



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

2025: “Año de las competencias comunicativas”

ANÁLISIS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS Y EXTERNAS 2024

RECTOR: JAIME CARDENAS SANTOS

COORDINADOR ACADEMICO: ANDELFO EDUARDO LIZCANO

COORDINADOR DE CONVIVENCIA: JESUS ANTONIO BASTO

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
EL ZULIA
2025**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

2025: “Año de las competencias comunicativas”

PRESENTACIÓN

La evaluación de los educandos en las instituciones educativas se desarrolla en dos niveles: a nivel interno, como parte de los procesos de formación integral del educando, y a nivel externo como ejercicio independiente y objetivo de verificación de la calidad de la educación.

La evaluación interna, o más conocida como evaluación en el aula, es un proceso pedagógico, sistemático y sistémico, conformado por actividades de carácter verificable y racional, mediante las cuales el educando, el maestro y los padres de familia adquieren información mutua sobre el desarrollo del proceso de formación integral.

La evaluación externa, es toda evaluación previamente planeada, validada y realizada por entidades especializadas o investigadores, con el propósito de identificar en la institución educativa el estado de desarrollo de las competencias básicas y disciplinares por parte de los educandos, con referencia a estándares básicos de competencias y los estados del arte de las áreas del plan de estudios. La evaluación externa que realiza el Gobierno a los educandos de todo el país, es conocida como Pruebas censales SABER y Examen de Estado, aplicadas en el grado 11 de educación media.

La evaluación es imprescindible para que cualquier organización avance y mejore. La evaluación de centros educativos tiene como finalidad identificar las prácticas educativas más adecuadas, mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje y certificar la calidad de un servicio educativo.

Además, permite aumentar la transparencia del sistema educativo y los centros; controla el funcionamiento de la institución educativa y los agentes educativos y estimula la competencia; ayuda a mejorar la vida escolar.¹

La Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, es un plantel en constante crecimiento y transformación donde la evaluación de la calidad educativa incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje, donde además de mejorar la gestión, los servicios y los equipamientos, se evalúan los procesos de enseñanza y aprendizaje con una metodología de análisis basada en principios pedagógicos. Esta evaluación tiene como objetivo determinar los procesos de mejora necesarios para lograr la práctica ideal del centro en función de sus finalidades educativas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

2025: “Año de las competencias comunicativas”

RESULTADOS PRUEBAS SABER ICFES 2022-2024

Teniendo en cuenta, el promedio ponderado, los resultados de las pruebas Saber comparados con instituciones similares, el municipio, el departamento y la nación se puede clasificar de la siguiente manera:

COL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
(EL ZULIA - NORTE DE SANTANDER)
Naturaleza: **OFICIAL** Zona: **URBANA** Calendario: **A**
Género: **FEMENINO** Carácter: **MIXTO**

PUESTO SEGÚN PROMEDIO PONDERADO por CENTROS EDUCATIVOS

CRITERIOS		MUNICIPIO			DEPARTAMENTO			COLOMBIA		
		2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
GENERAL	PUESTO	2	3	3	155	189	220	4284	5333	6597
	COLEGIOS	6	6	5	317	313	288	10549	10683	10515
CALENDARIO	PUESTO	2	3	3	154	189	218	3948	5007	6265
	COLEGIOS	6	6	5	315	311	286	10145	10298	10135
PERIODO	PUESTO	2	3	3	154	189	220	3950	5033	6290
	COLEGIOS	6	6	5	316	313	288	10202	10360	10194
NATURALEZA	PUESTO	2	3	3	91	123	139	1821	2756	3759
	COLEGIOS	6	6	5	186	201	183	6545	7126	7035
GENERO	PUESTO	2	2	2	5	5	5	149	180	188
	COLEGIOS	3	3	3	7	7	6	163	196	196
CARACTER	PUESTO	1	2	2	63	80	87	828	1202	1558
	COLEGIOS	3	3	3	97	101	102	2188	2345	2362
ZONA	PUESTO	1	2	2	136	168	189	3435	4255	5172
	COLEGIOS	2	2	2	219	226	224	6608	6857	6925

Fuente: ICFES. Cálculos: Corporación Leo Doncel

Fuente: <https://leodoncel.net/como-le-fue-a-mi-colegio/?e=colegio>

La clasificación de los colegios del municipio de El Zulia, está dada por la siguiente tabla:

	COLEGIO	MUNICIPIO	DANE	PROM	MAT	LEC	CIS	CIN	ING	EST
Col 1	CENT EDUC RUR SAN JOSE DE CALASANZ	EL ZULIA	254261000484	52.31	56.00	53.00	50.00	51.00	50.00	33
Col 2	COL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	EL ZULIA	154261000099	51.77	53.00	54.00	49.00	52.00	49.00	69
Col 3	COL MARCO FIDEL SUAREZ	EL ZULIA	154261000013	51.31	55.00	53.00	46.00	52.00	49.00	104
Col 4	SEDE FLORENTINO BLANCO - SEDE PRINCIPAL	EL ZULIA	254261000166	48.00	53.00	50.00	44.00	46.00	45.00	15
Col 5	C.E.R. LA ANGELITA - SEDE PRINCIPAL	EL ZULIA	254264000506	47.46	52.00	49.00	39.00	50.00	47.00	15
Col 6	INST AGRICOLA RISARALDA	EL ZULIA	254261000476	45.85	48.00	49.00	43.00	45.00	41.00	74
	Mi Colegio	EL ZULIA	154261000099	51.77	53.00	54.00	49.00	52.00	49.00	69

Fuente: ICFES. Cálculos: Corporación Leo Doncel



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

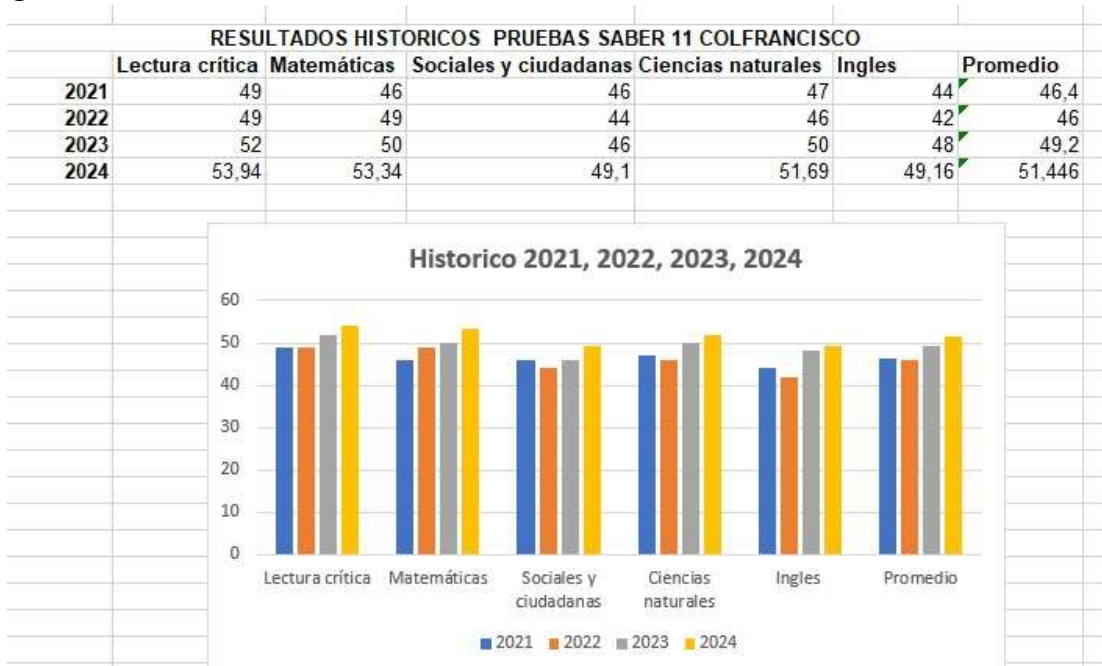
¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

