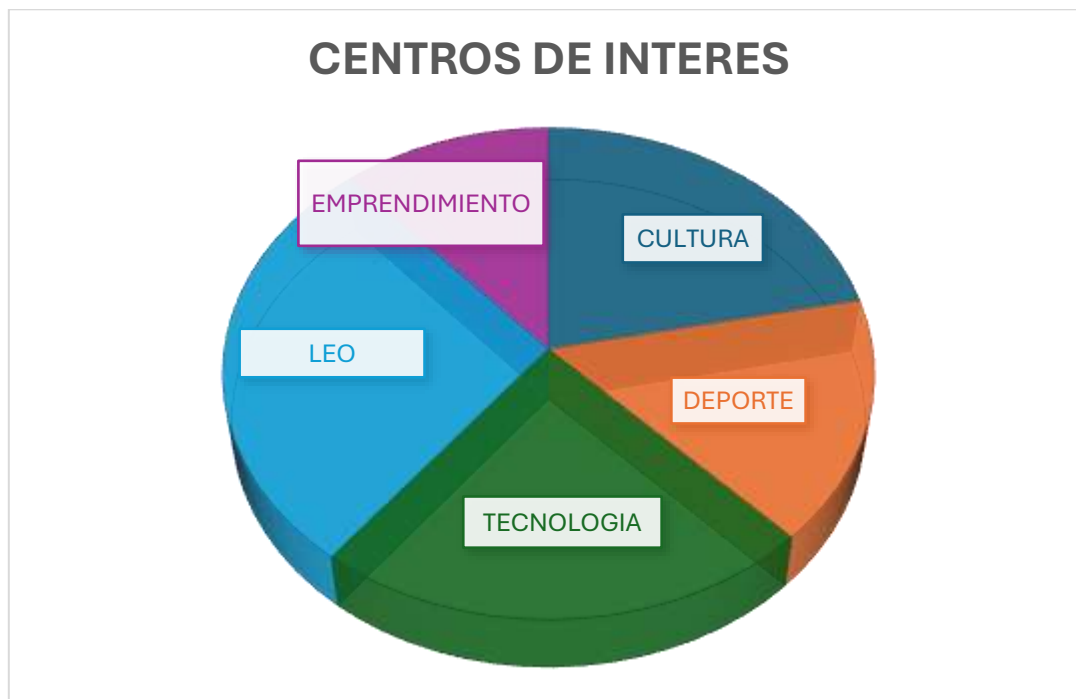




1. **TITULO:** Sembrando un Futuro Digital desde lo Rural
2. **LECTURA DE CONTEXTO:** La brecha digital entre las zonas urbanas y rurales en Colombia continúa siendo una barrera significativa para garantizar el derecho a una educación de calidad, equitativa y pertinente. En las escuelas rurales, el acceso limitado a dispositivos tecnológicos, conectividad y recursos digitales impide que los estudiantes desarrollen competencias fundamentales en el siglo XXI, afectando no solo su rendimiento académico, sino también sus oportunidades de crecimiento personal y profesional. En este contexto, el Centro Educativo Rural Cristo Rey, ubicado en una zona dispersa y de difícil acceso en el municipio de La Esperanza, Norte de Santander, enfrenta importantes desafíos en cuanto a infraestructura tecnológica. A pesar del compromiso docente y del deseo de superación de los estudiantes, el limitado acceso a computadores, televisores, impresoras y demás herramientas tecnológicas frena el desarrollo de metodologías activas, colaborativas y contextualizadas que integren el uso de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje. La creación de un centro de interés en tecnología en este centro rural se plantea como una respuesta estratégica y transformadora. Este espacio no solo busca proporcionar equipos tecnológicos y recursos digitales, sino que también pretende impulsar el pensamiento computacional, el uso pedagógico de herramientas digitales, el aprendizaje autónomo y el trabajo colaborativo en los niños, niñas adolescentes desde temprana edad. Con la dotación adecuada y la orientación docente pertinente, los estudiantes podrán acceder a nuevas formas de aprender, investigar, comunicarse y crear. Además, la tecnología en la escuela rural se convierte en un puente que conecta el territorio con el mundo, permitiendo a los estudiantes reconocerse como ciudadanos globales, sin perder de vista sus raíces y su realidad local.



