mobiliario escolar que respondan a las necesidades de los niños y niñas en contextos rurales.

El proyecto se centra en la adecuación de espacios escolares y la provisión de recursos didácticos, permitiendo ambientes seguros, creativos e incluyentes, que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes. Además, se busca dinamizar las prácticas pedagógicas con un enfoque lúdico, participativo y transversal a las diferentes dimensiones del desarrollo infantil.

La implementación contempla actividades específicas como la creación de cuentos, juegos de mesa, dinámicas manuales y artísticas, todas articuladas con los lineamientos del programa Primera Infancia Feliz y

Proyecto Primera Infancia – Año: 2025

E-mail institucional: [cer\\_cristorey@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_cristorey@sednortedesantander.gov.co)



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
CENTRO EDUCATIVO RURAL CRISTO REY  
Aprobado por la secretaria de Educación  
Resolución N°. 009142 nov. 07 de 2024  
Decreto N. 252 abril 12 DE 2005  
DANE: 254385000270



Protegida, promoviendo así una educación inicial de calidad y con sentido de pertenencia en el entorno rural.

El proyecto incluye:

1. Suministros de mobiliario, material pedagógico y material de papelería, beneficiando a los estudiantes matriculados en las diferentes veredas del CER, que pertenecen al Corregimiento Jurisdicciones de San Pedro, dicha dotación se refleja en los artículos descritos a continuación.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
CENTRO EDUCATIVO RURAL CRISTO REY  
Aprobado por la secretaria de Educación  
Resolución N°. 009142 nov. 07 de 2024  
Decreto N. 252 abril 12 DE 2005  
DANE: 254385000270



8. RECURSOS NECESARIOS-PRESUPUESTO.

TITULO	RECURSO	Detallado	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Primera Infancia, Primeros Pasos al Saber.	Suministros de mobiliario, material pedagógico y papelería.	MESA TRAPEZOIDAL CON TRES SILLAS	13 MESAS	\$ 535.000	\$ 6.955.000
		TABLERO EXPO GRAFO CON CUADRÍCULA	2 TABLEROS	\$ 654.500	\$ 1.309.000
		TINTA PARA IMPRESIÓN	3 PACKS	\$ 191.429	\$ 574.287
		MARCADORES PUNTA GRUESA	4 CAJAS	\$ 3.500	\$ 14.000
		MARCADORES PUNTA DELGADA	4 CAJAS	\$ 3.800	\$ 15.200
		CRAYOLAS	24 CAJAS	\$ 3.500	\$ 84.000
		COLERES PUNTA GRUESA	24 CAJAS	\$ 18.500	\$ 444.000
		COLBON LITRO	4 POTES	\$ 15.000	\$ 60.000
		VINILO LITRO (AMARILLO, AZUL, ROJO, BLANCO, NEGRO, MARRÓN Y PIEL) 3 DE CADA UNO	21 POTES	\$ 16.500	\$ 346.500
		BLOCK IRIS	15 BLOCK	\$ 6.800	\$ 102.000
		CARTULINAS GRANDES DIFERENTES COLORES PASTELES	50 PLIEGOS	\$ 3.000	\$ 150.000
		CARTULINAS GRANDES DIFERENTES COLORES FOSFORESCENTES	50 PLIEGOS	\$ 3.000	\$ 150.000

Proyecto Primera Infancia – Año: 2025  
E-mail institucional: [cer\\_cristorey@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_cristorey@sednortedesantander.gov.co)



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
CENTRO EDUCATIVO RURAL CRISTO REY  
Aprobado por la secretaria de Educación  
Resolución N°. 009142 nov. 07 de 2024  
Decreto N. 252 abril 12 DE 2005  
DANE: 254385000270