2025: “Año de las competencias comunicativas”

La clasificación histórica de la Institución Educativa, por áreas y promedios viene dada de la siguiente manera:



La clasificación de los colegios oficiales del municipio de El Zulia, según el índice y categoría está dada por la siguiente tabla:

Bienvenido al Sistema PRISMA					
Clasificación de Planteles					
Parámetros Consultados					
Grado:	11°	Aplicación:	2024-1	Sector:	<Todos>
Municipio:	EL ZULIA	Establecimiento Educativo:	<Varios>	Clasificación:	Todos>
Nombre de Establecimiento	Municipio	Sector	Clasificación	Matriculados (últimos 3 años)	Índice Total
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN JOSE DE CALASANZ	EL ZULIA (NORTE SANTANDER)	OFICIAL	B	76	0.7116
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO INTEGRADO MARCO FIDEL SUAREZ	EL ZULIA (NORTE SANTANDER)	OFICIAL	B	331	0.6854
INST EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	EL ZULIA (NORTE SANTANDER)	OFICIAL	B	199	0.6716
CENT EDUC RUR FLORENTINO BLANCO	EL ZULIA (NORTE SANTANDER)	OFICIAL	C	35	0.6409
INST AGRICOLA RISARALDIA	EL ZULIA (NORTE SANTANDER)	OFICIAL	D	220	0.611
C.E.R. LA ANGELITITA	EL ZULIA (NORTE SANTANDER)	OFICIAL	D	57	0.5914



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

2025: “Año de las competencias comunicativas”

1. Análisis de resultado

1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Establecimiento educativo (EE)	69	69	69	69
Sede 0 / Jornada 0	69	69	69	69
Colombia	524260	501558	494454	494454
ETC	7853	7902	7828	7828
Oficiales urbanos ETC	5562	5525	5477	5477
Oficiales rurales ETC	1787	1826	1805	1805
Privados ETC	504	551	546	546
GC 1 ETC	210	199	199	199
GC 2 ETC	6253	6289	6221	6221
GC 3 ETC	1328	1352	1346	1346
GC 4 ETC	62	62	62	62

- **Matriculados:** Estudiantes registrados en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) de acuerdo a la fecha de corte definida en la parte de arriba de este reporte.
- **Inscritos:** Estudiantes citados para la presentación del examen.
- **Presentes:** Inscritos que asistieron a las dos sesiones del examen.
- **Con resultados publicados:** Evaluados que a la fecha de corte tienen publicados sus resultados y que presentaron el Examen Saber 11° por primera vez. Las diferencias entre la cantidad de estudiantes presentes y con resultados publicados se deben a que en el conteo se omiten: cuadernillos incalificables (dañados, faltantes o incompletos), estudiantes con acciones administrativas en curso, estudiantes que no hayan respondido ninguna pregunta del examen y estudiantes repitentes en la presentación del Examen Saber 11°.



1.2 Promedio del puntaje global y desviación estándar

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	259	43
Sede 0 / Jornada 0	259 ●	43 ●
Colombia	260 ●	52 ▼
ETC	262 ●	49 ●
Oficiales urbanos ETC	267 ▼	47 ●
Oficiales rurales ETC	237 ▲	43 ●
Privados ETC	303 ▼	50 ▼
GC 1 ETC	224 ▲	39 ●
GC 2 ETC	256 ●	46 ●
GC 3 ETC	299 ▼	46 ●
GC 4 ETC	314 ▼	43 ●

Los símbolos que se muestran al lado de los datos resumen la información contenida en la lectura de resultados e indican si el promedio del puntaje global o la desviación estándar obtenida por el establecimiento educativo es considerablemente mayor, menor o similar a la reportada por las sedes/jornadas y los distintos niveles de agregación. El procedimiento aplicado para establecer las comparaciones correspondientes al promedio y a la desviación estándar fue desarrollado a partir de la metodología del tamaño del efecto.



Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son similares a los obtenidos por la sede/jornada o el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.



Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son considerablemente mayores a los obtenidos por la sede/jornada o el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

2025: “Año de las competencias comunicativas”

2. Resultados Áreas Evaluadas

2.1 Promedio y su desviación estándar en Lectura Crítica

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	54	9
Sede 0 / Jornada 0	54 ●	9 ●
Colombia	54 ●	10 ●
ETC	55 ●	10 ●
Oficiales urbanos ETC	55 ●	10 ●
Oficiales rurales ETC	50 ●	9 ●
Privados ETC	62 ▼	9 ●
GC 1 ETC	47 ●	9 ●
GC 2 ETC	53 ●	10 ●
GC 3 ETC	61 ●	9 ●
GC 4 ETC	64 ▼	9 ●

Los símbolos que se muestran al lado de los datos resumen la información contenida en la lectura de resultados e indican si el promedio del puntaje global o la desviación estándar obtenida por el establecimiento educativo es considerablemente mayor, menor o similar a la reportada por las sedes/jornadas y los distintos niveles de agregación. El procedimiento aplicado para establecer las comparaciones correspondientes al promedio y a la desviación estándar fue desarrollado a partir de la metodología del tamaño del efecto.