Pregunta: Qué necesidad de formación puede observar que falta en el CER y se debe priorizar en el Centro Educativo Rural.



Gracias a esta encuesta se plantearon 3 centros de interés iniciando por Leo, Tecnología y Cultura, buscando así el progreso del CER en estas áreas de interés.

3. **JUSTIFICACIÓN:** La educación no puede quedar al margen de los avances tecnológicos, especialmente en un mundo donde las habilidades digitales son fundamentales para el desarrollo académico, social y profesional. Sin embargo, en muchas zonas rurales, como las atendidas por el Centro Educativo Rural Cristo Rey, persiste una marcada desigualdad en el acceso a recursos tecnológicos, lo que limita las oportunidades de aprendizaje y desarrollo de los estudiantes. El proyecto “Sembrando un Futuro Digital desde lo Rural” nace de la necesidad de cerrar esta brecha digital, garantizando a niños y niñas de básica primaria y postprimaria el acceso a herramientas tecnológicas actualizadas. La dotación de equipos electrónicos como televisores, computadores, impresoras y otros dispositivos permitirá enriquecer los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante estrategias didácticas innovadoras, visuales, interactivas y colaborativas. Este centro de interés tiene como propósito central crear ambientes de aprendizaje que conecten a los estudiantes rurales con el mundo digital, fomentando competencias como el pensamiento crítico, la resolución de conflictos, la alfabetización digital, la autonomía y la creatividad. Además,



representa una oportunidad para que los docentes potencien sus prácticas pedagógicas, accediendo a nuevos recursos que les permitan diversificar metodologías y responder a las necesidades educativas del siglo XXI.

A través del centro de interés “Sembrando un Futuro Digital desde lo Rural”, se reafirma el compromiso con una educación de calidad, equitativa e inclusiva, que reconozca el valor del contexto rural mientras promueve el acceso a los avances tecnológicos. Este proyecto es una siembra de futuro: un paso firme hacia la transformación educativa que prepara a los estudiantes para un mundo en constante cambio, sin dejar de lado sus raíces.

4. **OBJETIVO GENERAL:** Fortalecer el proceso de formación integral de los estudiantes del Centro Educativo Rural Cristo Rey mediante la dotación y uso pedagógico de herramientas tecnológicas que promuevan el acceso a una educación de calidad, innovadora y pertinente para el contexto rural.

5. **OBJETIVOS ESPECIFICOS.**

- Mejorar el acceso de los estudiantes a herramientas tecnológicas como televisores, computadores e impresoras, facilitando entornos de aprendizaje interactivos y dinámicos que estimulen la participación activa.
- Desarrollar competencias digitales básicas en estudiantes y docentes a través del uso didáctico de los equipos tecnológicos, promoviendo habilidades como la alfabetización digital, la creatividad y el pensamiento crítico.
- Reducir las brechas educativas entre contextos rurales y urbanos, integrando recursos tecnológicos que permitan a los estudiantes interactuar con contenidos digitales actualizados, favoreciendo así la equidad en el acceso al conocimiento

6. **POBLACIÓN OBJETIVO/BENEFICIARIA:** La población beneficiaria de este proyecto está compuesta por niños y niñas matriculados en el Centro Educativo Rural Cristo Rey, quienes acuden a las diferentes sedes que hacen parte del CER. Estos 201 estudiantes, pertenecientes a los niveles de primera infancia, básica primaria y postprimaria (grados -2° a 9°) divididos en 9 sedes educativas y estas están distribuidas por las diferentes veredas del corregimiento Jurisdicciones de San Pedro de Jurisdicciones.

