

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE	
Código DANE del establecimiento educativo		25417400630	
Nombre del rector (a) o director (a)		MARIA DOLORES SUAREZ PARRA	
Municipio / Ciudad	CHITAGA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural X Urbano-Rural _____ Urbana _____		
Dirección	VEREDA TANE		
Correos electrónicos institucionales		Cer_tane@sednortedesantander.gov.co	
Teléfonos de contacto		3144479944	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		EL CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE ESTA UBICADO AL NOR-OCCIDENTE DEL MUNICIPIO DE CHITAGA, OFRECE LOS NIVELES DE PREESCOLAR Y BASICA SECUNDARIA CON UN TOTAL DE 115 ESTUDIANTES, CONFORMADA POR UNA SOLA SEDE, 5 DOCENTES Y UN DIRECTIVO DOCENTE.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		NORTE DE SANTANDER	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	LUISA ELVIRA PATIÑO
Documento(s) de identidad	60253486
Cargo(s)	DOCENTE DE AULA
Correo(s) electrónico(s)	luisa_elvira@hotmail.es
Teléfono (s)	3223941071
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Docente hace 30 años licenciado en Desarrollo Comunitario énfasis en Educación Básica y Especialista en metodología para la educación Artística de la universidad de pamplona actualmente laboro en el Centro Educativo Rural Tane Sede principal del del municipio de Chitagá Departamento Norte de Santander.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		MOLDEANDO SUEÑOS	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1.	Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	
	2.	Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	
	3.	La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	
	4.	Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	
	5.	Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	
	6.	Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	
			Convivencia escolar
Palabras claves (Máximo 5)		LA INVESTIGACION ES UNA CLAVE PARA ASEGURAR EL ÉXITO DEL EMPRENDIMIENTO.	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas _____ Mestizos X Pequeños productores _____ Rrom_ _____ Afrocolombianos _____ Palenqueros _____ Raizales _____ Otro __ Cuál _____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	EL PROYECTO DE TRABAJA TODO EL AÑO UN DIA A LA SEMANA

COMPONENTES	
<p>PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describe la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>El proyecto nació de las habilidades en esta área de la directora y la profesora Luisa Patiño quienes llevaron estos conocimientos básicos y los aplicaron con los estudiantes de posprimaria además analizando la situación de la vereda y el impacto que este proyecto podía causar en ella pues no existe el comercio de pan y se debe llevar de la ciudad de Pamplona aumentando el costo. Con este proyecto se ha observado el desarrollo de las habilidades y destrezas de los estudiantes aplicando la transversalidad en cada una de las áreas y cuyo objetivo es la cultura del emprendimiento. Nuestro propósito es elaborar un pan natural sin conservantes ni aditivos para mejorar la calidad de vida.</p>
<p>OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Elaborar y comercializar pan 100% natural, sin aditivos ni conservantes artificiales, utilizando ingredientes frescos y de origen local, con el fin de ofrecer a la comunidad productos saludables y de alta calidad que promuevan una alimentación consciente y sostenible.</p>
<p>FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>El aprendizaje surge de una pedagogía activa donde el estudiante aprende haciendo mediante la experiencia directa, teniendo en cuenta que el error se valora como parte del aprendizaje. No solo se trata de que el estudiante aprenda a hacer pan, sino de formar ciudadanos conscientes, emprendedores y comprometidos con su entorno.</p>

<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>El proyecto se realiza a través de una metodología activa teniendo en cuenta:</p> <p>La planificación y organización, La selección de recetas, La preparación y ejecución, El aprendizaje teórico- práctico, El trabajo en equipo, La evaluación y retroalimentación La venta y distribución.</p> <p>Todo lo anterior con el fin de que el estudiante ponga en práctica sus competencias básicas</p>
<p style="text-align: center;">INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>Nuestro proyecto de panadería incorpora un enfoque innovador centrado en la elaboración de productos artesanales con ingredientes 100% orgánicos y de origen local, combinando recetas tradicionales con técnicas modernas de fermentación natural y procesos sostenibles.</p>

COMPONENTES

<p>desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>	<p>En el proyecto se ve reflejada la creatividad, la disciplina y responsabilidad, la creatividad y la mentalidad empresarial.</p>
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Los mecanismos de seguimiento y evaluación que pueden ayudar a mejora la efectividad y eficiencia de nuestro proyecto de panadería escolar a tener en cuenta son:</p> <p>Registros diarios Hojas de control de calidad Control de asistencia Sistemas contables Reuniones periódicas Evaluaciones Internas Encuestas de satisfacción Informes de seguimiento</p>

<p align="center">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>Nuestro proyecto “Moldeando sueños” pretende obtener los siguientes resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adquisición de conceptos teórico-prácticos Desarrollo de habilidades y destrezas Aplicación de conceptos matemáticos Se mejoró el trabajo en equipo Generación ingresos económicos Reducción de costos Promoción de hábitos alimenticios saludables Aplicación de la práctica de valores
<p align="center">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>Con el presente proyecto se pretende causar un gran impacto y hacerlo extensivo a la comunidad mediante la comercialización y aceptación del mismo.</p>
Información de Apoyo	
<p align="center">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>El proyecto de panadería “Moldeando sueños” cuyo objetivo es elaborar y comercializar pan natural en el Centro educativo rural tane del municipio de Chitaga como estrategia pedagógica donde los estudiantes desarrollen las competencias básicas teniendo en cuenta el trabajo en equipo, adquisición de equipos y materiales, capacitaciones, elaboración de recetas, selección de ingredientes, conservación del medio ambiente. A través de estas acciones se obtienen los siguientes resultados: impacto en la comunidad, aplicación de los valores, apoyo de la comunidad y adquisición de ingresos económicos.</p>
<p align="center">Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>El pan como presencia divina</p>

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	La señora Eldora Elizabeth Balbuena manifiesta que el proyecto de panadería que desarrolla el CER Tane fue la mejor opción para la comunidad porque es un producto saludable y nos provee de este alimento indispensable para nuestra alimentación además se convirtió en un emprendimiento para nuestros hijos.
<p style="text-align: center;">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	Video de yuo tube
<p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos.
	Ampliar el mercadeo a las veredas vecinas. Actualización del menaje.
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Acompañamiento económico en el desarrollo del proyecto.
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación Apoyo del emprendimiento escolar
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál? -alcaldía municipal. Apoyo económico.