▲ = considerablemente mayor; ● = similar; ▼ = considerablemente menor



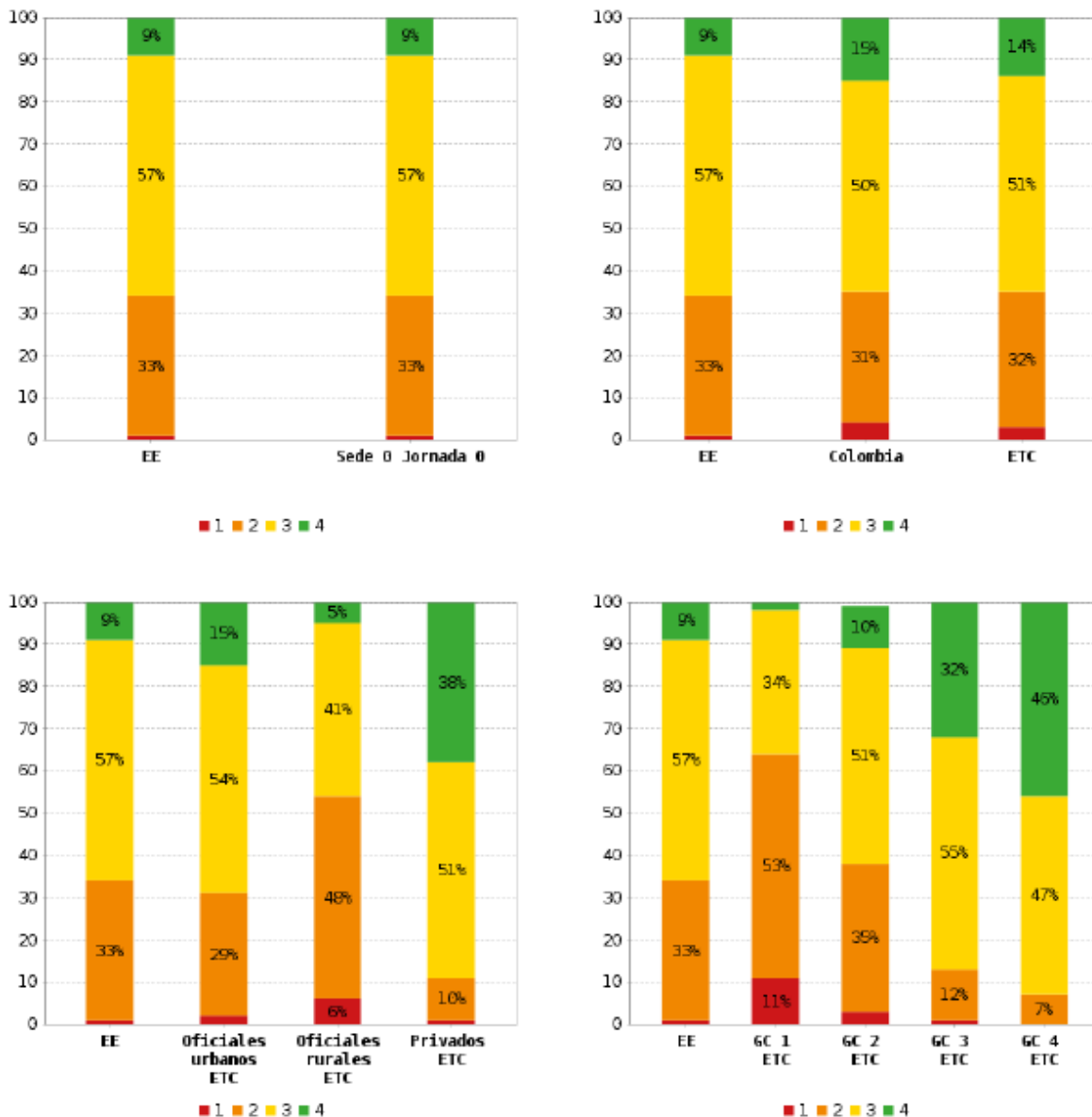
2.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	1%	33%	57%	9%
Sede 0 / Jornada 0	1% ●	33% ●	57% ●	9% ●
Colombia	4% ▼	31% ▲	50% ▲	15% ▼
ETC	3% ▼	32% ▲	51% ▲	14% ▼
Oficiales urbanos ETC	2% ▼	29% ▲	54% ▲	15% ▼
Oficiales rurales ETC	6% ▼	48% ▼	41% ▲	5% ▲
Privados ETC	1% ●	10% ▲	51% ▲	38% ▼
GC 1 ETC	11% ▼	53% ▼	34% ▲	2% ▲
GC 2 ETC	3% ▼	35% ▼	51% ▲	10% ▼
GC 3 ETC	1% ●	12% ▲	55% ▲	32% ▼
GC 4 ETC	0% ▲	7% ▲	47% ▲	46% ▼

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño: Los niveles consisten en una descripción cualitativa del desempeño de los estudiantes, por lo que complementan el puntaje promedio obtenido por la ET. Detallan las acciones que realiza un estudiante para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo a las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cuatro niveles de desempeño (1, 2, 3 y 4) para cada una de las pruebas, excepto para Inglés, donde los niveles establecidos son A-, A1, A2, B1 y B+.



2.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica



Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

2025: “Año de las competencias comunicativas”

2.4 Promedio y su desviación estándar en Matemáticas

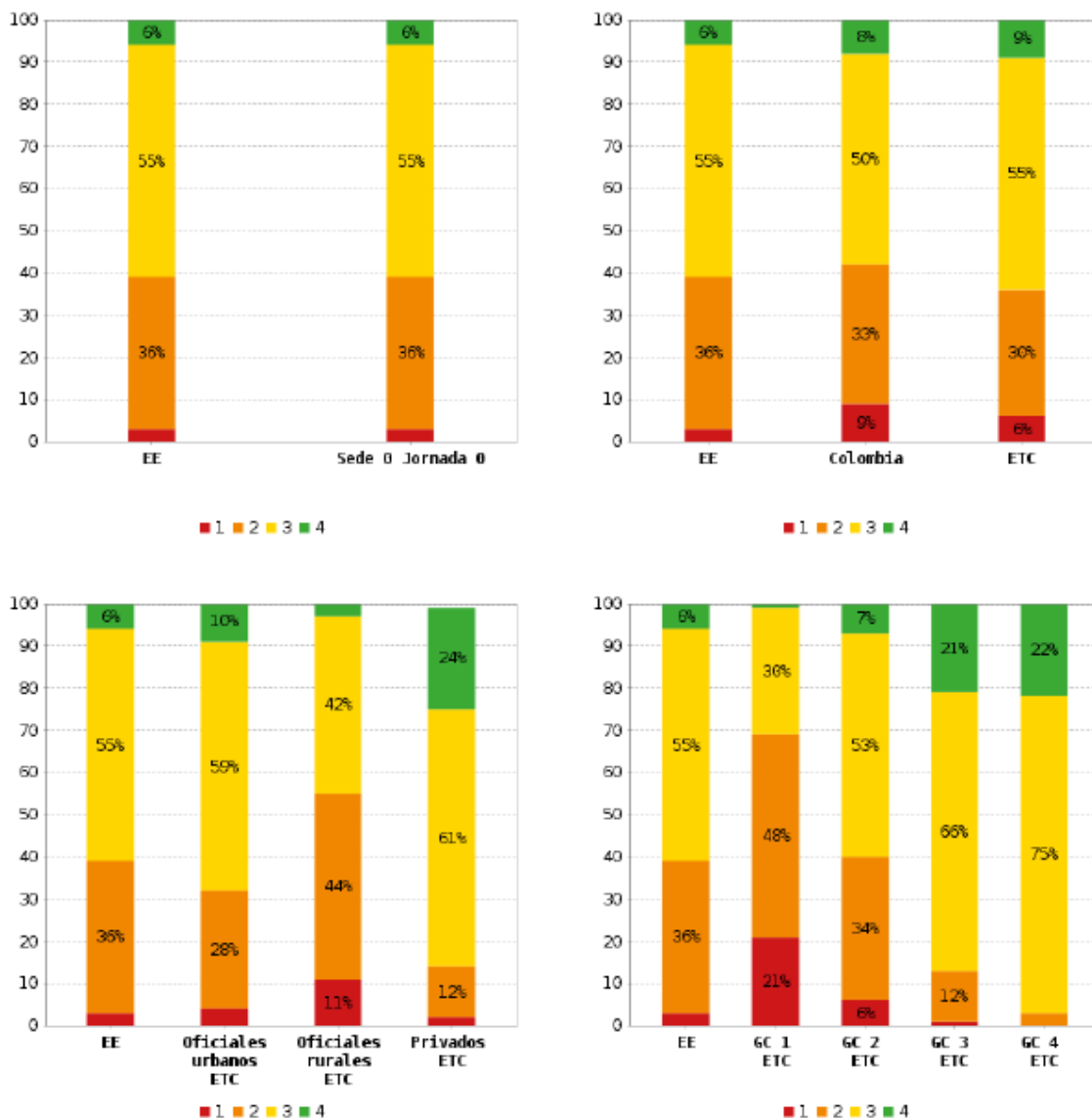
Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	53	10
Sede 0 / Jornada 0	53 ●	10 ●
Colombia	53 ●	13 ●
ETC	55 ●	12 ●
Oficiales urbanos ETC	56 ●	12 ●
Oficiales rurales ETC	49 ●	11 ●
Privados ETC	63 ▼	12 ●
GC 1 ETC	45 ▲	11 ●
GC 2 ETC	53 ●	12 ●
GC 3 ETC	62 ▼	11 ●
GC 4 ETC	66 ▼	9 ●