- Primera infancia: 36 estudiantes (edades entre 3 a 5 años)
Prekínder: 10 matriculados
Jardín/kínder: 16 matriculados
Preescolar: 10 matriculados



- Primaria: 121 estudiantes (edades entre 5 a 11 años)
Primero: 22 matriculados
Segundo: 31 matriculados
Tercero: 25 matriculados
Cuarto: 21 matriculados
Quinto: 22 matriculados
- Post Primaria: 44 estudiantes (edades entre 12 a 17 años)
Sexto: 14 matriculados
Séptimo: 9 matriculados
Octavo: 11 matriculados
Noveno: 10 matriculados

La dotación de equipos eléctricos y otros materiales busca fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje en estos contextos rurales, brindando herramientas que favorezcan una formación integral, equitativa y de calidad, a pesar de las dificultades geográficas y logísticas propias del territorio.

7. **DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA:** El Centro de Interés Sembrando un Futuro Digital desde lo Rural se implementará como una estrategia educativa innovadora, activa y pertinente al contexto rural, que busca incorporar el uso de herramientas tecnológicas como televisores, impresoras, computadores y recursos digitales al proceso de enseñanza. Esta propuesta responde a la necesidad urgente de cerrar la brecha digital existente entre las zonas urbanas y rurales, y de promover una formación integral que prepare a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo actual.

Dirigido a estudiantes del Centro Educativo Rural Cristo Rey, distribuidos en distintas veredas del corregimiento Jurisdicciones de San Pedro, municipio de La Esperanza, Norte de Santander, este centro de interés plantea una apuesta pedagógica que reconoce el valor del aprendizaje, la experiencia comunitaria y la apropiación significativa de las tecnologías disponibles. Los docentes, como orientadores del proceso, se convierten en mediadores de experiencias tecnológicas adaptadas al entorno, diseñadas para potenciar habilidades digitales, pensamiento lógico, resolución de conflictos, creatividad y ciudadanía digital.

Las prácticas pedagógicas estarán centradas en el uso educativo de las tecnologías, priorizando el trabajo colaborativo, la alfabetización digital básica, la creación de contenidos y el acceso responsable a la información. En lugar de limitarse al uso instrumental de los equipos, se buscará integrar la tecnología como medio para investigar, comunicar, producir y transformar el entorno, desde una perspectiva crítica y contextualizada.



El Enfoque Metodológico en el Contexto Rural se dividirá en varios ítems.

- **Aprendizaje basado en proyectos tecnológicos:** Los estudiantes desarrollarán actividades integradas que utilicen los equipos tecnológicos para solucionar problemas reales de su contexto, documentar saberes comunitarios, elaborar materiales audiovisuales o fortalecer otras áreas del conocimiento.
- **Formación en competencias digitales y pensamiento computacional:** A través del uso gradual de computadores, impresoras y televisores, los estudiantes explorarán habilidades básicas en procesamiento de textos, navegación segura por internet, visualización de contenidos educativos y uso de software básico.
- **Trabajo colaborativo con integración comunitaria:** Las actividades se vincularán con proyectos locales, relatos de la comunidad o necesidades de la escuela y colegio, buscando que el aprendizaje sea significativo, pertinente y con impacto directo en el entorno.

Algunas de las Estrategias Pedagógicas Propuestas.

- **Talleres “Manos al clic”:** Sesiones prácticas donde los estudiantes aprenderán a manejar herramientas básicas como procesadores de texto, navegadores web, creación de presentaciones y edición simple de imágenes o videos, según disponibilidad.
- **Exploradores digitales rurales:** Actividades donde los estudiantes, con ayuda de televisores e impresoras, realizarán investigaciones visuales y escritas sobre temas de su comunidad (historias, oficios, biodiversidad), generando contenidos multimedia.
- **Tele Aula educativa:** Uso de televisores para ver y analizar contenidos pedagógicos que refuercen áreas básicas como matemáticas, ciencias y lenguaje, fomentando el aprendizaje visual y auditivo.
- **Soporte y formación docente:** Capacitación constante a los docentes para integrar de manera eficiente las Tics en sus planeaciones, con herramientas accesibles y adaptadas a los recursos disponibles.