CARPETAS PARA ARCHIVAR BLANCAS	25 CARPETAS	\$	4.000	\$	100.000
FOAMY DE DIFERENTES COLORES	20 PLIEGOS	\$	5.000	\$	100.000
PLASTILINA	118 CAJAS	\$	4.500	\$	540.000
PINCELES DIFERENTES TAMAÑOS	20 PINCELES	\$	2.000	\$	40.000
TABLA DE PICADO CON PUNZÓN	10 TABLAS	\$	12.500	\$	125.000
TÍTERES PARA NIÑOS	8 TÍTERES	\$	6.429	\$	51.432
JUEGOS DE MESA DIFERENTES	5 JUEGOS	\$	42.857	\$	214.285
VINILO U TEMPERAS	18 CAJAS	\$	3.600	\$	64.800
JUEGOS DIDÁCTICOS	10 JUEGOS	\$	42.000	\$	420.000
PELOTAS GRANDES	1 PACK	\$	3.571	\$	3.571
PELOTAS DE PIMPÓN	1 PACK	\$	2.857	\$	2.857
PAPEL SEDA	304 PLIEGOS	\$	200	\$	60.800
PALITOS DE PALETA	10 PACKS	\$	8.000	\$	80.000
PISTOLA PARA SILICONA	2 PISTOLAS	\$	22.200	\$	44.400
SILICONA EN BARRA	15 BARRAS	\$	1.000	\$	15.000
BOMBAS DE COLORES	4 PACKS	\$	18.000	\$	72.000
LANAS DE COLORES	3 PACKS	\$	1.000	\$	3.000
TIJERAS PUNTA ROMA	10 TIJERAS	\$	3.000	\$	30.000
CINTA DE COLORES GRUESA	5 CINTAS	\$	16.000	\$	80.000



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
CENTRO EDUCATIVO RURAL CRISTO REY  
Aprobado por la secretaria de Educación  
Resolución N°. 009142 nov. 07 de 2024  
Decreto N. 252 abril 12 DE 2005  
DANE: 254385000270



CINTA TRANSPARENTE GRANDE	1 CINTA	\$ 10.000	\$ 10.000
PAPEL AZÚCAR	30 PLIEGOS	\$ 650	\$ 19.500
PAPEL BOND	30 PLIEGOS	\$ 650	\$ 19.500
ESCARCHA DE COLORES	7 POTES	\$ 6.500	\$ 45.500
ARMA TODO	13 PACKS	\$ 19.800	\$ 257.400
JUEGO DE PIRÁMIDE	4 JUEGOS	\$ 11.286	\$ 45.144
BLOQUES LÓGICOS DIFERENTES	5 PACK	\$ 95.714	\$ 478.570
DE CONSTRUCCIÓN DIFERENTES	4 SETS	\$ 79.429	\$ 317.716
LOTERÍAS DIFERENTES	5 LOTERÍAS	\$ 82.143	\$ 410.715
ALFOMBRAS DIDÁCTICAS	4 ALFOMBRAS	\$ 130.286	\$ 521.144
LIBROS DE CUENTOS PARA NIÑOS (DIFERENTES)	15 LIBROS	\$ 35.714	\$ 535.710
JUEGOS DE INSERTAR	8 JUEGOS	\$ 60.000	\$ 480.000
LENTEJUELAS DE COLORES	4 PACKS	\$ 3.714	\$ 14.856
HILO CAUCHO	2 ROLLOS	\$ 45.000	\$ 90.000
TARJETAS COGNITIVAS	20 TARJETAS	\$ 34.200	\$ 684.000
COJINES PARA NIÑOS	18 COJINES	\$ 51.414	\$ 925.452
DELANTALES PARA NIÑOS	10 DELANTALES	\$ 14.286	\$ 142.860
BLOCK TAMAÑO OFICIO	3 BLOCKS	\$ 4.000	\$ 12.000



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
 CENTRO EDUCATIVO RURAL CRISTO REY  
 Aprobado por la secretaria de Educación  
 Resolución N°. 009142 nov. 07 de 2024  
 Decreto N. 252 abril 12 DE 2005  
 DANE: 254385000270