2.5 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	3%	36%	55%	6%
Sede 0 / Jornada 0	3% ●	36% ●	55% ●	6% ●
Colombia	9% ▼	33% ▲	50% ▲	8% ▼
ETC	6% ▼	30% ▲	55% ●	9% ▼
Oficiales urbanos ETC	4% ▼	28% ▲	59% ▼	10% ▼
Oficiales rurales ETC	11% ▼	44% ▼	42% ▲	3% ▲
Privados ETC	2% ▲	12% ▲	61% ▼	24% ▼
GC 1 ETC	21% ▼	48% ▼	30% ▲	2% ▲
GC 2 ETC	6% ▼	34% ▲	53% ▲	7% ▼
GC 3 ETC	1% ▲	12% ▲	66% ▼	21% ▼
GC 4 ETC	0% ▲	3% ▲	75% ▼	22% ▼



2.6 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas



Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

2025: “Año de las competencias comunicativas”

2.7 Promedio y su desviación estándar en Sociales y Ciudadanas

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	49	11
Sede 0 / Jornada 0	49 ●	11 ●
Colombia	49 ●	12 ●
ETC	49 ●	12 ●
Oficiales urbanos ETC	50 ●	12 ●
Oficiales rurales ETC	44 ●	10 ●
Privados ETC	58 ▼	12 ●
GC 1 ETC	42 ●	10 ●
GC 2 ETC	48 ●	11 ●
GC 3 ETC	57 ▼	12 ●
GC 4 ETC	60 ▼	12 ●

2.8 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales y Ciudadanas

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	23%	43%	32%	1%
Sede 0 / Jornada 0	23% ●	43% ●	32% ●	1% ●
Colombia	27% ▼	41% ▲	28% ▲	4% ▼
ETC	27% ▼	42% ▲	28% ▲	4% ▼
Oficiales urbanos ETC	23% ●	43% ●	30% ▲	4% ▼
Oficiales rurales ETC	42% ▼	42% ▲	16% ▲	1% ●
Privados ETC	10% ▲	27% ▲	50% ▼	14% ▼
GC 1 ETC	47% ▼	42% ▲	11% ▲	0% ▲
GC 2 ETC	30% ▼	44% ▼	25% ▲	2% ▼
GC 3 ETC	10% ▲	33% ▲	46% ▼	11% ▼
GC 4 ETC	5% ▲	24% ▲	58% ▼	14% ▼



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

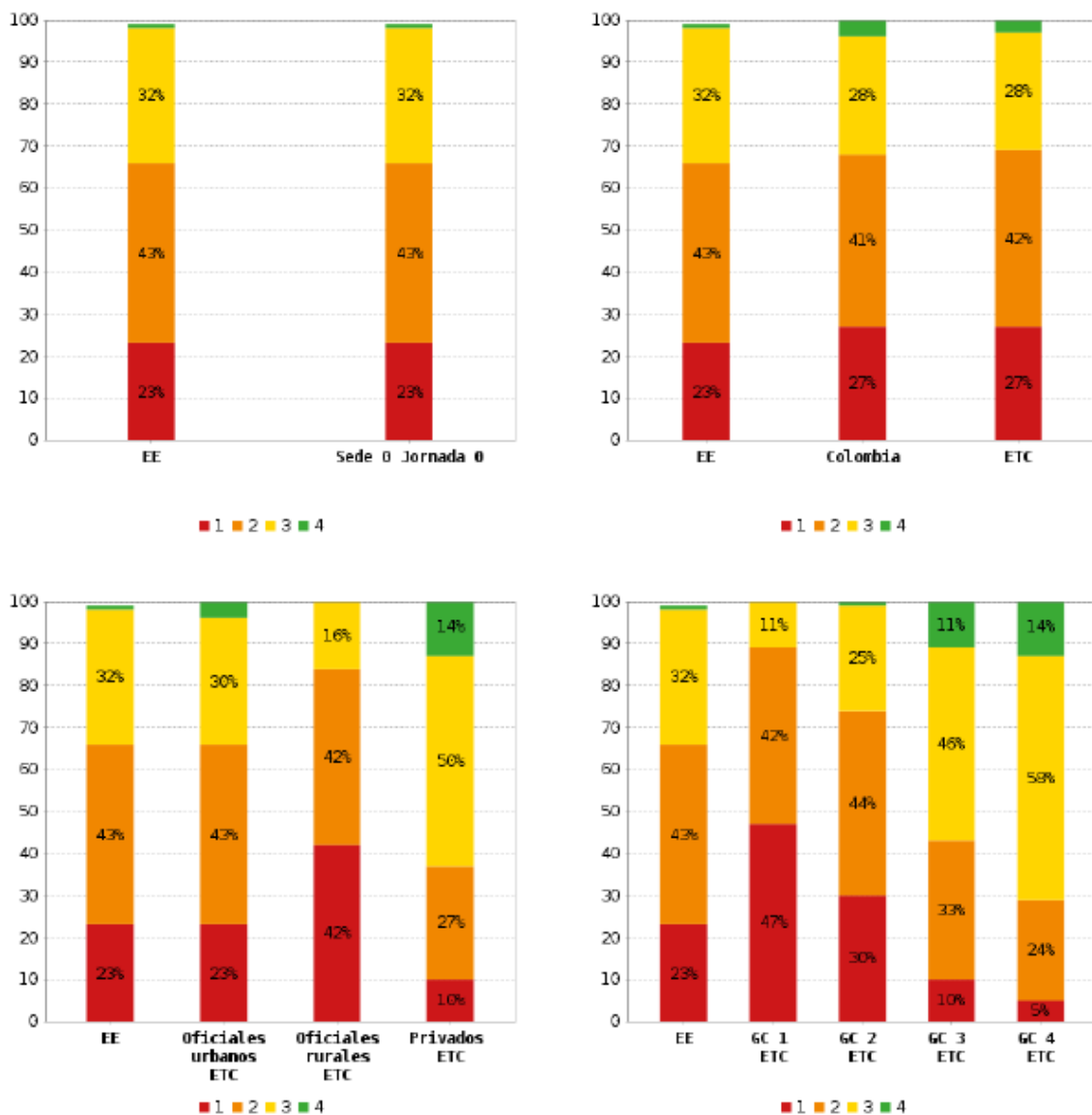
¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