El desarrollo del centro de interés SEMBRANDO UN FUTURO DIGITAL DESDE LO RURAL será respaldado con la dotación de equipos tecnológicos, papelería y material pedagógico que será distribuido entre las sedes del CER Cristo Rey: Sede Principal Cristo Rey, Sede Pata de Vaca, Sede El Banco, Sede Los Arrayanes, Sede Otovas, Sede Guayabal, Sede Meseta de Vaca, Sede La Quina y Sede Providencia. Este proyecto reafirma el compromiso institucional de garantizar el derecho a una educación moderna, pertinente y equitativa en las zonas rurales, integrando el mundo digital a las raíces culturales del territorio.



El proyecto incluye:

1. Dotación de equipos electrónicos como televisores, impresoras y computadores portátiles para el uso cotidiano de estudiantes y docentes, con el propósito de actualizar los dispositivos existentes y fortalecer los procesos pedagógicos. Esta iniciativa busca mejorar la calidad educativa en el contexto rural mediante el acceso a herramientas tecnológicas que favorezcan el aprendizaje, la innovación y la equidad digital, que se dividirá de manera equitativa por las sedes del CER Cristo Rey, este centro de interés busca disminuir las brechas digitales y reafirma el compromiso institucional con una formación integral que responda a las necesidades de los estudiantes en zonas rurales, promoviendo la equidad, la inclusión tecnológica y una educación de calidad apoyada en el acceso y uso adecuado de herramientas digitales."

8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES.

Centro de interés	Acciones	Fecha prevista	Responsables
Sembrando un Futuro Digital desde lo Rural	Priorización de Necesidades	08/05/2025 al 10/05/2025	Docente Yiorgyn Oswaldo González González
	Diseño del Proyecto	16/05/2025	Director
	Socialización Consejo Académico	16/05/2025	Director
	Adopción y aprobación Consejo Directivo	16/05/2025	Consejo Directivo
	Radicación y Presentación SED	31/05/2025	Director
	Inicio Proceso Contractual	04/06/2025	Director, Pagadora



Actividad	Propósito	Articulación de los recursos	Tiempo	Responsables	Fecha
“Descubro el mundo digital” Taller interactivo para el uso básico del computador y programas educativos	- Familiarizar a los estudiantes con el manejo de equipos tecnológicos - Desarrollar competencias digitales básicas para la búsqueda de información y producción de contenido escolar	Portátiles, mouse, Tv, impresoras, material de papelería (cuadernos, lápices, hojas)	Mensual	Docentes de aula.	Julio- Octubre 2025
“Imprimo y creo” Creación de materiales didácticos por parte de los estudiantes	- Incentivar la producción de textos escolares, mapas, afiches, historietas o guías - Desarrollar habilidades en el uso de procesadores de texto y diseño básico	Portátiles, impresora, hojas, tinta, marcadores, tijeras, material de papelería variado	Semestral	Docentes de aula	Agosto - Octubre 2025
“Tecnología para mi comunidad” Feria tecnológica escolar	- Vincular a las familias y comunidad en los procesos de aprendizaje digital - Socializar los aprendizajes y logros del uso de tecnología en el aula	Televisores, portátiles, exposiciones impresas, carteleras digitales, equipos electrónicos	Evento anual	Estudiantes, docentes y comunidad educativa	Noviembre



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
CENTRO EDUCATIVO RURAL CRISTO REY
Aprobado por la secretaria de Educación
Resolución N°. 009142 nov. 07 de 2024
Decreto N. 252 abril 12 DE 2005
DANE: 254385000270



9. RECURSOS NECESARIOS-PRESUPUESTO.

TITULO	RECURSO	Detallado	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Sembrando un Futuro Digital desde lo Rural	Suministros equipos electrónicos.	PORTATILES LENOVO Intel CORE I5	3 PORTATILES	2.087.500	6.262.500
		TELEVISOR 43" SMART	4 TV	1.179.875	4.719.500
		BAFLES PEQUEÑOS	2 BAFLES	37.500	75.000
		MICROFONO	1 MICROFONO	150.000	150.000
		IMPRESORAS EPSON L3210	7 IMPRESORAS	837.500	5.862.500
		JUEGO DE CABLETS VGA VIDEO BEAM	2 CABLE	15.000	45.000
		BLAFE MEDIANO	1 BALFE	400.000	400.000
TOTAL					17.514.500