	TELA QUIRÚRGICA COLORES (AMARILLO, AZUL, ROJO, BLANCO, NEGRO, MARRÓN Y MORADO) 5 METROS POR COLOR	36 METROS	\$ 2.857	\$ 102.852
	CUERDAS PARA CAMINAR	3 CUERDAS	\$ 261.110	\$ 783.330
	RELOJ DIDÁCTICO	4 RELOJ	\$ 28.857	\$ 115.428
	TABLETAS DIDÁCTICAS PARA ESCRITURA	10 TABLETAS	\$ 40.000	\$ 400.000
	BILLETES DIDACTICOS	3 PACKS	\$ 3.571	\$ 10.713
	NUMEROS EN MADERA DEL 1- 10	4 PACKS	\$ 19.714	\$ 78.856
	LETRAS EN MADERA DE LA A-Z	3 PACKS	\$ 39.714	\$ 119.142
	ABACOS	8 ABACOS	\$ 17.500	\$ 140.000
	TOTAL			\$ 19.011.520



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
CENTRO EDUCATIVO RURAL CRISTO REY  
Aprobado por la secretaria de Educación  
Resolución N°. 009142 nov. 07 de 2024  
Decreto N. 252 abril 12 DE 2005  
DANE: 254385000270



## 9. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES.

Proyecto	Acciones	Fecha prevista	Responsables
Primera Infancia, Primeros Pasos al Saber.	Priorización de Necesidades	12/05/2025 al 14/05/2025	Docente Katherine Pabón Mejía
	Diseño del Proyecto	15/05/2025	Director
	Socialización Consejo Académico	16/05/2025	Director
	Adopción y aprobación Consejo Directivo	16/05/2025	Consejo Directivo
	Radicación y Presentación SED	31/05/2025	Director
	Inicio Proceso Contractual	04/06/2025	Director, Pagadora



Actividad	Propósito	Articulación de los recursos	Tiempo	Responsables	Fecha
Creo mi cuento y lo vivo jugando	Fomentar la imaginación, la oralidad, la iniciación lectora y la expresión artística a través del juego narrativo.	Mobiliario mesas y sillas, Libros, Implementos de papelería como papel de resma, tinta para impresora, marcadores, tinta para marcadores, papel Kraft, colores, vinilo, lápices, tijeras Cinta, cartulina, títeres.	Se aplica la transversalidad en las diferentes dimensiones.	Docente de aula y docente itinerante.	2025



Manitas Creadoras	Desarrollar habilidades motrices finas y gruesas mediante actividades manuales y de juego activo, reforzando la autonomía, la imaginación y la exploración sensorial.	Plastilina, colbón, tijeras, lentejuelas, lana, colores, block, cartón, papel Kraft, cartulina, Colbon, lana, tijeras, tintas para impresora, papel resma, mobiliario para preescolar mesas y sillas	Se aplica la transversalidad en las diferentes dimensiones.	Docente de aula y docente itinerante.	Año 2025
Jugando y pensando con mis manos.	Fortalecer el pensamiento lógico, la coordinación ojo-mano y las habilidades sociales en la primera infancia mediante el uso de juegos de mesa lúdico-educativos.	Juegos de mesa infantiles (dominó de figuras, rompecabezas, loterías), Fichas, tarjetas, Tapetes o mesas bajas Juegos de bloques de madera, rompecabezas de madera, láminas de observación, Música suave para ambientar la actividad, material pedagógico.	Se aplica la transversalidad en las diferentes dimensiones.	Docente de aula y docente itinerante.	Año 2025



## 10. RESULTADOS ESPERADOS.

Con la implementación del proyecto “**Primera Infancia, Primeros Pasos al Saber**”, se esperan los siguientes logros:

- ✓ **Desarrollo integral de los estudiantes en edad preescolar**
  - Se fortalecerán las dimensiones cognitiva, motriz, socioemocional y comunicativa de los niños y niñas de prejardín, jardín y transición.
  - Se evidenciará mayor participación, autonomía y disposición para el aprendizaje mediante experiencias lúdicas y pedagógicas.
- ✓ **Mejora en las condiciones del entorno educativo**
  - El aula contará con mobiliario y materiales adecuados que favorezcan ambientes seguros, estimulantes y funcionales.
  - Se promoverá una formación inclusiva que responda a las necesidades de la primera infancia en zonas rurales.
- ✓ **Fortalecimiento del quehacer pedagógico**
  - Los docentes itinerantes y de sede tendrán acceso a materiales didácticos y material pedagógico que potenciarán sus prácticas pedagógicas.
  - Se estimulará la creatividad, la planificación contextualizada y el trabajo colaborativo en el aula.
- ✓ **Consolidación de procesos pedagógicos inclusivos y equitativos**
  - Se reducirán brechas educativas a través del acceso a recursos de calidad para todos los niños y niñas, sin importar sus condiciones culturales.
  - Se garantizará el ejercicio del derecho a una educación inicial con enfoque de equidad, pertinencia y pertenencia.
- ✓ **Indicadores claves:**
  - Aumento en la participación activa de los niños en las actividades de aula.
  - Evidencias de trabajos y productos realizados con el material didáctico entregado.
  - Mayor vinculación de las familias en los procesos educativos.
  - Uso adecuado y frecuente de los pedagógicos dotados.



## 11. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.

El proceso de evaluación y seguimiento del proyecto será constante, formativo y participativo, con el fin de garantizar la calidad de la implementación y el logro de los objetivos propuestos. Este proceso estará liderado por los docentes responsables del nivel de preescolar, con el acompañamiento del consejo directivo y de calidad del CER Cristo Rey.

### ✓ **Criterios de evaluación:**

- Participación activa de los estudiantes en las actividades planificadas.
- Uso efectivo y apropiado del material pedagógico y de mobiliario.
- Avances en las dimensiones del desarrollo infantil observadas a lo largo del año escolar.
- Inclusión y motivación de los niños y niñas durante las prácticas pedagógicas.
- Articulación entre docentes, familias y comunidad educativa en la ejecución del proyecto.

### ✓ **Instrumentos de evaluación:**

- **Listas de verificación:** para hacer seguimiento al uso y cuidado de los recursos entregados.
- **Registros anecdóticos:** donde se consignarán evidencias de avances individuales o grupales.
- **Rúbricas de observación:** aplicadas por docentes para valorar el progreso en aspectos del desarrollo infantil.
- **Encuestas y entrevistas:** dirigidas a familias y docentes para conocer percepciones sobre el impacto del proyecto.
- **Portafolio pedagógico:** con evidencias de actividades realizadas, fotografías, producciones de los niños y bitácoras docentes.

### ✓ **Etapas del seguimiento:**

- **Diagnóstico inicial:** Identificar condiciones previas del entorno, fortalezas y necesidades de los estudiantes.
- **Monitoreo continuo:** mediante observaciones sistemáticas, retroalimentaciones y revisión de evidencias.

**Evaluación final:** Valorar los logros alcanzados, identificar aspectos por mejorar y tomar decisiones pedagógicas futuras. La retroalimentación será compartida periódicamente con las familias a través de encuentros, informes descriptivos y espacios de diálogo, reconociendo su rol fundamental en el proceso formativo. Este enfoque evaluativo busca asegurar una experiencia educativa



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
CENTRO EDUCATIVO RURAL CRISTO REY  
Aprobado por la secretaria de Educación  
Resolución N°. 009142 nov. 07 de 2024  
Decreto N. 252 abril 12 DE 2005  
DANE: 254385000270



enriquecedora, pertinente y ajustada a las realidades de la primera infancia en el ámbito rural.

## 10. ANEXOS

- Acta de reunión de socialización del proyecto al Consejo académico y al Consejo Directivo.
- Acuerdo de adopción y aprobación del consejo Directivo de la respectiva adición presupuestal del proyecto de inversión.

**ESP. MIGUEL RODRIGUEZ LIZARAZO**  
DIRECTOR CENTRO EDUCATIVO RURAL CRISTO REY  
CORREO ELECTRÓNICO: [cer\\_cristorey@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_cristorey@sednortedesantander.gov.co)  
DIRECCIÓN: Corregimiento Pueblo Nuevo, La Esperanza