2025: “Año de las competencias comunicativas”

2.9 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales y Ciudadanas



Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

2025: “Año de las competencias comunicativas”

2.10 Promedio y su desviación estándar en Ciencias Naturales

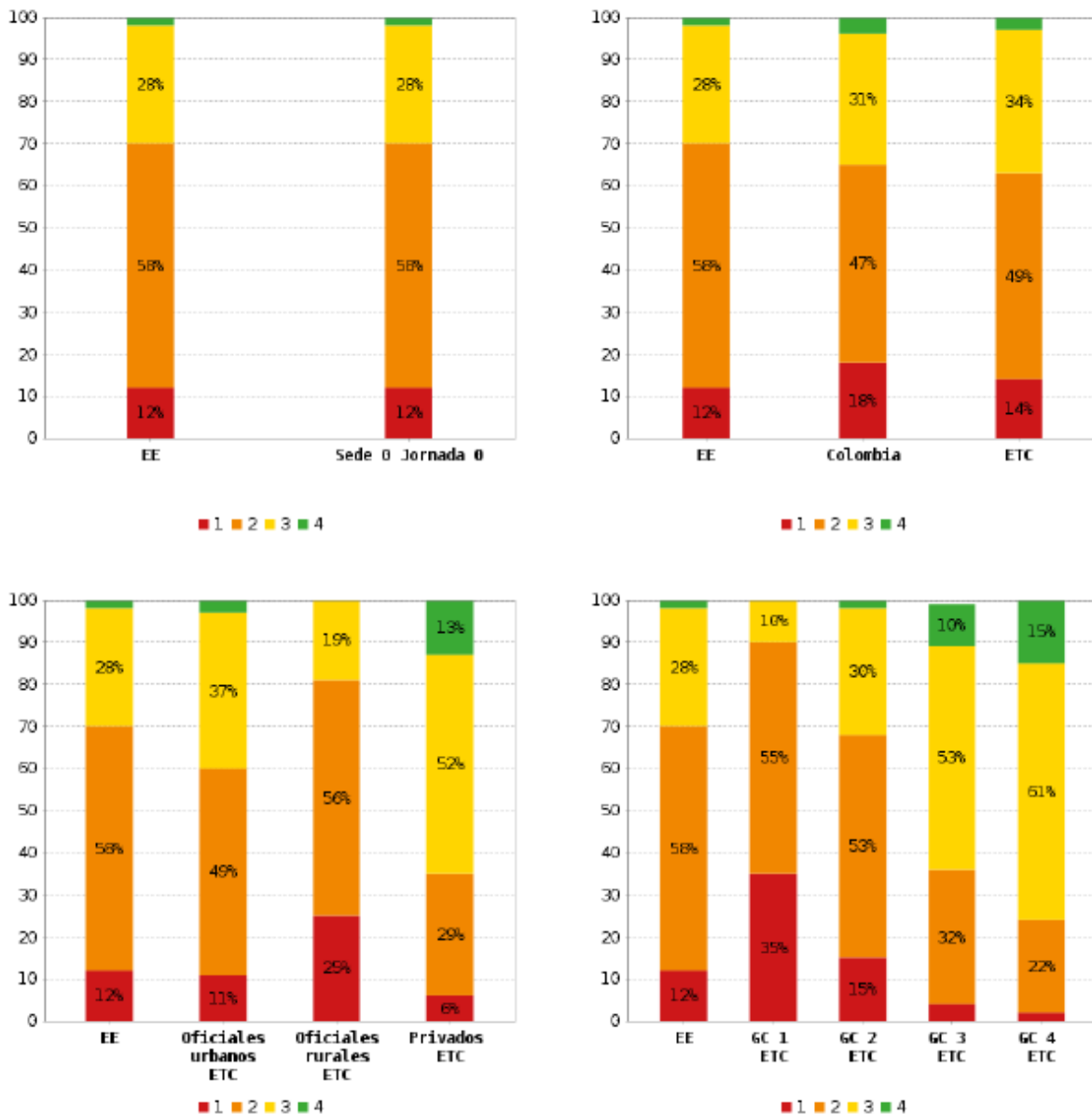
Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	52	9
Sede 0 / Jornada 0	52 ●	9 ●
Colombia	51 ●	11 ●
ETC	52 ●	10 ●
Oficiales urbanos ETC	53 ●	10 ●
Oficiales rurales ETC	47 ●	9 ●
Privados ETC	59 ●	10 ●
GC 1 ETC	45 ●	8 ●
GC 2 ETC	51 ●	10 ●
GC 3 ETC	59 ●	10 ●
GC 4 ETC	60 ▼	9 ●

2.11 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	12%	58%	28%	3%
Sede 0 / Jornada 0	12% ●	58% ●	28% ●	3% ●
Colombia	18% ▼	47% ▲	31% ▼	4% ▼
ETC	14% ▼	49% ▲	34% ▼	3% ●
Oficiales urbanos ETC	11% ▲	49% ▲	37% ▼	3% ●
Oficiales rurales ETC	25% ▼	56% ▲	19% ▲	1% ▲
Privados ETC	6% ▲	29% ▲	52% ▼	13% ▼
GC 1 ETC	35% ▼	55% ▲	10% ▲	0% ▲
GC 2 ETC	15% ▼	53% ▲	30% ▼	2% ▲
GC 3 ETC	4% ▲	32% ▲	53% ▼	10% ▼
GC 4 ETC	2% ▲	22% ▲	61% ▼	15% ▼



2.12 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales



Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

2025: “Año de las competencias comunicativas”