10. RESULTADOS ESPERADOS.

✓ Resultados esperados y escenarios:

Con el desarrollo del Centro de Interés en Tecnología, se proyectan los siguientes logros:

Desarrollo de Competencias Tecnológicas Básicas

Los estudiantes habrán adquirido habilidades iniciales en el uso de herramientas digitales, necesarias para su proceso formativo y acorde con su contexto rural.

Indicadores:

- Encendido, manejo básico de impresoras y televisiones inteligentes.
- Identificación y uso responsable de equipos tecnológicos como portátiles, televisores e impresoras.
- Producción de documentos sencillos (textos, dibujos digitales, afiches).
- Comprensión del papel de la tecnología en el aprendizaje y la vida cotidiana.

Fomento del Pensamiento Crítico y la Creatividad a través de la Tecnología

Se espera que los estudiantes utilicen la tecnología para expresar ideas, resolver problemas sencillos y desarrollar proyectos escolares.

Indicadores:

- Capacidad para seguir instrucciones en entornos digitales.
- Participación activa en actividades colaborativas mediadas por tecnología.
- Uso creativo de herramientas digitales para representar temas vistos en clase.



11. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.

Criterios de evaluación.

Durante el proceso, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos para valorar el progreso de los estudiantes:

- Participación activa en actividades con medios tecnológicos.
- Autonomía en el manejo de herramientas básicas (computador, TV, impresora).
- Actitud responsable frente al uso de los equipos tecnológicos.
- Colaboración con sus compañeros en tareas de informática.
- Interés, curiosidad y disposición para aprender mediante el uso de TIC.

Instrumentos de evaluación.

Se emplearán herramientas pedagógicas variadas para garantizar un seguimiento objetivo:

- **Listas de verificación**, para monitorear el desarrollo de competencias tecnológicas.
- **Rúbricas de desempeño**, para evaluar la producción digital de los estudiantes.
- **Registros anecdóticos**, que consignen avances y dificultades observadas en el aula.
- **Portafolios digitales o físicos**, con evidencias del trabajo realizado por los estudiantes.
- **Entrevistas o encuestas a familias**, para evaluar impacto del uso tecnológico desde casa o comunidad.

Proceso de seguimiento

El seguimiento estará a cargo del docente responsable del Centro de Interés y se organizará en tres momentos clave:

- **Diagnóstico inicial**, para identificar el nivel de familiaridad de los estudiantes con las TIC.
- **Seguimiento continuo**, con observaciones semanales que permitan monitorear avances en el uso de herramientas tecnológicas.
- **Evaluación final**, que permitirá valorar logros alcanzados y retroalimentar el proceso.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
CENTRO EDUCATIVO RURAL CRISTO REY
Aprobado por la secretaria de Educación
Resolución N°. 009142 nov. 07 de 2024
Decreto N. 252 abril 12 DE 2005
DANE: 254385000270



Se brindará retroalimentación constante tanto a estudiantes como a sus familias, mediante reuniones, socializaciones de productos digitales y entrega de informes descriptivos. Este proceso permitirá ajustar estrategias, promover el buen uso de la tecnología y asegurar una experiencia educativa pertinente, creativa e inclusiva para los estudiantes rurales.

12. ANEXOS

- Acta de reunión de socialización del proyecto al Consejo académico y al Consejo Directivo.
- Acuerdo de adopción y aprobación del consejo Directivo de la respectiva adición presupuestal del proyecto de inversión.

ESP. MIGUEL RODRIGUEZ LIZARAZO

DIRECTOR CENTRO EDUCATIVO RURAL CRISTO REY

CORREO ELECTRÓNICO: cer_cristorey@sednortedesantander.gov.co

DIRECCIÓN: Corregimiento Pueblo Nuevo, La Esperanza