2.13 Promedio y su desviación estándar en inglés

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	49	9
Sede 0 / Jornada 0	49 ●	9 ●
Colombia	52 ●	13 ▼
ETC	51 ●	11 ●
Oficiales urbanos ETC	52 ●	11 ●
Oficiales rurales ETC	45 ●	9 ●
Privados ETC	62 ▼	14 ▼
GC 1 ETC	43 ●	7 ●
GC 2 ETC	49 ●	10 ●
GC 3 ETC	59 ▼	12 ●
GC 4 ETC	68 ▼	15 ▼

2.14 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en inglés

Nivel de agregación	Niveles de desempeño				
	A-	A1	A2	B1	B+
Establecimiento educativo (EE)	48%	39%	6%	7%	0%
Sede 0 / Jornada 0	48% ●	39% ●	6% ●	7% ●	0% ●
Colombia	39% ▲	30% ▲	17% ▼	10% ▼	3% ▼
ETC	42% ▲	33% ▲	16% ▼	7% ●	2% ▼
Oficiales urbanos ETC	38% ▲	36% ▲	18% ▼	7% ●	1% ▼
Oficiales rurales ETC	65% ▼	28% ▲	6% ●	1% ▲	0% ●
Privados ETC	15% ▲	22% ▲	25% ▼	26% ▼	11% ▼
GC 1 ETC	74% ▼	25% ▲	1% ▲	0% ▲	0% ●
GC 2 ETC	47% ▲	34% ▲	14% ▼	5% ▲	1% ▼
GC 3 ETC	17% ▲	29% ▲	28% ▼	20% ▼	5% ▼
GC 4 ETC	7% ▲	17% ▲	27% ▼	22% ▼	27% ▼



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

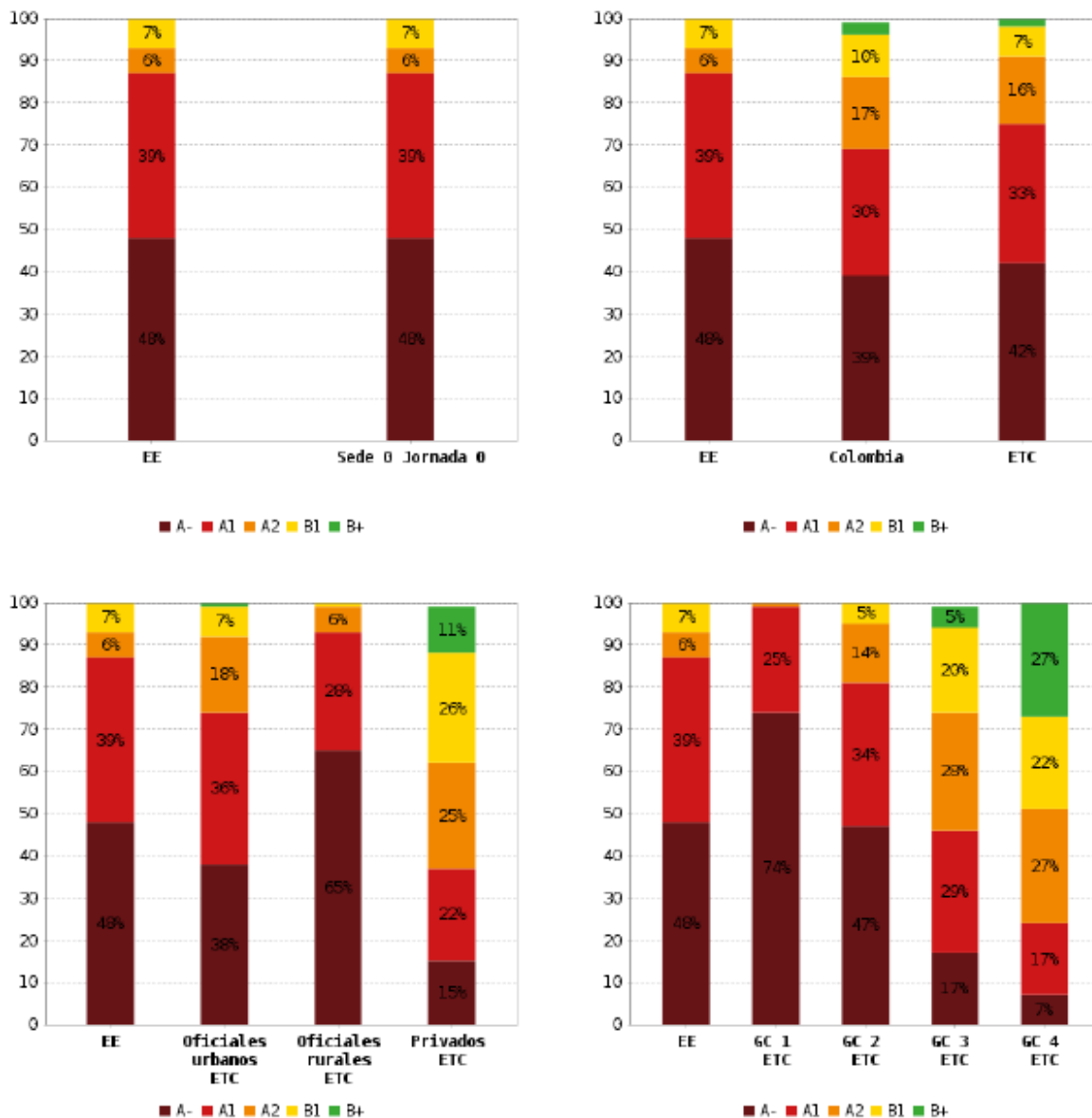
¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

2025: “Año de las competencias comunicativas”

2.15 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en inglés



Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

2025: “Año de las competencias comunicativas”

3. Análisis evaluaciones internas por grados y sus áreas, vigencia 2024

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado transición en el año 2024 en cada una de las dimensiones son:

Área	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
DIMENSIÓN COGNITIVA	121 de 121 - 100%	0 - 0%	8.74
DIMENSIÓN COMUNICATIVA	121 de 121 - 100%	0 - 0%	8.83
DIMENSIÓN ESTÉTICA	121 de 121 - 100%	0 - 0%	8.9
DIMENSIÓN CORPORAL	121 de 121 - 100%	0 - 0%	8.91
DIMENSIÓN ÉTICA	121 de 121 - 100%	0 - 0%	9.34
DIMENSIÓN ESPIRITUAL	121 de 121 - 100%	0 - 0%	9.61
DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA	121 de 121 - 100%	0 - 0%	9.53
COMPORTAMIENTO SOCIAL	121 de 121 - 100%	0 - 0%	9.48

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado primero en el año 2024 en cada una de las áreas son:

Área	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
CIENCIAS NATURALES	128 de 128 - 100%	0 - 0%	7.97
MATEMÁTICAS	128 de 128 - 100%	0 - 0%	7.72
LENGUA CASTELLANA	128 de 128 - 100%	0 - 0%	7.61
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	128 de 128 - 100%	0 - 0%	7.76
CIENCIAS SOCIALES	128 de 128 - 100%	0 - 0%	7.94
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	128 de 128 - 100%	0 - 0%	8.22
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	128 de 128 - 100%	0 - 0%	9.04
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	128 de 128 - 100%	0 - 0%	8.19
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	128 de 128 - 100%	0 - 0%	8.34
EDUCACIÓN RELIGIOSA	128 de 128 - 100%	0 - 0%	8.36
COMPORTAMIENTO SOCIAL	128 de 128 - 100%	0 - 0%	9.93

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado segundo en el año 2024 en cada una de las áreas son:

Área	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
CIENCIAS NATURALES	151 de 151 - 100%	0 - 0%	7.91
MATEMÁTICAS	151 de 151 - 100%	0 - 0%	7.76
LENGUA CASTELLANA	151 de 151 - 100%	0 - 0%	7.95
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	151 de 151 - 100%	0 - 0%	7.93
CIENCIAS SOCIALES	151 de 151 - 100%	0 - 0%	7.97
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	151 de 151 - 100%	0 - 0%	8.46



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

2025: “Año de las competencias comunicativas”

EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	151 de 151 - 100%	0 - 0%	8.95
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	151 de 151 - 100%	0 - 0%	8.18
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	151 de 151 - 100%	0 - 0%	8.49
EDUCACIÓN RELIGIOSA	151 de 151 - 100%	0 - 0%	8.66
COMPORTAMIENTO SOCIAL	151 de 151 - 100%	0 - 0%	9.96

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado tercero en el año 2024 en cada una de las áreas son:

Área	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
CIENCIAS NATURALES	122 de 122 - 100%	0 - 0%	7.67
MATEMÁTICAS	122 de 122 - 100%	0 - 0%	7.33
LENGUA CASTELLANA	122 de 122 - 100%	0 - 0%	7.63
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	122 de 122 - 100%	0 - 0%	7.92
CIENCIAS SOCIALES	122 de 122 - 100%	0 - 0%	7.61
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	122 de 122 - 100%	0 - 0%	8.42
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	122 de 122 - 100%	0 - 0%	8.81
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	122 de 122 - 100%	0 - 0%	8.23
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	122 de 122 - 100%	0 - 0%	8.4
EDUCACIÓN RELIGIOSA	122 de 122 - 100%	0 - 0%	8.39
COMPORTAMIENTO SOCIAL	122 de 122 - 100%	0 - 0%	9.56

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado cuarto en el año 2024 en cada una de las áreas son:

Área	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
CIENCIAS NATURALES	138 de 138 - 100%	0 - 0%	8.28
MATEMÁTICAS	138 de 138 - 100%	0 - 0%	7.8
LENGUA CASTELLANA	138 de 138 - 100%	0 - 0%	8.01
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	136 de 138 - 98.6%	2 - 1.4%	8.2
CIENCIAS SOCIALES	138 de 138 - 100%	0 - 0%	8.35
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	138 de 138 - 100%	0 - 0%	8.7
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	138 de 138 - 100%	0 - 0%	9.16
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	138 de 138 - 100%	0 - 0%	8.66
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	138 de 138 - 100%	0 - 0%	8.78
EDUCACIÓN RELIGIOSA	138 de 138 - 100%	0 - 0%	8.81
COMPORTAMIENTO SOCIAL	137 de 138 - 99.3%	1 - 0.7%	8.89



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

2025: “Año de las competencias comunicativas”

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado quinto en el año 2023 en cada una de las áreas son:

Área	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
CIENCIAS NATURALES	122 de 122 - 100%	0 - 0%	7.89
MATEMÁTICAS	122 de 122 - 100%	0 - 0%	7.07
LENGUA CASTELLANA	122 de 122 - 100%	0 - 0%	7
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	121 de 122 - 99.2%	1 - 0.8%	7.37
CIENCIAS SOCIALES	122 de 122 - 100%	0 - 0%	7.41
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	122 de 122 - 100%	0 - 0%	8.31
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	122 de 122 - 100%	0 - 0%	8.36
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	122 de 122 - 100%	0 - 0%	7.77
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	122 de 122 - 100%	0 - 0%	8.11
EDUCACIÓN RELIGIOSA	122 de 122 - 100%	0 - 0%	8.02
COMPORTAMIENTO SOCIAL	122 de 122 - 100%	0 - 0%	9.35

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado sexto en el año 2024 en cada una de las áreas son:

Área	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
CIENCIAS NATURALES	161 de 163 - 98.8%	2 - 1.2%	6.62
MATEMÁTICAS	161 de 163 - 98.8%	2 - 1.2%	6.37
LENGUA CASTELLANA	163 de 163 - 100%	0 - 0%	6.48
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	162 de 163 - 99.4%	1 - 0.6%	6.89
CIENCIAS SOCIALES	163 de 163 - 100%	0 - 0%	6.53
TECNOLOGÍA	163 de 163 - 100%	0 - 0%	7.38
INFORMÁTICA	161 de 163 - 98.8%	2 - 1.2%	6.01
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	163 de 163 - 100%	0 - 0%	8.95
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	163 de 163 - 100%	0 - 0%	7.06
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	162 de 163 - 99.4%	1 - 0.6%	6.82
EDUCACIÓN RELIGIOSA	163 de 163 - 100%	0 - 0%	7.44
COMPORTAMIENTO SOCIAL	163 de 163 - 100%	0 - 0%	9.21

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado séptimo en el año 2024 en cada una de las áreas son:

Área	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
CIENCIAS NATURALES	120 de 122 - 98.4%	2 - 1.6%	6.67
MATEMÁTICAS	121 de 122 - 99.2%	1 - 0.8%	5.84
LENGUA CASTELLANA	117 de 120 - 97.5%	3 - 2.5%	5.88
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	122 de 122 - 100%	0 - 0%	6.69
CIENCIAS SOCIALES	122 de 122 - 100%	0 - 0%	6.03



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

2025: “Año de las competencias comunicativas”

TECNOLOGÍA	113 de 122 - 92.6%	9 - 7.4%	7.1
INFORMÁTICA	118 de 122 - 96.7%	4 - 3.3%	5.96
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	122 de 122 - 100%	0 - 0%	9.02
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	121 de 122 - 99.2%	1 - 0.8%	7.31
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	120 de 120 - 100%	0 - 0%	7.27
EDUCACIÓN RELIGIOSA	121 de 122 - 99.2%	1 - 0.8%	7.42
COMPORTAMIENTO SOCIAL	122 de 122 - 100%	0 - 0%	8.83

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado octavo en el año 2024 en cada una de las áreas son:

Área	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
CIENCIAS NATURALES	93 de 93 - 100%	0 - 0%	6.19
MATEMÁTICAS	92 de 93 - 98.9%	1 - 1.1%	5.91
LENGUA CASTELLANA	92 de 93 - 98.9%	1 - 1.1%	5.38
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	91 de 93 - 97.8%	2 - 2.2%	6.62
CIENCIAS SOCIALES	93 de 93 - 100%	0 - 0%	6.19
TECNOLOGÍA	89 de 93 - 95.7%	4 - 4.3%	7.68
INFORMÁTICA	91 de 93 - 97.8%	2 - 2.2%	5.73
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	93 de 93 - 100%	0 - 0%	8.45
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	93 de 93 - 100%	0 - 0%	7.45
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	93 de 93 - 100%	0 - 0%	6.74
EDUCACIÓN RELIGIOSA	93 de 93 - 100%	0 - 0%	7.12
COMPORTAMIENTO SOCIAL	93 de 93 - 100%	0 - 0%	8.87

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado noveno en el año 2024 en cada una de las áreas son:

Área	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
CIENCIAS NATURALES	103 de 103 - 100%	0 - 0%	7.34
MATEMÁTICAS	103 de 103 - 100%	0 - 0%	6.87
LENGUA CASTELLANA	103 de 103 - 100%	0 - 0%	6.59
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	103 de 103 - 100%	0 - 0%	7.05
CIENCIAS SOCIALES	103 de 103 - 100%	0 - 0%	7.04
TECNOLOGÍA	103 de 103 - 100%	0 - 0%	8.86
INFORMÁTICA	103 de 103 - 100%	0 - 0%	7.85
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	103 de 103 - 100%	0 - 0%	8.11
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	103 de 103 - 100%	0 - 0%	8.27
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	103 de 103 - 100%	0 - 0%	7.44
EDUCACIÓN RELIGIOSA	103 de 103 - 100%	0 - 0%	8.01
COMPORTAMIENTO SOCIAL	103 de 103 - 100%	0 - 0%	9.76



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

2025: “Año de las competencias comunicativas”

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado décimo en el año 2024 en cada una de las áreas son:

Área	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
FÍSICA	87 de 87 - 100%	0 - 0%	6.78
QUÍMICA	87 de 87 - 100%	0 - 0%	7.07
MATEMÁTICAS	87 de 87 - 100%	0 - 0%	6.76
LENGUA CASTELLANA	87 de 87 - 100%	0 - 0%	6.36
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	87 de 87 - 100%	0 - 0%	6.85
CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS	87 de 87 - 100%	0 - 0%	6.35
FILOSOFÍA	87 de 87 - 100%	0 - 0%	7.24
INFORMÁTICA	31 de 31 - 100%	0 - 0%	9.2
EDUCACIÓN FÍSICA, RECR. Y DEPORTES	87 de 87 - 100%	0 - 0%	8.09
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	87 de 87 - 100%	0 - 0%	8.4
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	87 de 87 - 100%	0 - 0%	7.67
EDUCACIÓN RELIGIOSA	87 de 87 - 100%	0 - 0%	7.66
ASESORÍA COMERCIAL	30 de 30 - 100%	0 - 0%	8.03
COMPORTAMIENTO SOCIAL	87 de 87 - 100%	0 - 0%	9.58
INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES	56 de 56 - 100%	0 - 0%	8.03

Los resultados de las evaluaciones internas de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander del Municipio El Zulia, para el grado once en el año 2024 en cada una de las áreas son:

Área	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
FÍSICA	74 de 74 - 100%	0 - 0%	7.12
QUÍMICA	74 de 74 - 100%	0 - 0%	7.36
MATEMÁTICAS	74 de 74 - 100%	0 - 0%	6.88
LENGUA CASTELLANA	74 de 74 - 100%	0 - 0%	6.61
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	74 de 74 - 100%	0 - 0%	6.95
CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS	74 de 74 - 100%	0 - 0%	8.09
FILOSOFÍA	74 de 74 - 100%	0 - 0%	7.22
INFORMÁTICA	29 de 29 - 100%	0 - 0%	8.77
EDUCACIÓN FÍSICA, RECR. Y DEPORTES	74 de 74 - 100%	0 - 0%	8.22
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	74 de 74 - 100%	0 - 0%	8.61
EDUCACIÓN ÉTICA Y VAL. HUMANOS	74 de 74 - 100%	0 - 0%	7.93
EDUCACIÓN RELIGIOSA	74 de 74 - 100%	0 - 0%	7.87
DISEÑO E INTEGRAC. DE MULTIMEDIA	45 de 45 - 100%	0 - 0%	8.66
ASESORÍA COMERCIAL	29 de 29 - 100%	0 - 0%	8.03
COMPORTAMIENTO SOCIAL	74 de 74 - 100%	0 - 0%	9.61
INTEGRAC. DE CONTENIDOS DIGITALES	1 de 1 - 100%	0 - 0%	8.7



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación No. 009140 del 07 de noviembre de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

2025: “Año de las competencias comunicativas”

4. Conclusiones

En cuanto a las pruebas externas, el promedio del puntaje global obtenido por el establecimiento educativo es menor en relación a los establecimientos públicos a nivel nacional, pero igualados a resultados obtenidos en el sector rural oficial, lo que indica que la Institución Educativa se encuentra en un nivel satisfactorio a nivel nacional en las áreas evaluadas por el ICFES.

Algunos estudiantes no tienen la motivación necesaria, ritmo en el aprendizaje, conciencia y adicción a las redes sociales y el internet, la mayoría de las ocasiones las orientaciones de los docentes se quedan en el aire, esto baja el nivel de comprensión lectora, lo que se ve evidenciado y reflejado en los resultados de las otras áreas de conocimiento.

El Ministerio de Educación Nacional clasifica los colegios en función de los resultados de las pruebas Saber. La clasificación de los colegios se realiza a partir de los resultados de los tres últimos años.

2023 Categoría C: 0,6482

2024 Categoría B: Índice 0,6716

Durante el año académico 2024, los estudiantes no alcanzaron a superar totalmente las deficiencias obtenidas del proceso virtualidad académica del año 2020 y 2021, aunque la Institución Educativa, realizó planes de mejoramiento y preicfes, adaptaciones curriculares, talleres, guías.

La población estudiantil del establecimiento Educativo es muy dispersa, es decir el 40% de la población no es estable y por ser municipio fronterizo con Venezuela tenemos un alto índice de población migrante, que ha hecho el proceso educativo en diferentes contextos y vive situaciones deplorables lo que repercute en los resultados de las pruebas.

Desde cada área se debe trabajar para mejorar el puntaje de las Pruebas Saber 11, además de ajustar los Planes de área y de aula, de tal forma que se pueda evacuar el temario que corresponda a las áreas evaluadas, antes de la fecha de aplicación de la prueba en el mes de agosto, se deben programar clases en las cuales se practique y ejercite en el uso de las preguntas tipo y modelo de funcionamiento de las Pruebas Saber 11 y tener una organización de material (virtual) que se pueda poner a disposición de los estudiantes para la realización de simulacros o prácticas. Evitar el exceso de tareas y compromisos que no le aporten al proceso de capacitación y fortalecimiento en las áreas a evaluar en la prueba